



รายงานการประชุมวิชาการ
การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘
ปีงบประมาณ ๒๕๕๘





สยามบรมราชกุมารี อาศิรวาท

ทกลีบพระชันษา
ชาวไทยมีสุขสัน
พระองค์ทรงมุ่งมั่น
ให้ไทยทั่วธานี
แม่ถิ่นแดนกันดาร
เขาสูงยอดเสียดฟ้า
ช่วยเหลือและเจือจุน
ความสุขของคนไทย
อาชีพสร้างรายได้
หลักฐานที่มั่นคง
เอื้อเพื่อมีน้ำใจ
คงไว้ไม่หมองมัว
พ่อแม่และลูกหลาน
ครองชีพแต่ละวัน
รักษาอนามัย
สุขใจมีเรี่ยวแรง
ความรู้การศึกษา
ชีวิตไม่อัปจน
รอบรู้ทั่วทุกทิศ
ธรรมาติรมเย็นนาน
ทุกเรื่องทีกล่าอ้าง
สมเด็จพระเมตตา
ผองไทยทั่วแหล่งหล้า
ห่วงหาและอาหาร
เจ้าฟ้านักการศึกษา
แซ่ซ้องระบือไกล
ลูสมัยสองเมษา
ห้ารอบทรงพระชนม์
ปวงข้าฯขอยอกร
เจริญด้วยพระพรชัย
พรใดที่ประเสริฐ
ฟ้าดินบันดาลดล
เหล่าข้าพระพุทธเจ้า
สยามบรมราชกุมารี

องค์เจ้าฟ้าของปวงชน
ข้าฯทุกคนต่างเปรมปรีดี
และบักบันทุกวิถี
มีความสุขเสมอมา
ตามหมู่บ้านในดงป่า
ทรงอุทิศส่ำหิ้นดั้นไป
นับเป็นคุณอันยิ่งใหญ่
คือหลักชัยของพระองค์
มิใช่จ่ายตามประสงค์
ความยั่งยืนของครอบครัว
วัฒนธรรมไทยรู้จักกันทั่ว
รู้ดีซำนิจนินันตร์
สุขสำราญต่างสุขสันต์
สุขภาพนั้นต้องแข็งแรง
กายใจไซร้ต้องเข้มแข็ง
ชั่วชีวิตพบสิ่งดี
เล่าเรียนมาเกิดมรรคผล
ทันต่อโลกและเหตุการณ์
คือชีวิตที่เปลี่ยนผ่าน
ช่วยสร้างสรรค์ทวันครา
คือทุกอย่างทรงปรารถนา
แก่ปวงข้าฯ พสกนิกร
ต่างนำพาคำสั่งสอน
ความทุกข์ร้อนของคนไทย
ทรงเก่งกล้าทุกสมัย
สุดยิ่งใหญ่ทั่วพารา
องค์เจ้าฟ้าครบอีกหน
จงสุขสันทั้งกายใจ
ถวายพระพรอันยิ่งใหญ่
ที่ยิ่งใหญ่ทั่วฟ้าดิน
ขอบังเกิดเป็นมรรคผล
พระชนม์ชีพกว่าร้อยปี
ขอน้อมเกล้าฯน้อมเกล้า
ตราบชีพนินันตร์เทอญ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า นายนิพนธ์ ณ จันตา
ครู ชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ ลำปาง
ผู้ประพันธ์



คำนำ

การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ เกิดขึ้นด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่มีต่อเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ร่วมกับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้จัดการประชุมดังกล่าวขึ้น ในระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ มกราคม ๒๕๕๘ ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติและเผยแพร่พระราชกรณียกิจด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และเพื่อสร้างโอกาสในการนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดีการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ทั้งในส่วนของสำนักงาน กศน.และหน่วยงานร่วม

การประชุมวิชาการฯ ดังกล่าวได้ดำเนินการแล้วเสร็จสมบูรณ์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดในเอกสารฉบับนี้ และขอขอบคุณทุกหน่วยงาน ทุกภาคส่วน ที่มีส่วนช่วยให้งานครั้งนี้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ นี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่านทุกท่าน

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

พฤษภาคม ๒๕๕๗



สารบัญ

หน้า

สยามบรมราชกุมารี อาศิรวาท

คำนำ

ส่วนที่ ๑	ความนำ	๑
	ความเป็นมา	๓
	กำหนดการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ ปี ๒๕๕๘	๕
ส่วนที่ ๒	การเตรียมการ	๙
	ฝ่ายอำนวยการ	๑๑
	ฝ่ายวิชาการ	๑๒
	ฝ่ายนิทรรศการ	๑๔
	ฝ่ายกิจกรรมประกอบ	๑๗
	ฝ่ายพิธีการและสถานที่	๑๘
	ฝ่ายต้อนรับและลงทะเบียน	๑๙
	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	๒๐
	ฝ่ายประเมินผล	๒๒
	ฝ่ายบริหารจัดการทั่วไป	๒๒
	ฝ่ายจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๒๓
ส่วนที่ ๓	การดำเนินงาน	๒๕
	พิธีเปิดการประชุม	๒๙
	คำกราบบังคมทูลถวายพระพรชัยมงคล	๓๐
	คำกราบบังคมทูลถวายรายงาน	๓๑
	ผู้แทนหน่วยงานทูลเกล้าฯ ถวายเอกสารผลการดำเนินงาน	๓๓
	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานเข็มที่ระลึก	๓๔
	พระราชดำรัสเปิดการประชุม	๓๙
	การนำเสนอผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” หน้าพระที่นั่ง	๔๓
	การแสดงเทิดพระเกียรติหน้าพระที่นั่ง	๔๔
	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทอดพระเนตรนิทรรศการ	๔๕

แนวปฏิบัติที่ดีด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย	๔๙
แนวปฏิบัติที่ดีด้านการศึกษา	๕๙
แนวปฏิบัติที่ดีด้านการส่งเสริมอาชีพ	๖๙
แนวปฏิบัติที่ดีด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗๙
แนวปฏิบัติที่ดีด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	๘๙
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงฉายพระฉายาลักษณ์ ร่วมกับคณะผู้บริหารและคณะทำงาน	๑๐๑
การแสดงประกอบ	๑๐๘
การนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี กพด. ๑๙ เรื่อง	๑๑๑
ฐานการเรียนรู้ ๖ ฐาน	๑๒๕
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	๑๒๗
ผลการประเมินการดำเนินงานภาพรวม	๑๒๙
ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของครูผู้เข้าร่วมประชุม	๑๓๗
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในการจัดประชุมครั้งต่อไป	๑๓๘



ส่วนที่ ๑ ความนำ





ส่วนที่ ๑ ความนำ

ความเป็นมา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ไปทรงเยี่ยมราษฎรในชนบททางไกล และทรงกันดารทั่วประเทศมาตั้งแต่ยังเยาว์พระชันษา ได้ทอดพระเนตรเห็นสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทำให้ทรงทราบปัญหาต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นความยากจน ความขาดแคลนอาหาร และปัจจัยต่าง ๆ การขาดบริการสาธารณสุขและการศึกษา จึงมีพระราชหฤทัยมุ่งมั่นที่จะทรงช่วยเหลือเด็ก เยาวชน และประชากรที่ด้อยโอกาสในถิ่นทุรกันดาร โดยทรงงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารมาตั้งแต่ปี ๒๕๒๓ นับกว่า ๓๐ ปีของการดำเนินงาน ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ทุกภาคของประเทศไทย ทรงมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ทรงใช้การพัฒนาแบบบูรณาการ ทั้งด้านการศึกษา ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย ด้านการส่งเสริมอาชีพ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น การดำเนินงานจะเริ่มที่สถานศึกษาแล้วจึงขยายไปสู่ชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้เด็ก เยาวชนและครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

สำนักงาน กศน.ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ได้สนองพระราชดำริการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ในศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” โดยเริ่มในปีพุทธศักราช ๒๕๓๙ ที่อำเภอบ่อเกลือ และขยายครอบคลุมอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้ขยายการดำเนินงานไปในพื้นที่อำเภออมก๋อย อำเภอแม่แจ่ม และอำเภอภักดีพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ พื้นที่อำเภอท่าสองยาง อำเภอพบพระ อำเภอแม่ระมาด อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก ในระยะต่อมาได้ขยายไปยังพื้นที่อำเภอสบเมย อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน รวมไปถึงศูนย์การเรียนชุมชนชาวมอแกน อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะสุรินทร์ อำเภอคุระบุรี จังหวัดพังงา มีศูนย์การเรียนฯ ในโครงการตามพระราชดำริฯ รวมทั้งสิ้น ๒๗๗ ศูนย์

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในปีมหามงคล ๒๕๕๘ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน กศน.ร่วมกับสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้จัดการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๖๐ พรรษา และเป็นการพัฒนาครูและผูปฏิบัติงานในพื้นที่โครงการตามพระราชดำริ ให้เกิดแนวคิดและเรียนรู้กระบวนการทำงานที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่โดยมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์แนวปฏิบัติที่ดีเพื่อนำไปปรับใช้กับการทำงานในพื้นที่ มีหน่วยงานภาคีเครือข่าย ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ซึ่งเป็นหน่วยงานร่วมสนองในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดีและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารต่อไป

กำหนดการ

การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา

อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ มกราคม ๒๕๕๘

วันพุธที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๘

- ๐๕.๓๐ น. - ลงทะเบียน ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
- ๐๗.๓๐ น. - ผู้เข้ารับพระราชทานเข็มที่ระลึก ผู้มีเกียรติ คณะกรรมการจัดงานฯ ครู กศน. และผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน เข้าห้องประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน
- ๐๘.๓๐ น. - รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาพิงคนคร (องค์การมหาชน) และข้าราชการ ฝ่าฯ รับเสด็จ
- ๐๙.๐๐ น. - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินโดยรถยนต์พระที่นั่งถึงอาคารศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
- เสด็จฯ เข้าภายในห้องประชุมราชพฤกษ์ ประทับนั่งบนเวที
 - รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้แทนผู้เข้าร่วมประชุม เปิดกรวยดอกไม้ และกล่าวถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสเจริญพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘
 - ปลัดกระทรวงศึกษาธิการกราบบังคมทูลรายงานการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ พร้อมเบิกตัวผู้เกี่ยวข้องตามลำดับดังนี้
 - รองผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ทูลเกล้าฯ ถวายรายงานผลการดำเนินงานแนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

- รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทูลเกล้าฯ ถวายรายงานผลการดำเนินงานแนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนในสังกัด
- ผู้อำนวยการกองพุทธศาสนศึกษา ทูลเกล้าฯ ถวายเอกสารผลการดำเนินงานแนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนพระปริยัติธรรม
- รองเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทูลเกล้าฯ ถวายเอกสารผลการดำเนินงานแนวปฏิบัติที่ดีของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ในสังกัด
- ครูผู้ที่มีผลงานแนวปฏิบัติที่ดี จาก ๓ หน่วยงาน เข้ารับพระราชทานเข็มที่ระลึก จำนวน ๑๕ ราย
- ผู้ทูลเกล้าฯ ถวายเงินสมทบกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ฯ เข้ารับพระราชทานเข็มที่ระลึก จำนวน ๑๓๐ ราย
- เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทูลเกล้าฯ ถวายเงินสมทบกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามลำดับ
- พระราชทานพระราชดำรัสเปิดการประชุม ฯ
- เสด็จฯ ลงเวทีทรงมอบถวายเข็มที่ระลึกแก่พระสงฆ์ (ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม ๕ รูป)
- เสด็จฯ ไปประทับพระเก้าอี้ทรงงาน ด้านหน้าเวที
- ทอดพระเนตรการนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามแนวพระราชดำริ จำนวน ๕ เรื่อง
 - เรื่องที่ ๑** ด้านโภชนาการและสุขอนามัย เรื่อง “พิชิตทุพโภชนา (การ) รักษาสุขภาพอนามัย” โดย นางพรรณนภา ยวงทอง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านเขาส่องกล้อง
 - เรื่องที่ ๒** ด้านอาชีพ เรื่อง “โครงการปลูกข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์ โรงเรียน ตชด.บ้านย่านซื่อ สู่ชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน” โดย จ.ส.ต.อำนาจ สืบสุทธา ตำแหน่งครู โรงเรียน ตชด.บ้านย่านซื่อ กก.ตชด.
 - เรื่องที่ ๓** ด้านการศึกษา เรื่อง “อ่านแจกลูก ถูกใจหนู” โดย นางสาวผกา ณะนะคำ ครู ศศช. บ้านห้วยตองหลวง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
 - เรื่องที่ ๔** ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เรื่อง “ความเชื่อ แรงศรัทธา วัฒนธรรม การย้อมผ้าด้วยสีรากเขาชะ” โดย นางสาวรัศมี ศิริชโลม ครู ศศช. บ้านห้วยซี้หมี่ อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
 - เรื่องที่ ๕** ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง “วัด บ้าน คน ป่า สู่การพึ่งพา และเกื้อกูล” โดยพระครูสังวรสุตกิจ โรงเรียนทิพย์ปาละวิทยานุสรณ์ จังหวัดลำปาง

- ทอดพระเนตรการแสดงเทิดพระเกียรติชุด “พระบารมีแผ่ไพศาล ถิ่นทูลกันดารเป็นสุข”
- เสด็จฯ ไปห้องนิทรรศการ ทอดพระเนตรนิทรรศการผลงานการดำเนินงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ
- ประทับพักพระอิริยาบถ ณ ห้องรับรอง ๑
- เสด็จฯ ออกจากห้องรับรอง ๑ ทรงฉายพระฉายาลักษณ์ร่วมกับคณะผู้บริหาร และคณะทำงาน จำนวน ๔ ชุด
- เสด็จไปยังห้องรับรอง ๑ ประทับพักพระอิริยาบถ
- ๑๑.๓๐ น. - เสด็จฯ ออกไปยังห้องเสวยพระกระยาหารกลางวัน (สำนักงาน กศน. จัดถวาย)
- ๑๓.๐๐ น. - ประทับรถยนต์พระที่นั่งไปทรงงานต่อ ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- ๑๔.๐๐ น. - การชี้แจงการจัดฐานการเรียนรู้ ณ เวทีกลาง
- ๑๕.๐๐ น. - การแสดงชุดที่ ๑ รำมโนราห์ จาก โรงเรียนบ้านค่าย จังหวัดนราธิวาส และชุดที่ ๒ “รากไทย” โดย โรงเรียน ตชด.๓๓
- ๑๕.๓๐ น. - นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดีด้านการศึกษา โดยครู ศศช. ๒ เรื่อง และ จาก โรงเรียน ตชด. ๑ เรื่อง

วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๘

- ๐๘.๓๐ น. - การแสดงชุดที่ ๓ การแสดงชุด “ชนเผ่าร่วมใจ เทิดไท้องค์สมเด็จพระเจ้า” โดยสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง
- การแสดงชุดที่ ๔ “การแสดงกระทู้กระบอกล้อมไม้” โดย โรงเรียน ตชด.สังวาลย์วิท ๘ จังหวัดเชียงราย
- ๐๘.๕๐ น. - นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการส่งเสริมอาชีพ ๓ เรื่อง และฐานการเรียนรู้ ๒ - ๕
- ๐๙.๓๐ น. - การแสดงชุดที่ ๕ “ด้วยพระบารมี” โดยสำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน
- การแสดงชุดที่ ๖ “จี กลี” (ลาวกระทบไม้) โดยสำนักงาน กศน.จังหวัดตาก
- ๑๐.๐๐ น. - นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓ เรื่อง
- ๑๐.๓๐ น. - การแสดงชุดที่ ๗ “รู้รักสามัคคี สืบสานประเพณี วัฒนธรรม” โดยสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย
- การแสดงชุดที่ ๘ การแสดงลิเก “ซังน้อยคอยรัก” โดยโรงเรียนเรศวรห้วยผึ้ง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ๑๐.๕๐ น. - นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ๒ เรื่อง และฐานการเรียนรู้ ๒-๕
- ๑๓.๓๐ น. - เข้าห้องประชุม แยกตามฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

- ๑๓.๓๐ น. - การแสดงชุดที่ ๙ “หมอลำเพื่อชีวิต” โดยโรงเรียนบ้านโคกป่ากุง จังหวัดหนองบัวลำภู
 การแสดงชุดที่ ๑๐ “คืนศรัทธา” โดยโรงเรียน ตชด.เบ็ตตี้ดูแมน จังหวัดพะเยา (เวทีกกลาง)
- ๑๓.๕๐ น. - นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย ๓ เรื่อง
 และฐานการเรียนรู้ ๒ - ๕

วันศุกร์ที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๘

- ๐๘.๓๐ น. - เข้าห้องประชุม
 - การแสดงชุดที่ ๑๑ ชุด “ตีพิ” การแสดงของชนเผ่าลัวะ โดยโรงเรียนบ้านสัว้า จังหวัดน่าน
 การแสดงชุดที่ ๑๒ “อิสระชน แห่งขุนเขา” โดยสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน
 การแสดงชุดที่ ๑๓ “วัฒนธรรมชนเผ่า แคนส์ออร์ก” โดยสำนักงาน กศน.จังหวัดพะเยา
 - กิจกรรมการเรียนรู้ในฐานการเรียนรู้ฐานที่ ๖
- ๑๓.๓๐ น. - เข้าห้องประชุม
 - การแสดงชุดที่ ๑๔ “ระบำมะซื่อสะ” โดยสำนักงาน กศน.จังหวัดแพร่
 การแสดงชุดที่ ๑๕ “พระเทพ ๆ ทรงบุญ” โดยสำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- ๑๔.๐๐ น. - พิธีมอบเกียรติบัตรและพิธีปิดการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนใน
 ถิ่นทุรกันดาร เฉลิมพระเกียรติ ฯ โดย เลขาธิการ กศน.





ส่วนที่ ๒ การเตรียมการ

การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

๒๑-๒๓ มกราคม ๒๕๕๘

ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ ๒ การเตรียมการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๙๘๑/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ และตามคำสั่งนี้ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อเตรียมการและดำเนินงานในระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ มกราคม ๒๕๕๘ ดังนี้

ฝ่ายอำนวยการ

มีหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผนและกำหนดแนวทางการจัดการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ สนับสนุนการดำเนินงานและส่งเสริมให้มีการประสานงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ติดตามและกำกับการจัดงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสมพระเกียรติ มีเลขาธิการ กศน. เป็นประธานกรรมการ

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการได้ดำเนินการโดยประสานและหารือร่วมกับสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้มีการจัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง จากนั้นได้ดำเนินการประชุมวางแผนจัดงาน ร่วมกับสำนักงาน กศน. จังหวัดพื้นที่ทรงงานเกี่ยวกับการประสานสถานที่จัดงาน ขออนุมัติดำเนินการตามขั้นตอนจัดทำคำสั่ง แจกคำสั่งในทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการกิจที่ได้รับมอบหมาย ประชุมติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละองค์คณะ รวมถึงภาคีเครือข่ายในทุกระดับ เป็นระยะ ๆ จนเสร็จสิ้นสมบูรณ์เป็นที่เรียบร้อย

ฝ่ายวิชาการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมผลงานทางวิชาการ แนวปฏิบัติที่ดีของแต่ละพื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ กำหนดเกณฑ์ ระเบียบ แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาคัดเลือกผลงานทางวิชาการแนวปฏิบัติที่ดี ดำเนินการคัดเลือกผลงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดี เหมาะสมที่จะนำเสนอบนเวทีหน้าพระที่นั่ง เพื่อให้คณะกรรมการกลางพิจารณา กำกับ ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทางวิชาการที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก ดำเนินการจัดทำเอกสารวิชาการสำหรับทูลเกล้าฯ และเอกสารสรุปรายงานวิชาการ ทำหน้าที่ฝึกซ้อมบุคลากรที่จะขึ้นนำเสนอผลงานวิชาการหน้าพระที่นั่ง และถวายรายงานในส่วนนิทรรศการ ร่วมกำหนดแผนงาน และแนวทางการจัดนิทรรศการร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายนิทรรศการ มีผู้อำนวยการสถาบัน กศน. ภาคเหนือเป็นประธานคณะกรรมการ ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

การดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการของสถาบัน กศน.ภาคเหนือ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. การจัดทำเกณฑ์ ระเบียบ แบบฟอร์มและแนวทางการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิชาการ

๒. การดำเนินงานพิจารณาคัดเลือกผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ดีใน ๕ ด้าน ของสถานศึกษาในพื้นที่ดำเนินงานโครงการ กพด. จำนวน ๑๕ เรื่อง เพื่อถวายรายงานหน้าพระที่นั่ง และนำเสนอบนเวทีในแต่ละช่วงวันของการประชุม โดยเริ่มจากให้ กศน.อำเภอ พิจารณาคัดเลือกผลงาน ๕ ด้าน ๆ ละ ๓ ผลงาน ส่งให้สำนักงาน กศน.จังหวัด ดำเนินการคัดเลือกเหลือด้านละ ๓ ผลงาน แล้วจัดส่งสถาบัน กศน.ภาคเหนือ สถาบันฯ ดำเนินการตัดสินรอบสุดท้ายให้เหลือเพียงด้านละ ๓ ลำดับ รวมเป็น ๑๕ เรื่อง ต่อจากนั้นคัดเลือกเฉพาะลำดับที่ ๑ ของแต่ละด้าน ส่งให้คณะกรรมการกลางพิจารณาคัดเลือกสำหรับถวายรายงานหน้าพระที่นั่ง

๓. การจัดทำเอกสาร การประชุมวิชาการ คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดประชุมปรับปรุงผลงานวิชาการ ทั้ง ๑๕ เรื่อง ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก โดยคณะกรรมการอ่านผลงานของสถาบัน กศน.ภาคเหนือ และเจ้าของผลงานแต่ละเรื่องดำเนินการควบคู่กันไป เพื่อให้การนำเสนอเนื้อหา มีความถูกต้อง ตรงกับความเป็นจริง ชัดเจนและสมบูรณ์ตามกรอบการนำเสนอ ซึ่งประกอบด้วย

- ชื่อเรื่อง ชื่อด้าน ชื่อผู้ทำการศึกษา
- บทคัดย่อ
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- วัตถุประสงค์
- เป้าหมาย (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ)
- วิธีการจัดกิจกรรม
- ผลที่เกิดกับผู้เรียนและชุมชน
- ปัญหาอุปสรรคและวิธีการแก้ไข
- แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง
- เอกสารอ้างอิง

๔. การจัดทำเอกสารวิชาการ เพื่อทูลเกล้าฯ ถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คณะกรรมการได้นำผลงานที่ได้รับพิจารณาคัดเลือกที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไข ให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์แล้ว ทั้งผลงานวิชาการที่จะถวายรายงานหน้าพระที่นั่ง จำนวน ๕ เรื่อง และผลงานวิชาการสำหรับนำเสนอบนเวทีระหว่างการประชุมฯ จำนวน ๑๓ เรื่อง

๕. การฝึกซ้อมบุคลากรที่จะถวายรายงานหน้าพระที่นั่ง และนำเสนอผลงานบนเวทีในแต่ละช่วงวันของการประชุม และบุคลากรที่ถวายงานประจำส่วนนิทรรศการ ซึ่งคณะกรรมการวิชาการได้ดำเนินการออกแบบการนำเสนอและฝึกซ้อมในแต่ละส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ ถวายรายงานหน้าพระที่นั่ง จำนวน ๕ ผลงาน ผลงานละ ๗ นาที บุคลากรที่เข้ารับการฝึกซ้อมจากหน่วยงานสังกัด ตชด. ๑ คน สพฐ. ๑ คน พระปริยัติธรรม ๑ รูป และ กศน. ๒ คน

ส่วนที่ ๒ นำเสนอผลงานบนเวทีในแต่ละช่วงวันของการประชุม จำนวน ๑๔ เรื่อง ผลงานละ ๑๐-๑๕ นาที บุคลากรที่เข้ารับการฝึกซ้อมจากหน่วยงานสังกัด ตชด. ๑ คน กศน. ๑๓ คน

ส่วนที่ ๓ ถวายรายงานประจำส่วนนิทรรศการเรื่องละ ๑.๓๐ นาที จำนวน ๑๖ คน ทั้งนี้ ในการฝึกซ้อมบุคลากร ดำเนินการฝึกซ้อมที่สถาบัน กศน.ภาคเหนือ ๓ วันแรก วันที่ ๔ เป็นการฝึกซ้อมใหญ่ ซึ่งฝึกซ้อมสถานที่จริง ณ ห้องประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่



ฝ่ายนิติรศการ

มีหน้าที่กำหนดและออกแบบผังการจัดนิทรรศการทั้งหมด ออกแบบนิทรรศการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของงาน จัดนิทรรศการผลงานวิชาการที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีของสำนักงาน กศน. จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้สมพระเกียรติ ประสานและเชิญภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ร่วมจัดนิทรรศการ โดยเน้นวัตถุประสงค์หลักที่เป็นภารกิจของหน่วยงานในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร มีผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธานกรรมการ ซึ่งได้ดำเนินการดังนี้

การเตรียมการ

- กำหนดแผนผังการจัดนิทรรศการทั้งหมดในพื้นที่จัดงาน
- ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจตามแผนผังการจัดงานและกำหนดรูปแบบการจัดนิทรรศการ
- ประชุมคณะกรรมการจัดนิทรรศการหน่วยงานร่วม
- ออกแบบนิทรรศการ



การดำเนินการ

ดำเนินการจัดส่วนแสดงนิทรรศการ ประกอบด้วย ๕ ส่วน ได้แก่



๑. นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ

เป็นการนำเสนอเนื้อหาผ่านสื่อวีดิทัศน์และสื่อข้อมูลภาพประกอบข้อความบนโปสเตอร์ขนาดใหญ่ เนื้อหาภายในวีดิทัศน์เป็นภาพยนตร์พระราชนิพนธ์กิจกรรมพระองค์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จทรงงานโครงการตามพระราชดำริต่าง ๆ สื่อโปสเตอร์มีลักษณะเป็นภาพพระราชนิพนธ์กิจกรรมที่เสด็จทรงงานโครงการตามพระราชดำรินโอกาสต่าง ๆ ประกอบข้อความเนื้อหาประกอบด้วย

- พระราชประวัติ
- พระราชอิสริยยศ
- พระราชนิพนธ์กิจกรรมโครงการตามพระราชดำริน
- พระราชปณิธาน โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริน
- สำนักในพระมหากรุณาธิคุณของผู้ที่ประสบผลสำเร็จในชีวิตจากการได้รับพระราชทานความช่วยเหลือในโครงการตามพระราชดำริน
- พระราชนิพนธ์กิจการพัฒนาตามพระราชดำรินในต่างประเทศ
- กิจกรรม ๕ ด้านตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริน

๒. นิทรรศการวิชาการแนวปฏิบัติที่ดี

เป็นผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการ กพด. ๕ ด้าน ของ ๔ หน่วยงานรับสนองงาน ได้แก่ สำนักงาน กศน. ตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนพระปริยัติศึกษา ซึ่งแสดงผลงานในรูปแบบบูรณนิทรรศการ โดยมีเจ้าของผลงานร่วมกับผู้เรียนและชาวบ้านที่ร่วมดำเนินกิจกรรมในพื้นที่เฝ้าถวายรายงานด้วยตนเอง



๓. นิทรรศการหน่วยงานร่วมสนองงาน

เป็นนิทรรศการที่นำเสนอภารกิจของหน่วยงานร่วมสนองงานโครงการฯที่เกี่ยวข้องกับโครงการ กพด. ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูงตามพระราชดำริ (องค์การมหาชน) กระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัย โรงเรียนเยาววิทย์ จังหวัดพังงา สำนักพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และหน่วยงานกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๔. นิทรรศการสำนักงาน กศน. จังหวัด ที่จัดการศึกษาบนพื้นที่สูง ๑๓ จังหวัด และ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ภาคเหนือ ๒ จังหวัด

๕. นิทรรศการสร้างป่าสร้างรายได้

ผู้รับผิดชอบดำเนินการได้แก่ สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมกับกรมป่าไม้ และภาคเอกชน จัดบริเวณพื้นที่ตอนกลางของห้องแสดงนิทรรศการเป็นการจำลองสภาพจริงของการปลูกป่า ร่วมกับไม้ที่มีรายได้มาไว้ในห้องแสดงนิทรรศการ



ฝ่ายกิจกรรมประกอบ

มีหน้าที่วางแผนจัดกิจกรรมประกอบหน้าพระที่นั่ง และตามช่วงเวลาระหว่างวันของการประชุม รวบรวมกิจกรรมที่เหมาะสม น่าสนใจของแต่ละพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาคัดสรรการแสดงที่เหมาะสม จัดแสดงหน้าพระที่นั่ง เตรียมการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกิจ ดำเนินการจัดกิจกรรมประกอบในการประชุมสัมมนา แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม มีผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง เป็นประธานกรรมการ ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

ได้จัดประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมประกอบในคณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการฯ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุมสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง ซึ่งสรุปแนวทางการดำเนินงาน คือ การแสดงเทิดพระเกียรติหน้าพระที่นั่ง สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ เป็นผู้รับผิดชอบ การแสดงประกอบระหว่างวันการประชุม สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน พะเยา แพร่ น่าน และตาก จังหวัดละ ๑ ชุด โดยแต่ละจังหวัดส่งรายละเอียดการแสดงตามแบบที่กำหนด ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ และได้ทำการประสานการแสดงกับหน่วยงานของ สพฐ.และ ตชด.

คณะกรรมการได้ดำเนินการรวบรวมกิจกรรม แล้วพิจารณาคัดสรรการแสดงที่เหมาะสม รวมชุดการแสดงทั้งสิ้น ๑๖ ชุด ดังนี้

๑. การแสดงเทิดพระเกียรติหน้าพระที่นั่ง ชื่อชุดการแสดง “พระบารมีแผ่ไพศาล ถิ่นทูลกันดารเป็นสุข” จัดโดยสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่

๒. การแสดงสลับช่วงการนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี จำนวน ๑๕ ชุด ดังนี้

๒.๑ “รามโนราห์” จัดโดย โรงเรียนบ้านค่าย จังหวัดนราธิวาส

๒.๒ “รากไทย” จัดโดย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ๓๓

๒.๓ “ชนเผ่าร่วมใจ เทิดไท้องค์สมเด็จพระเจ้า” จัดโดย สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

๒.๔ “กระทู้กระบอกไม้ไผ่” จัดโดย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
สังวาลวิท ๘ จังหวัดเชียงราย

๒.๕ “ด้วยพระบารมี” จัดโดย สำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน

๒.๖ “จี กลี” (ลาวกระทบไม้) จัดโดย สำนักงาน กศน.จังหวัดตาก

๒.๗ “รู้รักสามัคคี สืบสานประเพณีวัฒนธรรม” จัดโดย สำนักงาน กศน.จังหวัด
เชียงราย

๒.๘ “ซ่างน้อย คอยรัก” จัดโดย โรงเรียนนเรศวรห้วยผึ้ง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒.๙ “หมอลำเพื่อชีวิต” จัดโดย โรงเรียนบ้านโคกป่ากุง จังหวัดหนองบัวลำภู

- ๒.๑๐ “คืนศรัทธา” จัดโดย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบ็ดเตี๊ญแมน จังหวัดพะเยา
- ๒.๑๑ “ตีพิ” จัดโดย โรงเรียนบ้านสัว้า จังหวัดน่าน
- ๒.๑๒ “อิสระชน แห่งขุนเขา” จัดโดย สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน
- ๒.๑๓ “วัฒนธรรมชนเผ่า แคนสื่อรัก” จัดโดย สำนักงาน กศน.จังหวัดพะเยา
- ๒.๑๔ “ระบำมะขี้อะสะ” จัดโดย สำนักงาน กศน.จังหวัดแพร่



ฝ่ายพิธีการและสถานที่

มีหน้าที่ร่วมประชุมหารือกับสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเตรียมพื้นที่ล่วงหน้า จัดเตรียมส่วนเกี่ยวข้อง กับพิธีเปิดการประชุม ได้แก่ คำกล่าวรายงาน พระบรมราโชวาท การมอบของสมนาคุณ และ พิธีการรับเสด็จ จัดเตรียมคำกล่าวของพิธีกรดำเนินรายการในห้องประชุมตลอดงาน จัดเตรียม สถานที่ ดูแลความเรียบร้อยของกิจกรรม และเสียงภายในห้องสัมมนา และส่วนนิทรรศการ จัดเตรียมที่นั่งแก่ผู้บริหาร แขกผู้มีเกียรติ ผู้เข้ารับพระราชทานของที่ระลึก และผู้เข้าร่วม ประชุม จัดทำแผนพื้นที่ผังฉายพระฉายาลักษณ์ ขั้นตอนการฉายพระฉายาลักษณ์ นัดหมาย – ชักซ้อมผู้เข้าฉายพระฉายาลักษณ์และเข้ารับพระราชทานของที่ระลึก จัดทำคำกล่าว รายงานและพระราชดำรัสเปิดการประชุม ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม มีผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธานกรรมการ ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. เข้าร่วมประชุมหารือ ร่วมกับสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเตรียมพื้นที่ล่วงหน้า
๒. แต่งตั้งคณะทำงานช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน จัดเตรียมส่วนเกี่ยวข้องกับพิธีการ เปิดการประชุม และพิธีการรับเสด็จ

๓. จัดเตรียมคำกล่าวรายงาน พระราชดำรัสเปิดการประชุม จัดหาของที่ระลึก สำหรับพระราชทานแก่บุคลากรที่ชนะการประกวดผลงานแนวปฏิบัติที่ดี จำนวน ๑๕ ราย และผู้ถวายเงินสมทบกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชน ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๑๓๐ ราย

๔. จัดการด้านพิธีการ พิธีกร และประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกห้องประชุม และจัดเตรียมคำกล่าวของพิธีกรดำเนินรายการ ตลอดงานประชุม

๕. จัดเตรียม และดูแลความเรียบร้อยของสถานที่และการจัดกิจกรรมทั้งในส่วนของ แสง เสียง ภายในห้องประชุม จัดที่นั่งแก่ผู้บริหาร แขกผู้มีเกียรติ ผู้เข้ารับพระราชทานของที่ระลึก และผู้เข้าร่วมประชุม

๖. จัดทำแผนผังพื้นที่ฉายพระฉายาลักษณ์ ขั้นตอนการฉายพระฉายาลักษณ์ นัดหมาย ซักซ้อมผู้เข้าร่วมฉายพระฉายาลักษณ์

๗. นัดหมายและทำการซักซ้อมผู้เข้ารับพระราชทานของที่ระลึก ซึ่งประกอบด้วย บุคลากรเจ้าของผลงานแนวปฏิบัติที่ดีที่ชนะการประกวด จำนวน ๑๕ ราย ผู้ทูลเกล้าฯ ถวายเงินสมทบกองทุน กพด. จำนวน ๑๓๐ ราย



ฝ่ายต้อนรับและลงทะเบียน

มีหน้าที่จัดทำทะเบียนรายชื่อผู้เข้าประชุม ผู้รับพระราชทานของที่ระลึก และแขกผู้มีเกียรติ ประสานฝ่ายพิธีการและสถานที่ เพื่อจัดทำผังที่นั่งของผู้ร่วมงานทั้งหมด จัดทำเอกสาร เชิญผู้ร่วมงาน ผู้บริหารและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ จัดเตรียมชุดเอกสารการประชุม พร้อมแจกจ่ายให้ผู้เข้าประชุมประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ต้อนรับ อำนวยความสะดวก ติดต่อประสานงาน ผู้บริหาร แขกผู้ร่วมงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม มีรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธานกรรมการ ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมวางแผน มอบหมายภารกิจและแต่งตั้งคณะทำงานในการปฏิบัติงาน จัดทำทะเบียนรายชื่อผู้เข้าประชุม ผู้รับพระราชทานของที่ระลึกและแขกผู้มีเกียรติ

๒. ประชุมติดตามผลการดำเนินการ ชักซ้อมความเข้าใจ

๓. จัดเตรียมชุดเอกสาร บรรจุลงถุงเพื่อแจกจ่ายให้ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย เอกสารการประชุมวิชาการ ฯ เอกสารสำเนา PowerPoint ประกอบการบรรยายผลงาน แนวปฏิบัติที่ดี และแบบสอบถาม

๔. จัดทำแบบลงทะเบียน และสัญลักษณ์จำแนกบุคลากรที่เข้าร่วมงานแต่ละกิจกรรม รวมถึงแจกผู้เข้าร่วมงานและเครือข่าย

๕. จัดทำเอกสารเชิญผู้มีเกียรติ ผู้บริหารและภาคีเครือข่ายเข้าร่วมงาน

๖. ต้อนรับ อำนวยความสะดวก ติดต่อประสานงานผู้บริหารและผู้มีเกียรติที่เข้าร่วมงาน คัดเลือก จัดเตรียมและชักซ้อมบุคลากรผู้ทำหน้าที่ให้การต้อนรับ



ฝ่ายประชาสัมพันธ์

มีหน้าที่วางแผน ประสานงาน และจัดการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ จัดแถลงข่าวก่อนการจัดงาน ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานด้านสื่อมวลชนทุกประเภท ทั้งในส่วนกลางและพื้นที่จัดงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการประชุมวิชาการผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ สื่อโทรทัศน์ วิทยุส่วนกลาง สื่อหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง สื่อทุกประเภท ในท้องถิ่น ประสานกับเจ้าหน้าที่ประจำเครื่องโสตทัศนอุปกรณ์ในห้องประชุมเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อย บันทึกภาพนิ่ง และวิดีโอทัศน์ ตลอดการประชุม ประสานกับคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเป็นประธานกรรมการ ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. วางแผน ประสานงาน และจัดการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จัดแถลงข่าวก่อนการจัดงาน ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่ อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานสื่อมวลชนทุกประเภท

๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารการประชุมวิชาการผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ โดยได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อในรูปแบบโทรทัศน์ วิทยุส่วนกลาง เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อในรูปแบบหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อในรูปแบบสื่อทุกประเภทในท้องถิ่น (สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่)

๓. ประสานกับเจ้าหน้าที่ประจำเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ในห้องประชุม ส่วนจัดงาน ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่

๔. เตรียมการบันทึกภาพนิ่ง และวิดีโอทัศน์ ตลอดการประชุม ฯ เช่น เตรียมความพร้อมสถานที่ กำหนดจุดวางกล้องโทรทัศน์และทดลองแพร่ภาพ การส่งสัญญาณถ่ายทอดสด รวมทั้งจัดทำสกรู๊ปข่าว สปอร์ตวิทยุโทรทัศน์ สัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง เผยแพร่เพื่อประชาสัมพันธ์ก่อนงานประชุม



งานแถลงข่าว

**การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๘

ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่

ฝ่ายประเมินผล

๑. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

มีหน้าที่ออกแบบและจัดทำเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานแต่ละด้าน ประสานกับ คณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินผล ดำเนินการประเมินผล สรุปผลการประชุม และจัดทำรายงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม มีหัวหน้า หน่วยงานศึกษานิเทศก์ สำนักงาน กศน.เป็นประธานกรรมการ ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ กำหนดกรอบการประเมินโดยยึดวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ ประเมินความคิดเห็น ต่อการบริหารจัดการโครงการ ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมทางวิชาการ และประเมิน ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

๑.๒ จัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน ๔ ชุด ได้แก่แบบสอบถามคณะกรรมการ จัดงาน แบบสังเกตการณ์การดำเนินงาน กิจกรรมของคณะกรรมการประเมินและแบบประเมิน ความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมของครู และแบบสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

๑.๓ จัดทำแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการชี้แจงคณะทำงานเกี่ยวกับ เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล แผนการจัดเก็บข้อมูล

๑.๔ การวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปรายงานผลการประเมิน ได้ทำการประชุม คณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาตามประเด็นที่กำหนด และสรุปจัดทำรายงาน

๒. คณะกรรมการประเมินผลของสถาบัน กศน.ภาคเหนือ

ร่วมติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และหาแนวทางการดำเนินงาน และกำหนดกรอบการประเมิน

๒.๒ จัดทำเครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ ฯ

๒.๓ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผลข้อมูล

ฝ่ายบริหารจัดการทั่วไป

มีหน้าที่จัดการด้านงบประมาณ ดูแลค่าใช้จ่ายทุกรายการ และเอกสารการเบิกจ่าย ทั้งหมด อำนวยความสะดวกเรื่องที่พักของผู้เข้าร่วมประชุม วิทยากร และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ประสานงานกับด้านสถานที่ประชุม อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับประธาน การประชุม แขกผู้มีเกียรติ กองงานพระราชพิธี กองอำนวยการร่วม วิทยากร ผู้เข้าประชุมและ คณะทำงาน อำนวยความสะดวกยานพาหนะสำหรับผู้บริหาร วิทยากร และคณะทำงาน ประสาน กับคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินการประเมินผล สรุปผลการประชุมและจัดทำรายงาน แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม มีผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธานกรรมการ ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

ด้านงบประมาณและการเบิกจ่าย

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการส่วนใหญ่เป็นการจ้างเหมาบุคคลภายนอก (Organizer) สำหรับบางรายการที่สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ต้องดำเนินการเอง เช่น การเบิกจ่ายค่าสถานที่จัดงาน ได้เบิกจ่ายให้กับศูนย์ประชุมนานาชาติฯ โดยตรง ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่นอกเหนือการจ้างบุคคลภายนอกดำเนินการ ได้เบิกจ่ายให้กับเจ้าหน้าที่ตามรายการค่าใช้จ่ายแต่ละประเภท

ด้านที่พักของผู้เข้าประชุม วิทยากรและคณะทำงาน

ได้รวบรวมรายชื่อโรงแรม ช่องทางการติดต่อที่สะดวกในการเดินทาง และหมายเลขโทรศัพท์ทุกแห่ง นำขึ้นเว็บไซต์ของสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงาน กศน. เพื่อแจ้งให้ผู้เข้าประชุมจองที่พักโดยตรง หรือประสานให้คณะทำงาน กศน.เชียงใหม่ทำการจอง ที่พักให้

ด้านอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม

คณะกรรมการได้ใช้วิธีจ้างเหมาบุคคลภายนอก (Organizer) ดำเนินการทั้งหมด ด้วยรูปแบบการจำแนกกลุ่มคนด้วยคูปอง ๒ กลุ่ม คือ VIP จำนวน ๕๕๐ คน ซึ่งเป็นการจัดแบบลงโต๊ะ และอาหารจานเดียว สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒,๒๐๐ คน ในรูปแบบคูปองอาหาร

ด้านการอำนวยความสะดวกและยานพาหนะ

ได้จัดเตรียมพาหนะเพื่อให้บริการแก่ผู้เกียรติ วิทยากรและคณะทำงาน ซึ่งส่วนใหญ่จะใช้รถยนต์ของสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนหนึ่งได้ขอความอนุเคราะห์รถยนต์จากสำนักงาน กศน.จังหวัดต่าง ๆ รวมทั้งจากส่วนกลาง โดยจัดพนักงานขับรถประจำรถทุกคัน พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ของพนักงานขับรถ และตารางการให้บริการในแต่ละวัน โดยมีกองอำนวยการสำหรับจัดยานพาหนะประจำที่ กศน.อำเภอเมืองเชียงใหม่ และที่ศูนย์ประชุมฯ จำนวนยานพาหนะรวม ๒๓ คัน (รถตู้ ๑๔ คัน รถยนต์กระบะ ๔ ประตู ๙ คัน)

ฝ่ายจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีหน้าที่จัดทำแผนการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับครูบนพื้นที่สูง ประสานและจัดการเพื่อจัดเตรียมฐานการเรียนรู้ ตลอดจนวิทยากรที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบจำนวนครูบนพื้นที่สูงและสำรวจความต้องการของครูด้านการเรียนรู้ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้ตามฐานต่าง ๆ จัดทำแบบบันทึกการเรียนรู้ จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ครบตามเงื่อนไขที่กำหนด และประสานงานกับคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ มีผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดพะเยาเป็นประธานกรรมการ ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

ประชุมเตรียมการเพื่อรองรับกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วย
ครูบนพื้นที่สูง และครูจากหน่วยงานที่เข้าร่วมงาน ทั้งด้านรูปแบบการเข้าร่วมประชุมและ
การศึกษาดูงานในฐานนิทรรศการเทิดพระเกียรติ โดยจัดทำบันทึกการเรียนรู้ “การประชุม
วิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราช
สุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘” สำหรับ
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

ฐานการเรียนรู้ทั้งหมด จำนวน ๖ ฐาน ประกอบด้วย

ฐานที่ ๑ ฐานนิทรรศการเทิดพระเกียรติ

- นิทรรศการห้องเฉลิมพระเกียรติ
- นิทรรศการแนวปฏิบัติที่ดี

ฐานที่ ๒ การประชุมเสวนาบนเวที

ฐานที่ ๓ การสอนเด็กในวัยเรียนบนพื้นที่สูง

ฐานที่ ๔ การบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์

ฐานที่ ๕ เทคนิคการสอนภาษาไทยสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

ฐานที่ ๖ การจัดกิจกรรมการศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

การเข้าเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้เตรียมการแบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อเข้าฐาน
พร้อมทั้งซักซ้อมขั้นตอนการเรียนรู้ให้แก่คณะทำงานโดยละเอียดทุกขั้นตอน โดยมีไกด์นำทาง
พร้อมลูกโป่งสีประจำกลุ่มแต่ละกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ครบทั้ง ๖ ฐาน ตามเวลาที่กำหนด





ส่วนที่ ๓ การดำเนินงาน



ส่วนที่ ๓ การดำเนินงาน

การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ ได้จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ มกราคม ๒๕๕๘ ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยพิธีเปิดการประชุมได้จัดทำขึ้นในวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐ น. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน โดยรถยนต์พระที่นั่งถึงอาคารศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดเชียงใหม่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และข้าราชการเฝ้าฯ รับเสด็จ





พิธีเปิดการประชุม

พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กราบบังคมทูลถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในมหามงคลกาลทรงเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ และนางสุทธศรี วงษ์สมาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กราบบังคมทูลรายงานการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

คำกราบบังคมทูลถวายพระพรชัยมงคล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เนื่องในมหามงคลกาลทรงเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

โดย พลเรือเอก ณะรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ในโอกาสเสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดการประชุมวิชาการ

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๘

ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่

ขอพระราชทาน กราบบังคมทูลทูลเกล้าฯ ถวายพระพรชัยมงคล

ข้าพระพุทธเจ้า พลเรือเอก ณะรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอพระราชทาน พระบรมราชวโรกาส นำผู้เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท ณ ที่นี้ ถวายพระพรชัยมงคล ในมหามงคลกาลที่ได้ เฝ้าละอองพระบาททรงเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ นี้

ข้าพระพุทธเจ้าทั้งหลาย ซึ่งเป็นผู้รับสนองพระมหากรุณาธิคุณ ในการจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์สุข ของประชาชน ล้วนซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ที่ได้เฝ้าละอองพระบาททูลเกล้าฯ ถวายพระพรชัยมงคล เพื่องานด้านการศึกษา ที่นับได้ว่าเป็นพระราชกรณียกิจอันโดดเด่น ทรงเป็นผู้นำทางการศึกษา เป็นที่ ประจักษ์แก่สายตาชาวโลก และพสกนิกรชาวไทย ไม่เพียงแต่พระราชนโยบายที่พระราชทานแก่หน่วยงาน ทางการศึกษาต่าง ๆ แล้วเท่านั้น หากแต่ทรงนำปฏิบัติจัดการ การศึกษาด้วยพระองค์เองในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการศึกษาเพื่อเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และผู้ด้อยโอกาสทั้งปวง ยามเสด็จพระราชดำเนิน ไปในที่แห่งใด ดั่งหนึ่งทรงนำความสุขไปพระราชทานแก่พสกนิกรถ้วนหน้า ยังความปิติยินดีแก่ประชาชน ชาวไทยทั้งปวง

ในมหามงคลกาลที่ได้เฝ้าละอองพระบาทเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ นี้ ข้าพระพุทธเจ้าทั้งหลายขออัญเชิญคุณพระศรีรัตนตรัย และพระบารมีแห่งสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชเจ้า และพระบารมีแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ได้โปรดอภิบาลประทานพระพรชัยมงคลให้เฝ้าละอองพระบาท เจริญพระชนมายุยิ่งยืนนาน พระสุขภาพพลานามัยแข็งแรง เป็นร่มฉัตรปกเกล้า ปวงข้าพระพุทธเจ้าทั้งหลายและพสกนิกรชาวไทย สืบไป

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม

คำกราบบังคมทูลถวายรายงานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ในการเสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธานเปิดการประชุมวิชาการ

การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

โดย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๘

ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่

ขอพระราชทาน กราบบังคมทูลฝ่าละอองพระบาท

ข้าพระพุทธเจ้า นางสุทธศรี วงษ์สมาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท ณ ที่นี้ รู้สึกปลาบปลื้มปีติยินดีเป็นอย่างยิ่ง และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ได้ฝ่าละอองพระบาทเสด็จพระราชดำเนินมาทรงเป็นองค์ประธานในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ ในวันนี้

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมด้วยกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้ร่วมกันรับสนองแนวพระราชดำริ จัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารมาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหมายที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชน ทางด้านการศึกษา ด้านโภชนาการ และสุขภาพอนามัย ด้านการส่งเสริมอาชีพ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้เด็กและเยาวชนดังกล่าว มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ในขณะที่เดียวกันก็ส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนในถิ่นทุรกันดารอีกประการหนึ่งด้วย

พวกข้าพระพุทธเจ้าทั้งหลาย ซึ่งปฏิบัติงานในพื้นที่ต่าง ๆ ได้ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจปฏิบัติงานสนองแนวพระราชดำริดังกล่าวอย่างเต็มที่ ต่างรู้สึกซาบซึ้งและปลื้มปีติยินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้ฝ่าละอองพระบาทเสด็จพระราชดำเนินไปทรงงานและติดตามการปฏิบัติงานในพื้นที่อย่างใกล้ชิดเสมอมา

การปฏิบัติงานตามแนวพระราชดำริดังกล่าวนี้ ได้ก่อให้เกิดผลดีแก่เด็กและเยาวชน ส่งผลถึงพ่อแม่และผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชนในถิ่นทุรกันดารต่าง ๆ ซึ่งครูผู้ปฏิบัติงาน ได้ศึกษาวิเคราะห์วิจัยในพื้นที่นำมาสู่การสรุปเป็นผลงานวิชาการในแต่ละด้าน ซึ่งจะได้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างกัน เพื่อที่จะได้นำประสบการณ์ที่ดี และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ไปพัฒนางานในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์แก่เด็กและเยาวชน ตลอดจนชุมชนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ นี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ทำรื้อร่วมกับสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี จัดการประชุมทางวิชาการขึ้น ในระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๓ มกราคม ๒๕๕๘ โดยมีหน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้รับสนองพระราชดำริ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กองบัญชาการ
ตำรวจตระเวนชายแดน และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ร่วมกันจัดประชุมทางวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานที่ดีระหว่างกัน และได้รับการสนับสนุนอย่างดียิ่งจากสำนักงานพัฒนาพิงคนคร
เป็นผู้ร่วมจัดการประชุมครั้งนี้

ในโอกาสอันเป็นมหามงคลนี้ ข้าพระพุทธเจ้าขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้รัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาทเพื่อถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในมหามงคล
กาลที่ได้ฝ่าละอองพระบาทเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา และขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต
เบิกกรองผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และผู้อำนวยการสำนักงาน
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วย
งาน และขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตเบิก ครูผู้มีผลการปฏิบัติงานที่ดี เข้ารับพระราชทานเกียรติ
บัตร และเบิกผู้ทูลเกล้าทูลกระหม่อม ถวายเงินสมทบกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
เข้ารับพระราชทานของที่ระลึก กับทั้งขอพระบรมราชานุญาตเบิกเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้แทนของแต่ละหน่วยงาน ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเงินสมทบกองทุน
พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามลำดับ

และในโอกาสอันเป็นมงคลนี้ ข้าพระพุทธเจ้าขอพระราชทานพระราชมติ เปิดการประชุม
วิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เป็นลำดับต่อไป จากนั้นขอพระราชทานกราบบังคม
ทูลเชิญใต้ฝ่าละอองพระบาท ทอดพระเนตรการนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่ดีของครู จำนวน ๕ เรื่อง
และเชิญเสด็จ พระราชดำเนินทอดพระเนตรนิทรรศการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
ตามลำดับต่อไปพระพุทธเจ้าข้า

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม



ผู้แทนหน่วยงานทูลเกล้าฯ ถวายเอกสารผลการดำเนินงาน

๑. รองผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ทูลเกล้าฯ ถวายเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
๒. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทูลเกล้าฯ ถวายเอกสารรายงานผลการดำเนินงานแนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนในสังกัด
๓. ผู้อำนวยการกองพุทธศาสนศึกษา ทูลเกล้าฯ ถวายเอกสารรายงานผลการดำเนินงานแนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนพระปริยัติธรรม
๔. รองเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทูลเกล้าฯ ถวายเอกสารการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ และรายงานผลการดำเนินงานแนวปฏิบัติที่ดีของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานเข็มที่ระลึก

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานเข็มที่ระลึกแก่ครู ผู้มีผลงาน
แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ จำนวน ๑๕ ราย และ
พระราชทานของที่ระลึกแก่ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๑๓๐ ราย



เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้แทนฯ ทูลเกล้าฯ ถวายเงินสมทบกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร



เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้แทนฯ ทูลเกล้าฯ ถวายเงินสมทบกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร



ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เป็นผู้แทนฯ ทูลเกล้าฯ ถวายเงินสมทบกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร



ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เป็นผู้แทนฯ ทูลเกล้าฯ ถวายเงินสมทบกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานพระราชดำรัส
เปิดการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลอง
พระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

พระราชดำรัสเปิดการประชุม





ข้าพเจ้าปลาบปลื้มใจที่เห็นการดำเนินงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ประสบผลเป็นประโยชน์เกื้อกูลแก่ราษฎรในท้องที่ห่างไกลและเข้าถึงยาก ราษฎรมีความรู้เรื่องการดูแลรักษาสุขภาพมากขึ้น ทำให้มีสุขภาพอนามัยดี ประกอบสัมมาชีพเลี้ยงครอบครัวได้ ส่วนบุตรหลานมีสภาวะโภชนาการดีขึ้น ร่างกายแข็งแรง สามารถเข้ารับการศึกษาและมีโอกาสที่จะพัฒนาความรู้ให้สูงยิ่งขึ้น เด็กและเยาวชนเหล่านี้ หลายคนจบการศึกษาแล้วและกลับไปเป็นกำลังช่วยพัฒนาท้องถิ่นของตน ตามที่ได้รับการปลูกฝังเรื่องจิตสำนึกรักท้องถิ่น

ขอขอบใจรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่แสดงความปรารถนาดี ในโอกาสที่ข้าพเจ้าจะมีอายุครบ ๖๐ ปี ในนามของผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน ทั้งขอขอบใจหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานพุทธศาสนาแห่งชาติ และสำนักงานพัฒนาพิงคนคร ที่ร่วมแรงร่วมใจช่วยงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และร่วมมือกันจัดการประชุมครั้งนี้ ขอให้ท่านทั้งหลายภูมิใจที่มีส่วนช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในสังคม บุญกุศลและความประสงค์ดี จักนำไปทุกท่านประสบความสำเร็จสมปรารถนาในสิ่งที่มุ่งหวังทุกประการ

ได้เวลาอันควรแล้ว ข้าพเจ้าขอเปิดการประชุมวิชาการ “การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร” ณ บัดนี้



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทรงมอบถวายเข็มที่ระลึกแก่พระสงฆ์ (ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม)



การนำเสนอผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” หน้าพระที่นั่ง

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทอดพระเนตรการนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามแนวพระราชดำริ จำนวน ๕ เรื่อง

เรื่องที่ ๑ พิชิตทพโภชนา (การ) รักษาสุขภาพอนามัย

เรื่องที่ ๒ โครงการปลูกข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์ โรงเรียน ตชด.บ้านย่านซื่อสุ่มชน

ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

เรื่องที่ ๓ อ่านแจกลูก ฤกษ์ใจหนู

เรื่องที่ ๔ ความเชื่อ แรงศรัทธา วัฒนธรรมการย้อมผ้าด้วยสีรากเขา

เรื่องที่ ๕ วัด บ้าน คน ป่า สู่การพึ่งพาและเกื้อกูล



การแสดงเทิดพระเกียรติหน้าพระที่นั่ง
ชุด “พระบารมีแผ่ไพศาลถิ่นทูลกระหม่อมเป็นสุข”
โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ทอดพระเนตรนิทรรศการ



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จทอดพระเนตรนิทรรศการ “แนวปฏิบัติที่ดี” ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” นิทรรศการของสถานศึกษาสังกัด กศน.และหน่วยงานร่วมมืออื่น ๆ





แนวปฏิบัติที่ดี
ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย





พิชิตทุพโภชนา(การ) รักษาสุขภาพอนามัย

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย เรื่อง พิชิตทุพโภชนา(การ) รักษาสุขภาพอนามัย เกิดจากปัญหาการขาดการดูแลภาวะโภชนาการของเด็กตั้งแต่อยู่ในครรภ์และปัญหาสุขภาพของเด็กและเยาวชน ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพและการดำรงชีวิตความเป็นอยู่ ทำให้เด็กและเยาวชนมีปัญหาในเรื่องหลักโภชนาการทุพโภชนาการ ไม่ว่าจะป็นน้ำหนักและส่วนสูงที่ต่ำกว่าเกณฑ์และมีภาวะอ้วนขึ้น เนื่องจากการบริโภคอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ อาจส่งผลให้เด็กขาดสารอาหารอย่างเรื้อรัง จึงเป็นปัญหาที่เราทุกคนจะต้องมีส่วนร่วมในการร่วมกันแก้ปัญหา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใยและทรงตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลภาวะโภชนาการของเด็กตั้งแต่อยู่ในครรภ์และเด็กแรกเกิด โดยเฉพาะพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ หากเด็กและเยาวชนสามารถปรับปรุง เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาสมรรถภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอและยั่งยืนสืบไป

โรงเรียนบ้านเขาส่องกล้องร่วมกับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ จังหวัดนครนายก ได้สำรวจข้อมูลทุพโภชนาการของเด็กและเยาวชน และดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่ ๑ ส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชนเริ่มตั้งแต่ในครรภ์มารดา ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เข้าถึงสุขภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และเครือข่าย การสร้างเสริม สุขภาพให้กับเด็กและเยาวชนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง เพื่อเป็นกำลังที่สำคัญในอนาคตของชาติต่อไป



ผู้ศึกษา : พิชิตทพโภชนา(การ) รักษาสุขภาพอนามัย



นางพรรณนภา ยวงทอง

สถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเขาส่องกล้อง

หมู่ที่ ๒ บ้านกะเหรี่ยง ตำบลเขาเพิ่ม อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ถั่วงอกกระบอกไม้ เพิ่มพลาสมาให้เด็กดอย

บทคัดย่อ

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย เรื่อง ถั่วงอกกระบอกไม้ เพิ่มพลาสมาให้เด็กดอย เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านทีหนึคี อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก ซึ่งประสบปัญหาเรื่องวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้เด็กนักเรียนมีไม่เพียงพอ ด้วยเหตุนี้ ครูจึงได้ศึกษาว่ามีวัตถุดิบใดที่สามารถใช้ประกอบอาหารได้ง่าย ใช้ระยะเวลาในการผลิตสั้น และที่สำคัญมีสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ซึ่งพบว่าถั่วงอกเป็นพืชที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง และใช้ระยะเวลาในการเพาะสั้น จากนั้นจึงได้ศึกษาวิธีการเพาะถั่วงอกซึ่งมีหลายวิธี เช่น การเพาะถั่วงอกจากทราย การเพาะโดยใช้กระสอบ และอีกวิธีหนึ่งคือการเพาะจากกระบอกไม้ไผ่ ซึ่งสรุปว่า การเพาะถั่วงอกโดยใช้กระบอกไม้ไผ่ มีความเหมาะสมที่สุดกับสภาพพื้นที่ เนื่องจากใช้น้ำน้อยและไม้ไผ่ ก็ขึ้นอยู่มากมายใกล้หมู่บ้าน กิจกรรมการเพาะถั่วงอกโดยใช้กระบอกไม้ไผ่จึงเกิดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อให้ความรู้และทักษะการเพาะถั่วงอกในกระบอกไม้ไผ่ แก่นักเรียน ศศช. ทีหนึคี ๒) เพื่อผลิตถั่วงอกสำหรับใช้ประกอบอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เป้าหมายในการจัดกิจกรรม คือ นักเรียน ศศช. ป.๔-ป.๖ จำนวน ๑๐ คน ดำเนินการโดยครูศึกษาวิธีการเพาะถั่วงอกในกระบอกไม้ไผ่ จากแหล่งความรู้ต่างๆ แล้วถ่ายทอดความรู้และทักษะให้นักเรียน ฝึกเพาะโดยครูจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกขั้นตอนของการเพาะถั่วงอก

ผลจากการดำเนินกิจกรรมพบว่านักเรียนสามารถเพาะถั่วงอกในกระบอกไม้ไผ่ได้เป็นผลสำเร็จทุกคน คิดเป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และฝึกทักษะร้อยละ ๑๐๐ ผลผลิตถั่วงอกเพียงพอและทันต่อการนำมาประกอบอาหารกลางวัน นับว่าเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถแก้ไขปัญหาด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย ที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของชุมชนบนพื้นที่สูงบ้านทีหนึคี ได้เป็นอย่างดี



มีพระราชกระแสว่า : “ใช้เวลาในการเพาะถั่วงอกกี่วัน”

คำกราบบังคมทูล : “๓ - ๔ วัน ก็นำมาประกอบอาหารได้”

มีพระราชกระแสว่า : “มีการขยายเข้าสู่ชุมชนไหม”

คำกราบบังคมทูล : “จะขยายสู่ชุมชนต่อไปครับ”



ผู้ศึกษา : ถ่วงอกระบอกไฟ เพิ่มพละนามัยให้เด็กตอย



นายชัยพร เวียงงามทอง

สถานศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านที่หนีคี
หมู่ ๑๒ ตำบลแม่หละ อำเภอสองยาง จังหวัดตาก
ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสองยาง
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตาก



ปลานิล โปรตีนเพื่อน้อง

บทคัดย่อ

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย เรื่อง ปลานิลโปรตีนเพื่อน้อง เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านจอลือเหนือ หมู่ที่ ๔ ตำบลแม่สวด ซึ่งเป็นหมู่บ้านเล็กๆ ที่ห่างไกลจากความเจริญ ประชากรที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านเป็นชนเผ่ากะเหรี่ยงโปว์ นับถือศาสนาคริสต์ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ปลูกข้าวไร่ ปลูกพริก เป็นต้น ประชาชนส่วนใหญ่ขาดความรู้ด้านการประกอบอาชีพเสริมและ การดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านจอลือเหนือจึงได้จัดทำโครงการปลานิลโปรตีนเพื่อน้องขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ความรู้เรื่องการเลี้ยงปลานิลเป็นอาหารและยังเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนอีกทางหนึ่ง ซึ่งดำเนินการโดยครู ผู้เรียนและชุมชนร่วมกันทำการศึกษาและทดลองเลี้ยงปลานิลด้วยวิถีธรรมชาติ ผ่านการประสานงานจากภาคีเครือข่าย

ผลการดำเนินงานพบว่าพัฒนาการของเด็กที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์จำนวน ๕ คน หลังจากดำเนินกิจกรรมไปแล้ว มีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์ทั้งหมด เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลพัฒนาการของนักเรียนปี ๒๕๕๖ นอกจากนั้น ผู้เรียนยังมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการเลี้ยงปลานิลได้รับโภชนาการที่ดีในการรับประทานอาหารที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายมีสุขภาพอนามัยที่ดีและยังสามารถจำหน่ายให้กับหมู่บ้านใกล้เคียงเกิดรายได้เสริมให้กับครอบครัว ส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งในชุมชน สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข



มีพระราชกระแสว่า : “บ่อดินกับบ่อพลาสติกอันไหนเจริญเติบโตดีกว่ากัน”

คำกราบบังคมทูล : “บ่อดิน พระพุทธเจ้าข้า”

มีพระราชกระแสว่า : “ได้พบเห็นในพื้นที่ ตชด. เขาก็ตอบเหมือนกันว่า บ่อดินดีที่สุด”

มีพระราชกระแสว่า : “อยู่ที่ไหน”

คำกราบบังคมทูล : “คชช.จอลือเหนือ พระพุทธเจ้าข้า”



ผู้ศึกษา : ปลานิล โปรตินเพื่อน้อง



นายสนั่น เชียงแก้ว

สถานศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านจอลือเหนือ หมู่ที่ ๔ ตำบลแม่สวด อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบเมย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน



พลังชุมชนป้องกันตนจากโรคหนองพยาธิ

บทคัดย่อ

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย เรื่อง พลังชุมชนป้องกันตนจากโรคหนองพยาธิบ้านน้ำแค หมู่ที่ ๔ ตำบลดงพญา อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน ที่พบว่าคนในชุมชนบ้านน้ำแคที่เข้ารับการตรวจโรคหนองพยาธิ ทั้งหมด ๕๐ คน จากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ๑๐๙ คน ซึ่งผลการตรวจพบผู้ป่วยเป็นโรคหนองพยาธิจำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔ แบ่งออกเป็นพยาธิใบไม้ในตับ จำนวน ๑ คน พยาธิปากขอ จำนวน ๒ คน พยาธิไส้เดือน จำนวน ๒ คน และพยาธิเส้นด้าย จำนวน ๒ คน การดำเนินการโครงการพลังชุมชนป้องกันตนจากโรคหนองพยาธิ มีวัตถุประสงค์เพื่อลดปริมาณการเป็นโรคหนองพยาธิ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับคนในชุมชนได้แก่ การให้ความรู้เรื่องวงจรชีวิตโรคหนองพยาธิ การติดต่อของโรคหนองพยาธิ การล้างมือก่อนกินอาหารและล้างมือหลังการขับถ่ายอุจจาระ การกินอาหารที่ปรุงสุก การดื่มน้ำสะอาด การรักษาความสะอาดร่างกายเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มและการรักษาความสะอาดของบ้านเรือน เป็นต้น

ผลจากการดำเนินงานพบว่าประชากรในชุมชนที่ป่วยเป็นโรคหนองพยาธิลดลงจากเดิมคือจากร้อยละ ๑๔ ลดเหลือ ร้อยละ ๕.๓



มีพระราชกระแสว่า : “บนดอยมีปัญหาอยู่ ๒ อย่าง คือ เด็กขาดสารอาหารกับเป็นโรคหนองพยาธิ การจัดการโรคหนองพยาธิมีทุกบ้าน มีทุกที่ แต่การแก้ปัญหาในเด็กเป็นไปได้ยาก จึงควรจัดการตั้งแต่ผู้ใหญ่จนถึงเด็กเล็ก เด็กจะมีปัญหาในเรื่องน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์เพราะถ่ายพยาธิคงไม่หมดต้องอาศัยความร่วมมือจากครู การแก้ปัญหานี้มีทำทุกที่แต่ไม่สำเร็จ...แต่ครูนำชาวบ้านชุมชนมาร่วมหาทางแก้ปัญหาใจใหม่”

คำกราบบังคมทูล : “ครับ”

มีพระราชกระแสว่า : “แต่ครูแก้ปัญหาได้ดีเลย ปัจจุบันคณมีน้ำหนักเพิ่มขึ้นแล้วและเพิ่มงานให้ครูอีก”



ผู้ศึกษา : พลังชุมชนป้องกันตนจากโรคหนองพยาธิ



นายเสกสรรค์ ใหม่ชัย



นายธีรศักดิ์ การินทร์

สถานศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านน้ำแคะ หมู่ที่ ๔ ตำบลดงพญา อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ่อเกลือ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดน่าน

แนวปฏิบัติที่ดี
ด้านการศึกษา





อ่านแจกลูก ถูกใจหนู

บทคัดย่อ

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการศึกษา เรื่อง อ่านแจกลูก ถูกใจหนู เป็นการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านห้วยตองหลวง หมู่ ๖ ตำบลยางเปียง อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อ ๑) ให้นักเรียนอ่านภาษาไทยแบบแจกลูก-สะกดคำได้ ๒) ให้นักเรียนสามารถผสมคำใหม่ได้ เป้าหมายเป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ จำนวน ๓๑ คน แยกเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๑ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ คน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยแบบอ่านแจกลูก-สะกดคำตามแบบเรียนและแบบฝึกหัด ในหนังสือเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๒๑ ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ และนำเนื้อหาจัดทำเป็นหนังสือไว้นิลเล่มใหญ่ จัดการเรียนการสอนเดือนละ ๒ บทๆ ละ ๑๐ วัน

ผลการจัดกิจกรรมพบว่านักเรียนมีความตั้งใจ สนใจและมีการพัฒนาการที่ดีทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ก่อนการเรียนมีนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการใช้ภาษาไทยที่กำหนดจำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๕๘ และหลังการเรียนมีนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๔๒ และเมื่อเข้าร่วมโครงการแข่งขันการอ่านออกเสียงของศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ ร่วมกับศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมก๋อย โดยมีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ในอำเภอมก๋อย ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในแต่ละประเภท จำนวน ๑๔ แห่ง ซึ่งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านห้วยตองหลวง ได้ส่งนักเรียนร่วมแข่งขันจำนวน ๗ คน ปรากฏว่านักเรียนได้รับรางวัลทุกคน



มีพระราชกระแสว่า : “สมัยโบราณ รุ่นเรา สอน สุจิ ปุลิ ต่อมาก็สอนมานะ มานี สอนแบบแจกลูก นี่ดีนะ ครูเชื่อมโยงสร้างนิทานอีกด้วย” “ครูสอนดีมาก เก่งมาก”

นักเรียนกราบบังคมทูลถวายหนังสือนิทาน

: “หนูขอถวายนิทานที่พวกหนูได้สร้างขึ้นให้พระองค์ช่วยแนะนำการแก้ไขให้พวกหนูเพื่อจะเอามาปรับปรุงให้เด็กอื่นต่อไป”

มีพระราชกระแสว่า : “นิทานที่หนูเล่าให้ฟังใช้ไหม จูนาเร”



ผู้ศึกษา : อ่านแจกลูก ถูกใจหนู



นางสาวผกา ณะนะคำ

สถานศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา“แม่ฟ้าหลวง”บ้านห้วยตองหลวง
หมู่ ๖ ตำบลยางเปียง อำเภอมวก้อย จังหวัดเชียงใหม่
ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมวก้อย
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่



ชุมชนแห่งการเรียนรู้ภาษาไทย

บทคัดย่อ

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการศึกษา เรื่อง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นกิจกรรมตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านกองสุม หมู่ที่ ๖ ตำบลแม่คง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทยระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้ และเพื่อลดจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือในชุมชนบ้านกองสุม กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือที่ต้องการเรียน จำนวน ๒๘ คน ชาย ๑๑ คน หญิง ๑๗ คน โดยครูและผู้นำชุมชนร่วมกันสำรวจจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือของชุมชนบ้านกองสุม โดยใช้แบบสำรวจการรู้หนังสือและความต้องการทางการศึกษา แล้วนำข้อมูลจากการสำรวจมาวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการและวิถีชีวิตของชุมชน

ผลการดำเนินงานพบว่ากลุ่มเป้าหมายสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและสื่อสารด้วยภาษาไทยในระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้ ทำให้จำนวนผู้ไม่รู้หนังสือในชุมชนบ้านกองสุมลดลง



ผู้ศึกษา : ชุมชนแห่งการเรียนรู้ภาษาไทย



ผู้ศึกษา

นางสุนีย์ ศรีวิชัย

สถานศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านกงสุม

หมู่ ๖ ตำบลแม่คง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่สะเรียง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ส่งเสริมเด็กและเยาวชนเป็นบุคคลรักการอ่าน

บทคัดย่อ

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการศึกษา เรื่อง ส่งเสริมเด็กและเยาวชนเป็นบุคคลรักการอ่าน เป็นกิจกรรมตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านห้วยเฮี้ยะ หมู่ที่ ๔ ตำบลแม่คง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน ให้กับเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนเด็กและเยาวชน จำนวน ๓๐ คน โดยมีวิธีการจัดกิจกรรม คือ ครูสำรวจความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และสอบถามความสนใจของผู้เรียน ครูดำเนินกิจกรรม ๒ กิจกรรม คือ หนูน้อยนักอ่าน และประกวดการอ่าน ณ ห้องสมุดศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านห้วยเฮี้ยะ

ผลการดำเนินงานพบว่า กิจกรรมส่งเสริมเด็กและเยาวชนเป็นบุคคลรักการอ่าน ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น ใช้เวลาว่างอ่านหนังสือที่ตนเองสนใจอ่านและบันทึกสรุปเนื้อหาจากเรื่องที่อ่านได้



ผู้ศึกษา : ส่งเสริมเด็กและเยาวชนเป็นบุคคลรักการอ่าน



นางสาวประทุมวดี กล่อมศรี

สถานศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านห้วยเฮี้ยะ

หมู่ ๔ ตำบลแม่คง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่สะเรียง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน



โครงการธนาคารคุณธรรมนำ(ภาษา)ไทย

บทคัดย่อ

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการศึกษา เรื่อง โครงการธนาคารคุณธรรมนำ(ภาษา)ไทย เป็นการแก้ปัญหาการเรียนรู้อาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านต๋องอช่างกล ปทุมวันอนุสรณ์ ๑๓ ตำบลศรีบรรพตอำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกนักเรียนของโรงเรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการทำความดี มีนิสัยรักการเรียนรู้ การเขียน การอ่าน ส่งเสริมความรักความสามัคคี การช่วยเหลือในกลุ่มนักเรียน ครู ผู้ปกครองของโรงเรียน และ ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของสิ่งของที่โรงเรียนมอบให้

กลุ่มเป้าหมายการดำเนินงาน คือ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านต๋องอช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ ๑๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๑๓ คน ผู้ปกครองนักเรียนในพื้นที่บริการของโรงเรียน (หมู่ที่ ๓ และ ๔ ตำบลศรีบรรพต อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส) จำนวน ๙๐ คน และคณะครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านต๋องอช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ ๑๓ จำนวน ๘ คน หลักการปฏิบัติของโครงการเป็นกระบวนการจัดกิจกรรมทุกอย่างที่นักเรียนปฏิบัติในโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ การทำกิจกรรมเสริม การปฏิบัติงานโครงการพระราชดำริ โดยการกระทำทุกอย่างถือว่าเป็นความดี เมื่อปฏิบัติดีแล้วนำความดีนั้นมาเขียนเป็นบัตรคำ แล้วใช้บัตรคำแทนภาษาไทยวันละคำ บัตรคำทุกบัตรจะมีเกณฑ์การให้คะแนนจากคณะครูเพื่อใช้เป็นคะแนนสะสมเพื่อแลกรางวัล เมื่อครบวงรอบ ๑ สัปดาห์ ๑ เดือน ๑ ภาคเรียน และสิ้นปีการศึกษา

ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ คือ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำความดี มีความกระตือรือร้นในการทำงานและมีจิตสาธารณะมากขึ้น นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ การเขียนและการอ่านที่ดีขึ้นเนื่องจากการปฏิบัติกิจกรรมทั้งที่บ้านและโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครองของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านต๋องอช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ ๑๓ มีส่วนร่วมในการแนะนำช่วยเหลือในการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนดีขึ้น และนักเรียนเห็นคุณค่าสิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆ มากขึ้น เนื่องจากต้องการให้ค่าคะแนนของตนเองสูงขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนสิ่งของเครื่องใช้อุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า และรางวัลต่างๆ



ผู้ศึกษา : โครงการธนาคารคุณธรรมนำ(ภาษา)ไทย

ร.ต.ต.สุวิทย์ ช่วยเทวฤทธิ์

สถานศึกษา

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านต๋องอช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ ๑๓
หมู่ที่ ๓ ตำบลศรีบรรพต อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๔

แนวปฏิบัติที่ดี
ด้านการส่งเสริมอาชีพ





โครงการปลูกข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์ โรงเรียน ตชด.บ้านย่านซื่อ
สู่ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

บทคัดย่อ

บริบทของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านย่านซื่อ ประชาชนในเขตพื้นที่บริการ มีฐานะยากจน รายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย ส่งผลทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยไม่แข็งแรง สมบูรณ์เท่าที่ควร ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการปลูกข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์ โรงเรียน ตชด. บ้านย่านซื่อสู่ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้การทำนาข้าวให้แก่นักเรียน ประชาชนได้เรียนรู้ขั้นตอนและวิธีการทำนา เพื่อนำผลผลิตข้าวไรซ์เบอร์รี่ที่มีคุณสมบัติเด่นทางด้านโภชนาการ คือ มีสารต้านอนุมูลอิสระสูง ที่โรงเรียนปลูก จำนวน ๒ ไร่ นำมาหุงให้นักเรียนรับประทานให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และเพื่อนำผลผลิตข้าวไรซ์เบอร์รี่ จำนวน ๕ ไร่ ที่โรงเรียนขยายชุมชนมาจำหน่ายเป็นรายได้ให้กับกลุ่ม ยุวเกษตรกรโรงเรียน ตชด.บ้านย่านซื่อ และประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ และเพื่อเป็นแหล่งขยายพันธุ์ข้าวให้เกษตรกร หน่วยงานราชการที่สนใจนำไปปลูกรับประทาน



ผู้ศึกษา : โครงการปลูกข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์ โรงเรียน ตชด.บ้านย่านซื่อ
สู่ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน



จ.ส.ต.อำนาจ สืบสุทธา

สถานศึกษา

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านย่านซื่อ
หมู่ที่ ๙ ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๔



กองทุนแพะ : เสริมอาชีพ สร้างรายได้

บทคัดย่อ

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง กองทุนแพะ : เสริมอาชีพ สร้างรายได้ เป็นการ จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของชุมชนบ้านแม่แพน้อย หมู่ที่ ๑๑ ตำบลแม่สวด อำเภอ สบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีประชากร จำนวน ๑๐๐ คน ๑๘ หลังคาเรือน มีฐานะยากจน อาชีพหลัก คือ ทำไร่หมุนเวียน ปลูกข้าว ปลูกผัก และเลี้ยงสัตว์ไว้บริโภค ไม่ได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านอาชีพจากหน่วยงานภายนอกจึงได้จัดตั้งกองทุนแพะ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) สร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัว ๒) ให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการเลี้ยงแพะอย่างถูกวิธี ๓) เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพในชุมชน ๔) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนโดยเริ่มจากนักเรียนของศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านแม่แพน้อย จำนวน ๑๔ คน ที่ได้รับการสนับสนุนเงินทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตภูเขา จากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๖ คนละ ๑ ทุนๆละ ๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท จากนั้นครู ผู้เรียน และผู้ปกครองของผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ประชุมร่วมกันและได้ข้อสรุปว่าจะนำเงินทุนการศึกษา ส่วนหนึ่งไปจัดตั้งกองทุนแพะ โดยระดมทุนจากผู้เรียนคนละ ๑ ทุน ทุนละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๑๔ ทุน และจากศูนย์การเรียนฯบ้านแม่แพน้อย จำนวน ๑ ทุน รวมเป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท จากนั้นนำเงินไปจัดซื้อพ่อพันธุ์แพะจำนวน ๒ ตัวและแม่พันธุ์ จำนวน ๕ ตัว มอบให้ชาวบ้านที่สมัครใจเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบเลี้ยงแพะ จำนวน ๓ ครอบครัว

ผลการดำเนินงานพบว่ากองทุนแพะบ้านแม่แพน้อย ซึ่งเดิมมีแพะ ๗ ตัว (พ่อพันธุ์ ๒ ตัว แม่พันธุ์ ๕ ตัว) ปัจจุบัน (ปี ๒๕๕๗) มีจำนวนแพะเพิ่มขึ้นเป็น ๑๔ ตัว แนวทางในการพัฒนาต่อเนื่องคือจะขยายกองทุนแพะไปสู่ทุกครอบครัว โดยขอรับการสนับสนุนพันธุ์แพะเพิ่มเติมจากปศุสัตว์อำเภอ สบเมย รวมถึงจัดตั้งสหกรณ์เพื่อชุมชนในศูนย์การเรียนฯเพื่อสร้างอุดมการณ์สหกรณ์ให้กับผู้เรียน และบูรณาการกองทุนเลี้ยงแพะร่วมกับการดำเนินงานสหกรณ์



- มีพระราชกระแสว่า : “เอาเงินที่ไหนมาซื้อแพะ”
คำกราบบังคมทูล : “เงินทุนการศึกษา ที่เด็กได้รับค่ะ”
มีพระราชกระแสว่า : “แล้วซื้อแพะจากที่ไหน”
คำกราบบังคมทูล : “ซื้อจากในชุมชนค่ะ”



ผู้ศึกษา : กองทุนแพะ : เสริมอาชีพ สร้างรายได้



นางสาวบัวคำ เชาวงา

สถานศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านแม่แพน้อย

หมู่ที่ ๑๑ ตำบลแม่สวด อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบเมย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน

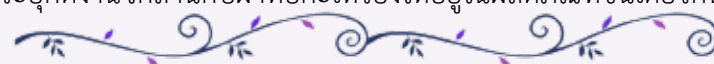


ทอผ้า สานไม้ สร้างรายได้ให้ชุมชน

บทคัดย่อ

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง ทอผ้า สานไม้ สร้างรายได้ให้ชุมชนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางด้านการอาชีพ ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๔ ซึ่งการดำเนินโครงการ ทอผ้า สานไม้ สร้างรายได้ให้ชุมชน มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อให้ชุมชนมีรายได้เสริมและส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนนำสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ต่างๆ มาจำหน่ายผ่านสหกรณ์ ๒) เพื่อพัฒนารูปแบบของเครื่องจักสานและผ้าทอกะเหรี่ยง ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเด็กมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการจักสานและการทอผ้ากะเหรี่ยง ๔) เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการดำเนินงานสหกรณ์ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานคือ ครูและชุมชนร่วมกันสำรวจ วิเคราะห์สภาพปัญหาและสอบถามความต้องการของชุมชน เพื่อนำมาออกแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพพื้นที่และบริบทของชุมชน โดยมีการจัดกิจกรรมหลักคือการส่งเสริมอาชีพจักสานและทอผ้ากะเหรี่ยง การพัฒนารูปแบบและลวดลายเครื่องจักสานและผ้าทอกะเหรี่ยง รวมถึงการดำเนินงานสหกรณ์เพื่อชุมชนในศูนย์การเรียนรู้ฯ

ผลของการดำเนินงานพบว่าผู้เรียนเด็กจำนวน ๒๕ คน มีความรู้ และมีทักษะด้านการจักสานและการทอผ้ากะเหรี่ยง ที่สามารถนำมาใช้เป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคต นอกจากนี้ยังมีความรู้เรื่องการดำเนินงานสหกรณ์เพื่อชุมชนในศูนย์การเรียนรู้ส่วนผู้เรียนผู้ใหญ่ จำนวน ๑๗ คน สามารถพัฒนารูปแบบและลวดลายเครื่องจักสานและผ้าทอกะเหรี่ยง โดยประยุกต์รูปแบบและลวดลายใหม่เข้ากับรูปแบบดั้งเดิมของเครื่องจักสานและผ้าทอกะเหรี่ยง ซึ่งผลผลิตที่ได้ทั้งหมดนำมาจำหน่ายผ่านสหกรณ์เพื่อชุมชนในศูนย์การเรียนรู้ ทำให้ผู้ร่วมโครงการทุกคนมีรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๒,๐๐๐ บาท ต่อปี โดยแนวทางการพัฒนาต่อเนืองนั้นจะพัฒนารูปแบบงานจักสานและผ้าทอกะเหรี่ยง ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้ซื้อ รวมถึงการเพิ่มมูลค่าด้วยการประยุกต์งานจักสานกับผ้าทอกะเหรี่ยงให้อยู่ในผลิตภัณฑ์ชิ้นเดียวกัน



มีพระราชกระแสว่า : “นำสินค้าไปขายที่ไหน”

คำกราบบังคมทูล : “ชุมชนในเมืองครับ”



ผู้ศึกษา : ทอผ้า สานไผ่ สร้างรายได้ให้ชุมชน



ผู้ศึกษา

นายนิธิศ หน่อพรหม

สถานศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านกองสูง

ตำบลแม่คง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่สะเรียง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน



ฟักทองญี่ปุ่นกระตุ้นเศรษฐกิจ

บทคัดย่อ

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง ฟักทองญี่ปุ่นกระตุ้นเศรษฐกิจ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติในการดำเนินชีวิตเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี ต้องการส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีรายได้เลี้ยงครอบครัว โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการมีรายได้เสริม ๒) เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการสามารถปลูกผักปลอดภัยจากสารพิษบริโภคเองและอยู่อย่างพอเพียง โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน คือ ให้ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นชาวบ้านทั้งชายและหญิง จำนวน ๒๐ คน ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง “ผักปลอดภัยจากสารพิษ” ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีในท้องถิ่นล้อมบริเวณแปลงผักสาธิตขนาด ๒๐ x ๓๐ เมตร ปลูกผักจำนวน ๗ ชนิด ได้แก่ พริกชี้หนู มะเขือม่วง ผักกาด ผักชี ฟักทองญี่ปุ่น กระเทียม และผักบุ้ง จากนั้นผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ไป ปฏิบัติ ในพื้นที่เพาะปลูกของตนเอง ส่วนผลผลิตได้จำหน่ายให้แก่ ชาวบ้านในชุมชน ชุมชนใกล้เคียง ผู้มาเยี่ยมศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านโป่งขาว และส่งตลาดในอำเภอภักดีพัฒนา

ผลการดำเนินงานพบว่า ในปัจจุบันผักที่ปลูกและจำหน่ายได้ราคาดี คือ ฟักทองญี่ปุ่น ซึ่งได้ส่งขายโครงการหลวงวัดจันทร์ ส่วนผักชนิดอื่นๆ ปลูกไว้รับประทานในชุมชน ผู้ร่วมโครงการสามารถผลิตผักปลอดภัยจากสารพิษได้ ๒ ครั้ง/ปี ส่งผลให้ผู้ร่วมโครงการมีรายได้หักค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นเฉลี่ยคนละ ๔,๐๐๐ บาท/ปี แต่ก็ยังพบปัญหาและอุปสรรค เช่น ขาดแคลนน้ำ สัตว์เลี้ยงเข้ามากัดกินผลผลิต ส่วนแนวทางพัฒนาต่อเนื่องคือ ขยายผลต่อไปยังหมู่บ้านใกล้เคียง เช่น บ้านห้วยฮ่อม บ้านหนองแดง และพัฒนา “กลุ่มวิสาหกิจเกษตรชุมชนบ้านโป่งขาว” ต่อไป



- มีพระราชกระแสว่า : “ชื่อเมล็ดพันธุ์มาจากไหน”
คำกราบบังคมทูล : “จากโครงการหลวงครับ”
มีพระราชกระแสว่า : “นำผลผลิตไปจำหน่ายที่ไหน”
คำกราบบังคมทูล : “โครงการหลวงรับซื้อครับ”



ผู้ศึกษา : พัททองญี่ปูนกระตั้นเศรษฐกิจ



นางสาวศุภานิช แดงมาลี



นายอดิศักดิ์ เป็งปิง

สถานศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านโป่งขาว หมู่ที่ ๖ ตำบลบ้านจันทร์ อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดเชียงใหม่
 ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอภักดีชุมพล
 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่

แนวปฏิบัติที่ดี
ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม





วัด บ้าน คน ป่า สู้การพึ่งพาและเกื้อกูล

บทคัดย่อ

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง วัด บ้าน คน ป่า สู้การพึ่งพาและเกื้อกูล ของโรงเรียนทิพย์ปาละวิทยานุสรณ์ ตำบลหัวเสือ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) กักเก็บรักษาน้ำไว้ใช้ทั้งบริโภคและการเกษตรของชุมชนบริเวณใกล้เคียงได้ ๒) สร้างความชุ่มชื้นให้กับผืนดินผืนป่าบริเวณโดยรอบ ๓) ป้องกันและช่วยในการ ตัดไฟ เมื่อเกิดไฟป่าในหน้าแล้ง ๔) เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำนานาชนิด ๕) ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนโรงเรียนทิพย์ปาละวิทยานุสรณ์และเยาวชนของชาติ และ ๖) ช่วยลดภาวะโลกร้อน โรงเรียนทิพย์ปาละวิทยานุสรณ์ มีความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของชุมชน จึงดำเนินกิจกรรมสร้างฝายและร่วมกันสร้างแนวกันไฟ โดยมีองค์กรแกนนำพระภิกษุ สามเณร เยาวชนบ้านสามขาเป็นต้นแบบในการขยายแนวคิดในการพัฒนาและฟื้นฟูป่าเขตต้นน้ำไปสู่การมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรร่วมกับชุมชนนำไปสู่การพึ่งพาและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน จนนำไปสู่การร่วมกันปกป้องอนุรักษ์รักษาทรัพยากรเพื่อลูกหลานสืบไป



ผู้ศึกษา : วัด บ้าน คน ป่า สู้การพึ่งพาและเกื้อกูล



พระครูสังวรสุตกิจ

สถานศึกษา

โรงเรียนทิพย์ปาละวิทยานุสรณ์
ตำบลหัวเสือ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ



ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวมอญภูเขาแม่ฟ้าหลวง บ้านอ่างอี
 หมู่ที่ 20 ตำบลนาเกียน อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 กระทรวงศึกษาธิการ



การจัดการขยะบ้านทั้งที่

บทคัดย่อ

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง การจัดการขยะบ้านทั้งที่ ตำบลนาเกียน อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ เกิดขึ้นจากครูสังเกตเห็นขยะที่ชาวบ้านนำเข้ามาจากภายนอกชุมชน เช่น ขวดพลาสติก เศษกระดาษ ขวดแก้ว ถุงพลาสติก ฯลฯ ถูกทิ้งไม่เป็นที่บริเวณชุมชนมากขึ้น ครูจึงมีแนวคิดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาขยะของชุมชน ๒) ให้ผู้เรียนร่วมกันหาวิธีการที่เหมาะสมในการจัดการขยะ ๓) ลดจำนวนขยะในชุมชนให้มัน้อยลง กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๕๒ คน ประกอบด้วย ผู้เรียน ศศช. ป.๑-ป.๕ จำนวน ๑๓ คน และชาวบ้าน จำนวน ๓๙ คน (หลังคาเรือนละ ๑ คน) การดำเนินการเริ่มจากการเก็บรวบรวมข้อมูลขยะของชุมชนใน ๑ สัปดาห์ โดยครูแจกถุงดำให้ทุกคนครัวเรือนไปเก็บรวบรวมขยะของตนเอง นำขยะมารวมกันวิเคราะห์แยกประเภทขยะ จัดเวทีชาวบ้านนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลขยะให้ชาวบ้านแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาขยะในชุมชนและร่วมกันวางแผนจัดการขยะในชุมชน ดำเนินการตามแผนที่จัดทำร่วมกันติดตามวัดและประเมินผลเป็นระยะหากไม่ได้ผลตามแผนก็ย้อนกลับไปปรับแผนใหม่ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ สำหรับเด็กนักเรียน ศศช. ป.๑-ป.๕ ขณะเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ครูยังได้เชื่อมโยงการจัดกิจกรรมและเนื้อหาเรื่องขยะเข้าไปในการจัดการเรียนวิชาต่าง ๆ ได้แก่ คณิตศาสตร์ อาชีพและเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ศิลปะ และวิทยาศาสตร์

ผลการดำเนินงานพบว่าผู้เรียน มีความรู้ เห็นความสำคัญและสามารถจัดการปัญหาขยะในครอบครัวและชุมชนได้ โดยทุกคนครัวเรือนจัดหาภาชนะสำหรับรองรับขยะในบ้านของตนเอง นำขยะไปเก็บรวบรวมไว้ไปทิ้งรวมกันที่หลุมขยะของหมู่บ้านและเห็นคุณค่าของขยะ โดยการนำเศษวัสดุเหลือใช้บางอย่างมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้และขายเป็นรายได้เสริม ส่งผลให้ชุมชนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยขึ้น และมีแนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง คือ ๑) จัดกิจกรรมให้ชาวบ้านช่วยกันเก็บขยะในชุมชนเป็นประจำเดือนละ ๑ ครั้ง ๒) จัดกิจกรรมประกวดครัวเรือนสะอาด





- มีพระราชกระแสรว่า : “นำขยะไปทำอย่างไร”
 คำกราบบังคมทูล : “นอกจากนำมาแปรรูปแล้ว ขยะบางส่วนนำไปขาย เช่น ขวดพลาสติก เศษกระดาษ และเศษเหล็กค้ะ”
- มีพระราชกระแสรว่า : “แล้วที่เหลือทำอย่างไร”
 คำกราบบังคมทูล : “ถุงพลาสติกนำไปฝังกลบค้ะ”
- มีพระราชกระแสรว่า : “ที่จริงถุงพลาสติกก็ขายได้นะ”
 คำกราบบังคมทูล : “รถรับซื้อขยะ เขาไม่รับซื้อค้ะ”
- มีพระราชกระแสรว่า : “พี่ช้ผักบางที่เขาไม่กล้ากิน เพราะมีการพบสารพิษที่เกิดจากขยะ เพราะใช้น้ำที่ไหลผ่านขยะหรือเปล่าไม่แน่ใจ”

ผู้ศึกษา : การจัดการขยะบ้านทั้งที



นางสาวงพะ เคียงอมร



นางสาวจิววิฒ เสาร์เพ็ง

สถานศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านทั้งที หมู่ที่ ๒๐ ตำบลนาเกียน อำเภอมวก้อย จังหวัดเชียงใหม่ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอมวก้อย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่



รักษป่า พัฒนาแหล่งน้ำ

บทคัดย่อ

แนวทางปฏิบัติที่ดี ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง รักษาป่า พัฒนาแหล่งน้ำ เป็นกิจกรรมตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านผาอันใต้ หมู่ที่ ๙ ตำบลกองก่อ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ๑) ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และฟื้นฟูแหล่งน้ำ ๒) ส่งเสริมการฟื้นฟูป่าต้นน้ำ ๓) สร้างฝายกักเก็บน้ำของชุมชนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๔๔ คน ประกอบด้วยชาวบ้านและเยาวชนบ้านผาอันใต้ โดยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลศึกษาสภาพปัญหาการเกิดภัยแล้งในชุมชน ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีผู้นำชุมชนและผู้นำทางธรรมชาติเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันสรุปและร่วมกันวางแผนเพื่อหาแนวทางการแก้ไข จึงได้จัดกิจกรรมปลูกป่าทดแทนในพื้นที่ป่าต้นน้ำและสร้างฝายชะลอน้ำ ในลำห้วยต่างๆ และได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการในการควบคุมดูแลเขตพื้นที่ป่าต้นน้ำ ร่วมกันวางกฎระเบียบ และข้อบังคับที่ใช้ร่วมกันในชุมชน

ผลการดำเนินการพบว่าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และฟื้นฟูแหล่งน้ำ ได้ใช้กระบวนการกลุ่มในการวิเคราะห์แก้ปัญหา และผู้เรียนเกิดทักษะในการทำฝายกักเก็บน้ำ โดยได้ร่วมกันทำฝายกักเก็บน้ำจำนวน ๔ แห่ง และปลูกต้นไม้จำนวน ๘๘ ต้นรอบฝายกักเก็บน้ำ ซึ่งทำให้ฝายกักเก็บน้ำ สามารถกักเก็บน้ำเพิ่มมากขึ้นสำหรับการอุปโภคและบริโภค ในการพัฒนาจะขยายพื้นที่ปลูกต้นไม้ในบริเวณป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้นและดำเนินการขยายผลโครงการให้ชาวบ้านเกิดรายได้ควบคู่กับการปลูกป่า



ผู้ศึกษา : รักษ์ป่า พัฒนาแหล่งน้ำ



นายอำกร ปองกิจสุนทร

สถานศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านผาอันใต้

หมู่ที่ ๙ ตำบลกองก้อย อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ศูนย์การศึกษาชนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบเมย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน



พลิกผืนป่า พัฒนาสิ่งแวดล้อม ตามโครงการสร้างป่า สร้างรายได้

บทคัดย่อ

แนวปฏิบัติงานที่ดี ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง พลิกผืนป่า พัฒนาสิ่งแวดล้อม ตามโครงการสร้างป่า สร้างรายได้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านก๋อแก้วใน ตำบลบ่อเกลือใต้ อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน เกิดขึ้นเนื่องด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใยและทรงเห็นถึงความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จึงมีพระราชดำริให้ปลูกต้นไม้ที่หลากหลายชนิดผสมผสานกันไปรวมทั้งมีรายได้ร่วมกับการปลูกป่า ครูจึงมีแนวคิดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ๒) ให้ผู้เรียนสามารถปลูกพันธุ์ไม้ท้องถิ่นและพันธุ์ไม้เศรษฐกิจผสมผสานในพื้นที่ทำกินได้ ๓) ให้ชุมชนมีแหล่งอาหารจากป่าที่เพิ่มมากขึ้น ช่วยลดรายจ่ายและมีรายได้เสริม กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมคือ ชาวบ้านและเยาวชนทุกคนรอบครัว ๆ ละ ๑ คน จำนวน ๖๖ คนโดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) การสำรวจข้อมูลพื้นฐาน ๒) การสร้างความเข้าใจและรับสมัครสมาชิก ๓) การจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มสมาชิกโดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร สร้างป่า สร้างรายได้ของศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ่อเกลือ

ผลการดำเนินงานพบว่าชาวบ้านและเยาวชนผู้ร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถปลูกพันธุ์ไม้ท้องถิ่น พันธุ์ไม้เศรษฐกิจ และดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ที่ปลูกได้อย่างถูกวิธี พันธุ์ไม้ท้องถิ่น มี ๓ ชนิด จำนวน ๑,๐๙๕ ต้น ประกอบด้วย หวาย จำนวน ๗๐๐ ต้น เมี่ยง จำนวน ๒๘๕ ต้น ตำว จำนวน ๑๑๐ ต้น พันธุ์ไม้เศรษฐกิจ (กาแฟ) จำนวน ๖,๗๐๐ ต้น รวมพื้นที่ปลูกผสมผสานไปในพื้นที่ทำกิน จำนวน ๔๕ ไร่



มีพระราชกระแสว่า : “กาแฟออกหรือยัง”
คำกราบบังคมทูล : “ยัง พระพุทธเจ้าข้า กำลังรอผลผลิตอยู่ เนื่องจากดำเนินการได้เพียง ๒ ปี จะได้ขายก็อีก ๑ ปี แต่ช่วงที่รอผลผลิตอยู่ได้ส่งเสริมให้ชาวบ้านปลูกพืชระยะสั้น เช่น ผักสวนครัว เพื่อช่วยลดรายจ่ายในครอบครัวพระพุทธเจ้าข้า”



ผู้ศึกษา : พลิกผืนป่า พัฒนาสิ่งแวดล้อม ตามโครงการสร้างป่า สร้างรายได้



นายสมชาย แปงอุต



นางสาวสนธยา ไชยสลิ

สถานศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านก้อกวงใน หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ่อเกลือใต้ อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ่อเกลือ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดน่าน

แนวปฏิบัติที่ดี
ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น





ความเชื่อ แรงศรัทธา

วัฒนธรรมการย้อมผ้าด้วยสีรากเขา

บทคัดย่อ

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เรื่อง ความเชื่อ แรงศรัทธา วัฒนธรรมการย้อมผ้าด้วยสีรากเขา เป็นการนำเอาความเชื่อและแรงศรัทธาที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมการย้อมสีด้วยสีรากเขามาส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมของชุมชน ซึ่งวัฒนธรรมดังกล่าวเป็นวัฒนธรรมที่ชาวบ้านห้วยซี้หมียึดถือปฏิบัติกันมาด้วยแรงศรัทธาจากบทกวีที่กล่าวไว้ว่า “ยว่า โม กะ ซี อะ มะ เหลาะ นี แหมะ โม พอ เหงาะ เลอ เขา” แปลว่า แม่พระพุทธเจ้าได้สั่งเสียก่อนตายว่าชุดกะเหรี่ยงต้องย้อมสีด้วยสีรากเขา และความเชื่อที่ว่าชุดกะเหรี่ยงที่ทอจากด้ายที่ย้อมสีด้วยสีรากเขาจะทำให้สุขภาพดีและหากมีไว้ในบ้านจะทำให้ร่มเย็นเป็นสุข มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการย้อมสีด้วยสีรากเขา ๒) ให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน และ ๓) สืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนให้คงอยู่สืบไป โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ของ ศศช.บ้านห้วยซี้หมี จำนวน ๔๕ คน และ ๒) ผู้ปกครองนักเรียนและชาวบ้าน จำนวน ๒๐ คน ดำเนินการศึกษาโดยให้ผู้เรียนศึกษา สืบค้นข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้านและผู้นำภูมิปัญญา รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล จากนั้นครูตรวจสอบข้อมูลซ้ำโดยการเชิญปราชญ์ชาวบ้านและผู้นำภูมิปัญญามาให้ข้อมูลอีกครั้ง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องการย้อมผ้าด้วยสีรากเขา โดยปราชญ์ชาวบ้านและผู้นำภูมิปัญญา เมื่อถึงช่วงที่ชาวบ้านทำการย้อมสีผ้าจากรากเขาซึ่งต้องออกไปย้อมนอกหมู่บ้านและนำกลับเข้ามาในหมู่บ้านพร้อมกัน ครูให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงจากการเข้าร่วมกิจกรรมย้อมสีด้วยสีรากเขาพร้อมกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการย้อมสีด้วยสีรากเขาและเกิดความภาคภูมิใจเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนโดยการแต่งกายด้วยชุดกะเหรี่ยงที่ย้อมสีด้วยสีรากเขาใน ทุกวันศุกร์ และวันสำคัญทางศาสนาที่ตนเองนับถือ

ผลการดำเนินงานพบว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการย้อมสีด้วยสีรากเขา จากการถ่ายทอดความรู้ของจากภูมิปัญญา และลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมการย้อมสีด้วยสีรากเขา นำไปสู่การเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้น

ภายในครอบครัวและชุมชน ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน นำไปสู่การสืบสาน อนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนให้คงอยู่สืบไป โดยร่วมมือกันแต่งกายด้วยชุดกะเหรี่ยงที่ย้อมสีด้วยรากเขေးในทุกวันศุกร์ และวันสำคัญทางศาสนาที่ตนเองนับถือ ในการดำเนินโครงการนี้พบว่า วัฒนธรรมการย้อมสีด้วยรากเขေးไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ทุกปี เนื่องจากมีข้อห้ามในการย้อมสีด้วยรากเขေး คือ หากปีไหนมีคนตายในหมู่บ้านห้ามทำการย้อมสีด้วยรากเขေးในปีนั้น และต้องมีด้ายสำหรับใช้ย้อมสี ส่งผลให้การจัดการศึกษาภาคปฏิบัติต้องรอเวลาในการศึกษา วิธีการแก้ไขควรมีการจัดทำเอกสารบันทึกข้อมูลวัฒนธรรมการย้อมสีด้วยรากเขေး เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ส่วนแนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง ควรส่งเสริมให้ชุมชนอนุรักษ์ต้นเขေး โดยการปลูกทดแทนทุกปีก่อนฤดูกาลหว่านข้าว



- มีพระราชกระแสว่า : “คืนะช่วงหลัง ๆ นี้ มีการปลูกทดแทน”
 “ออกมาแล้วเป็นสีอะไร สีอย่างที่คุณใส่ไหม”
 คำกราบบังคมทูลของ ภูมิปัญญา : “ใช่ครับ”

ผู้ศึกษา : ความเชื่อ แรงศรัทธา วัฒนธรรมการย้อมผ้าด้วยสีรากเขา



นางสาวรัศมี ศิริชโลม



นายบุญชอบ ลิ่มมงคลเลิศ

สถานศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา“แม่ฟ้าหลวง” บ้านห้วยซี้หมี

หมู่ที่ ๖ ตำบลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก

ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าสองยาง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตาก

เพลง... มี ลอ เออ เออะเออะ ลอ - นอน นอน นอน เออ ลิน ลิน ลิน
มี ลอ ลอ พะโตะ ลอ-เคลอ - นอนหลับในต้นไม้ใหญ่
ปอ มี เออะ คือ เสา ลอ ลอ ลอ - ลอ เป็น ลอ ลอ ลอ ลอ ลอ
เพลง... โขล โขล โขล โขล โขล - แม่แม่ไปไหน
โขล โขล - แม่แม่ไปไหน
โขล โขล - พ่อ พ่อ ไปไหน
โขล โขล - แม่แม่ไปไหน
โขล โขล - พ่อ พ่อ ไปไหน



การอนุรักษ์เพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอ

บทคัดย่อ

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เรื่อง การอนุรักษ์เพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอ เป็นกิจกรรมตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านแม่ปิคี หมู่ที่ ๓ ตำบลปางหินฝน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอ ๒) อนุรักษ์ และสืบทอดเพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอให้คงอยู่สืบไป โดยจัดกิจกรรมกับกลุ่มเป้าหมายคือ ผู้ถ่ายทอด จำนวน ๒ คน และกลุ่มผู้รับการถ่ายทอด จำนวน ๑๐ คน โดยแบ่งเป็นผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๖ คน และผู้เรียน ศศช. จำนวน ๔ คน โดยมีการดำเนินกิจกรรมคือ ครู ชาวบ้านและผู้เรียนประชุมร่วมกันเกี่ยวกับปัญหาการลืมเพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอเพื่อหาข้อสรุปของปัญหาและแนวทางแก้ไข ครูศึกษาองค์ความรู้จากภูมิปัญญาเกี่ยวกับความเป็นมาของเพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอ เนื้อร้อง ทำนอง ความหมาย โดยบันทึกเนื้อเพลง ความหมาย จากคำบอกเล่าของภูมิปัญญา ครูศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ ทั้งจากเอกสารและอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับเพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอ พร้อมทั้งจัดทำในรูปแบบสมุดเพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอ เพื่อเป็นสื่อในการถ่ายทอดให้ผู้เรียน สสำรวจและคัดเลือกกลุ่มผู้เรียนที่มีความพร้อม และมีความสนใจในการเรียนรู้เพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอเชิงภูมิปัญญา มาร่วมถ่ายทอด เพลงพื้นบ้านให้กับผู้เรียนเป็นต้นครู ภูมิปัญญา และผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน ครูและภูมิปัญญาติดตามผู้เรียนและให้คำแนะนำเพิ่มเติมพร้อมทั้งบันทึกสรุปผล จากนั้นครูสรุปองค์ความรู้ที่ได้มาจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานพบว่าผู้เรียนสามารถร้องเพลงพื้นบ้านได้ รู้จักความหมาย และรู้จักเพลงพื้นบ้านมากขึ้น สามารถนำบทเพลงไปถ่ายทอดให้กับพ่อแม่หรือสมาชิกในครอบครัวได้ คนในชุมชนร่วมร้องเพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอในโอกาสต่างๆ มากขึ้น เช่น งานแต่งงาน งานศพ ประเพณีเลี้ยงผี งานรื่นเริงต่างๆ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านแม่ปิคี มีสื่อประกอบในการเรียนการสอน โดยครูได้จัดทำสมุดเพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอขึ้น เป็นการส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์และร่วมกันสืบทอดเพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอให้คงอยู่สืบไป สำหรับ

แนวทางการพัฒนาต่อเนื่องควรมีการเผยแพร่เพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอ โดยการเปิดเพลงที่
 บันทึกเสียงไว้ในงานพิธีต่าง ๆ ของชุมชน การกระจายเสียงตามสายของหมู่บ้าน นอกจากนี้ควรมี
 การส่งเสริมให้มีการร้องเพลงพื้นบ้านมากขึ้นโดยมีการจัดประกวดร้องเพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอ
 หรือจัดกิจกรรมร่วมกับการส่งเสริมการอ่านในชุมชน เช่น การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดประกวด
 คัดลายมือจากบทเพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอ เป็นต้น



- มีพระราชกระแสรว่า : “มีใครมาสอนบ้าง”
 คำกราบบังคมทูล : “มีค่ะ มีภูมิปัญญาชาวบ้านมาสอนค่ะ”
 มีพระราชกระแสรว่า : “ได้สอนเด็กบ้างไหม”
 คำกราบบังคมทูล : “สอนค่ะ”
 มีพระราชกระแสรว่า : “แล้วมีซีดีหรือเปล่า”
 คำกราบบังคมทูล : “มีค่ะ”
 มีพระราชกระแสรว่า : “เด็กร้องเพลงได้ไหม”
 คำกราบบังคมทูล : “ร้องได้ค่ะ”
 มีพระราชกระแสรว่า : “ไหนลองร้องให้ฟังซิ”
 เด็กนักเรียนถวายการร้องเพลง “..มี มีเออ” แปลว่า นอนหลับเออะนะ
 มีพระราชกระแสรว่า : “เก่งมาก”

ผู้ศึกษา : การอนุรักษ์เพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอ



นางสาวบุชบา เตียงศรี



นางปราณี ปัญญารัตน์

สถานศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านแม่ปิติ

หมู่ที่ ๓ ตำบลปางหินฝน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่แจ่ม

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่



ชุมชนกะเหรี่ยงโปว์อนุรักษ์การแต่งกายชนเผ่า

บทคัดย่อ

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนกะเหรี่ยงโปว์อนุรักษ์การแต่งกายชนเผ่าของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านแม่ปะกลาง หมู่ที่ ๒ ตำบลแม่สวด อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้เรื่อง วัฒนธรรมการแต่งกายของชนเผ่ากะเหรี่ยงโปว์ ๒) เพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมการแต่งกายของชนเผ่ากะเหรี่ยงโปว์ กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียน จำนวน ๘ คน โดยมีขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมที่สำคัญ คือ ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านแม่ปะกลาง ร่วมกับผู้นำชุมชนสำรวจการแต่งกายด้วยชุดชนเผ่ากะเหรี่ยงโปว์ ซึ่งพบว่า ชาวกะเหรี่ยงส่วนน้อยที่แต่งกายด้วยชุดชนเผ่า ครูและผู้นำชุมชนจึงปรึกษากันเพื่อกำหนดแนวทางการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการแต่งกายด้วยชุดชนเผ่ามากขึ้น โดยกำหนดจัดกิจกรรม ที่ศูนย์การเรียนรู้และในชุมชน กล่าวคือ กิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ ประกอบด้วย การกำหนด ให้ผู้เรียนแต่งกายสัปดาห์ละ ๒ วัน จัดทำทำเนียบภูมิปัญญาด้านการแต่งกาย จัดบอร์ดเกี่ยวกับการแต่งกายของชนเผ่ากะเหรี่ยงโปว์ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย เรื่อง คำ พยางค์ ประโยค เกี่ยวกับการแต่งกาย ในส่วนของชุมชนได้ รณรงค์ให้ชาวกะเหรี่ยงทุกคนแต่งกายด้วย ชุดชนเผ่าไปร่วมงานต่างๆ ของชุมชน เช่น พิธีแต่งงาน พิธีเลี้ยงผี วันขึ้นปีใหม่ การต้อนรับแขก และวันสำคัญต่างๆ สนับสนุน ส่งเสริมให้เด็กผู้หญิงเรียนรู้ การทอผ้าจากภูมิปัญญา รณรงค์ให้มีการทอผ้าและตัดเย็บชุดชนเผ่าพร้อมทั้งจัดทำเครื่องประดับให้มากขึ้น โดยมีครูและผู้นำชุมชนร่วมกันติดตามการดำเนินกิจกรรม

ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับการแต่งกายของชนเผ่ากะเหรี่ยงโปว์และแต่งกายด้วยชุดชนเผ่ากะเหรี่ยงโปว์เป็นประจำทุกวันอังคารและวันศุกร์ ส่วนผลที่เกิดกับครอบครัวและชุมชน ทำให้สมาชิกในครอบครัวมีชุดชนเผ่าครบทุกคน เด็กผู้หญิงได้รับการฝึกการทอผ้าจากมารดาและภูมิปัญญา นอกจากนี้ในงานต่างๆ ของชุมชน สมาชิกในชุมชนร่วมมือกันแต่งกายด้วยชุดชนเผ่ามากขึ้น จากการดำเนินโครงการนี้ พบว่าชาวกะเหรี่ยงที่ทำงานนอกชุมชนขาดโอกาสในการแต่งกายด้วยชุดชนเผ่าในการเข้าร่วมงานต่างๆ ของชุมชนและแต่งกายตามแบบสังคมเมืองมากขึ้น การแก้ไขทำโดยการจัดประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางการแต่งกายของ ชาวกะเหรี่ยงที่ไปทำงานนอก

ชุมชน เช่น เมื่อกลับเข้ามาในชุมชนควรแต่งกายด้วยชุดชนเผ่าอย่างน้อย ๑ วัน ส่วนแนวทางการพัฒนา
ต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ชาวกะเหรี่ยงแต่งกายด้วยชุดชนเผ่ามากขึ้น เช่น จัดประกวดการทอผ้า ประกวด
การแต่งกายชุดชนเผ่า พร้อมมอบของรางวัลเป็นผ้าทอของชนเผ่า เป็นต้น



- มีพระราชกระเสเกล้า : “ทอเองหรือเปล่า”
คำกราบบังคมทูล : “พระพุทธเจ้าข้า”
มีพระราชกระเสเกล้า : “ได้ทดลองย้อมสีธรรมชาติหรือเปล่า”
คำกราบบังคมทูล : “พระพุทธเจ้าข้า”
มีพระราชกระเสเกล้า : “ฝ้ายเอามาจากไหน ชื้อจากข้างล่างไซ้ไหม”
คำกราบบังคมทูล : “พระพุทธเจ้าข้า”

ผู้ศึกษา : ชุมชนกะเหรี่ยงโปว์อนุรักษ์การแต่งกายชนเผ่า



นายพงษ์พันธ์ อรุณชอบเขต

สถานศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านแม่ปะกลาง

หมู่ที่ ๒ ตำบลแม่สวด อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบเมย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทรงฉายพระฉายาลักษณ์
ร่วมกับคณะผู้บริหารและคณะทำงาน





ผู้ร่วมฉายพระฉายาลักษณ์ ชุดที่ ๑

ผู้บริหารระดับสูง ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค



ผู้ร่วมฉายพระฉายาลักษณ์ ชุดที่ ๒
ผู้บริหารที่รับผิดชอบงาน กพต. ของแต่ละหน่วยงาน



ผู้ร่วมฉายพระฉายาลักษณ์ ชุดที่ ๓
ครูผู้ปฏิบัติงาน กพต. ของแต่ละหน่วยงาน



ผู้ร่วมฉายพระฉายาลักษณ์ ชุดที่ ๔
ผู้รับผิดชอบงาน กพด. ของแต่ละหน่วยงาน



ผู้ร่วมฉายพระฉายาลักษณ์ ชุดที่ ๕

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงานพัฒนาพิงคนคร (องค์การมหาชน)



การแสดงประกอบ

การแสดงประกอบมี ๑๕ ชุด ซึ่งจัดแสดงโดยสำนักงาน กศน.จังหวัด โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ดังนี้



ชุดที่ ๑ “รามโนราห์”
จัดโดย โรงเรียนบ้านค้าย จังหวัดนราธิวาส



ชุดที่ ๒ “รากไทย”
จัดโดย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ๓๓



ชุดที่ ๓ “ชนเผ่าร่วมใจ เทิดไท้องค์สมเด็จพระเจ้า”
จัดโดย สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง



ชุดที่ ๔ “กระทู้กระบอกลมไผ่” จัดโดย โรงเรียน
ตำรวจตระเวนชายแดนสังวาลวิท ๘ จังหวัดเชียงราย



ชุดที่ ๕ “ด้วยพระบารมี”
จัดโดย สำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน



ชุดที่ ๖ “จี้ กลี” (ลาวกระทบไม้)
จัดโดย สำนักงาน กศน.จังหวัดตาก



ชุดที่ ๗ “สู้รักสามัคคี สืบสานประเพณีวัฒนธรรม”
จัดโดย สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย



ชุดที่ ๘ “ช่างน้อย คอยรัก”
จัดโดย โรงเรียนนเรศวรห้วยผึ้ง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ชุดที่ ๙ “หมอลำเพื่อชีวิต”
จัดโดย โรงเรียนบ้านโคกป่ากุง จังหวัดหนองบัวลำภู



ชุดที่ ๑๐ “คืนศรัทธา” จัดโดย โรงเรียนตำราวงจระเวน
ชายแดนเบ็ตตี้คูแมน จังหวัดพะเยา



ชุดที่ ๑๑ “ตีพื” จัดโดย โรงเรียนบ้านสัว้า จังหวัดน่าน



ชุดที่ ๑๒ “อิสระชน แห่งขุนเขา”
จัดโดย สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน



ชุดที่ ๑๓ “วัฒนธรรมชนเผ่า แคนสือรัก”
จัดโดย สำนักงาน กศน.จังหวัดพะเยา



ชุดที่ ๑๔ “ระบำมะขี้สละ”
จัดโดย สำนักงาน กศน.จังหวัดแพร่



ชุดที่ ๑๕ “พระเทพฯ ทรงบุญ” จัดโดย สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน



การประชุมวิชาการ
การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘
๒๑ - ๒๓ มกราคม ๒๕๕๘
ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ
๗ รอบพระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่

การนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี กพด. ๑๙ เรื่อง

การดำเนินงาน

การนำเสนอ “แนวปฏิบัติที่ดี” ๑๙ เรื่อง ด้วย Power Point

๑. นำเสนอหน้าพระที่นั่ง ๕ เรื่อง โดยครู ศศช. ครู สพฐ. ครู ตชด. และครูพระปริยัติธรรม ในช่วงเช้าของวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๘ (ตั้งภาพ Power Point ในหน้า ๑๑๒ - ๑๒๔)

๒. นำเสนอในแต่ละช่วงเวลาของการประชุม จำนวน ๑๔ เรื่อง โดยเริ่มวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. จนถึงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่องที่ ๑ แนวปฏิบัติที่ดี ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย
เรื่อง พิชิตหุพโภชนา(การ) รักษาสุขภาพอนามัย



พิชิตหุพโภชนา(การ) รักษาสุขภาพอนามัย
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใยและทรงตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลภาวะโภชนาการของเด็ก โดยเฉพาะโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ โรงเรียนได้สำรวจข้อมูล วิเคราะห์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กและเยาวชน เพื่อปลูกฝังให้มีสุขอนามัยที่สมบูรณ์

พิชิตหุพโภชนา(การ) รักษาสุขภาพอนามัย
วัตถุประสงค์



1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีโภชนาการและ พัฒนาการตามวัย
2. เพื่อให้เด็กทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

พิชิตหุพโภชนา(การ) รักษาสุขภาพอนามัย
เป้าหมาย



๑. เด็กทุกคนได้รับบริการเบื้องต้นจนเกิดอุปสรรคภัย
๒. เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านโภชนาการ
๓. เด็กทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่า
๔. เด็กทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

พิชิตหุพโภชนา(การ) รักษาสุขภาพอนามัย
เป้าหมาย



๕. ลดอัตราคอพอกในนักเรียนระดับประถมศึกษา
๖. ลดอัตราการป่วยด้วยโรคมาลาเรียและหนองพยาธิ
๗. เด็กทุกคนมีพฤติกรรมที่ดีในการเลือกบริโภค
๘. เด็กทุกคนมีสุขนิสัยที่พึงประสงค์

พิชิตหุพโภชนา(การ) รักษาสุขภาพอนามัย
วิธีการจัดกิจกรรม

๑. เข้าถึงสุขภาพของเด็กเป็นรายบุคคล

“สุขภาพดี ชีวิตสดใส เด็กไทยไร้โรคฯ”



พิชิตหุพโภชนา(การ) รักษาสุขภาพอนามัย
วิธีการจัดกิจกรรม

๒. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ



พิชิตหุฟโฆนา(การ) วิชาสุขภาพอนามัย
วิธีการจัดกิจกรรม

๓. สร้างเครือข่ายส่งเสริมสุขภาพ



พิชิตหุฟโฆนา(การ) วิชาสุขภาพอนามัย
วิธีการจัดกิจกรรม

๒. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ



พิชิตหุฟโฆนา(การ) วิชาสุขภาพอนามัย
วิธีการจัดกิจกรรม

๓. สร้างเครือข่ายส่งเสริมสุขภาพ



พิชิตหุฟโฆนา(การ) วิชาสุขภาพอนามัย
ผลที่เกิดกับเด็กและเยาวชน



- เด็กทุกคนได้รับพัฒนาการตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ ๙๑.๕๖
- เด็กทุกคนมีสุขนิสัยที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๙.๐๐
- เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจในการบริโภคอาหารที่พึงประสงค์

พิชิตหุฟโฆนา(การ) วิชาสุขภาพอนามัย
ผลที่เกิดกับชุมชน



- ไม่พบปัญหาโรคคอหอยพอกและโรคมาลาเรีย
- ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการบริโภคอาหาร
- ชุมชนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายเสริมสร้างสุขภาพในสถานศึกษา

พิชิตหุฟโฆนา(การ) วิชาสุขภาพอนามัย
แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง



- จัดกิจกรรมให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในเรื่องอาหารและโภชนาการ
- ประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในการดูแลเด็กและเยาวชน
- พัฒนาโรงเรียนในยั่งยืนและรักษาสุขภาพความเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ผู้นำเสนอ

นางพรรณนภา ยวงทอง
โรงเรียนบ้านเขาส่องกล้อง
ตำบลเขาเพิ่ม อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
นำเสนอ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่องที่ ๒ แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการส่งเสริมอาชีพ
เรื่อง โครงการปลูกข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์ โรงเรียน ตชด.บ้านย่านซื่อ
สู่ชุมชนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน



ข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์โรงเรียนตชด.บ้านย่านซื่อสู่ชุมชน
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา

- นักเรียนและประชาชนขาดความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และขั้นตอนทำนา
- โรงเรียนไม่มีพันธุ์ข้าวที่ดีและมีโภชนาการสูงสำหรับปลูก
- การประกอบอาหารกลางวัน ต้องซื้อข้าวสาร และผลผลิตทางการเกษตรประเภทเนื้อสัตว์ และไข่ ผลไม้ ไม่ได้ตามความต้องการ

ข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์โรงเรียนตชด.บ้านย่านซื่อสู่ชุมชน
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา

- นักเรียนบางส่วนมีสุขภาพอนามัยไม่สมบูรณ์แข็งแรง
- ชุมชนในเขตพื้นที่บริการไม่มีแหล่งอุตสาหกรรมชุมชนขนาดเล็ก ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน รายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย นักเรียนไม่มีรายได้เสริม และเงินกองทุนโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันที่ใช้ในการดำเนินงานยังมีไม่เพียงพอ

ข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์โรงเรียนตชด.บ้านย่านซื่อสู่ชุมชน
วัตถุประสงค์

- เป็นศูนย์การเรียนรู้การทำนา
- นำข้าวไรซ์เบอร์รี่มาหุงให้นักเรียนรับประทาน
- เพื่อขยายพันธุ์ข้าวให้เกษตรกรและประชาชนทั่วไป
- เพื่อสร้างรายได้ให้กลุ่มยุวเกษตรกรและประชาชนทั่วไป

ข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์โรงเรียน ตชด.บ้านย่านซื่อสู่ชุมชน
เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียน จำนวน ๖๕ คน
- มอบพันธุ์ข้าว ให้เกษตรกรปีละ ๓ ราย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับสารอาหารจากข้าวไรซ์เบอร์รี่ ส่งผลให้สุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
- นักเรียน เกษตรกร มีรายได้และคุณภาพชีวิตดีขึ้น

ข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์โรงเรียนตชด.บ้านย่านซื่อสู่ชุมชน
วิธีการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑

จัดทำข้อมูลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และขั้นตอนการทำนา ให้นักเรียน ประชาชน และหน่วยงานที่สนใจ ได้ศึกษาเรียนรู้

ข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์โรงเรียนตชด.บ้านย่านซื่อสู่ชุมชน
วิธีการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒

จัดตั้งกลุ่มยุวเกษตรกรขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกัน ถักแถมแสดงออก ยึดถือหลักประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อหน้าที่ การบันทึกรายงานการประชุม และการทำบัญชี

ข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์โรงเรียนคชด.บ้านย่านซื่อสุ่มชน
วิธีการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๓

อนุรักษ์อุปกรณ์การทำนาพื้นบ้าน โดยขอรับบริจาคจากชุมชน และเชิญปราชญ์ชาวบ้านด้านการทำนา มาให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้ที่สนใจเกี่ยวกับวิธีการใช้ การเก็บรักษา เครื่องมือทำนาพื้นบ้าน



ข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์โรงเรียนคชด.บ้านย่านซื่อสุ่มชน
วิธีการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒

จัดตั้งกลุ่มยุวเกษตรกรขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกัน กล่าวแสดงออก ยึดถือหลักประชาธิปไตย รับผิดชอบต่อหน้าที่ การบันทึกรายงานการประชุม และการทำบัญชี



ข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์โรงเรียนคชด.บ้านย่านซื่อสุ่มชน
วิธีการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๓

อนุรักษ์อุปกรณ์การทำนาพื้นบ้าน โดยขอรับบริจาคจากชุมชน และเชิญปราชญ์ชาวบ้านด้านการทำนา มาให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้ที่สนใจเกี่ยวกับวิธีการใช้ การเก็บรักษา เครื่องมือทำนาพื้นบ้าน



ข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์โรงเรียนคชด.บ้านย่านซื่อสุ่มชน
วิธีการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔

ฝึกปฏิบัติขั้นตอนการทำนาโยน ในพื้นที่ของโรงเรียนจำนวน ๒ ไร่



ข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์โรงเรียนคชด.บ้านย่านซื่อสุ่มชน
วิธีการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๕

ฝึกปฏิบัติขั้นตอนการทำนาค้ำ ในพื้นที่ขยายผลสุ่มชน จำนวน ๕ ไร่



ข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์โรงเรียนคชด.บ้านย่านซื่อสุ่มชน
วิธีการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๖

ปลูกไม้ผล กอกล้วย มะพร้าวบนพื้นที่คันนา และปลูกผักบุ้งในท้องร่อง แบบเกษตรผสมผสาน เพื่อเพิ่มผลผลิตให้เพียงพอต่อการบริโภคของเด็กนักเรียน



ข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์โรงเรียนคชด.บ้านย่านซื่อสุ่มชน
วิธีการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๗

เลี้ยงปลา เลี้ยงกบในนาข้าว แบบเกษตรผสมผสาน โดยวิธีขุดท้องร่องบริเวณริมคันนา เพื่อเพิ่มอาหารประเภทเนื้อสัตว์ให้เพียงพอต่อการบริโภคของเด็กนักเรียน



ข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์โรงเรียนคชด.บ้านย่านซื่อสุ่มชน
วิธีการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๘

นำข้าวไรซ์เบอร์รี่มาหุงให้นักเรียนรับประทานทุกวัน เพื่อลดภาระในการจัดซื้อข้าวสารมาบริโภค และนักเรียนได้รับสารอาหารจากข้าวไรซ์เบอร์รี่ ส่งผลให้สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง



ข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์โรงเรียนคชค.บ้านย่านซื่อสุ่มชน
วิธีการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๙

ขยายสู่ชุมชน โดยมอบพันธุ์ข้าวไรซ์เบอร์รี่ให้ชาวบ้านนำไปปลูกเพื่อบริโภคในครัวเรือน และรับซื้อข้าวเปลือกที่เหลือในราคาตันละ ๑๕,๐๐๐ บาท นำมาสีและบรรจุจำหน่ายเป็นรายได้ ปันผลกำไรให้กับสมาชิก และเป็นกองทุนโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียน



ข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์โรงเรียนคชค.บ้านย่านซื่อสุ่มชน
วิธีการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑๐

แปรรูปข้าวไรซ์เบอร์รี่เป็นผลิตภัณฑ์ขนมทองม้วน ขนมดอกจอก ขนมครก ขนมข้าวคู ขนมข้าวแต๋น เป็นอุตสาหกรรมชุมชนขนาดเล็ก จำหน่ายเป็นรายได้ให้กับชุมชน กลุ่มเยาวชนสตรีกร และเป็นกองทุนโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของโรงเรียน



ข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์โรงเรียนคชค.บ้านย่านซื่อสุ่มชน
ผลที่เกิดกับผู้เรียนและชุมชน

๑. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้การทำนา
๒. นักเรียนได้รับประทานข้าวพันธุ์ไรซ์เบอร์รี่
๓. เกษตรกรและประชาชนทั่วไปได้รับเมล็ดพันธุ์ข้าว
๔. กลุ่มเยาวชนสตรีกรและประชาชนมีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์แปรรูป

ข้าวไรซ์เบอร์รี่อินทรีย์โรงเรียนคชค.บ้านย่านซื่อสุ่มชน
ปัญหาอุปสรรค

๑. บรรจุภัณฑ์ที่ใช้บรรจุขนมให้เก็บไว้ได้นาน
๒. การตลาด
๓. การขอรับรองผลิตภัณฑ์สินค้าข้าว
๔. ซากสถานที่สำหรับผลิตสินค้าชุมชน
๕. ซากเครื่องมือทำนาที่บ้านบางชนิด ซึ่งใช้เป็นสื่อการสอน
๖. ซากสถานที่เก็บและจัดแสดงเครื่องมือทำนาที่บ้าน

ผู้นำเสนอ

จ.ส.ต.อำนาจ สืบสุทธา
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านย่านซื่อ
ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นำเสนอ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่องที่ ๓ แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการศึกษา
เรื่อง อ่านแจกลูก ถูกใจหนู



อ่านแจกลูก ถูกใจหนู
วิธีการจัดกิจกรรม

1. **ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน**
 - ๑.๑ ครูร้องเพลงที่สัมพันธ์กับเนื้อหาแต่ละบท
 - ๑.๒ ครูพูดถึงตัวละครในหนังสือไวโนลเล่มใหญ่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตนักเรียน



อ่านแจกลูก ถูกใจหนู
วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ทดสอบความรู้ก่อนจัดกิจกรรม
๒. จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้หนังสือไวโนลเล่มใหญ่ (๒๐ บทเรียน)
๓. ทดสอบความรู้หลังจัดกิจกรรม




อ่านแจกลูก ถูกใจหนู
วิธีการจัดกิจกรรม

1. **ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน**
 - ๑.๑ ครูร้องเพลงที่สัมพันธ์กับเนื้อหาแต่ละบท
 - ๑.๒ ครูพูดถึงตัวละครในหนังสือไวโนลเล่มใหญ่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตนักเรียน




อ่านแจกลูก ถูกใจหนู
วิธีการจัดกิจกรรม

๑. **ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน**
๒. **ขั้นสอน**
 - ๒.๑ สอนเนื้อหาจากหนังสือไวโนลเล่มใหญ่ ๕ ชั้น
 - ๒.๒ ฝึกอ่านจากบัตรคำตามครู
 - ๒.๓ นักเรียนอ่านบัตรคำ
 - ๒.๔ นักเรียนฝึกอ่านจากหนังสือไวโนล ๕ ชั้น



อ่านแจกลูก ถูกใจหนู
วิธีการจัดกิจกรรม

๑. **ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน**
๒. **ขั้นสอน**
 - ๒.๕ นักเรียนคัดตามแบบฝึกไวโนล
 - ๒.๖ นักเรียนฝึกอ่าน-เขียน แจกลูก-สะกดคำ
 - ๒.๗ คัดคำด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด
 - ๒.๘ ทดสอบหลังเรียนในแต่ละบท



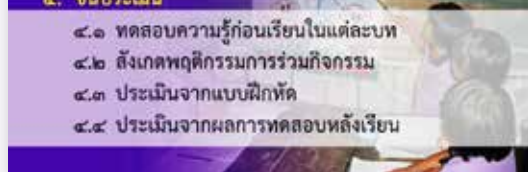
อ่านแจกลูก ถูกใจหนู
วิธีการจัดกิจกรรม

๑. **ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน**
๒. **ขั้นสอน**
๓. **ขั้นสรุป**
ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาและคำศัพท์ที่เรียนรู้ในแต่ละบท



อ่านแจกลูก ถูกใจหนู
วิธีการจัดกิจกรรม

๑. **ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน**
๒. **ขั้นสอน**
๓. **ขั้นสรุป**
๔. **ขั้นประเมิน**
 - ๔.๑ ทดสอบความรู้ก่อนเรียนในแต่ละบท
 - ๔.๒ สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม
 - ๔.๓ ประเมินจากแบบฝึกหัด
 - ๔.๔ ประเมินจากผลการทดสอบหลังเรียน



อ่านแจกลูก ถูกใจหนู
ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผลการทดสอบนักเรียนทั้ง ๓ ชั้นปี มีผู้สอบผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้

ระดับชั้น	ก่อนเรียน	หลังเรียน
ป. ๑	๒๗.๒๗	๓๓.๓๓
ป. ๒	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐
ป. ๓	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐
รวม/เฉลี่ย	๒๒.๕๘	๓๗.๕๖



อ่านแจกลูก ถูกใจหนู
ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ได้รับรางวัลในการแข่งขันการอ่านออกเสียงภาษาไทย จัดโดยศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ ร่วมกับ ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาคามอชยาศัยอำเภอมก๋อย



อ่านแจกลูก ถูกใจหนู
ปัญหาอุปสรรคและวิธีการแก้ไข

ปัญหาอุปสรรค
นักเรียนชั้น ป. ๑ บางคนเขียนตัวหนังสือหัวกลับ เช่น ก ข บ เป็นต้น

แนวทางแก้ไข
สร้างชุดฝึกเสริมทักษะ ๓ ชุด
ชุดที่ ๑ ฝึกกลั่นเนื้อมือ
ชุดที่ ๒ ฝึกลากเส้นตามรอยประ
ชุดที่ ๓ ฝึกลากเส้นต่อจุดให้เป็นภาพ



อ่านแจกลูก ถูกใจหนู
แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง

๑. ฝึกนักเรียนให้ช่วยครูสอนน้อง
๒. ฝึกนักเรียน (ป.๒-ป.๓) เขียนนิทานประกอบภาพวาดระบายสีที่เกี่ยวข้องกับ กทค. ๕ ด้าน



ผู้นำเสนอ

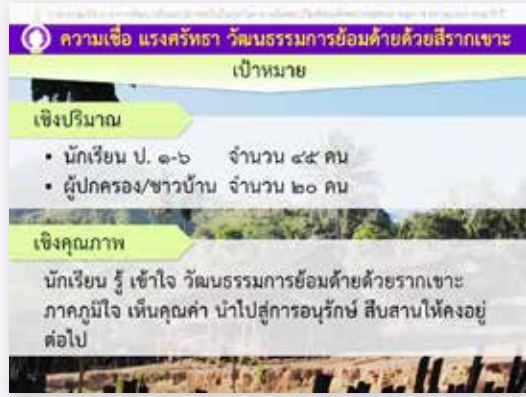
นางสาวผกา ธนะคำ

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านห้วยตองหลวง

ตำบลยางเปียง อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

นำเสนอ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่องที่ ๔ แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
เรื่อง ความเชื่อ แรงศรัทธา วัฒนธรรมการย้อมผ้าด้วยสีรากเขา



ความเชื่อ แรงศรัทธา วัฒนธรรมการย้อมด้วยสีรากเขา

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครู คณะกรรมการหมู่บ้าน และผู้ปกครอง วางแผน กำหนดวิธีการดำเนินงาน ร่วมกัน




ความเชื่อ แรงศรัทธา วัฒนธรรมการย้อมด้วยสีรากเขา

วิธีการจัดกิจกรรม

๒. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษา จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ครูและนักเรียนสรุปข้อมูล ร่วมกัน




ความเชื่อ แรงศรัทธา วัฒนธรรมการย้อมด้วยสีรากเขา

วิธีการจัดกิจกรรม

๔. ครู ตรวจสอบข้อมูล จากภูมิปัญญา

๕. เข้าร่วมพิธี/กิจกรรม การย้อมสีด้วย




ความเชื่อ แรงศรัทธา วัฒนธรรมการย้อมด้วยสีรากเขา

วิธีการจัดกิจกรรม

๖. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗. ประเมินผลการจัดกิจกรรม




ความเชื่อ แรงศรัทธา วัฒนธรรมการย้อมด้วยสีรากเขา

ผลที่เกิดกับผู้เรียนและชุมชน

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- ผู้เรียน รู้ เข้าใจ วัฒนธรรม การย้อมสีด้วยสีรากเขา
- ผู้เรียนภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า นำไปสู่การแต่งกาย ชุดกะเหรี่ยงที่ย้อมด้วยสี รากเขาในวันศุกร์และ วันสำคัญทางศาสนา

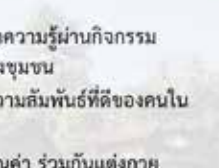




ความเชื่อ แรงศรัทธา วัฒนธรรมการย้อมด้วยสีรากเขา

ผลที่เกิดกับผู้เรียนและชุมชน

ผลที่เกิดกับชุมชน

- เกิดการเชื่อมโยงและถ่ายทอดความรู้ผ่านกิจกรรม การย้อมสี ที่ทำพร้อมกันทั้งชุมชน
- เกิดความรัก ความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีของคนใน ครอบครัว ชุมชน
- คนในชุมชนภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมกันแต่งกาย ด้วยผ้าที่ย้อมด้วยสีรากเขา ในวันสำคัญทางศาสนา

ความเชื่อ แรงศรัทธา วัฒนธรรมการย้อมด้วยสีรากเขา

ปัญหาอุปสรรคและวิธีการแก้ไข

ปัญหาอุปสรรค

ปีใดมีคนตายในหมู่บ้าน ห้ามทำการย้อมสีด้วยสีรากเขา

วิธีการแก้ไข

- จัดทำเอกสารบันทึกข้อมูล ป้องกันการสูญหาย ทางวัฒนธรรม
- ศึกษาวิธีการเก็บรักษาผงรากเขาไว้ใช้




ความเชื่อ แรงศรัทธา วัฒนธรรมการย้อมด้วยสีรากเขา

แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง

ส่งเสริมให้ปลูกต้นเขาทดแทนทุกปี




ผู้นำเสนอ

นางสาวรัศมี ศิริชโลม

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านห้วยซี้หมี

ตำบลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก

นำเสนอ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่องที่ ๕ แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
เรื่อง วัด บ้าน คน ป่า สู่การพึ่งพาและเกื้อกูล



วัด บ้าน คน ป่า สู่การพึ่งพาและเกื้อกูล
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา

ปัญหาของบ้านสามขา คือ ปัญหาการขาดแคลนน้ำ ปัญหาดังกล่าวนำไปสู่การตั้งกลุ่มอนุรักษ์เพื่อการฟื้นฟูแหล่งทรัพยากรธรรมชาติของหมู่บ้าน ชาวบ้านจึงร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาอ่างเก็บน้ำดินเซิน โดยการฟื้นฟูป่าเขตต้นน้ำเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำ อุบัติภัยโรค โดยการสร้างฝายชะลอน้ำ แนวป้องกันไฟป่า และดับไฟป่า

ปัจจุบันบ้านสามขาจึงเป็นต้นแบบหมู่บ้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วัด บ้าน คน ป่า สู่การพึ่งพาและเกื้อกูล
วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน
2. เพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นโดยการมีส่วนร่วมของ วัด บ้าน โรงเรียน
3. เพื่อรักษาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมไว้ให้เป็นสมบัติของชุมชนต่อไป

วัด บ้าน คน ป่า สู่การพึ่งพาและเกื้อกูล
เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้บริหาร คณะครู จำนวน ๑๑ รูป/คน
- ๒) นักเรียน (สามเณร) จำนวน ๘๐ รูป
- ๓) ชาวบ้าน จำนวน ๗๑๘ คน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มสามารถพัฒนาและฟื้นฟูป่าต้นน้ำในชุมชนด้วยตนเองได้ และสามารถถ่ายทอดไปสู่ชุมชนใกล้เคียง

วัด บ้าน คน ป่า สู่การพึ่งพาและเกื้อกูล
วิธีการจัดกิจกรรม

๑. จัดกิจกรรมเพื่อเสนอผู้บริหาร
๒. เชิญวิทยากรให้ความรู้
๓. ร่วมกับชุมชนในการระดมความคิดเห็น
๔. สำรวจพื้นที่ในการดำเนินงาน
๕. นักเรียน ชุมชน และเยาวชน ร่วมกันทำกิจกรรม
๖. ประเมินงาน



วัด บ้าน คน ป่า สู่การพึ่งพาและเกื้อกูล
วิธีการจัดกิจกรรม



ระดมความคิดเห็นร่วมกับชุมชน



ผู้นำเสนอ

พระครูสังวรสุตกิจ

โรงเรียนทิพย์ปาละวิทยานุสรณ์ ตำบลหัวเสือ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

นำเสนอ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๘

ฐานเรียนรู้ ๖ ฐาน

การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนฯ ปี ๒๕๕๘ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นฐานต่าง ๆ ทั้งหมด ๖ ฐาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จะต้องเรียนรู้ครบทั้ง ๖ ฐาน โดยบันทึกการเรียนรู้ในแต่ละฐาน ดังนี้

- สาระความรู้ที่ได้รับ
- การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
- ข้อสังเกตเพิ่มเติม

ฐานการเรียนรู้ทั้ง ๖ ฐาน ประกอบด้วย



ฐานที่ ๑ นิทรรศการเทิดพระเกียรติ

ได้จัดเนื้อหาความรู้เป็น ๕ ส่วน ได้แก่

๑. นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. นิทรรศการวิชาการแนวปฏิบัติที่ดี ซึ่งเป็นผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามกิจกรรม กพต. ๕ ด้าน
๓. นิทรรศการหน่วยงานร่วมสนองงาน
๔. นิทรรศการสำนักงาน กศน.จังหวัดที่จัดการศึกษาบนพื้นที่สูง และศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
๕. นิทรรศการโครงการสร้างป่าสร้างรายได้ตามพระราชดำริ



ฐานที่ ๒ การประชุมเสวนาบนเวที

เป็นการนำเสนอผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ดี ซึ่งเป็นผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามกิจกรรม กพด. ๕ ด้าน โดยครู ศศช. ๑๓ เรื่อง และครู ตชด. ๑ เรื่อง

ฐานที่ ๓ การสอนเด็กในวัยเรียนบนพื้นที่สูง

สาระความรู้เป็นการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมการจัดทำทะเบียนผู้เรียนตามหลักสูตรฯ

ฐานที่ ๔ การบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์

เป็นความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ อุปกรณ์ไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ การใช้งานและการบำรุงรักษา

ฐานที่ ๕ เทคนิคการสอนภาษาไทยสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

เป็นความรู้เกี่ยวกับหลักการ เทคนิควิธีการต่าง ๆ ในการสอนภาษาไทยให้กับผู้ไม่รู้หนังสือ

ฐานที่ ๖ การจัดกิจกรรมการศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

เนื้อหา ความรู้ว่าด้วย เทคนิคและวิธีการศึกษาชุมชน วิธีการจัดทำแผนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อให้ครูสามารถไปจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการและบริบทของชุมชน



ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน



ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ มกราคม ๒๕๕๘ ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา ได้ดำเนินการแล้วเสร็จสมบูรณ์ และได้มีการประเมินผลการดำเนินงาน โดยสรุปดังนี้

ผลการประเมินการดำเนินงานภาพรวม

การประเมินผลการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ ในระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ มกราคม ๒๕๕๘ ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งประเมินผลการดำเนินงานด้านบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมทางวิชาการ รวมทั้งประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการประชุมฯ ความพึงพอใจด้านเอกสารวิชาการ ตลอดจนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในการจัดประชุมฯ ครั้งต่อ ๆ ไป สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการฯ	๓๙	๑๐๐.๐๐
ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้บริหารกองทุนส่วนกลาง	๔	๑๐.๒๖
ผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัด / ผู้บริหารสถานศึกษาขึ้นตรง	๑๖	๔๑.๐๓
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ	๑๑	๒๘.๒๑
ข้าราชการครู	๒	๕.๑๓
เจ้าหน้าที่	๖	๑๕.๓๘
ตำแหน่งมอบหมายตามคำสั่ง	๓๙	๑๐๐.๐๐
- ประธานคณะกรรมการ	๔	๑๐.๒๖
- คณะกรรมการ	๓๑	๗๙.๔๘
- เลขานุการคณะกรรมการ	๔	๑๐.๒๖

จากตารางที่ ๑ พบว่า คณะกรรมการที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๙ คน ประมาณครึ่งหนึ่งเป็นผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัดและผู้บริหารสถานศึกษาขึ้นตรง รองลงมาคือผู้อำนวยการ กศน.อำเภอผู้เชี่ยวชาญ และผู้บริหารกองทุนส่วนกลาง เจ้าหน้าที่ และข้าราชการ ตามลำดับ โดยส่วนใหญ่ได้รับมอบหมายให้เป็นกรรมการจัดงานโครงการฯ (ร้อยละ ๗๙.๔๘) และนอกนั้นเป็นประธานและเลขานุการคณะกรรมการจัดงาน

ด้านบริหารจัดการโครงการ

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของคณะกรรมการฯ ต่อการบริหารจัดการโครงการ

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
๑	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีความเหมาะสมกับหน้าที่ที่มอบหมาย	๔.๑๓	.๖๑	มาก
๒	คณะกรรมการได้รับการชี้แจงให้มีความเข้าใจและสามารถดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่	๔.๑๕	.๗๔	มาก
๓	การประสานงานของคณะกรรมการมีความคล่องตัว	๔.๐๓	.๗๔	มาก
๔	งบประมาณได้รับการจัดสรรให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	๓.๕๖	.๙๔	มาก
๕	งบประมาณได้รับการจัดสรรให้ทันต่อการปฏิบัติงาน	๓.๘๕	.๗๘	มาก
๖	สถานที่จัดงานมีความเหมาะสม	๔.๖๙	.๔๗	มากที่สุด
๗	ระยะเวลาในการเตรียมการมีความเหมาะสม	๔.๓๘	.๗๑	มากที่สุด
๘	ระยะเวลาในการจัดงานมีความเหมาะสม	๔.๓๖	.๕๘	มากที่สุด
๙	รูปแบบการประชาสัมพันธ์น่าสนใจ	๓.๙๕	.๗๒	มาก
๑๐	มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง	๓.๙๐	.๗๒	มาก
	รวม	๔.๑๐	.๕๒	มาก

จากตารางที่ ๒ คณะกรรมการจัดงานประชุมวิชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เห็นว่าการบริหารจัดการโครงการในภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .๕๒ ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินรายข้อ คือ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีความเหมาะสมกับหน้าที่ที่มอบหมาย การประสานงานของคณะกรรมการมีความคล่องตัว งบประมาณได้รับการจัดสรรให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน รูปแบบการประชาสัมพันธ์น่าสนใจ และมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง มีบางเรื่องที่เห็นว่าเหมาะสมในระดับมากที่สุด รวม ๓ เรื่อง คือ สถานที่จัดงาน ระยะเวลาในการเตรียมการ และระยะเวลาในการจัดงาน คือ มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๙, ๔.๓๘ และ ๔.๓๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .๔๗, .๗๑ และ .๕๘

ด้านการจัดกิจกรรมวิชาการ

ตารางที่ ๓ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของคณะกรรมการฯ ต่อการจัดกิจกรรมวิชาการ

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
๑	เกณฑ์/ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกผลงานที่ดีมีความเหมาะสม	๔.๑๐	.๔๕	มาก
๒	กระบวนการคัดเลือกผลงานที่ดีเด่นมีความเหมาะสม	๔.๒๑	.๔๗	มากที่สุด
๓	กิจกรรมวิชาการต่อไปนี้มีเหมาะสมเพียงใด			
	๓.๑ การนำเสนอผลแนวปฏิบัติที่ดี ๕ เรื่อง	๔.๑๘	.๖๔	มาก
	๓.๒ การแสดงเทิดพระเกียรติ”พระบารมีแผ่ไพศาล ถิ่นทูลกันดารเป็นสุข	๔.๓๖	.๕๘	มากที่สุด
	๓.๓ การจัดฐานการเรียนรู้ ๖ ฐาน			
	๑) ฐานนิทรรศการเทิดพระเกียรติฯและนิทรรศการแนวปฏิบัติที่ดี	๔.๔๔	.๕๐	มากที่สุด
	๒) ฐานเวทีกลางการนำเสนอผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ดี	๔.๓๓	.๕๘	มากที่สุด
	๓) ฐานการสอนเด็กในวัยเรียนบนพื้นที่สูง	๓.๙๗	.๗๑	มาก
	๔) ฐานการบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์	๔.๐๕	.๘๖	มาก
	๕) ฐานการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	๔.๒๖	.๘๒	มากที่สุด
	๖) ฐานเทคนิคการสอนภาษาไทยสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	๔.๓๓	.๔๘	มากที่สุด
๔	ประโยชน์ที่ครูได้รับ	๔.๑๘	.๖๘	มาก
๕	ความสำเร็จในการจัดกิจกรรมวิชาการในภาพรวม	๔.๒๘	.๔๖	มากที่สุด
	รวม	๔.๒๒	.๔๕	มากที่สุด

จากตารางที่ ๓ คณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการฯ เห็นว่าการจัดกิจกรรมวิชาการในภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด คือมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .๔๕ ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นด้านผลสำเร็จของการจัดกิจกรรมวิชาการในภาพรวม รวมถึงกระบวนการคัดเลือกผลงานที่ดี การแสดงเทิดพระเกียรติ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในฐาน นิทรรศการเทิดพระเกียรติ ฐานการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และฐานการสอนภาษาไทยสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ ส่วนด้านอื่นเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับมาก ได้แก่ เกณฑ์/ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกผลงานที่ดี การนำเสนอผลแนวการปฏิบัติที่ดี ๕ เรื่อง ฐานการสอนเด็กในวัยเรียนบนพื้นที่สูง การบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์และประโยชน์ที่ครูได้รับ

ด้านความพึงพอใจของครูต่อการเข้าร่วมการประชุมฯ

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนและร้อยละครูที่ตอบแบบสอบถาม

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
เพศ		๖๑๕	๑๐๐.๐
-	ชาย	๓๑๖	๕๑.๓๘
-	หญิง	๒๖๖	๔๓.๖๒
สถานะ			
-	ครู ศศช.	๔๗๒	๗๖.๗๕
-	ครู กพด.	๑๒๐	๑๙.๕๑
-	ครู สพฐ.	๑	๐.๑๖
-	ครู ตชด.	๒๒	๓.๕๘

จากการเก็บข้อมูลจากครู ศศช. ครู ตชด. ครู สพฐ. และครู กพด. จำนวน ๑,๑๓๙ คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๖๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๙๙ เป็นชายร้อยละ ๕๑.๓๘ และหญิงร้อยละ๔๓.๖๒ ส่วนใหญ่เป็นครู ศศช. ร้อยละ ๗๖.๗๕ รองลงมาคือ ครู กพด. ร้อยละ ๑๙.๕๑

ตารางที่ ๕ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อการบริหารจัดการโครงการ

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
๑	รูปแบบการจัดงาน	๔.๒๖	.๖๕	มากที่สุด
๒	สถานที่จัดงาน	๔.๔๔	.๖๕	มากที่สุด
๓	ระยะเวลาในการจัดงาน	๔.๐๕	.๖๘	มาก
๔	รูปแบบการจัดนิทรรศการภาพรวม	๔.๓๐	.๖๓	มากที่สุด
๕	การนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี (หน้าพระที่นั่ง)	๔.๑๓	.๖๒	มาก
๖	การแสดงเทิดพระเกียรติ “พระบารมีแผ่ไพศาล ถิ่นทูลกันดารเป็นสุข”	๔.๒๗	.๖๔	มากที่สุด
๗	กิจกรรมการเรียนรู้ในฐาน	๔.๑๑	.๔๖	มาก
	๑. ฐานนิทรรศการเทิดพระเกียรติฯ และนิทรรศการแนวปฏิบัติที่ดี	๔.๑๓	๔.๐๗	มาก
	๒. ฐานเวทีกลางการนำเสนอผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ดี	.๕๑	.๕๐	มาก
	๓. ฐานการสอนเด็กในวัยเรียน บนพื้นที่สูง	๔.๐๓	.๕๕	มาก
	๔. ฐานการบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์	๔.๑๓	.๕๔	มาก
	๕. ฐานการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	๔.๑๓	.๕๖	มาก
	๖. ฐานเทคนิคการสอนภาษาไทยสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ	๔.๑๖	.๕๗	มาก
๘	ภาพรวมของการจัดงาน	๔.๒๓	.๖๑	มากที่สุด

ครูที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจมากที่สุดในภาพรวมของการจัดงานการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร คือมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๓ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .๖๑ ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดงาน ด้านสถานที่จัดงาน รูปแบบนิทรรศการ และการแสดงเทิดพระเกียรติ “พระบารมีแผ่ไพศาล ถิ่นทูลกันดารเป็นสุข” ส่วนด้านอื่นๆ มีความพึงพอใจในระดับมาก ได้แก่ ระยะเวลาในการจัดงาน การนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (การนำเสนอหน้าพระที่นั่ง) และกิจกรรมการเรียนรู้ในฐาน ฐานการเรียนรู้ที่ครูมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ได้แก่ ฐานเทคนิคการสอนภาษาไทยสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับ และการนำไปพัฒนางาน ส่วนฐานอื่นๆ มีความพึงพอใจในระดับมาก รายละเอียดในตาราง

ด้านความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ต่อเอกสารวิชาการ

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๔๑๑	๑๐๐.๐๐
หญิง	๒๐๘	๕๐.๖๐
ตำแหน่ง		
ครู กศน.	๓๗๔	๙๑.๐๐
ข้าราชการ	๑๗	๔.๐๐
ผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา	๓	๐.๗๐
อื่นๆ	๑๗	๔.๑๐
หน่วยงาน		
กศน.อำเภอ	๓๘๓	๙๓.๒๐
สพฐ.	๑	๐.๒๐
ตชด.	๒๕	๖.๑๐
อื่นๆ	๒	๐.๕๐

จากตารางที่ ๖ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๔๑๑ คน เป็นเพศชาย ร้อยละ ๕๐.๖๐ เพศหญิง ร้อยละ ๔๙.๔๐ จำแนกเป็นครู กศน. ร้อยละ ๙๑.๐๐ ข้าราชการ ร้อยละ ๔.๐๐ ผู้บริหารร้อยละ ๐.๗๐ และอื่น ๆ ร้อยละ ๔.๑๐ หน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็น กศน. อำเภอ ร้อยละ ๙๓.๒๐ สพฐ. ร้อยละ ๐.๒๐ ตชด. ร้อยละ ๖.๑๐ อื่นๆ ร้อยละ ๐.๕๐

ตารางที่ ๗ แสดงค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจด้านเอกสาร

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
๑	การจัดวางองค์ประกอบได้สัดส่วน สวยงาม ง่ายต่อการอ่าน	๔.๒๔	๐.๕๘	มาก
๒	ความเหมาะสมของรูปภาพกับเนื้อหาสาระ	๔.๑๘	๐.๕๗	มาก
๓	การใช้ตัวอักษร ตัวอักษรมีเอกภาพ ถูกต้องและสวยงามตลอดทั้งเล่ม	๔.๒๓	๐.๕๗	มาก
๔	เนื้อหาและภาพประกอบสอดคล้องและครอบคลุมตามชื่อเรื่อง	๔.๒๒	๐.๕๗	มาก
๕	ความชัดเจนของขนาดของตัวอักษรกับพื้นหลัง	๔.๒๖	๐.๕๙	มาก
๖	เนื้อหามีความชัดเจน สัมพันธ์ต่อเนื่อง ใช้ภาษาเข้าใจง่าย	๔.๒๕	๐.๕๘	มาก
๗	มีความเป็นปัจจุบัน ทันสมัย มีคุณค่าทางวิชาการ	๔.๒๗	๐.๕๘	มาก
๘	แหล่งอ้างอิงมีความน่าเชื่อถือ	๔.๑๘	๐.๕๖	มาก
๙	การเรียงลำดับเหตุการณ์และขั้นตอนต่อเนื่องและเหมาะสม	๔.๑๔	๐.๕๘	มาก
๑๐	รูปแบบมีความสมดุล ประณีต มีคุณภาพ มีคุณค่าต่อการเรียนรู้	๔.๒๓	๐.๕๘	มาก
รวม		๔.๒๒	๐.๕๗	มาก

จากตารางที่ ๗ ความพึงพอใจด้านเอกสารโดยรวมอยู่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย = ๔.๒๒ แต่ละรายข้อมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้ออื่นๆ ๓ อันดับแรกคือ เอกสารมีความเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย = ๔.๒๗ ความชัดเจนของตัวอักษรกับพื้นหลังอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย = ๔.๒๖ และเนื้อหามีความชัดเจน สัมพันธ์ต่อเนื่องใช้ภาษาเข้าใจง่าย อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย = ๔.๒๕ เมื่อพิจารณาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วพบว่าทุกรายการมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ต่ำกว่า ๑.๐๐ แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นคล้ายตามกัน



ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของครูผู้เข้าร่วมการประชุม

ด้านการบริหารจัดการ

ครูที่เข้าร่วมการประชุมวิชาการฯ ได้ให้ความเห็น โดยสรุป ดังนี้

- ควรจัดที่นั่งเฝ้ารับเสด็จให้กับผู้บริหารสถานศึกษาทุกอำเภอที่มาร่วมงาน รวมถึงครู ทั้งพื้นที่สูงปกติ ที่ไม่ใช่พื้นที่ทรงงาน
- สถานที่จัดงาน (ห้องประชุมใหญ่) ควรกว้างขวางพอที่จะรับผู้ร่วมงานได้ทั้งหมด และเป็นที่สามารถให้ครูที่ร่วมงานได้เรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติได้
- ระยะเวลาการจัดงานควรจัด ๒ วัน
- ควรเพิ่มจอถ่ายทอดให้มากขึ้นเพื่อให้เห็นเวทีอย่างทั่วถึง
- การจัดการแสดงบนเวทีสลับรายการนำเสนอผลงาน ควรจัดการแสดงทั้งหมด โดยมี คนชมทั้งหมด เพราะครูในพื้นที่ต้องการเห็นการแสดงที่นำมาและได้เป็นกำลังใจ แก่ผู้แสดง
- การจัดการแสดงเทิดพระเกียรติควรกระชับเรื่องเวลามากขึ้น
- ควรมีการประชาสัมพันธ์แสดงผังบริเวณพื้นที่ทั้งหมด ทั้งการแบ่งกลุ่มเพื่อเรียนรู้ให้รู้ อย่งทั่วถึง และการแจ้งข่าวต่างๆ แก่หน่วยงานที่ร่วมงาน เช่น เรื่องการเตรียมอาหาร และน้ำดื่ม เพราะต้องเตรียมการก่อนมาร่วมงาน
- รูปแบบการจัดนิทรรศการควรจัดให้แปลกใหม่จากเดิมบ้าง โดยเน้นของจริงมาจัดแสดง และมีผู้รับผิดชอบประจำแต่ละจุดตลอดการจัดแสดงเพื่อจะได้ให้ความรู้แก่ผู้ชม
- ควรมีผู้บริหารประจำแต่ละกลุ่มเพื่อดูแล และกำกับครูให้เรียนรู้ครบถ้วน ตลอดเวลา การเรียนรู้ในฐานะ และพี่เลี้ยงกลุ่มควรมีบทบาทมากกว่าพาเข้ากลุ่ม
- ควรจัดระเบียบกลุ่มและการควบคุมอย่างชัดเจน เพราะมีครูอยู่ไม่ครบวัน
- ควรให้บุคลากรภายนอกเข้าร่วมชมและเรียนรู้ในส่วนที่จัดแสดงนิทรรศการ

ด้านการบริการ

- ควรจัดให้มีน้ำดื่มหลายๆ จุด จัดบริการผู้ร่วมงาน
- ควรมีการจัดอาหารครบทุกมื้อ และอาหารว่างในระหว่างการจัดงาน เพราะออกไปหาซื้อได้ยาก หรือจัดให้มีการจำหน่ายในบริเวณงานที่สะดวกขึ้น
- ควรปรับระบบการแจกอาหารหรือคูปอง ให้ชัดเจนสะดวกแก่ครูที่รับบริการ
- กลุ่มที่จัดใหญ่เกินไป
- แต่ละฐานการเรียนรู้ควรมีเวลาเพิ่มขึ้น เช่น การสอนภาษาไทยสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ การจัดการศึกษาที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญของ ศศช. หรือจัดอบรมเป็นการเฉพาะอีกครั้งก็จะดีสำหรับครู
- ควรเน้นการฝึกปฏิบัติให้มาก และเน้นการนำหลักการปฏิบัติไปใช้ในพื้นที่
- กิจกรรมควรให้ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมมากกว่านี้
- ฐานการสอนเด็กในวัยเรียน เนื้อหาที่อบรมไม่ตรงกับหัวข้อ เพราะเน้นหลักสูตร และโปรแกรม ไม่ได้ลงลึกถึงการจัดทำแผนการเรียนรู้ครบทุกภาคเรียนสำหรับการสอนบนพื้นที่สูง
- ควรให้ครูได้เลือกเรียนรู้เนื้อหาที่อบรมตามความต้องการการใช้งานจริง ไม่ต้องครบทุกเนื้อหาที่จัดอบรมให้ความรู้เพราะเวลาน้อย

ความต้องการเรียนรู้ในปีต่อไป

- ๑) เทคนิคการสอน
- ๒) การสอนภาษาไทยสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
- ๓) ความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับงานในพื้นที่ครู ศศช.

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในการจัดประชุมครั้งต่อไป

ด้านการบริหารจัดการโครงการ

คณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการฯ เห็นว่าการบริหารจัดการโครงการในภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับดี ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินรายข้อ คือคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีความเหมาะสมกับหน้าที่ที่มอบหมาย การประสานงานของคณะกรรมการมีความคล่องตัวงบประมาณได้รับการจัดสรรให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน รูปแบบการประชาสัมพันธ์น่าสนใจ และมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง มี ๓ ข้อที่เห็นว่าเหมาะสมในระดับมากที่สุด คือสถานที่จัดงาน ระยะเวลาในการเตรียมการ และระยะเวลาในการจัดงาน

ด้านการจัดกิจกรรมวิชาการ

คณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการมีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมวิชาการในภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นเกี่ยวกับความเห็นด้านผลสำเร็จของการจัดกิจกรรมวิชาการในภาพรวม รวมถึงกระบวนการคัดเลือกผลงานที่ดี การแสดงเทิดพระเกียรติ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในฐาน นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ ฐานการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และฐานการสอนภาษาไทยสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ ส่วนด้านอื่นเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับมาก

ข้อเสนอแนะในการจัดงานครั้งต่อไป

ด้านบริหารจัดการ

ควรมีการปรับเรื่องเวลาการจัดงานเป็น ๒ วัน สถานที่เหมาะสมกว้างขวางเพียงพอสำหรับผู้ร่วมงาน (ห้องประชุมช่วงรับเสด็จ) และให้โอกาสผู้บริหาร กศน.อำเภอ และครูที่ร่วมงานมีโอกาสรับเสด็จอย่างทั่วถึงหรือให้เห็นบรรยากาศรับเสด็จ การจัดการแสดงบนเวทีควรกระชับขึ้น และให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีโอกาสชมการแสดงครบทุกชุดก่อนเข้าฐานการเรียนรู้ และควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้ชัดเจน ทัวถึง และต่อเนื่อง ทั้งเรื่องอาหาร การจัดครูเข้ากลุ่ม และการกำกับดูแล ติดตามช่วยเหลือขณะเข้าฐานการเรียนรู้ และควรปรับปรุงแบบนิทรรศการให้แปลกใหม่ต่างจากปีก่อนที่เคยจัดมา และแต่ละจุดควรมีผู้ดูแลให้คำแนะนำหรือให้ความรู้ในนิทรรศการตลอดการจัดงาน

ด้านการบริการ

ควรจัดอาหาร น้ำดื่ม และอาหารว่าง สำหรับผู้เข้าร่วมงาน หรือเอื้ออำนวยความสะดวกแก่ผู้มาร่วมงาน ระหว่างจัดงานควรจัดระบบการให้บริการให้ชัดเจน

ด้านการเรียนรู้

เนื้อหาที่จัดฐานการเรียนรู้ควรให้สอดคล้องเหมาะสมกับภารกิจของครู ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ และควรจัดให้มีการฝึกปฏิบัติหรือให้ครูมีส่วนร่วมมากขึ้น ควรให้ครูเลือกเรียนรู้ในฐานได้ตามความต้องการใช้งานเพื่อให้มีเวลาในการเรียนรู้ได้มากขึ้น



ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ





นางสาวผกา ณะนะคำ

ครูอาสาสมัครศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านห้วยตองหลวง
ตำบลยางเปียง อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดเชียงใหม่

นับว่าเป็นความโชคดีของข้าพเจ้าที่ได้มีโอกาสได้รับเสด็จ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีแบบใกล้ชิดถึงสองครั้ง

ครั้งที่หนึ่ง พระองค์ท่านเสด็จทรงงานที่ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ในฐานะครูผู้สอนที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านหลวงตองหลวง เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๘

ครั้งที่สอง ข้าพเจ้าได้รับการคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการศึกษา ชนะเลิศเรื่อง **อ่านแจกลูก ผูกใจหนู** ข้าพเจ้ารู้สึกดีใจ และภูมิใจที่ได้ถวายรายงานต่อหน้าที่ประทับและที่ส่วนจัดนิทรรศการ เมื่อพระองค์ท่านเสด็จมาที่ส่วนจัดนิทรรศการ พระองค์ท่านทรงเยี่ยมพระสรวลตลอด และกล่าวชมครูและเด็กๆ ทำให้ข้าพเจ้าปลื้มใจ มีความสุข และดีใจมากที่สุดในชีวิต เพราะคำกล่าวชมที่ได้รับจากพระองค์ท่านคือรางวัลอันยิ่งใหญ่ และสูงสุดเทียบกับเงินตราไม่ได้แต่มันเป็นความสุขทางใจที่ได้รับสำหรับครูอาสาสมัครคนหนึ่ง ความเหนื่อย และท้อแท้ต่างๆ ที่พบมาก็หายไปสิ้นกลับมีกำลังใจในการทำงาน ข้าพเจ้าจะตั้งใจ ขยัน ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และทำงานสนองพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตอบแทนรับใช้พระองค์ท่านที่ทำให้ข้าพเจ้ามีวันนี้ ข้าพเจ้าได้เรียนจบปริญญาตรีจาก มสธ. เพราะทุนพระราชทานของพระองค์ ข้าพเจ้าจะปฏิบัติหน้าที่ของครูอาสาสมัครอย่างเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดารให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และเป็นอนาคตของชาติต่อไป



นางสาวรัศมี ศิริชโลม

ครูอาสาสมัครศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านห้วยซี้หมี่ หมู่ ๖ ตำบลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก

ข้าพเจ้าเป็นชนเผ่าปกากะญอ เกิดในถิ่นทุรกันดารเติบโตพร้อมกับโครงการ กพด. ที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมในหมู่บ้าน ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเทคนิคอาสา ๑ และมีโอกาสได้ทำงานเป็นครูอาสาสมัครการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตากในโครงการตามพระราชดำริฯ ด้วยวุฒิมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ปี ๒๕๔๘ แต่ด้วยพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ของพระองค์ท่านทำให้ข้าพเจ้าได้ทุนเรียนต่อในโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาครูในโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ได้รับวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษารุ่นที่ ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ด้วยเหตุนี้ข้าพเจ้าจึงมีความผูกพันกับโครงการ กพด. ตลอดมาและเกิดความภาคภูมิใจอย่างยิ่ง ที่ได้ทำงานสนองโครงการของพระองค์ท่าน และได้ถวายรายงานหน้าพระที่นั่งด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เรื่อง **ความเชื่อ แรงศรัทธา วัฒนธรรมการย้อมผ้าด้วยสีรากเขา**

ข้าพเจ้าสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเสมอมาและมีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียรพร้อมด้วยความซื่อสัตย์สุจริต



นางปราณี ปัญญารัตน์

ครู ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านแม่ปิติ
หมู่ที่ ๓ ตำบลปางหินฝน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ข้าพเจ้ามีความรู้สึกดีใจที่ได้มีโอกาสรับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๘ และยิ่งตื่นเต้นที่ได้ถวายรายงานผลงานวิชาการด้าน การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เรื่อง การอนุรักษ์เพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอ ซึ่งข้าพเจ้าภูมิใจ ที่พระองค์ทรงถามคำถามและทรงชมนักเรียนที่เข้าร่วมรับเสด็จด้วย ซึ่งถือว่าเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างที่สุด ข้าพเจ้าขอสัญญาว่าจะทำงานเพื่อสนองพระราชดำริของพระองค์ต่อไป



นายเสกสรรค์ ใหม่ชัย

ครูอาสาสมัครศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านน้ำแค
หมู่ ๔ ตำบลตงพญา อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน

ข้าพเจ้ารู้สึกปลื้มใจและมีความภาคภูมิใจในหน้าที่ครู กศน. ที่ได้ทำงานในพื้นที่ทุรกันดาร
สนองงานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้พัฒนาชุมชนบนพื้นที่สูงให้มีความเป็นอยู่
ที่ดีขึ้น ในตลอดการทำงานที่ผ่านมาข้าพเจ้ามีความตั้งใจทำงานและมุ่งมั่นพัฒนาชุมชนบนพื้นที่สูงให้มี
ความเข้มแข็ง มีการศึกษา มีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น

ในโอกาสที่ได้ถวายรายงานการทำงานต่อหน้าพระพักตร์ครั้งนี้ข้าพเจ้ามีความรู้สึกดีใจและ
ภูมิใจเป็นอย่างมากที่เป็นครั้งหนึ่งในชีวิต พระองค์ทรงสนพระทัยและมีความห่วงใยชาวบ้านในชุมชน
เป็นอย่างมาก และยังให้กำลังใจครูในการปฏิบัติหน้าที่อีกด้วย

ข้าพเจ้าสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นอย่างมากและจะตั้งใจทำงานในหน้าที่ ครู กศน.
อย่างเต็มความสามารถเพื่อสนองงานตามพระราชดำริโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ
ต่อไปครับ



นางสาวงพะ เคียงอมร

ครูอาสาสมัครศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านทั้งที่ หมู่ ๒๐ ตำบลนาเกียน อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

ข้าพเจ้า คือ คนที่โชคดีที่สุดคนหนึ่งที่ได้รับทุนการศึกษาจนจบการศึกษาในระดับปริญญา ด้วยพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดไม่ได้ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และในขณะที่เดียวกันได้ทำงานในหน้าที่ ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจมากที่ได้ปฏิบัติงาน ในพื้นที่ทรงงานของพระองค์ ได้ทำหน้าที่ช่วยเหลือเด็กและประชาชนในถิ่นทุรกันดาร ซึ่งข้าพเจ้าเองก็เป็นชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง เมื่อได้มีโอกาสเข้ามาทำงานตรงนี้ ข้าพเจ้า ก็ได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาพี่น้องชนเผ่าของตัวเองให้ได้รับการศึกษาและมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นจากการที่ข้าพเจ้าได้เสนองานแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง **การจัดการขยะบ้านทั้งที่** พระองค์ได้ทอดพระเนตรนิทรรศการและได้ตรัสถามถึงงานที่ข้าพเจ้าได้นำเสนอ การถวายงานครั้งนี้ ข้าพเจ้ารู้สึกมีความสุขมากและมีกำลังใจเพิ่มเป็นหลายร้อยเท่า พันเท่าในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป และบอกกับตัวเองว่าจะทำหน้าที่ให้ดีที่สุด ทำให้เต็มความสามารถของตัวเองเท่าที่จะทำได้ ให้คุ้มค่ากับพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีต่อข้าพเจ้าและพี่น้องชนเผ่าของข้าพเจ้า



ภาคผนวก



สื่อ / เอกสาร / เข็มที่ระลึก / เกียรติบัตร / โล่



เอกสารการประชุมวิชาการ



เกียรติบัตร



ถุงผ้าใส่เอกสารการประชุม



เข็มที่ระลึก



สมุดบันทึกกิจกรรม



โล่เกียรติคุณ ศศช. ผลงานแนวปฏิบัติที่ดี



เกียรติบัตรผู้มีผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ดี

รายชื่อครู ศศช. ครู ตชด. ครู สพฐ. และครูพระปริยัติธรรม
ที่เข้ารับการพระราชทานเข็มที่ระลึก
การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘
วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๘
ณ ศูนย์การประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา
อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน
๑	นายชัยพร เวียงงามทอง	ครู กศน.
๒	นางสาวผกา ณะนะคำ	ครู กศน.
๓	นางสาวบัวคำ เซวंगा	ครู กศน.
๔	นางสาวรัศมี ศิริชโลม	ครู กศน.
๕	นางสาวงพะ เคียงอมร	ครู กศน.
๖	พลตำรวจโทอรรถชัย เกิดมงคล	ตชด.
๗	พลตำรวจตรีอำนาจ พวกสนิท	ตชด.
๘	พันตำรวจเอกถวัลย์ บุญสูง	ตชด.
๙	พันตำรวจเอกรังสีมันต์ สงเคราะห์ธรรม	ตชด.
๑๐	พันตำรวจเอกปรีชา วั่งปรีชา	ตชด.
๑๑	พันตำรวจเอก พรหมวุฒิ วุฒิวิวัฒน์ชัย	ตชด.
๑๒	จ่าสิบตำรวจ เอ อาศัย	ครู ตชด.
๑๓	ร้อยตำรวจตรี สุวิทย์ ช่วยเทวฤทธิ์	ครู ตชด.
๑๔	จ่าสิบตำรวจ อำนาจ สืบสุทธา	ครู ตชด.
๑๕	สิบตำรวจหญิง ศุภกานต์ จันตะวงศ์	ครู ตชด.
๑๖	ร้อยตำรวจเอก วาณิช จิววรกิจไพบูลย์	ครู ตชด.
๑๗	นายจිරวัฒน์ ปันทองมา	สำนักพระพุทธศาสนาฯ
๑๘	พระครูนิปูณพัฒนกิจ	สำนักพระพุทธศาสนาฯ
๑๙	พระครูสังวรสุตกิจ	สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
๒๐	พระครูสุจิณวรคุณ	สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
๒๑	พระครูโสภณปัญญาธร	สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
๒๒	นายกมล รอดคล้าย	สพฐ.
๒๓	นายรังสรรค์ มณีเล็ก	สพฐ.
๒๔	นายอำนาจ วิชยานุวัติ	สพฐ.
๒๕	นางนงค์นุช โอวาทชัยพงศ์	สพฐ.

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน
๒๖	นางชีนใจ กระแสสินธุ์	สพฐ.
๒๗	นายนิพัฒน์ มณี	สพฐ.
๒๘	นายอมร นาคปก	สพฐ.
๒๙	นายวิสุทธิ์ สิทธิรักษ์	สพฐ.
๓๐	นายผดุงศักดิ์ ศูนย์คล้าย	สพฐ.
๓๑	นางสาวธนา ฟุ้งเฟื่อง	สพฐ.
๓๒	นายสว่าง ชินพงษ์	สพฐ.
๓๓	นายปารณทัตต์ แสนวิเศษ	สพฐ.
๓๔	นายวิศิษฐ์ มุ่งนากลาง	สพฐ.
๓๕	นายอิสระศ เสงี่ยมวัฒน์นะ	สพฐ.
๓๖	นายสถิต จิตน้อม	สพฐ.
๓๗	นายสมศักดิ์ วุฒิสัตย์	สพฐ.
๓๘	นายสมบูรณ์ บุญเรือง	สพฐ.
๓๙	นางพรรณนภา ยวงทอง	สพฐ.
๔๐	นายปกรณ์ ศศิวัจน์ไพสิฐ	สพฐ.
๔๑	นางอุทัยวรรณ วุฒิสัตย์	สพฐ.
๔๒	นางฉวีวรรณ กฤตเวทิน	สพฐ.
๔๓	นางสาวรัตนา การัยภูมิ	สพฐ.

รายชื่อผู้ทูลเกล้าฯ ถวายเงินโดยเสด็จพระราชกุศล โครงการ กพด.
เข้ารับพระราชทานเข็มที่ระลึก วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๘

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน
๑	นางนัยนา รำไพ	สำนักงาน กศน.
๒	นางหทัยรัตน์ ปิ่นโต	สำนักงาน กศน.
๓	นายสุรพล วงษ์หวั่น	สำนักงาน กศน.
๔	นางพรทิพย์ รัตนศิริวิไล	สำนักงาน กศน.
๕	นายวิจิตร รัตนศิริวิไล	สำนักงาน กศน.
๖	รศ.ดร.วิไล ศักดิ์ศิริสัมพันธ์	สำนักงาน กศน.
๗	นางจุไรรัตน์ รัตนศิริวิไล	สำนักงาน กศน.
๘	นางธันชนันท์ รัตนศิริวิไล	สำนักงาน กศน.
๙	นางศรีปริญญา เจียงคุณานนต์	สำนักงาน กศน.
๑๐	นางสาวลำไพ เจียงกิจรุ่งโรจน์	สำนักงาน กศน.
๑๑	นางมาลี โตเขียว	สำนักงาน กศน.
๑๒	นางเคียงใจ ยงพานิช	สำนักงาน กศน.
๑๓	นางมยุรี อินทจักร์	สำนักงาน กศน.
๑๔	นางสายทอง วรรณวิจิตร	สำนักงาน กศน.
๑๕	นางทิพย์วรรณ เกลี้ยงขาว	สำนักงาน กศน.
๑๖	นางสาวอรรวิทย์ พองจันทร์	สำนักงาน กศน.
๑๗	นายณัฐวุฒิ แสนมี	สำนักงาน กศน.
๑๘	นางนงลักษณ์ ธิติมูล	สำนักงาน กศน.
๑๙	นางสาววรรณิศา ใจกลม	สำนักงาน กศน.
๒๐	นายเรืองฤทธิ์ ชมพุดผ่อง	สำนักงาน กศน.
๒๑	นายเชิดศักดิ์ ปินตาเลิศ	สำนักงาน กศน.
๒๒	นางสาวอัจฉรา สากระจาย	สำนักงาน กศน.
๒๓	นายเรวัตน์ เพ็ชรสงฆ์	สำนักงาน กศน.
๒๔	นายนิรัช สามัคคี	สำนักงาน กศน.
๒๕	นางวิมลมาลย์ รินไธสง	สำนักงาน กศน.
๒๖	นางอรณิชา วรรณนุช	สำนักงาน กศน.
๒๗	นางธมลวรรณ ฐักิจนา	สำนักงาน กศน.
๒๘	นางวีรวรรณ สุพัตเวช	สำนักงาน กศน.
๒๙	นางอชิชา รจนะ	สำนักงาน กศน.
๓๐	นายสมชาติ พรหมศิริ	สำนักงาน กศน.

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน
๓๑	นายณรงค์ เรือนดีบ	สำนักงาน กศน.
๓๒	นางรุ่งเรือง จอมศรี	สำนักงาน กศน.
๓๓	นายธฤติ ประสานสอน	สำนักงาน กศน.
๓๔	นางสาวนพกนก บุรุษนันท์	สำนักงาน กศน.
๓๕	นายไพบุลย์ จันทร์พรม	สำนักงาน กศน.
๓๖	นางสาวอภิญญา สามแสง	สำนักงาน กศน.
๓๗	นางสาวไรวินท์ พลเพชร	สำนักงาน กศน.
๓๘	นางวราภรณ์ คงที่	สำนักงาน กศน.
๓๙	นายพจนนารถ นุกุลคาม	สำนักงาน กศน.
๔๐	นายเสถียร เพ็ญภักดี	สำนักงาน กศน.
๔๑	นายปราโมทย์ มงคลอิทธิเวช	สำนักงาน กศน.
๔๒	นางสาวเจนจรี สร้อยประเสริฐ	สำนักงาน กศน.
๔๓	นายธีรยล แสงอำนาจเจริญ	สำนักงาน กศน.
๔๔	นายอุดร สิทธิพาที	สำนักงาน กศน.
๔๕	นางคณินิจ เกตุแก้ว	สำนักงาน กศน.
๔๖	นายโกวิท สละขั่ว	สำนักงาน กศน.
๔๗	นายเจริญ ธรรมบัณฑิต	สำนักงาน กศน.
๔๘	นางนลินี ศรีสารคาม จันทร์ตรี	สำนักงาน กศน.
๔๙	นางสาวปิยะมาศ เทพพรปัญญากิจ	สำนักงาน กศน.
๕๐	นางสาวอาระญา คำอินตะ	สำนักงาน กศน.
๕๑	นางสาวพนาวรรณ บุญจิ้น	สำนักงาน กศน.
๕๒	นางณัฐกัญญาธ์ กานต์การันยกุล	สำนักงาน กศน.
๕๓	นายอำนาจ วิชัย	สำนักงาน กศน.
๕๔	นายประสิทธิ์ แสงพินิจ	สำนักงาน กศน.
๕๕	นางสาวลัดดาวัลย์ เลิศเพ็ญเมธา	สำนักงาน กศน.
๕๖	นายคเชนทร์ มะโนใจ	สำนักงาน กศน.
๕๗	นางพรรณณี ใหม่ประสิทธิกุล	สำนักงาน กศน.
๕๘	นางสุพิชา สังฆะทรัพย์	สำนักงาน กศน.
๕๙	นางมณีนรัตน์ เทียมลง	สำนักงาน กศน.
๖๐	ว่าที่ ร.ต.สมปอง วิมาโร	สำนักงาน กศน.
๖๑	นายบุญเลิศ โสภา	สำนักพระพุทธศาสนาฯ

รายชื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.)
ที่ได้รับโล่เกียรติคุณ ผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ดี กพด. ๕ ด้าน
วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๘

ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย

- ชนะเลิศ : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านที่หีนีคิ
อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
- รองชนะเลิศอันดับ ๑ : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านจอลือเหนือ
อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- รองชนะเลิศอันดับ ๒ : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านน้ำแคะ
อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน

ด้านการศึกษา

- ชนะเลิศ : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านห้วยตองหลวง
อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
- รองชนะเลิศอันดับ ๑ : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านกงสุม
อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- รองชนะเลิศอันดับ ๒ : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านห้วยเฮี้ยะ
อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ด้านการส่งเสริมอาชีพ

- ชนะเลิศ : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านแม่แพน้อย
อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- รองชนะเลิศอันดับ ๑ : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านกงสุม
อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- รองชนะเลิศอันดับ ๒ : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านโป่งขาว
อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่

ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ชนะเลิศ : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านทั้งที่
อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
- รองชนะเลิศอันดับ ๑ : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านผาอันใต้
อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- รองชนะเลิศอันดับ ๒ : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านก่อกวงใน
อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน

ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

- ชนะเลิศ : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านห้วยขี้หมี
อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
- รองชนะเลิศอันดับ ๑ : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านแม่ปึกี
อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
- รองชนะเลิศอันดับ ๒ : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านแม่ปะกลาง
อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

รายชื่อครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”
ที่เข้ารับเกียรติบัตร ผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ดี กพด. ๕ ด้าน
วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๘

ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย

นายชัยพร เวียงงามทอง	ครู ศศช. บ้านที่หนีคี อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน
นายอนุพงศ์ ศิริราษฎร์ตระกูล	ครู ศศช. บ้านที่หนีคี อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน
นายสนั่น เชียงแก้ว	ครู ศศช. บ้านจ้อลือเหนือ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
นางสาวแพรวพรรณ บุญวรรณ	ครู ศศช. บ้านจ้อลือเหนือ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
นายเสกสรรค์ ไหมชัย	ครู ศศช. บ้านน้ำแคะ อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน
นายธีรศักดิ์ การินทร์	ครู ศศช. บ้านน้ำแคะ อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน

ด้านการศึกษา

นางสาวผกา ณะนะคำ	ครู ศศช. บ้านห้วยตองหลวง อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
นางสุนีย์ ศรีวิชัย	ครู ศศช. บ้านกองสูง อำเภอมะเริง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
นายนิธิศ หน่อพรหม	ครู ศศช. บ้านกองสูง อำเภอมะเริง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
นางสาวประทุมวดี กล่อมศรี	ครู ศศช. บ้านห้วยเฮี้ยะ อำเภอมะเริง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
นายปิยพงษ์ ดาษดาวัลย์	ครู ศศช. บ้านห้วยเฮี้ยะ อำเภอมะเริง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ด้านการส่งเสริมอาชีพ

นางสาวบัวคำ เซวาเงา	ครู ศศช. บ้านแม่แพน้อย อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
นายพนม ศรีเรือน	ครู ศศช. บ้านแม่แพน้อย อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
นายนิธิศ หน่อพรหม	ครู ศศช. บ้านกองสูง อำเภอมะเริง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
นางสุนีย์ ศรีวิชัย	ครู ศศช. บ้านกองสูง อำเภอมะเริง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
นางสาวศุภานิช แดงมาลี	ครู ศศช. บ้านโป่งขาว อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่
นายอดิศักดิ์ เป็งปิง	ครู ศศช. บ้านโป่งขาว อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่

ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นางสาวงพะ เคียงอมร	ครู ศศช. บ้านท่งที่ อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
นางสาวจิรวัดม เสาร์เพ็ง	ครู ศศช. บ้านท่งที่ อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
นายอำภร ปองกิจสุนทร	ครู ศศช. บ้านผาอันใต้ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
นางสาวสุจิตรา ดอยกำเนิด	ครู ศศช. บ้านผาอันใต้ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
นายสมชาย แปะอุด	ครู ศศช. บ้านก่อกวางใน อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน
นางสาวสนธยา ไชยสลิ	ครู ศศช. บ้านก่อกวางใน อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน

ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

นางสาวรัศมี คีรีชโลม	ครู ศศช. บ้านห้วยขี้หมี อำเภотаสองยาง จังหวัดตาก
นายบุญชอบ ลีมงคลเลิศ	ครู ศศช. บ้านห้วยขี้หมี อำเภотаสองยาง จังหวัดตาก
นางปราณี ปัญญารัตน์	ครู ศศช. บ้านแม่ปิกี้ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
นางสาวบุษบา เตียงศรี	ครู ศศช. บ้านแม่ปิกี้ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
นายพงษ์พันธ์ อรุณขอบเขต	ครู ศศช. บ้านแม่ปะกลาง อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
นางสาวจันทร์จิรา อาศัยอรัญญ	ครู ศศช. บ้านแม่ปะกลาง อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

จำนวนศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.)
 ในพื้นที่โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)
 ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

จังหวัด	อำเภอ	จำนวน ศศช.
น่าน	บ่อเกลือ	๒๓
	เฉลิมพระเกียรติ	๑๐
	รวม	๓๓
เชียงใหม่	แม่แจ่ม	๓๖
	อมก๋อย	๑๐๙
	กัลยาณิวัฒนา	๔
	รวม	๑๕๙
ตาก	ท่าสองยาง	๖๒
	แม่ระมาด	๑๔
	พบพระ	๒
	อุ้มผาง	๗
	รวม	๘๕
แม่ฮ่องสอน	สบเมย	๖
	แม่สะเรียง	๓
	รวม	๙
พังงา	คุระบุรี	๑
	รวม	๑
รวม ๕ จังหวัด	๑๒ อำเภอ	๒๗๗ ศศช.



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๑๙๘๑/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน กศน.กำหนดจัดการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ ในเดือนมกราคม ๒๕๕๘ ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีเป้าหมายเพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการศึกษานอกระบบและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาครูและผูปฏิบัติงานในพื้นที่ทรงงานทุกสังกัดให้เกิดแนวคิดและเรียนรู้กระบวนการทำงานที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ตลอดจนช่วยสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในพื้นที่ทรงงาน

เพื่อให้การจัดงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และสมพระเกียรติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานตามรายนามโดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามภารกิจที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. กรรมการที่ปรึกษา

- ๑.๑ กรมวังผู้ใหญ่
- ๑.๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๓ นายอุดม พัวสกุล ประธานกรรมการบริหารการพัฒนาพิกคนคร (องค์การมหาชน)
- ๑.๔ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๕ ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
- ๑.๖ ดร.สมเกียรติ ชอบผล สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

/๒. กรรมการฝ่ายอำนวยการ.....

๒. กรรมการฝ่ายอำนวยการ

๒.๑	เลขาธิการ กศน.	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายศรารุฒ ศรีสกุณ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาพิงคนคร (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๒.๓	รองเลขาธิการ กศน.ทุกท่าน	กรรมการ
๒.๔	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในสังกัด กศน.ทุกท่าน	กรรมการ
๒.๕	ผอ.สถาบัน กศน.ภาคเหนือ	กรรมการ
๒.๖	ผอ.สถาบัน กศน.ภาคกลาง	กรรมการ
๒.๗	ผอ.สถาบัน กศน.ภาคใต้	กรรมการ
๒.๘	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๙	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดตาก	กรรมการ
๒.๑๐	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน	กรรมการ
๒.๑๑	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๒.๑๒	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๒.๑๓	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดพะเยา	กรรมการ
๒.๑๔	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดแพร่	กรรมการ
๒.๑๕	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	กรรมการ
๒.๑๖	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน	กรรมการ
๒.๑๗	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๑๘	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบุรี	กรรมการ
๒.๑๙	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๒.๒๐	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดกาญจนบุรี	กรรมการ
๒.๒๑	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา	กรรมการ
๒.๒๒	ผอ.กลุ่มการเจ้าหน้าที่ สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๒.๒๓	ผอ.กลุ่มการคลัง สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๒.๒๔	ผอ.กลุ่มแผนงาน สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๒.๒๕	ผอ.สำนักงานเลขาธิการ สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๒.๒๖	ผอ.ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๒.๒๗	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน กศน.	กรรมการ

/๒.๒๘ ผู้แทนสำนักงาน...

๒.๒๘	ผู้แทนสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กรรมการ
๒.๒๘	ผอ.กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ สำนักงาน กศน.	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๐	นางศิริราณี อิ่มสุวรรณ กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๑	น.ส.อุษณี โปธเดชขจร กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๒	นางอัญชลี สายสวรรค์ กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๓	นางพิมพ์ใจ งามสมพรพงศ์ กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๔	น.ส.พัชรี ชินสงวนเกียรติ กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดแนวทางการจัดการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. สนับสนุนการดำเนินงาน และส่งเสริมให้มีการประสานงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ติดตามและกำกับการจัดงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมพระเกียรติ
๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่เกี่ยวข้อง

๓. กรรมการฝ่ายวิชาการ

๓.๑	ผอ.สถาบัน กศน.ภาคเหนือ	ประธานกรรมการ
๓.๒	รองผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาคเหนือ	รองประธานกรรมการ
๓.๓	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดตาก	กรรมการ
๓.๔	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๓.๕	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน	กรรมการ
๓.๖	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๓.๗	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา	กรรมการ
๓.๘	ผอ.กศน.อำเภอพบพระ จังหวัดตาก	กรรมการ
๓.๙	ผอ.กศน.อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก	กรรมการ
๓.๑๐	ผอ.กศน.อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก	กรรมการ
๓.๑๑	ผอ.กศน.อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก	กรรมการ
๓.๑๒	ผอ.กศน.อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ

/๓.๑๓ ผอ.กศน.อำเภออมก๋อย...

๓.๑๓ ผอ.กศน.อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๓.๑๔ ผอ.กศน.อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน	กรรมการ
๓.๑๕ ผอ.กศน.อำเภอกระบุรี จังหวัดพังงา	กรรมการ
๓.๑๖ นายสมโภช จันทร์คำภู สถาบัน กศน.ภาคเหนือ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๗ ผอ.กศน.อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๘ ผอ.กศน.อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๙ ผอ.กศน.อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๐ น.ส.กมลธรรม ชื่นพันธุ์ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๑ นางสุดารัตน์ คำมูลใจ กศน.อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการรวบรวมผลงานทางวิชาการแนวปฏิบัติที่ดีของแต่ละพื้นที่เป้าหมายที่อยู่ในพื้นที่
ทรงงาน ได้แก่ กำหนดเกณฑ์/ระเบียบ/แบบฟอร์ม ที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาคัดเลือกผลงานทางวิชาการ
แนวปฏิบัติที่ดี
๒. ดำเนินการคัดเลือกผลงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดี เหมาะสมที่จะเสนอบนเวทีหน้าพระที่นั่งเพื่อให้
คณะกรรมการกลางพิจารณา
๓. กำกับ ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทางวิชาการที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก
๔. ดำเนินการจัดทำเอกสารวิชาการสำหรับทูลเกล้าฯ และเอกสารสรุปงานวิชาการ
๕. ฝึกซ้อมบุคลากรที่จะขึ้นนำเสนอผลงานวิชาการหน้าพระที่นั่ง และถวายรายงานในส่วน
นิทรรศการ
๖. ร่วมกำหนดแผนงาน และแนวทางการจัดนิทรรศการร่วมกับกรรมการฝ่ายนิทรรศการ
๗. กำหนดหัวข้อและแผนงานการเสวนาวิชาการบนเวทีในแต่ละช่วงวัน
๘. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม
๙. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. กรรมการฝ่ายนิทรรศการ

๔.๑ ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	ประธานกรรมการ
๔.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	รองประธานกรรมการ
๔.๓ ผอ.กลุ่มแผนงาน	กรรมการ
๔.๔ ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
/๔.๕ ผอ.สำนักงานกศน....	

๔.๕	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดพะเยา	กรรมการ
๔.๖	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดแพร่	กรรมการ
๔.๗	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	กรรมการ
๔.๘	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน	กรรมการ
๔.๙	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๔.๑๐	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบุรี	กรรมการ
๔.๑๑	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๔.๑๒	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดกาญจนบุรี	กรรมการ
๔.๑๓	รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๔.๑๔	ผอ.กศน.อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๔.๑๕	ผอ.กศน.อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๔.๑๖	ผอ.กศน.อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๔.๑๗	ผอ.กศน.อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๔.๑๘	ผอ.กศน.อำเภอปัว จังหวัดน่าน	กรรมการ
๔.๑๙	ผอ.กศน.อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน	กรรมการ
๔.๒๐	ผอ.กศน.อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน	กรรมการ
๔.๒๑	ผอ.กศน.อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๔.๒๒	ผอ.กศน.อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๒๓	ผอ.กศน.อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๒๔	ผอ.กศน.อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๒๕	ผอ.กศน.อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๒๖	นายเกรียงไกร เอี่ยมกระสินธุ์ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดและออกแบบผังการจัดนิทรรศการทั้งหมด
๒. ออกแบบนิทรรศการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของงาน
๓. จัดนิทรรศการผลงานวิชาการที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีของสำนักงาน กศน.
๔. จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้สมพระเกียรติ
๕. ประสานและเชิญภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ร่วมจัดนิทรรศการ โดยเน้นวัตถุประสงค์หลักที่เป็นภารกิจของหน่วยงานในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

/๖. แต่งตั้งคณะทำงาน...

- ๖. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม
- ๗. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. กรรมการฝ่ายกิจกรรมประกอบ

๕.๑	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	ประธานกรรมการ
๕.๒	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน	รองประธานกรรมการ
๕.๓	ผอ.กศน.อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๕.๔	ผอ.กศน.อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๕.๕	ผอ.กศน.อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๕.๖	ผอ.กศน.อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๕.๗	ผอ.กศน.อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๕.๘	ผอ.กศน.อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๕.๙	ผอ.กศน.อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	กรรมการ
๕.๑๐	ผอ.กศน.อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๑	ผอ.กศน.อำเภองาว จังหวัดลำปาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๒	ผอ.กศน.อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. วางแผนจัดกิจกรรมประกอบ ในการสัมมนาหน้าพระที่นั่ง และตามช่วงเวลาการสานเสวนา
2. รวบรวมกิจกรรมที่เหมาะสม น่าสนใจ ของแต่ละพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. พิจารณาคัดสรรการแสดงที่เหมาะสม จัดแสดงหน้าพระที่นั่ง
4. เตรียมการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมประกอบ ในการสัมมนา
6. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม
7. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๖. กรรมการฝ่าย...

๖. กรรมการฝ่ายพิธีการและสถานที่

๖.๑	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	ประธานกรรมการ
๖.๒	นายวิรัตน์ คงดี สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	รองประธานกรรมการ
๖.๓	น.ส.มยุรี สมบูรณ์ ผู้แทนสำนักงานพัฒนาพิงคนคร (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๖.๔	ผู้แทนสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กรรมการ
๖.๕	ผอ.กลุ่มการเจ้าหน้าที่ สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๖.๖	ผอ.กศน.อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๖.๗	ผอ.กศน.อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๖.๘	ผอ.กศน.อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๖.๙	ผอ.กศน.อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๖.๑๐	ผอ.กศน.อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๖.๑๑	ผอ.กศน.อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๒	ผอ.กศน.อำเภอเมือง จังหวัดตาก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๓	ผอ.กศน.อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ร่วมประชุมหารือร่วมกับสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเตรียมพื้นที่ล่วงหน้า
๒. จัดเตรียมส่วนเกี่ยวข้องกับพิธีเปิดการประชุม ได้แก่ คำกล่าวรายงาน พระบรมราชาวาทกรรมอบของสมนาคุณ และพิธีการรับเสด็จ
๓. จัดเตรียมคำกล่าวของพิธีกรดำเนินรายการในห้องประชุมตลอดงาน
๔. จัดเตรียมสถานที่ ดูแลความเรียบร้อยของกิจกรรม แสง เสียง ภายในห้องสัมมนาและส่วนนิทรรศการ
๕. จัดเตรียมที่นั่งแก่ผู้บริหาร แขกผู้มีเกียรติ ผู้เข้ารับพระราชทาน และผู้เข้าร่วมประชุม
๖. จัดทำแผนผังพื้นที่ ผังฉายพระรูป ขั้นตอนการฉายพระรูป นิตหมาย-ชกซ้อมผู้เข้าฉายพระรูป
๗. นิตหมาย-ชกซ้อมผู้เข้ารับพระราชทานของที่ระลึก
๘. จัดทำคำกล่าวรายงาน และพระราชดำรัสเปิดการประชุม
๙. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
๑๐. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม
๑๑. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๗. กรรมการฝ่าย...

๗. กรรมการฝ่ายต้อนรับและลงทะเบียน

๗.๑	รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	ประธานกรรมการ
๗.๒	ผอ.กศน.อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่	รองประธานกรรมการ
๗.๓	ผอ.กศน.อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๗.๔	ผอ.กศน.อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๗.๕	ผอ.กศน.อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๗.๖	ผอ.กศน.อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๗.๗	ผอ.กศน.อำเภอเชียงของจังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๗.๘	ผอ.กศน.อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๗.๙	ผอ.กศน.อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก	กรรมการ
๗.๑๐	ผอ.กศน.อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน	กรรมการ
๗.๑๑	ผอ.กศน.อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี	กรรมการ
๗.๑๒	ผอ.กศน.อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๗.๑๓	ผอ.กศน.อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๗.๑๔	ผอ.กศน.อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๗.๑๕	ผอ.กศน.อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗.๑๖	ผอ.กศน.อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำทะเบียนรายชื่อผู้เข้าประชุม ผู้รับพระราชทานของที่ระลึก แยกผู้มีเกียรติ
๒. ประสานงานฝ่ายพิธีการและสถานที่เพื่อจัดทำฝั่งที่นั่งของผู้ร่วมงานทั้งหมด
๓. จัดทำเอกสารเชิญแขกร่วมงาน ผู้บริหาร ภาคีเครือข่ายในพื้นที่
๔. จัดเตรียมชุดเอกสารการประชุมพร้อมแจกจ่ายให้ผู้เข้าประชุม
๕. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
๖. ต้อนรับ อำนวยความสะดวก ติดต่อประสานงาน ผู้บริหาร แขกร่วมงาน
๗. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม
๘. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. กรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

๘.๑	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ประธานกรรมการ
๘.๒	ผอ.ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๘.๓	ผอ.สำนักงานเลขาธิการ	รองประธานกรรมการ
		/๘.๔ ผอ.กศน.อำเภอฝาง...

๘.๔	ผอ.กศน.อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่	รองประธานกรรมการ
๘.๕	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๘.๖	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๘.๗	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดตาก	กรรมการ
๘.๘	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน	กรรมการ
๘.๙	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา	กรรมการ
๘.๑๐	นายศุภกร พัฒกุล ผู้แทนสำนักงานพัฒนาพิงคนคร (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๘.๑๑	น.ส.เพ็ญศิริ น้อยเกียรติกิจ สำนักงานเลขาธิการ	กรรมการ
๘.๑๒	ผอ.กศน.อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๘.๑๓	นางชฎาภรณ์ เกตุสม สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๘.๑๔	นางสาวชุติมา นันทะวงษ์ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	กรรมการ
๘.๑๕	นางสาวปรานี บุญรัตน์ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	กรรมการ
๘.๑๖	นายวิศิษฐ์ เจียรณัย ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	กรรมการ
๘.๑๗	นายนิพนธ์ ณ จันตา สถาบัน กศน.ภาคเหนือ	กรรมการ
๘.๑๘	นางจารุพร พุทธิวิริยากร ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	กรรมการ
๘.๑๙	นายชูชาติ กำล้างาม สำนักงานเลขาธิการ กศน.	กรรมการและเลขานุการ
๘.๒๐	ผอ.กศน.อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผน ประสานงาน และจัดการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จัดแถลงข่าวก่อนการจัดงาน ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานด้านสื่อมวลชนทุกประเภททั้งในส่วนกลางและพื้นที่จัดงาน
๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการประชุมวิชาการผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ได้แก่
 - ๒.๑ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อในรูปแบบสื่อโทรทัศน์ วิทยูส่วนกลาง
 - ๒.๒ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อในรูปแบบสื่อหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง
 - ๒.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อในรูปแบบสื่อทุกประเภทในท้องถิ่น
๓. ประสานกับเจ้าหน้าที่ประจำเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ในห้องประชุมเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อย
๔. บันทึกภาพนิ่ง และวีดิทัศน์ ตลอดการประชุม
๕. ประสานงานกับคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ
๖. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม
๗. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๙. กรรมการฝ่ายประเมินผล...

๙. กรรมการฝ่ายประเมินผล

๙.๑	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน กศน.	ประธานกรรมการ
๙.๒	น.ส.สุดใจ บุตรอากาศ สำนักงาน กศน.	รองประธานกรรมการ
๙.๓	นางพรมาดา วงศ์หวั่น สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๙.๔	น.ส.สมพร เอี่ยมสำอางค์ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	กรรมการ
๙.๕	นางปราณี อร่ามดิลกรัตน์ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน	กรรมการ
๙.๖	นางพิมพ์พา หาญวิวัฒนชัย สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๙.๗	นางนิรมล บุญชู ผอ. กศน.อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๙.๘	น.ส.จิตติดา อินตานวล สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๙.๙	น.ส.วิลาวัลย์ วิโสจสงคราม สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๙.๑๐	นายวิรัตน์ คงดี สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๙.๑๑	นางเกื้อกุล อันพัฒนากุล สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๑๒	นางศิริรัตน์ คงเพชรศักดิ์ สำนักงาน กศน. จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ออกแบบและจัดทำเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานแต่ละด้าน
๒. ประสานงานกับคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินผล
๓. ดำเนินการประเมินผล สรุปผลการประชุมและจัดทำรายงาน
๔. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม
๕. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๐. กรรมการฝ่ายบริหารจัดการทั่วไป

๑๐.๑	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	ประธานกรรมการ
๑๐.๒	รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	รองประธานกรรมการ
๑๐.๓	ผอ.กศน.อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๐.๔	ผอ.กศน.อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๐.๕	ผอ.กศน.อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๐.๖	ผอ.กศน.อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๐.๗	นางสุวภา คงดี สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๘	น.ส.อภิวรรณ ชมชาติ สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๙	น.ส.รัชณีกรณม์ ดวงจันทร์ สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๑๐.๑๐ นายพุทธชัย...

- ๑๐.๑๐ นายพุทธชรัช อรรถวสุ สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 ๑๐.๑๑ น.ส.มงคลทิพย์ ใจอินผล สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 ๑๐.๑๒ น.ส.จันทร์จิรา อ่อนอัน สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 ๑๐.๑๓ นางนฤมล พรมราช สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดการด้านงบประมาณ ดูแลค่าใช้จ่ายทุกรายการ และเอกสารการเบิกจ่ายทั้งหมด
๒. อำนวยความสะดวกเรื่องที่พักของผู้เข้าประชุม วิทยากร และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง
๓. ประสานงานกับด้านสถานที่ประชุม อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับประธานการประชุม แขกผู้มีเกียรติ กองงานพระราชพิธี กองอำนวยการร่วม วิทยากร ผู้เข้าประชุมและคณะทำงาน
๔. อำนวยความสะดวกยานพาหนะสำหรับผู้บริหาร วิทยากร และคณะทำงาน
๕. ประสานงานกับคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ
๖. ดำเนินการประเมินผล สรุปผลการประชุม และจัดทำรายงาน
๗. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม
๘. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๑. กรรมการฝ่ายกิจกรรมการเรียนรู้

๑๑.๑	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดพะเยา	ประธานกรรมการ
๑๑.๒	ผอ.กศน.อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย	รองประธานกรรมการ
๑๑.๓	ผอ.กศน.อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๑๑.๔	ผอ.กศน.อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๑๑.๕	ผอ.กศน.อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๑๑.๖	ผอ.กศน.อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา	กรรมการ
๑๑.๗	ผอ.กศน.อำเภอปง จังหวัดพะเยา	กรรมการ
๑๑.๘	ผอ.กศน.อำเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา	กรรมการ
๑๑.๙	ผอ.กศน.อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๑๑.๑๐	ผอ.กศน.อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	กรรมการ
๑๑.๑๑	ผอ.กศน.อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	กรรมการ
๑๑.๑๒	ผอ.กศน.อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๑๑.๑๓	ผอ.กศน.อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ

/๑๑.๑๔ ผอ.กศน.อำเภอแม่ริม...

๑๑.๑๔ ผอ.กศน.อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

กรรมการ

๑๑.๑๕ ผอ.กศน.อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

กรรมการและเลขานุการ

๑๑.๑๖ ผอ.กศน.อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับครู กศน. พื้นที่สูงที่มาร่วมงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายโครงการ
๒. ประสานและจัดการเพื่อจัดเตรียมฐานการเรียนรู้ตลอดจนวิทยากรที่เกี่ยวข้อง
๓. สำรวจความต้องการด้านการเรียนรู้ของครู เพื่อจัดระบบการเรียนรู้ในแต่ละช่วงเวลา
๔. จัดทำแผนการศึกษา ดูงานตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ
๕. จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนด
๖. ประสานยานพาหนะในการเดินทางไปยังฐานการเรียนรู้นอกอาคาร
๗. ประสานงานกับคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ
๘. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม
๙. อื่น ๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๗

(นางสุทธศรี วงษ์สมาน)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสถาบันพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ

ที่ ๑๕๒ /๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

ตามที่ สำนักงาน กศน. กำหนดจัดประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบ พระชนมพรรษา ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ในเดือนมกราคม ๒๕๕๘ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งให้อำนาจการสถาบัน กศน.ภาคเหนือ เป็นประธานคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ การจัดงานประชุมวิชาการ ฯ

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔๙๒/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๑ เรื่อง การมอบอำนาจให้อำนาจการสถาบันศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ปี ๒๕๕๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนาจการ มีหน้าที่ ในการกำหนดแผนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุนการปฏิบัติงานตามโครงการ ตลอดจนแก้ไขปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นายประเสริฐ หอมดี	ผอ. สถาบัน กศน.ภาคเหนือ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนาถยา ผิวมันกิจ	รอง ผอ.สถาบัน กศน. ภาคเหนือ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางอุบลรัตน์ มีโชค	หัวหน้าส่วนอำนาจการ	กรรมการ
๑.๔ นายนิรันดร์ ยงไสว	หัวหน้าส่วนวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑.๕ นายนิพนธ์ ณ จันตา	หัวหน้าส่วนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	กรรมการ

/๑.๖ นางณิชากร...

๔. คณะกรรมการฝึกซ้อมการนำเสนอผลงานวิชาการ มีหน้าที่ วางแผน แนะนำการจัดทำ Power Point ฝึกซ้อมการนำเสนอผลงานบนเวทีหน้าที่ประทับ บนเวทีแต่ละช่วงวัน การถวายรายงาน ในส่วนนิทรรศการ รายงานผล และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

๔.๑	นายปราโมทย์ หมู่พยัคฆ์	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายพงษ์ศักดิ์ บุญเป็ง	กรรมการ
๔.๓	นายพงษ์ศักดิ์ ไชยา	กรรมการ
๔.๔	นางวิไลลักษณ์ สุขสาย	กรรมการ
๔.๕	นายวีระพงษ์ นนทะคุณ	กรรมการ
๔.๖	นายนิติพงศ์ ธนภัทรศักดิ์กุล	กรรมการ
๔.๗	ว่าที่ ร้อยตรี สุชาติ อนันตกาล	กรรมการ
๔.๘	นายนิพนธ์ ณ จันตา	กรรมการ
๔.๙	นายสมโภช จันทรวงศ์	กรรมการ
๔.๑๐	นางสาวนันทรี อุ่มบางตลาด	กรรมการ
๔.๑๑	นางรสาพร หม้อศรีใจ	กรรมการ
๔.๑๒	นายเสถียรพงศ์ ใจเย็น	กรรมการ
๔.๑๓	นายธนากร หน่อแก้ว	กรรมการ
๔.๑๔	นางวราพรรณ พูลสวัสดิ์	กรรมการ
๔.๑๕	นางลำเจียก สองสีดา	กรรมการ
๔.๑๖	นางสาวกมลธรรม ชื่นพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการประเมินผล มีหน้าที่ วางแผน จัดทำเครื่องมือผลการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการ ฯ เก็บข้อมูล สรุป รายงานผล และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

๕.๑	นายนิรันดร์ ยงไสว	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางบุษบา มาลินีกุล	กรรมการ
๕.๓	นายธีรศักดิ์ ลอยลม	กรรมการ
๕.๔	นายพีระชัย มาลินีกุล	กรรมการ
๕.๕	นางแก้วตา ธีระกุลพิศุทธิ์	กรรมการ
๕.๖	นางรสาพร หม้อศรีใจ	กรรมการ
๕.๗	นางอรวรรณ พึ่งเพราะ	กรรมการและเลขานุการ

/๖. คณะกรรมการ...

๖. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผลการประชุมวิชาการ มีหน้าที่ วางแผน กำหนด โครงสร้างการเขียน ประสานรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการชุดต่างๆ และผู้เกี่ยวข้อง จัดทำเครื่องมือ และเก็บข้อมูลเพิ่มเติม จัดทำต้นฉบับเอกสาร และอื่นๆ ตามที่มอบหมาย ประกอบด้วย

- | | | |
|------|---|---------------|
| ๖.๑ | นางนารถยา ผิวมันกิจ รอง ผอ.สถาบัน กศน. ภาคเหนือ | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒ | นายสมโภช จันทรวงศ์ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
(เลขานุการฝ่ายวิชาการ) | กรรมการ |
| ๖.๓ | ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่
(เลขานุการฝ่ายนิเทศการ) | กรรมการ |
| ๖.๔ | ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
(เลขานุการฝ่ายกิจกรรมประกอบ) | กรรมการ |
| ๖.๕ | ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน
(เลขานุการฝ่ายพิธีการและสถานที่) | กรรมการ |
| ๖.๖ | ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่
(เลขานุการฝ่ายต้อนรับและลงทะเบียน) | กรรมการ |
| ๖.๗ | นายชูชาติ กำลังงาม สำนักงานเลขาธิการ กศน.
(เลขานุการฝ่ายประชาสัมพันธ์) | กรรมการ |
| ๖.๘ | นายวิรัตน์ คงดี ศึกษาพิเศษจังหวัดเชียงใหม่
(เลขานุการฝ่ายประเมิน) | กรรมการ |
| ๖.๙ | นางสุวภา คงดี สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่
(เลขานุการฝ่ายบริหารจัดการทั่วไป) | กรรมการ |
| ๖.๑๐ | ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
(เลขานุการฝ่ายจัดกิจกรรมการเรียนรู้) | กรรมการ |
| ๖.๑๑ | นางศิริภาณี อิมสุวรรณ กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๖.๑๒ | นางวราพรพรรณ พูลสวัสดิ์ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ | กรรมการ |
| ๖.๑๓ | นางดวงทิพย์ แก้วประเสริฐ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ | กรรมการ |
| ๖.๑๔ | นางณิชากกร เมตตาภรณ์ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ | กรรมการ |
| ๖.๑๕ | นางรสาพร หม้อศรีใจ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ | กรรมการ |
| ๖.๑๖ | นางอรวรรณ ฟังเพราะ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ | กรรมการ |
| ๖.๑๗ | นางทัศนีย์ เปี้ยปลุก สถาบัน กศน.ภาคเหนือ | กรรมการ |
| ๖.๑๘ | นางมุกดา ภูตาสีบ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ | กรรมการ |

/๖.๑๘ นางพรพิมล...

- ๖.๑๙ นางพรพิมล ชุ่มลือ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ กรรมการ
๖.๒๐ นางแก้วตา อีระกุลพิศุทธิ์ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ กรรมการ
๖.๒๑ นางสาวกมลธรรม ชื่นพันธ์ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ กรรมการและเลขานุการ
๖.๒๒ นางลำเจียก สองสีดา สถาบัน กศน.ภาคเหนือ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๒๓ นางสาวนัชรี อุ่มบางตลาด สถาบัน กศน.ภาคเหนือ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗. คณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผน ช่วยเหลือ สนับสนุน ด้านสวัสดิการ การเงิน พัสดุ พาหนะ และอื่นๆ ตามที่มอบหมาย ประกอบด้วย

- ๗.๑ นางอุบลรัตน์ มีโชค ประธานกรรมการ
๗.๒ นายธนากร หน่อแก้ว กรรมการ
๗.๓ นางวันเพ็ญ วชิรพันธ์ กรรมการ
๗.๔ นางสาวกัลยาณี กองนำ กรรมการ
๗.๕ นายคำผล ภูตาสีบ กรรมการ
๗.๖ นายมานะ ไชยากุล กรรมการ
๗.๖ นางกรรณิการ์ ยศดี กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลตามเป้าหมาย และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗



(นายประเสริฐ หอมดี)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาการศึกษาจากระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ

กรอบการประเมินโครงการสัมมนาทางวิชาการ โครงการ กพด. ๒๕๕๘

วันที่ ๒๒-๒๓ มกราคม ๒๕๕๘

ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่

วัตถุประสงค์	ประเด็นการประเมิน	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ข้อมูล
๑. เพื่อประเมินด้านการบริหารจัดการโครงการ	๑. การบริหารจัดการ ๑.๑ การดำเนินงานของคณะกรรมการจัดงาน ๑.๒ งบประมาณ ๑.๓ สถานที่ ๑.๔ ระยะเวลา ๑.๕ การประชาสัมพันธ์ ๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานในครั้งต่อไป	คณะกรรมการดำเนินงานโครงการตามคำสั่ง	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ	- ค่าร้อยละ - ค่าเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน - วิเคราะห์เนื้อหาความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโครงการ และข้อเสนอแนะ
๒. เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมทางวิชาการ	๑) ความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้ ๑.๑ เกณฑ์/ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกผลงานที่ดี ๑.๒ กระบวนการคัดเลือกผลงานที่ดี ๑.๓ กิจกรรมวิชาการ - การสานเสวนาวิชาการ - การจัดนิทรรศการ - การนำเสนองานวิชาการ - การแสดงหน้าพระที่นั่ง - การจัดฐานการเรียนรู้ ๑.๔ การนำความรู้จากกิจกรรมวิชาการไปใช้ประโยชน์ ๒) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา งานในครั้งต่อไป	๒.๑ คณะกรรมการตามคำสั่ง ๒.๒ ผู้นำเสนอผลงานที่ดี ๒.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง	- ค่าร้อยละ - ค่าเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน - วิเคราะห์เนื้อหาจากความคิดเห็นต่อกิจกรรมทางวิชาการ

วัตถุประสงค์	ประเด็นการประเมิน	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์ข้อมูล
๓. เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. ความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดงาน ๒. ความพึงพอใจต่อสถานที่จัดงาน ๓. ความพึงพอใจต่อระยะเวลาในการจัดงาน ๔. ความพึงพอใจต่อการสานเสวนาวิชาการ ๕. ความพึงพอใจต่อนิทรรศการ ๖. ความพึงพอใจต่อการนำเสนองานวิชาการ ๗. ความพึงพอใจต่อการแสดงหน้าพระที่นั่ง ๘. ความพึงพอใจต่อการเรียนในฐานการเรียนรู้ ๙. ประโยชน์ที่ได้รับและการนำไปพัฒนางาน ๑๐. ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดงาน	๑.ครู ศศช. ๒. ครู กศน. ๓. ครู สพฐ ๔. ครู ตชด.	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. ค่าเฉลี่ย/ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๒. การวิเคราะห์เนื้อหาและการจัดลำดับ

๒. จัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลโดยจัดทำเป็น ๓ ชุด ดังนี้

ชุดที่ ๑ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ

ชุดที่ ๒ แบบสัมภาษณ์การดำเนินงานการจัดกิจกรรมของคณะกรรมการประเมิน

ชุดที่ ๓ แบบประเมินความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมของครู ศศช.ครู กศน. ครู สพฐ. ครู ตชด

การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการชี้แจงคณะทำงาน เกี่ยวกับเครื่องมือการเก็บข้อมูล แผนการจัดเก็บข้อมูล และมอบหมายให้แต่ละท่านรับผิดชอบดังนี้

ชุดที่ ๑ ให้คณะกรรมการประเมินผลการจัดงานฯ ดำเนินการให้ผู้ตอบแบบสอบถาม

ชุดที่ ๒ คณะกรรมการประเมินผลการจัดงานฯ ได้ดำเนินการสัมภาษณ์เพิ่มเติมตามประเด็นที่กำหนด

ชุดที่ ๓ ให้คณะกรรมการประจำแต่ละฐานการเรียนรู้ เป็นผู้เก็บข้อมูลจากครูที่ร่วมกิจกรรม หลังการเรียนรู้ในฐานสุดท้าย

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปรายงานผลการประเมิน

๓.๑ ข้อมูลเชิงคุณภาพชุดที่ ๒ ได้ประชุมคณะทำงานประเมินเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาตามประเด็นที่กำหนด และสรุปจัดทำรายงาน เมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมในวันสุดท้ายของการจัดงาน

๓.๒ ข้อมูลชุดที่ ๑ และ ชุดที่ ๓ ได้ดำเนินการตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลก่อนการบันทึกข้อมูลลงโปรแกรมและวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรม SPSS/PC

๓.๓ ประมวลผล และการเขียนรายงาน

แผนการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามชุดที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนที่เก็บข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาเก็บข้อมูล
ชุดที่ ๑	กรรมการจัดงานตามคำสั่ง	๓๐ คน		ระหว่างการจัดงาน
ชุดที่ ๒	ผู้บริหารสถานศึกษาที่ร่วมงาน	๒๐ คน		ระหว่างการจัดงาน
ชุดที่ ๓	ครู ศศช. ครู ตชด. ครู สพฐ. ครู พระ	ทุกคน ๑,๑๐๐ คน		เมื่อสิ้นการสัมมนา

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา	นายประเสริฐ	หอมดี	ผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นางนาถยา	ผิวมันกิจ	รองผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาคเหนือ
บรรณาธิการ	นายประเสริฐ	หอมดี	ผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นางนาถยา	ผิวมันกิจ	รองผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นายสมโภช	จันทร์คำภู	ครู ชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นางสาวกมลธรรม	ชื่นพันธ์	ครู ชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นางสาวนัชรี	อุ้มบางตลาด	ครู ชำนาญการ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นางลำเจียก	สองสีดา	ครู ชำนาญการ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
คณะทำงาน	นายสมโภช	จันทร์คำภู	ครู ชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นางสาวกมลธรรม	ชื่นพันธ์	ครู ชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นายนิพนธ์	ณ จันตา	ครู ชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นางณิชากร	เมตาภรณ์	ครู ชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นางดวงทิพย์	แก้วประเสริฐ	ครู ชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นางอรวรรณ	พึงเพราะ	ครู ชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นางรสพร	หม้อศรีใจ	ครู ชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นางลำเจียก	สองสีดา	ครู ชำนาญการ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นางสาวนัชรี	อุ้มบางตลาด	ครู ชำนาญการ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นางแก้วตา	ธีระกุลพิศุทธิ์	ครู ชำนาญการ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นางวราพรรณ	พูลสวัสดิ์	ครู ชำนาญการ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นายธนากร	หน่อแก้ว	ครูผู้ช่วย สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นายเสถียรพงศ์	ใจเย็น	ครูผู้ช่วย สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	ผู้ให้ข้อมูล	นายศุภกร	ศรีศักดิ์ดา
นางสาวสุดใจ		บุตรอากาศ	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงาน กศน.
นางศิริภาณี		อัมสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ สำนักงาน กศน.
นายวิรัตน์		คงดี	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่

	นายปราโมทย์	หมู่พยัคฆ์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน
	นายจารุเศรษฐ์	อรุณสิทธิ์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
	นางออมสิน	บุญวงษ์	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่
	นางสุวภา	คงดี	นักวิชาการทั่วไป ชำนาญการพิเศษ สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่
	นางชฎาภรณ์	เกตุสม	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่
	นายนิรันดร์	ยงไสว	ครู ชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นายนิพนธ์	ณ จันทา	ครู ชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
ผู้พิมพ์	นางพรพิมล	ชุ่มลี้อ	พนักงานพิมพ์ ๓ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นางทัศนีย์	เปี้ยปลุก	เจ้าหน้าที่ธุรการ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
ออกแบบรูปเล่ม	นางลำเจียก	สองสีดา	ครู ชำนาญการ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
	นางสาวนัชรี	อุ้มบางตลาด	ครู ชำนาญการ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
ออกแบบปก	นางสาวนัชรี	อุ้มบางตลาด	ครู ชำนาญการ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
เอกสารวิชาการที่ ๑๑/๒๕๕๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘			
จำนวนพิมพ์	ปกแข็ง ๕๐๐ เล่ม		
	ปกอ่อน ๑,๕๐๐ เล่ม		





รางวัลที่ 9 ในงานประกวดผลิตภัณฑ์ชุมชน

ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ชนะเลิศในการประกวดผลิตภัณฑ์ชุมชน ประจำปี 2558 ประเภทผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ผลิตจากพืชสวนครัว

ถั่วงอกกระบอก เป็นพลาสมาขัยให้เด็ก

วิบูลย์ วัฒนวิทย์

พิกุลเกษม

พิกุลเกษม
ที่ปรึกษาคณะ
กรรมการ
ศูนย์พัฒนา
เด็กพิการ
จังหวัด
นนทบุรี



การอนุรักษ์เพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอ



ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้อาชีพชุมชน ท้องถิ่น เป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และส่งเสริมให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้อาชีพชุมชน ท้องถิ่น ได้จัดให้มีการอนุรักษ์และส่งเสริมเพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอ ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชุมชนท้องถิ่น

การอนุรักษ์เพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอ เป็นการอนุรักษ์และส่งเสริมให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และส่งเสริมให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน



ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้อาชีพชุมชน ท้องถิ่น ได้จัดให้มีการอนุรักษ์และส่งเสริมเพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอ ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชุมชนท้องถิ่น

การอนุรักษ์เพลงพื้นบ้านกะเหรี่ยงสะกอ เป็นการอนุรักษ์และส่งเสริมให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และส่งเสริมให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน











รายงานการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘
ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

เอกสารวิชาการลำดับที่ ๑๑ / ๒๕๕๘
สถาบันพัฒนาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ออกแบบปก : นัชรี อุ่มบางตลาด
พิมพ์ที่ : อันลิมิต พรินตติ้ง จำกัด
จำนวนพิมพ์ : ๒,๐๐๐ เล่ม พฤษภาคม ๒๕๕๘

