



รายงานการประชมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙



## รายงานการประชมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประชมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

เอกสารวิชาการลำดับที่ ๒๑/๒๕๕๙  
ออกแบบปก/รูปเล่ม บริษัท แมคมีเดียแอนด์เอเจนซี จำกัด อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง  
จำนวนพิมพ์ .....  
ปีที่พิมพ์ กันยายน ๒๕๕๙  
พิมพ์ที่ .....





# รายงานการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

“ ต่อ ปี แน่ใจพระเมตตา  
ปลูกประชาได้สืบชาทำเทียม ”







# คำนำ

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มีต่อเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้จัดการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ต่อเนื่องมาทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๖ และในปี พ.ศ.๒๕๕๙ ซึ่งเป็นปีสำคัญของการทรงงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในถิ่นทุรกันดารอย่างต่อเนื่องยาวนานถึง ๓๖ ปี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงจัดการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ขึ้น เพื่อเกิดพระเกียรติของพระองค์ท่าน ระหว่างวันที่ ๑-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีจุดเน้นของงานว่า “๓๖ ปี แห่งพระเมตตา ปวงประชาได้ศึกษาเท่าเทียม”

การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการเสร็จสมบูรณ์อย่างสมพระเกียรติไปแล้ว สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้จัดทำรายงานการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เล่มนี้ขึ้น ขอขอบคุณทุกหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมช่วยให้การจัดงานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานการประชุมวิชาการฯ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ท่านผู้อ่านทุกท่าน

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
กันยายน ๒๕๕๙



# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ความนำ	๑
ความเป็นมา	๓
กำหนดการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๕
ส่วนที่ ๒ การเตรียมการ	๙
ฝ่ายอำนวยการ	๑๑
ฝ่ายวิชาการ	๑๒
ฝ่ายนิทรรศการ	๑๓
ฝ่ายกิจกรรมประกอบ	๑๗
ฝ่ายพิธีการและสถานที่	๑๘
ฝ่ายต้อนรับและลงทะเบียน	๑๙
ฝ่ายประชาสัมพันธ์	๒๐
ฝ่ายประเมินผล	๒๒
ฝ่ายบริหารจัดการทั่วไป	๒๒
ฝ่ายจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๒๓
ส่วนที่ ๓ การดำเนินงาน	๒๗
พิธีเปิดการประชุม	๓๐
คำกราบบังคมทูลถวายรายงาน	๓๒
คำถวายสัตย์ปฏิญาณของครูผู้ปฏิบัติงาน	๓๕
ผู้แทนหน่วยงานมูลเกล้าฯ ถวายเอกสารรายงานการปฏิบัติงาน	๓๖
การถวายเงินสมทบกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	๓๖
การถวายเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร	๓๗
สอนภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ	
การถวายเงินโดยเสด็จพระราชกุศลตามพระราชอัธยาศัย	๓๗
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานเข็มที่ระลึก	๓๘
พระราชดำรัสเปิดการประชุม	๓๙
การนำเสนอผลงาน“แนวปฏิบัติที่ดี”หน้าพระที่นั่ง	๔๒
การแสดงเทิดพระเกียรติหน้าพระที่นั่ง	๔๔
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทอดพระเนตรนิทรรศการ	๔๕
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงฉายพระฉายาลักษณ์	๔๙
ร่วมกับคณะผู้บริหารและคณะทำงาน	




	หน้า
การแสดงผลประกอบ	๕๔
การนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี	๕๗
กิจกรรมฐานการเรียนรู้	๗๑
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	๗๓
ผลการประเมินการดำเนินงานภาพรวม	๗๖
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	๘๔
ผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้	๘๖
ภาคผนวก	๘๙
คณะผู้จัดทำ	๑๒๒



ส่วนที่ ๑  
ความนำ





## ส่วนที่ ๑ ความนำ

### ความเป็นมา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ตั้งแต่ทรงพระเยาว์ ทรงสนพระทัยต่อการศึกษาเรียนรู้อย่างจริงจัง แม้การทรงงาน พระองค์โดยเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ไปทรงงานในชนบทห่างไกล และทูลกระหม่อมทั่วทุกภาคของประเทศไทย ได้ทอดพระเนตรเห็นสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทำให้ทรงทราบปัญหาต่าง ๆ ที่มีอยู่ในพื้นที่ เนื่องจากความทุรกันดารของพื้นที่ ทั้งความยากจน ประชาชนจึงพบกับปัญหาพื้นฐาน คุณภาพชีวิตต่ำ ขาดแคลนในการบริการด้านสุขอนามัยจากหน่วยงานรัฐ และขาดโอกาสทางการศึกษา

ในปี ๒๕๒๓ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงทรงเริ่มงานพัฒนาเด็กและเยาวชนด้วยโครงการอาหารกลางวันผักสวนครัว ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๒๖ จึงมีพระราชดำริเพิ่มโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ในปี พ.ศ.๒๕๓๐ ทรงจัดทำโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในปี พ.ศ. ๒๕๓๑ จัดให้มีโครงการนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ โครงการฝึกอาชีพ ปี พ.ศ.๒๕๓๓ โครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน ปี พ.ศ.๒๕๓๔ โครงการส่งเสริมสหกรณ์ และโครงการส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยแม่และเด็กในถิ่นทุรกันดาร เมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๙ ตามลำดับ

จากการทรงงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในถิ่นทุรกันดาร ดังกล่าว ตั้งแต่ปี ๒๕๒๓ จนถึงปี ๒๕๕๙ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตต่าง ๆ ตามพระราชดำริ ได้พัฒนาก้าวหน้า เป็นโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เป็นระยะเวลายาวนาน ถึง ๓๖ ปี มีพื้นที่โครงการครอบคลุมทุกภาคของประเทศ โดยมีหน่วยงานหลัก ร่วมสนองงานโครงการ ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) และ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (สพศ.) หลักการทรงงานตามโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนใน ถิ่นทุรกันดาร ทรงมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา โดยใช้การศึกษาเป็นกลไก ในการพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนอย่างสมดุลกัน ทั้ง ด้านพุทธิศึกษา คือ ความรอบรู้วิชาการที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตและการศึกษาเรียนรู้ต่อไป ด้านจริยศึกษา คือ การมีศีลธรรมจรรยาที่ดี มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบหน้าที่ต่อตนเองและ ผู้อื่น มีสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม ด้านหัตถศึกษา คือความรู้และทักษะในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ และทัศนคติที่ดีต่องาน เห็นคุณค่าของงานที่ทำ ด้านพลศึกษา คือการมีสุขอนามัยที่ดี แข็งแรง กินอาหารที่ถูกต้อง ออกกำลังกายให้เหมาะสม รวมทั้งความสะอาดและสุขาภิบาล

จะเห็นว่า ตั้งแต่ทรงพระเยาว์จวบจนถึงปัจจุบัน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระปรีชาญาณในทุกด้าน ทรงทุ่มเทและอุทิศพระองค์เพื่องานด้านการศึกษา ทรงแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นโครงการพระราชดำริที่ยังประโยชน์แก่ประเทศชาติจำนวนมาก เป็นที่ประจักษ์แก่สายตาชาวโลก และพสกนิกรชาวไทย

ในปี ๒๕๕๙ เป็นปีสำคัญของการทรงงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในถิ่นทุรกันดาร มาอย่างต่อเนื่อง ยาวนานถึง ๓๖ ปี สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงตราครุฑ ภาย พระวรกาย ทรงงานหนักด้วยทรงมีพระราชปณิธานต้องการให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีโอกาส ได้รับการเรียนรู้ และฝึกฝนตนเอง สามารถพัฒนาตนเองให้เข้มแข็ง และพึ่งตนเองได้ พร้อมทั้งจะ เผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันเป็นแนวทางสู่ความมั่นคงและความยั่งยืน ของการพัฒนา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน กศน.สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เป็นล้นพ้น จึงได้ร่วมกับสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ขึ้น มีวัตถุประสงค์ เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเป็นการพัฒนาครูและ ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ทรงงาน ให้เกิดแนวคิดและเรียนรู้กระบวนการทำงานที่เหมาะสมกับบริบท มีหน่วยงานภาคีเครือข่าย ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กองบัญชาการตำรวจ ตระเวนชายแดน และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักร่วมสนองในโครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมในการจัดกิจกรรมด้วย กำหนดจุดเน้นของงานเพื่อเทิดพระเกียรติว่า “๓๖ ปี แห่งพระเมตตา ปวงประชาได้ศึกษาเท่าเทียม” กิจกรรมในงานประกอบด้วย

๑. นิทรรศการการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๒. นิทรรศการผลงานแนวปฏิบัติที่ดีการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ ๕ ด้าน ของหน่วยงาน กศน. สพฐ. ตชด.และสพศ.
๓. นิทรรศการผลงานการดำเนินงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่สูงของสำนักงาน กศน.
๔. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานบนพื้นที่สูงของครู
๕. นิทรรศการจากหน่วยงาน กศน.และเครือข่ายร่วม โครงการสร้างป่า สร้างรายได้ ตามพระราชดำริ
๖. ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาครูพื้นที่สูง

## กำหนดการ

การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

วันที่ ๑ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

ณ อาคารนิทรรศการ ๑ - ๒ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

.....

### วันจันทร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๐๘.๓๐ น. - ลงทะเบียน ณ บริเวณประตูช้าง และผู้เข้าร่วมประชุมเข้าห้องประชุม

๑๑.๐๐ น. - ผู้เข้ารับพระราชทานของที่ระลึก ผู้มีเกียรติ คณะกรรมการจัดงานฯ ครู กศน. ประจำศูนย์  
การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ครูสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ครูสังกัดสำนักงาน  
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ

- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินโดยรถยนต์  
พระที่นั่งถึง อาคารนิทรรศการ ๑ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
- ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ผู้อำนวยการถวายความปลอดภัยประจำพื้นที่ ผู้บังคับการ  
ตำรวจภูธรจังหวัดเชียงใหม่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
เลขาธิการสำนักงาน กศน. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (สวพส.)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน  
ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และข้าราชการเฝ้าฯ รับเสด็จ
- ทรงพระดำเนินไปยังห้องรับรองอาคารนิทรรศการ ๑ ประทับพักพระอิริยาบถ
- เสด็จฯ ออกยังห้องจามจรีเสวยพระกระยาหารกลางวัน (สำนักงาน กศน. จัดถวาย)

๑๒.๓๐ น. - เสด็จฯ ยังอาคารนิทรรศการ ๒ เสด็จเข้าภายในห้องทองกวาว

- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กราบบังคมทูลรายงานการประชุมวิชาการ  
การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ พร้อมเบิกตัวผู้เกี่ยวข้องตามลำดับ ดังนี้
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำครู ๑,๖๐๐ คน ปฏิญาณตน
- รองผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ทูลเกล้าฯ ถวายรายงานผลการดำเนินงาน  
แนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
- รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทูลเกล้าฯ ถวายรายงานผลการ  
ดำเนินงานแนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนในสังกัด
- ผู้อำนวยการกองพุทธศาสนศึกษา ทูลเกล้าฯ ถวายเอกสารผลการดำเนินงาน  
แนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนพระปริยัติธรรม
- รองเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
ทูลเกล้าฯ ถวายเอกสารการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่น  
ทุรกันดารฯ และรายงานผลการดำเนินงานแนวปฏิบัติที่ดี ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน  
ชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ในสังกัด

- ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทูลเกล้าฯ ถวายเงินสมทบกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามลำดับ
  - ครูผู้ที่มีผลงานแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริเข้ารับพระราชทานเข็มที่ระลึก จำนวน ๑๙ ราย
  - พระราชทานเข็มที่ระลึกแก่ผู้ทูลเกล้าฯ ถวายเงินสมทบกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร จำนวน ๑๐๐ ราย
  - พระราชทานพระราชดำรัสเปิดการประชุมฯ
  - เสด็จฯ ลงเวทีทรงมอบถวายเข็มที่ระลึกแก่พระสงฆ์ (ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม ๑ รูป)
  - เสด็จฯ ไปประทับพระเก้าอี้ ณ โต๊ะทรงงาน ด้านหน้าเวที
  - ทอดพระเนตรการนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามแนวพระราชดำริ จำนวน ๕ เรื่อง
- เรื่องที่ ๑** ด้านโภชนาการและสุขอนามัย เรื่อง “ถั่วแดงด้อยราคา มีคุณค่ากับร่างกาย”  
โดย นางสาวจุฬาลักษณ์ สมวธา ตำแหน่ง ครู ศศช.บ้านเขโดชา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ สังกัด สำนักงาน กศน.
- เรื่องที่ ๒** ด้านการศึกษา เรื่อง “เพิ่มโอกาสทางการศึกษา...สู่การเรียนรู้ที่เท่าเทียม”  
โดย นายสมศักดิ์ วุฒิสัตย์ ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่ระเมิง อำเภอกำสองยาง จังหวัดตาก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เรื่องที่ ๓** ด้านการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง “การเพาะเห็ดนางฟ้าจากขี้ข้าวโพด”  
โดย จ.ส.ต.หญิง กรรณิการ์ ปินะสา ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านนานกเปิด อำเภอกำสองยาง จังหวัดเลย สังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
- เรื่องที่ ๔** ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เรื่อง “พลิกพื้นผืนป่า”  
โดย นางสาวจวีร์รัตน์ คำปา ตำแหน่ง ครู ศศช. บ้านห้วยเกียงน้อย อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัด สำนักงาน กศน.
- เรื่องที่ ๕** ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เรื่อง “สืบสานงานช่างสิบหมู่”  
โดย นายปฏิพล พรินทรากุล ครูโรงเรียนพุทธโกศย์ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- ทอดพระเนตรการแสดงเทิดพระเกียรติชุด “๓๖ ปี แห่งพระเมตตาปวงประชาได้ศึกษาเท่าเทียม”
  - เสด็จฯ ไปยังห้องสักทอง ทอดพระเนตรนิทรรศการผลงานการดำเนินงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริและตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชน
  - เสด็จฯ ออกจากห้องสักทอง (ห้องนิทรรศการ) ทรงฉายพระฉายาลักษณ์ร่วมกับคณะผู้บริหารและคณะทำงาน (จำนวน ๔ ชุด)

๑๕.๐๐น. - เสด็จฯ กลับ

## ๑๕.๐๐ น.ณ เวทีกลาง

- การแสดงชุดที่ ๒ ชื่อชุด “ต้นน้ำน่าน สายธารวัฒนธรรม” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน
- พิธีมอบเข็มเชิดชูเกียรติแก่ ครู กศน. จำนวน ๔๐๐ ราย โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- เลขานุการ กศน. พบครู ศศช.และครู กศน.
- ชี้แจงการจัดฐานการเรียนรู้ ณ เวทีกลาง โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย

## วันอังคารที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๐๘.๓๐ น.- การแสดงชุดที่ ๓ ชื่อชุด “ร่วมเย็น ร่วมใจ ได้ร่วมพระบารมี” โดย โรงเรียนรพีปาปอร์ต (ตชด.บำรุงที่ ๙๒) อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การแสดงชุดที่ ๔ ชื่อชุด “แลมาต้า” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน
- นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ด้านโภชนาการและสุขอนามัย อันดับ ที่ ๒ เรื่อง “ชุมชนน่าอยู่ หมู่บ้านสะอาด ปราศจากขยะ” ศศช.บ้านห้วยปุด อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน สำนักงาน กศน.
- นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ด้านโภชนาการและสุขอนามัย อันดับ ที่ ๓ เรื่อง “อสม.ตัวน้อย” ศศช. บ้านผาอันใต้ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัด สำนักงาน กศน.
- การแสดงชุดที่ ๕ ชื่อชุด “ระบำวิถีชนเผ่าม้ง” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดพะเยา
- การแสดงชุดที่ ๖ ชื่อชุด “รองเง็ง”โดย ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแผ่นดินเสมอ สังกัด กก.ตชด.๔๒ สังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
- นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการศึกษา อันดับที่ ๒ เรื่อง “ห้องเรียนฤดูกาล” ศศช.บ้านที่มะเหล อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัด สำนักงาน กศน.
- นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการศึกษา อันดับที่ ๓ เรื่อง “สื่อพาเพลิน เสริมการอ่านเขียน” ศศช.บ้านเกริงปะตีสี่ อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก สังกัด สำนักงาน กศน.
- กลุ่มต่าง ๆ เข้าฐานการเรียนรู้ฐานที่ ๑-๔

## ๑๒.๐๐ น. พักรับประทานอาหาร

๑๓.๐๐ น.- การแสดงชุดที่ ๗ ชื่อชุด “กะลาพะกว่าลี”โดย โรงเรียนบ้านพะเต๊ะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การแสดงชุดที่ ๘ ชื่อชุด “ไหว้สา พระแม่มีงของแผ่นดิน” โดย โรงเรียนบ้านบ่อหยวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการส่งเสริมอาชีพ อันดับ ที่ ๒ เรื่อง “กระบือ ธนาคารมีชีวิต”ศศช.บ้านห้วยเฮี้ยะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัด สำนักงาน กศน.
- นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการส่งเสริมอาชีพ อันดับ ที่ ๓ เรื่อง “Banana Sause ต่อยอดรายได้”ศศช.บ้านปากกล้วย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ สังกัด สำนักงาน กศน.
- การแสดงชุดที่ ชื่อชุด ๙ “รองเง็ง” โดยศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแผ่นดินเสมอ สังกัด กก.ตชด.๔๒ สังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
- การแสดงชุดที่ ๑๐ ชื่อชุด “ رأตงแปลตัวอักษร” โดย โรงเรียน ตชด.สทกรุงเทพ สังกัด



กก.ตชด. ๑๓ สังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

- นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอันดับ ที่ ๒ เรื่อง “ใบปลูการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ” ศศช.บ้านจ้อลือเหนือ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัดสำนักงาน กศน.
- นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอันดับ ที่ ๓ เรื่อง “เดปอสายใยแห่งป่า” ศศช.บ้านแม่ป้อก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงาน กศน.
- กลุ่มต่าง ๆ เข้าฐานการเรียนรู้ฐานที่ ๑ - ๔

วันพุธที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๐๘.๓๐ น.- การแสดงชุดที่ ๑๑ ชื่อชุด “เป่าแคนน้ำเต้า” โดย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศรีสมวงศ์ อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การแสดงชุดที่ ๑๒ ชื่อชุด “ร้อยใจรัก รักดีสยาม สราญสามัคคี” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย

- นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น อันดับ ที่ ๒ เรื่อง “กินดอกแดง...วัฒนธรรมชนเผ่าลัวะหนองน่าน” ศศช.บ้านหนองน่าน อำเภอปัว จังหวัดน่าน สังกัด สำนักงาน กศน.

- นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น อันดับ ที่ ๓ เรื่อง “หมื่นเส้นด้ายพันลวดลาย สู่การแต่งกายชนเผ่าลัวะ” ศศช. บ้านมิดหลง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ สังกัด สำนักงาน กศน.

- การแสดงชุดที่ ๑๓ ชื่อชุด “วิถีชีวิตใต้ร่มพระบารมี” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดตาก

- การแสดงชุดที่ ๑๔ ชื่อชุด “เด่นจะคี” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง

- นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการศึกษา อันดับ ที่ ๑ เรื่อง “นิทานเด็กดอยตามแนวภพด. ๕ ด้าน” ศศช.บ้านห้วยตองหลวง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัด สำนักงาน กศน.

- นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการส่งเสริมอาชีพ อันดับ ที่ ๑ เรื่อง “ผ้าทอคอโซทะสร้างอาชีพเสริมรายได้” ศศช.บ้านคอโซทะ อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก สังกัด สำนักงาน กศน.

- นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น อันดับ ที่ ๑ เรื่อง “ฝ้ายศักดิ์สิทธิ์ในคืนจันทร์ปราศาศา” ศศช.บ้านห้วยไก่อ่า อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัด สำนักงาน กศน.

- กลุ่มต่าง ๆ เข้าฐานการเรียนรู้ฐานที่ ๑ - ๔

๑๒.๐๐ น. พักรับประทานอาหาร

๑๓.๐๐ น.- การแสดงชุดที่ ๑๕ ชื่อชุด “เด่นรำตามวิถีชนเผ่าม้ง” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดแพร่

- การแสดงชุดที่ ๑๖ ชื่อชุด “กศน.รักดี นารีรัตนา เจ้าฟ้าของแผ่นดิน” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน

- พิธีมอบเกียรติบัตร/พบครู ศศช. และพิธีปิดการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร โดย รองเลขาธิการ กศน.



ส่วนที่ ๒

การเตรียมการ





## ส่วนที่ ๒ การเตรียมการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๕๐๐/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ขึ้น ประกอบด้วยคณะกรรมการ จำนวน ๑๐ ฝ่าย และคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้ดำเนินการเตรียมการจัดการประชุมวิชาการ ดังนี้

### ฝ่ายอำนวยการ

มีหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผนและกำหนดแนวทางการจัดการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนับสนุนการดำเนินงานและส่งเสริมให้มีการประสานงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ติดตามและกำกับการจัดงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมพระเกียรติ มีเลขาธิการ กศน.เป็นประธาน

ฝ่ายอำนวยการได้ดำเนินการ โดยการประสานและหารือร่วมกับสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้มีการจัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง จากนั้นได้ดำเนินการประชุมวางแผนการจัดงานร่วมกับสำนักงาน กศน.จังหวัดพื้นที่ทรงงานเกี่ยวกับงบประมาณ การประสานสถานที่จัดงาน ขออนุมัติดำเนินการตามขั้นตอน จัดทำคำสั่ง แจกคำสั่งในส่วนที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการกิจที่ได้รับมอบหมาย ประชุมติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตามคำสั่ง รวมถึงหน่วยงานร่วม และภาคีเครือข่ายในทุกกระดับ เป็นระยะ ๆ

## ฝ่ายวิชาการ

มีหน้าที่ดำเนินการรวบรวมผลงานทางวิชาการแนวปฏิบัติที่ดีของแต่ละพื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ กำหนดเกณฑ์ ระเบียบ แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาคัดเลือกผลงานทางวิชาการแนวปฏิบัติที่ดี ดำเนินการคัดเลือกผลงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดี เหมาะสมที่จะนำเสนอบนเวทีที่ประทับเพื่อให้คณะกรรมการกลางพิจารณา กำกับ ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทางวิชาการที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก ดำเนินการจัดทำเอกสารวิชาการสำหรับมอบให้ผู้เข้าร่วมการประชุม เอกสารทูลเกล้าฯ และเอกสารสรุปผลงานวิชาการ ฝึกซ้อมบุคลากรที่จะขึ้นนำเสนอผลงานวิชาการหน้าพระที่นั่ง เวทีระหว่างการประชุม และถวายรายงานในส่วนนิทรรศการ มีผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาคเหนือ เป็นประธาน คณะกรรมการ

ฝ่ายวิชาการ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการของ สถาบัน กศน.ภาคเหนือขึ้นเพิ่มเติม เพื่อให้การเตรียมการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยได้เตรียมการ ดังนี้

1. จัดทำเกณฑ์ ระเบียบ แบบฟอร์มและแนวทางการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิชาการ
2. ดำเนินงานพิจารณาคัดเลือกผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ดี ๕ ด้าน ของสถานศึกษาในพื้นที่ ดำเนินงานโครงการ กพด.จำนวน ๑๕ เรื่อง เพื่อถวายรายงานหน้าพระที่นั่งและนำเสนอบนเวทีในแต่ละช่วงของการประชุม โดยเริ่มจากให้ กศน.อำเภอ พิจารณาคัดเลือกผลงาน ๕ ด้าน ด้านละ ๓ ผลงาน ส่งให้สำนักงาน กศน.จังหวัด ดำเนินการคัดเลือกเหลือด้านละ ๓ ผลงาน แล้วจัดส่งให้สถาบัน กศน.ภาคเหนือ ดำเนินการตัดสินรอบสุดท้ายให้เหลือเพียงด้านละ ๓ ลำดับรวมเป็น ๑๕ เรื่อง ต่อจากนั้นคัดเลือกเฉพาะที่ ๑ ของแต่ละด้าน ส่งให้คณะกรรมการกลางพิจารณาคัดเลือกสำหรับถวายรายงานหน้าพระที่นั่ง



๓. จัดทำเอกสารประกอบการประชุมสำหรับแจกให้ผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการ จัดประชุมปฏิบัติการปรับปรุงผลงานวิชาการทั้ง ๑๕ เรื่อง ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก ร่วมกับเจ้าของผลงานแต่ละเรื่อง เพื่อให้การนำเสนอเนื้อหามีความถูกต้อง ตรงกับความเป็นจริง ชัดเจนและสมบูรณ์ตามกรอบการนำเสนอผลงาน
๔. จัดทำเอกสารวิชาการ เพื่อทูลเกล้าฯ ถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คณะกรรมการได้นำผลงานที่ได้รับพิจารณาคัดเลือกที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องสมบูรณ์แล้ว ทั้งผลงานวิชาการที่จะถวายรายงานหน้าพระที่นั่ง จำนวน ๕ เรื่อง และผลงานวิชาการสำหรับนำเสนอบนเวทีระหว่างการประชุมฯ จำนวน ๑๓ เรื่อง
๕. จัดทำเกียรติบัตรและโล่เกียรติคุณ สำหรับมอบให้ครู ศศช. ที่ผลงานแนวปฏิบัติที่ดีได้รับการคัดเลือก จำนวน ๒๘ คน และ ศศช. จำนวน ๑๕ แห่ง
๖. ฝึกซ้อมบุคลากรที่จะถวายรายงานหน้าพระที่นั่ง และนำเสนอผลงานบนเวทีในแต่ละช่วงวันของการประชุม และบุคลากรที่ถวายงานประจำส่วนนิทรรศการ ซึ่งคณะกรรมการวิชาการได้ดำเนินการออกแบบการนำเสนอและฝึกซ้อมในแต่ละส่วน ได้แก่
  - ส่วนที่ ๑ ถวายรายงานหน้าพระที่นั่ง จำนวน ๕ เรื่อง ๆ ละ ๕ นาที บุคลากรที่เข้ารับการฝึกซ้อมจากหน่วยงานสังกัด ตชด. ๑ คน สพฐ. ๑ คน พระปริยัติธรรม ๑ คน และ กศน. ๒ คน
  - ส่วนที่ ๒ นำเสนอผลงานบนเวทีในแต่ละช่วงของการประชุม จำนวน ๑๕ เรื่อง ผลงานละ ๑๐ - ๑๕ นาที บุคลากรที่เข้ารับการฝึกซ้อมจากหน่วยงานสังกัด สำนักงาน กศน. จำนวน ๑๓ คน
  - ส่วนที่ ๓ ถวายรายงานประจำส่วนนิทรรศการเรื่องละ ๓ นาที จำนวน ๒๐ คน

ทั้งนี้ ในการฝึกซ้อมบุคลากร ดำเนินการฝึกซ้อมที่สถาบัน กศน.ภาคเหนือ ๔ วันแรก วันที่ ๕ เป็นการฝึกซ้อมใหญ่ ซึ่งฝึกซ้อมสถานที่จริง ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

## ฝ่ายนิทรรศการ

มีหน้าที่กำหนดและออกแบบผังการจัดนิทรรศการทั้งหมด ออกแบบนิทรรศการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของงาน จัดนิทรรศการผลงานวิชาการที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีของสำนักงาน กศน. จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้สมเด็จพระเกียรติ ประสานและเชิญภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ร่วมจัดนิทรรศการโดยเน้นวัตถุประสงค์หลักที่เป็นภารกิจของหน่วยงานในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร มีผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่เป็นประธานกรรมการ ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. กำหนดแผนผังการจัดนิทรรศการทั้งหมดในพื้นที่จัดงาน
๒. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจตามแผนผังการจัดงานและกำหนดรูปแบบการจัดนิทรรศการ
๓. ประชุมคณะกรรมการจัดนิทรรศการหน่วยงานร่วม

๔. ออกแบบนิทรรศการ แบ่งออกเป็น ๗ ส่วนตามแนวคิดหลักการจัดนิทรรศการ “๓๖ ปี ด้วยพระเมตตา ปวงประชาได้ศึกษาเท่าเทียม” ดังนี้



- ๑) นิทรรศการเทิดพระเกียรติ จัดแสดงเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ ส่วนพระองค์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ๒) นิทรรศการป่าไม้ประเภทต่าง ๆ จำนวน ๖ ประเภท ได้แก่ ป่าดิบชื้น ป่าดิบเขา ป่าเต็งรัง ป่าเบญจพรรณ การปลูกป่า ๓ อย่างได้ประโยชน์ ๔ อย่างและการปลูกต้นไม้แบบ ๔ ชั้นเรือนยอด



- ๓) นิทรรศการแนวปฏิบัติที่ดีจัดแสดงผลงานแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้รับการคัดเลือกรางวัลชนะเลิศ ของแต่ละด้าน ๕ ด้าน ของแต่ละหน่วยงาน จำนวน ๒๐ บูธ



๔) นิทรรศการเครือข่ายร่วมสนองงาน จำนวน ๖ บูธ



๕) นิทรรศการสำนักงาน กศน.จังหวัดพื้นที่สูง จัดแสดงนิทรรศการ ๕ ด้าน แต่ละด้าน เป็นความร่วมมือกันหลายจังหวัด ดังนี้

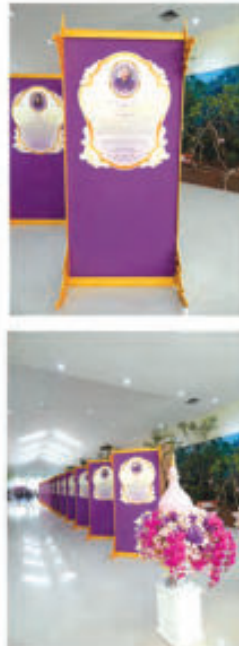
- ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย จังหวัดน่าน
- ด้านการศึกษา จังหวัดลำปาง ตาก เพชรบุรี
- ด้านการส่งเสริมอาชีพ จังหวัดแพร่ พะเยา
- ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดลำพูน พังงา
- ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น จังหวัดเชียงราย กาญจนบุรี ราชบุรี ประจวบคีรีขันธ์





๖) นิทรรศการสร้างป่า สร้างรายได้ แสดงการจำลองโครงการสร้างป่า สร้างรายได้ ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย ๕ โซน ได้แก่

๑. ความเป็นมาของโครงการ
๒. เรือนเพาะชำ
๓. แบบจำลองการสร้างป่า สร้างรายได้
๔. การส่งเสริมอาชีพของโครงการ
๕. ตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชน



๗) นิทรรศการ Hall of Fame จัดแสดงผลงานแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้รับการคัดเลือก

## ฝ่ายกิจกรรมประกอบ

มีหน้าที่วางแผนจัดกิจกรรมประกอบหน้าพระที่นั่ง และตามช่วงเวลาระหว่างวันของการประชุม รวบรวมกิจกรรมที่เหมาะสม น่าสนใจของแต่ละพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาคัดสรร การแสดงที่เหมาะสม จัดแสดงหน้าพระที่นั่ง เตรียมการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ ดำเนินการจัดกิจกรรม ประกอบในการประชุมสัมมนา แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม มีผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง เป็นประธานกรรมการ

คณะกรรมการได้ดำเนินการรวบรวมและพิจารณาคัดสรรการแสดงที่เหมาะสมจำนวน ๑๕ ชุด ดังนี้

๑. การแสดงหน้าพระที่นั่ง ๑ ชุด “๓๖ ปี แห่งพระเมตตา ปวงประชาได้ศึกษาเท่าเทียม”  
โดยสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่
๒. การแสดงสลับช่วงการนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี จำนวน ๑๔ ชุด
  - ๒.๑ “ต้นน้ำน่าน สายธารวัฒนธรรม” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน
  - ๒.๒ “ร่มเย็น ร่มใจ ไตรัมพระบารมี” โดย โรงเรียนรพีปาปอร์ต (ตชด.บำรุงที่ ๙๒) อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
  - ๒.๓ “แลมาด่า” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน
  - ๒.๔ “ระบำวิถีชนเผ่าม้ง” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดพะเยา
  - ๒.๕ “รองเง็ง”โดย ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแผ่นดินเสมอ สังกัด กก.ตชด.๔๒ สังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
  - ๒.๖ “กะลาพระกวางลิ”โดย โรงเรียนบ้านพะเต๊ะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
  - ๒.๗ “ไหว้สา พระแม่ผิงของแผ่นดิน” โดย โรงเรียนบ้านบ่อหยวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต ๒ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
  - ๒.๘ “รำตงแปลตัวอักษร” โดย โรงเรียนตชด.สทกรุงเทพ สังกัด กก.ตชด.๑๓ สังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)
  - ๒.๙ “เป่าแคนน้ำเต้า” โดย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศรีสมวงศ์ อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
  - ๒.๑๐ “ร้อยใจรัก รักดีสยาม สราญสามัคคี” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย
  - ๒.๑๑ “วิถีชีวิตไตรัมพระบารมี” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดตาก
  - ๒.๑๒ “เดินจะคี” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง
  - ๒.๑๓ “เดินรำตามวิถีชนเผ่าม้ง” โดยสำนักงาน กศน.จังหวัดแพร่
  - ๒.๑๔ “กศน.รักดี นารีรัตนา เจ้าฟ้าของแผ่นดิน” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน

## ฝ่ายพิธีการและสถานที่

มีหน้าที่ร่วมประมุขหรือกับสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเตรียมพื้นที่ล่วงหน้า จัดเตรียมส่วนที่เกี่ยวข้อง กับพิธีเปิดการประชุม ได้แก่ คำกล่าวรายงาน พระบรมราโชวาท การมอบของสมนาคุณ และพิธีการรับเสด็จ จัดเตรียม คำกล่าวของพิธีกรดำเนินรายการในห้องประชุมตลอดงาน จัดเตรียมสถานที่ ดูแลความเรียบร้อยของ กิจกรรมและเสียงภายในห้องสัมมนา และส่วนของนิทรรศการจัดเตรียมที่นั่งแก่ ผู้บริหาร ผู้มีเกียรติ ผู้เข้ารับพระราชทานของที่ระลึก และผู้เข้าร่วมประชุม จัดทำแผนพื้นที่ผังฉายพระฉายาลักษณ์ ขึ้นตอนการฉายพระฉายาลักษณ์ นัดหมาย ผูกซ้อมผู้เข้าฉายพระฉายาลักษณ์ และเข้ารับพระราชทาน ของที่ระลึก จัดทำคำกล่าวรายงานและพระราชดำรัสเปิดการประชุม ประสานงานกับคณะกรรมการ ฝ่ายต่าง ๆ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม มีผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธานกรรมการ ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประมุขหรือร่วมกับสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงาน กศน.และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒. แต่งตั้งคณะทำงานช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน จัดเตรียมส่วนเกี่ยวข้องกับพิธีการเปิดการประชุม และพิธีการรับเสด็จ
๓. จัดเตรียมคำกล่าวรายงาน พระราชดำรัสเปิดการประชุม คำถวายสัตย์ปฏิญาณของครู ผู้ปฏิบัติงาน จัดหาของที่ระลึกสำหรับพระราชทานแก่บุคลากรที่ชนะเลิศการประกวดผลงาน แนวปฏิบัติที่ดี ผู้ถวายเงินสมทบกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชน ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๔. จัดการด้านพิธีการ พิธีกร และประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกห้องประชุมจัดเตรียมพิธีกร ดำเนินรายการ ตลอดงานประชุม
๕. จัดเตรียม และดูแลความเรียบร้อยของสถานที่การจัดกิจกรรมในส่วนของแสง เสียง ภายในห้องประชุมการจัดที่นั่งแก่ผู้บริหาร ผู้มีเกียรติ ผู้เข้ารับพระราชทานของที่ระลึก และผู้เข้าร่วมประชุม



๖. จัดทำแผนผังพื้นที่ฉายพระฉายาลักษณ์ ขั้นตอนการฉายพระฉายาลักษณ์ นัดหมาย ชักซ้อมผู้เข้าร่วมฉายพระฉายาลักษณ์
๗. นัดหมายและทำการชักซ้อมผู้เข้ารับพระราชทานของที่ระลึก ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรเจ้าของผลงานแนวปฏิบัติที่ดีที่ชนะการประกวด และผู้ดูแลต่างๆ ถวายเงินสมทบกองทุน กพด.

## ฝ่ายต้อนรับและลงทะเบียน

มีหน้าที่จัดทำทะเบียนรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม ผู้เข้ารับพระราชทานของที่ระลึก และผู้มีเกียรติ ประสานฝ่ายพิธีการและสถานที่ เพื่อจัดทำที่นั่งของผู้เข้าร่วมงานทั้งหมด จัดทำเอกสาร เชิญผู้ร่วมงาน ผู้บริหารและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ จัดเตรียมชุดเอกสารการประชุมพร้อมแจกจ่ายให้ผู้เข้าร่วมประชุม ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ต้อนรับ อำนวยความสะดวก ติดต่อประสานงาน ผู้บริหาร ผู้ร่วมงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม มีรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธานกรรมการ ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมวางแผน มอบหมายภารกิจและแต่งตั้งคณะกรรมการในการปฏิบัติงาน จัดทำทะเบียนรายชื่อผู้เข้าประชุม ผู้รับพระราชทานของที่ระลึกและผู้มีเกียรติ
๒. ประชุมติดตามผลการดำเนินการ ชักซ้อมความเข้าใจ
๓. จัดเตรียมชุดเอกสาร บรรจุลงถุง เพื่อแจกจ่ายให้ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย เอกสารการประชุมวิชาการฯ กำหนดการประชุม คำถวายสัตย์ปฏิญาณของครูผู้ปฏิบัติงาน และแบบประเมิน
๔. จัดทำแบบลงทะเบียน และสัญลักษณ์ (โบว์) จำแนกบุคลากรที่เข้าร่วมงานแต่ละกิจกรรม รวมถึงแขกผู้เข้าร่วมงานและเครือข่าย
๕. จัดทำเอกสารเชิญผู้มีเกียรติ ผู้บริหารและภาคีเครือข่ายเข้าร่วมงาน
๖. ต้อนรับ อำนวยความสะดวก ติดต่อประสานงานผู้บริหารและผู้มีเกียรติที่เข้าร่วมงาน คัดเลือก จัดเตรียมและชักซ้อมบุคลากรผู้ทำหน้าที่ให้การต้อนรับ

## ฝ่ายประชาสัมพันธ์

มีหน้าที่วางแผน ประสานงาน การจัดการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และจัดงานแถลงข่าวก่อนการจัดงาน ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้สื่อมวลชนทุกประเภท ทั้งในส่วนกลางและพื้นที่จัดงาน มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการจัดงานการประชุมวิชาการผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ สื่อโทรทัศน์ วิทยุส่วนกลาง สื่อหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง สื่อทุกประเภท ในท้องถิ่น ประสานกับเจ้าหน้าที่ประจำเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ในห้องประชุมเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยในการบันทึกภาพนิ่ง และวิดีโอ ตลอดจนการประชุมประสานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การจัดงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเผยแพร่ทางการศึกษาเป็นประธานกรรมการ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. วางแผน ประสานงาน และจัดการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จัดแถลงข่าวก่อนการจัดงานทางสถานีโทรทัศน์ NBT เชียงใหม่ รายการ “มองเมืองเหนือ” ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง ๙ รายการ “บ่ายนี้มีคำตอบ” จัดแถลงข่าวการจัดงานในพื้นที่ภายใต้แนวคิด “กาดมั่วครัวหอม” ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดงานผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ โดยได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อทางโทรทัศน์ วิทยุส่วนกลาง เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง และสื่อในท้องถิ่นทุกประเภท โดยสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่
๓. ประสานกับเจ้าหน้าที่ประจำเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ในห้องประชุมอุทยานหลวงราชพฤกษ์ จังหวัดเชียงใหม่
๔. เตรียมการบันทึกภาพนิ่ง และวิดีโอตลอดการจัดประชุม เช่น เตรียมความพร้อมของสถานที่ กำหนดจุดตั้งกล้องและจัดมุมถ่ายภาพ และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่สื่อมวลชนทุกประเภท

## การประชาสัมพันธ์ของจังหวัดเชียงใหม่

๑. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (Cut out) ขนาด ๓.๖๖ x ๙.๗๖ เมตร โครงสร้างนั่งร้าน ๔ ชั้น ป้ายทำด้วยวัสดุไวไนล พิมพ์อิงค์เจ็ท (Inkjet) พร้อมประดับผ้าระบาย สีม่วง – ครีม ติดตั้งพร้อมรื้อถอน จำนวน ๔ จุด
  - ๑.๑ ติดตั้งที่แยกทางเข้าอุทยานหลวงราชพฤกษ์
  - ๑.๒ ติดตั้งที่วงเวียนอุทยานหลวงราชพฤกษ์
  - ๑.๓ ติดตั้งที่หน้าสนามบินจังหวัดเชียงใหม่
  - ๑.๔ ติดตั้งที่หน้าสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่
๒. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งาน ธง J-Flag ขนาด ๑.๒๐ x ๓.๐๐ เมตร วัสดุไวไนล พิมพ์อิงค์เจ็ท (Inkjet) ๑ ด้าน พร้อมโครงสร้างรวมค่าวัสดุอุปกรณ์ ติดตั้งพร้อมรื้อถอน จำนวน ๗๐ ชุด
  - ๒.๑ ติดตั้งที่สี่แยกเซ็นทรัลแอร์พอร์ต – ไปจนถึงสามแยกทางไปอุทยานหลวงราชพฤกษ์ (๕๐ ป้าย)
  - ๒.๒ ติดตั้งที่สามแยกทางไปอุทยานหลวงราชพฤกษ์ – ไปจนถึงสี่แยกราชพฤกษ์ (๒๐ ป้าย)
๓. จัดทำป้ายบอกทาง (Standby Board) พร้อมโครงสร้าง ขนาด ๑.๒๒ x ๒.๔๔ เมตร วัสดุไวไนล พิมพ์อิงค์เจ็ท (Inkjet) จำนวน ๒๐ ชุด ติดกับเสาไฟฟ้าตามจุดต่าง ๆ ในอุทยานหลวงราชพฤกษ์
๔. ประชาสัมพันธ์รายละเอียดการจัดงานทางสถานีโทรทัศน์ NBT เชียงใหม่ รายการ “มองเมืองเหนือ” โดยมีผู้ร่วมออกรายการ ๑) นายสุรพงษ์ จำจด เลขานุการ กศน. ๒) นางศิริราณี อิ่มสุวรรณผู้เชี่ยวชาญทางด้านพัฒนาเครือข่าย ๓) นายศุภกร ศรีศักดิ์ดา ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่
๕. จัดแถลงข่าวการจัดงานในพื้นที่ภายใต้แนวคิด “ภาคมั่วครั่วหอม” ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ โดยมีผู้ร่วมแถลงข่าว ๑) นายสุรพงษ์ จำจด เลขานุการ กศน. ๒) พ.ต.อ.รุ่งสุริยา เมื่อกประพันธ์ รอง ผบก.ตชด.ภาค ๓) นายศุภกร ศรีศักดิ์ดา ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่
๖. ประชาสัมพันธ์การจัดงานทางสถานีโทรทัศน์ช่อง ๙ รายการ “บ่ายนี้มีคำตอบ” โดยมีผู้ร่วมออกรายการ ๑) นายสุรพงษ์ จำจด เลขานุการ กศน. ๒) นางศิริราณี อิ่มสุวรรณผู้เชี่ยวชาญทางด้านพัฒนาเครือข่าย ๓) นายศุภกร ศรีศักดิ์ดา ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่

## ฝ่ายประเมินผล

มีหน้าที่ออกแบบและจัดทำเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานแต่ละด้าน ประสานกับคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินผล ดำเนินการประเมินผล สรุปผลการประชุมและจัดทำรายงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม มีหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน กศน.เป็นประธานกรรมการ ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

### ๑. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- ๑.๑ กำหนดกรอบการประเมินโดยยึดวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ ประเมินความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโครงการ ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมทางวิชาการ และประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๑.๒ จัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสอบถาม การสังเกต และการสัมภาษณ์
- ๑.๓ จัดทำแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการชี้แจงคณะทำงานเกี่ยวกับเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล แผนการจัดเก็บข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปรายงานผลการประเมิน

### ๒. คณะกรรมการประเมินผลของสถาบัน กศน.ภาคเหนือ ร่วมติดตามและประเมินผลความพึงพอใจ ในส่วนของเอกสารและวิดิทัศน์ผลงานแนวปฏิบัติที่ดี ที่ใช้เป็นสื่อประกอบการประชุม ที่สถาบัน กศน.ภาคเหนือเป็นผู้จัดทำ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

- ๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และหาแนวทางการดำเนินงาน และกำหนดกรอบการประเมิน
- ๒.๒ จัดทำเครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการฯ
- ๒.๓ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผล

## ฝ่ายบริหารจัดการทั่วไป

มีหน้าที่จัดการด้านงบประมาณ ดูแลค่าใช้จ่ายทุกรายการ และเอกสารการเบิกจ่ายทั้งหมด อำนวยความสะดวกเรื่องที่พักของผู้เข้าร่วมประชุม วิทยากร และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ประสานงานสถานที่ประชุม อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับประธานการประชุม ผู้มีเกียรติ กองงานพระราชพิธี กองอำนวยการร่วม วิทยากร ผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน อำนวยความสะดวก ยานพาหนะสำหรับผู้บริหาร วิทยากร และคณะทำงาน ประสานกับคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินการประเมินผล สรุปผลการประชุมและจัดทำรายงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม มีผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธานกรรมการ ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

## ด้านงบประมาณและการเบิกจ่าย

ประสานกับสำนักงาน กศน. ด้านงบประมาณ เบิกจ่ายงบประมาณดำเนินงานด้านสถานที่ และการจัดเตรียมงาน

## ด้านที่พักของผู้เข้าประชุม วิทยากรและคณะทำงาน

สำรวจและรวบรวมรายชื่อโรงแรม ช่องทางการติดต่อที่สะดวกในการเดินทาง และหมายเลข โทรศัพท์ทุกแห่ง นำขึ้นเว็บไซต์ของสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงาน กศน. เพื่อแจ้งให้ผู้เข้าประชุมจองที่พักโดยตรง หรือประสานคณะทำงานสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อทำการจองที่พักให้

## ด้านอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม

วิธีจ้างหน่วยราชการและบุคคลภายนอกดำเนินการจัดเลี้ยงอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ด้วยรูปแบบการจำแนกกลุ่มคนด้วยคูปอง และสถานที่

## ด้านการอำนวยความสะดวกและยานพาหนะ

จัดเตรียมพาหนะเพื่อให้บริการผู้มีเกียรติ วิทยากรและคณะทำงาน ซึ่งใช้รถยนต์ของ สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงาน กศน.จังหวัดใกล้เคียง จำนวน ๒๕ คัน

## ฝ่ายจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีหน้าที่จัดทำแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับครู กศน.บนพื้นที่สูงและประสานงานกับ คณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ มีผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่เป็นประธานกรรมการ ซึ่งได้ ดำเนินการ ดังนี้

๑. สำรวจความต้องการด้านการเรียนรู้ของครู
๒. เชิญบุคลากรร่วมเป็นวิทยากร
๓. จัดประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ร่วมกับคณะวิทยากรและพี่เลี้ยง ฐานการเรียนรู้
๔. จัดทำเนื้อหา แผนการจัดกิจกรรม สื่อ Passport และคู่มือการจัดกิจกรรม ๔ ฐาน ได้แก่  
ฐานที่ ๑ ฐานเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
ฐานที่ ๒ ฐานนิทรรศการ  
ฐานที่ ๓ ฐานการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
ฐานที่ ๔ ฐานการติดตั้งดาวเทียมและอุปกรณ์ต่าง ๆ

เวลาเรียนในการเรียนรู้ฐานละ ๓ ชั่วโมง โดยฐานที่ ๔ เป็นฐานการเรียนรู้จัดขึ้นเฉพาะสำหรับ ครู ศศช.บางส่วนที่เป็นพื้นที่เป้าหมาย

๕. จัดและแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่ประกอบด้วยครู ศศช. จำนวน ๑,๒๔๖ คน และครู ตชด. จำนวน ๖๐ คน เป็น ๓ กลุ่มสี ๆ ละ ประมาณ ๔๐๐ คน
๖. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ได้แก่ ป้ายชื่อ ธงสัญลักษณ์ในการเข้าร่วมกลุ่มสีและ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๗. จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมครบตามเงื่อนไขที่กำหนด











ส่วนที่ ๓

การดำเนินการ





## ส่วนที่ ๓ การดำเนินงาน

การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยพิธีเปิดการประชุมได้จัดทำขึ้น เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เวลา ๑๑.๐๐ น. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินโดยรถยนต์พระที่นั่งถึงอาคารอาคารนิทรรศการ ๑ - ๒ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ผู้อำนวยการถวายความปลอดภัยประจำพื้นที่ ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดเชียงใหม่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสำนักงาน กศน. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (สวพส.) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และข้าราชการเฝ้าฯ รับเสด็จ ทรงพระดำเนินไปยังห้องรับรองประทับพักพระอิริยาบถ ต่อจากนั้น เสด็จพระดำเนินไปยังห้องเสวยพระกระยาหารกลางวัน





## พิธีเปิดการประชุม

เวลา ๑๒.๓๐ น. พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กราบบังคมทูลถวายรายงานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการเสด็จพระราชดำเนิน ทรงเป็นองค์ประธานเปิดการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ปีงบประมาณ ๒๕๕๙







## คำกราบบังคมทูลถวายรายงาน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในการเสด็จพระราชดำเนินทรงเป็นองค์ประธานเปิดการประชุมวิชาการ

การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

โดยพลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๙

ณ อาคารนิทรรศการ ๑-๒ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ ตำบลแม่เหียะ

อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

.....

ขอพระราชทานกราบบังคมทูลทราบบ้างฝ่าละอองพระบาท

ข้าพระพุทธเจ้า พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาท ณ ที่นี้ รู้สึกปลาบปลื้มปิติยินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้ฝ่าละอองพระบาทเสด็จพระราชดำเนินมาทรงเป็นประธานในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ในวันที่

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมด้วยกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติซึ่งได้รับสนองแนวพระราชดำริจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารมาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหมายที่จะพัฒนาในด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย ด้านการศึกษา ด้านการส่งเสริมอาชีพ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยมุ่งหมายให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร มีความรู้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

อนึ่ง รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา ให้แก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร จึงได้มีแผนงานโครงการที่จะจัดสร้างระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ ภายในปี ๒๕๖๐ ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ นี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้หารือร่วมกับสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดการประชุมวิชาการขึ้น ในระหว่างวันที่ ๑ ถึง ๓ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๙ โดยมีหน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้ร่วมสนองแนวพระราชดำริ ได้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ร่วมกันจัดการประชุมวิชาการขึ้น โดยได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี จากสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) และจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมเป็นผู้จัดการประชุมครั้งนี้

ในโอกาสอันเป็นมหามงคลยิ่ง ข้าพระพุทธเจ้า ขอพระราชทานราชานุญาตให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นำผู้ปฏิบัติงานในโครงการ ซึ่งร่วมชุมนุมอยู่ในที่นี้ถวายสัตย์ปฏิญาณ ด้วยความจงรักภักดีต่อได้ฝ่าละอองพระบาทและขอเบิกตัวผู้แทนแต่ละหน่วยงานทูลเกล้าฯ ทูลกระหม่อม ถวายเอกสาร

รายงานผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร ปี ๒๕๕๘ กับทั้งเบิกตัว  
ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการ  
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการ  
ศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้แทนของแต่ละหน่วยงาน ทูลเกล้าทูลกระหม่อม ถวายเงินสมทบกองทุน  
พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร และเบิกตัวผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่ ทูลเกล้าทูลกระหม่อม ถวายเอกสารรายงานผลการ  
ดำเนินงาน โครงการพัฒนาบุคลากรสอนภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ และนายอาทร จันทวิมล  
ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเงินโดยเสด็จพระราชกุศลตามพระราชอัธยาศัย รวมทั้งให้ครูที่มีผลการ  
ปฏิบัติงานที่ดีและผู้ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเงินสมทบกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
เข้ารับพระราชทานของที่ระลึก ตามลำดับในโอกาสอันเป็นมิ่งมหามงคลนี้ ข้าพระพุทธเจ้าขอ  
พระราชทานพระราชดำรัสเปิดการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
เป็นลำดับต่อไป จากนั้น ขอพระราชทานกราบบังคมทูลเชิญใต้ฝ่าละอองพระบาท ทอดพระเนตร  
การนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่ดีของครู จำนวน ๕ เรื่อง และเชิญเสด็จพระราชดำเนิน ทอดพระเนตร  
นิทรรศการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามลำดับต่อไปพระพุทธเจ้าข้า

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม



คำถวายสัตย์ปฏิญาณของครูผู้ปฏิบัติงาน

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)

โดย รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ในการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

.....

ขอพระราชทานกราบบังคมทูลทราบบ้างฝ่าละอองพระบาท

ข้าพระพุทธเจ้า รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งมาชุมนุมพร้อมกัน ณ ที่ประชุมแห่งนี้ ล้วนมีจิตสำนึกซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณของใต้ฝ่าละอองพระบาท ที่ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจ ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร มาถึง ๓๖ ปี ในปีนี้ ซึ่งพวกข้าพระพุทธเจ้าทั้งหลาย ได้ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ ปฏิบัติงานสนองพระเดชพระคุณมาอย่างไม่ย่อท้อ

ในโอกาสอันเป็นมิ่งมงคลนี้ ข้าพระพุทธเจ้าขอพระราชทานพระราชนุญาต นำครูผู้ปฏิบัติงานในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ถวายสัตย์ปฏิญาณ ด้วยความจงรักภักดี ดังต่อไปนี้

ข้าพระพุทธเจ้า...(พูดชื่อตนเอง นาย/นาง/นางสาว).....ขอถวายสัตย์ปฏิญาณว่าจะประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จงรักภักดีต่อใต้ฝ่าละอองพระบาท จะอุทิศการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น แน่วแน่ แก้ไขปัญหาพัฒนาเด็กและเยาวชน ตลอดจนประชาชนในถิ่นทุรกันดาร ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สร้างสรรค์คุณประโยชน์แก่แผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทสืบไป

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม

## ผู้แทนหน่วยงานทูลเกล้าฯ ถวายเอกสารผลการการปฏิบัติงาน

๑. รองผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ทูลเกล้าฯ ถวายเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
๒. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทูลเกล้าฯ ถวายเอกสารรายงานผลการดำเนินงานแนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนในสังกัด
๓. ผู้อำนวยการกองพุทธศาสนศึกษา ทูลเกล้าฯ ถวายเอกสารรายงานผลการดำเนินงานแนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนพระปริยัติธรรม
๔. รองเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทูลเกล้าฯ ถวายเอกสารการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ และรายงานผลการดำเนินงานแนวปฏิบัติที่ดีของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”

## การถวายเงินสมทบกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร



ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้แทนของแต่ละหน่วยงาน ทูลเกล้าฯ ถวายเงินสมทบกองทุน

## การถวายเอกสารรายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรสอนภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ



ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่  
ทูลเกล้าทูลกระหม่อม ถวายเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาบุคลากรสอนภาษาไทย  
แบบแจกลูกสะกดคำ

## การถวายเงินโดยเสด็จพระราชกุศล ตามพระราชอัธยาศัย



นายอาทร จันทิมล ทูลเกล้าทูลกระหม่อม ถวายเงินโดยเสด็จพระราชกุศลตามพระราชอัธยาศัย



## สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานเข็มที่ระลึก

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานเข็มที่ระลึกแก่ครูผู้มีผลงาน  
แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ และพระราชทาน  
ของที่ระลึกแก่ผู้ดูแลถ้ำ ถวายเงินสมทบกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร



พระราชดำรัสเปิดการประชุม





สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
พระราชทานพระราชดำริสเปิดการประชุมวิชาการ  
การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ปีงบประมาณ ๒๕๕๙





## พระราชดำรัสเปิดการประชุม

ข้าพเจ้ามีความยินดีที่ได้มาพบกับท่านทั้งหลายอีกครั้งหนึ่ง การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ที่จัดขึ้นในวันนี้ ข้าพเจ้าปลาบปลื้มใจ ที่ได้เห็นงานโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ที่ทำสืบเนื่องมาหลายปี ประสบผลดี และมีการต่อยอดขยายผล ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวางแก่ราษฎรที่อยู่ในท้องถิ่นทุรกันดารห่างไกล การสัญจรไปมาลำบาก ติดต่อกับโลกภายนอกได้ยาก เป็นเหตุให้ขาดโอกาสที่จะได้รับบริการที่จำเป็นแก่การพัฒนาคุณภาพชีวิต งานของโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ช่วยให้ราษฎรเหล่านี้มีโอกาสได้รับบริการขั้นพื้นฐาน อาทิ การศึกษา การดูแลด้านสุขภาพอนามัย โภชนาการ อาชีพ อันเป็นปัจจัยให้สามารถปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ให้ดีขึ้นและดำรงชีพอย่างมีศักดิ์ศรี

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ไม่อาจประสบผลสำเร็จด้วยดี หากปราศจากความเห็นที่สอดคล้องต้องกัน และความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหลายฝ่าย ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ตลอดจนภาคเอกชนหลายแห่งด้วยกัน จึงขอแสดงความชื่นชมและขอบใจไว้ในโอกาสนี้ และหวังว่าจะได้ร่วมมือร่วมใจกันสืบเนื่องต่อไป

ได้เวลาอันควรแล้ว ข้าพเจ้าขอเปิดการประชุมวิชาการ “การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ปีพุทธศักราช ๒๕๕๙” ณ บัดนี้ ขออวยพรให้การประชุมได้รับผลสำเร็จดังวัตถุประสงค์ครบถ้วนทุกประการ และขอให้ท่านทั้งหลายที่มาพร้อมกันในที่ประชุมนี้มีแต่ความสุขสวัสดิ์ดีทุกเมื่อทั่วกัน



## การนำเสนอผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” หน้าพระที่นั่ง

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทอดพระเนตรการนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ จำนวน ๕ เรื่อง ได้แก่

- เรื่องที่ ๑ ถั่วแดงด้อยราคา เพิ่มคุณค่าให้ร่างกาย
- เรื่องที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา...สู่การเรียนรู้ที่เท่าเทียม
- เรื่องที่ ๓ การเพาะเห็ดนางฟ้าจากขังข้าวโพด
- เรื่องที่ ๔ พลิกฟื้นผืนป่า
- เรื่องที่ ๕ สืบสานงานช่างสิบหมู่





การแสดงเทิดพระเกียรติหน้าพระที่นั่ง

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
สยามบรมราชกุมารี<sup>๑</sup>  
ทอดพระเนตรนิทรรศการ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทอดพระเนตรนิทรรศการผลการดำเนินงาน การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ที่จัดแสดงโดยหน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กองกำกับการตำรวจ ตระเวนชายแดน (ตชด.) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และเครือข่ายร่วมสนองงาน

## นิทรรศการแนวปฏิบัติที่ดี ๕ ด้าน



## นิทรรศการสร้างป่า สร้างรายได้



## นิทรรศการสำนักงาน กศน.จังหวัดพื้นที่สูง



## นิทรรศการเครือข่ายร่วมสนองงาน



## ตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชน





## นิทรรศการเทิดพระเกียรติ



## นิทรรศการป่าไม้ประเภทต่าง ๆ



## นิทรรศการ Hall of Fame



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
สยามบรมราชกุมารี<sup>๙</sup>  
ทรงฉายพระฉายาลักษณ์ร่วมกับ  
คณะผู้บริหารและคณะทำงาน



ผู้ร่วมฉายพระฉายาลักษณ์ชุดที่ ๑ ผู้บริหารระดับสูงในอดีตและปัจจุบัน



ผู้ร่วมฉายพระฉายาลักษณ์ ชุดที่ ๒ ผู้บริหาร



ผู้ร่วมฉายพระฉายาลักษณ์ ชุดที่ ๓ ผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติงาน กพค.



ผู้ร่วมฉายพระฉายาลักษณ์ ชุดที่ ๔ ผู้รับผิดชอบงาน กพต. ของแต่ละหน่วยงาน

## การแสดงประกอบ

การแสดงประกอบในการจัดประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๑๕ ชุด



ชุดที่ ๑ “๓๖ ปี แห่งพระเมตตา ปวงประชาได้ศึกษา เท่าเทียม” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่



ชุดที่ ๒ “ต้นน้ำน่าน สายธารวัฒนธรรม” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน



ชุดที่ ๓ “ร่วมเย็น ร่วมใจ ได้ร่วมพระบารมี” โดย โรงเรียน ไร่ป่าปอริด (ตชด.บ้านรุ่งที่๙๒) อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชุดที่ ๔ “แลมาตา” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน



ชุดที่ ๕ “ระบำวิถีชนเผ่าม้ง” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดพะเยา



ชุดที่ ๖ “รองเง็ง”โดย ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแผ่นดินเสมอ สังกัด กก.ตชด.๔๒ สังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน



ชุดที่ ๗ “กะลาพะกว่าถิ” โดย โรงเรียนบ้านพะเคะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชุดที่ ๘ “ไหว้สา พระแม่ผิงของแผ่นดิน” โดย โรงเรียนบ้านบ่อหยวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชุดที่ ๙ “ร่ำตงแปลตัวอักษร” โดย โรงเรียน ดชด. สหกรุงเทพ สังกัด กก.ดชด.๑๓ สังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน



ชุดที่ ๑๐ “เป่าแคนน้ำเต้า” โดย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศรีสมวงศ์ อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชุดที่ ๑๑ “ร้อยใจรัก รักดีสยาม สราญสามัคคี” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย



ชุดที่ ๑๒ “วิถีชีวิตได้ร่มพระบารมี” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดตาก





ชุดที่ ๑๓ “เดินจะคี” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง



ชุดที่ ๑๔ “เดินรำตามวิถีชนเผ่าม้ง” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดแพร่




ชุดที่ ๑๕ “กศน.ภักดี นารีรัตนา เจ้าฟ้าของแผ่นดิน” โดย สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน



การนำเสนอผลงาน  
แนวปฏิบัติที่ดี

การนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี จำนวน ๑๘ เรื่อง แยกเป็นการนำเสนอหน้าพระที่นั่งของ  
 ครู ศศช. ครู สพฐ. ครู ดชต. และครูพระปริยัติธรรม ๕ เรื่องและนำเสนอในแต่ละช่วงเวลาของการประชุม  
 จำนวน ๑๓ เรื่อง







การประชุมวิชาการ  
การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
๑ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙  
ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ จังหวัดเชียงใหม่

การนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดีหน้าพระที่นั่ง จำนวน ๕ เรื่อง

๑) ด้านโภชนาการและสุขอนามัย เรื่อง “ถั่วแดงด้อยราคา มีคุณค่ากับร่างกาย”  
โดย นางสาวจุฬาลักษณ์ สมวธา ตำแหน่ง ครู ศศช.บ้านเซโตซา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่  
สังกัด สำนักงาน กศน.



การประชุมวิชาการ  
การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
๑ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙  
ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ จังหวัดเชียงใหม่



แนวปฏิบัติที่ดี ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย  
ถั่วแดงด้อยราคา มีคุณค่ากับร่างกาย  
โดย  
นางสาวจุฬาลักษณ์ สมวธา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านเซโตซา  
ศูนย์การศึกษาเอกระบบและการศึกษตามรอยชาติอำเภอแม่แจ่ม  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่

โปรแกรมฯ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในโรงเรียน ตามแนวทางที่ สสส.พัฒนาโครงการฯ ตามแนวทฤษฎี D...ee

**ตัวแดงด้อยราคา มีคุณค่ากับร่างกาย**

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา



บ้านเซโดชา อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่

โปรแกรมฯ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในโรงเรียน ตามแนวทางที่ สสส.พัฒนาโครงการฯ ตามแนวทฤษฎี D...ee

**ตัวแดงด้อยราคา มีคุณค่ากับร่างกาย**

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา



1. ระยะทางห่างไกล เป็นอุปสรรคต่อการจำหน่ายผลผลิต
2. มีตัวแดงเหลือจากจำหน่ายเนื่องจากไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของตลาด
3. พัฒนาการด้านโภชนาการของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ชาวบ้านขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องอาหารเสริมโปรตีน

โปรแกรมฯ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในโรงเรียน ตามแนวทางที่ สสส.พัฒนาโครงการฯ ตามแนวทฤษฎี D...ee

**ตัวแดงด้อยราคา มีคุณค่ากับร่างกาย**

วัตถุประสงค์



1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีความรู้ในเรื่องการเสริมโปรตีนจากตัวแดง
2. เพื่อแก้ปัญหาให้ผู้เรียนที่มีโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์

โปรแกรมฯ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในโรงเรียน ตามแนวทางที่ สสส.พัฒนาโครงการฯ ตามแนวทฤษฎี D...ee

**ตัวแดงด้อยราคา มีคุณค่ากับร่างกาย**

เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ**  
ผู้เรียนในศูนย์การเรียนรู้ฯ ๑๒ คน  
ผู้ปกครอง ๒๔ คน

**เชิงคุณภาพ**  
ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาโภชนาการ  
ได้รับความรู้เรื่องคุณค่าสารอาหารจากตัวแดง  
สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



โปรแกรมฯ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในโรงเรียน ตามแนวทางที่ สสส.พัฒนาโครงการฯ ตามแนวทฤษฎี D...ee

**ตัวแดงด้อยราคา มีคุณค่ากับร่างกาย**

วิธีการจัดกิจกรรม



1. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน ประชุมร่วมกัน เพื่อหาวิธีแก้ปัญหาภาวะโภชนาการให้กับผู้เรียน
2. ครูศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับตัวแดง



โปรแกรมฯ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในโรงเรียน ตามแนวทางที่ สสส.พัฒนาโครงการฯ ตามแนวทฤษฎี D...ee

**ตัวแดงด้อยราคา มีคุณค่ากับร่างกาย**

วิธีการจัดกิจกรรม



3. ครูถ่ายทอดความรู้เรื่องสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย ประโยชน์ของตัวแดง และการแปรรูปตัวแดง เพื่อเสริมโปรตีนให้แก่ผู้เรียน

โปรแกรมฯ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในโรงเรียน ตามแนวทางที่ สสส.พัฒนาโครงการฯ ตามแนวทฤษฎี D...ee

**ตัวแดงด้อยราคา มีคุณค่ากับร่างกาย**

วิธีจัดกิจกรรม



4. ครูร่วมกับผู้เรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรมการแปรรูปตัวแดงเป็นอาหารเสริม
5. ครูและผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน



โปรแกรมฯ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในโรงเรียน ตามแนวทางที่ สสส.พัฒนาโครงการฯ ตามแนวทฤษฎี D...ee

**ตัวแดงด้อยราคา มีคุณค่ากับร่างกาย**

วิธีจัดกิจกรรม



6. มอบหมายให้ผู้เรียนนำความรู้ไปขยายให้กับผู้ปกครอง
7. ครูติดตามผล



**ถั่วแดงด้อยราคา มีคุณค่ากับร่างกาย**

ผลที่เกิดกับผู้วัยเรียน



๑. สามารถแก้ปัญหาให้กับผู้วัยเรียนที่  
ภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์

**ถั่วแดงด้อยราคา มีคุณค่ากับร่างกาย**

ผลที่เกิดกับผู้วัยเรียนและชุมชน



๒. ผู้วัยเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความ  
เข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าสารอาหารทาง  
โภชนาการ  
๓. ผู้วัยเรียนและผู้ปกครองได้นำความรู้  
จากกิจกรรมถั่วแดงเสริมโปรตีน  
ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**ถั่วแดงด้อยราคา มีคุณค่ากับร่างกาย**

ปัญหาอุปสรรคและวิธีการแก้ไข



ถั่วแดงมีกลิ่น  
เหม็นเขียว

**การแก้ไข**

ใส่โบเคยหรือวัตถุดิบที่มี  
กลิ่นหอม เพื่อดับกลิ่นเหม็น  
เขียวของถั่ว

ถั่วแดงปลูกได้ปีละ  
๑ ครั้ง ไม่สามารถ  
เก็บไว้ได้นาน

**การแก้ไข**

เก็บเมล็ดถั่วแดงในถุงพลาสติก  
มัดปากถุงให้แน่น เก็บไว้ใน  
ภาชนะที่มีฝาปิดมิดชิด

**ถั่วแดงด้อยราคา มีคุณค่ากับร่างกาย**

แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง



เผยแพร่วิธีการใช้ถั่วแดงเสริม  
โปรตีนไปยังชุมชน เพื่อนำไป  
ปฏิบัติในครัวเรือน



๒) ด้านการศึกษา เรื่อง “เพิ่มโอกาสทางการศึกษา...สู่การเรียนรู้ที่เท่าเทียม”  
 โดยนายสมศักดิ์ วุฒิสัตย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่ระเมิง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก  
 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

  
 การประชุมวิชาการ  
 การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
**ตามพระราชดำริ**  
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
 ๑ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙  
 ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ จังหวัดเชียงใหม่

  
 แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการศึกษา  
**การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา...สู่การเรียนรู้ที่เท่าเทียม**  
 โดย  
**นายสมศักดิ์ วุฒิสัตย์**  
 โรงเรียนบ้านแม่ระเมิง ตำบลแม่สอง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต ๒  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา...สู่การเรียนรู้ที่เท่าเทียม**  
 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

**การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา...สู่การเรียนรู้ที่เท่าเทียม**  
 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา



โรงเรียนบ้านแม่ระเมิง หมู่ที่ ๕ ต.แม่สอง อ.ท่าสองยาง จ.ตาก

จากสภาพพื้นที่เขตบริการของโรงเรียนตั้งอยู่ในถิ่นทุรกันดาร การคมนาคมลำบากทำให้เด็กและเยาวชนที่ยังขาดโอกาสทางการศึกษาอยู่

- ในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ และ ๒๕๔๒ ได้ขอจัดตั้งห้องเรียนสาขา จำนวน ๑๒ ห้องเรียนสาขา และ ๑ โรงเรียนสาขา
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ เข้าเป็นโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

**การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา...สู่การเรียนรู้ที่เท่าเทียม**  
 วัตถุประสงค์

**การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา...สู่การเรียนรู้ที่เท่าเทียม**  
 เป้าหมาย

- เพื่อให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่เขตบริการ มีโอกาสได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม
- เพื่อให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่สูง ได้รับโอกาสในการเรียนรู้ เป็นการสร้างโอกาสในการเลือกวิถีการดำเนินชีวิต และศึกษาต่อตามศักยภาพของตนเอง

**เชิงปริมาณ**

ประชากรวัยเรียนในพื้นที่เขตบริการ จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน ๒๐ หย่อมบ้าน ได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษาได้ที่โรงเรียนบ้านแม่ระเมิง โรงเรียนสาขา ๑ แห่ง และห้องเรียนสาขา ๑๑ แห่ง

**การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา...สู่การเรียนรู้ที่เท่าเทียม**  
 เป้าหมาย

**การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา...สู่การเรียนรู้ที่เท่าเทียม**  
 วิธีการดำเนินงาน

**เชิงคุณภาพ**

- เด็กและเยาวชนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และศึกษาต่อได้ตามศักยภาพของตนเอง
- เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพหุศักราช ๒๕๕๑

เพิ่มโอกาสให้เด็กและเยาวชน โดยดำเนินการ ๔ องค์ประกอบ คือ

- โอกาสทางการศึกษา เด็กและเยาวชนได้เข้าเรียน
  - สำรวจสำมะโนประชากรเด็กวัยเรียน
  - จัดตั้ง ๑๒ ห้องเรียนสาขา ๑ โรงเรียนสาขา
  - ศูนย์การเรียนห้องเรียนสาขา ๒ ห้องเรียนสาขา
  - โรงเรียนหลัก เปิดสอน อนุบาล ๑ ถึงชั้น ม.๖
  - จัดหอพักให้กับนักเรียนบ้านไกล

### การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา...สู่การเรียนรู้ที่เท่าเทียม

#### วิธีการดำเนินงาน

เพิ่มโอกาสให้เด็กและเยาวชน โดยดำเนินการ ๔ องค์ประกอบ คือ

#### ๒. โอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิต

- จัดระบบดูแลนักเรียนที่นอนบ้านไกล
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งตามหลักสูตรและหลักสูตรเพิ่มเติม
- การเรียนรู้เน้นการปฏิบัติกิจกรรมด้านงานอาชีพ และด้านงานเกษตร
- จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับภาคีเครือข่าย

### การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา...สู่การเรียนรู้ที่เท่าเทียม

#### วิธีการดำเนินงาน

เพิ่มโอกาสให้เด็กและเยาวชน โดยดำเนินการ ๔ องค์ประกอบ คือ

#### ๔. โอกาสในการตอบสนองสังคม ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน

ได้นำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ

- กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกป่า ปลูกหญ้าแฝก ดูแลสิ่งแวดล้อม ทำฝายชะลอน้ำ



### การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา...สู่การเรียนรู้ที่เท่าเทียม

#### ผลการดำเนินงาน

#### ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน

๑. เด็กและเยาวชนในพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม
๒. เด็กและเยาวชนในพื้นที่บริการ มีอัตราการเรียนต่อในแต่ละระดับชั้นเพิ่มขึ้น
๓. เด็กและเยาวชนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสศึกษาต่อและประกอบอาชีพ



### การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา...สู่การเรียนรู้ที่เท่าเทียม

#### วิธีการดำเนินงาน

เพิ่มโอกาสให้เด็กและเยาวชน โดยดำเนินการ ๔ องค์ประกอบ คือ

#### ๓. โอกาสความก้าวหน้าในอนาคต ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ต่อ

- แนะนำการเรียนต่อ ชั้น ม.๓ และ ม.๖
- จัดหาทุนการศึกษาจากมูลนิธิ และกองทุนกุ่มเรียน
- ประสานสถานศึกษาวันนักเรียนศึกษาต่อ ทั้งในระดับอุดมศึกษา และสายอาชีพ

### การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา...สู่การเรียนรู้ที่เท่าเทียม

#### วิธีการดำเนินงาน

เพิ่มโอกาสให้เด็กและเยาวชน โดยดำเนินการ ๔ องค์ประกอบ คือ

#### ๔. โอกาสในการตอบสนองสังคม ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน

ได้นำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ

- กิจกรรมด้านวัฒนธรรมและประเพณี เช่น การแต่งกาย การร้องเพลง การละเล่น การทอผ้า



### การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา...สู่การเรียนรู้ที่เท่าเทียม

#### ผลการดำเนินงาน

#### ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

เด็กและเยาวชนที่ได้รับการเรียนรู้และการปฏิบัติที่โรงเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในครอบครัว ในชุมชน และนำไปประกอบอาชีพ ทำให้ผู้ประกอบการเห็นความสำคัญของการศึกษาเพิ่มขึ้น



### การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา...สู่การเรียนรู้ที่เท่าเทียม

#### ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

ปัญหาอุปสรรค	การแก้ไข
โรงเรียนไม่มีคณาจารย์	ขอรับการสนับสนุนระบบ
มีครูเกษียณอายุราชการ	ประสานขอได้ทุนโรงเรียนและ
โรงเรียนขาดแคลน	ขอรับการสนับสนุนจาก
โรงเรียนขาดแคลน	ประสานขอได้ทุนโรงเรียนและ
โรงเรียนขาดแคลน	ประสานขอได้ทุนโรงเรียนและ

### การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา...สู่การเรียนรู้ที่เท่าเทียม

#### แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง

๑. จัดหาทุนการศึกษาให้เด็กและเยาวชนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาต่อ
๒. จัดกิจกรรมกับนักศึกษา เพื่อให้นักเรียนเยาวชนมีอาชีพระหว่างเรียน





๓) ด้านการส่งเสริมอาชีพ เรื่อง “การเพาะเห็ดนางฟ้าจากขี้ขี้วัวโหด”  
 โดย จ.ส.ต.หญิง กรรณิการ์ ปินะสา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนากบิต  
 อำเภอปากชม จังหวัดเลย สังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)

การประชุมวิชาการ  
 การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
 ตามพระราชดำริ  
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
 ๑ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙  
 ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ จังหวัดเชียงใหม่

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการส่งเสริมอาชีพ  
**การเพาะเห็ดนางฟ้าจากขี้ขี้วัวโหด**  
 โดย  
**จ.ส.ต.หญิง กรรณิการ์ ปินะสา**  
 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนากบิต  
 ตำบลห้วยป่อจีน อำเภอปากชม จังหวัดเลย  
 กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๔

**การเพาะเห็ดนางฟ้าจากขี้ขี้วัวโหด**  
**ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

**ที่ผ่านมามี**

- การเพาะเห็ดในถุงพลาสติกใช้ขี้เสื่อไม่แยงพาราเป็นวัสดุหลัก

**ปัญหา**

- ขี้เสื่อหายาก และมีราคาแพง
- ในชุมชนปลูกข้าวโหดเป็นหลัก เมื่อเก็บเกี่ยวและสีข้าวโหดขายแล้ว ขี้ขี้วัวโหดกลายเป็นเศษวัสดุเหลือใช้ที่คั่งแหว่งจำนวนมาก

**การแก้ไข**

- นำขี้ขี้วัวโหดบดละเอียดมาหมักและใช้แทนขี้เสื่อไม่แยงพาราในการเพาะเห็ด

**การเพาะเห็ดนางฟ้าจากขี้ขี้วัวโหด**  
**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อสร้างอาชีพให้คนในชุมชนอย่างยั่งยืน ไม่ต้องเดินทางไปทำงานที่ต่างจังหวัด
๒. เพื่อลดต้นทุนการผลิต โดยนำเอาเศษวัสดุในท้องถิ่นมาใช้
๓. เพื่อเป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้แก่นักเรียน
๔. เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

**การเพาะเห็ดนางฟ้าจากขี้ขี้วัวโหด**  
**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนากบิต สามารถเป็นผู้ปฏิบัติ และอาศัยได้ร้อยละ ๘๕
๒. ชุมชนบ้านนากบิต ร้อยละ ๑๐๐ นำขี้ขี้วัวโหดมาหมักและใช้เสื่อไม่แยงพารา

**เชิงคุณภาพ**

ผลผลิตจากเห็ดนางฟ้าจากขี้ขี้วัวโหนดมีปริมาณมากขึ้น และให้ผลผลิตยาวนานขึ้น

**การเพาะเห็ดนางฟ้าจากขี้ขี้วัวโหนด**  
**วิธีการจัดกิจกรรม**

๑. จัดประชุมชี้แจงนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสนใจ
๒. ครูศึกษาข้อมูลจากสิ่งเอกสาร อินเทอร์เน็ต

**การเพาะเห็ดนางฟ้าจากขี้ขี้วัวโหนด**  
**ขั้นตอนการจัดกระบวนการเรียนรู้**

๑. ครูจัดอบรมให้ความรู้กับโดยแบ่งผู้เรียนเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มนักเรียน และกลุ่มผู้ปกครอง
๒. ครูให้ความรู้ภาคทฤษฎี และสาธิตวิธีการผลิตก่อนเชื้อเห็ดจากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ

**การเพาะเห็ดนางฟ้าจากขี้ขี้วัวโหนด**  
**ขั้นตอนการจัดกระบวนการเรียนรู้**

๓. ครูให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การบดขี้วัวโหนด

### การเพาะเห็ดนางฟ้าจากขี้ข้าวโพด

#### ขั้นตอนการจัดกระบวนการเรียนรู้

- ครูให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การคลุกส่วนผสม และบรรจุก้อนเห็ด



### การเพาะเห็ดนางฟ้าจากขี้ข้าวโพด

#### ขั้นตอนการจัดกระบวนการเรียนรู้

- ครูให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การนึ่งก้อนเห็ด



### การเพาะเห็ดนางฟ้าจากขี้ข้าวโพด

#### ขั้นตอนการจัดกระบวนการเรียนรู้

- ครูให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขี่ยเชื้อเห็ด และบ่มเชื้อก้อนเห็ด



### การเพาะเห็ดนางฟ้าจากขี้ข้าวโพด

#### ขั้นตอนการจัดกระบวนการเรียนรู้

- ครูให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเปิดดอกเห็ด การดูแลก้อนเห็ด และการเก็บผลผลิต



### การเพาะเห็ดนางฟ้าจากขี้ข้าวโพด

#### ผลที่เกิดกับผู้เรียนและชุมชน

- ขี้ข้าวโพดใช้ในการเพาะเห็ดแทนขี้เลื่อยไม่แยงอาหารได้
- เห็ดสามารถออกดอกได้ในการใช้ขี้ข้าวโพดเป็นวัสดุเพาะ
- สามารถลดต้นทุนการผลิต
- ขี้ข้าวโพดเก็บได้นานกว่าขี้เลื่อย
- นวัตกรรมการเพาะเห็ดจากขี้ข้าวโพด ใช้ได้กับเห็ดลม เห็ดหูหนู เห็ดขอนขาว



### การเพาะเห็ดนางฟ้าจากขี้ข้าวโพด

#### ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

##### ปัญหาอุปสรรค

- นักเรียนมักจะเล่นกันระหว่างการจัดกิจกรรม
- เมื่อเสร็จกิจกรรมแล้ว ผู้เข้าร่วมโครงการบางส่วนไม่ได้ทำอย่างต่อเนื่อง

##### แนวทางการแก้ไข

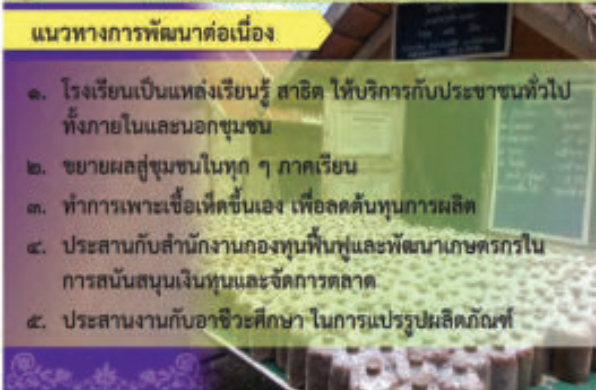
- ครูต้องควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด
- ครูประเมินผู้เข้าร่วมโครงการหลังจากดำเนินงานเพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่อเนื่อง



### การเพาะเห็ดนางฟ้าจากขี้ข้าวโพด

#### แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง

- โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ สาธิต ให้บริการกับประชาชนทั่วไปทั้งภายในและนอกชุมชน
- ขยายผลสู่ชุมชนในทุก ๆ ภาคเรียน
- ทำการเพาะเชื้อเห็ดขึ้นเอง เพื่อลดต้นทุนการผลิต
- ประสานกับสำนักงานกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกรในการสนับสนุนเงินทุนและจัดการตลาด
- ประสานงานกับอาชีวศึกษา ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์



๔) ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เรื่อง “พลิกฟื้นผืนป่า” โดย นางสาวจวีร์รัตน์ คำปา ตำแหน่ง ครู ศศช. บ้านห้วยเกียงน้อย อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัด สำนักงาน กศน.

การประชุมวิชาการ  
การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
๑ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙  
ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ จังหวัดเชียงใหม่

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
**พลิกฟื้นผืนป่า**  
โดย  
**นางสาวจวีร์รัตน์ คำปา**  
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” บ้านห้วยเกียงน้อย  
ศูนย์การศึกษาอนุเคราะห์และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสบเมย  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน

**พลิกฟื้นผืนป่า**  
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา



บ้านห้วยเกียงน้อย  
อ.สบเมย จ.แม่ฮ่องสอน

**พลิกฟื้นผืนป่า**  
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

1. การขยายพื้นที่ในการทำไร่ข้าว
2. ป่าไม้ถูกทำลาย
3. น้ำไม่เพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค



**พลิกฟื้นผืนป่า**  
วัตถุประสงค์



๑. เพื่อให้ชุมชนมีน้ำอุปโภคบริโภคตลอดทั้งปี
๒. ชาวบ้านมีทักษะในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ

**พลิกฟื้นผืนป่า**  
เป้าหมาย

เชิงปริมาณ: คนในชุมชน และ ผู้เรียน จำนวน ๗๑ คน

เชิงคุณภาพ: ชุมชนมีป่าที่อุดมสมบูรณ์ มีน้ำใช้เพียงพอตลอดทั้งปี ชาวบ้านมีทักษะในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ



**พลิกฟื้นผืนป่า**  
วิธีการดำเนินงาน  
ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๖ - พ.ศ. ๒๕๕๗)




๑. ครูประชุมร่วมกับชาวบ้าน
๒. สำรวจ และกำหนดเขตพื้นที่ป่าชุมชน
๓. แต่งตั้งกรรมการป่าชุมชน
๔. ร่วมกันตั้งกฎระเบียบการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชน

**พลิกฟื้นผืนป่า**  
วิธีการดำเนินงาน




๕. สร้าง ซ่อมแซมฝายกักตะกอน
๖. ครู ชาวบ้าน ภาคีเครือข่าย ร่วมกันปลูกป่าเสริมในพื้นที่ป่าชุมชน

**พลิกฟื้นผืนป่า**

วิธีการดำเนินงาน  
ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๘) โครงการพลิกฟื้นผืนป่า




๑. สร้างเรือนเพาะชำ  
๒. พาคณะกรรมการป่าชุมชน  
ไปศึกษาดูงาน

**พลิกฟื้นผืนป่า**

วิธีการดำเนินงาน  
ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๘) โครงการพลิกฟื้นผืนป่า





๓. สร้างฝายเพิ่ม  
๔. ปลูกป่าเสริม

**พลิกฟื้นผืนป่า**

วิธีการดำเนินงาน  
ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๘) โครงการพลิกฟื้นผืนป่า

๕. ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา  
สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘



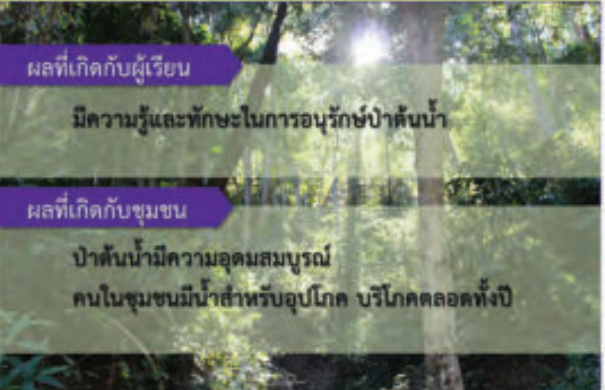

**พลิกฟื้นผืนป่า**

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

มีความรู้และทักษะในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ

ผลที่เกิดกับชุมชน

ป่าต้นน้ำมีความอุดมสมบูรณ์  
คนในชุมชนมีน้ำสำหรับอุปโภค บริโภคตลอดทั้งปี



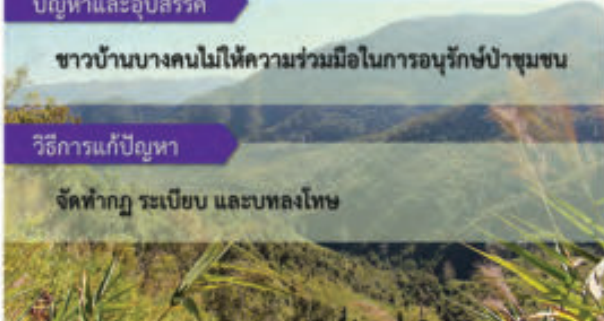
**พลิกฟื้นผืนป่า**

ปัญหาและอุปสรรค

ชาวบ้านบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์ป่าชุมชน

วิธีการแก้ปัญหา

จัดทำกฎ ระเบียบ และบทลงโทษ



**พลิกฟื้นผืนป่า**

แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง

๑. ส่งเสริมให้มีการปลูกป่าในเขตชุมชนอย่างต่อเนื่อง  
๒. จัดกิจกรรมเรียนรู้การทำน้ำให้สะอาดเพื่อการบริโภค




๕) ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เรื่อง “สืบสานงานช่างสิบหมู่” โดย นายปฏิพล พรินทรากุล  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนพุทธโกศกัณฑ์ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

การประชุมวิชาการ  
การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
๑ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙  
ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ จังหวัดเชียงใหม่

แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น  
**สืบสานงานช่างสิบหมู่**  
โดย  
**นายปฏิพล พรินทรากุล**  
โรงเรียนพุทธโกศกัณฑ์วิทยา จังหวัดแพร่  
ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

นางปฏิพล พรินทรากุล ครูโรงเรียนพุทธโกศกัณฑ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

นางปฏิพล พรินทรากุล ครูโรงเรียนพุทธโกศกัณฑ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

**สืบสานงานช่างสิบหมู่**  
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา



โรงเรียนพุทธโกศกัณฑ์วิทยา จังหวัดแพร่  
ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

**สืบสานงานช่างสิบหมู่**  
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๕ โรงเรียนพุทธโกศกัณฑ์วิทยาได้จัดทำโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ด้านงานช่างสิบหมู่ ร่วมกับสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่ โดยได้รับเงินอุดหนุนจากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ




นางปฏิพล พรินทรากุล ครูโรงเรียนพุทธโกศกัณฑ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

นางปฏิพล พรินทรากุล ครูโรงเรียนพุทธโกศกัณฑ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

**สืบสานงานช่างสิบหมู่**  
วัตถุประสงค์


1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และสืบทอดงานช่างสิบหมู่
2. เพื่อสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์สืบสานงานช่างสิบหมู่ให้กับสามเณร
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้สามเณรผ่านกิจกรรมที่หลากหลายมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นกลุ่ม
4. เพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม งานช่างสิบหมู่ให้เป็นที่รู้จักในวงกว้าง



**สืบสานงานช่างสิบหมู่**  
เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** สามเณรโรงเรียนพุทธโกศกัณฑ์วิทยา ครู คณะศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่น นักท่องเที่ยว และประชาชนทั่วไป

**เชิงคุณภาพ** ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องช่างสิบหมู่



นางปฏิพล พรินทรากุล ครูโรงเรียนพุทธโกศกัณฑ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

นางปฏิพล พรินทรากุล ครูโรงเรียนพุทธโกศกัณฑ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

**สืบสานงานช่างสิบหมู่**  
กระบวนการดำเนินงาน

1. คณะครู กรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการนักเรียน ประชุมหารือร่วมกันในการจัดกิจกรรมช่างสิบหมู่
2. เสนอโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมงานช่างสิบหมู่



**สืบสานงานช่างสิบหมู่**  
กระบวนการดำเนินงาน

1. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับงานช่างสิบหมู่ โดย
  - ๑.๑ ค้นคว้าจากเอกสาร
  - ๑.๒ สอบถามผู้รู้
๔. นำข้อมูลที่ได้มาจัดเป็นทำเนียบบอร์ดนิทรรศการ เผยแพร่ความรู้งานช่างสิบหมู่





## การนำเสนอในแต่ละช่วงเวลาของการประชุม จำนวน ๑๓ เรื่อง

- ๑) ด้านโภชนาการและสุขอนามัย อันดับที่ ๒ เรื่อง “ชุมชนน่าอยู่หมู่บ้านสะอาด ปราศจากขยะ” ศศช.บ้านห้วยปุด อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน
- ๒) ด้านโภชนาการและสุขอนามัย อันดับที่ ๓ เรื่อง “อสม. ตัวน้อย” ศศช. บ้านผาอันใต้ อำเภอสมเด็จ จังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- ๓) ด้านการศึกษา อันดับที่ ๒ เรื่อง “ห้องเรียนฤดูกาล” ศศช.บ้านหิมะแหล่ง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่
- ๔) ด้านการศึกษา อันดับที่ ๓ เรื่อง “สื่อพาเพลิน เสริมการอ่าน เขียน” ศศช.บ้านเกริงปะตือ อำเภอยิ้มผาง จังหวัดตาก สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดตาก
- ๕) ด้านการส่งเสริมอาชีพ อันดับที่ ๒ เรื่อง “กระบือ ธนากรรมชีวิต” ศศช.บ้านห้วยเฮี้ย อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- ๖) ด้านการส่งเสริมอาชีพ อันดับที่ ๓ เรื่อง “Banana Sause ต่อยอดรายได้” ศศช.บ้านปากกล้วย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่
- ๗) ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันดับที่ ๒ เรื่อง “ไบพลูสู่การอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ” ศศช.บ้านจอลือเหนือ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- ๘) ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันดับที่ ๓ เรื่อง “เดปอ สายใยแห่งป่า” ศศช.บ้านแม่ปือก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่
- ๙) ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น อันดับที่ ๒ เรื่อง “กินดอกแดง...วัฒนธรรมชนเผ่าลัวะหนองน่าน” ศศช.บ้านหนองน่าน อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน
- ๑๐) ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น อันดับที่ ๓ เรื่อง “หมิ่นเส้นด้ายพันลาวดล่าย สู่การแต่งกายชนเผ่าลัวะ” ศศช. บ้านมีดหลอง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่
- ๑๑) ด้านการศึกษา อันดับที่ ๑ เรื่อง “นิทานเด็กตอยตามแนว กพด. ๕ ด้าน” ศศช.บ้านห้วยตองหลวง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่
- ๑๒) ด้านการส่งเสริมอาชีพ อันดับที่ ๑ เรื่อง “ผ้าทอคอโซทะ สร้างอาชีพเสริมรายได้” ศศช.บ้านคอโซทะ อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดตาก
- ๑๓) ด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น อันดับที่ ๑ เรื่อง “ฝ้ายศักดิ์สิทธิ์ ในคืนจันทร์ปราศาศา” ศศช.บ้านห้วยไก่อ้อ อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่



กิจกรรมฐานการเรียนรู้



การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ มีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ต่าง ๆ รวม ๔ ฐานการเรียนรู้ (เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นิทรรศการ การจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ การติดตั้งดาวเทียมและอุปกรณ์ต่าง ๆ)





ส่วนที่ ๔  
ผลการดำเนินงาน





## ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

การประเมินโครงการการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ระหว่าง วันที่ ๑-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเทิดพระเกียรติ และเผยแพร่พระราชกรณียกิจด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และพัฒนาศักยภาพการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ครู อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารต่อไป

ผลการดำเนินงานภาพรวม มีดังนี้

- ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโครงการ
- ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ
- ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจต่อสื่อเอกสารวิชาการและสื่อวีดิทัศน์ สนับสนุนการจัดงาน
- ตอนที่ ๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

## ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโครงการ

### ๑. ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงกลุ่มเป้าหมายในการสุ่มตัวอย่าง

n = ๔๑

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	ร้อยละ
<b>คณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการฯ</b>		
ผู้บริหาร	๓๙	๙๕.๑๒
ข้าราชการครู	-	-
อื่นๆ		
- นักวิชาการศึกษา	๒	๔.๘๘
<b>รวม</b>	<b>๔๑</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
<b>ตำแหน่งมอบหมายตามคำสั่ง</b>		
- ประธานคณะกรรมการ	๑	๒.๔๔
- ฝ่ายกิจกรรมประกอบ	๒	๔.๘๘
- ฝ่ายประชาสัมพันธ์	๒	๔.๘๘
- คณะกรรมการ		
- ฝ่ายอำนวยการ	๗	๑๗.๐๗
- ฝ่ายวิชาการ	๙	๒๑.๙๕
- ฝ่ายนิเทศการ	๑๒	๒๙.๒๖
- ฝ่ายกิจกรรมประกอบ	๒	๔.๘๘
- ฝ่ายพิธีการและสถานที่	๑	๒.๔๔
- ฝ่ายต้อนรับและลงทะเบียน	๑	๒.๔๔
- ฝ่ายประชาสัมพันธ์	๑	๒.๔๔
- ฝ่ายจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๒	๔.๘๘
- เลขานุการคณะกรรมการ		
- ฝ่ายจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑	๒.๔๔
<b>รวม</b>	<b>๔๑</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๔๑ คน ส่วนใหญ่เป็นผู้บริหาร จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๒ และนักวิชาการศึกษา จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๘

## ๒.ความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการโครงการ

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกรรมการต่อการบริหารจัดการ

n = ๔๑

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับมาตรฐาน
๑	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีความเหมาะสมกับหน้าที่ที่มอบหมาย	๓.๙๘	๐.๖๑	มาก
๒	คณะกรรมการได้รับการชี้แจงให้มีความเข้าใจและสามารถดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่	๓.๙๓	๐.๖๕	มาก
๓	การประสานงานของคณะกรรมการมีความคล่องตัว	๓.๖๘	๐.๗๖	มาก
๔	งบประมาณได้รับการจัดสรรให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	๓.๓๙	๐.๘๖	ปานกลาง
๕	งบประมาณได้รับการจัดสรรให้ทันต่อการปฏิบัติงาน	๓.๔๙	๐.๘๔	ปานกลาง
๖	สถานที่จัดงานมีความเหมาะสม	๔.๔๙	๐.๖๘	มาก
๗	ระยะเวลาในการเตรียมการมีความเหมาะสม	๔.๒๗	๐.๖๓	มาก
๘	ระยะเวลาในการจัดงานมีความเหมาะสม	๔.๓๒	๐.๖๕	มาก
๙	รูปแบบการประชาสัมพันธ์น่าสนใจ	๓.๗๖	๐.๖๖	มาก
๑๐	มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง	๓.๖๘	๐.๒๖	มาก
	<b>รวม</b>	<b>๓.๙๐</b>	<b>๐.๔๙</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ ๒ พบว่า ความคิดเห็นว่าการบริหารจัดการโครงการในภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๐ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๔๙ ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินรายข้อ ยกเว้นเรื่องของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้เพียงพอและทันต่อการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย ๓.๓๙ และ ๓.๔๙ ตามลำดับ)

๓. ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมวิชาการ  
 ตารางที่ ๓ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกรรมการต่อการจัด  
 กิจกรรมวิชาการ

n = ๔๑

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
๑	เกณฑ์/ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกผลงานที่ดีมีความเหมาะสม	๓.๗๖	๐.๕๔	มาก
๒	กระบวนการคัดเลือกผลงานที่ดีเด่นมีความเหมาะสม	๓.๗๓	๐.๗๑	มาก
๓	กิจกรรมวิชาการต่อไปนี้มีเหมาะสมเพียงใด	๔.๐๗	๐.๕๒	มาก
	๓.๑การจัดนิทรรศการผลการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ	๔.๓๗	๐.๖๖	มาก
	๓.๒การนำเสนองานวิชาการที่ดี	๔.๒๗	๐.๖๓	มาก
	๓.๓การแสดงหน้าพระที่นั่ง	๔.๒๗	๐.๗๔	มาก
	๓.๔การจัดฐานการเรียนรู้	๓.๘๔	๐.๕๘	มาก
	๑) การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในแต่ละฐาน	๓.๙๐	๐.๕๔	มาก
	๒) เนื้อหาที่นำมาให้ครูเรียนรู้	๓.๘๕	๐.๕๗	มาก
	๓) ระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้แต่ละฐาน	๓.๗๑	๐.๗๒	มาก
๔	ประโยชน์ที่ครูได้รับ	๔.๐๐	๐.๖๗	มาก
๕	เนื้อหาสาระและกิจกรรมในงานสอดคล้องกับแนวคิดหลักของการจัดงาน	๔.๑๒	๐.๖๐	มาก
๖	ความสำเร็จในการจัดกิจกรรมวิชาการในภาพรวม	๓.๙๕	๐.๖๗	มาก
	<b>รวม</b>	<b>๓.๙๙</b>	<b>๐.๕๑</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ ๓ พบว่า ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมวิชาการในภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๙ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๑ ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินรายชื่อ

## ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ

### ๑. ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนและร้อยละครูที่แบบสอบถาม

$n = 306$

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
-ชาย	๑๕๐	๔๙.๐๒
-หญิง	๑๕๖	๕๐.๙๘
<b>รวม</b>	<b>๓๐๖</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
<b>สถานะ</b>		
-ครู ศศช.	๒๔๗	๘๙.๕๔
-ครู กศน.	๒๘	๙.๑๕
-ครู ตชด.	๔	๑.๓๑
-ครูพระ	-	-
<b>รวม</b>	<b>๓๐๖</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>

จากตารางที่ ๔ มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๓๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นชาย ๑๕๐ คน และเป็นหญิง ๑๕๖ คน คือ ร้อยละ ๔๙.๐๒ และ ๕๐.๙๘ ตามลำดับ สำหรับสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นครู ศศช. ร้อยละ ๘๙.๕๔ ครู กศน. ร้อยละ ๙.๑๕ และครู ตชด. ร้อยละ ๑.๓๑



## ๒. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ

ตารางที่ ๕ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ

n = ๓๐๖

ที่	ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
๑	รูปแบบการจัดงาน	๔.๒๙	๐.๖๕	มาก
๒	เนื้อหาสาระและกิจกรรมในงานมีความสอดคล้องกับแนวคิดหลักของการจัดงาน	๔.๒๗	๐.๖๒	มาก
๓	สถานที่จัดงาน	๔.๔๖	๐.๖๕	มาก
๔	ระยะเวลาในการจัดงาน	๔.๓๙	๐.๖๘	มาก
๕	นิทรรศการ	๔.๓๗	๐.๕๘	มาก
	๕.๑ นำไปพัฒนางานในหน้าที่	๔.๔๑	๐.๕๙	มาก
	๕.๒ นำไปพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่	๔.๓๙	๐.๖๒	มาก
	๕.๓ นำความรู้ไปแก้ปัญหาในชีวิตได้	๔.๓๒	๐.๖๕	มาก
๖	การนำเสนองานวิชาการ	๔.๑๖	๐.๕๙	มาก
๗	การแสดงหน้าพระที่นั่ง	๔.๒๙	๐.๗๗	มาก
๘	การเรียนรู้ในฐานการเรียนรู้	๔.๒๙	๐.๔๕	มาก
	ฐานที่ ๑ เรื่อง เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๔.๓๐	๐.๔๙	มาก
	๑.๑ เนื้อหา	๔.๓๒	๐.๕๙	มาก
	๑.๒ เวลาในการเรียนรู้	๔.๒๘	๐.๖๒	มาก
	๑.๓ การนำไปพัฒนางาน	๔.๓๐	๐.๕๙	มาก
	๑.๔ การนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต	๔.๒๖	๐.๕๗	มาก
	ฐานที่ ๒ เรื่อง นิทรรศการ	๔.๓๒	๐.๕๒	มาก
	๒.๑ เนื้อหา	๔.๓๗	๐.๕๗	มาก
	๒.๒ เวลาในการเรียนรู้	๔.๒๕	๐.๖๓	มาก
	๒.๓ การนำไปพัฒนางาน	๔.๓๓	๐.๖๐	มาก
	๒.๔ การนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต	๑.๓๒	๐.๖๐	มาก
	ฐานที่ ๓ เรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	๔.๒๖	๐.๕๕	มาก
	๓.๑ เนื้อหา	๔.๒๗	๐.๖๔	มาก
	๓.๒ เวลาในการเรียนรู้	๔.๒๑	๐.๗๒	มาก
	๓.๓ การนำไปพัฒนางาน	๔.๒๙	๐.๖๓	มาก
	๓.๔ การนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิต	๔.๒๘	๐.๖๒	มาก
๙	ภาพรวมของการจัดงาน	๔.๓๖	๐.๕๙	มาก
	<b>รวม</b>	<b>๔.๓๐</b>	<b>๐.๔๐</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ ๕ พบว่า ในการดำเนินงานในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๔๐ แสดงว่ามีความพึงพอใจไปในทิศทางเดียวกัน

ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจต่อสื่อเอกสารวิชาการและสื่อวีดิทัศน์ สนับสนุนการจัดประชุม

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

n = ๓๒๓

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>	๓๒๓	๑๐๐.๐๐
-ชาย	๑๕๕	๔๘.๐๐
-หญิง	๑๖๘	๕๒.๐๐
<b>ตำแหน่ง</b>		
-ครู กศน.	๓๑๕	๙๗.๕๐
-ข้าราชการ	๒	๐.๖๐
-ผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา	๑	๐.๓๐
-อื่นๆ	๕	๑.๕๐

จากตารางที่ ๖ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๒๓ คน เป็นเพศชาย ร้อยละ ๔๘.๐๐ เพศหญิง ร้อยละ ๕๒.๐๐ จำแนกเป็นครู กศน. ร้อยละ ๙๗.๕๐ ข้าราชการ ร้อยละ ๐.๖๐ ผู้บริหารร้อยละ ๐.๓๐ และอื่น ๆ ร้อยละ ๑.๕๐

ตารางที่ ๗ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจเอกสารประกอบการประชุม

n = ๓๒๓

ที่	กลุ่มเป้าหมาย	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
๑	การจัดวางองค์ประกอบได้สัดส่วน สวยงาม ง่ายต่อการอ่าน	๔.๒๙	๐.๕๕	มาก
๒	ความเหมาะสมของรูปภาพกับเนื้อหาสาระ	๔.๒๙	๐.๕๖	มาก
๓	การใช้ตัวอักษร ตัวอักษรมีเอกภาพ ถูกต้องและสวยงามตลอดทั้งเล่ม	๔.๒๙	๐.๕๒	มาก
๔	เนื้อหาและภาพประกอบสอดคล้องและครอบคลุมตามชื่อเรื่อง	๔.๒๘	๐.๕๗	มาก
๕	ความชัดเจนของขนาดของตัวอักษรกับพื้นหลัง	๔.๒๘	๐.๕๙	มาก
๖	เนื้อหามีความชัดเจน สัมพันธ์ต่อเนื่อง ใช้ภาษาเข้าใจง่าย	๔.๒๕	๐.๕๗	มาก
๗	มีความเป็นปัจจุบัน ทันสมัย มีคุณค่าทางวิชาการ	๔.๒๗	๐.๖๐	มาก
๘	แหล่งอ้างอิงมีความน่าเชื่อถือ	๔.๒๐	๐.๕๙	มาก
๙	การเรียงลำดับเหตุการณ์และขั้นตอนต่อเนื่องและเหมาะสม	๔.๑๙	๐.๕๕	มาก
๑๐	รูปแบบมีความสมดุล ประณีต มีคุณภาพ มีคุณค่าต่อการเรียนรู้	๔.๒๖	๐.๕๕	มาก
	<b>รวม</b>	<b>๔.๒๖</b>		<b>มาก</b>

จากตารางที่ ๗ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินเอกสารประกอบการประชุมมีความพึงพอใจ ในภาพรวมระดับมาก มีค่าเฉลี่ย = ๔.๒๖ ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินรายชื่อ

ตารางที่ ๘ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจวีดิทัศน์ประกอบการประชุม

n = ๓๒๓

ที่	กลุ่มเป้าหมาย	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
๑	เนื้อหานำเสนอตรงและครอบคลุมตามชื่อเรื่อง	๔.๑๕	๐.๕๓	มาก
๒	การนำเข้าสู่เนื้อหา การดำเนินเรื่อง (เนื้อหา) และการสรุป	๔.๐๙	๐.๕๓	มาก
๓	ภาพหรือกิจกรรมสื่อความหมายได้ชัดเจนและตรงตามเนื้อหา	๔.๑๘	๐.๕๙	มาก
๔	ลำดับการนำเสนอ ให้ความต่อเนื่อง กระชับ น่าสนใจ	๔.๑๒	๐.๕๘	มาก
๕	การใช้ภาษา (คำศัพท์) ในการบรรยายได้อย่างถูกต้อง	๔.๑๖	๐.๕๙	มาก
๖	น้ำเสียง การอ่านออกเสียง อักษรและจังหวะการอ่านของผู้บรรยาย มีความชัดเจน	๔.๐๘	๐.๖๐	มาก
๗	เสียงประกอบและเสียงดนตรีมีระดับความดังความชัดเจนที่สัมพันธ์เหมาะสมกับภาพและเสียงบรรยาย	๔.๑๐	๐.๖๙	มาก
๘	เทคนิคพิเศษ องค์ประกอบศิลป์ การลำดับภาพ และการสื่อความหมายมีความชัดเจนและเหมาะสม	๔.๑๕	๐.๖๑	มาก
๙	ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอวีดิทัศน์ทั้งเรื่อง	๔.๑๕	๐.๕๙	มาก
๑๐	บทบรรยายในการอธิบายเนื้อหา ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย	๔.๑๐	๐.๕๗	มาก
	<b>รวม</b>	<b>๔.๑๓</b>		<b>มาก</b>

จากตารางที่ ๘ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินวีดิทัศน์ประกอบการประชุม มีความพึงพอใจ ในภาพรวมระดับมาก มีค่าเฉลี่ย = ๔.๑๓ ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินรายชื่อ

## ตอนที่ ๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลที่ร่วมในการจัดและเข้าร่วมการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฯ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ มีความเห็นโดยสรุปในภาพรวม ดังนี้

### ปัญหา อุปสรรค

#### ด้านการประสานงาน

- การประสานระหว่างกรรมการแต่ละชุดยังมีน้อยส่งผลให้การช่วยเหลือแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างคณะกรรมการต่างฝ่ายล่าช้า

- คณะกรรมการที่อยู่หลายจังหวัดไม่ค่อยมีบทบาทหรือมีส่วนร่วมตามที่คำสั่งกำหนด

#### ด้านการประชาสัมพันธ์

- การประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกทราบถึงการจัดงานยังมีน้อย และไม่กว้างขวาง

- การประชาสัมพันธ์ ในงานขาดเสียงประชาสัมพันธ์ ขาดป้ายแผ่นผัง หรือป้ายบอกทางในงาน มีแต่ป้ายอาคารนิทรรศการและสถานที่จอดรถ

#### ด้านสถานที่

- การกำหนดพื้นที่ในการจัดนิทรรศการไม่แน่นอน มีการปรับเปลี่ยนตลอดเวลา ทำให้กระทบต่อการวางแผนเตรียมการ

- การจัดที่นั่งในห้องพิธีสับสน ไม่มีเจ้าหน้าที่ให้ความชัดเจนในที่นั่งร่วมพิธี ทำให้ที่นั่งบางที่ว่างเว้นไว้โดยเฉพาะแขกที่ติดต่อไว้ตามเก้าอี้ คนที่มีชื่อแล้วไม่มา (คนแจ้งชื่อมาไม่มีที่นั่ง)

#### งบประมาณ

- ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนระยะยาว ส่งผลให้งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

#### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

##### การนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี

- การคัดเลือกผลงานดีเด่น ควรมีการลงพื้นที่จริง ก่อนที่จะส่งเอกสารมาให้ สถาบัน กศน.ภาค เนื่องจากสถาบัน กศน.ภาคจะได้รับแต่เอกสาร สำนักงาน กศน.จังหวัด ควรรับรองเอกสารมาก่อน

##### การจัดนิทรรศการ

- กิจกรรมนิทรรศการในวันที่ ๒ และ ๓ ของงานไม่ค่อยมีผลิตภัณฑ์แสดงให้เห็นหรือขม

- นิทรรศการหน่วยงานที่นอกเหนือจาก สพฐ. กศน. ดชด. พระปรียัติ ในห้องจัดแสดง

วันที่ ๒ และ ๓ ไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำตามฐานนิทรรศการ เพราะนิทรรศการเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา กศน. เข้าชม (รวมทั้งนักท่องเที่ยว) จึงควรมีเจ้าหน้าที่ประจำสม่ำเสมอ และกรณีผู้ชมเป็นนักเรียน การจัดแสดงควรมีกิจกรรมเสริมให้ผู้ชมได้ทดลองทำ หากความรู้จากการปฏิบัติมากขึ้น

### การจัดกิจกรรมฐานเรียนรู้

- ฐานการเรียนรู้มีเนื้อหามากเกินไป ควรหาบุคคลที่มีชื่อเสียงมาถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างแรงบันดาลใจ อุดมการณ์ให้ครูทำงานในพื้นที่อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับชุมชน

- การเปลี่ยนแปลงห้องฐานการเรียนรู้ ยุบรวมในห้องเดียวกันทำให้แออัด

- บางช่วงมีผู้เข้าชมนิทรรศการมาก ทำให้แออัด ผู้เข้าชมเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่

- การนำเสนอทางวิชาการควรเปิดโอกาสให้ซักถาม ๒-๓ คำถามในแต่ละเรื่อง และควรมีการช่วยสรุปประเด็นจุดเน้นต่าง ๆ เพิ่มเติม

- การจัดกิจกรรมในฐานการเรียนรู้ โดยเฉพาะจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนบูรณาการ เนื้อหามีมากเกินไป เวลาล้น เพราะถูกจำกัดด้วยเวลาส่งผลให้การนำเสนอไม่ดี

- การควบคุมให้เกิดการเรียนรู้ในฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ยังบริหารจัดการไม่ได้ เข้าฐานไม่ตรงต่อเวลา ออกฐานก่อนหมดเวลา

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การจัดงานครั้งนี้มีความเรียบร้อย ลุล่วงไปด้วยดี งานกระชับได้ภายใน ๓ วัน
๒. กระเป๋าบรรจุเอกสารที่มอบให้เล็กไปไม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อเนื่อง
๓. สถานที่ในการพบกลุ่มย่อยบางฐานคับแคบเกินไป มองตัวหนังสือที่ฉายสไลด์ไม่ชัด นำเสนอไม่ตื่นเต้นเร้าใจ ควรถามคุณครูก่อนว่าเหมาะสมกับสภาพพื้นที่หรือไม่ ไม่ใช่ยึดเยียดให้
๔. ควรมีเนื้อหาแนวทางการบูรณาการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของครูมากกว่านี้
๕. การจัดเก้าอี้ในเวทีกลางนั่งติดกันเกินไปเวลาที่จะออกไปเข้าห้องน้ำออกไปลำบาก
๖. การคัดเลือกผลงานดีเด่น ควรแจ้งให้จังหวัดที่มี กพด.คัดเลือกผลงานให้ดีกว่านี้
๗. ควรจำลองการสร้างป่า สร้างรายได้ จากพื้นที่จริงมานำเสนอ เช่น ผลงานการผลิตกาแฟ นำเสนอโดยสื่อ CD วิดีทัศน์เน้นความสำเร็จของโครงการที่เป็นรูปธรรม เช่น พื้นที่ป่าเพิ่มขึ้น ชุมชนหรือเกษตรกรได้รับประโยชน์จากป่าอย่างไรบ้าง
๘. ควรเปลี่ยนเจ้าภาพในการจัดงานให้หน่วยงานอื่น ๆ เช่น ดชต. สพฐ. สำนักพุทธศาสนา หรือสถานศึกษาเครือข่ายบ้าง
๙. อาหารสำหรับคณะรับมิตชอบนิทรรศการ ไม่มีบริการในวันที่พระองค์ท่านเสด็จ
๑๐. ในฐานการเรียนรู้ควรเปลี่ยนวิทยากรเป็นบุคคลภายนอกที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความหลากหลาย
๑๑. การจัดอาหารกลางวันให้กับครูดีขึ้นกว่าเดิม แต่ยังมีปัญหาคนจำนวนมาก ต้องรอเข้าแถวตักอาหาร ใช้เวลาค่อนข้างนาน และคนที่ตักอาหารก่อน ตักมากเกินไป ทำให้คนหลัง ๆ อาหารมีไม่พอ
๑๒. ควรแก้ไขกิจกรรมแทรกนอกกำหนดการ ปรับให้เหมาะสมไม่กระทบกิจกรรมหลัก

๑๓. การมีประชาชน และนักศึกษาเข้าชมนิทรรศการเป็นสิ่งที่ดี แต่ควรจัดคิวการเข้าชมแยกกัน เพื่อไม่ทำให้บรรยากาศไม่เหมาะสมในการเรียนรู้ครูที่เข้าเรียนรู้

๑๔. ในการจัดเก็บนิทรรศการทั้งที่ทางโครงการได้แจ้งก่อนแล้วว่าให้เก็บหลังเวลา ๑๓.๐๐ น. ของการจัดวันที่ ๓ แต่หลังจากการรับเสด็จแล้วในวันแรก มีบางหน่วยงานจัดเก็บเนื้อหาบางส่วน ของนิทรรศการออกไป

๑๕. ควรให้ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่จริง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ที่เก่งในการปฏิบัติงาน มีส่วนร่วมในการวางแผนทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการ และด้านการบริหารจัดการ ให้มากขึ้น

๑๖. ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดงานให้มากกว่านี้

## ผลการติดตามการนำความรู้ไปใช้

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

n = ๘๙๕

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>	๘๙๕	๑๐๐.๐๐
-ชาย	๕๘๐	๕๓.๖๓
-หญิง	๔๑๕	๔๖.๓๗
<b>ตำแหน่ง</b>		
-ครูนิเทศก์	๑๒๕	๑๔.๐๐
-ครู ศศช.	๗๖๙	๘๕.๙๐

จากตารางที่ ๙ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๘๙๕ คน เป็นเพศชาย ร้อยละ ๕๓.๖๓ เพศหญิง ร้อยละ ๔๖.๓๗ จำแนกเป็นครูนิเทศก์ ร้อยละ ๑๔.๐๐ ครู ศศช. ร้อยละ ๘๕.๙๐

ตารางที่ ๑๐ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการนำความรู้ไปใช้  
ฐานที่ ๑ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (การนำเสนอผลงาน กพค. ๕ ด้าน)

n = ๘๙๕

ที่	นำความรู้ไปใช้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
๑	พัฒนาตนเอง	๓.๖๓	๐.๙๙	มาก
๒	การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	๓.๘๗	๐.๙๙	มาก
๓	พัฒนาชุมชนที่รับผิดชอบ	๓.๘๓	๑.๐๕	มาก
๔	อื่นๆ	๑.๒๐	๑.๘๖	น้อยที่สุด
	<b>รวม</b>	<b>๓.๒๑</b>		<b>ปานกลาง</b>

ฐานที่ ๒ นิทรรศการ

n = ๘๙๕

ที่	นำความรู้ไปใช้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
๑	พัฒนาตนเอง	๓.๘๙	๐.๙๗	มาก
๒	จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	๓.๗๖	๑.๑๓	มาก
๓	พัฒนาชุมชนที่รับผิดชอบ	๓.๗๘	๑.๐๙	มาก
๔	อื่นๆ	๑.๒๗	๑.๙๓	น้อยที่สุด
	<b>รวม</b>	<b>๓.๑๘</b>		<b>ปานกลาง</b>

ฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

n = ๘๙๕

ที่	นำความรู้ไปใช้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
๑	พัฒนาตนเอง	๓.๘๖	๑.๑๓	มาก
๒	จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	๓.๘๐	๑.๑๔	มาก
๓	พัฒนาชุมชนที่รับผิดชอบ	๓.๖๖	๑.๒๗	ปานกลาง
๔	อื่นๆ	๑.๑๓	๑.๘๓	น้อยที่สุด
	<b>รวม</b>	<b>๓.๑๔</b>		<b>ปานกลาง</b>



ฐานที่ ๔ การติดตั้งดาวเทียมและอุปกรณ์ต่างๆ

n = ๘๙๕

ที่	นำความรู้ไปใช้	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
๑	พัฒนาตนเอง	๒.๙๒	๑.๘๖	น้อย
๒	จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	๒.๘๔	๑.๘๖	น้อย
๓	พัฒนาชุมชนที่รับผิดชอบ	๒.๗๕	๑.๘๗	ปานกลาง
๔	อื่นๆ	๐.๙๖	๑.๗๒	น้อยที่สุด
	<b>รวม</b>	<b>๒.๓๖</b>		<b>น้อยที่สุด</b>

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียน ๔ ฐานการเรียนรู้ไปใช้แล้ว ในภาพรวมคือ ฐานที่ ๑ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย ๓.๒๑ ระดับคุณภาพปานกลาง ฐานที่ ๒ นิทรรศการ มีค่าเฉลี่ย ๓.๑๘ ระดับคุณภาพปานกลาง ฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ มีค่าเฉลี่ย ๓.๑๔ ระดับคุณภาพปานกลาง และฐานที่ ๔ การติดตั้งดาวเทียมและอุปกรณ์ต่างๆมีค่าเฉลี่ย ๒.๓๖ ระดับคุณภาพน้อยที่สุด ตามลำดับ



The background is a gradient of purple. At the top, there are several overlapping, semi-transparent, wavy bands in shades of light purple and white. The bottom portion of the image features a dark purple background with a repeating diamond-shaped grid pattern.

ภาคผนวก



สื่อเอกสาร



เกียรติบัตร



โล่เกียรติคุณ



เอกสารประกอบการประชุม



เกียรติบัตรผู้มีผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ดี



โล่เกียรติคุณ

รายชื่อครู ศศช. ครู ดชด. ครู สพฐ. และครูพระปริยัติธรรม  
ที่เข้ารับพระราชทานเข็มที่ระลึก  
การประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙  
ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน
๑	นางสาวจุฬาลักษณ์ สมวธา	ครู กศน.
๒	นางสาวภัชรินทร์ หน่อแก้ว	ครู กศน.
๓	นางสาวแพรวพรรณ บุญวรรณ	ครู กศน.
๔	นางสาวมกา ณะนะคำ	ครู กศน.
๕	นางสาวชมพูนุท บุญเกิด	ครู กศน.
๖	นางสาวรวีวรรณ ศรีจินดาศิริ	ครู กศน.
๗	นางสาวจอมขวัญ ต๊ะสุ	ครู กศน.
๘	นางสาวประทุมวดี กล่อมศรี	ครู กศน.
๙	นางกัญญา ทานา	ครู กศน.
๑๐	นางสาวจूरรัตน์ คำปา	ครู กศน.
๑๑	นายสนั่น เชียงแก้ว	ครู กศน.
๑๒	นายกันต์ณวัชต์ สุภาราษฎร์	ครู กศน.
๑๓	นางสาวสุจิตร์วรรณ จอหนู	ครู กศน.
๑๔	นางสาวรัชดาวรรณ อักษระ	ครู กศน.
๑๕	นายธนา สุภาใจ	ครู กศน.
๑๖	ด.ต.เลิศ ม่วงสำเนา	ครู ดชด.
๑๗	ร.ต.อ.ทองสุข สระแก้ว	ครู ดชด.
๑๘	ร.ต.ต.อาทิตย์ บุญเทพ	ครู ดชด.
๑๙	นางสาวสุนันทา มิ่งดอนไพร	ครู ดชด.
๒๐	นายสกล วังศิริ	ครู ดชด.
๒๑	นางสิริรัตน์ จิวโสม	ครู สพฐ.
๒๒	นายสมศักดิ์ วุฒิสัตย์	ครู สพฐ.
๒๓	นางฉวีวรรณ กฤตเวทิน	ครู สพฐ.
๒๔	นายพันธร อินทวงค์	ครู สพฐ.
๒๕	นางสาวลมัยพร พรหมเมตจิต	ครู สพฐ.

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน
๒๖	นางสาวนัยนา สุนะเสน	ครูพระปริยัติธรรม
๒๗	นายปฏิพล พรินทรากุล	ครูพระปริยัติธรรม
๒๘	พระอธิการสมชาติ ฐิติปณฺโญ	ครูพระปริยัติธรรม
๒๙	นางกัญจนา สุริยะวงศ์	ครูพระปริยัติธรรม
๓๐	นางสรลนุช ศิริแก้ว	ครูพระปริยัติธรรม
๓๑	นายปิยพงษ์ ดาษลาวัลย์	ครูพระปริยัติธรรม

รายชื่อผู้ทูลเกล้าฯ ถวายเงินโดยเสด็จพระราชกุศล โครงการ กพด.  
ที่เข้ารับพระราชทานเข็มที่ระลึก  
เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	หมายเหตุ
๑	นางสาวลัดดาวัลย์ วรรณวิน	
๒	นางจำเริญ สุวรรณา	
๓	นางเกศินี ผิกฝน	
๔	นายวรวิช โยธินพณิชย	
๕	นางสาวตรัสพร สลสุตานนท์	
๖	นายทศพร โล่ห์ติวิกุล	
๗	นายสุธาดล โล่ห์ติวิกุล	
๘	นส.ทัศนีย์พร บุรณุปกรณ์	
๙	นางฐิติพร เหลียวรุ่งเรือง	
๑๐	นายณัฐพงศ์ นิวรรณ	
๑๑	นายมานิตย์ อ่อนมี	
๑๒	นางสุมาลี กุยศรีกุล	
๑๓	นางพรทิพย์ จันทรวีเชียร	
๑๔	นางสุพัตรา รักชุมแก้ว	
๑๕	นายศุภโชค ศิริสุข	
๑๖	นางสาวสุวิภา สังกาลิทธิ	
๑๗	นายมงคล บุญศรีวงษ์ทอง	
๑๘	นางอัจฉรา สากระจาย	
๑๙	นางสาวรุจิรา ริมผดี	
๒๐	นางสาวนัททกมล ไชยจินะ	
๒๑	นางสาวณัฐชยา กาญจนพิพัฒน์กุล	
๒๒	นายวิสิษฐ์พล บัวพันธ์	
๒๓	ร.ต.ท.สมบัติ หล้าเต็น	
๒๔	นายกชกร สัตยบัณฑิต	
๒๕	นายพิพัฒน์ แซ่ลิ้ม	

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	หมายเหตุ
๒๖	นางสาวอะมิยะ แสนมี	
๒๗	นางชนิษฐา มะลิสวรรณ	
๒๘	นางสาวสมหมาย โนสิทธิ์	
๒๙	นางสาววิวรรณ มูลจันทิ	
๓๐	นางสาวไรวินท์ พลเพชร	
๓๑	นายบุญธรรม แซ่อ่อง	
๓๒	นายไพโรจน์ คเสนทองสุวรรณ	
๓๓	นายบรรจบ จันทิมางกูร	
๓๔	นางณัชชา ทะภูมินทร์	
๓๕	นายคณิน ทองเอียด	
๓๖	นายพีระพงษ์ มหาวงศนันท์	
๓๗	นางสาวกษมา โรจนนิล	
๓๘	นายสุรชัย จันทรสถาพร	
๓๙	นายราเชนทร์ บุรณศาสตร์	
๔๐	นางสาวจิรารวรรณ โยอินพานิชย์	
๔๑	นางกมลวรรณ มโนวงศ์	
๔๒	นางสาวสุกสิดา บัวเลี้ยง	
๔๓	นายชวลิตร์ ศรีวะสุทธิ์	
๔๔	นายณรงค์ แก่นปิ่น	
๔๕	นางเบ็ญจางค์ ถิ่นธานี	
๔๖	สำนักงานกศน.	
๔๗	นายบรรจง ไคร้บุญโต	
๔๘	สำนักงานกศน.จังหวัดสุโขทัย	
๔๙	นายอนุชา พงษ์เกษม	



รายชื่อผู้ดูแล ๓ ถวายเงินโดยเสด็จพระราชกุศล โครงการ กพด.  
ที่เข้ารับพระราชทานเข็มที่ระลึก  
เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน
๑	พล.ต.ต. ดร ปิ่นเกลียว	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
๒	พล.ต.ต.มนต์ ชัยเรืองจรัส	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
๓	พ.ต.อ.ถวัลย์ บุญสูง	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
๔	พ.ต.อ.รังสิมันต์ สงเคราะห์ธรรม	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
๕	พ.ต.อ.ปรีชา วั่งปรีชา	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
๖	นายพรหมวุฒิ วุฒิวิวัฒน์ชัย	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

รายชื่อผู้ทูลเกล้าฯ ถวายเงินโดยเสด็จพระราชกุศล  
ที่เข้ารับพระราชทานเข็มที่ระลึก  
เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	หมายเหตุ
๑	นางสาวลัดดาวัลย์ วรรณวิน	
๒	นางจำเริญ สุวรรณ	
๓	นางเกษินี ผิกฝน	
๔	นายวรวิชโยธิน พาณิชย์	
๕	นางสาวตรัสพร สลสุตานนท์	
๖	นายทศพร โล่ห์ติวิกุล	
๗	นายสุธาดล โล่ห์ติวิกุล	
๘	นส.ทัศนีย์พร บุรณุปกรณ์	
๙	นางฐิติพร เหลี้ยวรุ่งเรือง	
๑๐	นายณัฐพงศ์ นิวรรณ	
๑๑	นายมานิตย์ อ่อนมี	
๑๒	นางสุมาลี กุยศรีกุล	
๑๓	นางพรทิพย์ จันทรวีเชียร	
๑๔	นางสุพัตรา รักชุมแก้ว	
๑๕	นายศุภโชค ศิริสุข	
๑๖	นางสาวสุวิภา ลังกาสีทธิ์	
๑๗	นายมงคล บุญศรีวงษ์ทอง	
๑๘	นางอัจฉรา สากระจาย	
๑๙	นางสาวรุจิรา ริมผดี	
๒๐	นางสาวณัทชกมล ไชยจีนะ	
๒๑	นางสาวณัฐชยา กาญจนพิพัฒน์กุล	
๒๒	นายวิสิษฐ์ พลบัวพันธ์	
๒๓	ร.ต.ท.สมบัติ หล้าเต็น	
๒๔	นายกษกร สัตยบัณฑิต	
๒๕	นายพิพัฒน์ แซ่ลิ้ม	
๒๖	นางสาวอะมีมะ แสนมี	

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	หมายเหตุ
๒๗	นางชนิษฐามะ ลิสสุวรรณ	
๒๘	นางสาวสมหมาย โนสิทธิ์	
๒๙	นางสาววิวรรณ มูลจันที	
๓๐	นางสาวไรวินท์ พลเพชร	
๓๑	นายบุญธรรม แซ่อ่อง	
๓๒	นายไพโรจน์คเชน ทองสุวรรณ	
๓๓	นายบรรจบ จันทิมางกูร	
๓๔	นางณัชชา ทะภูมินทร์	
๓๕	นายคณิน ทองเอียด	
๓๖	นายพีระพงษ์ มหาวงศนันท์	
๓๗	นางสาวกษมา โรจนนิล	
๓๘	นายสุรชัย จันทร์สถาพร	
๓๙	นายราเชนทร์ บูรณศาสตร์	
๔๐	นางสาวจิรวรรณ โยอินพานิชย์	
๔๑	นางกมลวรรณ มโนวงศ์	
๔๒	นางสาวสุกสิดา บัวเลี้ยง	
๔๓	นายชวลิตร์ ศรีวะสุทธิ	
๔๔	นายณรงค์ แมนปิ่น	
๔๕	นางเบ็ญจรงค์ ถิ่นธานี	
๔๖	สำนักงานกศน.	
๔๗	นายบรรจง ไคร้บุญโต	
๔๘	สำนักงานกศน.จังหวัดสุโขทัย	
๔๙	นายอนุชา พงษ์เกษม	
๕๐	นางสาวอานดา นิรันตรายกุล	
๕๑	พล.ต.ต.ดร บินเกลียว	
๕๒	พล.ต.ต.มนต์ชัย เรืองจรัส	
๕๓	พ.ต.อ.ถวัลย์ บุญสูง	
๕๔	พ.ต.อ.รังสิมันต์ สงเคราะห์ธรรม	
๕๕	พ.ต.อ.ปรีชา วังปรีชา	

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	หมายเหตุ
๕๖	นายพรหมวุฒิวิวัฒน์ชัย	
๕๗	นางนงค์นุช โอวาทชัยพงศ์	
๕๘	นางสาวนงลักษณ์ เนียมท้วม	
๕๙	นางกรวรรณ ไสยจิตต์	
๖๐	นางสุชญา บำรุงกิจ	
๖๑	นางอรอนงค์ เขียมเจริญ	
๖๒	นายทวนทอง ศรีสวัสดิ์	
๖๓	นายอโณทัย ไทยวรรณศรี	
๖๔	นายสมบูรณ์ บุญเรือง	
๖๕	นางแดง เชื้อเจ็ดตน	
๖๖	นางอุทัยวรรณ วุฒิสัตย์	
๖๗	นางอุไรวงษ์ พิระวัฒน์	
๖๘	นางวรรณณ แสงศิริโรจน์	
๖๙	นายปารณทัตต์ แสนวิเศษ	
๗๐	นายสถิตย์ จรัตน้อม	
๗๑	นายกิจพงศ์ สุรินนา	
๗๒	นายวิจิต เกรหมื่นไวย	
๗๓	นายสวัสดิ์ ไชยชนะ	
๗๔	นางลำไพโร นพคุณ	
๗๕	นายวิศาภู มุ่งนากลาง	
๗๖	นางรัชนก คำวังนัง	
๗๗	นายสายัณห์ ขานโบราณ	
๗๘	นายมะรี เป็งลิ้มะ	
๗๙	นายอุนู อุมา	
๘๐	นายปัญญา ไชยศรี	
๘๑	นางนัยนา รอดแกม	
๘๒	นายชาร์ริฟท์ สือนิ	
๘๓	นางรุสะนาณิง เทพลักษณ์	
๘๔	นายธวัช แซ่อำ	

รายชื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.)  
ที่ได้รับโล่เกียรติคุณและครู ศศช. ที่ได้รับเกียรติบัตรผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ดี กพด. ๕ ด้าน  
เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

.....

**โล่เกียรติคุณ**

**๑. ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| ๑.ศศช. บ้านเซโดซา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่     | ชนะเลิศ            |
| ๒.ศศช. บ้านห้วยปุด อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน | รองชนะเลิศอันดับ ๑ |
| ๓.ศศช. บ้านผาอันใต้ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน    | รองชนะเลิศอันดับ ๒ |

**๒. ด้านการศึกษา**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| ๑.ศศช. บ้านห้วยตองหลวง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ | ชนะเลิศ            |
| ๒.ศศช. บ้านที่มะเหล อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่    | รองชนะเลิศอันดับ ๑ |
| ๓.ศศช. บ้านเกริงปะต๊ะคี อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก     | รองชนะเลิศอันดับ ๒ |

**๓. ด้านการส่งเสริมอาชีพ**

- |  |                    |
|--|--------------------|
| ๑.ศศช. บ้านคอโซทะ อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก              | ชนะเลิศ            |
| ๒.ศศช. บ้านห้วยเฮี้ย อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน | รองชนะเลิศอันดับ ๑ |
| ๓.ศศช. บ้านปากกล้วย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่      | รองชนะเลิศอันดับ ๒ |

**๔. ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| ๑.ศศช. บ้านห้วยเกียงน้อย อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน | ชนะเลิศ            |
| ๒.ศศช. บ้านจอลือเหนือ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน    | รองชนะเลิศอันดับ ๑ |
| ๓.ศศช. บ้านแม่ปือก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่      | รองชนะเลิศอันดับ ๒ |

**๕. ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น**

- |  |                    |
|--|--------------------|
| ๑.ศศช. บ้านห้วยไก่อ่า อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ | ชนะเลิศ            |
| ๒.ศศช. บ้านหนองน่าน อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน      | รองชนะเลิศอันดับ ๑ |
| ๓.ศศช. บ้านมีดหลวง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่   | รองชนะเลิศอันดับ ๒ |

**เกียรติบัตร**

**๑. ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย**

**ชนะเลิศ**

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| ๑.นางสาวจุฬาลักษณ์ สมวลา  | ครู ศศช. บ้านเซโดซา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ |
| ๒.นางสาวบัวแก้ว อุดรพิสัย | ครู ศศช. บ้านเซโดซา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ |

**รองชนะเลิศอันดับ ๑**

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| ๓.นางสาวภัชรินทร์ หน่อแก้ว | ครู ศศช.บ้านห้วยปุด อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน |
|----------------------------|--|

**รองชนะเลิศอันดับ ๒**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ๔.นางสาวแพรวพรรณ บุญวรรณ | ครู ศศช.บ้านผาอันใต้ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| ๕.นายอำกร ปองกิจสุนทร    | ครูศ ศช.บ้านผาอันใต้ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน |

## ๒. ด้านการศึกษา

### ชนะเลิศ

๖. นางสาวผกา ณะนะคำ

ครู ศศข.บ้านห้วยตองหลวง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

๗. นางสาวอำภพร กุลคุณาธร

ครู ศศข.บ้านห้วยตองหลวง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

### รองชนะเลิศอันดับ ๑

๘. นายยงยุทธ กิจบรรยงเลิศ

ครู ศศข.บ้านที่พะเหล่ อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

๙. นางสาวชมพูนุท บุญเกิด

ครู ศศข.บ้านที่พะเหล่ อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

### รองชนะเลิศอันดับ ๒

๑๐. นางสาวรวีวรรณ ศรีจินดาศิริ

ครู ศศข.บ้านเกริงปะตีคลี อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

๑๑. นายสิทธิราช วารุ่งโรจน์

ครู ศศข.บ้านเกริงปะตีคลี อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

## ๓. ด้านการส่งเสริมอาชีพ

### ชนะเลิศ

๑๒. นางสาวจอมขวัญ ต๊ะสุ

ครู ศศข.บ้านคอโซทะ อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

๑๓. นายเอกลักษณ์ นทีฤทธิรงค์

ครู ศศข.บ้านคอโซทะ อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

### รองชนะเลิศอันดับ ๑

๑๔. นางสาวประทุมวดี กล่อมศรี

ครู ศศข.บ้านห้วยเขียะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๕. นายปิยพงษ์ ดาษดาวัลย์

ครู ศศข.บ้านห้วยเขียะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

### รองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่

๑๖. นางกัญญา ทานา

ครู ศศข.บ้านปากกล้วย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

## ๔. ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ชนะเลิศ

๑๗. นางสาวจวีร์รัตน์ คำปา

ครู ศศข.บ้านห้วยเกียงน้อย อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๘. นายปรากฏ ดุ้ยดี

ครู ศศข.บ้านห้วยเกียงน้อย อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

### รองชนะเลิศอันดับ ๑

๑๙. นายสนั่น เชียงแก้ว

ครู ศศข.บ้านจอสือเทือ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๒๐. นางสาวสุจิตรา ดอยกำเนิด

ครู ศศข.บ้านจอสือเทือ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

### รองชนะเลิศอันดับ ๒

๒๑. นายกันต์ณวัชต์ สุภาราชภูร์

ครู ศศข.บ้านแม่ปือก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

๒๒. นายธวัชกร โพธิ์ฤกษ์

ครู ศศข.บ้านแม่ปือก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

## ๕. ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

### ชนะเลิศ

๒๓. นางสาวสุจิวรรณ จอนู

ครู ศศข.บ้านห้วยไก่อ่า อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

๒๔. นางสาวบัวจันทร์ สรณศิริศุภทิน

ครู ศศข.บ้านห้วยไก่อ่า อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

### รองชนะเลิศอันดับ ๑

๒๕. นางสาวรัชดาวรรณ อักษร

ครู ศศข.บ้านหนองน่าน อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน

๒๖. นางสาวเวทย์ อุ่นถิ่น

ครู ศศข.บ้านหนองน่าน อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน

### รองชนะเลิศอันดับ ๒

๒๗. นายธนา สุภาใจ

ครู ศศข.บ้านบ้านมีดหลวง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

๒๘. นายชูชาติ สารศิลป์อาชีพ

ครู ศศข.บ้านบ้านมีดหลวง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



## คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๒๕๐๐/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี ๒๕๕๘

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน กศน. กำหนดจัดการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเดือนมกราคม ๒๕๕๘ ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีเป้าหมายเพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการศึกษานอกระบบและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร นอกจากนี้ ยังเป็นการพัฒนาครูและผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ทรงงานทุกสังกัดให้เกิดแนวคิดและเรียนรู้กระบวนการทำงานที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ตลอดจนช่วยสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในพื้นที่ทรงงาน

เพื่อให้การจัดงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และสมพระเกียรติสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานตามรายนาม โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบตามภารกิจที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

### ๑. กรรมการที่ปรึกษา

- ๑.๑ กรมวังผู้ใหญ่
- ๑.๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๓ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง
- ๑.๔ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๕ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๑.๖ ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
- ๑.๗ ดร.สมเกียรติ ชอบผล สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

### ๒. กรรมการฝ่ายอำนวยการ

- |  |               |
|--|---------------|
| ๒.๑ เลขาธิการ กศน.                                       | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ผู้แทนสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง                  | กรรมการ       |
| ๒.๓ รองเลขาธิการ กศน. ทุกท่าน                            | กรรมการ       |
| ๒.๔ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านฯ ในสังกัดสำนักงาน กศน. ทุกท่าน | กรรมการ       |
| ๒.๕ ผอ.สถาบัน กศน.ภาคเหนือ                               | กรรมการ       |

/๒.๖ ผอ.สถาบัน...

๒.๖	ผอ.สถาบัน กศน.ภาคกลาง	กรรมการ
๒.๗	ผอ.สถาบัน กศน.ภาคใต้	กรรมการ
๒.๘	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๙	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดตาก	กรรมการ
๒.๑๐	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน	กรรมการ
๒.๑๑	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๒.๑๒	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๒.๑๓	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดพะเยา	กรรมการ
๒.๑๔	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดแพร่	กรรมการ
๒.๑๕	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	กรรมการ
๒.๑๖	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน	กรรมการ
๒.๑๗	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๑๘	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบุรี	กรรมการ
๒.๑๙	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๒.๒๐	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดกาญจนบุรี	กรรมการ
๒.๒๑	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา	กรรมการ
๒.๒๒	ผอ.กลุ่มการเจ้าหน้าที่ สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๒.๒๓	ผอ.กลุ่มการคลัง สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๒.๒๔	ผอ.กลุ่มแผนงาน สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๒.๒๕	ผอ.กลุ่มเลขาธิการกรม สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๒.๒๖	ผอ.ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๒.๒๗	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๒.๒๘	ผู้แทนสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กรรมการ
๒.๒๙	ผอ.กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๒.๓๐	นางศิริราณี อิ่มสุวรรณ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาเครือข่าย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๑	นางรุ่งอรุณ ไสยโสภณ กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๒	นางอัญชลี สายสวรรค์ กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๓	นางสาวมาลินี มีสำราญ กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/โดยมีหน้าที่...



**โดยมีหน้าที่ ดังนี้**

๑. กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดแนวทางการจัดการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. สนับสนุนการดำเนินงาน และส่งเสริมให้มีการประสานงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ติดตามและกำกับการจัดงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสมพระเกียรติ

๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่เกี่ยวข้อง

**๓. กรรมการฝ่ายวิชาการ**

๓.๑ ผอ.สถาบัน กศน.ภาคเหนือ	ประธานกรรมการ
๓.๒ รอง ผอ.สถาบัน กศน.ภาคเหนือ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดตาก	กรรมการ
๓.๔ ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๓.๕ ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน	กรรมการ
๓.๖ ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๓.๗ ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร	กรรมการ
๓.๘ ผอ.กศน.อำเภอพบพระ จังหวัดตาก	กรรมการ
๓.๙ ผอ.กศน.อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก	กรรมการ
๓.๑๐ ผอ.กศน.อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก	กรรมการ
๓.๑๑ ผอ.กศน.อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก	กรรมการ
๓.๑๒ ผอ.กศน.อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๓.๑๓ ผอ.กศน.อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๓.๑๔ ผอ.กศน.อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน	กรรมการ
๓.๑๕ ผอ.กศน.อำเภอคุระบุรี จังหวัดพิจิตร	กรรมการ
๓.๑๖ นายสมโภช จันทร์คำภู สถาบัน กศน.ภาคเหนือ	กรรมการและ เลขานุการ
๓.๑๗ นายธนากร หน่อแก้ว สถาบัน กศน.ภาคเหนือ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๘ นางสาวกมลธรรม ชื่นพันธุ์ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๙ ผอ.กศน.อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๓.๒๐ ผอ.กศน....

๓.๒๐ ผอ.กศน.อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๑ ผอ.กศน.อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๒ นางสุดารัตน์ คำมูลใจ กศน.อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**โดยมีหน้าที่ ดังนี้**

๑. ดำเนินการรวบรวมผลงานทางวิชาการแนวปฏิบัติที่ดีของแต่ละพื้นที่เป้าหมายที่อยู่ในพื้นที่  
ทรงงาน ได้แก่ กำหนดเกณฑ์/ระเบียบ/แบบฟอร์ม ที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาคัดเลือกผลงานทาง  
วิชาการแนวปฏิบัติที่ดี

๒. ดำเนินการคัดเลือกผลงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดี เหมาะสมที่จะนำเสนอบนเวทีหน้าที่ประทับ  
เพื่อให้คณะกรรมการกลางพิจารณา

๓. กำกับ ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทางวิชาการที่ได้รับการคัดเลือก
๔. ดำเนินการจัดทำเอกสารวิชาการสำหรับทูลเกล้าฯ และเอกสารสรุปงานวิชาการ
๕. ผูกข้อมูลบุคลากรที่จะขึ้นนำเสนอผลงานวิชาการหน้าพระที่นั่ง และถวายรายงานในส่วน  
นิทรรศการ
๖. ร่วมกำหนดแผนงาน และแนวทางการจัดนิทรรศการร่วมกับกรรมการฝ่ายนิทรรศการ
๗. กำหนดหัวข้อและแผนงานการสาธิตงานวิชาการบนเวทีในแต่ละช่วงวัน
๘. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม
๙. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๔. กรรมการฝ่ายนิทรรศการ**

๔.๑ ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	ประธานกรรมการ
๔.๒ รอง ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	รองประธานกรรมการ
๔.๓ ผอ.กลุ่มแผนงาน สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๔.๔ ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๔.๕ ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดพะเยา	กรรมการ
๔.๖ ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดแพร่	กรรมการ
๔.๗ ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	กรรมการ
๔.๘ ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน	กรรมการ
๔.๙ ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๔.๑๐ ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบุรี	กรรมการ
๔.๑๑ ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดราชบุรี	กรรมการ
๔.๑๒ ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดกาญจนบุรี	กรรมการ

/๔.๑๓ รองผู้อำนวยการ...

๔.๑๓ รอง ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๔.๑๔ ผอ.กศน.อำเภอป่าเย็บ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๔.๑๕ ผอ.กศน.อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๔.๑๖ ผอ.กศน.อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๔.๑๗ ผอ.กศน.อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๔.๑๘ ผอ.กศน.อำเภอปัว จังหวัดน่าน	กรรมการ
๔.๑๙ ผอ.กศน.อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน	กรรมการ
๔.๒๐ ผอ.กศน.อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน	กรรมการ
๔.๒๑ ผอ.กศน.อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๔.๒๒ ผอ.กศน.อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๒๓ ผอ.กศน.อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๒๔ ผอ.กศน.อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๒๕ ผอ.กศน.อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๒๖ ผอ.กศน.อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๒๗ นายเกรียงไกร เอี่ยมกระสินธุ์ สำนักงาน กศน. จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๒๘ นางชฎาภรณ์ เกตุสม สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### โดยมีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดและออกแบบผังการจัดนิทรรศการทั้งหมด
๒. ออกแบบนิทรรศการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของงาน
๓. จัดนิทรรศการผลงานวิชาการที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีของสำนักงาน กศน.
๔. จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้สมพระเกียรติ
๕. ประสานและเชิญภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ร่วมจัดนิทรรศการ โดยเน้นวัตถุประสงค์หลักที่เป็นภารกิจของหน่วยงานในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

/๖. แต่งตั้ง...

- ๖. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม
- ๗. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๕. กรรมการฝ่ายกิจกรรมประกอบ**

๕.๑ ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	ประธานกรรมการ
๕.๒ ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน	รองประธานกรรมการ
๕.๓ ผอ.กศน.อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๕.๔ ผอ.กศน.อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๕.๕ ผอ.กศน.อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๕.๖ ผอ.กศน.อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๕.๗ ผอ.กศน.อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๕.๘ ผอ.กศน.อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๕.๙ ผอ.กศน.อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	กรรมการ
๕.๑๐ ผอ.กศน.อำเภองาว จังหวัดลำปาง	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๑ ผอ.กศน.อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**โดยมีหน้าที่ ดังนี้**

- ๑. วางแผนจัดกิจกรรมประกอบ ในการสัมมนาหน้าที่ประทับ และตามช่วงเวลาการสานเสวนา
- ๒. รวบรวมกิจกรรมที่เหมาะสม น่าสนใจ ของแต่ละพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓. พิจารณาคัดสรรการแสดงที่เหมาะสม จัดแสดงหน้าพระที่นั่ง
- ๔. เตรียมการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ
- ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมประกอบ ในการสัมมนา
- ๖. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม
- ๗. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๖. กรรมการฝ่ายพิธีการและสถานที่**

๖.๑ ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายวิรัตน์ คงดี สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	รองประธานกรรมการ
๖.๓ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๖.๔ รองผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน	กรรมการ
๖.๕ รอง ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดตาก	กรรมการ
๖.๖ รองผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๖.๗ ผู้แทนสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง	กรรมการ

/๖.๘ ผู้แทน...

๖.๘ ผู้แทนสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	กรรมการ
๖.๙ ผอ.กลุ่มการเจ้าหน้าที่ สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๖.๑๐ ผอ.กศน.อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๖.๑๑ ผอ.กศน.อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๖.๑๒ ผอ.กศน.อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๖.๑๓ ผอ.กศน.อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๖.๑๔ ผอ.กศน.อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๖.๑๕ ผอ.กศน.อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๖.๑๖ ผอ.กศน.อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๖.๑๗ ผอ.กศน.อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๖.๑๘ ผอ.กศน.อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๖.๑๙ ผอ.กศน.อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน	กรรมการ
๖.๒๐ นายโยติน สมโนนนท์ สำนักงาน กศน.อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๖.๒๑ นางวิมลนีย์ พัฒนิกานต์ สำนักงาน กศน.อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๖.๒๒ นางสาววาสนา ทะนะโปรง สำนักงาน กศน.อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๖.๒๓ ผอ.กศน.อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๖.๒๔ ผอ.กศน.อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๒๕ ผอ.กศน.อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### โดยมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ร่วมประชุมหารือร่วมกับสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเตรียมพื้นที่ล่วงหน้า
๒. จัดเตรียมส่วนเกี่ยวข้องกับพิธีเปิดการประชุม ได้แก่ คำกล่าวรายงานพระบรมราชาวาทกรรมอบของสมนาคุณ และพิธีการรับเสด็จ
๓. จัดเตรียมคำกล่าวของพิธีกรดำเนินรายการในห้องประชุมตลอดงาน

/๔. จัดเตรียม...

๔. จัดเตรียมสถานที่ ดูแลความเรียบร้อยของกิจกรรม แสง เสียง ภายในห้องสัมมนาและส่วนนิทรรศการ
๕. จัดเตรียมที่นั่งแก่ผู้บริหาร แขกผู้มีเกียรติ ผู้เข้ารับพระราชทาน และผู้เข้าร่วมประชุม
๖. จัดทำแผนผังพื้นที่ ผังฉายพระรูป ขั้นตอนการฉายพระรูป นิตหมาย-ชั๊กช้อมผู้เข้าฉายพระรูป
๗. นิตหมาย-ชั๊กช้อมผู้เข้ารับพระราชทานของที่ระลึก
๘. จัดทำคำกล่าวรายงาน และพระราชดำรัสเปิดการประชุม
๙. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
๑๐. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม
๑๑. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๗. กรรมการฝ่ายต้อนรับและลงทะเบียน**

๗.๑ รอง ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	ประธานกรรมการ
๗.๒ ผอ.กศน.อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	รองประธานกรรมการ
๗.๓ ผอ.กศน.อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๗.๔ ผอ.กศน.อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๗.๕ ผอ.กศน.อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๗.๖ ผอ.กศน.อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๗.๗ ผอ.กศน.อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๗.๘ ผอ.กศน.อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๗.๙ ผอ.กศน.อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๗.๑๐ ผอ.กศน.อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๗.๑๑ ผอ.กศน.อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๗.๑๒ ผอ.กศน.อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก	กรรมการ
๗.๑๓ ผอ.กศน.อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน	กรรมการ
๗.๑๔ ผอ.กศน.อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี	กรรมการ
๗.๑๕ ผอ.กศน.อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๗.๑๖ ผอ.กศน.อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๗.๑๗ ผอ.กศน.อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๗.๑๘ นายพุทธชัย อรรถวสุ สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๗.๑๙ ผอ.กศน.อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ

/๗.๒๐ ผอ.กศน. ...

๗.๒๐ ผอ.กศน.อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗.๒๑ ผอ.กศน.อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำทะเบียนรายชื่อผู้เข้าประชุม ผู้รับพระราชทานของที่ระลึก แยกผู้มีเกียรติ
๒. ประสานฝ่ายพิธีการและสถานที่เพื่อจัดทำที่นั่งของผู้ร่วมงานทั้งหมด
๓. จัดทำเอกสารเชิญแขกร่วมงาน ผู้บริหาร ภาคีเครือข่ายในพื้นที่
๔. จัดเตรียมชุดเอกสารการประชุมพร้อมแจกจ่ายให้ผู้เข้าประชุม
๕. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
๖. ต้อนรับ อำนวยความสะดวก ติดต่อประสานงาน ผู้บริหาร แขกร่วมงาน
๗. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม
๘. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. กรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

- |      |   |                  |
|------|---|------------------|
| ๘.๑  | นางจรรพ พุทธิวิริยากร                                     | ประธานกรรมการ    |
|      | นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศซรักษาการ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ    |                  |
|      | ด้านเผยแพร่ทางการศึกษา                                    |                  |
| ๘.๒  | ผอ.ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา                              | รองประธานกรรมการ |
| ๘.๓  | ผอ.กลุ่มเลขาธิการกรม                                      | รองประธานกรรมการ |
| ๘.๔  | ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย                           | กรรมการ          |
| ๘.๕  | ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน                         | กรรมการ          |
| ๘.๖  | ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดตาก                                | กรรมการ          |
| ๘.๗  | ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน                               | กรรมการ          |
| ๘.๘  | ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดพังงา                              | กรรมการ          |
| ๘.๙  | นางสาววิลาวัลย์ วิโสจสงคราม สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ          |
| ๘.๑๐ | ผู้แทนสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง                       | กรรมการ          |
| ๘.๑๑ | นายชูชาติ กำล้างาม กลุ่มเลขาธิการกรม สำนักงาน กศน.        | กรรมการ          |
| ๘.๑๒ | ผอ.กศน.อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่                     | กรรมการ          |
| ๘.๑๓ | ผอ.กศน.อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่                          | กรรมการ          |

/๘.๑๔ นางชฎาภรณ์...

๘.๑๔	นางชฎาภรณ์ เกตุสม สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๘.๑๕	นางสาวชุตติมา นันทะวงษ์ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๘.๑๖	นายวิศิษฐ์ เจียรณัย ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๘.๑๗	นางสาวปรานี บุญรัตน์ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๘.๑๘	นายนิพนธ์ ณ จันตา สถาบัน กศน.ภาคเหนือ	กรรมการ
๘.๑๙	นายบัญชา มีโชค สถาบัน กศน.ภาคเหนือ	กรรมการ
๘.๒๐	นางสาวเพ็ญศิริ น้อยเกริกกิจ กลุ่มเลขาธิการกรม สำนักงาน กศน.	กรรมการและเลขานุการ
๘.๒๑	ผอ.กศน.อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**โดยมีหน้าที่ ดังนี้**

๑. วางแผน ประสานงาน และจัดการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จัดแถลงข่าวก่อนการจัดงาน ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานด้านสื่อมวลชนทุกประเภททั้งในส่วนกลางและพื้นที่จัดงาน

๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการประชุมวิชาการผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่

๒.๑ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อในรูปแบบสื่อโทรทัศน์ วิทยุส่วนกลาง

๒.๒ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อในรูปแบบหนังสือพิมพ์ส่วนกลาง

๒.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อในรูปแบบสื่อทุกประเภทในท้องถิ่น

๓. ประสานกับเจ้าหน้าที่ประจำเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ในห้องประชุมเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อย

๔. บันทึกภาพนิ่ง และวีดิทัศน์การติดตั้งวงจรถัด ตลอดจนการประชุม

๕. ประสานงานกับคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ

๖. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม

๗. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๘. กรรมการฝ่ายประเมินผล**

๘.๑ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน กศน. ประธานกรรมการ

๘.๒ นางเกสิดแก้ว เจริญศักดิ์  
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน กศน. รองประธานกรรมการ

/๘.๓ นางพรมาดา...



๙.๓	นางพรมาดา วงศ์หวั่น สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๙.๔	นางสาวสมพร เอี่ยมสำอางค์ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	กรรมการ
๙.๕	นางปราณี อร่ามติลกรัตน์ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูน	กรรมการ
๙.๖	นางพิมพ์า หาญวัฒนชัย หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน กศน.	กรรมการ
๙.๗	นางนิรมล บุญชู ผอ.กศน.อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๙.๘	นางสาวจิตติดา อินตานวล สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๙.๙	นางสาววิลาวัลย์ วิโสจสงคราม สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๙.๑๐	นายวิรัตน์ คงดี สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๙.๑๑	นางเกื้อกุล อันพัฒนากุล สำนักงาน กศน.จังหวัดน่าน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙.๑๒	นางศิริรัตน์ คงเพชรศักดิ์ สำนักงาน กศน.จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**โดยมีหน้าที่ ดังนี้**

๑. ออกแบบและจัดทำเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานแต่ละด้าน
๒. ประสานงานกับคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินผล
๓. ดำเนินการประเมินผล สรุปผลการประชุมและจัดทำรายงาน
๔. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม
๕. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๑๐. กรรมการฝ่ายบริหารจัดการทั่วไป**

๑๐.๑	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	ประธานกรรมการ
๑๐.๒	รอง ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	รองประธานกรรมการ
๑๐.๓	ผอ.กศน.อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๐.๔	ผอ.กศน.อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๐.๕	ผอ.กศน.อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๐.๖	ผอ.กศน.อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๐.๗	ผอ.กศน.อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ

/๑๐.๘นางสุวภี ...

๑๐.๘	นางสุวณี คงดี สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๙	นางสาวอภิวรรณ ชมชาติ สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๑๐	นางสาวรัชนิกรม์ ดวงจันทร์ สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๑๑	นายพุทธศรีช อรรถวสุ สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๑๒	นางสาวจันทร์จิรา อ่อนอัน สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๑๓	นางนฤมล พรมราช สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๑๔	นางดวงนภา ชินจิรัชติกาล สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**โดยมีหน้าที่ ดังนี้**

๑. จัดการด้านงบประมาณ ดูแลค่าใช้จ่ายทุกรายการ และเอกสารการเบิกจ่ายทั้งหมด
๒. อำนวยความสะดวกเรื่องที่พักของผู้เข้าประชุม วิทยากร และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง
๓. ประสานงานกับด้านสถานที่ประชุม อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับประธาน การประชุม ผู้มีเกียรติ กองงานพระราชพิธี กองอำนวยการร่วม วิทยากร ผู้เข้าประชุม และคณะทำงาน
๔. อำนวยความสะดวกยานพาหนะสำหรับผู้บริหาร วิทยากร และคณะทำงาน
๕. ประสานงานกับคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ
๖. ดำเนินการประเมินผล สรุปผลการประชุม และจัดทำรายงาน
๗. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม
๘. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๑๑. กรรมการฝ่ายจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

๑๑.๑	ผอ.สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย	ประธานกรรมการ
๑๑.๒	ผอ.กศน.อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย	รองประธานกรรมการ
๑๑.๓	ผอ.กศน.อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๑๑.๔	ผอ.กศน.อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๑๑.๕	ผอ.กศน.อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๑๑.๖	ผอ.กศน.อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย	กรรมการ
๑๑.๗	ผอ.กศน.อำเภอปง จังหวัดพะเยา	กรรมการ

/๑๑.๘ ผอ.กศน....

๑๑.๘ ผอ.กศน.อำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา	กรรมการ
๑๑.๙ ผอ.กศน.อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๑๑.๑๐ ผอ.กศน.อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	กรรมการ
๑๑.๑๑ ผอ.กศน.อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	กรรมการ
๑๑.๑๒ ผอ.กศน.อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๑๑.๑๓ ผอ.กศน.อำเภออำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๑.๑๔ ผอ.กศน.อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๑.๑๕ ผอ.กศน.อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.๑๖ ผอ.กศน.อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.๑๗ ผอ.กศน.อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### โดยมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับครู กศน. พื้นที่สูงที่มาร่วมงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายโครงการ
๒. ประสานและจัดการเพื่อจัดเตรียมฐานการเรียนรู้ตลอดจนวิทยากรที่เกี่ยวข้อง
๓. สืบหาความต้องการด้านการเรียนรู้ของครู เพื่อจัดระบบการเรียนรู้ในแต่ละช่วงเวลา
๔. จัดทำแผนการศึกษา ดูงานตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ
๕. จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนด
๖. ประสานยานพาหนะในการเดินทางไปยังฐานการเรียนรู้นอกอาคาร
๗. ประสานงานกับคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ
๘. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม
๙. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

กำจร ตติยกวี  
(รองศาสตราจารย์ กำจร ตติยกวี)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



## คำสั่งสถาบันกศน.ภาคเหนือ

ที่ ๑๗๓/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการ "แนวปฏิบัติที่ดี" ปี ๒๕๕๙ ที่สอดคล้องกับกิจกรรม  
โครงการ กพด. ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตามที่สำนักงาน กศน. กำหนดจัดประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ชั้น ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์  
ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ ๑-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งให้อำนวยความสะดวกสถาบัน กศน.ภาคเหนือ เป็นประธานคณะกรรมการ  
ฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่คัดเลือกผลงานวิชาการดีเด่นของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง"  
(ศศช.) ที่อยู่ในพื้นที่ทรงงานฯ

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ ๔๙๒/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน  
๒๕๕๑ เรื่อง การมอบอำนาจให้อำนวยความสะดวกสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัยที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคปฏิบัติราชการแทนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน  
ผลงานวิชาการ "แนวปฏิบัติที่ดี" ปี ๒๕๕๙ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ กพด. ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังนี้

๑. คณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการ มีหน้าที่ ศึกษาเอกสารผลงานวิชาการ "แนวปฏิบัติที่ดี"  
ประเมิน และตัดสินผลงานวิชาการ ประกอบด้วย

- |                           |   |                         |
|---------------------------|---|-------------------------|
| ๑. นายจำเริญ มูลฟอง       | ผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาคเหนือ          | ประธานกรรมการ           |
| ๒. นายนรา เหล่าวิชยา      | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก | กรรมการ                 |
| ๓. นายคเชนทร์ มะโนใจ      | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง    | กรรมการ                 |
| ๔. นางสาววิเลชา ลีสวรรณ์  | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย | กรรมการ                 |
| ๕. นายราเชนทร์ บุรณศาสตร์ | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร   | กรรมการ                 |
| ๖. นายสมโภช จันทร์คำภู    | ครูชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ    | กรรมการ<br>และเลขานุการ |

/๒. คณะกรรมการ ...

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองผลงานวิชาการ มีหน้าที่ ศึกษาเอกสารผลงานวิชาการ "แนวปฏิบัติที่ดี" กลั่นกรอง สรุปและรายงานผลการกลั่นกรองผลงานวิชาการ เสนอให้คณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการ ที่มีหน้าที่ตัดสินผลงานวิชาการต่อไปประกอบด้วย

๑. นายสมชาย เต็ดชาติ	รองผู้อำนวยการสถาบัน	กศน.ภาคเหนือ	ประธานกรรมการ
๒. นางดวงทิพย์ แก้วประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ		กรรมการ
๓. นายนิพนธ์ ณ จันตา	ครูชำนาญการพิเศษ		กรรมการ
๔. นางพิมพ์พรณ ยอดคำ	ครูชำนาญการพิเศษ		กรรมการ
๕. นางณิชากร เมตาภรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ		กรรมการ
๖. นายพีระชัย มาลินีกุล	ครูชำนาญการพิเศษ		กรรมการ
๗. นางบุษบา มาลินีกุล	ครูชำนาญการพิเศษ		กรรมการ
๘. นางอรวรรณ พังเพราะ	ครูชำนาญการพิเศษ		กรรมการ
๙. นางรสพร หม้อศรีใจ	ครูชำนาญการพิเศษ		กรรมการ
๑๐. นายธีรศักดิ์ ลอยลม	ครูชำนาญการ		กรรมการ
๑๑. นางแก้วตา ธีระกุลพิศุทธิ์	ครูชำนาญการ		กรรมการ
๑๒. นางวราพรรณ พูลสวัสดิ์	ครูชำนาญการ		กรรมการ
๑๓. นางอริสา ประกอบดี	ครู		กรรมการ
๑๔. นายเสถียรพงศ์ ใจเย็น	ครูผู้ช่วย		กรรมการ
๑๕. นายสมโภช จันทรคำภู	ครูชำนาญการพิเศษ		กรรมการ
๑๖. นายธนากร หน่อแก้ว	ครูผู้ช่วย		กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่งณวันที่ ๒๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๘

จำเริญ มูลฟอง  
(นายจำเริญ มูลฟอง)  
ผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาคเหนือ



คำสั่งสถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ  
ที่ ๑๗๘/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนใน  
ถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี ๒๕๕๙

ตามที่สำนักงาน กศน. กำหนดจัดประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร  
ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขึ้น ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์  
ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ ๑ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งให้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาคเหนือ เป็นประธานคณะกรรมการ  
ฝ่ายวิชาการ อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ ๔๙๒/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๑  
เมษายน ๒๕๕๑ เรื่อง การมอบอำนาจให้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ  
สนับสนุนการดำเนินงานการประชุมวิชาการ การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ในการกำหนดแผนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ  
ประสานงาน ส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานตามโครงการ ตลอดจนแก้ไขปัญหาเพื่อให้การ  
ดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพประกอบด้วย

- |                          |                                    |                  |
|--------------------------|------------------------------------|------------------|
| ๑.๑ นายจำเริญ มูลฟอง     | ผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาคเหนือ     | ประธานกรรมการ    |
| ๑.๒ นายสมชาย เต็ดชาติ    | รองผู้อำนวยการสถาบัน กศน. ภาคเหนือ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางอุบลรัตน์ มีโชค   | หัวหน้าส่วนอำนวยการ                | กรรมการ          |
| ๑.๔ นายพีระชัย มาลินีกุล | ผู้ช่วยหัวหน้าส่วนวิจัยและพัฒนา    | กรรมการ          |
| ๑.๕ นายนิพนธ์ ณ จันตา    | หัวหน้าส่วนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา  | กรรมการ          |
| ๑.๖ นางณิชากร เมตาภรณ์   | หัวหน้าส่วนจัดการศึกษานอกระบบฯ     | กรรมการ          |
| ๑.๗ นายสมโภช จันทรคำภู   | หัวหน้าส่วนพัฒนาการศึกษานอกระบบฯ   | กรรมการ          |

๒. คณะกรรมการปรับปรุงผลงานวิชาการ มีหน้าที่ ปรับปรุงเอกสารผลงานวิชาการ  
"แนวปฏิบัติที่ดี" และจัดทำ Power Point ผลงานวิชาการที่ผ่านการคัดเลือก ร่วมกับเจ้าของผลงาน  
และผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

- ๒.๑ นายสมชาย เต็ดชาติ รองผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาคเหนือ ประธานกรรมการ

/๒.๒ นางดวงทิพย์...

๒.๒	นางดวงทิพย์ แก้วประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓	นายนิพนธ์ ณ จันตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔	นางพิมพ์พรรณ ยอดคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕	นางณิชากร เมตาภรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖	นายพีระชัย มาลินีกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗	นางบุษบา มาลินีกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘	นางอรวรรณ พึ่งเพราะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙	นางรสาพร หม้อศรีใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐	นายธีรศักดิ์ ลอยลม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑	นางแก้วตา ธีระกุลพิศุทธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒	นางวราพรรณ พูลสวัสดิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓	นางอริสรา ประกอบดี	ครู	กรรมการ
๒.๑๔	นายเสถียรพงศ์ ใจเย็น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๕	นายสมโภช จันทรคำภู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖	นายธนากร หน่อแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสารผลงานวิชาการ มีหน้าที่ วางแผน กำหนดโครงสร้างการเขียน และจัดทำเอกสารผลงานวิชาการ "แนวปฏิบัติที่ดี" ที่สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ กพด. ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำหรับบุคลากรฯ ถวาย และแจกให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย

๓.๑	นางลำเจียก สองสีดา	ประธานกรรมการ
๓.๑	นางพิมพ์พรรณ ยอดคำ	กรรมการ
๓.๓	นางรสาพร หม้อศรีใจ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวนัชรี อุ่มบางตลาด	กรรมการ
๓.๕	นายเสถียรพงศ์ ใจเย็น	กรรมการ
๓.๖	นายธนากร หน่อแก้ว	กรรมการ
๓.๗	นางพรพิมล ชุ่มลือ	กรรมการ
๓.๘	นางสาวบุษบา ต๊ะตา	กรรมการ
๓.๙	นายมานิต กาใจคำ	กรรมการ
๓.๑๐	นายคำผล ภูตาสืบ	กรรมการ
๓.๑๒	นางทัศนีย์ เปี้ยปลูก	กรรมการ
๓.๑๓	นายสมโภช จันทรคำภู	กรรมการและเลขานุการ

/4.คณะกรรมการผลิตสื่อ...

๔. คณะกรรมการผลิตสื่อวีดิทัศน์ มีหน้าที่วางแผน ผลิตสื่อ วีดิทัศน์ผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ดีของครู ศศช.ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก บันทึกภาพวีดิทัศน์ บันทึกภาพนิ่งทุกกิจกรรมระหว่างการประชุมฯ จัดทำ File ภาพนิ่ง เป็นรายกิจกรรมตามกำหนดการประชุมฯ สรุปผลการดำเนินงานในรูปวีดิทัศน์รายงานผล และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| ๔.๑ นายนิพนธ์ ฌ จันทา        | ประธานกรรมการ       |
| ๔.๒ นางสาวกมลธรรม ชื่นพันธุ์ | กรรมการ             |
| ๔.๓ นายบัญชา มีโชค           | กรรมการ             |
| ๔.๔ นายมานะ ไชยากุล          | กรรมการ             |
| ๔.๕ นายเสถียรพงศ์ ใจเย็น     | กรรมการและเลขานุการ |

๕. คณะกรรมการฝึกซ้อมการนำเสนอผลงานวิชาการ มีหน้าที่ วางแผน แนะนำการจัดทำ Power Point ฝึกซ้อมการนำเสนอผลงานบนเวทีหน้าที่ประทับ บนเวทีแต่ละช่วงวัน การถวयरายงานในส่วนนิทรรศการ รายงานผล และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

- |                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| ๕.๑ นายปราโมทย์ หมู่พยัคฆ์        | ประธานกรรมการ       |
| ๕.๒ นายพงษ์ศักดิ์ บุญเป็ง         | กรรมการ             |
| ๕.๓ นายภานุ วงษ์ถาวรเรือง         | กรรมการ             |
| ๕.๔ นางวิไลลักษณ์ สุขสาย          | กรรมการ             |
| ๕.๕ นางสุดารัตน์ คำมูลใจ          | กรรมการ             |
| ๕.๖ นายนิติพงศ์ ธนภัทรศักดิ์กุล   | กรรมการ             |
| ๕.๗ ว่าที่ร้อยตรี สุชาติ อนันตกาล | กรรมการ             |
| ๕.๘ นายนิพนธ์ ฌ จันทา             | กรรมการ             |
| ๕.๙ นางพิมพ์พรรณ ยอดคำ            | กรรมการ             |
| ๕.๑๐ นางสาวนัชรี อุ่มบางตลาด      | กรรมการ             |
| ๕.๑๑ นางรสพร หม้อศรีใจ            | กรรมการ             |
| ๕.๑๒ นายเสถียรพงศ์ ใจเย็น         | กรรมการ             |
| ๕.๑๓ นายธนากร หน่อแก้ว            | กรรมการ             |
| ๕.๑๔ นางวราพรรณ พูลสวัสดิ์        | กรรมการ             |
| ๕.๑๕ นางลำเจียก สองสีดา           | กรรมการ             |
| ๕.๑๖ นายสมโภช จันทรวงศ์           | กรรมการและเลขานุการ |

๖. คณะกรรมการประเมินผล มีหน้าที่วางแผนจัดทำเครื่องมือผลการสนับสุนนการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการฯ เก็บข้อมูล สรุป รายงานผล และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

- |                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| ๖.๑ นายพีระชัย มาลินีกุล      | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒ นางบุษบา มาลินีกุล        | กรรมการ       |
| ๖.๓ นายธีรศักดิ์ ลอยลม        | กรรมการ       |
| ๖.๔ นางแก้วตา ธีระกุลพิศุทธิ์ | กรรมการ       |

/๖.๕ นางรสพร...



๖.๕	นางรสาพร หม้อศรีใจ	กรรมการ
๖.๖	นางอรวรรณ พึ่งเพราะ	กรรมการและเลขานุการ
<b>๗. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผลการประชุมวิชาการ มีหน้าที่ วางแผน กำหนดโครงสร้าง</b>		
<b>การเขียน ประสานรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการชุดต่างๆ และผู้เกี่ยวข้อง จัดทำเครื่องมือและ</b>		
<b>เก็บข้อมูลเพิ่มเติมจัดทำต้นฉบับเอกสาร และอื่นๆ ตามที่มอบหมาย ประกอบด้วย</b>		
๗.๑	นายสมชาย เต็ดชาด รองผู้อำนวยการสถาบัน กศน. ภาคเหนือ	ประธานกรรมการ
๗.๒	นายสมโภช จันทระคำภู สถาบัน กศน.ภาคเหนือ (เลขานุการฝ่ายวิชาการ)	กรรมการ
๗.๓	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอต๋อยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ (เลขานุการฝ่ายนิทรรศการ)	กรรมการ
๗.๔	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภองาว จังหวัดลำปาง (เลขานุการฝ่ายกิจกรรมประกอบ)	กรรมการ
๗.๕	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ (เลขานุการฝ่ายพิธีการและสถานที่)	กรรมการ
๗.๖	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ (เลขานุการฝ่ายต้อนรับและลงทะเบียน)	กรรมการ
๗.๗	นางสาวเพ็ญศิริ น้อยเกริกกิจ สำนักงาน กศน. (เลขานุการฝ่ายประชาสัมพันธ์)	กรรมการ
๗.๘	นายวิรัตน์ คงดี ศึกษาพิเศษจังหวัดเชียงใหม่ (เลขานุการฝ่ายประเมินผล)	กรรมการ
๗.๙	นางสุวภี คงดี สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ (เลขานุการฝ่ายบริหารจัดการทั่วไป)	กรรมการ
๗.๑๐	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย (เลขานุการฝ่ายจัดกิจกรรมการเรียนรู้)	กรรมการ
๗.๑๑	นางศิริธานี อิ่มสุวรรณ	ร.ก.ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาเครือข่าย
๗.๑๒	นางวราพรรณ พูลสวัสดิ์	สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
๗.๑๓	นางดวงทิพย์ แก้วประเสริฐ	สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
๗.๑๔	นางณิชากร เมตาภรณ์	สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
๗.๑๕	นางรสาพร หม้อศรีใจ	สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
๗.๑๖	นางอรวรรณ พึ่งเพราะ	สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
๗.๑๗	นายเสถียรพงศ์ ใจเย็น	สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
๗.๑๘	นางทัศนีย์ เปี้ยปลูก	สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
๗.๑๙	นางสาวบุษบา ต๊ะตา	สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
๗.๒๐	นางพรพิมล ชุ่มลือ	สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
๗.๒๑	นางแก้วตา ธีระกุลพิศุทธิ์	สถาบัน กศน.ภาคเหนือ

๗.๒๒ นางลำเจียก...

๗.๒๒ นางลำเจียก สองสีดา สถาบัน กศน.ภาคเหนือ กรรมการและเลขานุการ  
๗.๒๓ นายธนากร หน่อแก้ว สถาบัน กศน.ภาคเหนือ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
๗.๒๔ นางสาวนัชรี อุ่มบางตลาด สถาบัน กศน.ภาคเหนือ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๘. คณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผน ช่วยเหลือ สนับสนุนด้านสวัสดิการ  
การเงิน พัสดุ พาหนะ และอื่นๆ ตามที่มอบหมาย ประกอบด้วย

๘.๑ นางอุบลรัตน์ มีโชค	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางอริสรา ประกอบดี	กรรมการ
๘.๓ นางสาวกัลยาณี กองนำ	กรรมการ
๘.๔ นายคำผล ภูตาสีบ	กรรมการ
๘.๕ นายยุทธภูมิ ป้องขันธุ์	กรรมการ
๘.๖ นายมานะ ไชยากุล	กรรมการ
๘.๗ นางดารารัตน์ อัครโชคธีรกุล	กรรมการ
๘.๘ นางกรรณิการ์ ยศดี	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลตามเป้าหมาย  
และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

จำเริญ มูลฟอง  
(นายจำเริญ มูลฟอง)  
ผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาคเหนือ



### ผู้เรียบเรียง

นายสมโภช จันทรวงศ์ ครูชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ  
นายธนากร หน่อแก้ว ครูผู้ช่วย สถาบัน กศน.ภาคเหนือ

### บรรณาธิการ

นายสมชาย เต็ดชาต รองผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาคเหนือ  
นายสมโภช จันทรวงศ์ ครูชำนาญการพิเศษ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ  
นางลำเจียก สองสีดา ครูชำนาญการ สถาบัน กศน.ภาคเหนือ  
นายธนากร หน่อแก้ว ครูผู้ช่วย สถาบัน กศน.ภาคเหนือ

### ผู้พิมพ์ต้นฉบับ

นางทัศนีย์ เปี้ยปลูก เจ้าหน้าที่ธุรการ

เอกสารวิชาการลำดับที่ ๒๑/๒๕๕๙

ออกแบบปก/รูปเล่ม บริษัท แมคมิเดียแอนด์เอเจนซี จำกัด อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

จำนวนพิมพ์ ๒,๕๐๐ เล่ม

ปีที่พิมพ์ กันยายน ๒๕๕๙

พิมพ์ที่ .....







