

ක
ห้องสมุดประชาชน
"เฉลิมราชกุمارี"

อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี
วันจันทร์ที่ 28 กรกฎาคม 2540





សូមរាយការិនធភនា ការអប់រំ ការប្រែប្រួល

Let's join in making a literate world

សាស្ត្រ



"... ข้าพเจ้าอยากรู้เรานี้ห้องสมุดที่ดี
มีหนังสือครบทุกประเภท
สำหรับประชาชน หนังสือ
ที่ข้าพเจ้าคิดว่าสำคัญที่สุด
คือหนังสือสำหรับเด็ก
วัยเด็กเป็นวัยเรียนรู้
เด็ก ๆ ส่วนใหญ่จะสนใจ
เรื่องราวต่าง ๆ แปลก ๆ
ใหม่ ๆ อธิบายแล้ว
ถ้าเราไม่หนังสือที่มีคุณค่า
ทั้งเนื้อหาและรูปภาพ
ให้เข้าอ่าน ให้ความรู้
และความบันเทิง
เด็ก ๆ จะได้เติบโต
เป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์
ที่รับรู้มีธรรมะประจำใจ
มีความรักกับบ้านเมือง
มีความต้องการปรารถนา
จะทำแต่ประโยชน์ที่สมควร..."

พระบรมราชโorthoth
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ເຊື່ອ
"ເຄລີມຮາຫກຸມາວີ"
ຂອງ

ສາ ນະ ບັນ

พระราชนະวតີແລະพระราชนະວັດທະນາສູດສາຍາມບໍລິຫານ

ພະຍາຍາ ແລະ ຈຳກັດລົງ

ລະໂວງຈານ

ທອງສຸດປະຊາຊົນ "ເຄລີມຮາຫກຸມາວີ" ອຳເກົມເມືອງລົງ

ໜາ
ຕະ

ລ

ຕາ

ຕາ

๔
"ເສດຖະກິນ ຮາຊ ຖຸມາວີ"

ຄໍານໍາ

เนื่องในโอกาสสามหามงคลสมัยที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน เป็นประชานิพิธีเปิดห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุمارี" อำเภอเมืองລพบູຮີ ຈັງຫວັດລພບູຮີ ໃນວັນທີ 28 ກຣກພຸດມ 2540 ຜົ່ງນັບເປັນພຣມທາກຮຸພາຊີຄຸນທາທີ່ສຸດນີ້ໄດ້ຍັງຄວາມປາລັບປຳລົມປຶກຂີ້ນດີແກ່ພສກນິກຮາວ ຈັງຫວັດລພບູຮີ ເປັນລັນພັນ

ຄະພູຈັດທໍາໜັງສືອີ່ທີ່ຮະລິກໃນພິທີເປີດຫຼັງສຸດປະກາດ "ເຈລິມຮາຊກຸມາວີ" ຄໍາເກອນເມືອງລພບູຮີ ໄດ້ຮຽນຮຸມ ພຣະຈປະວັດ ພຣະຈຈິຍວັດ ແລະ ພຣະຈກົມຍົກົງ ຈານວິຈີຍ ຂອງພຣະອົງຄໍທີ່ເກື່ອງກັນ ຫາວຈັງຫວັດລພບູຮີ ຮວມถື່ງຄວາມເປັນນາຂອງຫຼັງສຸດປະກາດ "ເຈລິມຮາຊກຸມາວີ" ຄໍາເກອນເມືອງລພບູຮີ ແລະ ໂບໂຮມສຕານ ໃນຈັງຫວັດລພບູຮີ ເພື່ອເປັນອນຸສຽນໃຫ້ຫາວຈັງຫວັດລພບູຮີໄດ້ຮະລິກຄືງວັນນາປັດນີ້

ຄະພູຈັດທໍາຫວັງເປັນອ່າງຍິ່ງວ່າ ໜັງສືອີ່ເລີ່ມນີ້ຈະເປັນປະໂຍບົນ ແລະ ເປັນອນຸສຽນໃຫ້ຮະລິກຄືງວັນ ນາປັດທີ່ນໍາກາຄຸມໃຈຂອງຫາວຈັງຫວັດລພບູຮີຕົລອດໄປ

ຄະພູຈັດທໍາ

“ ເຄລີມຮາຊຖຸນາວີ ”



ພຣະຮາຊປະວັດ
ແລະພຣະຮາຊອວຍາວັດ
ໃນສມເດືອພຣະເທພຣັດນຮາຊສຸດາສຍານບໍນຮາຊຖຸນາວີ

ณ วันเสาร์ที่ 2 เมษายน พุทธศักราช 2498 เสด็จพระราชนมกพ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน ทรงมีพระนามว่า "สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุดา กิติวัฒนาดุลโสภาคย์" ครั้นถึงวันที่ 5 ธันวาคม 2520 ทรงได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมสถาปนาให้ทรงดำรงพระราชนิสิริยศ เป็น "สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรสิรินธรรัฐสีมาคุณการปิยชาติ สยามบรมราชคุณราช"

1. พระอัจฉริยภาพทางการศึกษา

เมื่อแรกเริ่มเข้าศึกษาในชั้นอนุบาลนั้น ทรงมีพระวรกายเล็กน้อยและแข็งแรงรวดเร็วเป็นนิ竹 ที่โอดเด่น คือ พระเนตรแจ่มกระจาง สุกใส ในทรงอยู่นั่งเฉยได้โปรดที่จะเดินไปมาอย่างร่าเริง เสมอๆ พระเนตรจะบ่งแสงดังว่าทรงมีพระคำริคิด สิ่งต่างๆ ตลอดเวลา จึงเป็นพระราชนิรูปที่ช่างดำรัส ตามถึงสิ่งที่ทรงคิด ตลอดเวลา จึงเป็นพระราชนิรูปที่ช่างดำรัส ที่ช่างดำรัสตามถึงสิ่งที่ทรงสังสัยหรือข้อพระทัยทรงกระตือรือร้นที่จะศึกษาความจริงและสิ่งที่แสดงพระอัจฉริยภาพก็คือ โปรดการอ่านหนังสือ พระสติปัญญาไว้จริงๆ ทรงแสดงออกด้วยการค้นควนคณิตศาสตร์ได้รวดเร็ว และถูกต้องแม่นยำ



ด้วยพระอัจฉริยภาพดังๆ นี้เอง ทำให้ทรงเป็นนักเรียนเด่นประจำชั้น ทรงสอบได้ที่ 1 เสมอ ในปีพุทธศักราช 2510 ทรงสอบข้อสอบของกระทรวงศึกษาธิการท่ามคะแนนรวมได้ 96.6 เปอร์เซ็นต์นับเป็นคะแนนสูงสุดของนักเรียน

ชั้นประถมปีที่ 7 ที่ประเทศไทย จึงทรงได้รับพระราชนองค์ พระเจ้าอยู่หัว ต่อมาในปีพุทธศักราช 2515 "เจ้าฟ้าหญิงสิรินธร" ทรงสอบได้ที่ 1 ของประเทศไทย อีกรั้ง ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกศิลปะ

2. พระราชนิรยาสครับเกี่ยวกับการอนุรักษ์และศึกษาศิลปวัฒนธรรมต่างๆ ของไทย

ก. วรรณคดีไทยและภาษาไทยดั้งเดิม ทรงรักษาและอนุรักษ์ ให้คงอยู่ เช่น บทเพลงไทยและบทกวี ทรงศึกษาการอ่านทำนองต่างๆ ทรงสนพระทัยเป็นพิเศษทั้งทำนองสาวก กาพย์ ทำนองแซกบรเทศ เหมรปากห่อ ปืนคลิ่ง ช้างประสานงาน และเพลงนานาชาต ตลอดจนการขับเสภา ร้องหุ่นกระบอก เหล่านี้เป็นด้าน

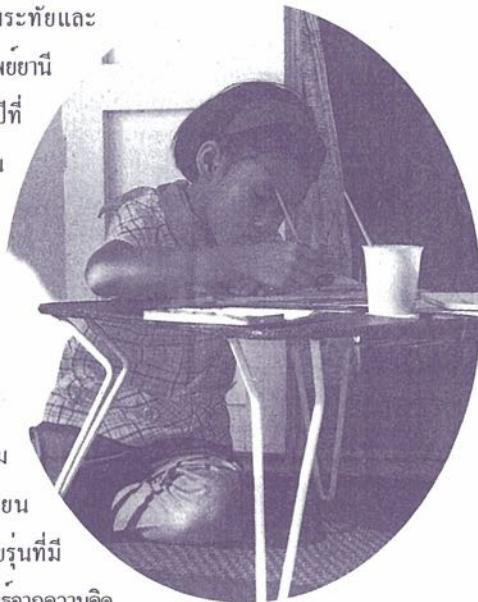
ข. ดนตรีไทย ทรงสนพระทัยฝึกฝนร้องรับการเด่นดนตรีไทย ได้เริ่มขึ้นเมื่อทรงศึกษาอยู่ที่จิตรคาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทรงเลือดที่จะเริ่มด้วย "ซอตัวง" นับตั้งแต่ทรงเริ่มศึกษาดนตรีไทยแล้ว ทรงศึกษา "ซอสามสาย"

" จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย "

จนเขียวชาญ แม้เมื่อเรียนในชั้นสูงขึ้น งานด้านการเรียนมากขึ้น นักเรียนอี่ได้เลิกเรียนคนครึ่ไทยไปหมด แต่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ยังทรงเป็นพระองค์เดียวที่ไม่ยอมทิ้งการเรียนคนครึ่ไทย

ในด้านคำประพันธ์ ทรงแสดงทั้งความสนใจและพระปริญญาสามารถถัดสัมภาระของพระเยาว์ ทรงนิพนธ์บทกาพย์บานี

๑๑ ในระดับชั้นประถมปีที่ ๔ ค่อนมาในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ทรงเป็นหัวแรงใหญ่ในการออกแบบสื่อໂຄສະກลอน ที่ชื่อว่า "วรรณลี" ทรงนิพนธ์คำน่าว่า "เราจัดทำขึ้น มีความประสงค์จะเผยแพร่การแต่งกลอน เราทุกคน ย้อมรู้กำลังของตนเองว่าเหมือนไก่ตันที่เพิ่งสอนบิน ยังไม่รู้ปีกลายาแข็ง แต่เราคิดเสียว่า ถ้าไม่พยาบาล เสียแต่เบื้องต้น ก็ไม่มีทางที่จะทำให้ปีกลายาแข็งได้ เพราะฉะนั้นจึงอาจมีข้อบกพร่องบางประการ ซึ่งย่อม มีได้เป็นธรรมชาติ แต่ก็ขอให้ผู้อ่านนึกเสียว่าเราได้เขียนขึ้นเพื่อเสริมสร้างวรรณกรรมของไทย ซึ่งริเริ่มขึ้นโดยยุรุ่นที่มีความสนใจเป็นพิเศษ" ในหนังสือ "วรรณลี" มีใช้ทรงประพันธ์จากความคิด ฝันเท่านั้น หากซึ่งทรงแฟงคิดชีวิต แบ่งคิด ธรรมะ ประกอบไว้ในบทกลอน ที่ทรงไว้ด้วยดังบทหนึ่งซึ่งชื่อเรื่อง "บิดา" มีใจความว่า



"อันบิดาเป็นผู้ให้กำเนิด
แสงประเสริฐเลี้ยงลูกจนเดินໄใหญ่
ทั้งเลี้ยงดูอบรมนั่งจิตใจ
เพื่อจะให้ลูกษาพาเจริญ
อันพระคุณท่านนั้นมากล้นเหลือ
ลูกที่เชื่อคำท่านน่าสรรเสริญ
คุณบิดานั้นมีมากเหลือเกิน
ขอให้ท่านยังเจริญทุกคืนวัน"
ครั้น ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ทรงนิพนธ์บทภายพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า จุฬาโลกฯ ซึ่งมีชื่อว่า "กษัตริยานุสรณ์" มีคล้องตอนหนึ่งใจความว่า

" รักชาติขอมสละแม่	ชีวี
รักเกียรติจงเจตน์พลี	ชีพได้
รักราชบุรุษักดี	รองนาท
รักศาสนาราษฎร์เด็กไส้	เพื่อเกื้อพระศาสนา
อันสยามเป็นบ้านเกิด	เมืองนอน
ดุจบิดามารตร	เบรียงได้
ยามสุขสมสร	ทุกเมื่อ
ยามศึกทุกข์ยากไร้	ปลดเร้นถ้าควร "

๔๙

"ເຄີຍມາຫຼຸດມາວິ"

3. พระบุคลิกภาพและพระอุปนิสัยอันดีงามส่วนพระองค์ เป็นที่ก่อไว้ในส่วนพระองค์ เป็นที่ก่อไว้ในส่วนพระองค์ และประจักษ์แก่สายตาคนใดๆ ต่ออดทนพระสหายในโรงเรียนว่า ทรงมีพระอุปนิสัยร่าเริงแจ่มใส ช่างดี ช่างสังเกต ทรงมีมนุษยสัมพันธ์ดีเดิม ทรงว่างพระองค์ ถูกต้องดื่นบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับพระองค์

4. พระราชหัศ节คิดในด้านดีๆ

ก. วิชาความรู้กับการสร้างความดี

" สมบูรณ์ดีๆ ข้อมูลในประเสริฐเท่าการกระทำคุณงามความดี เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและเพื่อหาวิชาความรู้เพราะวิชาความรู้ ท้าให้เราสามารถทำงานช่วยคนที่มีมากและช่วยบ้านเมืองได้ "

ข. การรู้จักประทัดอย่างพอควร

" สิ่งใดที่เป็นประโยชน์คงทนและเป็นผลงานของผู้กระทำเงื่อนไขทรัพย์น้อย สิ่งนั้นเป็นสิ่งที่ควรจะใช้ต่อไป ไม่ต้องฟุ่มเฟือยหรือทันสมัย เพราะการตามสมัยทำให้ต้องเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ "

ค. ศาสนา กับการปกคลองระบบประชาธิปไตย

" พระพุทธศาสนาสอนให้มีขันติธรรม สอนให้คนรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ถ้าเรารู้จักฟังผู้อื่นและนำมามาคิดพิจารณาแล้วก็สามารถนำความคิดนั้นมาปฏิบัติและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมตามวิถีทางแบบประชาธิปไตย ถ้าปราศจากขันติธรรมแล้ว ก็จะก่อให้เกิดการขัดแย้งและทะเลาะ

วิวัฒนา พระพุทธศาสนากล่าวถึงโลกียธรรม ซึ่งได้กำหนดถึงหน้าที่ของคนในสังคมไว้ เช่น หน้าที่ของพ่อ แม่ อุป ฯลฯ ซึ่งถ้าปฏิบัติตามหน้าที่ก็จะก่อให้เกิดผลดี ต่อสังคม "

จ. วัฒนธรรมไทยกับหลักสูตรการเรียน

" การสอนคุณธรรมและวัฒนธรรมไทยความเป็นเพลงไทยเดิมในหลักสูตรตั้งแต่ชั้นเล็กๆ การนำเอาเพลงไทยเดิมมาใช้จะดีกว่าการนำเพลงต่างชาติมาดัดแปลง เพราะเพลงไทยเดิมนั้นนอกจากจะส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการแต่งโคลงกลอน ยังจะช่วยให้เด็กนักเรียนได้รู้จักวรรณคดีที่ตัดตอนมาเป็นเนื้อเพลงไทยอีกด้วย โดยไม่ต้องคำนึงถึงบทให้จดจำทั้งยังได้อัศจรรยาในการดำเนินชีวิตจากคิดและสุภาษณ์ที่แทรกอยู่ในเนื้อเพลงอีกด้วยหาก"

ฉ. ห้องสมุด กับการเรียนรู้ของเยาวชน

" ข้าพเจ้ายกให้เรามีห้องสมุดที่ดี มีหนังสือครบถ้วน ประเภทสำหรับประชาชน และที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งคือ หนังสือสำหรับเด็ก วัยเด็กนั้นเป็นวัยเรียนรู้ เด็กๆ ส่วนใหญ่สนใจที่จะทราบเรื่องราวต่างๆ ที่แปลกใหม่อยู่แล้ว ถ้าเราให้หนังสือที่มีคุณค่า ทั้งเนื้อหาและรูปภาพให้เข้าอ่าน เด็กๆ จะได้เดินโดยเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ ที่รับรู้ มีธรรมประจაใจ มีความรักบ้านเมือง



“ ເຂດສິມ ຮາຊ ທຸນ ນາວີ ”



และมีความต้องการปรารถนาจะทำเด่นประโภชน์ที่พึงควร"

ฉ. การมีโอกาสได้ความเสด็จพระบากสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ
สมเด็จพระบรมราชินีนาถ

" การตามเสด็จนั้น ช่วยทำให้เห็นเอกสารถ่ายทอดของคนไทยว่าเราเป็นคนรักพวงรัก
พ้อง มีเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี มีน้ำใจ คิดช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สิ่งเหล่านี้
เองจะนำไปสู่แห่งความสุขและสันติภาพ นอกจากในแผ่นดินไทยเรามีเอง " (บทกวีของ
ท่านผู้หญิง ดร.ทศนีย์ บุณยคุปต์ กรมประชาสัมพันธ์ เมษายน 2526)



พระราชกรณียกิจ ณ จังหวัดพบบูรี

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อประชาชนชาว
จังหวัดพบบูรีอย่างหาที่สุดมีได้ ทุกครั้งที่พระองค์ท่านจะเสด็จไปในที่แห่งใด จะมี
ข้าราชการ พ่อแม่ ประชาชนเป็นจำนวนมาก ค้างค่าเฝ้ารอรับเสด็จอย่างเนื่องแน่น
ในทุกแห่ง ด้วยพระบารมีแห่งทุลกระหน่อม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ที่ก่อให้
เกิดประโภชน์นานับประการต่อชาวจังหวัดพบบูรี ดังพระราชกรณียกิจที่ท่านเสด็จ
ณ จังหวัดพบบูรี

๔๙
"ເຄລີນຣາຊຖຸມາຮີ"
ໜີ



ເສດັ່ງພຣະວັນນາຣາຍົນເວເຄີນ

ສມເຕັ້ງພຣະເທິຣັດນາຣາຊຖຸມາກອງນໍານັກເຮືອນນາຍຮ້ອຍຈປຣ.ກັບນີ້ສຶກຍາເກື່ອງກັບປະວັດ
ສະຕົວສັດຖະກຳກຽມແລະຄົດປັດເນຂຮຽມຂອງຈັງຫວັດພູຮີ ພ້ອມວັນທີ 9 ພຸດສິຈີຍນ 2534



ເສດັ່ງເປັນປະຫາພີເລີ້ມເປົດງານແຜ່ດິນສມເຕັ້ງພຣະວັນນາຣາຍົນຈັງຫວັດພູຮີ
ປະຈຳປີ 2534 ວັນທີ 15-17 ກຸມພາພັນດີ 2534 ແລະເສດັ່ງເຫັນເຂົ້າເຂົ້າມ້ານຫົ່ວ່າຈັດແສດງ
ນິກຮຽມສາມັກກອນປະວັດສະຕົວສັດຖະກຳກຽມທ່າແດ່ ພິພິກັນທ່າສັດຖະກຳກຽມທ່າແດ່
ພຣະວັນນາຣາຍົນ

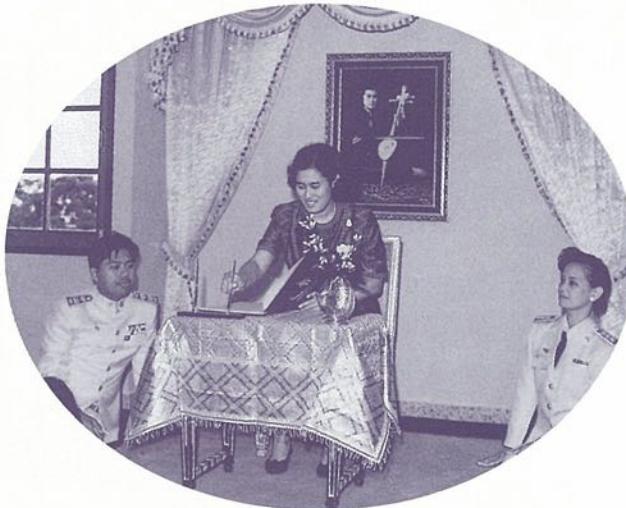


 " เฉลิมราชกุமารี "



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ กับโรงเรียนวินิตศึกษา

โรงเรียนวินิตศึกษา ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ โดยทรงรับโรงเรียนวินิตศึกษาเข้าอยู่ในพระราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2534 และได้ทรงเสด็จเปิดอาคารเรียน " พระราชูปถัมภ์ " ในวันที่ 23 มิถุนายน 2538



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ กับห้องสมุดประชาชน

"เฉลิมราชกุಮารี" อ่าเภอพัฒนานิคม

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาทรงเสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดอาคารห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุุมารี" อ่าเภอพัฒนานิคม จังหวัดพบบูรีและเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการภายในอาคารห้องสมุด ในวันพุธที่ 13 สิงหาคม 2535



ສມເດືອພະເທັບຕົນຮາຊສຸດາເສດືອຈ່າງງານວິຊຍ

ສມເດືອພະເທັບຕົນຮາຊສຸດາ ເສດືອຈ່າງງານວິຊຍໃນຮະບນສານເກສຄຸມສາສດຣ ເພື່ອ
ການພັດເນາພັນທີເກຍດຣ ອໍາເກອພົມນານິຄນແລະອໍາເກອຂັບນາຄາລ ຈັງກວັດລົບນູ

ໃນວັນທີ 13 ຕຸລາຄົມ 2536

ວັດຖຸປະສົງຂອງງານວິຊຍ

ເພື່ອທົດສອນກໍາລັງການຜົດ (Soll produtivity) ດາມຂັ້ນຄວາມເໜາະສນ
ຂອງດິນ (Soil suitability classification) ຈາກກວິເຄຣະຫຼ຾ມຸດດ້ານຄວາມດ້ອງກາ
ດິນຂອງພື້ນ (Soil crop requirement) ກ່ຽວກັບການທົດລອງປຸລູກພື້ນໃນພັນທີລັກຍະ
ດຳກັ່ງ ດັ່ງນັ້ນ

ກ. ລັກຍະຫຼຸດດິນຂອງແຄ ໂດຍສັງເໝີ ເປັນດິນທີມີກາຣະນາຍນ້າເລວພນ
ໃນພັນທີຮ່າງເຮັບເຮັນ ມີເອົດິນເປັນດິນເຫັນຍົວສືເຖາແກ່ພົບຈຸດປະສົນຕາລປັນເຫຼືອງ
ຄລອດຂັ້ນມີປົງກົງຢາເປັນກຣດເລັກນອຍ ມີຄວາມອຸດນສົມນູຮຸດປັນກລາງ ໂດຍທີ່ໄປເໜາະ
ແກ່ການທີ່ຈະນໍາໃຫ້ໃນການກ່າວກາ

ຂ. ລັກຍະດິນຕາຄລ ເປັນດິນດັ່ງທີ່ພັບຂັ້ນປຸນມາຮຣ ດັ່ງກ່າວ 50 ຊ.ນ
ລັກຍະເນື້ອດິນຂ່າງນັ້ນເປັນດິນເຫັນຍົວສືເຖາປັນເທາ ມີປົງກົງຢາເປັນດຳ ໂດຍຄລອດ
ບາງແໜ່ງທາກມີກາຣະລ້າງພັງທະລາຍເກີດຂຶ້ນ ຂັ້ນປຸນມາຮຣຈະໂພລ່າຍ໌ເຫັນເໜາະໃນກາ
ປຸລູກພື້ນແຕ່ຄໍາມີປຸນມາຮຣລອຍຸ້ດັ່ງນັກຈົວໄໝເໜາະ ເນື່ອຈາກດິນເປັນດຳຈັດ ທາກ
ໃຫ້ປຸລູກພື້ນຕະກູດຄ້ວ່າ ພັນກແສດງການຈາດຮາດຸແລກແລະຟອສົກວັດ

ກ. ລັກຍະຫຼຸດດິນລົບນູ ເປັນດິນເຫັນຍົວຈັດສືດຳ ແຕກະແໜເປັນວ່ອງລຶກ
ໃນຄຸດແລ້ງ ມີຈຸດປະສົນຕາລແລະສືເຖາເກີດຂຶ້ນໃນດິນຂັ້ນລ່າງ ມີປົງກົງຢາເປັນດຳມີ
ຄວາມອຸດນສົມນູຮຸດອູ້ໃນຮະດັບປັນກລາງເໜາະທີ່ຈະນໍາໃຫ້ປຸລູກພື້ນໄໝ ແດ່ມີຂ້ອງ
ຈຳກັດອູ້ນັ້ນໃນເວົ້ອງຂອງເນື້ອດິນ ທີ່ເປັນດິນເຫັນຍົວຈັດ ເນື່ອຝານດກລົງນາ ທາກເຕີບຍືນດິນ
ແລະປັນສາພັນທີ່ມີດີ ນັກມືນ້າແຂ່ງທຳໃຫ້ພື້ນໄດ້ຮັບຄວາມເສີ່ຫາຍໄດ້ພຽນຍາກ
ເມື່ອດິນເປົຍກຫຼອງແລະ

ຈ. ລັກຍະດິນຫຼຸດປັກຂອງເປັນດິນເຫັນຍົວສືແດງເໝີນ ມີກາຣະນາຍນ້າດີ
ພົບບົວເລັນພັນທີ່ເຊີ້ງເຫັນປຸນມີປົງກົງຢາເປັນກຣດເລັກນອຍ ແລະມີຂ້ອງຈຳກັດອູ້ນັ້ນ
ໃນເວົ້ອງຄວາມອຸດນສົມນູຮຸດ ນັກຈາດຮາດຸໃນໂຄຮເຈນແລະຟອສົກວັດ ມີອິນເຮີຍວັດຖຸດໍາ
ຫຼັກດິນນັກຄຸກລ້າງພັງທະລາຍໄດ້ວ່າຍ ເນື່ອນີ້ນ້າໄຫລນ່າພ່ານເນື່ອເປົ່າຍົນທີ່ບັນດັບ
ດິນເຫັນຍົວສືດຳອື່ນໆ ໃນພັນທີ່ໂຄຮເດີນເສີ່ຍົງຕ່ອງການຈາດແຄລນນ້ຳນາກກວ່າ

๔๙
"ເມືດີມາຫຼາກຖຸມາຮີ"



ລະໄວ້ຮານ

ປະວັດຕີເມືອງລັບນຸ່ງ

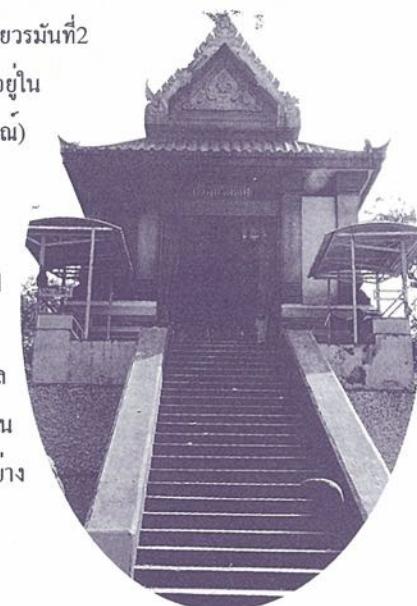
ຈັງຫວັດລັບນຸ່ງ ເປັນເມືອງໃນຮານທີ່ສໍາຄັງເມືອງທີ່ນີ້ມາດັ່ງແດ່ສັນຍາກວາວິດ (ພູທອສຄວາຣຍ໌ທີ່ 11- 16) ເນື່ອປະວາງພ.ສ. 1450ຂອນ ໄດ້ແຜ່ອ່ານາຈມາກຮອບຄວອງເມືອງລະໄວ້ຫຼືລັບນຸ່ງ ໄດ້ເກີດທີ່ພົມເນື່ອໃຫ້ສ້າງປູ້ນີ້ບໍລິສັດແນບ່ານຂອ້າມຫຼາຍແຫ່ງເຊັ່ນ ເຖິງກວາມປະກາດທີ່
ສາດພະກາພແລະພະປັງຄົງສໍານັກ ແລະເນື່ອ ພ.ສ. 1893 ສົມເຕີ້ພະຈາກອົບດີທີ່

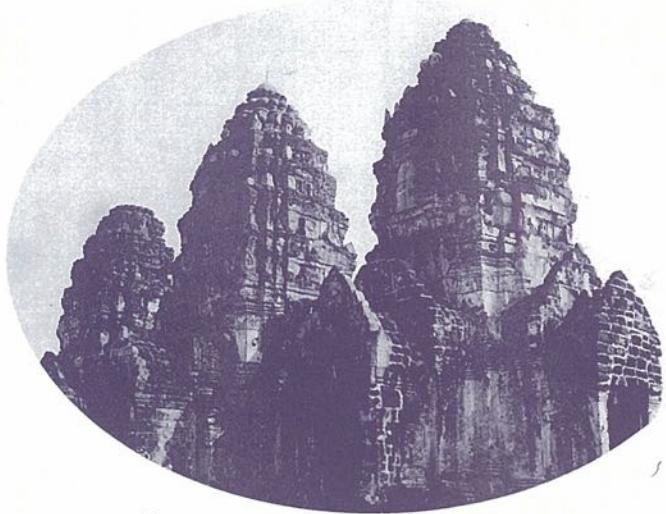
I (ພະເຈົ້າອຸ່ກອງ) ໂປຣໂທພະຣາມເມສວນ ພຣະຈາກໂອຣສມາຄອງເນື່ອລັບນຸ່ງດົມມາ
ເນື່ອ ພ.ສ. 2209 ສົມເຕີ້ພະຈາກຍົມມາຫາວາຈ ໂປຣໂທສ້າງເມືອງລັບນຸ່ງເຂັ້ມ
ເພື່ອໃຫ້ເປັນຮານໆສໍາຮອງ ເປັນຍຸດທີ່ລັບນຸ່ງມີກວາມເຈົ້າຢູ່ຮູ່ເອັນມາກ

ສາດພະກາພ

ເປັນເຖິງສາດທີ່ສົດຍົບຂອງເຈົ້າພ່ອພະກາພໃນສັນຍາກອນເຮັດວຽກ "ສາດສູງ" ລັກຄະສາດ
ປັດຍົກຮົມທີ່ປ່າຍກູອຍໆໃນຂະແນນ ໄດ້ຄັນພົນຄີຈາງເຈົ້າກ
ກາຍາຂອນ 2ທັດກຳລ່າວເຖິງພະເຈົ້າສຸລິຍະມັນທີ່2
ກຮງຄຮສໃຫ້ບໍລິສັດນັກນົງ ທີ່ຈ້າຍຂໍອູ່ໃນ
ອາວາສຕ່າງໆ ຮົມທັ້ງ ດານສ(ພຣາມມັນ)
ແລະພະກິບຸ້ສຸວົມນັດກວາມດ້ວຍ
ກຸລຸດແດ່ພຣະມາກຍົດຕິຮົມໃຫ້ກຮງພະ
ເຈົ້າ ແລະຫ້ານມີໄຫ້ຄົນຫຼືອັດດົກໍດົກ
ມາຮັກກວນບໍລິສັດນັກນົງເຫດ່ານີ້

ປັຈຸບັນບວງຮອບໆ ສາດ
ພະກາພ ມີຝູ່ລົງຈ້າຍຂໍອູ່ເປັນຈຳນວນ
ນາກຈົນກລາຍເປັນສ້າງຄູ້ມັກຜົວອັກຍໍາ
ທຶນໆຂອງຈັງຫວັດລັບນຸ່ງ





พระปรางค์สามยอด

ตั้งอยู่บนเนินดินตะวันตกของทางรถไฟกลับศาลพระกาฬ ลักษณะเป็นพระปรางค์เรียงต่อ กันสามองค์ เป็นศิลปะขอมแบบนาขนาอาบุราพุทธศวรรษที่ 13 สร้างด้วยศิลาแลงหินทรายดกแห่งลวดลายญี่ปุ่นเป็นที่ส่วนงานด้านหน้าทางทิศตะวันออก มีวิหารสร้างในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ประดิษ्यฐานพระพุทธรูปศิลาขนาดใหญ่ ซึ่งเป็นศิลปะสมัยอยุธยาตอนด้น อาบุราพุทธศวรรษที่ 20 ในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงโปรดเกล้าให้ใช้บริเวณพระปรางค์สามยอด เป็นเขตพุทธศาสนา โดยสร้างวิหารเพิ่มเติมพระปรางค์สามยอดอีก๑๐挺 เป็นโบราณสถานที่เป็นสัญญาลักษณ์และเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าของจังหวัดพนมวិ



เทวสถานปรางค์แขก

เป็นสถาปัตยกรรมที่ใช้วัสดุก่อสร้างด้วยแผ่นอิฐขนาดใหญ่ก่อเรียงโดยไม่ผสานปูน ลักษณะเป็นพระปรางค์สามยอดเรียงไม่มีฐานเชื่อมต่อ กัน มีปรางค์องค์กลางสูง และใหญ่กว่าปรางค์ที่ข้างน้ำ อยู่ห่างสองข้าง

เทวสถานปรางค์แขกเป็นเทวสถานของขินดู ได้พบหลักฐานที่สำคัญคือ ฐานศิวลึงค์ที่ปรางค์องค์กลาง เทวสถานปรางค์แขกเป็นสถาปัตยกรรมเก่าแก่ที่สุด ของพนมวិ เป็นหลักฐานทางโบราณคดีที่สำคัญ สำหรับศึกษาประวัติศาสตร์ของ เมืองพนมวិ

๔
“ເພດີມຮາຊຖຸມາຮີ”
๕



พระนารายณ์ราชนิเวศน์

ชาวเมืองลพบุรี เรียกว่า “วังนารายณ์” เป็นพระราชวังที่สมเด็จพระนารายณ์ มหาราชทรงโปรดเกล้าฯ ให้สร้างเพื่อเป็นที่ประทับเมื่อปี พ.ศ. 2209 ภายในพระราชวังแบ่งออกเป็น 3 ชั้น คือ เขาดพระราชฐานชั้นนอก ชั้นกลางและขาดพระราชฐานชั้นใน



วัดพระศรีมหาธาตุ

วัดพระศรีมหาธาตุ ดังอยู่บริเวณด้านหลังสถานีรถไฟ อําเภอเมืองลพบุรี มีเนื้อที่ประมาณ 80 ไร่ เป็นวัดที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ ประกอบด้วยโบราณสถานที่สำคัญดังๆ มากนาก

“ເອດີນຣາຊຖຸມາຮີ”



ຫ້ອງສະນຸດປະຫາຍນ “ເອດີນຣາຊຖຸມາຮີ” ອຳເກອນເນື້ອງລພບູຮີ

ເລີມ
"ເລີມຮາຍກຸມາວີ"
ຮາຍ

ຄວາມເປັນນາ

ທ້ອງສນຸດປະຊາຊົນ "ເລີມຮາຍກຸມາວີ" ອຳເກອນເມືອງລັບນຸ່ງ ເປັນທ້ອງສນຸດ "ເລີມຮາຍກຸມາວີ" ແຫ່ງທີ 2 ຂອງຈັງຂວັດລັບນຸ່ງ ຊຶ່ງຈັດສ້າງເພື່ອຄວາມເນື່ອໃນໄວໂຮກສາ ທີ່ສົມເຕີ້ຈິພະເທັວດນາຮາຍສຸດາ ມີພະນັກງານ 36 ພຣມຢາໃນປີ 2534 ເພື່ອສັນອະພະຮາຍປັດຕານໃນການທີ່ຈະສ່າງເສີມການສຶກຍາໃຫ້ແກ່ປະຊາຊົນ ດານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງສັນຕິພາບໄວ້ໃນໂຄກສາດ່າງ ຖໍດສານທີ່ກ່ອ່ສ້າງ

ຈັງຂວັດລັບນຸ່ງໄດ້ຮັບມອນທີ່ດິນໃນການກ່ອ່ສ້າງທ້ອງສນຸດປະຊາຊົນ "ເລີມຮາຍກຸມາວີ" ຈາກໂຮງເຮັນພິບູລົວທີ່ຢູ່ເປັນແນ້ວທີ່ ຈຳນວນ 1 ໃ້ວ່າ 3 ດາວກຈາວ ຊຶ່ງດັ່ງອຸທ່າງທີ່ສະຫະວັນອອກຂອງໂຮງເຮັນພິບູລົວທີ່ຢູ່ເປັນປະມານ

ໃນກ່ອ່ສ້າງຄັ້ງນີ້ໄດ້ຮັບເຈັນບັນຍາໃນເບື້ອງແຮງຈາກຜູ້ນີ້ຈິດគັດທ່າງຈຳນວນ 3,385,000 ນາທ ແລະ ດັດກຸດແຕ່ງບົງເວັບກາຍໃນເຄາຫາ ຈັດທໍາສັນຫຍ່ອມຈາກພະອີກາຮອງລົງດັບ 35,000 ແລະ ຜູ້ນີ້ຈິດគັດທ່າງຮ່ວມບັນຍາໃນການຈັດກຸດແຕ່ງກາຍໃນເພີ່ມເຕີມ 562,590 ນາທ ໄດ້ວັນນິປະມານໃນການຈັດຫຼື້ອນເສື້ອ ຈາກການກົດຍານອົກໂຮງເຮັນ 580,000 ນາທ ແລະ ເຈັນປະມານສັນຫຍ່ອມ 400,000 ນາທ ຮວມເຖິງເຈັນບໍ່ຮຸງການສຶກຍາ 300,000 ນາທ

ກາຍໃນທ້ອງສນຸດ "ເລີມຮາຍກຸມາວີ" ອຳເກອນເມືອງລັບນຸ່ງ ໄດ້ມີການຈັດວຽກຄວາມຮູ້ໃໝ່ໃຫ້ກົດຍາດ້ວຍຄວາມທາບທາຍໃນຮູ່ແບບ ໂດຍຈັດແບ່ງເປັນທ້ອງແລະ ມຸນ ດ້ວຍ ດັ່ງນີ້

ທ້ອງເລີມພຣະເກີຍຣຕີ

ຈັດວຽກຄວາມຮູ້ໃນລັກຄະນິທຣຣສາກ ກາພທີ່ເກີ່ວກັນພະວະຈົກລົມຍົກຈິ ແລະ ລຶ່ງຂອງ ພຣ້ອມທັງໝົງເສື້ອ ທີ່ສົມເຕີ້ຈິພະເທັວດນາຮາຍສຸດາ ກຽງພະຈານພິພົນທີ່ໄວ້ຍ່າງນາກນາຍ ຊຶ່ງກ່າວຈະໄດ້ຫາບໍ່ຈິງພະປະລິກາສາມາດ ແລະ ພະວິວິບະອຸດສາຫະຂອງພະຮອງຄ່າກ່າວ ອັນກ່ອ່ໄຫ້ເກີດປະໂຍື່ນຕ່ອງປະຊາຊົນໃນດ້ານດ່າງໆ



ທ້ອງເອັນກປະສົງຄ

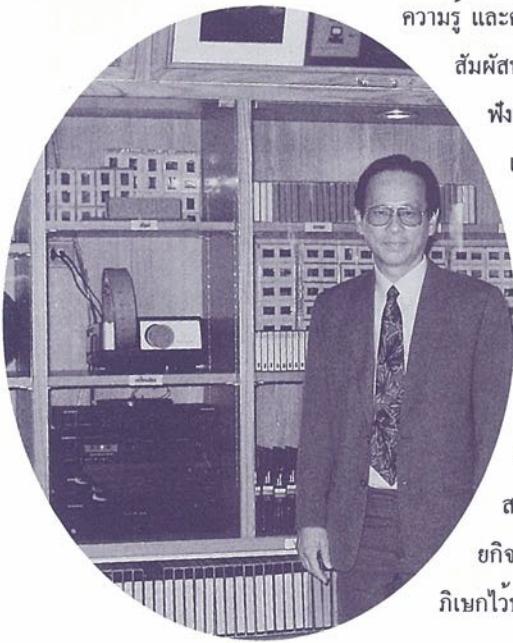
ເປັນການນໍາເສັນອ່າງງານຄວາມເປັນນາ ວິຊີ້ວິດ ວັດນະໂຮມ ປະເພດີ່ຂອງໝູ່ມູນຫັນເບັກທີ່ໄດ້ນຳມາເຮັນເຮົາໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມເປັນອ່າງໝູ່ອົງຄົນໃນຫຼຸນຫານໝູ່ແນ້ກຳລັບນຸ່ງ ແລະ ພຣ້ອມທັງໝົງອ້າເຊີ້ພໍທີ່ນໍາສັນໃຈ ໃນຈັງຂວັດລັບນຸ່ງ ຮວມເຖິງນິທຣຣສາກ 100 ປີຈອນພາຍປະລິກສົງຄ

“ເມືອງມາຮຸນ

ຫ້ອງແພທຍີແພນໂນຮາມ

ຄວາມຮູ້ແລະຄຸນມີຢູ່ຢາກທີ່ບໍ່ມີຄວາມຮູ້ອັນເກີ່ວກັນການແພທຍີແພນໂນຮາມທີ່ຈະອນອວນກິດໆໄວ້ ຂອງສຸມນຸ້ນໄພຣີໄທ ອັນເປັນຂໍ້ມູນຄວາມຮູ້ທີ່ຄວຽກຄ່າແກ່ການອນຮັກງົມ ໄທ້ກົງອູ້ຢືນດັບຕ່າງປີ

ຫ້ອງສື່ອກາຮົາອີເລັກທຣອນິກ



ຄວາມຮູ້ ແລະຄວາມບັນເທິງທີ່ອັນທັນຈະໄດ້
ສັນພັບສຳອອກຈາກການອ່ານທີ່ຄືອກາຮົາ
ຟັງແລະກາຮົາຈາກກາພັນໆ ພາວ
ເຄລື່ອນໄຫວ ຈາກອຸປະກອນ
ເຄື່ອງນື້ອແລະສື່ອກາຮົາ
ອີເລັກທຣອນິກ ອັນທັນ
ສັນຍັບ ຈຶ່ງເຮັນນັກການນໍາ
ເສັນອີ່ວັນກັນ ເກີ່ວັນ
ເກີ່ວັນວິດທັນຄອມພິວເຕອນ
ມັດຄືມືເດີຍ ຈຶ່ງດີຮອມ ສື່ອກາຮົາ
ສອນCATແລະພະຮະກອບລື
ຍົກົງ ຈາກເຄື່ອງຂ່າຍກາຍຸຈານ
ກີເມກໄວ້ວິກາຮົາແກ່ສານີກຖຸກທ່ານ

ຫ້ອງສື່ອກົດນ.

ນັກສຶກຍາຂອງກົດນ.
ກາຮົາສຶກຍາອອກໂຮງເຮັດວຽກແລະ
ປະຈາບນທີ່ວິໄປສາມາດຄື່ຈະ
ເຫັນໃຫ້ວິກາຮົາເອກສາຮ່ານ້ຳ
ສື່ອຫຼຸດກາຮົາແລະສື່ອກາຮົາ
ສຶກຍາຕ່າງໆ ໄນວ່າຈະເປັນ
ເກີ່ວັນວິດທັນເພື່ອກາຮົາ
ສຶກຍາ ເອກສາພັດນາວິຊາ
ຊື່ພາກຫ້ອງສື່ອກົດນ.



ນຸ້ມວິຊາກາຮົາ

ນຸ້ມວິຊາກາຮົາເປັນນຸ້ມທີ່ຈັດວິກາຮົາ
ຫັນ້ນສື່ອທີ່ມີຄວາມໜາກຫາລາຍຈຶ່ງຫັນສື່ອທີ່ຈັດໄວ້ວິກາຮົານັ້ນມີກັ້ງຄວາມຮູ້ ຄວາມບັນເທິງ
ໂດຍຈັດເປັນໝາວດໝູ່ທີ່ຜູ້ໃຫ້ວິກາຮົາສາມາດສັນຄັນ ໃນເຮື່ອງທີ່ດ້ວຍການໄດ້ໄດຍຮັງ ແລະ
ກາຮົາຄົວ້າຈາກເຄື່ອງຄອມພິວເຕອນ

เจลิมราชกุมาเร่
Jelim Rachkumaree



ห้องเด็กและครรภ์ครัว

สร้างเพื่อสุขาเพื่อให้เด็กได้มีการพัฒนาการในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นหนังสือที่นิยมอ่าน รูปแบบที่เหมาะสม ช่วยสร้างสรรค์ความคิดและจินตนาการเกณฑ์และอุปกรณ์เครื่องมือทดลองทางวิทยาศาสตร์ที่มีให้เด็กๆ ได้ทดลองใช้ และศึกษาทำความรู้สึกได้อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน



บริเวณภายนอกอาคารห้องสมุด

บริเวณภายนอกอาคารห้องสมุดประชาชน "เจลิมราชกุมาเร่" จัดเป็นมุมพักผ่อนสำหรับผู้ที่เข้ามายังบริการห้องสมุด ที่มีความร่มรื่นและยังคงธรรมชาติของหมู่บ้านที่ให้ร่มเงาแก่ประชาชนที่เข้ามายังบริการตามอธิบายด้วย

๔๙
"ເຈົ້າມຣາຊຖຸມາຮີ"
๔๙

ກໍາທັນດອກ

ສມເຕືອງພະເທັນຈາກສຸດາ ສຍາມນຽມຈາກມາຮີ ເສົ່າງພະວະຈຳດໍາເນີນ ກວດປັບປຸງສຸດປະກາດ

"ເຈົ້າມຣາຊຖຸມາຮີ"

ວັນທີ 28 ກූລැයි 2540

ເວລາ 08.20 ນ.

- ສມເຕືອງພະເທັນຈາກສຸດາ ສຍາມນຽມຈາກມາຮີ ເສົ່າງພະວະຈຳດໍາເນີນໂດຍຮອຍນົດພະທີ່ນັ້ນ ຈາກພະວະດໍາຫັນຈິດຮອດໄຮງ່ານພະວະຈຳດົດ ໄປບັງຄອງພົດກາກມາທີ່ 2

ເວລາ 08.30 ນ.

- ເສົ່າງພະວະກັນເຂົດຄອປ່ເຄອർພະທີ່ນັ້ນ "ໄປຢັ້ງສາມເຂົດຄອປ່ເຄອർກອງພັນ ປຈ.ສູນຍີສົງຄຣາມພີເສຍ ຈັງຫວັດລພູວີ"

ເວລາ 09.15 ນ.

- ເສົ່າງພະວະຈຳດໍາເນີນນຶ່ງສາມເຂົດຄອປ່ເຄອർ ກອງພັນ ປຈ.ສູນຍີສົງຄຣາມພີເສຍ ຈັງຫວັດລພູວີ
- ຜູ້ວາງການຈັງຫວັດລພູວີ , ຜູ້ພິພາກາຫວ້າຫຼາສາດ , ຜູ້ນັບນັບບຸກຫາສຸມຍື່ຍົງຄຣາມພີເສຍ ແລະຜູ້ນັບນັບການດໍາວັງກູງຮັງຫວັດລພູວີເຝົ້າ ວັນເສົ່າງຈາ

ເວລາ 09.20 ນ.

- ເສົ່າງພະວະຮອຍນົດພະທີ່ນັ້ນໄປຢັ້ງຫຼັງສຸດປະກາດ "ເຈົ້າມຣາຊຖຸມາຮີ" ວັນເກົດເມືອງລພູວີ

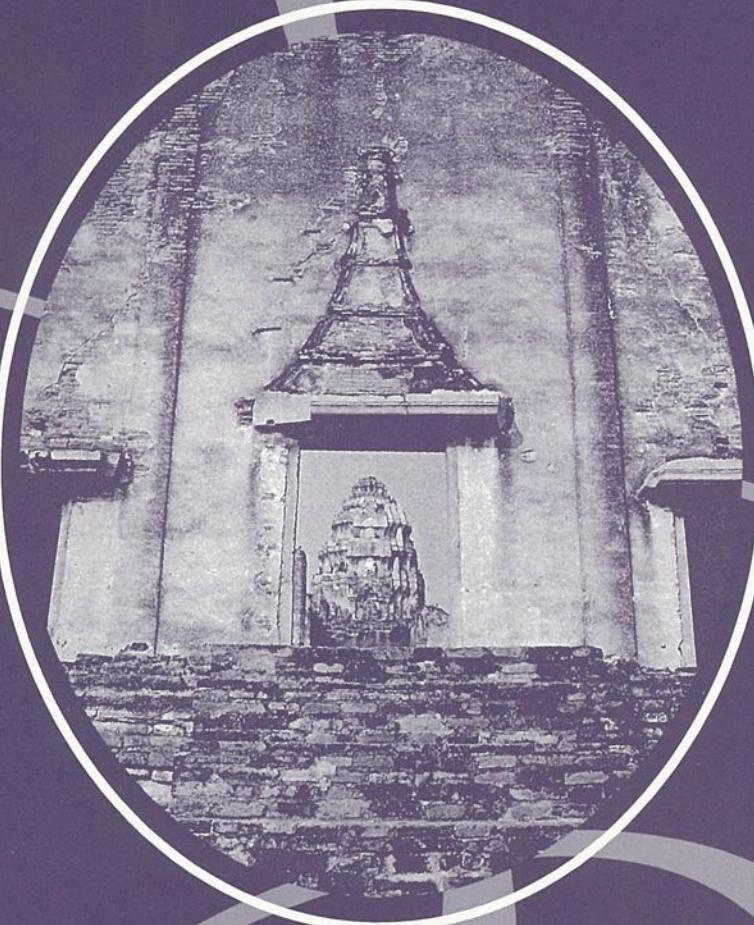
ເວລາ 09.30 ນ.

- ຮອຍນົດພະທີ່ນັ້ນນຶ່ງຫຼັງສຸດປະກາດ "ເຈົ້າມຣາຊຖຸມາຮີ" ວັນເກົດເມືອງລພູວີ (ດຸງໃຫຍ່ຄົນຮອເສົ່າງພົງມາຫັ້ຍ)
- ວິຊານົດວ່າການກະທຽວສຶກຍາເຄີກາ , ອົບດີກຣມກາເສີກຍານອກໂໂງເງື່ອນ , ພາວະກາຮັ້ນຜູ້ໃຫຍ່ ເຝົ້າ ວັນເສົ່າງ
- ເສົ່າງທີ່ກຳປະທັນຈາກອາລັນ
- ອົບດີກຣມກາເສີກຍານອກໂໂງເງື່ອນຄວາມໜັງສືອີ່ວະລິກ
- ວິຊານົດວ່າການກະທຽວສຶກຍາເຄີກາ ການບັນຄົມກຸລາຍາງານ
- ເສົ່າງໄປຢັ້ງແທນກຸມໄຟຟ້າ ເປີດແພຣຄລຸມປັບຫຼັງຫຼັງສຸດປະກາດ "ເຈົ້າມຣາຊຖຸມາຮີ" ວັນເກົດເມືອງລພູວີ (ຂາວພັກຈານລັ້ນເຂົ້ອງຂັ້ນ ປະໂຄມສັງແດຣ ດຸງໃຫຍ່ຈົກ)
- ເສົ່າງເຫັນສຸພລັບພລາພື້ນ
- ຜູ້ວາງການຈັງຫວັດລພູວີ ການນັບນັກນຸລເບີກພູມອຸປະກະຄຸນ ເຫັນພະວະການເຫັນທີ່ຮ່າລິກ
- ເສົ່າງ ກວດປຸກດົນນິມ
- ເສົ່າງກວດພະແນຕະກາຍໃນການກໍ່າງສຸດປະກາດ "ເຈົ້າມຣາຊຖຸມາຮີ"
- ກວດສົງພະປະມາກີໃຫຍ່ ໃນສຸດທີ່ຮ່າລິກ
- ເສົ່າງເບີນເອີນປະກາດ

ເວລາ 11.00 ນ.

- ເສົ່າງພະວະຮອຍນົດພະທີ່ນັ້ນ ເສົ່າງພະວະຈຳດໍາເນີນກັບ (ດຸງໃຫຍ່ຄົນຮອເສົ່າງພົງມາຫັ້ຍ)

៥
" នេតិវរាជក្ខណរី "



කໍາ

ທ້ອງສນຸດປະເຈດ

"ແລດີມຮາຊຄຸມາຮີ"

ອໍາເກອນເມືອງລັບນຸ຅ ຈັງຫວັດລັບນຸ຅
ວັນຈັນທີ 28 ກຣກພຸດມ 2540

කໍາ

ຄະະຜູ້ຈັດກວ່າ

ທີ່ປີເກມ

ນາຍ ສູວັກຄົ້ນ ສູກເພິຍ • ນາງ ມານິຄາ ເຊື່ອນຫັນ • ນ.ສ. ອຸໝ່າຊີ້ກົງ ຖຸລຸວງຮອນ

ຄະະກວ່ານ

ນາງ ວິນິຄາ ເຊື່ອງຖຸລ • ນ.ສ. ນິດຍາ ມຸ່າຍາຍ • ນ.ສ. ຂົງຮູ້ ຂົນວົງນຍ • ນ.ສ. ຖຸລຸວງຮອນ ອຸໝ່າຊີ້ກົງ

ອອກແນບ

ນາຍ ຊັກຕີ ຖຸລຸວງຮອນ

ພິມພໍ