

វេជ្ជសាស្ត្រក្នុងការប្រើប្រាស់បន្ថែមទៅលាស់ជាមួយនឹងប្រព័ន្ធដែល
Let's join in making a literate world

សារពាណិជ្ជកម្ម

ទំនាក់ទំនងក្នុងការប្រើប្រាស់បន្ថែមទៅលាស់ជាមួយនឹងប្រព័ន្ធ
ក្នុងការប្រើប្រាស់បន្ថែមទៅលាស់ជាមួយនឹងប្រព័ន្ធ “ នៅតីមនវាទក្នុងការ ”
ឱ្យបង្កើតរឹងចាំបាច់ ឱ្យបង្កើតរឹងចាំបាច់
រដ្ឋបាល និង ក្នុងការប្រើប្រាស់បន្ថែមទៅលាស់ជាមួយនឹងប្រព័ន្ធ





ที่ระลึกพิเศษ

ห้องสมุดประชาน “ เนสิมราษฎร์ ”

จังหวัดเชียงราย

วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๙



คำนำ

เนื่องในโอกาสสมahanamกตสัมยที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นประธานในพิธีเปิด ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุمارี” จังหวัดอุบลราชธานี ในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ ซึ่งนับเป็นพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมีได้ ยังความปลื้มปิติ ยินดีแก่พสกนิกรชาวจังหวัดอุบลราชธานีเป็นล้นพ้น

คณะกรรมการจัดทำหนังสือที่ระลึกในพิธีเปิด ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุمارี” จังหวัดอุบลราชธานี ได้รวบรวมพระอักษรไทยภาพ พระราชประวัติของพระองค์ท่าน ตลอดจนประวัติความเป็นมา วัฒนธรรมและประเพณีของจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อเป็นอภินันทนาการ และอนุสรณ์ให้ชาวจังหวัดอุบลราชธานีได้ระลึกถึง วันมหาปิติที่นำความภาคภูมิใจ และ รื่นรมโสมนัสของประชาชนชาวจังหวัดอุบลราชธานี ตลอดไป

คณะกรรมการจัดทำ

สารบัญ

คำนำ	๑
พระราชประวัติ	๓
ห้องสมุดในทศนักษัตรพเจ้า	๒๖
ประวัติความเป็นมาของห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุمارี"	๒๗
ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุمارี" จังหวัดขอนแก่นฯ	๓๕
ประวัติจังหวัดขอนแก่นฯ	๓๙
คณะผู้จัดทำหนังสือ	

ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุمارี"
 จังหวัดขอนแก่นฯ



พระราชนรรภัติ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



พระราชนรรภัตติ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นพระราชนิรดองค์ที่สองในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระนามเดิมว่า สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้า สิรินธรเทพรัตนราชสุดา กิติวัฒนาคุลโสภาคย์ ประสูติเมื่อวันเสาร์ที่ ๒๘ เมษายน ๒๔๙๗ ณ พระที่นั่งอันพราสถานพระราชวังคุณศิริ โดยศาสตราจารย์นายแพทย์หมื่นหลวงเกษตร สนิทวงศ์ เป็นผู้ดูแลการประสูติ และทรงมีพระนามที่บรรดาข้าราชการบริพารเรียกกันทั่วไปว่า "ทูลกระหม่อมน้อย"

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเริ่มการศึกษาต้นอนุบาลในเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๑๓ ที่โรงเรียนจิตรดดา ในบริเวณพระตำหนักจิตรดดา โถสุานชนน์นั้น

พระชนมายุได้ ๓ พระชันษาเศษ

มีพระสหายร่วมชั้นเรียนอีก ๒๐ คน

ซึ่งมาจากบุตรหลานของพระบรม



วงศานุวงศ์ข้าราชการ ตลอดจนมหาดเล็กผู้ได้รับพระมหากรุณาธิคุณให้มาร่วมเรียนด้วยโดยปราศจากชั้นบรรณะ วิชาที่ทรงศึกษาในชั้นอนุบาลนี้คือ วิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เลขคณิต และขับร้อง พระอาจารย์ที่ถ่ายพระอักษรชนน์นั้น ได้แก่ อาจารย์ท่านผู้หญิงทักษิณ์ บุณยคุปต์, อาจารย์คุณหญิงอังกานุ บุณย์ชุติ และอาจารย์คุณหญิงสุนามัน ประนิช ทั้งนี้ปรากฏว่า สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โปรดโโรงเรียน พระอาจารย์ และพระสหายเป็นอันดี





เมื่อทรงเรียนจบชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ได้ทรงสอบร่วมกับนักเรียนทั่วประเทศ โดยใช้ข้อสอบการทรงศึกษาธิการและสมเด็จพระเพล吻ราชสุคากา สยามบรมราชกุಮารี ทรงสอบได้ที่หนึ่งได้คะแนนรวมร้อยละ ๙๐.๖๐ ขันเป็นคะแนนสูงสุดสำหรับระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่เจ็ด จึงทรงได้รับพระราชทานรางวัลเรียนดี จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในงานแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๓๑ ณ กรีฑาสถานแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๑๑

ระหว่างที่ทรงศึกษาอยู่นี้ เป็นที่ทราบกันโดยทั่วไปว่า สมเด็จพระเพล吻ราชสุคากา สยามบรมราชกุุมารี ทรงพระปริญญา





สามารถในวิชาແທນทุกด้าน เช่น ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ รำไทย ดนตรีไทยและภาคเชียง เป็นต้น ซึ่งมีกิจกรรมได้ครบແນนมากกว่าพระสหายในรั้วนเดียวกัน อยู่เสมอ นอกจากนี้ยังโปรดทราบหนังสือมาตั้งแต่ทรงพระเยาว์ และทรงพระบรมราชานุภาพในการร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างยิ่ง ทรงเริ่มบพพระนิพนธ์ต่างๆ ตั้งแต่เมื่อทรงพระชนมายุได้เพียง ๑๒ พระชันษาเป็นต้นมา บพพระราชนิพนธ์เหล่านี้ ได้รับการตีพิมพ์ แพร่หลายในหนังสือหลายเล่ม ตัวอย่างเช่น "อยุธยา" "เจ้ากรอกวัดโพธิ์" "ศาสนากึกซึ้นได้อย่างไร" เป็นต้น บพพระราชนิพนธ์ที่รู้จักกันดีในปัจจุบันคือ "พุทธศาสนาสุภาษิตคำโคลง" ซึ่งทรงถอดมาจากภาษาบาลี และ "กษัตริยานุสรณ์" ซึ่งทรงถูลเกล้าฯ ถวาย สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ประจำปี ๒๕๑๖ (ขณะนั้นสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระชนมายุ เพียง ๑๙ พระชันษา)



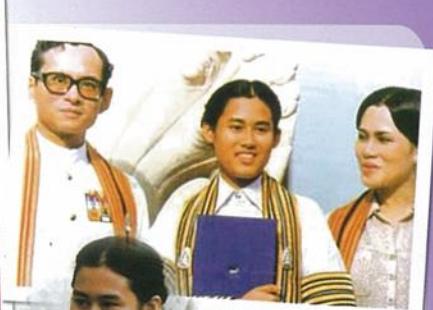
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นที่รักของพระสหาย เพราะทรงไว้ซึ่งความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ความเลียบลื่น ความมีน้ำใจนักกีฬา และความอดทน เคยมีตัวอย่างว่า ทรงวิ่งเล่นกับพระสหายและทรงถื้นลงจนได้รับบาดเจ็บ มีพระโโลหิตออก บางคราวถึงกับพระหนูตบัน แต่ก็ไม่กันแสง และไม่ทรงบ่นรำพันถึงความเจ็บปวดเลย

ทรงศึกษาที่โรงเรียนจิตรลดานน์นานาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โดยทรงสอบໄ้สได้เป็นที่หนึ่งของประเทศไทยและแผนกศิลปะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๕ ได้คะแนน ๙๙.๓๐ % ยังความภาคภูมิแก่คณะอาจารย์ผู้ดูแลการสอน และยังความปิติยินดีแก่ประชาชนทั้งประเทศผู้เฝ้ามองการเริ่ญพระชนมายุของพระองค์เป็นอย่างยิ่ง



น้องจากพระสติปัญญา
ยอดเยี่ยมที่ก้าวมาแล้ว ยังทรงมี
อุตสาหะวิริยะอันยอดเยี่ยม
อีกด้วย เนื่องจากระหว่างที่
ทรงศึกษาอยู่นั้น ทรงมีพระราช
ภาระที่จะต้องติดตามพระบาทสมเด็จฯ

พระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ไปใน
การเสด็จพระราชดำเนินทรงเยี่ยมราชภูมิทั่งจังหวัดอยู่เป็น
ประจำ ทำให้มีส่วนร่วมในการศึกษาเล่าเรียน แต่ก็ทรงติดตาม
การเรียนอยู่ตลอดเวลา โดยทรงอาศัยเวลาว่างจากการปฏิบัติ
พระราชกิจประจำวันเสริjaดีนแล้ว ซึ่งเรื่องนี้เป็นที่ทราบกันทั่วไป
ในบรรดาพระสายรุ้งชั้นเรียนของพระองค์ และในยามที่ทรงมี
โอกาสได้เข้าศึกษาด้วยพระองค์เองแล้ว บรรดาโนนิสิตข้าราชการส่วนที่
จะได้เห็นภาพที่เจนตา คือภาพที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ทรงถือหนังสือเตือนพระหัตถ์ และทรงหิว
พระกระเพาใบโถบรรจุสรราพตำราเป็นจำนวนมาก ทรงพระดำเนิน
ไปยังห้องเรียนต่างๆ อยู่เป็นประจำ เป็นที่สังคุกคิดเช่น
เนื่องจากนิสิตทั่วๆ ไป มักถือสมุดหนังสือกันคนละ ๓ - ๔ เล่ม
เท่านั้น



ต่อจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุลมารี ทรงสอนเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา โดยทรงเลือกคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นอันดับที่หนึ่ง ผลการสอบปรากฏว่า ทรงได้ที่ ๔ แต่เมื่อได้ทรงเข้าศึกษาเรียนรู้อย แล้ว ก็ทรงเลือกเฉพาะวิชาที่สนใจที่สุดที่สุด คือ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และประวัติศาสตร์ เป็นต้น ในภาคการศึกษาแรกนั้นเอง ก็ทรงสอบได้เป็นที่หนึ่งของนิสิตชั้นปีที่ ๑ คณะอักษรศาสตร์ ด้วย คะแนนเฉลี่ย ๓.๙๔ และทรงสอบได้เป็นที่หนึ่งเรื่องนี้ทุกปี จนถึงปีสุดท้ายทรงสอบได้ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๙๘ นับเป็นที่หนึ่งของ คณะอักษรศาสตร์ เช่นเคย จึงทรงได้รับพระราชทานปริญญา อักษรศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่งจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และในวัน รุ่งขึ้นยังทรงได้รับพระราชทานรางวัลเหรียญทองในฐานะที่ทรงสอบได้ที่หนึ่งนาทุกปีอีกด้วย



แม้จะทรงคร่ำเคร่งต่อการศึกษาเล่าเรียนเช่นนี้แต่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ก็ยังทรงปลื้มเวลาส่วนหนึ่งเข้าร่วมกิจกรรมของคนอายุรุ่นเดียวกัน เช่น เมื่อทรงศึกษาอยู่ชั้นปีที่ ๑ ก็ทรงเข้าร่วมซ้อมร้องเพลงเชียร์เช่นเดียวกับนิสิตนักเรียนในชั้นในเวลาเดียวกัน อันเป็นเวลาที่รับประทานอาหารกลางวัน ตั้งนั้น นิสิตนักเรียนใหม่ที่จะเข้าซ้อมร้องเพลงเชียร์จะต้องรับภาระวิภาระรับประทานอาหารกลางวัน เสียตั้งแต่ในช่วงเวลา ๑๐.๕๐-๑๑.๑๐ น. ซึ่งเป็นเวลาหยุดให้นิสิตได้พักผ่อนหรือตีมน้ำ (ประมาณ ๒๐ นาที) หากอาจารย์ผู้สอน สอนเกินเวลา เวลาที่รับประทานอาหารของนิสิตนักเรียนใหม่ในช่วงนี้ก็จะสั้นลงไปอีก แต่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ก็ทรงสามารถเสวยพระกระยาหารกลางวันในช่วงเวลาสั้นเพียงสิบกว่านาทีแล้ว กทรงเข้าร่วมร้องเพลงเชียร์ ในฐานะนิสิตนักเรียนใหม่ได้เต็มอิ่ม

กิจกรรมชั้นที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเข้าร่วมคือทรงสมัครเรียนเป็นสมาชิกชุมชนศิริไทยและชุมชนวรรณศิลป์ สมณสารนิสิตฯ พำนองการณ์มหาวิทยาลัย



ชี้งประชาชนทั่วไปมักจะได้พบเห็นภาพที่ทรงคนตรีไทยในโอกาสต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอยู่เนื่องๆ โดยทรงโปรดขอตัวเป็นพิเศษ และทรงแสดงความเป็นปฏิภาณกวีให้บรรดาพระสหายเห็นประจักษ์ในการร้องอยู่บ่อยครั้ง ทั้งนี้

ถือเป็นมาจากการที่พระองค์สนใจฝึกฝนในการร้องเพลงต่างๆ มาตั้งแต่ทรงพระเยาว์นั่นเอง

นอกจากกิจกรรมของทางสถาบันศิลปฯ แล้วยังทรงเป็นสมาชิกชั้นนำในภาษาไทย ชั้นนำภาษาตะวันออก และชั้นนำประวัติศาสตร์ในคณะอักษรศาสตร์ และยังทรงเป็นกรรมการ จัดทำเรื่องลงพิมพ์ในหนังสือ "อักษรศาสตร์พิจารณ์" ของชุมนุมวิชาการคณะอักษรศาสตร์ซึ่งด้วย ในบางครั้งก็พระราชทานบทพระนิพนธ์ลงพิมพ์ด้วย เช่นเรื่อง "การเดินทางไปร่วมพิธีพระบรมศพพระเจ้ากุสตาฟที่ ๖ ออดอูลฟ์ แห่งประเทศไทย" และวิจยกรองต่างๆ กล่าวได้ว่า สมเด็จพระเทพรัตนราชสูสดาฯ สยามบรมราชกุลมารี พระราชทานความร่วมมือแก่ทางคณะ และมหาวิทยาลัยมากกว่า นิสิตบางคนด้วยข้าไป และทรงปฏิบัติพระราชกุศลตามระบอบประเพณีของทางมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด ทรงเข้าร่วมพิธีต่างๆ ทุกพิธีที่ทางมหาวิทยาลัยและคณะอักษรศาสตร์จัดขึ้น เช่น พิธีรับน้องใหม่พิธีไหว้ครู พิธีปฏิญาณตนเป็นนิสิตใหม่ก่อนอักษรศาสตร์ เป็นต้น

ในพิธีรับน้องใหม่นั้น เนื่องจาก

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
บรมราชกุมารี ทรงเป็นน้องใหม่
ที่พี่ๆ มีความตื่นเต้นสนใจเป็นพิเศษ



จึงทรงถูก "รับ" จนเห็นด้วยชอบยิ่ง พระเสโภหลังไฟคล
ตลอดเวลา แม้กรณ์นั้นพระองค์ก็แย้มพระสรวลเสมอ ไม่เคยทรง
แสดงว่าเบื่อหน่ายหรือรำคาญใดๆ เลย นอกจากนี้ในคราว

ที่คณะอักษรศาสตร์จัดการพัฒนาคณะ เกณฑ์
นิสิตมาช่วยกันเก็บเศษกระดาษ ทำความสะอาด
ตลอดงานปลูกต้นไม้ประดับคณะเพิ่มเติม สมเด็จ
พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ก็ทรงเข้าร่วมอย่างยั่งยืนขั้นแท้ โดยทรงจับขอบ
ชุดดินด้วยพระองค์เองด้วยซ้ำ



ในกิจกรรมต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์โบราณคดี ภาษาไทย
และภาษาต่างๆ เป็นอย่างตื่น สร้างสันติสุข การศึกษาประ
การหนึ่งของพระองค์ ก็คือพระราชนามัยขันสมบูรณ์ ทรงโปรด
กีฬา และการออกกำลังกายต่าง ๆ ระหว่าง
ทรงศึกษาอยู่นั้น หากมีการแข่งขันกีฬาก็จะทรง
เข้าร่วมด้วยอย่างเต็มพระทัย เคยทรงร่วม
การแข่งขันฟุตบอลในคณะอักษรศาสตร์ และ



ทรงร่วมที่มนิสิตน้องใหม่ซักคระເປົ້ອກັນທຶນອາຈາຍົກຄະອັກຊາສຕ່ຽມ
ເປັນດັ່ງ ຊື່ທັງໝົດນີ້ ทรงປັບປຸງຕິດ້ວຍຄວາມຮ່າງເຮິງແຈ່ນໄສ ເປັນທີ່
ປະຫັບໃຈແກ່ບໍລິຫານພະຍາຍຸ່ນີ້ແລະຮ່າງນັ້ນຂອງຍ່າງຍິ່ງ

หลังຈາກทรงໄດ້ຮັບພຣະຣາຫານປຣິມງູນາ ປຣິມງູນາບັນດາອັກຊາ
ສຕ່ຽມບັນທຶກແລ້ວ ໄດ້ทรงສົມຄວາເຫັນສຶກໜາຕ່ອຮະດັບປຣິມງູນາໂທໃນ
ບັນທຶກວິທາລັບທັງຄົນອັກຊາສຕ່ຽມ ຈຸ່າລັງກຣິນ໌ມໍາວິທາລັບ
ແລະຄົນໂປຣະນິກີ ມໍາວິທາລັບສຶກປາກ ທີ່ຄົນອັກຊາສຕ່ຽມ
ทรงເລື່ອກສຶກໜາວິຊານາລື່ມແລະສັນສົກຖຸກ ສ່ວນທີ່ຄົນໂປຣະນິກີ ທັງ
ສຶກໜາວິຊາຈາກຮິກພາຫາຕະວັນອອກ

ການທີ່ນິສິຕິຜູ້ໄດ້ຈະສຶກໜາຕ່ອຮະດັບປຣິມງູນາໂທນີ້ ມີໃໝ່ເຮື່ອງໆງ່າຍ
ແລະການສຶກໜາຮະດັບປຣິມງູນາໂທທັງສອງມໍາວິທາລັບພ້ອມກັນ
ຢືນເວື່ອງຍາກກ່າວຫາຍ່າເທົ່າ ສົມເດືອພຣະເທັກນຣາສຸດາ
ສຍາມບ່ຽນຮາສຖານາ ທັງນີ້ມີພຣະຣາຫານກົມາຮັບເກີນກ່າວຈະທັງທຳ

ວິທານິພັນທຶກ ໃນຮະດັບປຣິມງູນາໂທຂອງທັງສອງ
ມໍາວິທາລັບໄດ້ພ້ອມກັນຈຶ່ງຕັດສິນພຣະທັຍເລື່ອກທຳ
ວິທານິພັນທຶກເວື່ອງ “ຈາກສຶກພົບທີ່ປຣາສາຫພນນັ້ນ”

ເພື່ອຮັບພຣະຣາຫານປຣິມງູນາສຶກປາສຕ່ຽມ
ມໍາວິທານິພັນທຶກຂອງມໍາວິທາລັບສຶກປາກ
ກ່ອນ ຂຶ້ງວິທານິພັນທຶກນີ້ໄດ້ຝ່ານການຕຽບ
ຂອງຄົນກວ່າມການໄປດ້ວຍດີ ທຳໄທທັງ
ສຳເຮົາການສຶກໜາ ໄດ້ຮັບພຣະຣາຫານ



ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตของ
มหาวิทยาลัยศิลปากร จากพระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๒

หัตถางานนี้ที่ทรงช่วยเหลือมั่น

ศึกษาต่อที่บัณฑิตวิทยาลัย คณะ

อักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในสาขาวิชาภาษาบาลี-สันสกฤต ได้ทรงทำวิทยานิพนธ์เรื่อง

"ศศบารมีในพุทธศาสนา theravāda" จนทรงได้รับพระราชทาน

ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต จากพระบาทสมเด็จพระเจ้า

อยู่หัว เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒ และพระองค์มีได้ทรง

หยุดยั้งการไฟหัวใจความรู้ ได้ทรงศึกษาต่อระดับดุษฎีบัณฑิต

ในสาขาวิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสต์วิทยาลัย

ต่อไปอีก

ที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ ล้วนเน้นหนักทางด้านพระปรีชา
สามารถในการศึกษา และการวางแผนของคุณหมู่พระสาย แต่
นอกเหนือจากนี้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสูคากา สยามบรม
ราชกุมารี ยังทรงปฏิบัติพระราชกิจสำคัญที่ทรงได้รับมอบ
หมายจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้ดูดล่วงไปด้วยดี เช่น
การเสด็จพระราชดำเนิน ไปร่วมพิธีพระบรมศพพระเจ้ากุสตาฟที่
๖ ออโคลฟ ณ กรุงสต็อกโฮล์ม ประเทศสวีเดน ในปี ๒๕๑๖



(ซึ่งได้ทรงพระนิพนธ์เรื่องการเดินทางนี้ไว้ด้วยความที่กล้าวมาแล้ว) และการเสด็จพระราชดำเนินไปยังประเทศอิสราเอลและอิหร่าน พร้อมด้วยสมเด็จพระเจ้าสูงเมตตาฯ เจ้าฟ้าฯ พากรณ์วัลลภกษณ์ ตามคำกราบบังคมทูลเชิญของรัฐบาลอิสราเอล และเจ้าชาย เกรซ่า ป้าท์เลวี และ เจ้าหญิงพาราห์นาก ป้าท์เลวี แห่งอิหร่าน เพื่อทดสอบการพัฒนาของประเทศทั้งสอง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในประเทศไทย ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๒๐

ต่อจากนั้น ระหว่างวันที่ ๒๙ เมษายน - ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุคุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินพร้อมด้วยสมเด็จพระเจ้าสูงเมตตาฯ เจ้าฟ้าฯ พากรณ์วัลลภกษณ์ ไปทรงร่วมพิธีสถาปนาเจ้าหญิงเมียทริกซ์ ชื่นเป็นพระราชินีแห่งประเทศไทยแลนด์ ในปีเดียวกันระหว่างวันที่ ๑๙ พฤษภาคม - ๓ มิถุนายน ได้เสด็จพระราชดำเนิน พร้อมด้วยสมเด็จพระเจ้าสูงเมตตาฯ เจ้าฟ้าฯ พากรณ์วัลลภกษณ์ ไปทรงเยือนประเทศไทยรั้งเศส ตามคำกราบบังคมทูลเชิญของรัฐบาลฝรั่งเศส และเยือนประเทศไทยอังกฤษ ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๓ ตามคำกราบบังคมทูลเชิญของรัฐบาล อังกฤษ เพื่อทดสอบการกิจการค้านการศึกษาและวัฒนธรรม กิจกรรมค้านกาชาด ตลอดจนการพัฒนาในด้านต่างๆ ของประเทศไทย ทั้งสองทั้งยังเสด็จฯ ประเทศไทยเบลดเยี่ยมเป็นการส่วนพระองค์ ในฐานะ

ราชากนกุลของสมเด็จพระราชาธิบดีบรมวงศ์และพระราชนี
พม่าโภดา ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๓

ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ระหว่างวันที่ ๑๖-๒๐ พฤษภาคม
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จฯ
เยือนประเทศไทย ตามคำกราบบังคมทุูลิปิยของรัฐบาลสาธารณ
รัฐประชาชนจีน โดยทรงเป็นอักษันทุกของ นายจ้าว จื่อหยาง
นายกรัฐมนตรีในโอกาสนี้ได้ทรงพระนิพนธ์หนังสือชื่อ "ย่ำแคน
มังกร" บรรยายเรื่องการเดินทางและบุคคล ตลอดจนสิ่งที่
พระองค์ได้ทรงพบปะไว้อ้างถึงและเยียดและสนับสนานชวนอ่านยิ่ง

เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ศกเดียวกัน ก็ทรงเป็นผู้แทน
พระองค์เสด็จฯ ไปทรงร่วมในพิธีอภิเษกสมรสระหว่างเจ้าฟ้าชาย
ชาร์ลส์มกุฎราชกุมารของอังกฤษ และเด็กราชานุฯ ตามคำถ่าย
เริญของสมเด็จพระบรมราชินีนาถแห่งประเทศไทยอังกฤษด้วย
ท่องมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ สมเด็จพระเพลทบุตรราชนัดดา

สยามบรมราชกุนารีได้เสด็จฯ เยือนประเทศไทย
ต่างๆ ในทวีปยุโรป ดังนี้ ระหว่างวันที่

໨໙ - ດາວ ພະຈການ ພ.ສ. ແກ້ໄຂດີ

ເສດຖາ ເຢືນສວິສ ເປັນກາຮ່ວນ

พระองค์ทรงเยี่ยมน้อมถวายราชอาณาจักร

และห้องสมุดสหประชาชาติ แล้วเสร็จฯ เมื่อปี



เมืองโถ睇านน์ เพื่อเป็นส่วนเตี้ยวพระศรีนครินทราราบรณราชชนนี ระหว่างวันที่ ๑-๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๕ เสด็จฯ เยือน สาธารณรัฐอสเตรีย ตามคำกราบบังคมทูลเชิญของรัฐบาล ออสเตรีย และโดยเนพาะที่ออสเตรียนี้ สถาปนาให้เป็นมหาวิทยาลัยอินน์สบอรุก ได้ถวายสมาชิกกิตติมศักดิ์ (Honorary Senator) แห่ง มหาวิทยาลัยอินน์สบอรุก เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยทราบดีถึง ประปริชาสามารถด้านต่างๆ และได้รับการทูลเกล้าฯ ถวายสาย สร้อยทอง (Gold Chain) ซึ่งนับเป็นสครีเยอเรียกนรา และเป็น ผู้ที่อายุน้อยที่สุดที่ได้รับเกียรตินี้ ต่อจากนั้นระหว่างวันที่ ๙ - ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๕ จึงได้เสด็จฯ เยือนสหพันธ์สาธารณรัฐ เยอรมัน ตามคำกราบบังคมทูลเชิญของรัฐบาลเยอรมัน ซึ่งทุก สถานที่ที่พระองค์เสด็จฯ ไปสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ทรงเป็นที่ประทับใจ ทั้งของชาวไทยที่พำนักใน ประเทศนั้นๆ และชาวต่างชาติเป็นอย่างยิ่ง ในวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๙ อันเป็นวันคล้ายพระราชสมภพในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สมเด็จพระนางเจ้าพระบรม ราชินีนาถ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเดี้ยงทหาร และตำราพิการ จากโรงพยาบาลต่างๆ ณ ศาลาคุณศิตาลัย และ ในโอกาสนี้ ได้ทรงเริ่มก่อตั้งมูลนิธิสายใยไทยขึ้น โดยพระราชทาน ให้สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นองค์ ประธานมูลนิธิ เนื่องจากทรงทราบหนักที่ว่า สมเด็จพระเทพรัตน



ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นผู้มีพระทัยอ่อนโยน ทรงพระเมตตา และทรงเอาพระทัยใส่ในทุกชีวุของผู้อ่อนบุญเสมอ หมายความว่า สมกับคำแห่งนี้ พระราชกุศลถือเป็นจำนวนมาก รึ่ง มูลนิธินี้ มีวัตถุประสงค์ในการช่วยเหลือทหารตัวราษฎร์รุ่น ตลอดจนอาสาสมัครที่บำเพ็ญ ทุพพลภาพ หรือเสียชีวิตจากการปฏิบัติหน้าที่เพื่อบังกันประเทศชาติ โดยให้ความช่วยเหลือ ด้านการเงินหรือส่งเสริมอาชีพแก่ครอบครัวหรือตัวผู้ประสบ เศราะห์ร้ายนั้น เพื่อให้เขาเหล่านั้นตระหนักว่าแม้จะพิการ หรือเสียชีวิต เขายังคงเป็นประโยชน์ต่อชาติได้ถูกทอกทิ้ง

ปัจจุบันมูลนิธิสายใจไทยฯ ได้มีที่ทำการราชการแล้วที่ ถนนคริสตยาจั่งสถาานี ตำบลพญาไท ตึกนี้มีการเปิดจำหน่าย สินค้าจากผลิตภัณฑ์ของมูลนิธิสายใจไทยฯ และมูลนิธิส่งเสริม ศิลปอาชีพพิเศษฯ ในวันและเวลาราชการด้วย

๑๔ ที่ระลึกพิธีเปิด ห้องสมุดประชาชน “เยติมราชกุมาร์”

นับวันมูลนิธิสายใจไทยฯ ก็จะเติบโตและทวีรายจ่ายสูงขึ้นเรื่อยๆ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในฐานะองค์ประธานมูลนิธิฯ จึงได้ทรงพระวิทก และทรงพยายามหารายได้ทุกวิถีทางให้แก่มูลนิธิฯ อยู่่เสมอ ทั้งที่กำลังทรงศึกษาอยู่นั้นไม่เว้าใคร จะจัดงานหาเงินเพื่อมูลนิธิสายใจไทยฯ ถ้าเชิญเสด็จพระราชดำเนินแล้วถ้าทรงว่างพอดี มักไม่ทรงขัดข้อง



จากพระบรมราชานุราถ และพระกรณียกิจอันดีเดิกรุ่นนี้เอง จึงทรงได้รับการ สถาปนาพระอิสริยยศ และพระอิสริยศักดิ์เป็น สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัชสมัย คุณการปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสวันเฉลิมพระชนม พรรษา พรบนาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ทั้งที่ประชาชนได้ทราบอยู่แล้ว



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชภาระมากยิ่งขึ้นตามวันและเวลาที่ล่วงไป แต่ก็ทรงตั้งพระทัยปฏิบัติพระราชกิจอย่างเข้มแข็ง นอกจากราชวงศ์ทรงดำรงตำแหน่งองค์ประธานมูลนิธิสายใจไทยในพระบรมราชูปถัมภ์แล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ยังทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงดำรงตำแหน่งองค์อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ด้วย



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี ทรงบริหาร
งานของสภากาชาดไทยด้วยความ
เอ悱าะทัยใส่ เสด็จพระราชดำเนิน^๑
ไปทรงร่วมประชุมคณะกรรมการ

ของสภากาชาดอยุ่สเมโน และมีพระราชดำริเพิ่มเติมในกิจการของ
สภากาชาดอยุ่เนื่องๆ ทรงชักนำให้สภากาชาดมีบทบาทในการ
ช่วยเหลือประชาชนมากขึ้น และได้เสด็จพระราชดำเนินออกไปทรง
ช่วยเหลือประชาชนด้วยพระองค์เอง เช่น เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม
๒๕๒๒ ได้เกิดอุบัติเหตุรถไฟชนกันที่บริเวณสถานีรถไฟลิ้งชั้น^๒
กรุงเทพมหานคร มีประชาชนเสียชีวิตและได้รับบาดเจ็บจาก
อุบัติเหตุครั้งนี้เป็นจำนวนมาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
บรมราชกุมารี ทรงห่วงใยราษฎรเหล่านี้อย่างยิ่ง จึงทรงนำ
เจ้าหน้าที่กองบรรเทาทุกชั้นสภากาชาดไทยไปเยี่ยมผู้ได้รับบาดเจ็บ
ซึ่งกำลังรับการรักษาในโรงพยาบาลรถไฟ โรงพยาบาลตำรวจ
โรงพยาบาลตากสิน โรงพยาบาลศิริราช และโรงพยาบาลชีริ
จำนวน ๔๑ ราย ในวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๒๒ และเมื่อวันที่
๑๙ สิงหาคม ๒๕๒๒ ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงเยี่ยมทหาร
และราษฎร อำเภอวัฒนานคร และอำเภออรัญประเทศ จังหวัด
ปราจีนบุรี ที่อพยพหลบหนีมาจากการแคน ซึ่งกำลังมีภัยจากการ
ประทักษันระหว่างทหารกับพูชาส่องฝ่าย ราษฎรเหล่านี้เสียชีวิต

และหาดผ瓜 ไม่ก้าประกอบอาชีพยังกูมิลำเนาเดิน เพราะ
บางครังก็มีกระสุนปืนตกเข้ามาถึงเขตไทย บางครังก็มีทหาร
กันพูชาขอถูกตระเวน หาเสบียงอาหารตามชายแดน รายวัน
จำต้องโยกย้ายถิ่นฐานเข้ามาอยู่ห่างจากชายแดนพอสมควร
 เพราะไม่แน่ว่าการปะทะกันนั้นจะถ้าเข้ามาในเขตไทยเมื่อใด
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จ
 พระราชดำเนินไปพระราชทานกำลังใจ และพระราชทานเครื่อง
 อุปโภคบริโภคที่จำเป็นแก่ราษฎรผู้เดือดร้อนเหล่านั้น นอกจากนั้น
 ยังทรงห่วงใย ในสวัสดิภาพของเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายทั้งเจ้าหน้าที่
 ของภาคราชที่ไปปฏิบัติงานช่วยเหลือราษฎรผู้อพยพกับชาว
 กันพูชาผู้ลี้ภัย รวมทั้งทหาร ตำราและผู้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ชายแดน
 จึงได้เสด็จพระราชดำเนินทรงเยี่ยมสถานีกาชาด หน่วยทหาร
 และตำราในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดสุรินทร์ เมื่อ
 วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๓๗ และพระเมตตาบารมียังได้แบ่งปัน
 ชาวกันพูชานับแสนๆ คนที่ลี้ภัยเข้ามาอยู่ตามชายแดนด้วย ได้
 เสด็จพระราชดำเนิน
 เยี่ยมผู้ลี้ภัย ณ ศูนย์
 อพยพบ้านแก้ง ตำบล
 บ้านแก้ง อำเภอ
 สารแก้ว สถานีกาชาด
 อรัญประเทศ ราชวัติ



ขอพยพหนี้ภัยบ้านป่าໄရ และบ้านໂຄกເພິກ

ຕໍາບດຕາພະຍາ ຄໍາເກອຕາພະຍາ

ຈັງຫວັດປາຈຸນບູຮີ ເມື່ອວັນທີ ၃၈

ຄຸດຄານ พ.ศ. ๒๕๒๒ ຕດອດເວລາທີ່ໄດ້

ໂຄຍເສດຖືຈຳພຣະບາທສມເຕົ້າພຣະເຈົ້າອູ້ໜ້ວ

ແລະສມເຕົ້າພຣະນາງເຈົ້າ ພຣະບຣນ

ຮາຊີນິນາດ ໄປທຽງເຢືນຮາຍໝາງ

ທ່ວປະເທດນັ້ນ ສມເຕົ້າພຣະເທພຣັດນຣາຊສຸດາ ສຍາມບຣນຮາຍກຸມາຮີ

ຈະທຽບບັນທຶກຂໍ້ອມຸດຕ່າງໆ ປາຍພຣະບາທສມເຕົ້າພຣະເຈົ້າອູ້ໜ້ວ

ປະຊຸງຮາຍເລົານຸກາຣໃນພຣະອົງກໍ ເພື່ອພຣະບາທສມເຕົ້າພຣະເຈົ້າອູ້ໜ້ວ

ຈະໄດ້ທຽບໃ້ປະກອບພຣະວິຈາຣະນູານໃນກາຮ່ວຍເຫຼືອປະຊາຊົນ

ໂຄຍເສພາະອ່າງຍິ່ງທາງດ້ານກາຮ່ວຍປະທານ ແລະແຫຼ່ງທັກພາກຮ່າງ

ຮຽນຮາດໃນປະເທດໄທ ດ້ວຍເຫຼຸ້ນ ສມເຕົ້າພຣະເທພຣັດນຣາຊສຸດາ

ສຍາມບຣນຮາຍກຸມາຮີ ຈຶ່ງທຽບຕັດສິນພຣະທັຍເຫັນວ່າກາຮ່ວຍບຣນ

ວິທຍາກາຮສມັຍໃໝ່ດ້ານ ກາຮກີກ່າວ້າຂໍ້ອມຸດຮະຍະໄກດ ທີ່ສູນຍົກກ່າວ້າ

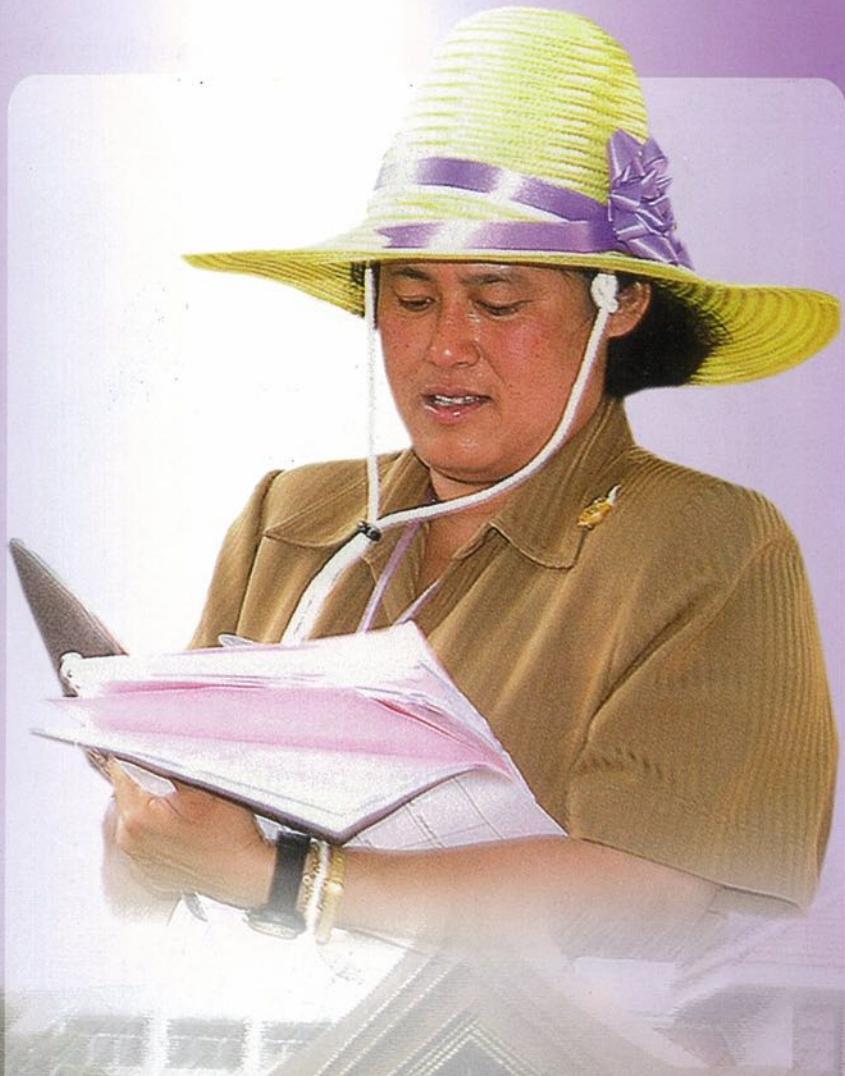
ຂໍ້ອມຸດຮະຍະໄກດ (ASIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY CENTER) ສຕາບັນເທກໂນໂລຢີແໜ່ງເອເຊີຍ (ASIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY)

ຫົວ້ວ່າເຮົາກັນທ້ວໄປວ່າ ສຕາບັນ ເອ.ໄ.ຕ. (A.I.T.) ເມື່ອເດືອນ ມິຖຸນາຍັນ ພ.ສ. ๒๕๒๒





หลักสูตรที่ทรงศึกษานั้นประกอบไปด้วยภาคทฤษฎี มีการศึกษาข้อมูลจากการยังไงกับระบบคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ระบบเครื่องมือบันทึกข้อมูล ระบบเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ทฤษฎีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสายตา และคอมพิวเตอร์ ภาคปฏิบัติมีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสายตาในห้องปฏิบัติการ และวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ นอกจากนั้นยังมีภาคสนาม คือการออกไปสำรวจเพื่อรวมข้อมูล และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลภาพถ่าย ข้อมูลคอมพิวเตอร์ และสิ่งที่ปรากฏจริงบนภาคพื้นดิน



ในวันนี้ ทรงมีเวลาสักครู่ให้ฟังเสียงกระซิบจากหัวใจของชาวบ้าน ที่ต้องการให้รัฐบาลฟังเสียง疾苦 ให้ดำเนินโครงการที่ดีๆ ให้กับทุกคน ทั้งสิ้น ทั้งหมดนี้ คือความตั้งใจที่จะนำประเทศไทยสู่ความเจริญรุ่งเรือง ให้ทุกคนได้ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ไม่ว่าจะเป็นคนยากจน หรือคน富有 ทุกคนจะได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกัน ไม่มีการ岐视 ไม่มีการกดดัน ไม่มีการเมืองที่แบ่งแยก แต่เป็นการเมืองที่รวมใจ ที่เปิดกว้าง ที่ให้ทุกคนมีส่วนร่วม ในการบริหารประเทศ ให้ดีที่สุด สำหรับคนไทยทุกคน



ในโอกาสที่ทรงมี พระมหากรุณาธิคุณเสด็จเป็นองค์ประธานในการประชุมสมัชชาสาขาวัสดุ ว่าด้วยการศึกษาผู้ใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้ทรงพระราชทานลายพระหัตถ์เชิญชวนให้...

ร่วมกันทำให้ชุมชนโลก洁朗豁达
Let's join in making a literate world

ธัชทวัต

ห้องสมุดในห้องข้างเจ้า

“...ความรู้ของมนุษย์เป็นมรดกที่ตกทอดกันมาแต่โบราณ เมื่อมีการประคิดสร้างคิดกันตัวอักษรขึ้น ผู้มีความรู้ก็ได้บันทึกความรู้ ของตน สิ่งที่คนค้นพบเป็นจารึกหรือเป็นหนังสือทำให้บุคคลอื่น ในสมัยเดียวกัน หรืออนุชนรุ่นหลังได้มีโอกาสทราบถึงเรื่องนั้นๆ และได้ใช้ความรู้เก่าๆ เป็นพื้นฐานที่จะหาประสบการณ์คิดค้น สิ่งใหม่ๆ ที่เป็นความก้าวหน้า ความเจริญสืบไป”

ห้องสมุด เป็นสถานที่เก็บเอกสารต่างๆ อันเป็นแหล่งความรู้ ตั้งกล่าวแล้วจึงเรียกได้ว่าเป็นครุ เป็นผู้ชี้นำให้เรามีปัญญา กิจกรรมที่จัดการณ์ให้ความรู้สิ่งควรรู้ขึ้นขอบด้วยเหตุผลได้

ข้าพเจ้าอยากรู้ว่าห้องสมุดที่ตั้ง มีหนังสือครบทุกประเภท สำหรับประชาชน หนังสือประเภทที่ข้าพเจ้าคิดว่าสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งคือหนังสือสำหรับเด็ก วัยเด็กเป็นวัยเรียนรู้ เด็กส่วนใหญ่สนใจที่จะทราบเรื่องราวต่างๆ แปลกดๆ ใหม่ๆ อยู่แล้ว ถ้าเรามีหนังสือที่มีคุณค่า ทั้งเนื้อหาและรูปภาพให้เข้าอ่านให้ความรู้ความบันเทิง เด็กๆ จะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ ที่รอบรู้ มีภาระ茫 ประจำใจ มีความรักบ้านเมือง มีความต้องการปوارดนาจะทำแต่ประโยชน์ที่สมควร ...”

บทพระราชนิพนธ์เรื่อง ห้องสมุดในห้องข้างของข้าพเจ้า ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บ้านพักข้าราชการชั้นหัวต่อ

ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุمارี"

ความหมาย ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุمارี" เป็นห้องสมุดประชาชนจังหวัด หรือ ห้องสมุดประชาชนอำเภอ ที่กระทรวงศึกษาธิการโดยกรมการศึกษากองโรงเรียนได้รับมติจาก กรม เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ให้สร้าง เสริมเนื่องในโครงการ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุمارี ทรงเจริญพระชนมายุ ๓๖ พรรษา

ประวัติความเป็นมา

กรมการศึกษากองโรงเรียนได้พิจารณาเห็นว่าเพื่อสนับสนุน พระราชปณิธานและแนวทางพระราชดำริในการส่งเสริม การศึกษาสำหรับประชาชน ตามที่ทรงแสดงไว้ในโอกาสต่างๆ เช่น ในโอกาสที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณเสด็จเป็นองค์ประธานในการประชุม สมัชชาสาขาวิชาด้วยการศึกษาผู้ใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้ทรงพระราชทานถ้อยพระหัตถ์ เชิญชวนให้

“ร่วมกันทำให้ชาวโลกชื่นชมออกเชี่ยนได้”

๒๔ ที่ระลึกเปิด ห้องสมุดประชาชน “เยสิมราชกุมาเร”



ห้องสมุดประชาชน “เยสิมราชกุมาเร”
ห้องสมุดสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ขอพระราชทานพระราชบัญญาต ดำเนินโครงการจัดตั้งห้องสมุดประชาชน ซึ่งได้รับพระราชทาน นามว่า ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุمارี" โดยจะเริ่ม ก่อสร้างห้องสมุดรุ่นแรกจำนวน ๓๗ แห่ง เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสูคากฯ สยามบรมราชกุمارี ในโอกาส ที่พระชนมายุ ๓๖ พรรษา ในปี ๒๕๓๔ และจะวางแผน ดำเนินการจัดตั้งอย่างต่อเนื่องจนครบถ้วนภายในระยะเวลา ๑๐ ปี ระหว่างปี ๒๕๓๔ - ๒๕๔๓ ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ องค์การสหประชาชาติได้ประกาศให้เป็นทศวรรษแห่งการ สงเสริมการรู้หนังสือ

ห้องสมุดประชาชนแต่ละแห่งจะสร้างขึ้นด้วยความร่วมมือ ของประชาชนในห้องถินหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน จากการ จังหวัดภักดีและความสำนึกรักในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จ พระเทพรัตนราชสูคากฯ สยามบรมราชกุمارี เพื่อพร้อมใจ น้อมเกล้าฯ ถวายเพื่อสนองพระราชปณิธาน ให้ชุมชนมีแหล่ง ความรู้ที่พร้อมพรั่งสมบูรณ์ ซึ่งจะเป็นแบบอย่างของการพัฒนา ห้องสมุดสืบต่อไปโดยมีการจัดส่วนบริการและกิจกรรมคือ

- ๑). ห้องอ่านหนังสือทั่วไป
- ๒). นุ่มนิ่มเด็กและครอบครัว
- ๓). ห้องอเนกประสงค์
- ๔). ห้องสอนทักษณ์ศึกษา
- ๕). ห้องเฉลิมพระเกียรติ



สาระสำคัญ

วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งมุ่งที่จะกระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ประชาชนในชนบท ด้วยการจัดตั้งและพัฒนาห้องสมุดประชาชนขึ้นมา ให้เป็นแหล่งความรู้สำหรับประชาชนทุกเพศทุกวัย และเป็นศูนย์กลางสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่องค์ความรู้ที่อ่านหนังสือในระดับหมู่บ้าน ทั้งนี้ โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์เฉพาะในการดำเนินการไว้ดังต่อไปนี้

๑. พัฒนารูปแบบของห้องสมุดประชาชนขึ้นมา เพื่อสนับสนุนตามแนวพระราชดำริ เพื่อให้เป็นตัวอย่างของห้องสมุดในอนาคต ที่จะเป็นแหล่งความรู้และศูนย์กลางสนับสนุนเครื่องข่ายการเรียนรู้ในระดับหมู่บ้าน

๒. จัดตั้งห้องสมุดประชาชนขึ้นมาเพื่อให้ครบถ้วนทุกข้อหา โดยจะคัดเลือกข้อหาที่มีความพร้อมและความจำเป็นเร่งด่วน ดำเนินการจัดตั้งเป็นรุ่นแรกจำนวน ๓๗ แห่ง ในช่วงปี ๒๕๓๙ - ๒๕๔๕ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และขยายการจัดตั้งในข้อหาอื่น จนครบทั่วทั้งประเทศไทยในช่วงปี ๒๕๓๖ - ๒๕๔๓

๓. พัฒนาห้องสมุดประชาชนขึ้นมาเพื่อจัดตั้งอยู่เดิมแล้วให้มีคุณภาพและมีความพร้อมที่จะให้บริการตามบทบาทและการกิจของห้องสมุดในอนาคต

๔. ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เห็นความสำคัญของการอ่าน และการจัดตั้งห้องสมุดประชาชน เพื่อจะได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินโครงการ และใช้ประโยชน์จากห้องสมุดที่จะจัดตั้งขึ้นจากวัตถุประสงค์ดังกล่าว กรมการศึกษากองโรงเรียน จึงมีนโยบายให้ห้องสมุดประชาชนทุกประเภท ซึ่งรวมทั้งห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” ด้วย มีกิจกรรมหลักดังนี้

๕. ศูนย์ข้อมูลข่าวสารชุมชนมีกิจกรรมที่จัดในลักษณะดังนี้

๕.๑) ด้านส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า เช่น การประกวดการอ่าน การจัดนิทรรศการ การเล่าเรื่อง การเล่าเรื่องจากหนังสือ การประกวดยอดนักอ่าน การตัววิที การปาฐกถา เป็นต้น

๑.๒) ด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การอภิปราย การบรรยาย การศึกษาดูงานในท้องถิ่น การรวมรวมผลงานของภูมิปัญญาในท้องถิ่น เป็นต้น

๑.๓) ด้านห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน เช่น การนำย่าง ถุงกระเป่า ทีบ เรือ รถยนต์ รถไฟเกลื่อนไปตามชุมชน จัดทำหนังสือไปบริการตามจุดหรือ หน่วยงานสำคัญ เช่น เรือนจำ โรงพยาบาล บ้านพักคนชรา โรงพยาบาล เป็นต้น

๑.๔) ด้านส่งเสริมการรวมกลุ่มประชาชนตาม ความรู้และ ความสนใจ เช่น กลุ่มสนใจ กลุ่มวิชาชีพชุมชนต่างๆ เช่น ชุมชนนักช่าง ชุมชนอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชุมชนสนุนเพื่อ การแข่งขันกีฬา เป็นต้น

๑.๕) ด้านครอบครัวสัมพันธ์ เช่น จัดให้มีสนาม เด็กเล่น จัดมุมเด็กและมุมครอบครัว จัดตามวันสำคัญฯ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันครอบครัว วันครรภ์สุขภาพ เป็นต้น

๒. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนมีกิจกรรมที่จัดในลักษณะ ดังนี้

๒.๑) ด้านแนะนำการศึกษาอกโรงเรียน เช่น แนะนำ การศึกษาอาชีพทำเนียบท lokale แรงงานแหล่งทรัพยากร จัดป้าย นิเทศ ตลาดนัดทั่วราชอาชีพ ศึกษาดูงาน เป็นต้น

๒.๒) ด้านจัดและให้บริการชุดทดลอง ชุดสาธิตต่างๆ เช่น สาธิตการทดลองนวัตกรรมใหม่ๆ เช่น เครื่องตักยุง ระบบน้ำหยด

การทดสอบความเข้าใจของข้อความ การทดสอบความเป็นกรดเป็นด่างของดิน เป็นต้น

๒.๓) ต้านจัดพื้นที่สำหรับบริการตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนของสถาบันต่างๆ เช่น จัตุรัมทางไกล ทนเอก ชั้นเรียน มุน นสธ. มุน มร. เป็นต้น

๓. ศูนย์กลางการจัดกิจกรรมของชุมชน หรือเป็นศูนย์ประชุมมีกิจกรรมที่จัด ในลักษณะดังนี้

๓.๑) บริการสถานที่จัดประชุม สัมมนา การแสดงผลิตภัณฑ์ เช่น การจัดประชุมสมาชิกชุมชน สมาคม และแสดงกิจกรรมชุมชน จัตุรัมแสดงสินค้าพื้นเมือง จัดแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน การแต่งงาน เป็นต้น

๓.๒) กิจกรรมเด็กและครอบครัว เช่น วันเด็ก วันแม่ วันพ่อ การบรรยายเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว เป็นต้น

๓.๓) กิจกรรมของประมงค์ของชุมชน เช่น ศิลปวัฒนธรรม การแต่งงาน การดำเนินการเชิงธุรกิจ สนานเด็กเล่น เป็นต้น

๔. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน มีกิจกรรมที่จัดในลักษณะ ดังนี้

๔.๑) ต้านข้อมูลข่าวสารและ สื่อ เช่น การหมุนเวียนสื่อสารนิเทศไปยังห้องสมุดโรงเรียน

๔.๒) ต้านการพัฒนา การผลิต เผยแพร่และฝึกอบรม เช่น ผลิตเอกสาร แผ่นปลิด อบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการ

ดำเนินงานเพื่อที่จะให้การเผยแพร่สื่อสารนิเทศสู่เครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นทัน

จากวัตถุประสงค์ทั้ง ๔ ข้อดังกล่าว กรมการศึกษากองโรงเรียนจัดเพื่อให้ประชาชนในชุมชนทุกเพศ ทุกวัย ทุกระดับ การศึกษา ทุกอาชีพได้รับการศึกษากองโรงเรียนจากการจัดบริการ และกิจกรรมห้องสมุด เพื่อใช้ในการปรับปรุงอาชีพ ความเป็นอยู่ พัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เป็นการศึกษาตามอัธยาศัยที่ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาในระบบและนอกระบบโรงเรียนอีกด้วย

บทบาทหน้าที่

๑. ศูนย์ข่าวสารข้อมูลของชุมชน หมายถึง จัดห้องสมุด ให้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ ค้นคว้า วิจัย โดยมีการจัดบริการ หนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์

๒. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน เป็นแหล่งส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. ศูนย์กลางจัดกิจกรรมของชุมชน หมายถึง การให้บริการ แก่ชุมชน ในการจัดกิจกรรมการศึกษา และศิลปวัฒนธรรม เช่น การประชุมขององค์กร การจัดกิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี การจัดสวนสุขภาพ สนามเด็กเล่น และสวนสาธารณะ เป็นต้น

๔. ศูนย์กลางสนับสนุนเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน หมายถึง การจัดให้เกิดกระบวนการที่จะเชื่อมประสานระหว่างห้องสมุดและ แหล่งความรู้ในชุมชนอื่นๆ เช่น ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน สถานศึกษา แหล่งประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ព័ត៌មានអង្គភាព “លេខនាមកម្ម” ជំនាញបានាជារិយា



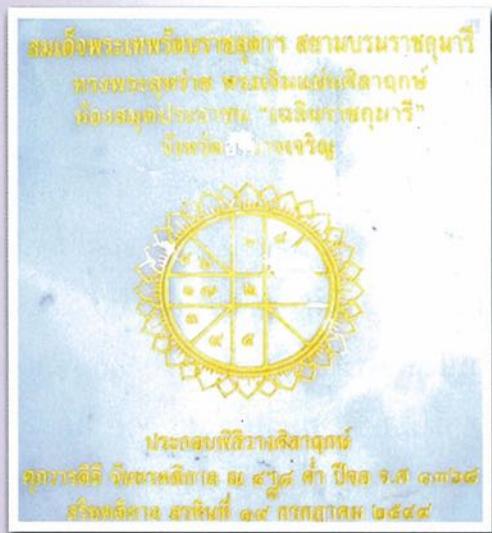
តើដីនេះពីរដីរាយ ២៥៨៨ ឯកចំណេះសម្រេចពារពេទ
វិញ្ញានរាជសុទ្ធតា សមាមបន្ទានរាជកម្មវិថី ទេរវិយព្រះនាមាយករប
៥០ ព្រះមហាក្សត្រ គោរពនានឹងនិងព្រមទាំងមានចំណេះផ្តាល់
ការវិភាគ ការស្នាមនាមីនកិត្យវិភាគ ជំនួយឯកសារនាមីន ត្រូវបានអនុវត្តតាមបណ្តុះតាមការ
សនន់បាន ពីព្រមទាំងការសងកែស្នើសុំបាន សិក្សាសាស្ត្រ ជួយដីនៃព្រះមហាក្សត្រ ឬតុលាណាពិបាប
ឱ្យការងារក្នុងសាខាដែលមានបណ្តុះតាមការបន្ទានរាជកម្មវិថី ត្រូវបានពិនិត្យ ពីរាយក្នុង
ជំនាញបានាជារិយា “លេខនាមកម្ម” ជំនាញបានាជារិយា តើដីនេះពីរដីរាយ ២៥៨៨
ឯកចំណេះសម្រេចពារពេទ វិញ្ញានរាជសុទ្ធតា សមាមបន្ទានរាជកម្មវិថី ទេរវិយព្រះនាមាយករប
៥០ ព្រះមហាក្សត្រ ទាំងប្រចាំឆ្នាំ ឯកចំណេះសម្រេចពារពេទ វិញ្ញានរាជសុទ្ធតា សមាមបន្ទានរាជកម្មវិថី ទេរវិយព្រះនាមាយករប
៥០ ព្រះមហាក្សត្រ តើដីនេះពីរដីរាយ ២៥៨៨ ឯកចំណេះសម្រេចពារពេទ វិញ្ញានរាជសុទ្ធតា សមាមបន្ទានរាជកម្មវិថី ទេរវិយព្រះនាមាយករប
៥០ ព្រះមហាក្សត្រ ក្នុងព្រះមហាក្សត្រ ឬតុលាណាពិបាប ពីព្រមទាំងការបន្ទានរាជកម្មវិថី ទេរវិយព្រះនាមាយករប
៥០ ព្រះមហាក្សត្រ ក្នុងព្រះមហាក្សត្រ ឬតុលាណាពិបាប ជាផ្លូវការបានដែលបានការងាររាយក្រារ ឬការងារបានាជារិយា តើដីនេះពីរដីរាយ ២៥៨៨



พิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘
โดย นายสุรพล พงษ์ทัดศิริกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดอำนาจเจริญ (ขณะนั้น)

ประชาชน และบริการช่าวสารข้อมูลแก่ประชาชนในด้านต่างๆ ท้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ โดยประชาชนและหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีความจำรักษากดี และสำนึกรักภักดี แสดงถึงความตั้งใจที่จะรับประทานอาหารที่ทาง มุ่งมั่น และส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาสำหรับประชาชน ซึ่ง สอดคล้องกับวิสัยทัศน์จังหวัดอำนาจเจริญที่ว่า “ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเสมอภาค การศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต”

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารจังหวัดแบบบูรณาการ จังหวัดอำนาจเจริญ เมื่อคราวประชุมวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ โดย นายสมพงษ์ อนุยุทธพงษ์ ผู้ว่าราชการจังหวัด อำนาจเจริญ(ขณะนั้น) ได้มีมติให้ ศูนย์การศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดอำนาจเจริญ ก่อสร้างห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุمارี” จังหวัดอำนาจเจริญ โดยก่อสร้างที่บริเวณใกล้ตัวแยก



ไฟแดง อาคารสำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองอำนาจเจริญ
เดิมบนพื้นที่ ๒ ไร่ ๒ งาน ๑๕ ตารางวา ในวงเงินบประมาณ
๗,๕๐๐,๐๐๐บาท (เจ็ดล้านห้าแสนบาทถ้วน) ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๔๙ โดยใช้แบบแปลนมาตรฐานห้องสมุด
ประชาชน “เฉลิมราชกุمارี” สำนักบริหารงานการศึกษา
นอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ชนิดขยายห้องสองชั้น
กระทรวงศึกษาธิการได้นำความชี้นกรากบังคับทูลขอ
พระราชทาน พระราชบัญญาตเข้าร่วมโครงการก่อสร้างห้องสมุด
ประชาชน “เฉลิมราชกุمارี” จังหวัดอำนาจเจริญ เป็นลำดับ
ที่ ๔๕ โดยทำสัญญา ก่อสร้าง เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๙
เริ่มดำเนินการก่อสร้างประมาณเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๔๙
กระทั่งส่งมอบครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๙

ภายในอาคารห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมาเร่” จังหวัดขอนแก่นฯ เจริญ จัดเป็นห้องสมุดสำหรับป้าๆบันและอนาคต ไม่ได้บริการเฉพาะยิ่ง – คืนหนังสือเท่านั้น แต่จะมีกิจกรรมต่างๆ ที่สนองความต้องการของประชาชน อาทิ ชั้นล่าง เป็นส่วนของการให้บริการ สื้อ/หนังสือที่ครบถ้วน เช่น มนุษย์หนังสือทั่วไป มนุษย์หนังสือสารานุกรม ห้องหนังสืออนวนิยาย ห้องหนังสือข้างข้าง ห้องเด็กและครอบครัว มนุษย์หนังสือพระราชินพนธ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ มัลติมีเดีย มนุษย์บริการอินเทอร์เน็ต ชั้นบน ประกอบด้วย ห้องเฉลิมพระเกียรติ ห้องขอนแก่นฯ เจริญ ซึ่งแสดงนิทรรศการความเป็นมา ศิลปวัฒนธรรม ห้องถินจังหวัดขอนแก่นฯ เจริญ ห้องพระพุทธศาสนา และห้องโถงทัศนศึกษา



ឧប់រទ

ទរាងមីន្ទា

ម៉ែនលំនាចទ្រួត

จังหวัดอำนาจเจริญ มีประวัติความเป็นมา เดิมตั้งอยู่บ้านค้อ ต่อมายกฐานะสูงขึ้นเป็นเมืองค้อในแผ่นดินราชกาลที่ ๓ แล้วได้เปลี่ยนชื่อ เมืองอำนาจเจริญ ในแผ่นดินราชกาลที่ ๔ เป็นปีนเป็นอำเภออำนาจเจริญ ในแผ่นดินราชกาลที่ ๕ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๓ ให้ชื่อกับเมืองเขมราฐ บริเวณอุบลราชธานี

อำเภออำนาจเจริญ ข้ายังกัดไปชื่นเมืองยโสธร เมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๒ แล่ข้ายไปชื่น เมืองอุบลราชธานี เมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๕ ออกจากนั้นยังข้ายที่ตั้งอำเภอ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๙ ข้ายอำเภออำนาจเจริญจากบ้านค้อใหญ่ เพื่อให้เกิดความสะดวกต่อการปกครอง และให้เป็นศูนย์กลางของตำบล ที่อยู่ในการปกครอง จึงข้ายอำเภออำนาจเจริญ จากบ้านค้อใหญ่ไปตั้งที่บ้านบุ่งติดกับลำห้วยปลาแดก ตั้งที่ว่าการอำเภอ ณ ที่ตั้งสำนักงานแขวงการทางอำนาจเจริญปัจจุบัน ตั้งสถานีตำรวจนิ่งบริเวณ วัดอำนาจเจริญ

หรือวัดหนองแขวง ตำบลบุ่ง

อำเภอเมืองอำนาจเจริญ



ถนนขยายกรูในอดีต



ព.ក. ២៤៦០ បេតិយនថ្លៀកាំរោចខ្មែរបានមកជាថ្មីប៉ុង
មើល ព.ក. ២៤៥៩ ព្រះបាឥស្ម័គ្រមក្បាល់ដៅតាមក្បឹងនៃព្រះបាឥស្ម័គ្រមក្បាល់
បូរាណភ្នែកការណ៍ ទៅបេតិយនថ្លៀកបានហើយនឹងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលក្នុងវិស័យ
ត្រួតពិនិត្យការងារ និងត្រួតពិនិត្យការងារត្រីវត្ថុ និងការងារជាព័ត៌មាន
បេតិយនថ្លៀកជួយចុះចាបីនូវឯកតាផ្លូវការនៃប្រជាធិបតេយ្យជាតិ ដូចត្រួតពិនិត្យ
បេតិយនថ្លៀកជួយបានឱ្យបានការងារជាព័ត៌មានប្រចាំឆ្នាំ ឬប្រចាំពាណិជ្ជកម្ម ឬប្រចាំសប្តាហ៍
បេតិយនថ្លៀកជួយបានឱ្យបានការងារជាព័ត៌មានប្រចាំឆ្នាំ ឬប្រចាំពាណិជ្ជកម្ម ឬប្រចាំសប្តាហ៍
បេតិយនថ្លៀកជួយបានឱ្យបានការងារជាព័ត៌មានប្រចាំឆ្នាំ ឬប្រចាំពាណិជ្ជកម្ម ឬប្រចាំសប្តាហ៍



ការប្រកបនៅឯកតាផ្លូវ



ยานพาหนะที่ใช้ในอดีต

พ.ศ. ๒๔๘๒ ข้ามภูง เปลี่ยนรือเป็นข้ามภอกคำนาเจริญ เพื่อให้เหมาะสมต่อการเจริญเติบโต ของข้ามภอกในอนาคตจึงได้ย้าย ข้ามภูง จากบริเวณวัดคำนาเจริญมาตั้งอยู่ในบริเวณ หนองเม็ก เพราะว่าที่ตั้งแห่งใหม่มีพื้นที่กว้างกว่าบริเวณ วัดคำนาเจริญ เหมาะต่อการขยายในอนาคต และกลับไป ใช้รือว่า ข้ามภอกคำนาเจริญ ตามเดิม

พ.ศ. ๒๕๑๙ เสนอพระราชบัญญัติตั้งจังหวัดคำนาเจริญ ครั้งที่ ๑ สถาปัตยแทนราษฎรับหลักการ แต่สถาปัตยแทนราษฎร ถูกยกเลิกก่อนเนื่องจากมีการปฏิรูปการปกครองดังนั้นพระราชบัญญัติจึงตกไป

พ.ศ. ๒๕๒๒ เสนอพระราชบัญญัติตั้งจังหวัดคำนาเจริญ เป็นครั้งที่ ๒ ร่างพระราชบัญญัติ ตั้งจังหวัดคำนาเจริญ และพระราชบัญญัติตั้งศาลจังหวัดคำนาเจริญ เสนอต่อสถาปัตยแทนราษฎรขึ้นครั้งหนึ่ง สถาปัตยแทนราษฎรับหลักการแล้ว ให้ตั้งศาลจังหวัดคำนาเจริญก่อน เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๓ นับเป็น ขั้นแรกจะเป็นจังหวัดคำนาเจริญต่อไป

พ.ศ. ๒๕๓๖ วันที่ ๒๗ สิงหาคม รัฐบาลตราพระราชบัญญัติตั้งจังหวัดอำนาจเจริญ เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้ คือเนื่องจากจังหวัดอุบลราชธานี เป็นจังหวัดที่มีห้องที่ติดชายแดน มีอาณาเขตกว้างขวางและมีพลดเมืองมาก ดังนั้น เพื่อประโยชน์แก่การปกครอง การรักษาความมั่นคง และการอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนในห้องที่ สมควรแยกสำเร็จเป็นจังหวัด อำนาจเจริญ สำเร็จตามน้ำน้ำ สำเร็จปัฐมราชวงศ์ สำเร็จพนา สำเร็จเสนาสนิค สำเร็จหัวตะพาน และกิ่งสำเร็จตีขึ้นเป็นจังหวัดอำนาจเจริญ อุบลราชธานี รวมทั้งชื่นเป็นจังหวัดอำนาจเจริญ



สภาพภูมิประเทศ

ประกาศในหนังสือราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ หน้า ๔, ๕, ๖ เล่ม ๑๑๐ ตอนที่ ๒๙๕ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๖ พระราชนัฐปูติตั้งจังหวัดคำนากเจริญ มีผลบังคับใช้ตั้งนั้น ขึ้นเงื่อนข้าราชการเจริญ จึงได้รับการยกฐานะให้เป็นจังหวัด คำนากเจริญ ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ เป็นจังหวัดลำดับที่ ๗๕ ของประเทศไทย (สุจิตต์ วงศ์เทศ, ๒๕๔๗ : ๑๐๗-๑๑๐)



ถนนขยายกรในอดีต



จังหวัดคำนากเจริญในปัจจุบัน

จังหวัดคำนากเจริญ ตั้งอยู่ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของประเทศไทย ระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยรถยนต์ ประมาณ ๕๖๙ กิโลเมตร มีพื้นที่การปกครอง ทั้งสิ้น ๓,๑๑๑.๒๔๙ ตารางกิโลเมตรหรือ ๑,๗๗๕,๗๘๐ ไร่

จำนวนประชากร

จังหวัดคำนากเจริญมีประชากร ๓๑๗,๙๑๕ คน ๑๔๕,๕๘๕ คน ครัวเรือน เนื่องครัวเรือนละ ๓ คน เนื่อง ความหนาแน่น ๑๑๗ คน ต่อ ๑ ตารางกิโลเมตร ประชากร ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ชุมชน อำเภอเมืองคำนากเจริญ โครงสร้างประชากรเป็นชาวไทยอีสาน มีไทยเชื้อสายจีน เชื้อสาย ลาว และเชื้อสายเวียดนามอยู่เล็กน้อย

หน่วยปกครอง จังหวัดคำนากเจริญ แบ่งการปกครอง ออกเป็น ๗ อำเภอ คือ

๑. อำเภอเมืองคำนากเจริญ

๒. อำเภอชานุман

๓. อำเภอปทุมราชวงศ์

๔. อำเภอพนา

๕. อำเภอเสนาangคณิกม

๖. อำเภอหัวตะพาน

๗. อำเภอถือคำนาก

ជំហើតខាងក្រោមទី ៤៧ ចាប់ពី ១០៣ ហុយប៉ាន
ពេកបាតមិះ ៣ ដោយ ពេកបាតចាប់ពី ៨ ដោយ ឯកការបរិទារ
សង្គមចាប់ពី ៥៣ ដោយ ឯកការបរិទារសង្គមជំហើត ៣ ដោយ

តារាងនៃភ្នំពេញ

ឯកតារាងនៃជំហើតខាងក្រោមទី ៤៧ គឺជាផ្លូវការណ៍ដែលត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បី
តារាងនៃភ្នំពេញ និងភ្នំពេញខាងក្រោមទី ៤៧ និងភ្នំពេញខាងលើទី ៤៧

សាស្ត្រជំហើតខាងក្រោមទី ៤៧

ជំហើតខាងក្រោមទី ៤៧ គឺជាផ្លូវការណ៍ដែលត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បី
ចំណាំភ្នំពេញ

១. ផ្លូវការ

២. ជាមួយ

៣. សាស្ត្រ

សាស្ត្រជំហើតខាងក្រោមទី ៤៧

ជំហើតខាងក្រោមទី ៤៧ មិនមែនជាសាស្ត្របែងចាយ តារាងនៃភ្នំពេញបែងចាយទៅលម្អិតទី ៤៧
ដែលត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បី តារាងនៃភ្នំពេញបែងចាយទៅលម្អិតទី ៤៧ គឺជាទីតាំងដែលត្រូវបានរៀបចំឡើង
ដើម្បី តារាងនៃភ្នំពេញបែងចាយទៅលម្អិតទី ៤៧ គឺជាទីតាំងដែលត្រូវបានរៀបចំឡើង

ពួកគេ ត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បី តារាងនៃភ្នំពេញបែងចាយទៅលម្អិតទី ៤៧ គឺជាទីតាំងដែលត្រូវបានរៀបចំឡើង

ពួកគេ ត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បី តារាងនៃភ្នំពេញបែងចាយទៅលម្អិតទី ៤៧ គឺជាទីតាំងដែលត្រូវបានរៀបចំឡើង

ពួកគេ ត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បី តារាងនៃភ្នំពេញបែងចាយទៅលម្អិតទី ៤៧ គឺជាទីតាំងដែលត្រូវបានរៀបចំឡើង

สภาพเศรษฐกิจ การเกษตรกรรม การเกษตรมีความสำคัญต่อจังหวัดอำนาจเจริญ เนื่องจากสภาพพื้นที่และโครงสร้างพื้นฐานของจังหวัด มีความเหมาะสมในการทำการเกษตร

พื้นที่การถือครอง จังหวัดอำนาจเจริญ มีพื้นที่ถือครองทั้งหมด ๓,๑๖๒.๐๗ ตารางกิโลเมตร หรือ ๑,๙๗๕,๗๘๐ ไร่ มีพื้นที่ถือครองทางการเกษตรรวมทั้งสิ้น ๑,๐๖๗,๓๔๗ ไร่ หรือประมาณร้อยละ ๔๘.๐๒ ของเนื้อที่ทั้งหมด

การทำงาน พื้นที่นาถือครองมีสัดส่วน ๙๕๐,๗๒๙ ไร่ กิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๗ ของพื้นที่ถือครองทำการเกษตรเป็นพื้นที่เก็บเกี่ยว ๘๗๗,๗๐๒ ไร่ ผลผลิตรวม ประมาณ ๓๕๑,๐๙๐.๙ ตัน

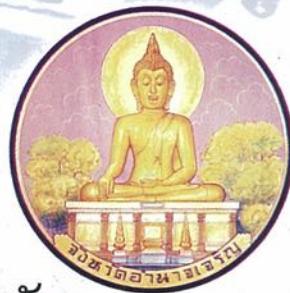
การปลูกพืชไร่ มีการปลูกพืชไร่ รวมพื้นที่ประมาณ ๔๕,๓๙๐ ไร่ กิดเป็นร้อยละ ๕.๒๕ ของพื้นที่ถือครองทำการเกษตร

พื้นที่เศรษฐกิจที่สำคัญ ข้าวเหนียว ข้าวหอมมะลิ มันสำปะหลัง อ้อยโรงงาน ยางพารา ฯลฯ

การอุตสาหกรรม

ส่วนใหญ่เป็นโรงสีข้าว และ อุตสาหกรรมในครัวเรือน





ตราประจำจังหวัด

เป็นรูปพระมงคลมิ่งเมือง มีรัศมีสว่าง แผ่กระจายรอบพระศีรษะ หมายถึง พุทธานุภาพแห่งพระมงคลมิ่งเมือง แผ่กระจายครอบคลุมให้ชาวจังหวัดทั่วไปเจริญ prosper แต่ความสุขและความเจริญรุ่งเรือง

คำขวัญประจำจังหวัด

“พระมงคลมิ่งเมือง แหล่งรุ่งเรืองเจิดจรัสน้ำ งามลักษณะศักดิ์สิทธิ์ เทพนิมิตพระเหลา เกาะแก่งเข้าแสนสวย เลือค่าด้วยผ้าไหม ราษฎรเลื่อมใสไฟธรรม”



ดอกไม้ประจำจังหวัด
ดอกจำปาเหลือง



ต้นไม้ประจำจังหวัด
ต้นตะเคียนหิน

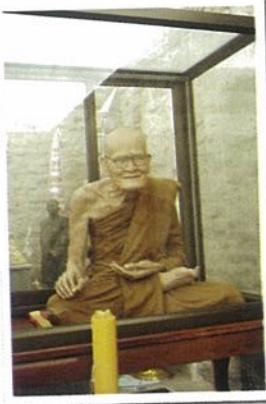
สถานที่สำคัญของจังหวัดอํานาจเจริญ



๑. พระมงคลมิงเมือง

พระมงคลมิงเมือง เป็นพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์สำคัญ คู่บ้านคู่เมือง ตั้งอยู่ในบริเวณพุทธอุทยาน ถนนชยางกูร ตำบล นุ่ง อำเภอเมือง จังหวัดอํานาจเจริญ มีพุทธลักษณะตามอิทธิพล ของกิตปะอินเดียเหนือแคว้นปาถะ ซึ่งได้แพร่อิทธิพลต้านกิตปะ นำยังภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย เมื่อราษฎรชักดิบ ศตวรรษ ที่ ๓๓ - ๑๖ เป็นพระพุทธรูปปางมารวิชัย หน้าตัก กว้าง ๑๑ เมตร ส่วนสูงวัดจากพื้นดินระดับต่ำสุดถึงยอดเปลว ๒๐ เมตร โครงสร้างเป็นคอนกรีตเสริมเหล็กโดยตลอด ผิวนอก ทาบปูนบุ่มwy กระเบื้องโมเสกสีทอง เริ่มก่อสร้างเมื่อ วันที่ ๑๔ เดือนพฤษจิกายน พ.ศ. ๒๕๐๖ การก่อสร้างแล้วเสร็จสมบูรณ์ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ และจัดทำพิธีพุทธาภิเษก ครั้งแรก เมื่อ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๙ เชือกันว่า

พระมงคลมิ่งเมืองเป็นพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์ มีประชานชน ทั้งชาวกำนาຈาเจริญและจังหวัดใกล้เคียงให้ความเคารพและการบไหว้บูชาทุกปี ซึ่งตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ (วันมาฆบูชา) ชาวบ้านจะจัดงานมัสการพระมงคลมิ่งเมืองและถือได้ว่าเป็นงานประจำปีที่ยิ่งใหญ่ของจังหวัดกำนาเจริญ ที่ถือปฏิบัติกันมาจนถึงปัจจุบัน และในวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๙ จะจัดให้มีพิธีนมahaพุทธชาภิ夷กสมโภชน์ พระมงคลมิ่งเมืองเป็นครั้งที่ ๒ หลังจากได้มีการบูรณะองค์พระเสร็จเรียบร้อย

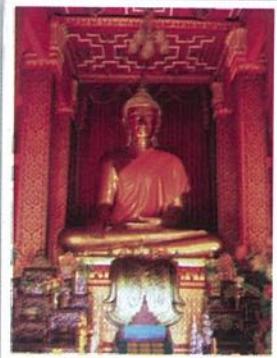


๒. ວິທາຮລວງປູ້ຂາວ ອນາດໄໂຍ (ວັດບ່ອະແນນ)

การก่อสร้าง หลวงปู่ຂາວ ອනາດໄໂຍ ขณะนbacks และจำพรรษา อยู่ที่วัดບ່ອະແນນ พ.ศ. ๒๔๖๒ - ๒๔๖๘ ພຣົມທ້າຍ ญาติโยมชาวบ้านได้ทำการก่อสร้างเป็นลักษณะก่อตัวยกฐานดินเหนียว สูตรประสมตามภูมิปัญญาชาวบ้าน หลังคามุงด้วยกระเบื้องดินเผา ให้เป็นที่ทำสังฆกรรมของสงฆ์ จนกระทั่งได้อุโบสถหลังใหม่ ในปี ๒๕๓๐ จึงเปลี่ยนฐานะเป็น

“ວິທາຮລວງປູ້”





๓. พระเหลาเทพนิมิต

เป็นพระประธานประดิษฐานอยู่ในอุโบสถ วัดพระเหลา เทพนิมิต อำเภอพนา จังหวัดอำนาจเจริญ สร้างด้วยอิฐถือปูน ลงรากปิดทองสูง ๒.๗๐ เมตร หน้าตักกว้าง ๒.๙๕ เมตร เป็นพระพุทธรูปปางมารวิชัย มีลักษณะงดงามยิ่งและมีอภินิหาร เป็นที่น่าอศจรรย์ เเล่ถือกันในหมู่ชาวบ้านไม่รู้จบสิ้น เป็นที่เคารพ นับถือของประชาชนชาวพุทธทั่วไปนานกว่า ๒๐๐ ปี นักโบราณคดีจากการศึกษาการ สันนิษฐานว่า ทั้งโบสถ์และองค์พระประธาน เป็นสถาปัตยกรรมในศิลปะลาอา喻รา瓦 พ.ศ. ๒๒๖๓ เมื่อถึง วันเพ็ญเดือน ๓ ของทุกปี ซึ่งถือกันว่าเป็นเทศกาลปิดทอง องค์พระเหลาเทพนิมิต จะมีพุทธศาสนาเชนทั่วทุกสารทิศหลังไหลด กันมาบำเพ็ญบุญและแก่บัน โดยนำปราสาทผึ้งมาทอดถวาย นำดอกไม้มีดัญปเทียนมาสักการะ กลายเป็นประเพณีปฏิบัติกันมา มีได้ขาด แม่ในวันธรรมดาวกิจมีผู้นิยมศรัทธาเลื่อมใสมาก การ เป็นประจำ

ຮ. ພຣະເຈົ້າໄຫຼຸງລື້ອຫັບ



ປະຕິມືສູນອຸປະນາຈຳ ບ້ານຄໍານາຈຳ ໜູ້ທີ່ໄດ້ ຕຳບັດ
ຄໍານາຈຳ ຂໍເກົອລື້ອຄໍານາຈຳ ຈັງຫວັດຄໍານາຈຳເຊີຣິນູ ພຣະເຈົ້າໄຫຼຸງລື້ອຫັບ
ເປັນພຣະເກົ່າແກ່ຄູ່ບ້ານຄູ່ເມືອງທີ່ສ່ວັງມານານ ແລະ ຕາມທີ່ໄດ້ສອນດານ
ຄົນເໜີຄົນແກ່ ກີ່ໄດ້ທຽບຍ່າງໄມ້ສັດເຈນມີຂໍ້ອວ່າ ລື້ອຫັບ ເພຣະ
ພຣະເຈົ້າໄຫຼຸງທີ່ນໍ້າຫັບຫນະນາແກ່ເຫັນທ່າທ່າວ ທີ່ເຈົ້າເມືອງອົງກົດກ່ອນ
ກຣາບໄຫວ້ອພຣກ່ອນທີ່ຈະໄປຮັບກັບຂ້າສຶກ (ສຶກຫຼົມ) ອຸປະນາຈຳ
ທີ່ຕະວັນອອກຂອງວັດກີ່ທີ່ໃຫ້ນໍ້າຫັບຫນະກັບນາໄດ້ ເມື່ອພິຈາຮານາ
ຖຸແລ້ວກີ່ຕຽງກັບຂໍ້ອຂອງວັດຄໍານາຈຳແກ່ກ່ອນທີ່ຫຼື້ອບ້ານຄ້ອໃຫຼຸງທີ່ເຈົ້າ
ບ້ານຄ້ອຄອນຫັບ ຄື້ອກຮັບຫນັນເອງ ຈະຍ່າງໄຮກ້ຕາມຄື່ນແມ່ວ່າ
ປະວັດຂອງພຣະເຈົ້າໄຫຼຸງ ໄມ້ສັດເຈນວ່າສ່ວັງໃນ ພ.ສ.ໄດ ແຕ່ເມື່ອຄຸຖານ
ໜັງສື່ອປະວັດຂໍເກົອລື້ອຄໍານາຈຳ ທີ່ຈັດພິມພື້ນໃນກາງລອງຂໍເກົອ
ລື້ອຄໍານາຈຳ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າພຣະເຈົ້າໄຫຼຸງສ່ວັງຫັນໃນ ພ.ສ. ເກມັດຕະກຳ ແຕ່
ເມື່ອມາພິຈາຮານາຕາມປະວັດຂອງເມືອງຄໍານາຈຳແລ້ວ ພຣະເຈົ້າໄຫຼຸງ
ລື້ອຫັບ ໄດ້ມີການສ່ວັງມາແກ່ກ່ອນນັ້ນອີກ ພຣະເຈົ້າໄຫຼຸງລື້ອຫັບເປັນ

พระเจ้าใหญ่ที่มีความศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมืองจำนวนมา้ว้านน เป็นที่น่าเดื่อคุณให้สามารถชันที่มากทราบให้เป็นอย่างมาก พร้อมกันนี้ ยังคงบันดาลให้ผู้มากราบไหว้ขอพรสมความมุ่งมาตรา ประราชนาเป็นส่วนมาก จึงถือว่าพระเจ้าใหญ่ลือชัยเป็นพระพุทธรูปที่มีความศักดิ์สิทธิ์การแก่การบูชากราบไหว้เป็นอย่างยิ่ง

องค์พระเจ้าใหญ่ลือชัย หรือพระพุทธลือชัย พระประธาน ในอุโบสถวัดคำนาเจ เป็นพระก่ออิฐถือปูน ปิดทองทับศิลปะ ล้านช้าง ปางมารวิชัย เป็นพระเก่าแก่ที่ศักดิ์สิทธิ์ ตั้งแต่อีต จนถึงปัจจุบันเป็นปูชนียวัตถุที่สำคัญของเมืองดีอคำนาสร้าง เมื่อประมาณ พ.ศ. ๒๓๙๔ - ๒๔๐๔ โดยหลวงพ่อพระครู บันพิท ประกอบด้วยหมื่นชานโนธิ เป็นผู้นำการก่อสร้างครึ่งแรก หลังจากนั้น พระครูและอาจารย์-ครูบา พร้อมด้วยผู้ปักกรอง เมือง หมู่บ้าน ปรึกษาแก้สร้างวัดเสร็จแล้ว สมควรสร้าง พระพุทธรูปใหญ่ เพื่อใช้เป็นพระประธานไว้ในวัดพร้อมตั้งโบสถ์ เพื่อเป็นที่ประทับและทำสังฆกรรม ฝ่ายสงฆ์ ประชาชนทั้งหลาย จะได้มานมัสการกราบไหว้ ถวายการบูชาพระถ้วนหน้า เพราะ มีหลักคู่บ้าน คู่เมืองแล้ว ท่านหลวงพ่อพระครูบันพิทและ พระภิกษุสามเณรในวัดประกอบด้วยหมื่นชานโนธิ และผู้ปักกรอง เมืองทั้งประชาชนทั้งหลายเห็นพ้องต้องกัน ตกองกันสร้าง พระประธานและโบสถ์ จึงกำหนดเขตสร้างโบสถ์ และสร้างพระ ประธาน ท่านหลวงพ่อญา ท่านพระครูบันพิท พระอนมารคำนาเจ

(เจ้าเมืองลือคำนำ้ ในชนานั้น) พระสังฆาธิการ พระภิกษุสามเณร ประกอบด้วยประชาชนทั้งหลายได้พร้อมเพรียงกันคำเนินการ จัดหาอุปกรณ์ในการก่อสร้างไว้ หลังจากนั้นได้เกิดนิมิต กับ หลวงพ่อพระครูบันทิตว่าจะทำพิธีหล่อหรือเหลาหรือโron ท่าน พระครูจึงถามถึงคำแปล ในนิมิตจึงตอบว่า “หล่อ แปลว่า ลือชัย เหลา แปลว่า เทพนิมิต โron แปลว่า สร้างแจ่มใส ลือชื่อໂດ่งดัง ไปทั่วสารทิศ”

สันนิษฐานคำในนิมิต ได้ความดังนี้

หล่อ คือ พระเจ้าใหญ่ลือชัย ประดิษฐาน ณ วัดคำนำ้ คำເກອດคำนำ้ จังหวัดคำนำ้เจริญ

เหลา คือ พระเหลาเทพนิมิต ประดิษฐาน ณ วัดพระเหลา เทพนิมิต คำເກອພนา จังหวัดคำนำ้เจริญ

โron คือ พระโron ประดิษฐาน ณ วัดพระโron คำເກອ ม่วงสามลิบ จังหวัดอุบลราชธานี

พระพุทธชูปัท้ ๓ องค์นี้ มีประวัติการสร้างเกี่ยวข้องเป็น เรื่องเล่าสืบมา

៥. พระเจ้าใหญ่ศรีเจริญ

ตั้งอยู่ที่บ้านหัวตะพาน ตำบลพระครีเจริญ ประดิษฐาน อุบลใน พระอุโบสถวัดพระครีเจริญ เป็นพระพุทธชูปัทสมາธิ ปางมารวิชัย สร้างด้วยอิฐ ลือปูนลงร้าปิดทอง หน้าตักกว้าง ๑.๓๐ เมตร (៥๑ นิ้ว) สูงจากยอดพระซังฟ้าเบื้องล่างถึง พระเกตุสูง ๒ เมตร



(๗๐ นิว) พระเจ้าใหญ่ครีเจริญเป็นพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์คู่บ้านคู่เมือง เเล่กันว่าสร้างมาแล้ว ๗๕ ปี ในเดือน ๔ ชี้น ๘ ค่ำ และ ๑๕ ค่ำ ของทุกปี ชาวบ้านจะจัดงานมัสการ ปิดทององค์พระเจ้าใหญ่ครีเจริญ

๖. แหล่งโบราณคดีเบื้องหลัง

ตำบลเบี้ยย อำเภอถือคำนา ริมพุบว่ามีการสร้างเสมาหิน บริเวณใกล้เคียงกันถึง ๓ แห่งด้วยกัน ได้แก่

๖.๑) กลุ่มเสมาในเขตวัดโพธิ์ศิลา ตั้งอยู่ที่บ้านเบี้ยยหลัง ตำบลเบี้ยย อำเภอถือคำนา จังหวัดคำนาเจริญ ใบเสมาที่พบ ปักอยู่บนเนินดินภายในวัด ปัจจุบันมีการปักเรียงเป็นแท่นอย่างมีระเบียบ ส่วนใหญ่เป็นชั้นส่วนที่ชำรุด แตกหัก มีสภาพที่ค่อนข้างสมบูรณ์ อยู่เพียง ๒ ใบ สลักลวดลายกลีบบัว



ទៀត្យានស៊វនបែសតកតាយអម៉ូនាំដៃយុតស្តុបែបណឹងសតកតាយរូប
គកម្មនេះតើយកបែបពីវត្ថុ វត្ថុមោរោក និងម៉ឺង
រីវិលីសោមាតីពីវត្ថុពិធីរាជ បានបិន្ទាប់បានផែកចាយអូយុតិភិមុនុទ
សាធារណៈខេះខាតិ ឯុប្ហរាជរាជានី

៦.២) វត្ថុបោរៈ តួងអូយុតិ ធម៌ ឬ ធម៌ ធម៌ ឬ ធម៌ ធម៌
ហែងកុកបែបនាមេរោគ ៥០០ ម៉ែត្រ ធម៌ ធម៌ ធម៌ ធម៌ ធម៌ ធម៌ ធម៌
បើយុតិ តាំបាលបើយុតិ តាំបាលបើយុតិ ធម៌ ធម៌ ធម៌ ធម៌ ធម៌ ធម៌
វត្ថុបោរៈនេះមិនមែនបែបពីវត្ថុ វត្ថុមោរោក និងម៉ឺង
ទៀត្យានស៊វនបែសតកតាយអម៉ូនាំដៃយុតស្តុបែបណឹងសតកតាយរូប
គកម្មនេះតើយកបែបពីវត្ថុ វត្ថុមោរោក និងម៉ឺង
រីវិលីសោមាតីពីវត្ថុពិធីរាជ បានបិន្ទាប់បានផែកចាយអូយុតិភិមុនុទ
សាធារណៈខេះខាតិ ឯុប្ហរាជរាជានី



๑.๓) โรงเรียนชุมชนเปือยหัวดง

ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของวัดป่าเรไร ห่างออกไปอีกเป็นระยะทางประมาณ ๕๐๐ เมตร โดยถูกนำไปตามกัน อยู่บริเวณหลังโรงเรียนชุมชนเปือยหัวดง บ้านเปือยหัวดง ตำบล เปือย อำเภอจือคำนา จังหวัดชุมนุมเปือยหัวดง เป็นแบบแผนที่มีการแกะสลักที่กลางใบเป็นรูปสันนูนແນกตั้ง บางใบมีขนาดใหญ่ บางใบเป็นแผ่นลับ แต่บางใบก็แตกหักชำรุด ไม่มีใบที่มีลวดลาย พิเศษ



๒. วนอุทยานคุณเจ้าปู่

อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๔๐ กม. มีเนื้อที่ประมาณ ๖๐ ไร่ สภาพทั่วไปเป็นป่า ประกอบด้วยป่าไม้เบญจพรรณนานาชนิด เป็นที่อาศัยของสัตว์ป่าโดยเฉพาะอย่างยิ่งมีลิงเป็นจำนวนมาก เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของ จ. คำนา จังหวัดเชียงใหม่ เป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ที่พุทธศาสนาเคารพบูชา มีศาลปู่ตาซึ่งเป็นที่สักดิ์สิทธิ์ที่พุทธศาสนาเคารพบูชา มีรูปปั้นสูง ๖ ฟุต และมีพุทธสถานที่สำคัญคือ พระพุทธรูปปางประสูติปางครรภร์ ปางปรินพพาน และปางปฐมเทศนา อยู่ในบริเวณวนอุทยานคุณเจ้าปู่ แห่งนี้

๔. หมู่บ้านคำพระ เมื่อปี พ.ศ.๒๕๑๖ ต.คำพระ ได้จัดตั้ง และอบรมสตรีอาสาพัฒนา โดย สำนักงานพัฒนาชุมชน



ฯ. อุบลราชธานี และจัดตั้งองค์กรสตรีในระดับหมู่บ้านและตำบลชื่อ เรียกว่า “คณะกรรมการพัฒนาสตรีหมู่บ้าน” (กพสต.) และ คณะกรรมการพัฒนาสตรีตำบล (กพสต.) ให้ดำเนินงานพัฒนา หมู่บ้านและตำบลซึ่งต่อมาได้มีการจัดตั้งกลุ่มสตรีทอผ้าชิคขึ้น โดย ตั้งอยู่ บ้านคำพระ ช.หัวตะพาน จ.อำนาจเจริญ บ้านคำพระเป็น ศูนย์รวมการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าชิคพื้นเมือง โดย รวบรวมจากกลุ่มสตรีบ้านคำพระ ซึ่งมีความสวยงามจนได้รับ รางวัลชนะเลิศ รางวัลที่ ๑ - ๓ ของ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ใน การประกวดที่ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จ.อยุธยา เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ และเป็นตัวแทน ของ จ.อำนาจเจริญ นำผลิตภัณฑ์ผ้าชิคไปร่วมงานและทูลเกล้าฯ ถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงาน พิธีเปิด “ปีรณรงค์วัฒนธรรมไทย” ที่ศูนย์วัฒนธรรมแห่ง ประเทศไทย เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๗ ดังนั้น ผ้าชิคบ้านคำพระจึงเป็นผ้าชิคที่นิยมของนักท่องเที่ยว

คณบัญชีจัดทำหนังสือที่ระลึก

ที่ปรึกษา

พระราชนิรชยาณมนูนี	เจ้าคณะจังหวัดอํานาจเจริญ (มหานิการย), วัดป่าชุมเนง
พระวิรชัยมนูนี (ไพบูลย์ เมตุคิติโก)	เจ้าคณะจังหวัดอํานาจเจริญ(ธรรมยุทธ), วัดสำราญนิเกศ (พระอารามหลวง)

นายวิเทียร ชาดิต	ผู้ว่าราชการจังหวัดอํานาจเจริญ
นายประคิมฐ์ ฤกนธ์สวัสดิ์	รองผู้ว่าราชการจังหวัดอํานาจเจริญ
นายอนุญาต ตั้งคงวนกุลรัชัย	รองผู้ว่าราชการจังหวัดอํานาจเจริญ
นายแพทย์ธัยพร ทองประเสริฐ	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอํานาจเจริญ
นายศักดิ์ชัย ตั้งคระภูลงวงศ์	นายกเทศมนตรีเมืองอํานาจเจริญ

คณบัญชีจัดทำ

นายทศศักดิ์ เพียงธรรม	ผู้อำนวยการ กศน.จังหวัดอํานาจเจริญ
นางอุไร ยืนสุข	รองผู้อำนวยการ กศน.จังหวัดอํานาจเจริญ
นางเรณุ สังข์ขาว	ครุชั่นาญการ
นางประครอง บุญหาดาย	ครุชั่นาญการ
นางสาวณิชาภัทร หัตถะมา	ครุ. ศศ.๑
นางแสงเพ็ญ ໂຕหคำ	ครุ. ศศ.๑
นาง瓜 Luisi ตันมุกด	ครุผู้ช่วย

ผู้พิมพ์

นางสาวอุกันดา พิมほと	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
นางสาวหทัยรัตน์ ศิริแก้ว	พนักงานราชการ

ปก / รูปเล่ม

นายศรีเชาวน์ วิหกโถ	ครุชั่นาญการพิเศษ
---------------------	-------------------

พิมพ์ครั้งที่ ๑

ปีที่พิมพ์ ๒๕๕๙	จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
-----------------	------------------

ผลงานดิจิทัล

พิมพ์ที่ : พิมพ์ที่อํานาจของเพชร 124 หมู่ 13 ต.บุ่ง อ.เมือง จ.อํานาจเจริญ โทร./แฟกซ์ 045-270683	
--	--

