

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของสำนักงาน กศน.



สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน. จัดทำขึ้นตามทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มีทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ ในหมวด 3 การบริหารราชการมาตรา 17 กำหนดว่า ในกรณีที่กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณกำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อขอรับงบประมาณ และมาตรา 16 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ เป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้ ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2557 เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณ และปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามที่สำนักงานงบประมาณเสนอเพื่อให้ส่วนราชการเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ และจุดเน้นของยุทธศาสตร์การจ้ดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน. ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน. แสดงให้เห็นสรุปภาพรวมงาน โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. ในอันที่จะขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์ที่เป็นจุดเน้นสำคัญที่รัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ รวมทั้งขับเคลื่อนงานตามบทบาทภารกิจหลักของ สำนักงาน กศน. ให้บรรลุวิสัยทัศน์ “กศน. ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาของประชาชนทุกช่วงวัย”

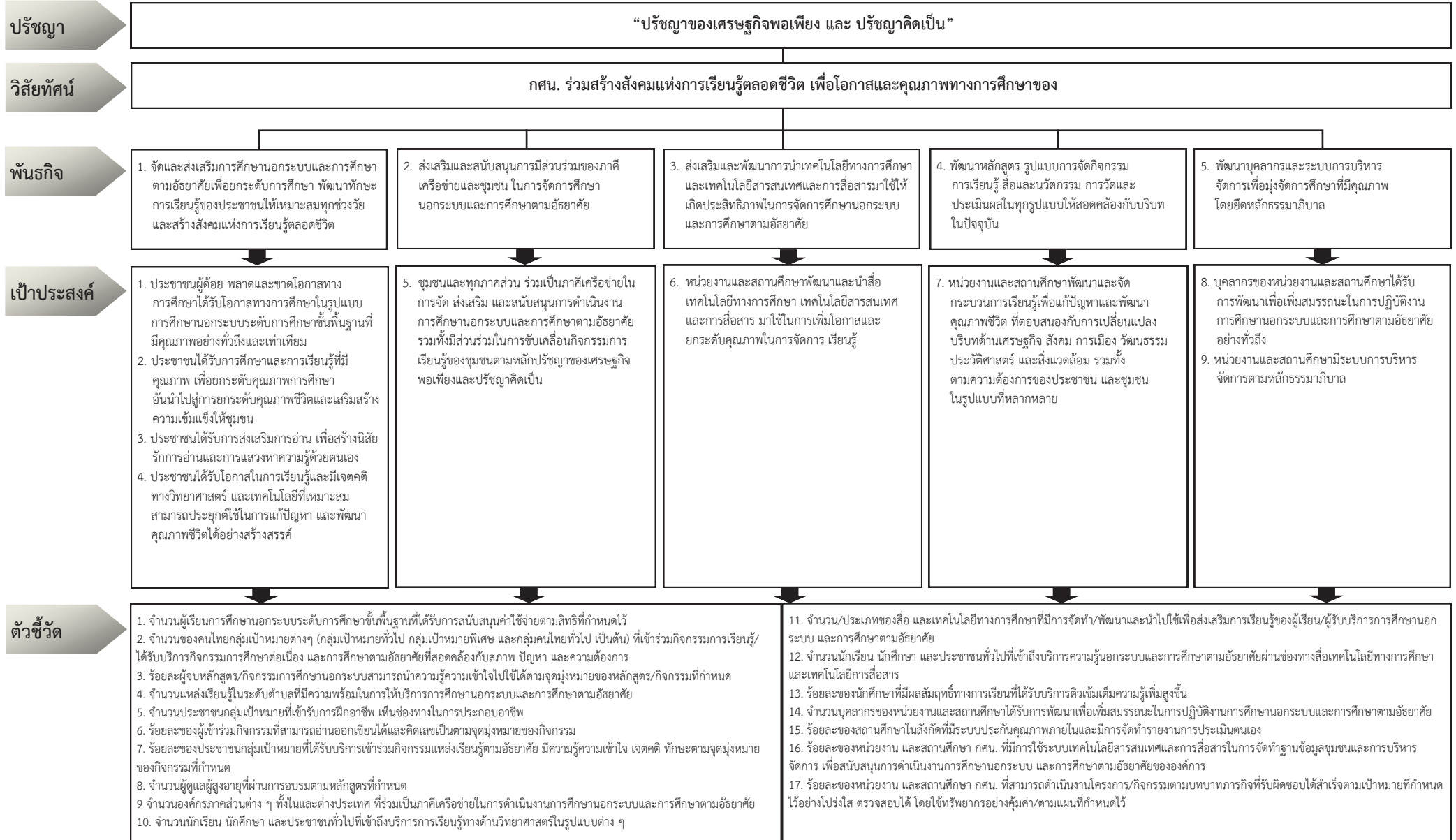
สำนักงาน กศน. ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน. ฉบับนี้จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน. จะเป็นแนวทางในการบริหารงานโครงการ และงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงาน และผู้สนใจกิจกรรมงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อไป

สำนักงาน กศน.

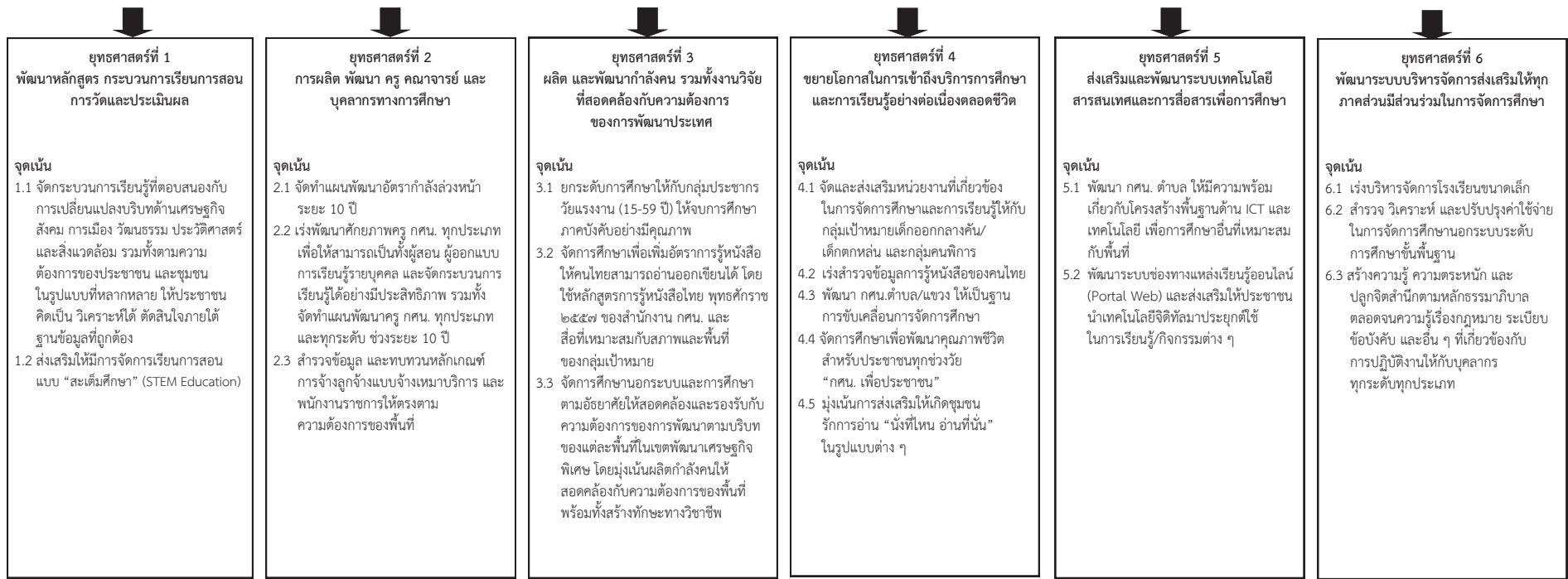
สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน.	38
ส่วนที่ 3 ตารางสรุปบัญชีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงาน กศน. (สำหรับการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2560)	76
ส่วนที่ 4 การบริหารจัดการ การกำกับติดตาม และการประเมินผลและ รายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงาน กศน. (สำหรับการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2560)	112
ภาคผนวก	
• ฟอรัม กศน-กผ -01	
• ฟอรัม กศน-กผ -02	
• ฟอรัม กศน-กผ -03	
• ฟอรัมเขียนโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	
• อักษรย่อหน่วยงาน	
• คณะผู้จัดทำ	

แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน.



**ยุทธศาสตร์
และจุดเน้น**



**ผลผลิต/
โครงการหลัก**

<p>1. แผนงานพื้นฐานด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม : จัดการศึกษาอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ 1) จัดการศึกษานอกระบบ 2) โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารเพื่อสนองงานตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3) โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรกรรมชาติ กิจกรรม : แก้ไขปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน 1) โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย 1) จัดการศึกษาตามอัธยาศัย 2) โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ทีวีเข้มแข็งความรู้) 3) จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล 4) สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p>2. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง โครงการ : บริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรม : ก่อสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาบริเวณอาวาส กิจกรรม : พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรม : ติดตามประเมินผลการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการ : พัฒนาการศึกษานอกระบบในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาคตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 1) โครงการเสริมสร้างความรู้สู่สถาบันศึกษาปอเนาะ 2) โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส 3) โครงการส่งเสริมภาษาศุภการเรียนรู้สู่หมู่บ้านชายแดนใต้ 4) โครงการรณรงค์ใจสู้เยาวชน กศน. ชายแดนใต้ 5) โครงการรื้อฟื้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและขยายผลการดำเนินงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริสู่ประชาชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6) โครงการกีฬาสายสัมพันธ์ชายแดนใต้ 7) โครงการเยาวชนสานสัมพันธ์ลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ 8) โครงการกรมธรรมวิทยาศาสตร์และอาชีพเพื่อคนชายแดนใต้</p>	<p>4. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย โครงการ : พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กิจกรรม : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ 1) โครงการจัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ 2) โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ 5. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการ : ปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรม : ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กิจกรรม : พัฒนาครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรม : แนะนำและประสานงานการศึกษาพิเศษอำเภอ/เขต 6. แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม โครงการ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอย กิจกรรม : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอย</p>
---	---	---

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น “ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้งบประมาณต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบเมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดแล้วให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น” ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2558 เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณ และปฏิทินงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามที่สำนักงบประมาณเสนอเพื่อให้ส่วนราชการเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณ โดยมีสาระสำคัญให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เบื้องต้น (Pre - Ceiling) ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2560 ซึ่งจำแนกวงเงินและรายละเอียดงบประมาณ ออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย 1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ 2) แผนงานพื้นฐาน 3) แผนงานยุทธศาสตร์ (แผนงานบูรณาการ) พร้อมทั้งให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) และนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ขึ้น โดยเชื่อมโยงภารกิจของ

ชาติด้านการศึกษา และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน กศน. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน. มีรายละเอียด ดังนี้

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้มีความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

3.4 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ โดยมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศ และช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียน และประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย

1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิตภาพการผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ บนฐานของการพัฒนานวัตกรรม และมีความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีการใช้ดิจิทัลและการค้าที่เข้มข้นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและขยายกิจกรรม การผลิตและบริการ โดยมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับโลกและในระดับภูมิภาค ในอุตสาหกรรมหลายสาขา และในภาคบริการที่หลากหลายตามรูปแบบการดำเนินชีวิตและการดำเนินธุรกิจที่เปลี่ยนไป รวมทั้งเป็นแหล่งอาหารคุณภาพ สะอาดและปลอดภัยของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทย ให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง

3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง

3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนา และสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

4.3 การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว

5.4 การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล

6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 โดยมีหลักการที่สำคัญ คือ

หลักการ

1. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูลอนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมาควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

เป้าหมายรวม ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

1. เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. เป้าหมายที่ 2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานราก มีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคม ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน

3. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์

4. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ

5. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่ และพื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชั่น

ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ โดยมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ พัฒนาคนทุกช่วงวัย เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเฉพาะการพัฒนาและดูแล ผู้สูงอายุที่จะมีสัดส่วนสูงขึ้นในสังคมสูงวัยทั้งการสร้างงานที่เหมาะสม การฟื้นฟูและดูแลสุขภาพ เพื่อชะลอความทุพพลภาพและโรคเรื้อรัง การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อสังคมสูงวัย มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นฐานการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และรองรับการลดลงของขนาดกำลังแรงงาน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การป้องกันและควบคุมปัจจัยทางสังคมที่กำหนดสุขภาพ เพื่อสร้างสุขภาวะที่ดี การสร้างความปลอดภัยให้ครอบครัวไทย รวมทั้งการเสริมสร้างบทบาทของสถาบัน ทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม มุ่งเน้นการ ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติเพื่อสร้างความปรองดองในสังคม การสร้างโอกาสให้ทุกคนในสังคมไทย สามารถเข้าถึงทรัพยากร แหล่งทุนในการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับรายได้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ฐานราก การเข้าถึงบริการทางสังคมของรัฐอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเป็นธรรม ซึ่งจะนำไปสู่การลด ความยากจนและความเหลื่อมล้ำอันจะนำไปสู่การลดความขัดแย้งในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ให้ความสำคัญกับความมั่นคงที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพให้ประเทศ สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคม เพื่อให้การบริหารจัดการภาครัฐ มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม รวมทั้งประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาคและท้องถิ่น

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors)

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาได้ หน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุง มาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่ เพื่อการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัย ซึ่งต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนการศึกษา แห่งชาติของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่ การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย และวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐ มาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษา ของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการ และเป้าหมายการพัฒนา ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย

และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาทหน้าที่ และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ไว้ 11 ด้าน โดยมีนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดำเนินการกับผู้กระทำความผิด ย่อมใจหรือประสังข์ร้าย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติ โดยไม่คำนึงถึงความรู้สำนึกและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณืพูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุยสันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม จัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือ ด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคอนกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปรามปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐ ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือลดหลั่นกัน หรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้แก้ไข ภาระเปรียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบ อัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดีการบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชน ในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบ ราชการลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ และการรักษา บุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้า ไปตามลำดับความจำเป็นและตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ในการรักษาคดีศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปรามปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระ แก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดยาวใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐ และประชาชน

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จัดทำขึ้นเพื่อให้ หน่วยงานของรัฐนำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดลำดับความสำคัญของภารกิจหน่วยงานและ ใช้เป็นเครื่องมือในการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเป็นการวางรากฐาน เพื่อรองรับการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศในระยะยาวต่อไป ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้กำหนดไว้ 6 ยุทธศาสตร์ และ 1 รายการค่าดำเนินการภาครัฐ คือ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงและการต่างประเทศ
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโตจากภายใน
5. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
7. รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

องค์ประกอบระดับแผนงาน ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน และ 1 รายการค่าดำเนินการภาครัฐ นำมาจัดทำเป็นกรอบการดำเนินงาน โดยแบ่งออกเป็น 1) แผนงานพื้นฐาน เป็นแผนงานที่ดำเนินการกิจตามหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นปกติประจำตามกฎหมายฯ โดยจำแนกตามยุทธศาสตร์ 6 ด้าน จำนวน 6 แผนงาน และแผนงานรอง จำแนกตามโครงสร้างแผนงาน จำนวน 46 แผนงานรอง 2) แผนงานยุทธศาสตร์ เป็นแผนงานที่ดำเนินการกิจตามหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายในเชิงนโยบายฯ โดยกำหนดให้การจัดการงบประมาณเป็นลักษณะ Project based จำนวน 46 แผนงาน (เป็นแผนงานบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์จำนวน 25 แผนงาน) 3) รายการค่าดำเนินการภาครัฐ จำนวน 4 แผนงาน เป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรภาครัฐ จำนวน 1 แผนงาน จำแนกตามแผนงานรอง 46 ด้าน งบกลาง 5 รายการ และค่าใช้จ่ายดำเนินการภาครัฐอื่น ๆ จำนวน 3 แผนงาน โดยมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงและการต่างประเทศ

- 1.3 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.9 แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคงและการต่างประเทศ

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 3.1 แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย
- 3.2 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.5 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

5. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

- 5.1 แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

7. รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

7.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ

- 7.1.9 แผนงานรองบุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

ตลอดชีวิต

รายละเอียดสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2560 ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. มีดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงและการต่างประเทศ

1.3 การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- พื้นที่มีระบบเฝ้าระวังดูแลความปลอดภัยทั้งในเขตพื้นที่เมืองชุมชนและหมู่บ้านเป้าหมาย
- เศรษฐกิจขยายตัวต่อเนื่อง ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ประชาชนและชุมชนสามารถดำเนินชีวิตที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ภาคส่วนต่าง ๆ มีความเข้าใจและสนับสนุนภาครัฐแก้ไขความขัดแย้งโดยสันติวิธี

ตัวชี้วัด

- จำนวนเหตุการณ์ความไม่สงบลดลงจากค่าเฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
- รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน/ประชาชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่เข้ารับการศึกษาศึกษาในสถานศึกษาของภาครัฐต่อประชากรกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

- ชุมชนที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกันแบบสังคมพหุวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- จำนวนผู้เห็นต่างที่กลับใจมาสนับสนุนฝ่ายรัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เพิ่มขึ้น จากนอกภาครัฐที่สนับสนุนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

1.3.1 สนับสนุนการบูรณาการของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบและมีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำแนวทางพระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นหลักในการปฏิบัติเพื่อประโยชน์และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติภายใต้พหุวัฒนธรรม

1.3.2 สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการรักษาความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน พัฒนางานด้านการอำนวยความสะดวก และช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

1.3.3 สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตามศักยภาพของพื้นที่ การพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ตลอดจนการพัฒนาที่มุ่งสร้างความมั่นคงในสายอาชีพ การสร้างรายได้ และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

1.3.4 พัฒนาการศึกษให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับตลาดแรงงานในพื้นที่และการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะทวิภาษา ตลอดจนสนับสนุนกิจกรรมหลักทางศาสนาและการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

1.3.5 ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธี ทั้งการพูดคุยเพื่อสันติสุขกับผู้เห็นต่างจากรัฐ และสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้านและชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบ รวมทั้งพัฒนาทักษะและขีดความสามารถ

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- คนไทยทุกช่วงวัยมีศักยภาพ ความมั่นคงในชีวิต พึ่งพาตนเองได้ และมีครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่น

ตัวชี้วัด

- เด็กมีพัฒนาการสมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- ความรุนแรงในครอบครัวที่กระทำต่อเด็กลดลง
- เด็กไทยมี IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 100 และมี EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 70
- เด็กป่วยและด้อยโอกาสที่สามารถศึกษาต่อในระดับปกติ ร้อยละ 80
- เยาวชนได้รับโอกาสทางการศึกษาระดับสูงเพิ่มขึ้น
- จำนวนแรงงานที่ผ่านการอบรมตามเกณฑ์ระบบประกันคุณภาพไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70
- สัดส่วนประชากรกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระบบประกันสังคม และระบบสวัสดิการสังคม ร้อยละ 80
- ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ดัชนีการได้รับความอบอุ่นในครอบครัว
- ผู้สูงอายุเข้าถึงสิทธิและบริการทางสังคม ร้อยละ 80

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

3.1.1 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย มีความมั่นคงในชีวิตและได้รับความอบอุ่นในครอบครัว ตลอดจนการเพิ่มคุณภาพ มาตรฐาน และความปลอดภัยในการให้บริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสถานที่ทำงานและชุมชน

3.1.2 พัฒนากลไกช่วยเหลือเด็กในวัยเรียนที่มีความเสี่ยงในการหลุดจากระบบการศึกษาให้สามารถจบการศึกษาภาคบังคับและมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งวางรากฐานจริยธรรม คุณธรรมให้เด็กวัยเรียน

3.1.3 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของวัยรุ่น/นักศึกษา ทั้งในด้านทักษะชีวิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อความเสี่ยง และทักษะอาชีพให้เพียงพอในการวางรากฐานความมั่นคงในชีวิตพร้อมสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

3.1.4 ส่งเสริมแรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบประกันสังคมและการออมมากขึ้น
เร่งรัด ส่งเสริมให้มีระบบการออมของประชาชนที่หลากหลายเพื่อสร้างความมั่นคงในชีวิตให้กับแรงงาน
รวมทั้งส่งเสริมความอบอุ่นในครอบครัวของแรงงาน

3.1.5 ส่งเสริมผู้สูงอายุให้มีการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการดำรงชีวิต
สร้างความมั่นคงในชีวิตและส่งเสริมการสร้างคุณค่าและความอบอุ่นในครอบครัว

3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง

- คนไทยทุกคนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีศักยภาพที่สอดคล้อง
กับทิศทางการพัฒนาของประเทศ

ตัวชี้วัด

- ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET, V-NET, N-NET, I-NET)
เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปี 2559 ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 จากปี 2559

- อัตราการเข้าเรียนของเด็กปฐมวัย (3 - 5 ปี) เพิ่มขึ้นร้อยละ 80

- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Work - integrated Learning) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาให้เป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้
ผู้กระตุ้นแรงจูงใจ ผู้สร้างแรงบันดาลใจ ผู้ให้คำปรึกษาและชี้แนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80

- หน่วยงานทางการศึกษามีระบบประเมินคุณภาพการศึกษาซึ่งมีการบูรณาการ
ทั้งการประกันคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอก โดยเชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
และนักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกสังกัด ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐาน
ในด้านการอ่าน ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ด้วยเครื่องมือมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ
ตามแนว PISA - Like และนักเรียนทุกสังกัดมีข้อมูลการประเมินผล การประเมินคุณภาพที่เทียบเคียงกัน
ได้ร้อยละ 100

- ผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV และ DLIT
มีผลการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 60

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ ร้อยละ 80

- ประชาชนได้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ร้อยละ 80

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

3.2.1 ส่งเสริมการสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ยกย่องคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของคนไทย 12 ประการ ตลอดจนพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเพิ่มจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยควบคู่กับการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา

3.2.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถรองรับการเรียนการสอนในสาขาที่ขาดแคลน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนได้

3.2.3 สนับสนุนการพัฒนาาระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและมาตรฐานนานาชาติ และนักเรียนมีข้อมูลการประเมินคุณภาพที่เทียบเคียงกันได้

3.2.4 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งบูรณาการฐานข้อมูลสารสนเทศและโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคม เพื่อสนับสนุนการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีมาตรฐานและให้บริการครบทุกสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร มุ่งเน้นการจัดการศึกษาทางไกลให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ตลอดจนลดความซ้ำซ้อนในการใช้เทคโนโลยี

3.2.5 ยกย่องคุณภาพสถาบันการศึกษา ในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานระดับนานาชาติ ตลอดจนเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากทุกภาคส่วน โดยมีระบบการติดตามและประเมินคุณภาพผู้จบการศึกษาที่เป็นปัจจุบันและได้มาตรฐาน

5. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5.1 การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- ขยะได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- ประชาชนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีคุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานดีขึ้น
- ขยะมูลฝอย ของเสียอันตรายชุมชน มูลฝอยติดเชื้อ และกากอุตสาหกรรมได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง 36.9 ล้านต่อปี
- ค่าเฉลี่ยสารอินทรีย์ระเหยง่ายลดลงร้อยละ 1
- จำนวนวันที่ฝุ่นละอองอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ 1
- คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 1

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

5.1.1 ส่งเสริมการลดการเกิดขยะมูลฝอยที่ต้นทาง เสริมสร้างขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการขยะมูลฝอยของเสียอันตราย และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมถึงการจัดพื้นที่ต้นแบบในการลดและคัดแยกขยะ คุณภาพชีวิตประชาชนที่ได้รับผลกระทบ

5.1.2 ส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพการจัดการเก็บ ขนส่ง และกำจัดขยะมูลฝอยตกค้าง และที่เกิดขึ้นใหม่ กากอุตสาหกรรม ของเสียอันตราย และขยะติดเชื้อได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

5.1.3 ส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพการจัดการกากอุตสาหกรรมและของเสียอิเล็กทรอนิกส์ เร่งแก้ไขปัญหาในพื้นที่วิกฤตซึ่งเป็นฐานอุตสาหกรรมหลักของประเทศ

5.1.4 ส่งเสริมการพัฒนา กฎ ระเบียบ มาตรการ แนวทางปฏิบัติ และกำกับดูแล บังคับใช้กฎหมายในการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมอย่างเคร่งครัด

5.1.5 ส่งเสริมการกำกับ ดูแล ตรวจสอบ ควบคุม ติดตาม ฝ่าระวางมลพิษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งค่าสารอินทรีย์ระเหยง่าย และคุณภาพอากาศ ในพื้นที่เขตควบคุมมลพิษ

5.1.6 ส่งเสริมการกำกับ ดูแล ตรวจสอบ ควบคุมมลพิษในเขตเมืองกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเป็นนโยบายระดับชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี โดยได้ประเมินสถานะแวดล้อมทางภูมิรัฐศาสตร์ สถานการณ์ และความเปลี่ยนแปลงของบริบทความมั่นคง นำไปสู่การกำหนดทิศทางหลักในการดำเนินการเพื่อรักษาผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศ ทั้งนี้ ได้พิจารณาความเสี่ยงและผลกระทบต่อความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ ซึ่งส่งผลต่อความอยู่รอดปลอดภัยของชาติ และส่งผลกระทบต่อความมั่นคงในด้านต่างๆ และภูมิคุ้มกันของชาติในภาพรวมเป็น “เกณฑ์สำคัญ” แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ และส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป ซึ่งการจัดสรรทรัพยากรจะให้น้ำหนักต่อนโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติเป็นลำดับสำคัญในระดับต้น โดยทั้งสองส่วนต้องได้รับการขับเคลื่อนไปพร้อมกัน เพื่อให้เกิดภาพแห่งความสำเร็จโดยรวมและสามารถรักษาผลประโยชน์แห่งชาติได้อย่างครบถ้วน ทั้งเสถียรภาพ ความเป็นปึกแผ่นของประเทศ และการมีจุดยืนที่ชัดเจนเหมาะสม ซึ่งจะทำให้ประเทศมีเกียรติ และศักดิ์ศรี ในประชาคมโลก

กรอบความคิดหลัก ในการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติซึ่งเป็นสิ่งที่คนในชาติจะต้องยึดถือและพึงรักษาไว้ร่วมกัน และผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งเป็นความมุ่งประสงค์ของชาติ ที่จะทำให้อาณานิคมหลักของชาติดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงต่อเนื่อง **ค่านิยมหลักของชาติ** ได้แก่ 1) มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม 3) กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ 4) ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน

ทั้งทางตรงและทางอ้อม 5) รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม 6) มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งปัน 7) เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ถูกต้อง 8) มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ 9) มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 10) รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี 11) มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา 12) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ผลประโยชน์แห่งชาติ ได้แก่ 1) การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ 2) การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ 3) การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติ และประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 4) การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 5) ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน 6) ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร 7) ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ 8) การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

วัตถุประสงค์ 1) เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความปลอดภัย ความมั่นคง ความเป็นธรรม และความสมานฉันท์ในชาติเพื่อลดการเผชิญหน้า และการใช้ความรุนแรงในทุกรูปแบบ 4) เพื่อให้จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัย ปราศจากเงื่อนไขของการใช้ความรุนแรง 5) เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วนในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง 6) เพื่อให้การจัดการฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พลังงาน และอาหาร มีความมั่นคง ความยั่งยืนและมีความสมดุลกับการขยายตัวของการพัฒนาประเทศ รวมถึงลดความเสี่ยงจากผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ 7) เพื่อพัฒนาศักยภาพการเตรียมความพร้อมของชาติในการเผชิญกับภาวะสงคราม และวิกฤติการณ์ความมั่นคง อย่างมีเอกภาพและประสิทธิภาพ 8) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของกองทัพในการป้องกันประเทศ สนับสนุนภารกิจที่ไม่ใช่การสงคราม และสามารถนี้กำลังของกองทัพกับทุกภาคส่วนในการเผชิญกับภัยคุกคามด้านการป้องกันประเทศในทุกรูปแบบ 9) เพื่อส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่สร้างสรรค์

และสันติในการอยู่ร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน กลุ่มประเทศอาเซียน ประชาคมโลก บนพื้นฐานของการรักษาผลประโยชน์ และการดำรงเกียรติภูมิของชาติ

นโยบายความมั่นคง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. มีดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ (กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยหลัก) ได้แก่

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.4 ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจ ในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป (ศธ. เป็นหน่วยร่วม) ได้แก่

นโยบายที่ 4 จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาค้าฝิ่น

4.3 ส่งเสริมการใช้มิติทางสังคมและวัฒนธรรมในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีทุกระดับกับประเทศเพื่อนบ้าน

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

8.1 ปกป้องความมั่นคงของชาติจากภัยยาเสพติด

นโยบายที่ 10 เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์

10.3 พัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

(19 สิงหาคม พ.ศ. 2558 - 6 ธันวาคม พ.ศ. 2559)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ตามกรอบปฏิรูปการศึกษา ให้ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ
2. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
3. ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
4. ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
5. ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ระบบการบริหารจัดการ
8. สร้างโอกาสทางการศึกษา
9. พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้
10. การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

1. กำลังคนมีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ
2. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงาน
ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
3. การจัดการอาชีวศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานสากล
4. ผู้เรียนจบแล้วมีงานทำ
5. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน
6. ผู้เรียนและประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะ และพัฒนาการเหมาะสมตามวัย สามารถ
แสวงหาความรู้ได้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
7. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย มีค่านิยมที่ถูกต้อง
ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีภูมิคุ้มกัน ปลอดภัยจากยาเสพติด
8. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรทรัพยากรอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม สอดคล้องกับนโยบาย
การผลิตและพัฒนากำลังคน
9. สถานศึกษามีการเบิกจ่าย งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
10. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
11. ระบบและกลไกการประเมินคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ
12. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทผ่านการรับรองมาตรฐานทางการศึกษา
13. หน่วยงานมีระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว
และทันสมัย
14. ระบบ ICT มีการบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก
อย่างครอบคลุม มีคุณภาพ รวดเร็วและทั่วถึง

15. นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้และบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรม และกว้างขวาง
16. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
17. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบตามศักยภาพ เพื่อยกระดับการประกอบวิชาชีพตามระดับคุณภาพของมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพ
18. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและจรรยาบรรณของวิชาชีพสอดคล้อง กับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น
19. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
20. มีกลไกการบริหารและการประสานงานการจัดการศึกษาส่วนกลางและในพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ
21. มีนโยบาย แผน มาตรฐานและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาที่หน่วยงาน ปฏิบัติสามารถนำไปบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
22. นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
23. ประชากรทุกกลุ่มทุกวัยได้รับโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม
24. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าถึงการศึกษอย่างเสมอภาค
25. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต
26. ครูมีความปลอดภัย มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
27. การบริหารจัดการเงินอุดหนุนการศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง
28. มีหน่วยงานรับผิดชอบขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นรูปธรรม
29. มีงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงสาธารณะและเชิงพาณิชย์
30. งานวิจัยและบริการวิชาการตอบสนองต่อโจทย์ปัญหาหรือความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
31. มีนวัตกรรม องค์ความรู้ และฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทาง ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา รวม 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การทดสอบการประเมิน การประกันคุณภาพ และการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
4. ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
5. ICT เพื่อการศึกษา
6. การบริหารจัดการ

จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
(15 ธันวาคม พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีใจความสำคัญว่า 1) "การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติ ที่ถูกต้อง 2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัย ที่ดีงาม (Character Education)"

1.2. สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

1.2.1 นักเรียน

- “ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิ.ย. 2555)

- “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน ขั้นต้น ต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิ.ย. 2555)

- “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้ และประสบการณ์แก่กัน” (5 ก.ค. 2555)

- “ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค. 2555)

1.2.2 ครู

- “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ

มีความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูห้องที่เพื่อจะได้มีความผูกพัน และคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตน “ไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (11 มิ.ย. 2555)

- “ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40 - 50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครู อย่างจริงจัง” (6 มิ.ย. 2555)

- “ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหาร เพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้ อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดี ความชอบหากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (5 ก.ค. 2555)

- “ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียน ต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัว ก็ตาม” (5 ก.ค. 2555)

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

2.1 กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ เป็นจุดเน้นด้านการศึกษา ที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- 3.1 ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)
- 3.2 ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 3.3 กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
- 3.4 ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการ เป็นรูปธรรม

4. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ (ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.)

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธาน และพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.2 พัฒนาระบวนการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคน และงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 ยกกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 การอบรม โดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ หลักสูตร ภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างชาติ ซึ่งโมเดลการสร้างชาติมีหลายทาง ทั้งกระบวนการ ลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

2) ให้เด็ก “เกลียดความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.2 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

3) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่าน โดยเฉพาะการอ่าน ให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

3.1.3 การวัดและประเมินผล

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการศึกษาด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากร ให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

5.1 โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์

6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1 เรื่องกฎหมาย เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560

6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

7) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.

6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

- “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต

- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคี
ปรองดอง

- “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลัก (Extreme Goals)

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต

2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

3. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

5. มีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม
จากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500

2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ

3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม

4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

5. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ

6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
อาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา

7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ
หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่
และตีพิมพ์

9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ 15 – 17 ปี)
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/ พัฒนา/ ส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระยะ 5 ปี โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

1. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์

4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

6. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

7. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

8. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคณะชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

9. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

10. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

11. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
12. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
13. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
14. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
15. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
16. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
17. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
18. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
19. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผล เป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
20. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
21. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
22. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
23. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบ การรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
24. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ
25. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
26. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้น ด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
27. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

28. ยกย่องคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

29. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้ง สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

30. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคี หุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

31. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ค่านิยม

TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willingness ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (เจ้าภาพหลัก)	ค่าเป้าหมาย
3. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ 57
5. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองและพลโลก (สกก./สช./กศน.)	X (สร้างเครื่องมือ + วัดประเมิน)

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย (ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (เจ้าภาพหลัก)	ค่าเป้าหมาย
7. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) (กศน.)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา
9. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองและพลโลก (สกก./สช./กศน.)	X (สร้างเครื่องมือ + วัดประเมิน)
11. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้ (ศบป.จชต/สช./กศน.)	ร้อยละ 80
13. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย (กศน.)	ร้อยละ 80
14. ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้เทียบกับเป้าหมาย (กศน.)	ร้อยละ 80
15. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ 57
16. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้ (กศน.)	ร้อยละ 60
17. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย (กศน./สช)	ร้อยละ 100
18. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กรหน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา) (สต./กศน.)	3,045 ภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาคให้เหมาะสม และเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

2) ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นคุณธรรม ความโปร่งใส

3) พัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาในภูมิภาคให้เป็นกลไกการประสานงานการบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกระจายทั่วประเทศ

4) ปรับปรุง แก้ไข กฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ให้มีความทันสมัย เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาให้ครอบคลุมและมีเสถียรภาพตอบสนองความต้องการใช้งาน

2.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

2.3 สร้างสื่อ คลังสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก

2.4 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการบริการให้มีประสิทธิภาพ

2.5 จัดหาทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ อย่างพอเพียง ทัวถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้และจัดการองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์

3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียน การสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาประเทศ

3.2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างอาชีพ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.4 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย ยืดหยุ่น หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และบริบทของประเทศ

2) พัฒนารูปแบบและบูรณาการการจัดการเรียนรู้การนิเทศการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3) ลดวิชาเรียนในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีเวลาพัฒนาทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน ให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

4) ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง และพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5) จัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

6) พัฒนาทักษะด้านอาชีพให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับพื้นที่ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

7) ส่งเสริมการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมสันติศึกษา ปลุกฝังจิตสำนึกด้านความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

8) เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้

9) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัยเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้าง องค์ความรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์

4.1 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษา

4.2 สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบและนอกระบบให้ผู้เรียน ตามสิทธิที่กำหนดไว้

4.3 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และเป้าหมาย

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด พัฒนา และส่งเสริมการศึกษา
2) สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบ ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

4) พัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และมีชีวิตด้วยรูปแบบที่หลากหลายให้สามารถ เข้าถึงได้ง่ายและครอบคลุมทุกพื้นที่

5) สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษา

6) พัฒนาระบบและกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างการศึกษาระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์จากการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

5.1 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

5.2 ปรับปรุงระบบการประเมินวิทยฐานะและสมรรถนะครูให้สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

5.3 พัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลายรวมทั้งนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับปรุงแก้ไขกฎ ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพการณ์

2) ปรับปรุงและพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้สัมพันธ์กับการพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับระดับและประเภทการศึกษา

3) ปรับปรุงและพัฒนาฐานข้อมูลกลางของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดให้ครอบคลุม และเป็นปัจจุบัน

4) พัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทน สำหรับครูที่มีสมรรถนะสูง ครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย พื้นที่พิเศษ

5) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินครูเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

6) ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน และสอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

7) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น และสมรรถนะวิชาชีพ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน กศน.

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 มาตรา 14 ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น ในสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศน.” โดยมีเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ กศน.” ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีและเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงาน

1. เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการ *
2. จัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อคณะกรรมการ
3. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ การวิจัย การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากรและระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่น ร่วมกันเป็นภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
6. จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสาร สถานีวิทยุ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา วิทยุชุมชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่องของประชาชน
7. ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
8. ปฏิบัติงานอื่นใดตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน หรือตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย

* คณะกรรมการ คือ คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ส่วนที่ 2

สาระสำคัญ

ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน.

จากภารกิจของชาติด้านการศึกษา และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน กศน. จึงได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงาน กศน. โดยมีสาระสำคัญดังนี้

ปรัชญา

“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ปรัชญาคิดเป็น”

วิสัยทัศน์

“กศน. ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาของประชาชนทุกช่วงวัย”

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมสนับสนุน และประสานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของชุมชน รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เทคโนโลยี สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาคู่มือและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

2. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคง
และยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

3. ประชาชนได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้
ด้วยตนเองโดยมี กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้

4. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต
ได้อย่างสร้างสรรค์

5. ชุมชนและทุกภาคส่วน ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุน
การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน
กิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาคิดเป็น

6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาและนำสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการเพิ่มโอกาสและยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา
คุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์
และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย

8. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการ
ปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง

9. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้

2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ (กลุ่มเป้าหมายทั่วไป กลุ่มเป้าหมายพิเศษ
และกลุ่มคนไทยทั่วไป เป็นต้น) ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ

3. ร้อยละผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษานอกระบบสามารถนำความรู้ความเข้าใจ
ไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด

4. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

5. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอาชีพเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

6. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม
7. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการเข้าร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ตามอัยาศัย มีความรู้ความเข้าใจ เจตคติ ทักษะตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด
8. จำนวนผู้ดูแลผู้สูงอายุที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด
9. จำนวนองค์กรภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
10. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ
11. จำนวน/ประเภทของสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีการจัดทำ/พัฒนาและนำไปใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
12. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการความรู้นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสาร
13. ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้รับบริการติวเข้มเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น
14. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
15. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
16. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยขององค์กร
17. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ตามแผนที่กำหนดไว้

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มผู้ด้อยโอกาส เป็นกลุ่มที่มีโอกาสในการที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษา/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ดีกว่าคนปกติทั่วไป อันเนื่องมาจาก 1) ข้อจำกัดด้านร่างกาย/จิตใจ/สติปัญญา หรือความสามารถในการเรียนรู้ 2) ข้อจำกัดด้านฐานะทางเศรษฐกิจ หรือความยากจน หรือ 3) ข้อจำกัดด้านการติดต่อสื่อสารอันเนื่องมาจากความต่างทางภาษา/วัฒนธรรม มี 3 กลุ่มย่อย ได้แก่

- 1.1 กลุ่มผู้พิการ
- 1.2 กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพแรงงานนอกระบบ
- 1.3 กลุ่มชาติพันธุ์ (ชนกลุ่มน้อย)

2. กลุ่มผู้พลาดโอกาส เป็นกลุ่มที่พลาดโอกาสในการที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษา/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อันเนื่องมาจาก 1) ความไม่สามารถในการที่จะรับการศึกษา/การเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง หรือไม่มีความประสงค์ที่จะรับการศึกษา การเรียนรู้จนจบหลักสูตรหรือระดับการศึกษาใดๆ ที่ผ่านมา 2) การย้ายถิ่น/เร่ร่อน หรือ 3) เงื่อนไขข้อจำกัดเกี่ยวกับอายุ มี 7 กลุ่มย่อย ได้แก่

- 2.1 กลุ่มเด็ก/เยาวชนที่ออกกลางคันจากระดับการศึกษาภาคบังคับ
- 2.2 กลุ่มผู้จบการศึกษาภาคบังคับแต่ไม่ได้เรียนต่อ
- 2.3 กลุ่มทหารกองประจำการที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ
- 2.4 กลุ่มเด็ก/เยาวชนเร่ร่อน/ไร้บ้าน
- 2.5 กลุ่มเด็ก/เยาวชน/ลูกกรรมกรก่อสร้าง
- 2.6 กลุ่มเด็ก/เยาวชนที่มีความพร้อมแต่ไม่ต้องการรับการศึกษาในระบบปกติ
- 2.7 กลุ่มผู้สูงอายุ

3. กลุ่มผู้ขาดโอกาส เป็นกลุ่มที่ไม่สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา/ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อันเนื่องมาจาก 1) การอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยจากการก่อการร้าย/การก่อความไม่สงบในบริเวณชายแดน 2) การอยู่ในพื้นที่ชนบทห่างไกล หรือยากลำบากในการคมนาคมติดต่อสื่อสาร 3) การมีถิ่นพำนักอยู่ในต่างประเทศ 4) การจำคุก คุมขัง หรือจำกัดบริเวณตามคำพิพากษา หรือ 5) การไม่มีสิทธิภาพในฐานะพลเมืองไทยมี 7 กลุ่มย่อย ได้แก่

- 3.1 กลุ่มประชาชนในพื้นที่เสี่ยงภัยจากการก่อการร้าย การก่อความไม่สงบในบริเวณชายแดน
- 3.2 กลุ่มประชาชนในพื้นที่ชนบทห่างไกลหรือยากลำบากในการคมนาคมติดต่อสื่อสาร
- 3.3 กลุ่มคนไทยในต่างประเทศ
- 3.4 กลุ่มผู้ต้องขัง
- 3.5 กลุ่มเด็ก/เยาวชนในสถานพินิจ
- 3.6 กลุ่มแรงงานต่างด้าว หรือแรงงานข้ามชาติ
- 3.7 กลุ่มบุคคลที่ไม่มีทะเบียนราษฎร

4. กลุ่มประชาชนทั่วไป คือกลุ่มอื่นๆ นอกเหนือจากข้อที่ 1 – 3

จุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

จุดเน้นการดำเนินงาน

1.1 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ประชาชนคิดเป็น วิเคราะห์ได้ ตัดสินใจภายใต้ฐานข้อมูลที่ถูกต้อง เช่น ความรู้เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข/การเลือกตั้ง แนวทางและทิศทางการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ของรัฐบาล โดยประสานความร่วมมือกับกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่วมจัดทำเนื้อหาและสื่อประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งให้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้รายชุมชน เพื่อพัฒนาสู่ชุมชน/เมืองแห่งการเรียนรู้

1.2 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) โดยบูรณาการความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาทักษะชีวิตสู่การประกอบอาชีพ และเป็นแนวทางของการสร้างแรงงานที่มีศักยภาพได้ในอนาคต

2. การผลิต พัฒนา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน

2.1 จัดทำแผนพัฒนาอัตรากำลังล่วงหน้าระยะ 10 ปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการขอกรอบอัตรากำลังเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อขยายการดำเนินงานของ กศน.

2.2 เร่งพัฒนาศักยภาพครู กศน. ทุกประเภท เพื่อให้สามารถเป็นทั้งผู้สอน ผู้ออกแบบการเรียนรู้รายบุคคล และจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาครู กศน. ทุกประเภทและทุกระดับ ช่วงระยะ 10 ปี เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู กศน. ให้ได้เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2.3 สืบค้นข้อมูล และทบทวนหลักเกณฑ์การจ้างลูกจ้างแบบจ้างเหมาบริการ และพนักงานราชการให้ตรงตามความต้องการของพื้นที่

3. ผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

จุดเน้นการดำเนินงาน

3.1 ยกกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) ให้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างมีคุณภาพ

3.2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้คนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ โดยใช้หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ของสำนักงาน กศน. และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย

3.3 จัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องและรองรับกับความต้องการของการพัฒนาตามบริบทของแต่ละพื้นที่ในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ โดยมุ่งเน้นผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ พร้อมทั้งสร้างทักษะทางวิชาชีพ โดยเน้นด้านการบริหารและการประกอบการ เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในแนวทางที่ดีขึ้น

4. ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

จุดเน้นการดำเนินงาน

4.1 จัดและส่งเสริมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายเด็กออกกลางคัน/เด็กตกหล่น และกลุ่มคนพิการ

4.2 เร่งสำรวจข้อมูลการรู้หนังสือของคนไทย โดยให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายนักศึกษา กศน.

4.3 พัฒนา กศน. ตำบล/แขวง ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา โดยเน้นการประสานเชื่อมโยงระหว่างชุมชนและภาคีเครือข่าย ในการจัดการศึกษารูปแบบ กศน. ตำบล 4 ศูนย์ ได้แก่ (1) ศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล (2) ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยตำบล (3) ศูนย์ดิจิทัลชุมชน และ (4) ศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตชุมชน เพื่อสนองต่อความต้องการของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างและกระจายโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน

4.4 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย “กศน. เพื่อประชาชน” เช่น จัดการเรียนอาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Thailand 4.0) รวมทั้งจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ และการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

4.5 มุ่งเน้นการส่งเสริมให้เกิดชุมชนรักการอ่าน “นั่งที่ไหน อ่านที่นั่น” ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และหนังสือพิมพ์ฝาผนัง เป็นต้น

5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน

5.1 พัฒนา กศน. ตำบล ให้มีความพร้อมเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่นที่เหมาะสมกับพื้นที่ เพื่อให้ กศน. ตำบลทุกแห่งเข้าถึงการใช้บริการทางอินเทอร์เน็ต มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของประชาชนและชุมชน และสร้างโอกาสในการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง

5.2 พัฒนาระบบช่องทางแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ (Portal Web) และส่งเสริมให้ประชาชนนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพ เช่น การแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต การพัฒนาต่อยอดอาชีพเพื่อสร้างรายได้ โดยผ่านกลไกของศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริงและการพัฒนาสู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ต่อไป

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จุดเน้นการดำเนินงาน

6.1 เร่งบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยประสานข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และประสานหน่วยงานในพื้นที่เพื่อสำรวจความต้องการในการจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อทำเป็น กศน.อำเภอ กศน. ตำบล หรือแหล่งการเรียนรู้อื่นของชุมชน

6.2 สำรวจ วิเคราะห์ และปรับปรุงค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึง และเหมาะสมกับสภาพการจัดการศึกษาของทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

6.3 สร้างความรู้ ความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกตามหลักธรรมาภิบาลตลอดจนความรู้เรื่องกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรทุกระดับทุกประเภทโดยส่งเสริมการจัดกิจกรรม การจัดทำองค์ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม การป้องกันการทุจริต และราชการใสสะอาด ของหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อให้ กศน. เป็นองค์กรแห่งศักดิ์ศรีและสุจริตธรรมที่ประชาชนมีความเชื่อมั่น ศรัทธาและมีความไว้วางใจในการปฏิบัติงาน

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อตำราเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเล่าเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี บำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่น ๆ นอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

5) จัดตั้งศูนย์แนะแนวและประสานการศึกษาพิเศษอำเภอ/เขต ให้ครบทุกอำเภอทั่วประเทศ

1.2 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำประเภทช่างพื้นฐาน/ช่างชนบท และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัยในชุมชน เช่น การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของชุมชนศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล

1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย

1) ส่งเสริมให้มีการขยายและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง

2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้ระดับอ่านคล่อง อ่านเข้าใจความ เขียนคล่อง และอ่านเชิงคิดวิเคราะห์พื้นฐาน และให้ประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์ เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติจริง

3) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง สม่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

4) จัดสร้าง และพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้เชิงวิชาการ และแหล่งท่องเที่ยวประจำท้องถิ่น โดยพัฒนาและจัดทำนิตรรศการ มหกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร และจัดกิจกรรมที่เน้นการเสริมสร้างทักษะ กระบวนการเรียนรู้ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ประชาชนนำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปใช้พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ บนฐานข้อมูลที่ถูกต้อง และสามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน ให้ผู้รับบริการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนาอาชีพ การรักษาสีงแวดล้อม และการป้องกันภัยพิบัติจากธรรมชาติในพื้นที่

2. ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย ทันสมัย รวมทั้งหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน เช่น การจัดโปรแกรมการเรียนรู้รายบุคคล และแผนการเรียนรู้รายชุมชน

2.2 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัยด้วยระบบห้องเรียน และการควบคุมการสอบออนไลน์

2.3 พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาจากระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน โดยการนำแบบทดสอบกลาง และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัย พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และเผยแพร่รูปแบบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้มีการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างกว้างขวาง และมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทอย่างต่อเนื่อง

2.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.1 ผลิตและพัฒนารายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้เชื่อมโยงและตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น รายการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รายการติวเข้มเติมเต็มความรู้ ฯลฯ เผยแพร่ทางสถานีวิทยุศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และทางอินเทอร์เน็ต

3.2 พัฒนาช่องทางการเผยแพร่การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมให้ครู กศน. นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)

3.3 พัฒนาสถานีวิทยุศึกษา และสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยขยายเครือข่ายการรับฟังให้สามารถรับฟังได้ทุกที่ ทุกเวลา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และเพิ่มช่องทางให้สามารถรับชมรายการโทรทัศน์ได้ทั้งระบบ Ku - Band , C - Band และทางอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งจะรองรับการพัฒนาเป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสาธารณะ (Free ETV)

3.4 พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ได้หลายช่องทาง ทั้งทาง อินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่น ๆ เช่น Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet, DVD, CD, VCD และ MP3 เป็นต้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ

3.5 สํารวจ วิจัย ติดตามประเมินผลด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลมาใช้ในการพัฒนางานให้มีความถูกต้อง ทันสมัยและสามารถส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของประชาชนได้อย่างแท้จริง

4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องจากราชวงศ์

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องจากราชวงศ์

4.2 จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องจากราชวงศ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผลและการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 จัดและส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชน บนพื้นที่สูง และถิ่นทุรกันดาร

5. ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่บริเวณชายแดน

5.1 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ ที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่

2) พัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มข้น และต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3) ให้องค์กรและสถานศึกษาจัดให้มีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัย แก่บุคลากรและนักศึกษา กศน. ตลอดจนผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง

5.2 พัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

1) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการศึกษา ตามยุทธศาสตร์และบริบทของแต่ละจังหวัดในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2) จัดทำหลักสูตรการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ โดยเน้นสาขาที่เป็นความต้องการของตลาด ให้เกิดการพัฒนาด้านอาชีพได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่

5.3 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงชายแดนของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน (ศฝช.)

1) พัฒนาศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน ให้เป็นศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนต้นแบบด้านเกษตรกรรม เป็นศูนย์สาธิตการประกอบอาชีพ ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการจัดกิจกรรมตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับประชาชนตามแนวชายแดน ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) มุ่งจัดและพัฒนาการศึกษาอาชีพ โดยใช้วิธีการหลากหลาย ใช้รูปแบบเชิงรุกเพื่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดมหกรรมอาชีพ การประสานความร่วมมือกับเครือข่ายการจัดอบรมแกนนำด้านอาชีพ ที่เน้นเรื่องเกษตรธรรมชาติที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนชายแดน ให้แก่ประชาชนตามแนวชายแดน

3) จัดระบบเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้อาชีพ ศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเชื่อมโยงกับศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลของ กศน.ตำบล/แขวง ในพื้นที่

6. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

6.1 การพัฒนาบุคลากร

1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

2) พัฒนาหัวหน้า กศน. ตำบล/แขวง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน. ตำบล/แขวง และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

3) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

4) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน. ตำบล/แขวง เพื่อการมีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน. ตำบล/แขวง อย่างมีประสิทธิภาพ

5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริหารการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

6) พัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้สามารถทำหน้าที่เป็นผู้จัด ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7) เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งใน และต่างประเทศในทุกกระดับเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนา สมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่อง

6.2 การพัฒนาโครงสร้างและอัตรากำลัง

1) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา

2) แสวงหาภาคีเครือข่ายในท้องถิ่นเพื่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน

3) บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) เร่งผลักดันให้มีการประกาศใช้กฎหมายว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิต

2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือ สำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนา การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

5) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาวิจัยเพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของประชาชนและชุมชนพร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงาน และสถานศึกษา

6) สร้างความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนา และส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.4 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

- 1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ทั้งระบบ
- 2) ให้องค์กรและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบาย ในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรอง การปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน กศน. ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด
- 5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก องค์กร ตั้งแต่ส่วนกลาง ภูมิภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัด อำเภอ/เขต และตำบล/แขวง เพื่อความเป็นเอกภาพ ในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงาน กศน. (SWOT)

จุดแข็ง	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/ หลักฐาน/ตัวชี้วัด
1. ให้บริการการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง	1. จำนวนผู้เรียนการศึกษาระบบและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ จำนวน 1,344,492 คน 2. จำนวนผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยมากกว่าเป้าหมาย (เป้าหมาย จำนวน 800,000 คน)
2. มีหน่วยงานและสถานศึกษากระจายอยู่ทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ที่สามารถจัดบริการการศึกษาให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึงในพื้นที่ที่ไม่มีหน่วยงานอื่นจัด	สำนักงาน กศน.จังหวัด กศน.อำเภอ/เขต กศน.ตำบล/แขวง ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา (ETV) และห้องสมุดประชาชน
3. ให้บริการการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายได้มาตรฐาน ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	1. หลักสูตรการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งภาคปกติ และภาคภาษาอังกฤษ 2. หลักสูตรอาชีพระยะสั้น 3. มีมาตรฐานและตัวบ่งชี้กิจกรรมการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อให้สถานศึกษาและผู้จัดการศึกษานำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน อันนำไปสู่ทิศทางคุณภาพอย่างเป็นเอกภาพ 4. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง 1,148,395 คน
4. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อกระตุ้นให้สถานศึกษาพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1. มีมาตรฐานการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2. มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
5. มีรูปแบบการให้บริการสื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่หลากหลาย สามารถให้บริการที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง	1. จัดกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนากำลังคน โดยศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 19 แห่ง 2. การให้บริการเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยมีผู้รับบริการ (เป้าหมาย จำนวน 2,000,000 คน)

จุดแข็ง	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/ หลักฐาน/ตัวชี้วัด
6. มีการประสานงานเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1. คำสั่งคณะกรรมการทุกระดับ 2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ

จุดอ่อน	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/ หลักฐาน/ตัวชี้วัด
1. บุคลากรจำนวนมากเป็นพนักงานราชการ ทำให้ขาดขวัญและกำลังใจ และมีการเปลี่ยนงานบ่อย ทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง	อัตราส่วนจำนวนพนักงานราชการมากกว่าข้าราชการ
2. องค์กรไม่มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล ทำให้ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการองค์กร และการให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีเป็นจำนวนมาก	พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 10 และมาตรา 27
3. งบประมาณต่อหัวในการจัดการศึกษาสำหรับผู้รับบริการการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการเรียนการสอน	ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่ได้รับในปัจจุบัน - ระดับประถมศึกษา 1,900 บาท - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2,300 บาท - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2,300 บาท

โอกาส	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/ หลักฐาน/ตัวชี้วัด
1. ทิศทางการพัฒนาประเทศที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการศึกษาตลอดชีวิต	1. แผนยุทธศาสตร์ประเทศ 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 3. แผนยุทธศาสตร์อาเซียน 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ
2. ประชาชนให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวนผู้รับบริการการศึกษาต่อเนืองที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปีงบประมาณ
3. จำนวนกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น	แนวโน้มประชากรของประเทศจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ
4. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้สามารถเพิ่มช่องทางการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรและการให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมทั่วประเทศ

อุปสรรค	เหตุผลประกอบ/ข้อมูลสนับสนุน/ หลักฐาน/ตัวชี้วัด
การพัฒนาประเทศผ่านโครงการขนาดใหญ่ โดยเฉพาะด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทำให้การขยายตัวของกรอบวงเงินงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นไปอย่างจำกัด	พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ตัวชี้วัด ของสำนักงาน กศน.

เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2560- 2563
1. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	คน	901,538	901,538	901,538	901,538	901,538
2. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ	80	80	80	80	80
3. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมด้านการรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต	คน	16,884	16,884	16,884	16,884	16,884
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม	ร้อยละ	80	80	80	80	80
5. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย	คน	9,800,000	9,800,000	9,800,000	9,800,000	9,800,000
6. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ	80	80	80	80	80
7. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับบริการตัวเข้มเต็มความรู้	คน	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000

เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2560- 2563
8. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับ บริการติวเข้มเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละ	80	80	80	80	80
9. จำนวนแหล่งการเรียนรู้ในระดับ ตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการ การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	แห่ง	1,787	1,787	1,787	1,787	1,787
10. ร้อยละของ กศน.ตำบลที่มี ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมาใช้บริการ/ ร่วมกิจกรรมที่จัดบริการเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	80	80	80	80	80
11. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิ ที่กำหนดไว้	คน	1,295,462	1,295,462	1,295,462	1,295,462	1,295,462
12. ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายที่เรียนต่อเนื่องตลอดภาคเรียน	ร้อยละ	100	100	100	100	100
13. หน่วยงาน สถานศึกษาดำเนินการ ได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์	แห่ง	1,073	1,073	1,073	1,073	1,073
14. ร้อยละของหน่วยงานสถานศึกษา ดำเนินการได้ตามเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ที่กำหนด	ร้อยละ	80	80	80	80	80

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงาน กศน.

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงาน กศน. ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 12,421,770,200 บาท โดยจำแนกเป็นแผนงานต่างๆ ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 5,858,666,200 บาท

แผนงานรองบุคลากรภาครัฐระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(จำนวน 5,858,666,200 บาท)

2. แผนงานพื้นฐาน จำนวน 5,999,832,800 บาท

2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แผนงานรองยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษาอกระบบ

(จำนวน 819,937,500 บาท)

2) ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

(จำนวน 887,636,200 บาท)

3) โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จำนวน 4,208,492,600 บาท)

2.2 แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง

แผนงานรองขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(จำนวน 79,766,500 บาท)

3. แผนงานยุทธศาสตร์ (บูรณาการ) ของสำนักงาน กศน. จำนวน 567,271,200 บาท

3.1 แผนงานยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(จำนวน 47,543,000 บาท)

3.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย

(จำนวน 19,511,000 บาท)

3.3 แผนงานยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(จำนวน 485,369,200 บาท)

3.4 แผนงานยุทธศาสตร์บริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

(จำนวน 14,848,000 บาท)

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ กับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน.

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน. ได้วิเคราะห์
ความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน.
เพื่อให้การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสนองต่อทิศทาง
การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้วิเคราะห์
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงานหลัก ของแผนปฏิบัติราชการ
ดังกล่าว ซึ่งโครงการสำคัญของสำนักงาน กศน. ได้บรรจุในแผนงานหลักตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. แผนงานพื้นฐาน

1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย

1.1.1 ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

1.1.2 ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

1.1.3 โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาส
ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2.1 ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

1.2.2 ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

1.2.3 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนงานยุทธศาสตร์ (บูรณาการ)

2.1 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.2 แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย

- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

2.3 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้

2.4 แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอย

โครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงาน กศน.

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงาน กศน. ได้จัดทำโครงการเพื่อรองรับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนโยบายรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนแผนปฏิบัตินโยบาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง โดยสรุป ดังนี้

1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.1 ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

1.1.1 จัดการศึกษานอกระบบ

1.1.2 โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงานตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1.1.3 โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ

1.1.4 โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน

1.2 ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

1.2.1 จัดการศึกษาตามอัธยาศัย

1.2.2 โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ทีวีเข้มเต็มความรู้)

1.2.3 จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล

1.2.4 สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

1.3 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3.1 จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง

2.1 โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.1.1 ก่อสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระราชวัง

2.1.2 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.1.3 โครงการติดตามประเมินผลการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.1 โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.1.1 โครงการเติมปัญญาสร้างความรู้สู่สถาบันศึกษาปอเนาะ

3.1.2 โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

3.1.3 โครงการส่งเสริมภาษาคู่มือหมู่บ้านชายแดนใต้

- 3.1.4 โครงการรณรงค์ใส่ใจผู้เยาวชน กศน. ชายแดนใต้
- 3.1.5 โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและขยายผลการดำเนินงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริสู่ประชาชนจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 3.1.6 โครงการกีฬาสายสัมพันธ์ชายแดนใต้
- 3.1.7 โครงการเยาวชนสานสัมพันธ์ลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้
- 3.1.8 โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และอาชีพเพื่อคนชายแดนใต้

4. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย

- 4.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
 - 4.1.1 โครงการจัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ
 - 4.1.2 โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ

5. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 5.1 โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้
 - 5.1.1 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 - 5.1.2 โครงการพัฒนาครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - 5.1.3 โครงการศูนย์แนะแนวและประสานงานการศึกษาพิเศษอำเภอ/เขต

6. แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

- 6.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอย

รายละเอียดโครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายการดำเนินงาน และงบประมาณ ได้แสดงในตารางสรุปบัญชีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน. ดังปรากฏในส่วนที่ 3 ต่อไป

รายละเอียดงาน/โครงการจำแนกตาม
ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน.

ตารางรายละเอียดแผนงานพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน.

หน่วย : ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
แผนงานรองบุคลากรภาครัฐระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
กิจกรรมบุคลากรภาครัฐสำนักงาน กศน.	5,858.6662	กศน.	
1. งบประมาณ	5,656.6981		
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	1,941.6313		
1.1.1 เงินเดือน	1,661.2652		
- อัตราเดิม	1,438.6073		
- อัตราใหม่	-		
- เงินอื่นๆ ที่จ่ายควบกับเงินเดือน	222.6579		
1.1.2 ค่าจ้างประจำ	280.3661		
- อัตราเดิม	264.5099		
- อัตราใหม่	-		
- เงินอื่นๆ ที่จ่ายควบกับเงินเดือน	15.8562		
1.2 ค่าจ้างชั่วคราวในต่างประเทศ	-		
- อัตราเดิม	-		
- อัตราใหม่	-		

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,715.0668		
- อัตราเดิม	3,715.0668		
- อัตราใหม่	-		
2. งบดำเนินงาน	201.9681		
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	201.9681		
2.1.1 ค่าตอบแทน (เฉพาะที่จ่ายให้ในลักษณะเงินเดือนหรือจ่ายควบกับเงินเดือน)	72.6201		
(1) ค่าเช่าบ้าน	36.8620		
(2) ค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดการรถประจำตำแหน่ง	1.2960		
(3) ค่าตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษ	34.4460		
(4) เงินพิเศษที่จ่ายให้แก่ลูกจ้างของสำนักราชการในต่างประเทศตามประเพณี	-		
(5) ค่ารักษาพยาบาลข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่ประจำอยู่ในต่างประเทศ	-		
(6) เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ	0.0161		
(7) เงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ได้รับค่าจ้างขั้นสูงของตำแหน่ง	-		
(8) ค่าประกันภัย	-		
2.1.2 ค่าใช้สอย	129.3480		
(1) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	129.3480		

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการจำแนกตามผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

แผนงานพื้นฐาน

ของสำนักงาน กศน. (ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (หน่วย : ล้านบาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ				หมายเหตุ	
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			นย. รัฐบาล	จุดเน้น รมว.ศธ.	ยุทธฯ ศธ.	กลยุทธ์ สป.		
ผลผลิต : ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ			226.5687	206.0050	193.6820	193.6818	819.9375								
1. งบลงทุน			225.8915	205.3278	193.0047	193.0045	817.2285	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.						
1.1 ครูภัณฑ์ และค่าปรับปรุงอาคารสถานที่และ อาคารอื่นๆ ของสำนักงาน กศน.	ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร/ กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (901,538 คน)	จำนวนประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียน เรียนในหลักสูตร/ กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง (901,538 คน)	28.4104	6.5469	0	0	34.9573			4.1	3	1	3		
2. รายจ่ายประจำ		ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/ กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ได้ตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร/ กิจกรรมที่กำหนด (ร้อยละ 80)	197.4811	198.7809	193.0047	193.0045	782.2712								
กิจกรรม : แก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	ผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมด้าน รู้หนังสือและการพัฒนา ทักษะชีวิต (16,884 คน)	1. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่ เป้าหมายได้รับการส่งเสริม ด้านความรู้หนังสือและการ พัฒนาทักษะชีวิต (16,884 คน) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม ที่สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นตามจุดมุ่งหมาย กิจกรรม (ร้อยละ 80)	0.6772	0.6772	0.6773	0.6773	2.7090	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.	4.1	2	1	3		

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (หน่วย : ล้านบาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ				หมายเหตุ	
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			นย. รัฐบาล	จุดเน้น รว.ศธ.	ยุทธฯ ศธ.	กลยุทธ์ สป.		
ผลผลิต : ผู้รับบริการศึกษาตามอัธยาศัย			283.1093	219.7354	192.3957	192.3958	887.6362								
กิจกรรม : จัดการศึกษาตามอัธยาศัย			232.4507	183.9248	156.5854	156.5856	729.5465	ต.ศ.59-ก.ย.60	กศน.						
1. งบลงทุน	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย	1. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมาย	65.7272	17.2009	33.3615	33.3615	149.6511			4.4	2,3	1,6	1,3,4,7		
1.1 ครุภัณฑ์ และค่าปรับปรุงอาคารสถานที่และอาคารอื่นๆ ของสำนักงาน กศน.	ที่ให้บริการ/เข้าร่วมกิจกรรม	ที่ให้บริการ/เข้าร่วมกิจกรรม													
1.2 ค่าก่อสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	การเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย	การเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย													
พิชณโลก	(9,800,000 คน)	(9,800,000 คน)													
1.3 ค่าก่อสร้างห้องสมุดประชาชนจังหวัด															
2. รายจ่ายประจำ		2. ร้อยละของประชาชน													
2.1 ค่าใช้จ่ายในการบริหารกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ		กลุ่มเป้าหมายที่ให้บริการ/เข้า													
ห้องสมุดฯ เทคโนโลยี		ร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/													
2.2 จัดการศึกษาตามอัธยาศัยกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์		เจตคติ/ทักษะตามจุดมุ่งหมายของ													
ด้านเทคโนโลยี ด้านบริการห้องสมุด		กิจกรรมที่กำหนด (ร้อยละ 80)													
2.3 ค่าสาธารณูปโภค															
2. รายจ่ายประจำ			166.7235	166.7239	123.2239	123.2241	579.8954								
กิจกรรม : ติวเข้มเต็มความรู้															
งบดำเนินงาน															
1. โครงการติวเข้มเต็มความรู้	นักเรียนนักศึกษาที่	1. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับ	5.6250	5.6250	5.6250	5.6250	22.5000	ต.ศ.59-ก.ย.60	กศน.	4.4	5	1	3,7		
	บริการติวเข้มเต็มความรู้	บริการติวเข้มเต็มความรู้													
	(2,000,000 คน)	(2,000,000 คน)													
		นักศึกษาที่มี													
		/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์													
		ทางการเรียนในวิชา													
		ที่ได้รับบริการติวเข้ม													
		เต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น													
		(ร้อยละ 80)													

ผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (หน่วย : ล้านบาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ				หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			นย. รัฐบาล	จุดเน้น รว.ศร.	ยุทธฯ ศร.	กลยุทธ์ สป.	
<p>กิจกรรม : จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล งบดำเนินงาน</p> <p>1. การจัดกิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล</p>	แหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย (1,787 แห่ง)	1. จำนวนแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการ การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย (1,787 แห่ง) 2. ร้อยละของ กศน.ตำบล ที่มีประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มาใช้บริการ/ร่วมกิจกรรม ที่จัดบริการเพิ่มมากขึ้น (ร้อยละ 80)	35.3319	20.4839	20.4836	20.4835	96.7829	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.	4.4	8	1	3	
<p>กิจกรรม : สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อ การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน</p> <p>1. ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต และค่าเช่าช่องสัญญาณดาวเทียม</p>	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับบริการ/เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย (9,800,000 คน)	1. จำนวนประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ บริการ/เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ การศึกษา ตามอัธยาศัย (9,800,000 คน) 2. ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ บริการ/เข้าร่วมกิจกรรม ที่มีความรู้ความเข้าใจ/ เจตคติ/ ทักษะตามจุด มุ่งหมายของกิจกรรม ที่กำหนด (ร้อยละ 80)	9.7017	9.7017	9.7017	9.7017	38.8068	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.	4.4	2	1	3	

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (หน่วย : ล้านบาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ				หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			นย. รัฐบาล	จุดเน้น รว.ศร.	ยุทธฯ ศร.	กลยุทธ์ สป.	
<p>โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. ค่าหนังสือเรียน</p> <p>2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3. ค่าจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ (1,295,462 คน)</p>	<p>1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ (1,295,462 คน)</p> <p>2. ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เรียนต่อเนื่องตลอดภาคเรียน (ร้อยละ 100)</p>	2,135.5773	672.3740	597.3740	803.1673	4,208.4926	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.	4.4	2	1	3,4,7	

แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง

ผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (หน่วย : ล้านบาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ				หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			นย. รัฐบาล	จุดเน้น รมว.ศร.	ยุทธฯ ศร.	กลยุทธ์ สป.	
โครงการ : โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ กิจกรรม : การพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้			1.3262	38.5573	38.5572	1.3258	79.7665		กศน.	2.2	9	6	5	
1. งบลงทุน 1.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 1) ค่าก่อสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส 1 แห่ง	1,073 คน	1. หน่วยงาน สถานศึกษา ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ (1,073 คน)	-	37.2313	37.2312	-	74.4625	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.	2.2	9	6	5	
2. งบรายจ่ายอื่น 2.1 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้		2. ร้อยละของหน่วยงาน สถานศึกษาดำเนินการได้ ตามเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ที่กำหนด (ร้อยละ 80)	1.3262	1.3260	1.3260	1.3258	5.3040	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.	2.2	9	4	6	
2.2 โครงการติดตามประเมินผลการพัฒนาการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้										2.2	9	6	5	

ของสำนักงาน กศน. (ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (หน่วย : ล้านบาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			นย. รัฐบาล	จุดเน้น รมว.ศร.	ยุทธฯ ศร.	กลยุทธ์ สป.		
โครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรม : จัดการศึกษาอนุระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้			11.8884	11.8864	11.8846	11.8836	47.5430								
1. โครงการเติมปัญญาสร้างความรู้สู่สถาบันศึกษาปอเนาะ	1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานให้กับครูอาสาสมัครประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 379 คน และโต๊ะครู บาบอในสถาบันศึกษาปอเนาะ. จำนวน 448 คน (แห่งละ 1 คน) รวมทั้งสิ้น 827 คน 2.อบรมทักษะอาชีพให้กับนักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 9,856 คน 3. เปิดโลกทัศน์ให้กับผู้เรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ 1,792 คน 4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 448 แห่ง (1 แห่ง : 1 ปอเนาะ)	ร้อยละของเยาวชนในสถาบันศึกษาปอเนาะ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ สามารถดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและใช้ในชีวิตอย่างมีความสุข (ร้อยละ 80)	4.0201	4.0198	4.0197	4.0194	16.0790	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.	2.2	1	4	3		
2. โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	นักเรียนโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 7 และรุ่นที่ 8 จำนวน 120 คน (รุ่นละ 60 คน)	ร้อยละของเยาวชนที่ได้รับการฝึกอาชีพตามแนวทางโรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้และนำความรู้ได้รับไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน (ร้อยละ 100)	0.8250	0.8250	0.8250	0.8250	3.3000	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.	2.2	1	4	3		

แผนงานยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (หน่วย : ล้านบาท)					ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ				หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			นย. รัฐบาล	จุดเน้น รว.ศร.	ยุทธฯ ศร.	กลยุทธ์ สป.	
3. โครงการส่งเสริมภาษาสู่การเรียนรู้ สู่หมู่บ้านชายแดนใต้	1. ประชาชนทั่วไป จำนวน 2,115 คน (ส่งเสริมภาษาไทย) 2. บุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัด ชายแดนใต้ จำนวน 1,940 คน (ส่งเสริมภาษามลายูถิ่น) 3. เยาวชน/ประชาชน/ผู้นำศาสนา/ ผู้นำชุมชน/ ผู้นำท้องถิ่น จำนวน 13,040 คน (ภาษาอังกฤษ/ ภาษามลายูกลาง)	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร ภาษามลายูถิ่น ภาษามลายูกลาง และภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาที่หลากหลาย เพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวัน (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีแหล่งเรียนรู้ ในหมู่บ้านได้รับความรู้ จากกิจกรรมส่งเสริม การอ่านที่หลากหลาย (ร้อยละ 80)	3.1800	3.1800	3.1800	3.1800	12.7200	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.	2.2	1	4	3	
4. โครงการรินน้ำใจสู่เยาวชน กศน.ชายแดนใต้	1. เยาวชน กศน.ชายแดนใต้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,000 คน 2. จัดนิทรรศการทางวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชาหลัก จำนวน 5 แห่ง (จังหวัด 1 แห่ง) ได้แก่ สำนักงาน กศน.จังหวัด ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา 3. สื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายวิชา หลัก จำนวน 1,000 ชุด	1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ ในรายวิชาหลักเพิ่มมากขึ้น (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ไปพัฒนา ตนเองและเข้าศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นเพิ่มมากขึ้น (ร้อยละ 90)	0.5508	0.5504	0.5495	0.5493	2.2000	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.	2.2	1	4	3	

แผนงานยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (หน่วย : ล้านบาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ				หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			นย. รัฐบาล	จุดเน้น รมว.ศร.	ยุทธฯ ศร.	กลยุทธ์ สป.	
5. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ และขยายผลการดำเนินงานอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสู่ประชาชนจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. อบรมอาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 3,290 คน 1) นักเรียนโรงเรียน ตชด. จำนวน 600 คน 2) สมาชิกผู้รับผลกระทบจาก สถานการณ์จังหวัดชายแดน ภาคใต้ของฟาร์มตัวอย่าง โครงการพระราชดำริฯ รวม 1,550 คน 3) ครอบครัวคุณธรรม จำนวน 1,140 คน 2. จัดตั้ง/พัฒนาศูนย์เรียนรู้ อาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 31 แห่ง	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนัก ในการน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการดำรงชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสู่การทำบัญชี ครัวเรือน ลดรายจ่ายและ สร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว (ร้อยละ 70)	1.0827	1.0825	1.0824	1.0824	4.3300	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.	2.2	1	4	3	
6. โครงการกีฬาสายสัมพันธ์ชายแดนใต้	เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ จำนวน 4,500 คน	1. ร้อยละของเยาวชน นอกระบบโรงเรียนและ เครือข่าย มีความสัมพันธ์ โดยใช้กีฬาเป็นสื่อ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของเยาวชน นอกระบบโรงเรียน และเครือข่ายมีโอกาสเรียนรู้ ร่วมกัน รวมถึงใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ มีสุขภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ใจ รู้ชนะ รู้ภัย ตลอดจน เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของเยาวชน นอกระบบโรงเรียนได้เข้าสู่ อาชีพเพื่อการมีงานทำ (ร้อยละ 80)	0.5632	0.5626	0.5622	0.5620	2.2500	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.	2.2	1	4	3	

แผนงานยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (หน่วย : ล้านบาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ				หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			นย. รัฐบาล	จุดเน้น รว.ศร.	ยุทธฯ ศร.	กลยุทธ์ สป.	
7. โครงการเยาวชนสานสัมพันธ์ลูกเสือ กศน.	เยาวชนในจังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 3,520 คน	1. ร้อยละของเยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับทักษะองค์ความรู้ ตามกระบวนการลูกเสือ และปลูกฝังค่านิยม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ร้อยละ 80) 1. ร้อยละของเยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิและหน้าที่ และการสร้างจิตสาธารณะ ในรูปแบบกิจการลูกเสือ กศน. ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ (ร้อยละ 80)	1.3470	1.3470	1.3470	1.3470	5.3880	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.	2.2	1	4	3	
8. โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และอาชีพ เพื่อคนชายแดนใต้	นักเรียนนักศึกษาทั้งในและ นอกระบบ ตลอดจนประชาชน ทั่วไปที่สนใจ จำนวน 20,000 คน	1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความรู้ เกิดทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ การพัฒนาอาชีพและ ประสบการณ์ตรงจากการ เรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.3196	0.3191	0.3188	0.3185	1.2760	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.	2.2	9	4	3	

แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย

แผนงานยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (หน่วย : ล้านบาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ				หมายเหตุ	
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			นย. รัฐบาล	จุดเน้น รว.ศธ.	ยุทธฯ ศธ.	กลยุทธ์ สป.		
โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กิจกรรม : ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ			4.8893	4.8891	4.8663	4.8663	19.5110								
1. โครงการจัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ กระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงาน กศน. 77 จังหวัด ดำเนินการจัดหลักสูตร 1. จัดหลักสูตรระยะสั้น 420 ชั่วโมง จังหวัดละ 1 อำเภอ อำเภอละ 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 20 คน 1,540 คน	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่ผ่านการอบรมตาม ที่กำหนด (จำนวน 4,700 คน) 2. ผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ การอบรมตามหลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุ ของกระทรวงสาธารณสุข	3.1493	3.1491	3.1263	3.1263	12.5510	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.	4.4	1	1	4		
2. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุที่ผ่านการอบรม ตามหลักสูตรที่กำหนด (จำนวน 94,340 คน)	1. จำนวนผู้สูงอายุที่ผ่าน การอบรมตามหลักสูตรที่ กำหนด (จำนวน 94,340 คน) 2. ร้อยละของผู้สูงอายุที่ เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริม คุณภาพชีวิตเพิ่มมากขึ้น (ร้อยละ 80)	1.7400	1.7400	1.7400	1.7400	6.9600	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.	4.4	1	1	4		

แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (หน่วย : ล้านบาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ				หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			นย. รัฐบาล	จุดเน้น รพว.ศธ.	ยุทธฯ ศธ.	กลยุทธ์ สป.	
โครงการ : โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรม : ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	อาชีพ พื้นฐาน และการต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน 519,600 คน	1. จำนวนประชาชนกลุ่ม เป้าหมายที่เข้ารับการฝึก อาชีพเห็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพ (จำนวน 519,600 คน) 2.ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียน เรียนที่มีรายได้เพิ่มขึ้นจาก การพัฒนาอาชีพตาม โครงการ (ร้อยละ 80)	124.8393	119.2562	117.4035	123.8702	485.3692	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.	4.4	1	4	4	
กิจกรรม : พัฒนาคูครูกศน.ต้นแบบการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ครู กศน.และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการจัดและพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ ของสำนักงาน กศน. จำนวน 110 คน	1. ครู กศน. ต้นแบบการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้ (จำนวน 110 คน) 2.ร้อยละของครู กศน. ทั่วประเทศสามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างสอดคล้องกับ บริบทของผู้เรียน (ร้อยละ 80)	4.7410	4.7410	-	-	9.4820	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.	4.4	2	1	4	
กิจกรรม : แนะนำและประสานงานการศึกษา พิเศษอำเภอ/เขต	จัดตั้งศูนย์แนะแนวประสาน การศึกษาพิเศษอำเภอ/เขต ทั่วประเทศ 928 แห่ง	1. ศูนย์แนะแนวและประสาน งานการศึกษาพิเศษอำเภอ/ เขต สามารถให้บริการได้ อย่างทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย ในทุกตำบล (จำนวน 928 แห่ง)	1.1600	1.1600	-	-	2.3200	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.	4.4	1	4	4	

แผนงานยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (หน่วย : ล้านบาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			นย. รัฐบาล	จุดเน้น รพว.ศธ.	ยุทธฯ ศธ.	กลยุทธ์ สป.		
		2. ร้อยละของศูนย์แนะแนว และประสานงานการศึกษา พิเศษอำเภอ/เขต สามารถ ร่วมประสานงานด้านข้อมูล และสารสนเทศได้ (ร้อยละ 80)													

แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

แผนงานยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (หน่วย : ล้านบาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ					หมายเหตุ
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			นย. รัฐบาล	จุดเน้น รพว.ศธ.	ยุทธฯ ศธ.	กลยุทธ์ สป.		
โครงการ : โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการขยะมูลฝอย			7.4240	7.4240	-	-	14.8480								
กิจกรรม : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะมูลฝอย			7.4240	7.4240	0	0	14.8480	ต.ค.59-ก.ย.60	กศน.	4.4	1	1	4		
1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการขยะมูลฝอย	หน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน. สามารถดำเนินงาน จัดกิจกรรมตาม Roadmap ให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และสามารถลดปัญหา ขยะมูลฝอยในพื้นที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ จำนวน 7,424 แห่ง	หน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน. ทุกแห่ง ดำเนินกิจกรรม สร้างความตระหนักในการ แก้ไขปัญหาขยะมูลฝอย ในรูปแบบต่างๆ เช่น การสอดแทรกให้ความรู้ ในการจัดการเรียนการสอน การจัดอบรมประชาสัมพันธ์ ปลูกจิตสำนึก การรณรงค์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ สร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษา และประชาชน													

ส่วนที่ 3

ตารางสรุบบัญชีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน.

ประกอบด้วย

- 1) ตารางสรุบบัญชีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน.
- 2) โครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ตารางสรุปบัญชีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน.

(กลุ่ม/ศูนย์/สถานศึกษา ส่วนกลาง)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
กลุ่มเลขาธิการกรม											
1	โครงการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1. ประชุมปฏิบัติการ 2. ประชาสัมพันธ์ 3. สื่อมวลชนสัญจร 4. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ 6. ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์สำนักงาน กศน.	บุคลากร กศน. ผู้รับบริการงาน กศน. หน่วยงานภาคีเครือข่าย และประชาชน ทั่วไป	-	800,080	1,488,240	911,680	3,200,000	-	4	กส.
กลุ่มการคลัง											
2	โครงการจัดทำคู่มือเสริมสร้างสมรรถนะด้านพัสดุในระบบ GFMS	จัดประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือเสริมสร้างสมรรถนะด้านพัสดุ ในระบบ GFMS	1. ผู้บริหาร 2. เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ จำนวน 30 คน	-	250,000	-	-	250,000		6	กค.
3	โครงการพัฒนาบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	จัดประชุมสัมมนาบุคลากรกลุ่มการคลัง	1. ข้าราชการ จำนวน 28 คน 2. ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน 3. พนักงานราชการ จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้น 36 คน	-	5,000	190,000	5,000	200,000		1	กค.
4	โครงการลดใช้พลังงานไฟฟ้าและน้ำมันเชื้อเพลิงของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	จัดประชุมสัมมนาบุคลากรกลุ่มการคลัง	1. ข้าราชการ จำนวน 28 คน 2. ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน 3. พนักงานราชการ จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้น 36 คน	-	5,000	190,000	5,000	150,000		1	กค.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
กลุ่มการเจ้าหน้าที่											
5	โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน และรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ 2. ดำเนินการคัดเลือก 3. ดำเนินการสั่งแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือก 4. สรุปผลการดำเนินงาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติ จำนวน 300 คน	-	-	200,000	-	200,000		3	กจ.
6	โครงการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (กศน.อำเภอ/เขต) และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ 2. ดำเนินการคัดเลือก 3. ดำเนินการสั่งแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือก 4. สรุปผลการดำเนินงาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติ จำนวน 300 คน	-	250,000	-	-	250,000		3	กจ.
8	โครงการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ 2. ดำเนินการคัดเลือก 3. ดำเนินการสั่งแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือก 4. สรุปผลการดำเนินงาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติ จำนวน 120 คน	-	-	73,600	-	73,600		3	กจ.
9	โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการพลเรือนสามัญ ของสำนักงาน กศน.	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ 2. ดำเนินการสอบแข่งขัน 3. ดำเนินการสั่งแต่งตั้งผู้ผ่านการสอบแข่งขัน	บุคคลภายนอกที่มีคุณสมบัติ จำนวน 1,000 คน	-	-	100,000	20,000	120,000		3	กจ.
10	โครงการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และชำนาญการพิเศษของสำนักงาน กศน.	1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินบุคคล 2. จัดส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการอ่าน 3. จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค.(2) และข้าราชการพล เรือนสามัญ จำนวน 40 คน	30,000	30,000	40,000	48,800	148,800		3	กจ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
11	โครงการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในส่วนราชการ	จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศ	70,500	70,500	70,500	66,100	277,600		3	กจ.
12	โครงการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	1. ประชุมปฏิบัติการชี้แจงบุคลากร/คณะทำงาน (ส่วนภูมิภาค) 2. ประชุมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน 3. ประชุมจัดทำกระบวนการหลัก 4. ประชุมอบรมให้ความรู้ 5. ประชุมติดตามผล	1. ผู้อำนวยการ/เจ้าหน้าที่ (ส่วนภูมิภาค) 2. คณะทำงาน จำนวน 340 คน	-	36,500	21,600	131,800	189,900		3	กจ.
13	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สาขาบริหารการศึกษา และสาขาการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินบุคคล 2. จัดส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการ 3. จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน 4. จัดประชุมคู่มือการประเมินการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ 5. จัดประชุมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะฯ กรณีผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์	1. ข้าราชการครูสายงานบริหารสถานศึกษา บริหารการศึกษา 2. ข้าราชการครูสายงานการสอน จำนวน 300 คน	-	133,300	133,300	133,500	400,100		3	กจ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
14	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการพลเรือนสามัญ	1. ประชุมปฏิบัติการ 2. จัดทำสื่อการฝึกอบรม 3. ประสานกลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง 4. เตรียมความพร้อมในการจัดฝึกอบรม 5. ดำเนินการฝึกอบรม 6. สรุปผล/ติดตามการพัฒนา	ข้าราชการพลเรือนสามัญ จำนวน 150 คน	-	990,000	-	-	990,000		3	กจ.
15	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามสายงาน	1. ประชุมปฏิบัติการ 2. จัดทำสื่อการฝึกอบรม 3. ประสานกลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง 4. เตรียมความพร้อมในการจัดฝึกอบรม 5. ดำเนินการฝึกอบรม 6. สรุปผล/ติดตามการพัฒนา	ข้าราชการครูที่ผ่านการคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่ง ดังนี้ 1. ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด จำนวน 15 คน 2. รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด และผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 100 คน	-	370,000	1,290,000	-	1,660,000		3	กจ.
16	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่น สำนักงาน กศน.	1. หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศน. ทุกแห่ง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก 2. ส่งผลการพิจารณาคัดเลือกให้กลุ่มการเจ้าหน้าที่ 3. สำนักงาน กศน. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกตามจำนวนที่กำหนด 4. ประกาศผลการคัดเลือก 5. มอบโล่เชิดชูเกียรติ	บุคลากรสำนักงาน กศน. จำนวน 30 คน	-	-	90,000	-	90,000		3	กจ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
กลุ่มแผนงาน											
17	โครงการบูรณาการด้าน ICT เพื่อการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการบริหารจัดการสำนักงาน กศน.	1. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการฯ 2. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อหาแนวทางการบูรณาการ 3. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวิเคราะห์ออกแบบ พัฒนา การบูรณาการ	1. สำนักงาน กศน.มีระบบ Cloud Server ของสำนักงาน กศน. จำนวน 6 ชุด 2. เว็บไซต์ของแต่ละหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศน. อยู่บนระบบ Cloud ของสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (สรอ.) อย่างน้อย 12 เว็บไซต์ 3. บุคลากรทางคอมพิวเตอร์ผ่านการอบรมด้าน Cloud Server ของสำนักงาน กศน. จำนวน 85 คน 4. บุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมการจัดชั้นเรียนและการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 230 คน	-	450,160	603,790	-	1,053,950		3	กผ.
18	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดการระบบฐานข้อมูล กศน.ตำบล (DMIS60)	1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล กศน.ตำบล (DMIS60) 3. จัดทำคู่มือการใช้งานระบบฐานข้อมูล กศน.ตำบล (DMIS60) 4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำฐานข้อมูล กศน.ตำบล จำนวน 150 คน 2. คู่มือการใช้งานระบบฐานข้อมูล กศน.ตำบล (DMIS60) จำนวน 200 เล่ม	257,000	614,000	-	-	871,000		5	กผ.
19	โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	1. ติดตามผลการดำเนินงานในพื้นที่งานวิจัย 2. ประชุมสรุปผลและพิจารณาเรียงรายงานการติดตามประเมินผลตามตัวชี้วัด 3. จัดทำเอกสารรายงานการติดตามประเมินผลตามตัวชี้วัด	1. ครูและบุคลากร สำนักงาน กศน. และภาคีเครือข่าย 2. กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ 3. สถานศึกษาชั้นตรง/ กลุ่ม/ศูนย์ส่วนกลาง	-	153,600	422,100	228,000	803,700		ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กผ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
20	โครงการศึกษาและพัฒนาต้นแบบเมืองแห่งการเรียนรู้ ระยะที่ 2	1. ประชุมสังเคราะห์ถอดบทเรียน 2. ประชุมเสนอแผนการทำวิจัย 3. ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง 4. จัดทำรายงานวิจัย 5. เสนอผลการวิจัย	1. สถาบัน กศน.ภาค 5 ภาค 2. กลุ่ม/ศูนย์ส่วนกลาง	84,900	3,800	3,800	127,300	219,800		ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 2	กผ.
21	โครงการวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ประจำปี 2560	1. ประชุมเตรียมความพร้อม จำนวน 4 ครั้ง 2. งานวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ประจำปี 2560 3. กิจกรรมเสวนาวิชาการ เนื่องในงาน วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ประจำปี 2560	1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ติดตาม จำนวน 5 คน 2. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้ติดตาม จำนวน 3 คน 3. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฝ่ายต่างประเทศ จำนวน 2 คน 4. ผู้บริหารองค์กรหลัก จำนวน 4 คน 5. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 12 คน 6. ผู้อำนวยการ UNESCO กรุงเทพฯ และ คณะ จำนวน 10 คน 7. ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ ต่างประเทศ สป. และคณะ จำนวน 4 คน 8. คณะกรรมการ กศน. จำนวน 20 คน 9. ผู้บริหาร กศน. ส่วนกลาง/ ผู้บริหาร กศน. กทม./เขต หัวหน้ากลุ่มงาน/ฝ่าย สังกัดกลุ่ม/ศูนย์ส่วนกลาง/ นักศึกษา กศน. (กทม.) คณะทำงาน/ ผู้สื่อข่าว จำนวน 420 คน 10. ภาคีเครือข่ายของสำนักงาน กศน. ทั้งจากภาครัฐและเอกชน จำนวน 20 คน	-	23,950	-	1,476,050	1,500,000		ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กผ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
22	โครงการศูนย์กลางแหล่งข้อมูลอาเซียนของ กระทรวงศึกษาธิการ (ASEAN Resource Centre)	1. ประชุมคณะกรรมการฯ 2. กิจกรรมเปิดศูนย์ฯ 3. รายงานผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	11,625	11,625	115,125	11,625	150,000		ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กผ.
23	โครงการพัฒนาแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	1. ประชุมมอบกรอบแนวทางการขับเคลื่อน งาน กศน. 2. ประชุมชี้แจงยุทธศาสตร์และจุดเน้น การดำเนินงาน สำนักงาน กศน. 3. จัดพิมพ์/เผยแพร่เอกสารยุทธศาสตร์และ จุดเน้นการดำเนินการสำนักงาน กศน. 4. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ 5. จัดพิมพ์/เผยแพร่เอกสารแผนปฏิบัติการ 6. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานไตรมาส 1 7. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานไตรมาส 2 และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานไตรมาส 3 - 4 8. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานไตรมาส 3 9. ประชุมจัดทำ (ร่าง) ยุทธศาสตร์และจุดเน้น การดำเนินงาน สำนักงาน กศน.	1. เลขาธิการ กศน. 2. รองเลขาธิการ กศน. จำนวน 3 คน 3. ที่ปรึกษา กศน. จำนวน 1 คน 4. ผู้เชี่ยวชาญ กศน. จำนวน 9 คน 5. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ศูนย์ส่วนกลาง จำนวน 16 คน 6. หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มงาน ส่วนกลาง จำนวน 111 คน 7. ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/ กทม. จำนวน 77 คน 8. รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. จำนวน 78 คน 9. ผู้อำนวยการสถานศึกษาชั้นตรง จำนวน 33 คน 10. ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอ/เขต จำนวน 928 คน 11. คณะทำงานจากสำนักงาน กศน. จำนวน 34 คน	2,198,480	118,800	269,400	225,200	2,811,880		4	กผ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
24	โครงการประชุมคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และ ประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	ประชุมคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และ ประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (จำนวน 4 ครั้ง)	ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 80 คน ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานความร่วมมือ การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 21 คน 2) ผู้บริหาร กศน. จำนวน 30 คน 3) ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 16 คน 4) คณะทำงาน จำนวน 13 คน	123,650	123,650	123,650	123,650	494,600		ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1	กผ.
25	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร ด้านแผนงาน งบประมาณ และสารสนเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร ด้านแผนงาน งบประมาณ และสารสนเทศ	บุคลากร กศน. ที่ปฏิบัติงานด้านแผนงาน ดังนี้ 1. สถานศึกษาขึ้นตรง 34 แห่งๆ ละ 1 คน จำนวน 34 คน 2. กลุ่ม/ศูนย์ส่วนกลาง 16 แห่งๆ ละ 1 คน จำนวน 16 คน 3. สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. 77 แห่งๆ ละ 3 คน จำนวน 231 คน รวมจำนวน 281 คน	-	-	1,362,750	-	1,362,750		2	กผ.
26	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและ การศึกษิตตามอัธยาศัย พ.ศ. 2560 - 2564	1. ประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็นต่อ ร่างแผนฯ 2. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนฯ	1. ผู้บริหาร กศน. ส่วนกลาง จำนวน 28 คน 2. ผู้อำนวยการ กศน.จังหวัด/กทม. จำนวน 19 คน 3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผน จำนวน 19 คน 4. คณะทำงาน จำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 78 คน	-	304,400	304,400	-	608,800		4	กผ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย											
27	โครงการพัฒนาการเทียบโอนความรู้	1. ประชุมจัดทำคู่มือผู้เข้าเทียบระดับ การศึกษาและคู่มือคณะกรรมการเทียบระดับ การศึกษา 2. ประชุมจัดทำแนวทางการจัดทำแฟ้ม ภาคประสบการณ์ : การประเมินเทียบระดับ การศึกษา 3. ติดตามผลการดำเนินงาน 5 ภาค 4. จัดพิมพ์คู่มือ	1. สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งได้รับ การพัฒนาการดำเนินงานเทียบระดับ การศึกษา 2. บุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. มีคู่มือใช้ในการ ดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา 3. สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 789 แห่ง 4. ประชาชน จำนวน 6,000 คน	182,400	182,400	140,000	-	504,800		1	กพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
28	โครงการพัฒนาสื่อหนังสือเรียนเพื่อส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ปีงบประมาณ 2560	<ol style="list-style-type: none"> ประชุมปฏิบัติการวางกรอบแนวทางการจัดทำชุดวิชาและสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ ประชุมปฏิบัติการจัดทำและพิมพ์สื่อเสริมความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ประชุมปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์การประกวดวีดิทัศน์สื่อเสริมรายวิชาบังคับ (Clip VIDEO) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก 	<ol style="list-style-type: none"> สื่อเสริมความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ หนังสือเรียน สำนักงาน กศน. ที่พัฒนาขึ้นใหม่ตามหลักสูตร กศน. 2551 ในรูปแบบชุดวิชาและสมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ 	3,800	679,750	37,150	-	720,700		1	กพ.
29	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2560	<ol style="list-style-type: none"> ประชุมคณะทำงานเตรียมการวางแผนการชี้แจงอบรมการใช้มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ประชุมชี้แจงแนวทางการประกันคุณภาพภายใน กศน.อำเภอ/เขต ประชุมคณะทำงานวิจัยพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพของมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาและการสร้างเครื่องมือ ในสังกัดสำนักงาน กศน. 	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.	354,400	1,319,600	-	-	1,674,000		1	กพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
30	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับ กลุ่มเป้าหมาย ที่อยู่นอกโรงเรียน	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักเกณฑ์ เทียบโอนหลักสูตร ปวช. 56 เข้าสู่หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2551 2. ประชุมพัฒนาระบบและเครื่องมือ การประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ รายวิชาหลักสูตร ปวช. 56 3. ประชุมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรูปแบบ ดิจิทัล หลักสูตร ปวช. 56	1. คู่มือหลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2. เครื่องมือการประเมินผลการเรียนให้ สอดคล้องกับลักษณะรายวิชาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3. รูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ สอดคล้องกับสภาพกลุ่มของผู้เรียน 4. สื่อการเรียนการสอนรูปแบบดิจิทัล ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	-	240,950	266,300	-	507,250		2	กพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
31	โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. ประชุมพัฒนาแนวทางการเทียบโอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้นตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ	1. สำนักงาน กศน. มีแนวทาง การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และแนวทางการเทียบโอนกิจกรรมพัฒนา คุณภาพชีวิต (กพช.) 2. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้อย่างสอดคล้องกับวิถีชีวิต ของผู้เรียน ชุมชน 3. สถานศึกษาสามารถผลิตกำลังคน เพื่อพัฒนาประเทศได้อย่างสอดคล้องกับ นโยบายของรัฐบาลและ กระทรวงศึกษาธิการ 4. สำนักงาน กศน. สามารถผลิตกำลังคน ได้สอดคล้องกับสมรรถนะมาตรฐาน วิชาชีพ 5. สำนักงาน กศน. มีข้อมูล อย่างเป็นระบบในการพัฒนาหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-	255,500	521,800	-	777,300		2	กพ.
32	โครงการพัฒนาศักยภาพครู กศน.	1. จัดทำเครื่องมือทดสอบความรู้ สมรรถนะ และทักษะครู กศน. 2. ชี้แจง เรื่องการทดสอบความรู้ และ สมรรถนะครู กศน. 3. ทดสอบความรู้ และสมรรถนะครู กศน. 4. อบรมพัฒนาครู กศน.	1. สํารวจข้อมูล ครู กศน. ทุกประเภท จำนวน 18,000 คน 2. สำนักงาน กศน. มีฐานข้อมูล สารสนเทศสมรรถนะครู กศน. จำนวน 1 ฐานข้อมูล 3. แนวทาง/ รูปแบบ/ หลักสูตร การพัฒนาครู กศน.	-	58,750	357,200	-	415,950		2	กพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
33	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	1. จัดทำและบรรณาธิการคู่มือและเครื่องมือ การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. 2. นิเทศติดตามการประเมินระดับ การรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. 3. จัดทำรายงานการประเมินระดับ การรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.	1. เอกสารคู่มือและเครื่องมือการประเมิน ระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. 2. รายงานการประเมินระดับการรู้หนังสือ ของนักศึกษา กศน.	-	-	100,000	-	100,000		1	กพ.
34	โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตร การรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557	1. ชี้แจงการดำเนินงานหลักสูตรการรู้หนังสือ ไทย แนวทาง แผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อ ประกอบการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร การรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 2. ติดตามการดำเนินงานตามหลักสูตร การรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557	1. รายงานการติดตามการดำเนินงาน ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 2. ผู้บริหาร ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้องและครูสามารถดำเนินงาน หลักสูตร การรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ แบบแจกลูกสะกดตามหลักสูตร การรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย	-	275,000	25,000	-	300,000		1	กพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กคน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ											
35	โครงการพัฒนา กคน. ตำบล	1. จัดประชุมคณะทำงาน 2. จัดประชุมภาคีเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง 3. ติดตามผลการดำเนินงาน	สำนักงาน กคน. จังหวัด คณะทำงานจากส่วนกลางส่วนภูมิภาค และ/หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	14,250	49,380	49,380	25,590	138,600		4	กป.
36	โครงการส่งเสริมภาคีเครือข่ายในการจัดและสนับสนุน การจัดการศึกษาตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2560	1. การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ 2. คัดเลือกบุคลากร หน่วยงาน สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กคน. ดีเด่น ระดับประเทศ 3. จัดทำทำเนียบครู กคน. ผู้ได้รับรางวัล 4. พิธีมอบเข็มเชิดชูเกียรติ	1. บุคลากร/หน่วยงาน/สถานศึกษาใน สังกัดสำนักงาน กคน. ที่จัดและหรือ สนับสนุนการศึกษานอกระบบและ การศึกษตามอัธยาศัย ที่ได้รับโล่ประกาศ เกียรติคุณ จำนวน 102 รางวัล 2. ครู กคน. ที่ได้รับเข็มเชิดชูเกียรติและ เกียรติบัตร จำนวน 1,400 คน 3. ทำเนียบผู้ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ (CD) จำนวน 210 แผ่น 4. ทำเนียบครู กคน. (CD) จำนวน 1,050 แผ่น	125,350	125,350	170,550	118,750	540,000		1	กป.
37	โครงการประชุมคณะกรรมการภาคีเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ 2560	1. ประชุมคณะกรรมการภาคีเครือข่าย 2. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกกรรมการ ภาคีเครือข่ายแทนตำแหน่งที่ว่าง	1. คณะอนุกรรมการจำนวน 12 คน 2. เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 3 คน 3. เจ้าหน้าที่ส่วนกลาง 4 คน รวมทั้งสิ้น 19 คน	-	117,910	1,900	-	119,810		1	กป.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
38	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ศึกษาและทักษะชีวิต	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ 2. จัดทำกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการ 3. ติดตาม ประเมินผล 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	1. บุคลากรจากสำนักงาน กศน.จังหวัดที่ รับผิดชอบโครงการ จำนวน 77 คน 2. ตัวแทนครู กศน.อำเภอ ได้รับคัดเลือก เป็นวิทยากรแกนนำจังหวัดละ 1 คน จำนวน 77 คน 3. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 85 คน รวมทั้งสิ้น 239 คน	7,900	403,280	-	-	411,180		4	กป.
39	โครงการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2560	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	1. เจ้าหน้าที่/บุคลากร สำนักงาน กศน. จังหวัด จำนวน 77 คน 2. ส่วนกลางและผู้สังเกตการณ์ จำนวน 10 คน 3. วิทยากร และคณะ จำนวน 4 คน	-	240,000	-	-	240,000		4	กป.
40	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานครูอาสาสมัครจีน ปี 2560	1. กิจกรรมปฐมนิเทศอาสาสมัครครูจีน 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศอาสาสมัครครูจีน 3. นิเทศ ติดตามผลการสอน	1. ผู้บริหาร/ครู/เจ้าหน้าที่ กศน. 2. อาสาสมัครครูจีน 3. เจ้าหน้าที่ส่วนกลาง	3,500	29,500	3,500	3,500	40,000		2	กป.
41	โครงการติดตามการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล	1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมจัดทำกรอบแนวทางการติดตาม ผลการดำเนินงาน 3. ติดตามผลการดำเนินงาน 4. ประชุมสรุปผลการติดตามการดำเนินงาน	คณะทำงานติดตามผลการขับเคลื่อน ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล	-	-	1,900	54,380	56,280		4	กป.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
42	โครงการคัดเลือกสถานศึกษา ที่มีผลการบริหารจัดการ ขยะมูลฝอย และของเสียอันตรายดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2560	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษา 3. ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ 4. ประกาศผล 5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน จำนวน 928 แห่ง	-	12,920	-	87,080	100,000		3	กป.
43	โครงการส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยตำบล	1. ประชุมคณะทำงาน 2. จัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านประชาธิปไตย 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตย 4. ติดตามผลการดำเนินงาน	1. ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ส่วนกลาง/ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/ ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ/ ครู กศน.ตำบล จำนวน 25 คน 2. กศน.ตำบล/แขวง 3. เจ้าหน้าที่	-	18,910	36,600	18,300	73,810		4	กป.
44	โครงการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในจังหวัดที่เป็น พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2560	1. จัดฝึกอบรมอาชีพ 2. จัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อน บ้านในกลุ่มประเทศ CLMV 3. ติดตาม และรายงานผล	ประชาชนทั่วไปในพื้นที่เป้าหมาย	112,500	112,500	131,660	131,660	488,320		1	กป.
45	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในรูปแบบ ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตชุมชน	1. ประชุมคณะทำงาน 2. จัดประชุม/เวทีประชาคม ร่วมกับภาคี เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ติดตามผลการดำเนินงาน 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1. ผู้บริหาร 2. สำนักงาน กศน. จังหวัด 3. ภาคีเครือข่าย 4. ประชาชนทั่วไป	38,000	208,000	38,000	208,000	492,000		4	กป.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
46	โครงการเมืองแห่งการเรียนรู้	ดำเนินงานภายใต้โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1. โครงการติดตามการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยตำบล 3. โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน 4. โครงการศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตชุมชน 5. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักสูตร การรู้หนังสือไทย 6. โครงการพัฒนาศักยภาพครู กศน. 7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “เจาะลึกวิทย์-คณิต สำหรับครู กศน. 8. การจัดกิจกรรมอบรมครูศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา (ครูแม่ไก่) ทั่วประเทศ	เพื่อให้ชุมชน/ สังกศน./ เมืองไทย เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ และทำให้คนไทย เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	-	-	-	-	0		1	กป.
ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา											
47	โครงการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์/จัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์เสริมความรู้การใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ	ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์/จัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์เสริมความรู้การใช้ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบ ต่างๆ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม	-	800,000	1,410,000	790,000	3,000,000		ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 3	ศท.
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา											
48	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำคู่มือ ปฏิบัติงาน”	1. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำ คู่มือการปฏิบัติงาน 3. จัดทำสื่อซีดีคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับ ใช้ประโยชน์ในการเผยแพร่	1. บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา จำนวน 50 คน 2. สื่อซีดีคู่มือปฏิบัติงาน จำนวน 1,000 แผ่น	-	60,000	38,000	60,000	158,000		6	ศว.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กคน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
49	โครงการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่สู่ชุมชน	ให้บริการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่สู่ชุมชน	นักศึกษา กคน. และประชาชนทั่วไป ในพื้นที่ กคน. เขต/แขวง จำนวน 3,000 คน	-	-	60,000	60,000	120,000		4	ศว.
50	โครงการพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ www.sci2learn.org	ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ www.sci2learn.org	มีเว็บไซต์ที่ให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ ครู นักเรียน นักศึกษาทั้งในระบบและ นอกระบบโรงเรียน และประชาชนทั่วไป จำนวน 1 เว็บไซต์	-	20,000	30,000	50,000	100,000		5	ศว.
51	โครงการผลิตสื่อดิจิทัลด้านวิทยาศาสตร์สำหรับอุปกรณ์ สื่อสารแบบพกพา	ผลิตสื่อดิจิทัลด้านวิทยาศาสตร์สำหรับอุปกรณ์ สื่อสาร แบบพกพา	มีสื่อภาพและเสียงสำหรับบริการให้แก่ ผู้เข้ารับบริการ จำนวน 10 ชุด	-	100,000	200,000	200,000	500,000		5	ศว.
52	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กคน. ระดับประเทศ	1. ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง/ ประชาสัมพันธ์โครงการ/เตรียมกิจกรรม 3. จัดกิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กคน. ระดับประเทศ 4. ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผลการดำเนิน โครงการ	1. นักศึกษา กคน. จำนวน 36 ทีม ๆ ละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 108 คน 2. ภาควิชาชีววิทยา จำนวน 5 หน่วยงาน	-	20,100	-	339,900	360,000		1	ศว.
53	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การบูรณาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาสู่อาชีพ"	1. ประชุมเตรียมหา รูปแบบและแนวทางการ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 2. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ 3. ประชุมติดตามและนำเสนอผลงาน 4. รายงานผลการดำเนินโครงการ	1. คณะทำงาน (บุคลากร ศว. และ ผู้เกี่ยวข้อง) จำนวน 45 คน 2. ครู กคน. ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 100 คน	-	7,700	227,800	74,500	310,000		1	ศว.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
54	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ครู กศน. หลักสูตร “เจาะลึกวิทยุ-คณิต สำหรับ ครู กศน.”	ดำเนินการอบรมครู กศน.	ครู กศน. เขต/แขวง จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 50 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน	-	90,000	90,000	-	180,000		2	ศว.
กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ											
55	โครงการพัฒนาคุณภาพการวัดผลประเมินผล เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่ดีของผู้เรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	1. การอบรมการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน รายวิชา พื้นฐานสามัญ 2. การประชุมปฏิบัติการจัดทำผังเครื่องมือ วัดผลการเรียนรู้ในวิชาพื้นฐานสามัญ	1. ครู บุคลากรผู้มีประสบการณ์ การสอน ในหลักสูตร ปวช จากสถานศึกษา กลุ่มศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทย บริเวณชายแดน ซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ทั้งระหว่างภาคและปลายภาคเรียน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และประเภทวิชา เกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (รวมบุคลากรส่วนกลาง) 40 คน 2. ครู บุคลากรจากสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. สอนในหลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และประเภทวิชา เกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (รวมบุคลากรส่วนกลาง) 76 คน	-	-	260,000	-	260,000		1	กท.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
56	โครงการพัฒนาการเทียบโอนความรู้ (การเทียบระดับการศึกษา มีความรู้ความคิด)	1. การส่งต้นฉบับแบบทดสอบการประเมิน เทียบระดับการศึกษาให้แก่สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. และต้นฉบับเฉลยแบบทดสอบ การประเมินเทียบระดับการศึกษาให้แก่ สถาบัน กศน.ภาค 2. การนิเทศติดตามการประเมินเทียบระดับ การศึกษา และการประเมินเทียบระดับ การศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างเครื่องมือ สำหรับการประเมินเทียบระดับการศึกษา และ การประเมินเทียบระดับการศึกษาในระดับ สูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. พัฒนาระบบการทดสอบด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam)	1. ผู้เข้ารับการเทียบระดับการศึกษา การประเมินเทียบระดับการศึกษา และ การประเมินเทียบระดับการศึกษาใน ระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 คน 2. ครู ศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา และผู้เชี่ยวชาญด้านการวัด และประเมินผลการประเมินเทียบระดับ การศึกษา และการประเมินเทียบระดับ การศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน 65 คน 3. ครู นักวิชาการศึกษา นักวิชาการ คอมพิวเตอร์ และผู้เชี่ยวชาญด้านการวัด และประเมินผล จำนวน 30 คน	-	80,000	-	430,000	510,000		1	กท.
57	โครงการวิจัย ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-EXAM)	1. ติดตามสภาพการดำเนินงานโครงการ 2. วิจัยและพัฒนากระบวนการดำเนินงาน	ศูนย์สอบการประเมินคุณภาพทาง การศึกษาระดับชาติด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam) จำนวน 17 แห่ง ทั่วประเทศ	-	15,000	-	15,000	30,000		1	กท.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
หน่วยศึกษานิเทศก์											
58	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2560	1. ประชุมชี้แจงนโยบายเพื่อพัฒนาทางวิชาการ 2. นิเทศและพัฒนาวิชาการ 3. ประชุมสัมมนาสรุปผลการนิเทศและจัดทำรายงาน การนิเทศปีงบประมาณ 2560	1. กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด/ กลุ่ม ศว./กลุ่ม ศฝช. จำนวน 21 กลุ่ม 2. สำนักงาน กศน.จังหวัดที่ไม่มี ศึกษานิเทศก์ จำนวน 31 แห่ง 3. กศน.อำเภอ จำนวน 367 แห่ง 4. สถานศึกษาขั้นตรง จำนวน 40 แห่ง 5. บุคลากรผู้รับการนิเทศ ได้แก่ 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 402 คน 5.2 ข้าราชการ /ครู กศน. /บุคลากรที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 4,000 คน	92,498	767,954	277,494	1,040,898	2,178,844		2	ศน.
59	โครงการพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2560	1. ประชุมประสานแผนการดำเนินงานและกำหนดแนวทางการนิเทศระหว่างศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง 2. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ 3. ติดตามผลและประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	1. ศึกษานิเทศก์สำนักงาน กศน./ ศึกษานิเทศก์สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. 2. ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. 3. ข้าราชการครู สถาบัน กศน.ภาค ข้าราชการ/ผู้รับผิดชอบงานนิเทศของ สถานศึกษาและสถานศึกษาขั้นตรง (ศฝช./ศว./ศกภ.) จำนวน 386 คน	52,956	468,200	-	-	521,156		2	ศน.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กคน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
60	โครงการจัดทำหนังสือ "ในหลวงรัชกาลที่ 9 กับงาน กคน."	1. ประชุมระดมความคิดเห็นในเรื่องเนื้อหา รูปแบบการเขียน และรูปเล่ม 2. ประชุมปฏิบัติการเขียนเนื้อหา "ในหลวงรัชกาลที่ 9 กับงาน กคน." 3. ประชุมบรรณาธิการเนื้อหา 4. จัดพิมพ์ต้นฉบับ 5. เผยแพร่หนังสือสู่หน่วยงานและสถานศึกษาใน กคน. และประชาชนทั่วไป	จัดทำหนังสือ "ในหลวงรัชกาลที่ 9 กับงาน กคน." จำนวน 3,000 เล่ม	-	300,000	-	-	300,000		6	ศน.
หน่วยตรวจสอบภายใน											
61	โครงการตรวจสอบการดำเนินงาน กคน. ตำบล	1. วางแผนการตรวจสอบ 2. ปฏิบัติงานตรวจสอบ 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน 4. การติดตามผล	สถานศึกษา กคน. อำเภอ/เขต จำนวน 928 แห่ง	-	-	200,000	200,000	400,000		2	ตสน.
62	โครงการตรวจสอบการบริหารงบประมาณการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. วางแผนการตรวจสอบ 2. ปฏิบัติงานตรวจสอบ 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน 4. การติดตามผล	หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 4 จังหวัด	-	-	200,000	-	200,000		2	ตสน.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กคน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
สถาบันการศึกษาทางไกล											
63	โครงการพัฒนาการศึกษาทางไกล ประเภทการศึกษา ต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต สำหรับประชาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	1. การพัฒนาหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล 2. บริหารหลักสูตรการเรียนการสอน 3. จัดบริการการศึกษาทางไกล หลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง	1. พัฒนาหลัก-สื่อ 1-2 หลักสูตร 2. จัดบริการการศึกษาทางไกล หลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง (5-8 หลักสูตร) 500 คน 3. หลักสูตร สื่อ กระบวนการจัดการเรียน การสอน ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ ความต้องการและสภาพของกลุ่มเป้าหมาย 4. สามารถบริหารและจัดบริการ การศึกษาทางไกล ประเภทการศึกษา ต่อเนื่องให้เป็นไปตาม เป้าหมาย และ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	-	150,000	200,000	-	350,000		2	สทก.
64	โครงการอบรมประชาชนเพื่อการดำเนินชีวิต สำหรับคนเมือง ปีงบประมาณ 2560	จัดอบรมเชิงบรรยาย และอบรมเชิงปฏิบัติการ	ผู้รับบริการ 200 คน	-	31,600	-	-	31,600		4	สทก.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
65	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบทางไกล สำหรับสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	1. จัดพิมพ์สื่อเอกสารที่เกี่ยวข้องแนวทางการ จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 วิธีเรียนแบบ ทางไกลสำหรับสถานศึกษา กศน.อำเภอ/เขต 2. นิเทศ ติดตาม แนะนำ การขยายงานการจัด การศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน วิธีเรียนแบบทางไกล สำหรับ สถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	1. จัดพิมพ์สื่อเอกสารที่เกี่ยวข้อง แนวทางการจัดการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 วิธีเรียนแบบทางไกล สำหรับสถานศึกษา กศน.อำเภอ/เขต จำนวน 1,000 ชุด 2. นิเทศ ติดตาม แนะนำ การขยายงาน การจัดการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีเรียนแบบ ทางไกลสำหรับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เฉพาะ 5 ภูมิภาค	-	200,000	100,000	-	300,000		2	สทก.
66	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาควิชาภาษาอังกฤษ (English Program) ระบบการศึกษาทางไกล	1. จัดทำประกาศและหลักเกณฑ์ 2. จัดทำแนวทางการเรียนฯ 3. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/ สื่อหลัก/ สื่อเสริม 4. จัดทำต้นฉบับเป็นภาษาอังกฤษ 5. จัดการศึกษาหลักสูตร 51 (ภาควิชาภาษาอังกฤษ 6. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	1. ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา ทางไกลและผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ผู้ทรงคุณวุฒิ และครูที่เกี่ยวข้อง 3. คนไทยและคนต่างประเทศที่พำนักอยู่ ในและต่างประเทศทั่วโลก 4. เครื่องมือวัดและประเมินผล จำนวน 50 คน	-	175,400	143,000	-	318,400		2	สทก.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
ศูนย์การศึกษาอนุรักษนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กลุ่มเป้าหมายพิเศษ											
67	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนไทยในต่างประเทศ ปี 2560	1.ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักเกณฑ์/แนวทางกรดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนไทยในต่างประเทศ 2 ครั้ง 2. จัดอบรมและพัฒนาบุคลากรของศูนย์การเรียนรู้ กศน.ในต่างประเทศ 3.ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือวัดผล การเรียนรู้รายวิชาเลือกตามหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับคนไทยในต่างประเทศ	1. ครูที่ปรึกษาศูนย์การเรียนรู้ และผู้เกี่ยวข้อง/ บุคลากรศูนย์การเรียนรู้ ในต่างประเทศ และบุคลากรของศกพ. จำนวน 75 คน 2. ครูที่ปรึกษา/ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ 3. คู่มือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 100 เล่ม 4. สื่อรายวิชาเลือกบังคับและวิชาเลือกเสรี จำนวน 10 วิชา 5. คู่มือการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง สำหรับคนไทยในต่างประเทศ จำนวน 100 เล่ม	-	361,000	209,000	430,000	1,000,000		4	ศกพ.
68	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับผู้เรียนที่ออกจากระบบโรงเรียนกลางคืน	1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่ออกจากระบบการศึกษากลางคืนที่เข้ารับการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. 2. ศึกษารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับผู้เรียนที่จากระบบการศึกษากลางคืน 2 แห่ง	1. ผู้เรียนที่ออกจากระบบการศึกษา กลางคืนที่เข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. 2. กศน.อำเภอ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน	-	-	50,000	-	50,000		4	ศกพ.
69	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย ปีงบประมาณ 2560	1. ประชุมปฏิบัติการกำหนดกรอบและจัดทำเครื่องมือการประเมินผลการจัดการศึกษา 2. ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 3. ประชุมปฏิบัติการสรุปสภาพปัญหา และจัดทำรายงานการจัดการศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร บุคลากร ครูผู้สอน บุคคลไม่มีสัญชาติไทย เจ้าหน้าที่ ศกพ. ครูเครือข่ายร่วมดำเนินงาน จำนวน 50 คน	-	48,000	30,000	264,000	342,000		4	ศกพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
70	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาของ ศกพ.	1. อบรมบุคลากร 2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีงบประมาณ 2560-2564 3. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพสถานศึกษา 4. เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	บุคลากรของ ศกพ. จำนวน 23 คน	-	53,250	147,550	4,200	205,000		6	ศกพ.
71	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับเด็กเร่ร่อน ปีงบประมาณ 2560	1. จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยสำหรับเด็กเร่ร่อน 2. จัดประชุมผู้ดำเนินงานจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กลุ่มเป้าหมายเด็กเร่ร่อน 3. ติดตามผลการจัดการเรียนการสอน เด็กเร่ร่อน	1. ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีประสบการณ์ ด้านเด็กเร่ร่อน ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และ ผู้เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน จำนวน 73 คน 2. สถานศึกษาที่มีการจัด กศน. สำหรับ เด็กเร่ร่อน จำนวน 5 จังหวัด	-	2,280	18,880	318,840	340,000		4	ศกพ.
72	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับ กลุ่มเป้าหมายชาติพันธุ์ชาวเล	1. สำรวจข้อมูล 2. ประชุมปฏิบัติการประมวลผลและจัดทำ รายงานผลข้อมูล 3. จัดพิมพ์เผยแพร่เอกสาร	1. ผู้บริหาร ครู/บุคลากรทางการศึกษา ของ ศกพ. ผู้ทรงคุณวุฒิ 2. หน่วยงาน/สถานศึกษา	-	62,280	37,720	-	100,000		4	ศกพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
73	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อคนพิการ	1. ติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ ระยะ 5 ปี ระหว่าง พ.ศ. 2560-2564 3. ประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ 4. จัดทำตัวชี้วัดสมรรถนะครูผู้สอนคนพิการ 5. จัดทำข้อมูลงานวิจัยงบประมาณรายหัวคนพิการและเด็กด้อยโอกาส	1. เจ้าหน้าที่ ศกพ. 2. คณะทำงาน	-	137,320	364,000	80,720	582,040		4	ศกพ.
74	โครงการบริหารจัดการเงินงบประมาณและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณโครงการจัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2560	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ 2. ประชุมคณะกรรมการบูรณาการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ 3. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 4. กำกับ ติดตามการดำเนินงานและประเมินผลโครงการ	1. ผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญวิจัยและด้านผู้สูงอายุ จำนวน 25 คน 2. หน่วยงานบูรณาการ จำนวน 30 คน 3. ผู้แทนสำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. วิทยากรจากหน่วยบูรณาการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 184 คน 4. นักวิจัย ผู้จัดบันทึกข้อมูลผู้ประสานงาน จำนวน 6 คน	32,515	457,965	57,965	32,515	580,960		4	ศกพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้											
75	โครงการเมืองนักอ่าน ประจำปี 2560	1. แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน 2. จัดทำแนวทางการดำเนินงาน 3. โอนจัดสรรงบประมาณ 4. ถอดบทเรียนความสำเร็จของพื้นที่ดำเนินงาน 5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	1. เมืองนักอ่าน (พื้นที่นำร่อง) จำนวน 36 จังหวัด 2. บ้านหนังสือชุมชนต้นแบบเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ของบ้านหนังสือชุมชนต้นแบบ 3. สถานศึกษาต้นแบบ “อ่านสร้างสุข” ใน กศน.อำเภอ จำนวน 10 แห่ง จาก 5 จังหวัด ได้แก่ นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สงขลา สตูล 4. มีคู่มือในการดำเนินงานรถห้องสมุด เคลื่อนที่ 5. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการศึกษา ตามอัยาศัย จำนวน 77 คน ได้รับ การพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านและการศึกษาตามอัยาศัยโดย ศูนย์การเรียนรู้เคลื่อนที่รถห้องสมุด	61,200	1,507,600	1,292,910	82,750	2,944,460		4	สพร.
76	โครงการบรรณสัญจร (Book Voyage) ประจำปี 2560	1. รณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกครอบครัว ชุมชน 2. จัดกิจกรรมเชิงรุก ได้แก่ นิทรรศการ เคลื่อนที่เชิญชวนบริจาคหนังสือ ถนนคนเดิน งานสัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน 3. จัดส่งหนังสือและสื่อให้แก่ห้องสมุด ประชาชนและบ้านหนังสือชุมชน 4. ติดตาม และสรุปผลการดำเนินโครงการ	1. จัดมหกรรมบรรณสัญจรเคลื่อนที่ 5 ภาค 2. ห้องสมุดประชาชน จำนวน 913 แห่ง 3. บ้านหนังสือชุมชน จำนวน 15,146 แห่ง	165,370	165,370	145,400	145,400	621,540		4	สพร.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
77	โครงการ "ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด" ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2560	1. ประชุมมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/จัดประชุมคณะทำงาน 3. ดำเนินการจัดทำ/พิธีเปิดห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด 4. จัดประชุมการปฏิบัติงานฯ 5. กำกับ ติดตามผลการดำเนินการ 6. สรุปผลการปฏิบัติงาน และเผยแพร่	สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. จำนวน 77 แห่ง	4,500	-	231,500	198,000	434,000		4	สพร.
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต											
78	โครงการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน โดยใช้ กศน. ตำบลเป็นฐาน	1. พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน	1. ครู กศน. 2. นักศึกษา กศน. 3. ประชาชนทั่วไป จำนวน 7,000 คน	120,000	200,000	100,000	80,000	500,000		4	ศว.รังสิต
79	โครงการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โดยใช้รูปแบบ STEM Education	1. ประชุมกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนา กิจกรรม 2. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. โดยใช้รูปแบบ STEM Education	1. บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาวิจัยและผู้เกี่ยวข้อง 2. ครู และนักศึกษา กศน. จำนวน 30 คน	-	200,000	200,000	-	400,000		1	ศว.รังสิต
80	โครงการพัฒนาสื่อ ICT เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ตามอรรถยาศัยด้านวิทยาศาสตร์	1. ปรับปรุงเว็บไซต์ 2. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามอรรถยาศัย ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. บุคลากร ศว.รังสิต และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 30 คน 2. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จำนวน 15,000 คน	-	120,000	80,000	-	200,000		5	ศว.รังสิต
81	โครงการพัฒนาบุคลากรผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1. กำหนดกรอบหลักสูตรการพัฒนาบุคลากร 2. การพัฒนาบุคลากรตามแผนงาน	ครู กศน. และนักวิชาการวิทยาศาสตร์ ศึกษา จำนวน 100 คน	-	200,000	200,000	-	400,000		2	ศว.รังสิต
82	โครงการประเมินและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	1. ประชุมทบทวนและพัฒนาเครื่องมือ การประเมินคุณภาพ 2. จัดทำรายงานผลการประเมิน	บุคลากรของ ศว.รังสิต จำนวน 52 คน	50,000	-	50,000	-	100,000		ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 2	ศว.รังสิต

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ		ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น		
83	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	บุคลากร ศว. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 45 คน	-	150,000	-	-	150,000		4	ศว.รังสิต
84	โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต	1. พัฒนาระบบและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ 2. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบและช่องทางที่หลากหลาย	1. สื่อประชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 5 ประเภท 2. ผู้รับบริการ เป็นนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 100,000 คน	50,000	50,000	100,000	50,000	250,000		ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1	ศว.รังสิต
85	โครงการสนุกวิทย์ คิดนอกกรอบ (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)	จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นักเรียน นักศึกษา กศน. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,000 คน	-	100,000	-	-	100,000		4	ศว.รังสิต
86	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ภาษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. จัดการเรียนรู้ ภาษตรทฤษฎีใหม่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษา กศน ประชาชนทั่วไป จำนวน 2,000 คน	-	50,000	100,000	50,000	200,000		4	ศว.รังสิต

ตารางแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ของสำนักงาน กศน.

กศน-กผ-03

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	วิธีการ จัดการศึกษา/การเรียนรู้ (คน/หลักสูตร/กลุ่ม)	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ																					
						ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4															
						แผน		แผน		แผน		แผน															
						จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)						
1 การศึกษาพื้นฐาน																											
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	พบกลุ่ม	ทางไกล	เทียบระดับ	กลุ่มสื่อใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	อื่นเสริม (31 ชม.ขึ้นไป)	สื่ออบรม	อื่นๆ	ประชาชน ทั่วไป	สื่อโอกาส	พหุสื่อโอกาส	ขาดโอกาส	อื่นๆ									
1.1	ผู้ไม่รู้หนังสือ	76,313	คน	✗	41,589,843	✗	72,477	✗	✗	20	906	1,705	1,205	50,516	12,135	10,956	2,706	✗	✗	33,033	16,473,402	10,166	5,478,977	31,072	18,482,700	2,043	1,154,764
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	พบกลุ่ม	ทางไกล	เทียบระดับ	กลุ่มสื่อใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	อื่นเสริม (31 ชม.ขึ้นไป)	สื่ออบรม	อื่นๆ	ปกติ	พิการ	พร้อม											
1.2	ประถมศึกษา	86,220	คน		163,675,562	✗	85,296	57	867	✗	✗	✗	✗	77,204	7,012	2,004	✗	✗	86,220	81,837,781	✗	✗	86,220	81,837,781	✗	✗	
1.3	มัธยมศึกษาตอนต้น	451,207	คน		790,899,179	✗	445,273	3,418	2,516	✗	✗	✗	✗	439,856	3,699	7,652	✗	✗	451,207	395,449,590	✗	✗	451,207	395,449,590	✗	✗	
1.4	มัธยมศึกษาตอนปลาย	621,007	คน		1,077,870,043	✗	611,979	5,495	3,533	✗	✗	✗	✗	606,561	2,440	12,006	✗	✗	621,007	538,935,022	✗	✗	621,007	538,935,022	✗	✗	
1.5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	18,955	คน		73,234,169	✗	18,955	-	-	✗	✗	✗	✗	18,955	-	-	✗	✗	18,955	36,617,085	✗	✗	18,955	36,617,085	✗	✗	
	รวม	1,177,389	คน		2,105,678,953	✗	1,161,503	8,970	6,916	✗	✗	✗	✗	1,142,576	13,151	21,662	✗	✗	1,177,389	1,052,839,477	✗	✗	1,177,389	1,052,839,477	✗	✗	
2 การศึกษาต่อเนื่อง																											
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	พบกลุ่ม	ทางไกล	เทียบระดับ	กลุ่มสื่อใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	อื่นเสริม (31 ชม.ขึ้นไป)	สื่ออบรม	อื่นๆ	ประชาชน ทั่วไป	สื่อโอกาส	พหุสื่อโอกาส	ขาดโอกาส	อื่นๆ									
2.1	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต																										
	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	377,500	คน	✗	42,830,850	✗	✗	✗	✗	57,901	3,080	316,519	✗	343,380	5,611	26,694	1,815	✗	72,375	8,290,311	121,195	13,680,144	158,244	17,894,105	25,686	2,966,290	
2.2	การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน																										
	กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน	296,880	คน	✗	115,125,600	✗	✗	✗	✗	35,176	3,117	258,587	✗	274,598	3,957	17,616	709	✗	42,759	16,371,461	107,459	41,430,048	123,256	48,293,891	23,406	9,030,200	
2.3	การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง																										
	การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ	118,726	คน	✗	47,615,540	✗	✗	✗	✗	10,478	2,931	105,317	✗	110,296	1,499	6,721	210	✗	17,539	6,912,677	43,289	17,308,965	49,504	19,936,552	8,394	3,457,346	
2.4	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศษช.)																										
	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา	40,925	คน	✗	20,462,500	✗	✗	✗	✗	5,878	14,694	20,353	✗	11,897	23,198	435	5,395	✗	7,611	3,805,500	12,408	6,200,500	17,086	8,546,500	3,820	1,910,000	
3 การศึกษาตามอัธยาศัย																											
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	นิเทศการ	กิจกรรม ด้วย	กิจกรรม การเรียนรู้	ส่งเสริม การอ่าน	จัดสื่อ สิ่งพิมพ์	สื่ออบรม	อื่นๆ	ประชาชน ทั่วไป	สื่อโอกาส	พหุสื่อโอกาส	ขาดโอกาส	หน่วยงาน/ ชุมชน									
3.1	โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)	7,424	แห่ง	✗	20,239,052	✗	✗	✗	✗	✗	7,424	✗	✗	✗	✗	✗	✗	7,424	7,414	5,317,033	6,857	5,076,297	7,105	5,514,834	6,853	4,330,888	

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)					วิธีการ จัดการศึกษา/การเรียนรู้ (คน/หลักสูตร/กลุ่ม)							ประเภทกลุ่มเป้าหมาย					แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ							
																					ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
																					แผน		แผน		แผน		แผน	
																					จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จุดชนวน	ดำเนินงาน	ระดมเงิน	นิเทศการ	กิจกรรม	กิจกรรม	ส่งเสริม	จัดซื้อสื่อ	สื่ออบรม	อื่นๆ	ประชาชน	คัดเลือก	พหุภาคีภาค	ชาติโลก	หน่วยงาน/ ชุมชน										
3.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน																												
(1) ห้องสมุดประชาชน	1,839,417	คน	✗	✗	✗	71,758	15,940	182,781	1,487,590	✗	720	80,628	1,752,944	19,767	57,163	9,543	✗	426,682	✗	486,195	✗	515,436	✗	411,104	✗			
(2) บ้านหนังสือชุมชน	1,819,410	คน	✗	✗	✗	✗	✗	156,036	1,663,374	✗	✗	✗	1,697,176	41,066	47,370	33,798	✗	419,199	✗	476,827	✗	500,099	✗	423,287	✗			
(3) หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	598,933	คน	✗	✗	✗	19,798	1,825	74,832	467,914	✗	325	34,239	575,077	9,428	9,583	4,845	✗	115,722	✗	181,364	✗	184,453	✗	117,394	✗			
(4) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	272,373	คน	✗	✗	✗	✗	10,075	12,616	246,294	✗	✗	3,388	254,033	9,528	7,363	1,449	✗	62,929	✗	77,107	✗	79,864	✗	52,473	✗			
(5) ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ	442,227	คน	✗	✗	✗	✗	✗	409,004		✗	✗	33,223	389,590	22,131	24,482	6,024	✗	67,516	✗	118,821	✗	144,964	✗	110,926	✗			
รวม	4,972,360	คน	✗	✗	✗	91,556	27,840	426,265	4,274,176	✗	1,045	151,478	4,668,820	101,920	145,961	55,659	✗	1,092,048	✗	1,340,314	✗	1,424,816	✗	1,115,184	✗			
		จำนวน	หน่วยนับ	จุดชนวน	ดำเนินงาน	ระดมเงิน	นิเทศการ	กิจกรรม	กิจกรรม	ส่งเสริม	จัดซื้อสื่อ	สื่ออบรม	อื่นๆ	ประชาชน	คัดเลือก	พหุภาคีภาค	ชาติโลก	หน่วยงาน/ ชุมชน										
3.3 วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา)																												
(1) กิจกรรมเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ	1,228,860	คน	✗	5,969,500	✗	1,228,860	✗	✗	✗	✗	✗	-	537,309	99,599	524,693	13,988	53,271	285,540	1,376,175	329,560	1,582,735	301,960	1,554,935	311,800	1,455,655			
(2) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	90,849	คน	✗	4,607,620	✗	✗	90,849	✗	✗	✗	✗	-	1,400	23,850	55,700	4,332	5,567	20,815	1,135,636	25,324	1,262,651	20,475	1,126,420	24,235	1,082,913			
(3) กิจกรรมการศึกษา	984,747	คน	✗	9,201,000	✗	✗	✗	984,747	✗	✗	✗	-	307,633	122,999	503,558	16,021	34,536	171,009	1,821,750	203,944	2,519,550	158,213	2,699,050	451,581	2,160,650			
(4) ห้องฟ้าจำลอง	340,000	คน	✗	810,000	✗	✗	✗	340,000	✗	✗	✗	-	144,710	84,670	88,950	2,870	18,800	83,750	202,500	83,250	202,500	69,250	202,500	103,750	202,500			
(5) พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ	188,200	คน	✗	700,000	✗	✗	✗	188,200	✗	✗	✗	-	141,797	3,464	38,335	380	4,224	47,050	175,000	47,050	175,000	47,050	175,000	47,050	175,000			
(6) บริการวิชาการ	683,218	คน	✗	5,273,500	✗	✗	✗	683,218	✗	✗	✗	681,218	2,000	491,008	76,976	57,711	20,609	36,914	165,493	1,214,125	186,807	1,356,725	162,272	1,498,725	168,646	1,203,925		
รวม	3,515,874	คน	✗	26,561,620	✗	1,228,860	90,849	984,747	340,000	188,200	681,218	2,000	1,623,857	411,558	1,268,947	58,200	153,312	773,657	5,925,186	875,935	7,099,161	759,220	7,256,630	1,107,062	6,280,643			
4 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ																												
		จำนวน	หน่วยนับ	จุดชนวน	ดำเนินงาน	ระดมเงิน	นิเทศการ	กิจกรรม	กิจกรรม	ส่งเสริม	จัดซื้อสื่อ	สื่ออบรม	อื่นๆ	ประชาชน	คัดเลือก	พหุภาคีภาค	ชาติโลก	หน่วยงาน/ ชุมชน										
4.1 ศูนย์ฝึกอาชีพ "ศูนย์วงเดือน อัครมสุรพันธ์" จังหวัดอุทัยธานี	1,044	คน	✗	714,400	✗	✗	✗	✗	150	894	✗	✗	1,044	-	-	-	✗	-	-	137	114,000	887	587,400	20	13,000			
4.2 โครงการสร้างป่า สร้างรายได้	5,120	คน	✗	288,000	✗	✗	✗	✗	✗	4,577	543	3,300	1,820	-	-	-	✗	1,865	182,000	356	6,000	2,899	100,000	-	-			
4.3 โครงการขยายผลโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	16,884	คน	✗	2,709,000	✗	✗	✗	-	140	16,744	✗	1,742	13,802	-	1,340	✗	3,590	630,625	4,781	746,275	5,061	778,475	3,452	553,625				
4.4 โครงการจัดการศึกษาเด็กและเยาวชนในถิ่น ทุรกันดาร เพื่อสนองงานตามพระราชดำริฯ	193	แห่ง	✗	24,237,720	✗	✗	✗	-	1	192	✗	-	192	-	-	1	✗	71	7,322,110	38	4,796,750	37	7,346,110	38	4,772,750			
4.5 โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะ ยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	6,385	คน	✗	32,281,446	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	6,385	-	5,410	-	975	✗	-	-	2,075	10,428,723	4,310	21,755,223	-	97,500			

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	วิธีการ															แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ							
				จัดการศึกษา/การเรียนรู้ (คน/หลักสูตร/กลุ่ม)															ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
																			แผน		แผน		แผน		แผน	
																			จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
5 งานพัฒนาวิชาการ (สถาบัน กคน.ภาค)																										
				จำนวน	หน่วยนับ	จุดจบ	ดำเนินการ	รวม	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	
5.1	พัฒนาหลักสูตร	50	หลักสูตร	✗	121,130	-	-	50	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	3	79,550	6	35,780	41	5,800	
5.2	พัฒนาสื่อ	117	เรื่อง	✗	905,304	-	46	11	-	60	-	-	-	41	-	-	76	-	-	-	43,000	10	228,638	107	633,666	
5.3	พัฒนาบุคลากร	1,911	คน	✗	4,095,027	704,900	-	605	53	-	-	-	1,253	-	673	128	1,090	20	64	134,600	378	850,480	924	2,148,860	545	1,665,987
5.4	งานวิจัย	13	เรื่อง	✗	1,558,419	420,000	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	13	-	18,450	1	201,105	1	539,080	11	1,219,784	
5.5 งานจัดการศึกษา																										
(1) การศึกษาต่อเนื่อง																										
		3,452	คน	✗	690,145	625,100	530	-	2,053	400	-	315	154	3,452	-	-	-	-	-	-	924	265,750	1,669	708,520	859	340,975
(2) การศึกษาตามอัธยาศัย																										
		50,629	คน	✗	1,529,975	450,000	4,350	299	-	45,830	-	-	150	46,598	150	300	3,275	306	7,162	209,830	10,836	463,695	15,995	829,448	16,636	477,002
รวม																										
		54,081	คน	✗	2,220,120	1,075,100	4,880	299	2,053	46,230	-	315	304	50,050	150	300	3,275	306	7,162	209,830	11,760	729,445	17,664	1,537,968	17,495	817,977
6 โครงการ/กิจกรรมสำคัญตามแผนงาน (พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)																										
				จำนวน	หน่วยนับ	จุดจบ	ดำเนินการ	รวม	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	
6.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (การศึกษาอนุบาล)																										
(1) สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ																										
		7,761	คน		7,276,480	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	7,761	✗	7,761	✗	✗	✗	2,297	2,164,765	827	45,375	3,955	4,817,965	682	248,375
(2) โครงการสนับสนุนสื่อฯ และอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก และเยาวชนฯ																										
		154	คน		82,220	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	154	-	3	-	151	✗	-	-	-	-	154	82,220	-	-
(3) โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการพัฒนา ส่งเสริม และเผยแพร่กิจกรรมชาติ																										
		100	คน	✗	✗	1,300,000	✗	✗	✗	✗	✗	100	✗	100	-	-	-	✗	-	-	-	-	100	1,300,000	-	-
6.2 แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคงและการต่างประเทศ (โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้)																										
(1) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนใต้																										
		645	คน	✗	✗	3,026,600	✗	✗	✗	✗	✗	645	✗	571	-	74	-	✗	-	4,000	300	1,509,350	345	1,508,840	-	4,410
6.3 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้																										
(1) โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส																										
		160	คน	✗	✗	3,300,000	✗	✗	✗	-	160	-	✗	-	160	-	-	✗	80	1,650,000	-	-	80	1,650,000	-	-
(2) โครงการเติมปัญญาสร้างความรู้สู่สถาบันพระดาบส																										
		9,714	คน	✗	✗	16,079,000	✗	✗	✗	-	8,004	736	974	4,968	276	3,422	1,048	✗	-	91,840	5,864	8,400,813	3,546	7,000,177	304	586,170
(3) โครงการเสริมภาษาสู่การเรียนรู้สู่หมู่บ้านชายแดนใต้																										
		25,584	คน	✗	✗	12,718,600	✗	✗	✗	-	23,702	1,882	-	20,838	400	4,346	-	✗	202	100,502	13,096	6,476,367	12,218	6,107,899	68	33,832
(4) โครงการรินน้ำใจสู่เยาวชน กคน.ชายแดนใต้																										
		2,684	คน	✗	✗	2,198,300	✗	✗	✗	-	126	766	1,792	-	100	2,584	-	✗	-	2,775	1,452	1,298,675	1,122	695,250	110	201,600
(5) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและขยายผลดำเนินงาน ฯ																										
		2,347	คน	✗	✗	4,330,000	✗	✗	✗	-	-	2,347	-	-	-	-	2,347	✗	119	111,630	1,054	2,053,370	587	1,082,500	587	1,082,500

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)			วิธีการ จัดการศึกษา/การเรียนรู้ (คน/หลักสูตร/กลุ่ม)										ประเภทกลุ่มเป้าหมาย								แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ							
																									ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
																									แผน		แผน		แผน		แผน	
																									จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
(6)	โครงการกีฬาสายสัมพันธ์ชายแดนใต้	3,100	คน	✗	✗	2,249,600	✗	✗	✗	-	-	-	3,100	50	250	2,750	50	✗	-	-	1,028	861,100	2,056	1,368,500	16	20,000						
(7)	โครงการเยาวชนชนสามสัมพันธ์ลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้	3,495	คน	✗	✗	5,388,600	✗	✗	✗	-	-	2,334	1,161	200	763	2,432	100	✗	-	-	2,256	3,347,150	1,239	2,041,450	-	-						
(8)	โครงการกรมธรรม์วิทยาศาสตร์และอาชีพ เพื่อคนชายแดนใต้	1,600	คน	✗	✗	427,200	✗	✗	✗	-	-	-	1,600	300	75	1,025	200	✗	-	-	200	38,600	1,400	388,600	-	-						
รวม		48,684	คน	✗	✗	46,691,300	✗	✗	✗	-	31,992	8,065	8,627	26,356	2,024	16,559	3,745	✗	401	1,956,747	24,950	22,476,075	22,248	20,334,376	1,085	1,924,102						
6.4 แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย																																
(1)	โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ																															
-	หลักสูตร 70 ชั่วโมง	4,900	คน	✗	✗	5,979,900	✗	✗	✗	✗	✗	4,900	✗	3,810	20	910	160	✗	120	77,100	1,890	2,132,350	2,870	3,744,750	20	25,700						
-	หลักสูตร 420 ชั่วโมง	2,620	คน	✗	✗	4,233,600	✗	✗	✗	✗	✗	2,620	✗	2,610	-	10	-	✗	530	247,200	810	1,660,200	780	2,220,600	500	105,600						
รวม		7,520	คน	✗	✗	10,213,500	✗	✗	✗	✗	✗	7,520	✗	6,420	20	920	160	-	650	324,300	2,700	3,792,550	3,650	5,965,350	520	131,300						
(2)	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	90,788	คน	✗	✗	6,810,300	✗	✗	✗	✗	✗	90,788	✗	✗	✗	90,788	✗	✗	7,818	585,307	34,254	2,570,802	42,211	3,144,665	6,505	509,526						
6.5 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต																																
(1)	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน																															
-	1 อำเภอ 1 อาชีพ (รายอำเภอ)	65,001	คน	✗	✗	58,377,000	✗	✗	✗	21,884	43,117	✗	✗	61,056	445	3,402	98	✗	7,425	5,922,255	24,676	22,539,564	27,555	24,733,226	5,345	5,181,955						
-	พัฒนาอาชีพ	318,562	คน	✗	✗	158,280,731	✗	✗	✗	241,198	77,364	✗	✗	304,345	3,730	7,382	3,105	✗	45,262	22,757,496	117,129	57,151,135	127,402	61,844,082	28,769	16,528,018						
-	ช่างพื้นฐาน	303,158	คน	✗	✗	256,648,197	✗	✗	✗	✗	303,158	✗	✗	293,043	3,180	5,680	1,255	✗	34,694	26,654,200	118,569	101,609,825	123,605	103,158,029	26,290	25,226,143						
รวม		686,721	คน	✗	✗	473,305,928	✗	✗	✗	263,082	423,639	✗	✗	658,444	7,355	16,464	4,458	✗	87,381	55,333,951	260,374	181,300,524	278,562	189,735,337	60,404	46,936,116						
(2)	โครงการศูนย์แนะแนวและประสานงาน การศึกษาพิเศษอำเภอ / เขต	284	แห่ง	✗	✗	382,500	✗	✗	✗	✗	✗	284	✗	✗	✗	✗	✗	284	96	2,500	28	70,000	159	307,500	1	2,500						
6.6 แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม																																
	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ขยะมูลฝอย	7,424	แห่ง	✗	✗	14,785,500	✗	✗	✗	✗	✗	7,424	✗	✗	✗	✗	✗	7,424	94	188,000	3,109	5,984,300	3,974	8,120,200	247	493,000						
7 โครงการ/กิจกรรมสำคัญตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ																																
7.1	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล																															
(1)	การพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้	368	แห่ง	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	368	✗	✗	✗	✗	✗	368	94	✗	67	✗	187	✗	20	✗						
(2)	โครงการ STEM Education	2,990	คน	✗	✗	✗	✗	✗	-	-	582	2,408	2,990	-	-	-	✗	964	✗	440	✗	1,586	✗	-	✗							
(3)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือสำหรับคนไทย	57,234	คน	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	1,037	2,856	35,720	11,972	7,575	1,967	✗	25,027	✗	6,897	✗	24,051	✗	1,259	✗							
7.2	การผลิต พัฒนา ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา																															

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)			วิธีการจัดการศึกษา/การเรียนรู้ (คน/หลักสูตร/กลุ่ม)							ประเภทกลุ่มเป้าหมาย					แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ							
																			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
																			แผน		แผน		แผน		แผน	
																			จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
7.3	ผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ																									
	โครงการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในจังหวัดที่อยู่ในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	12,870	คน	×	×	×	×	×	230	285	12,355	×	12,855	-	15	-	×	55	×	565	×	6,771	×	5,479	×	
7.4	ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต																									
	(1) การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้ชุมชน (การจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก)	262	แห่ง	×	×	×	×	×	×	×	×	262	×	×	×	×	×	120	×	59	×	75	×	8	×	
	(2) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับผู้เรียนที่ออกจากระบบโรงเรียนกลางคืน	10,793	คน	×	×	×	×	×	10,647	-	146	×	×	×	10,793	×	×	10,461	×	×	×	8,747	×	×	×	
	(3) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับคนพิการ	13,012	คน	×	×	×	×	×	13,012	-	-	×	×	×	×	×	×	12,079	×	×	×	10,959	×	×	×	
	(4) การจัดการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ	380,872	คน	×	×	×	×	×	54,471	944	325,457	×	360,190	2,761	17,704	217	×	50,216	×	131,167	×	148,159	×	51,330	×	
	(5) การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพโดยประจำตำบล	496,658	คน	×	×	×	×	×	53,228	9,833	433,597	×	472,657	3,709	19,552	740	×	53,559		138,391	×	232,494	×	72,214	×	
	(6) โครงการบรรณสัญจร (Book Voyage)	7,257,436	เล่ม	×	×	×	×	×	×	×	×	7,257,436	×	×	×	×	×	1,493,476	×	1,977,405	×	2,043,207	×	1,743,348	×	
7.5	ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา																									
	(1) การจัดการเรียนรู้ของศูนย์ดิจิทัลชุมชน	416,044	คน	×	×	×	×	×	48,347	3,597	364,100	×	390,714	3,323	20,726	1,281	×	46,205	×	138,800	×	163,624	×	67,415	×	
7.6	พัฒนาระบบบริหารจัดการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา																									
-	-	-	-	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	

ส่วนที่ 4

การบริหารจัดการติดตามประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน.

1. การบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงาน กศน. ดำเนินการภายใต้ทิศทางการบริหารประเทศและกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์การจตุรบรรณงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 รวมทั้งยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่กำหนดวิสัยทัศน์คือ “กศน. ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาของประชาชนทุกช่วงวัย” และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ ไว้ดังนี้

1.1 สำนักงาน กศน. ได้ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรในสังกัดเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยการจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด และจัดพิมพ์เอกสารยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เผยแพร่ให้กับบุคลากรในสังกัด และเผยแพร่ผ่าน website ของสำนักงาน กศน. ที่ www.nfe.go.th

1.2 หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ภายใต้ภารกิจและผลผลิตที่รับผิดชอบ ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และนำแผนปฏิบัติการเสนอต่อสำนักงาน กศน.

1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในทุกระดับ โดยการเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูล ข่าวสาร และองค์ความรู้ ที่เป็นระบบของทุกหน่วยงานในสังกัด เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 พัฒนาระบบการประสานงานโดยจัดทำ website ของสำนักงาน กศน. ที่ www.nfe.go.th พร้อมทั้งจัดให้มีระบบแจ้งข่าวสารผ่านระบบโทรศัพท์มือถือและ E-mail รวมทั้งมอบหมายให้หน่วยศึกษานิเทศก์เป็นผู้ประสานงานระหว่างส่วนกลางและผู้ปฏิบัติงาน

2. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ ดังนี้

2.1 กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1) การกำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดำเนินการโดยสำนักงาน กศน.จังหวัด และส่วนกลาง

2) การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน โดยสำนักงาน กศน.จังหวัด และส่วนกลาง

2.2 กำหนดช่วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1) การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. มอบหมายให้หน่วยศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรม กศน. ของสถานศึกษาในสังกัด และกำหนดให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายเดือน/ไตรมาส/ภาคเรียน/ปี

2) การประเมินผลการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในระหว่างการทำงานและสิ้นสุดการทำงาน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำปี

2.3 การประเมินผลการดำเนินงาน

1) หน่วยงานและสถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสำหรับปีงบประมาณต่อไป

2) สำนักงาน กศน. นำผลการประเมินไปใช้ขยายผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ภาศึเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและบูรณาการการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกัน

3. การรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

3.1 แบบรายงานสารสนเทศจังหวัด (สส.จ.1) จำนวนผู้รับบริการ กศน.

1) นักศึกษาปกติ - พิการ

2) นักศึกษาตามกลุ่มอายุ

3) นักศึกษาตามกลุ่มอาชีพ

4) นักศึกษาจำแนกกลุ่มเป้าหมาย

5) ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

6) ผู้รับบริการการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

วิธีการรายงาน: รายงานโดยใช้โปรแกรม EIS รุ่นปรับปรุง โดยสำนักงาน กศน.จังหวัด รวบรวมนำส่งทุกวันที่ 10 ของแต่ละไตรมาส จำนวน 4 ครั้ง (10 มกราคม, 10 เมษายน, 10 กรกฎาคม และ 10 ตุลาคม) และครั้งที่ 5 ให้ส่งรายงานจำนวนนักศึกษาจบทุกหลักสูตรที่ครบถ้วน พร้อมทั้งกรอกข้อมูลสถานศึกษาส่งภายในวันที่ 1 พฤศจิกายน ของทุกปี

3.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการภายใต้แผนพัฒนาพื้นที่พิเศษ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการโดยรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณแยกรายโครงการ

3.3 รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (สงป.301) โดยสำนักงาน กศน.จังหวัดรวบรวมนำส่งทุกวันที่ 10 ของแต่ละไตรมาส จำนวน 4 ครั้ง (10 มกราคม, 10 เมษายน, 10 กรกฎาคม และ 10 ตุลาคม) ระบบรายงานออนไลน์ใน 203.146.15.79/ros

3.4 รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน โดยให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. รายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาตามประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของ สำนักงาน กศน. ปีละ 2 ครั้ง (ครั้งที่ 1 ภายในเดือนเมษายน และครั้งที่ 2 ภายในเดือนตุลาคม) โดยจัดส่งเป็นเอกสารพร้อมภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินงาน และระบบออนไลน์ DMIS60

ภาคผนวก

งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย

กศน-กผ-๐๒

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่.....และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่.....

ชื่องาน/โครงการ

วัตถุประสงค์

กิจกรรมหลัก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

เป้าหมาย

ประเภทกลุ่มเป้าหมาย

จำนวนเป้าหมาย

งบประมาณ จำนวน.....บาท

งบดำเนินงาน

งบรายจ่ายอื่น

ไตรมาส ๑

ไตรมาส ๒

ไตรมาส ๓

ไตรมาส ๔

พื้นที่ดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบ

- ชื่อ - นามสกุล.....

- โทรศัพท์.....

อักษรย่อหน่วยงาน

1. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย : สำนักงาน กศน.
2. หน่วยตรวจสอบภายใน : ตสน.
3. กลุ่มเลขาธิการกรม : กล.
4. กลุ่มการคลัง : กค.
5. กลุ่มการเจ้าหน้าที่ : กจ.
6. กลุ่มแผนงาน : กผ.
7. กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย : กพ.
8. กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ : กป.
9. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา : ศท.
10. กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ : กท.
11. หน่วยศึกษานิเทศก์ : ศน.
12. สถาบันการศึกษาทางไกล : สทก.
13. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ : ศกพ.
14. สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ : สพร.
15. สำนักงานโครงการพระราชดำริ : คพร.
16. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา : ศว.
17. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต : ศว.รังสิต
18. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด : สำนักงาน กศน. จังหวัด
19. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร : สำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร
20. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ : กศน.อำเภอ
21. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต : กศน.เขต
22. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล : กศน.ตำบล
23. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแขวง : กศน.แขวง
24. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี : ศว.กาญจนบุรี
25. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น : ศว.ขอนแก่น
26. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง : ศว.ตรัง
27. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครราชสีมา : ศว.นครราชสีมา
28. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครศรีธรรมราช : ศว.นครศรีธรรมราช
29. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครสวรรค์ : ศว.นครสวรรค์
30. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยา : ศว.พระนครศรีอยุธยา
31. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา : ศว.ยะลา
32. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง : ศว.ลำปาง
33. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสมุทรสาคร : ศว.สมุทรสาคร
34. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว : ศว.สระแก้ว

35. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี : ศว.อุบลราชธานี
36. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานราธิวาส : ศว.นราธิวาส
37. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม : ศว.นครพนม
38. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก : ศว.พิษณุโลก
39. ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด : ศว.ร้อยเอ็ด
40. อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ : อวท.
41. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน : ศฝช.
42. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนเชียงราย : ศฝช.เชียงราย
43. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนชุมพร : ศฝช.ชุมพร
44. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนปัตตานี : ศฝช.ปัตตานี
45. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสระแก้ว : ศฝช.สระแก้ว
46. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนอุตรดิตถ์ : ศฝช.อุตรดิตถ์
47. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหาร : ศฝช.มุกดาหาร
48. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์ : ศฝช.สุรินทร์
49. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ : ศฝก.
50. ศูนย์ฝึกวิชาชีพอำเภอภูพานบุรี “สามสงฆ์ทรงพระคุณ” : ศฝส.
51. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง : สถาบัน กศน.ภาคกลาง
52. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออก : สถาบัน กศน.ภาคตะวันออก
53. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : สถาบัน กศน.ภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ
54. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ : สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
55. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคใต้ : สถาบัน กศน.ภาคใต้
56. สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร : ศธ.
57. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) : ศกภ.
58. ศูนย์การเรียนชุมชน : ศรช.
59. ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา : ศศช.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายฤกษ์ชัย	อรุณรัตน์	เลขาธิการ กศน.
นายสุรพงษ์	จำจด	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
นายประเสริฐ	หอมดี	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้เรียบเรียงและจัดทำต้นฉบับ

นางสาววรรณวิมล	ภักดี	กลุ่มแผนงาน
นายยอดชาย	ทองธีระ	กลุ่มแผนงาน
นางสาวพนิศา	จำจด	กลุ่มแผนงาน
นางสาววณิชชา	โพธิ์ไสด	กลุ่มแผนงาน

บรรณาธิการ

นางสาวปาริชาติ	เย็นใจ	ผู้อำนวยการกลุ่มแผนงาน
นางสาววรรณวิมล	ภักดี	กลุ่มแผนงาน

ผู้สรุป และจัดพิมพ์

นางสาววณิชชา	โพธิ์ไสด	กลุ่มแผนงาน
--------------	----------	-------------



สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ