



ACTION
PLAN
2018

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กสน.

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน. จัดทำขึ้นตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ ในหมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 (1) กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้รายละเอียดเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ โดยสำนักงาน กศน. ได้นำ (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ จุดเน้นของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงาน กศน. มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สาระของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน. แสดงให้เห็นถึงภาพรวมของงาน โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ในอันที่จะขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่เป็นจุดเน้นสำคัญของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งงานตามบทบาทภารกิจหลักของสำนักงาน กศน. ให้บรรลุวิสัยทัศน์ “คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21”

สำนักงาน กศน. ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน. ฉบับนี้จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน. จะเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการ และงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงาน และผู้สนใจกิจกรรมงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อไป

สำนักงาน กศน.

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 บทนำ	5
- ความเป็นมา	5
- วัตถุประสงค์	6
- วิธีดำเนินงาน	6
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	6
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	7
- (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	7
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	10
- นโยบายรัฐบาล	13
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564)	16
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	17
- ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	19
- จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	24
- แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	28
- แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	30
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ	31
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	34
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน กศน.	40
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงาน กศน.	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	45
ของสำนักงาน กศน.	
- วิสัยทัศน์	45
- พันธกิจ	45
- เป้าประสงค์	45
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงาน กศน.	59
- โครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	60
สำนักงาน กศน.	
- แผนผังแสดงความเชื่อมโยงสารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.	62
- แผนผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.	64
ส่วนที่ 4 งาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก ตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ และแผนงานพื้นฐาน (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	65
ของสำนักงาน กศน.	
- ตารางสรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.	66
- ตารางรายละเอียดแผนงานบุคลากรภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.	67
- ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ จำแนกตามผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กิจกรรมตามแผนงานพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.	68
- แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	69
- ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	69
- ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษิตตามอัธยาศัย	71
- แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5 งาน/โครงการ ตามแผนงานบูรณาการ (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.	76
- ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.	77
- แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	78
- แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งแวดล้อม	83
- แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย	84
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	85
- แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	92
ส่วนที่ 6 การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.	93
ภาคผนวก	
• อักษรย่อหน่วยงาน	
• คณะผู้จัดทำ	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 และมาตรา 16 ได้กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณ ส่วนราชการจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2559 เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณ และการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามที่สำนักงานงบประมาณเสนอ เพื่อให้ส่วนราชการเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณ โดยให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เบื้องต้น (Pre-Ceiling) ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) และนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นั้น

สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน. ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน. โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21”

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ รัชกาลที่ 10
- พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่พิเศษ
 - เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายแดน
 - เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

2. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

- ขับเคลื่อน กศน. สู่ “Smart ONIE” ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพของประชาชนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- พัฒนากำลังคนให้เป็น “Smart Digital Persons (SDPs)” ที่มีทักษะด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

- เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Aging Society)
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม (Smart Farmer : เกษตรกรปราดเปรื่อง)

3. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education)
4. เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน
5. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น”
6. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน
7. ยกระดับคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ส่งเสริมการนำระบบป้องกันการศึกษามาใช้
2. สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning
3. เพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน
4. ยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายพิเศษอื่นๆ
5. พลิกโฉม กศน.ตำบล สู่ “กศน.ตำบล 4 G” อันประกอบไปด้วย
 - 5.1 พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ :

Good Teacher

- 5.2 พัฒนา กศน.ตำบล ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง :

Good Place Best Check-In

5.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใน กศน.ตำบล : Good Activities ให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ ตอบสนองความต้องการของชุมชน

5.4 เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnership ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของชุมชน

6. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร หรือภาคส่วนต่างๆ ที่มีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

5. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ

2. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว การกำจัดขยะและมลพิษในเขตชุมชน

3. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ

2. ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) ในการบริหารจัดการ

3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ

4. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งให้ตรงกับสายงานหรือความชำนาญ

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
2. ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา
3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์
5. ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่บริเวณชายแดน
6. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ
รวมงบประมาณทั้งหมด	12,658,094,400
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	6,059,765,400
2. แผนงานพื้นฐาน	1,597,017,900
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	1,568,287,600
1) ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	791,065,000
2) ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	777,222,600
2.2 แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง	28,730,300
1) โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	28,730,300
3. แผนงานบูรณาการ	5,001,311,100
3.1 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4,821,928,300
3.2 แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	14,848,000
3.3 แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย	14,234,800
3.4 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	45,740,700
3.5 แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	104,559,300

โครงการสำคัญประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำแนกตามแผนงาน ดังนี้

1. แผนงานพื้นฐาน

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.1.1 โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงานตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1.1.2 โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ

- 1.1.3 โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน
- 1.1.4 โครงการตีวงเสริมเติมความรู้
- 1.2 แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
 - 1.2.1 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 1.2.2 โครงการติดตามประเมินผลการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. แผนงานบูรณาการ

- 2.1 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 2.1.1 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 - 2.1.2 โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer
 - 2.1.3 โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
 - 2.1.4 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
 - 2.1.5 โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - 2.1.6 โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 2.2 แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
 - 2.2.1 โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
- 2.3 แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย
 - 2.3.1 โครงการจัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.4 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 2.4.1 โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ
 - 2.4.2 โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
 - 2.4.3 โครงการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารสู่หมู่บ้านชายแดนใต้
 - 2.4.4 โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ประชาชนจังหวัดชายแดนใต้
 - 2.4.5 โครงการกีฬา กศน. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้
 - 2.4.6 โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้
 - 2.4.7 โครงการมหาวิทยาลัยศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อชีวิตและสังคมตามพระอัจฉริยภาพ

ขั้นพื้นฐาน

สู่วิถีการเรียนรู้

- 2.5 แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - 2.5.1 โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น “ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้งบประมาณต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณ สำหรับภารกิจนั้น” ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณ และปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามที่สำนักงบประมาณเสนอเพื่อให้ส่วนราชการเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณ โดยมีสาระสำคัญให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เบื้องต้น (Pre - Ceiling) ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งจำแนกวงเงินและรายละเอียดงบประมาณออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย 1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ 2) แผนงานพื้นฐาน 3) แผนงานยุทธศาสตร์ (แผนงานบูรณาการ) โดยจะต้องสอดคล้องกับ (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) และนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ขึ้น โดยเชื่อมโยงภารกิจของชาติด้านการศึกษา และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับบทบาท อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน กศน. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นกรอบในการปฏิบัติงาน และใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

2. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน. ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ประสานหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดจัดทำข้อมูลรายละเอียดแผนงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. ยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

5. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

6. เผยแพร่เอกสารทั้งในรูปแบบเอกสารรูปเล่ม และผ่านเว็บไซต์ของสำนักงาน กศน.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงาน กศน. มีแผนปฏิบัติงานและแผนการจัดสรร/ใช้จ่ายงบประมาณ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

สำนักงาน กศน. ได้นำ (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน กศน. และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน. โดยมีรายละเอียด ดังนี้

(ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

1.5 **ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม** มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่นคง

2.1 **ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง** ยกเว้นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 **เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง** สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 **ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง** ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 **การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ** รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 **การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 **มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน** ให้มีความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

3.4 **ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม** ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ โดยมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศ และช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียน และประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย

1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิตภาพการผลิตและการใช้นวัตกรรม ในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ บนฐานของการพัฒนานวัตกรรม และมีความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีการใช้ดิจิทัลและการค้าที่เข้มข้นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและขยายกิจกรรมการผลิตและบริการ โดยมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับโลกและระดับภูมิภาคในอุตสาหกรรมหลายสาขา และในภาคบริการที่หลากหลายตามรูปแบบการดำเนินชีวิตและการดำเนินธุรกิจที่เปลี่ยนไป รวมทั้งเป็นแหล่งอาหารคุณภาพ สะอาดและปลอดภัยของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทย ให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง

3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง

3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนา และสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

4.3 การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ ธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว

5.4 การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล

- 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

หลักการ

1. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีที่สุดสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรก และเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

5. ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อน การเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอด ไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยม ที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่ง ที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรม ในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชน มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็ง ของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็ง ของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถ สนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงาน เชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนาระดับภูมิภาคและเมือง เพื่อรองรับ การพัฒนากระบวนฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมี บทบาทหน้าและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย 7 ยุทธศาสตร์ โดยมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้มีความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้มีความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทย ซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากการขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน

และเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยงการเพิ่มผลิตภาพสำหรับ ประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดี ที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และ บูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนา ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่าง ทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออย่างมีนัยยะสำคัญ ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผล สัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้าน ให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบ ที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมาย อนาคตในปี 2579

นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติ แห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ไว้ 11 ด้าน โดยมีนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตามประเพณีการปกครองของไทย จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดของรัฐบาลในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการ ทางสังคมจิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดำเนินการ กับผู้กระหนองปาก ย่ำมใจหรือประสังข์ร้าย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติ โดยไม่คำนึงถึงความรู้สำนึก และความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง

และเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุยสันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรม และหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการตามความเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา ปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้ และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรม เข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือ ระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐ ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือลดหลั่นกัน หรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้แก้ไข ภาระเปรียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบ อัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชน ในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบ ราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ และการรักษา บุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้า ไปตามลำดับความจำเป็นและตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระ แก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดยาวใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐ และประชาชน

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะเวลา 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ และส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีคุณภาพ”

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความปลอดภัย ความเป็นธรรม และความสมานฉันท์ในชาติ เพื่อลดการเผชิญหน้า และการใช้ความรุนแรงในทุกรูปแบบ
- 4) เพื่อให้จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัย ปราศจากเงื่อนไขของการใช้ความรุนแรง
- 5) เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาครัฐ และส่งเสริมบทบาทและความเข้มแข็งของทุกภาคส่วน ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่กระทบกับความมั่นคง
- 6) เพื่อให้การจัดการฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พลังงาน และอาหาร มีความมั่นคง ความยั่งยืน และมีความสมดุลกับการขยายตัวของการพัฒนาประเทศ รวมถึงลดความเสี่ยงจากผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์
- 7) เพื่อพัฒนาศักยภาพการเตรียมความพร้อมของชาติในการเผชิญกับภาวะสงคราม และวิกฤติการณ์ความมั่นคง อย่างมีเอกภาพและประสิทธิภาพ
- 8) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของกองทัพในการป้องกันประเทศ สนับสนุนภารกิจที่ไม่ใช่การสงคราม และสามารถฉีกกำลังของกองทัพกับทุกภาคส่วนในการเผชิญกับภัยคุกคามด้านการป้องกันประเทศ ในทุกรูปแบบ
- 9) เพื่อส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่สร้างสรรค์และสันติในการอยู่ร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน กลุ่มประเทศอาเซียน ประชาคมโลก บนพื้นฐานของการรักษาผลประโยชน์ และการดำรงเกียรติภูมิของชาติ

นโยบายความมั่นคง ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ (กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยหลัก) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. มีดังนี้

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.4 ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจ ในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.3 เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา ต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุง มาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการ และการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณ เป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษาจากการเป็นผู้จัดการศึกษา โดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่ และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานของรัฐนำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดลำดับความสำคัญของภารกิจหน่วยงานและใช้เป็นเครื่องมือในการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นการวางรากฐานเพื่อรองรับการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศในระยะยาวต่อไป

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้กำหนดไว้ 6 ยุทธศาสตร์ และ 1 รายการค่าดำเนินการภาครัฐ คือ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโตจากภายใน
5. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
7. รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

องค์ประกอบระดับแผนงาน ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน และ 1 รายการค่าดำเนินการภาครัฐ นำมาจัดทำเป็นกรอบการดำเนินงาน โดยแบ่งออกเป็น 1) แผนงานพื้นฐาน เป็นแผนงานที่ดำเนินการกิจตามหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นปกติประจำตามกฎหมายจัดตั้งของหน่วยงาน โดยจำแนกตามยุทธศาสตร์ 6 ด้าน จำนวน 6 แผนงาน และแผนงานรอง จำแนกตามโครงสร้างแผนงาน จำนวน 46 แผนงานรอง 2) แผนงานยุทธศาสตร์ เป็นแผนงานที่ดำเนินการกิจตามหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายในเชิงนโยบายที่ต้องการผลักดันให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในช่วงระยะเวลาหนึ่ง โดยกำหนดให้การจัดการงบประมาณเป็นลักษณะ Project based จำนวน 46 แผนงาน (เป็นแผนงานบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 26 แผนงาน) 3) รายการค่าดำเนินการภาครัฐ จำนวน 4 แผนงาน เป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรภาครัฐ จำนวน 1 แผนงาน จำแนกตามแผนงานรอง 46 ด้าน งบกลาง 5 รายการ และค่าใช้จ่ายดำเนินการภาครัฐอื่น ๆ จำนวน 3 แผนงาน โดยมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (เกี่ยวข้อง 2 ยุทธศาสตร์)

1.3 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.9 แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (เกี่ยวข้อง 3 ยุทธศาสตร์)

3.1 แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย

3.2 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

5. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (เกี่ยวข้อง 1 ยุทธศาสตร์)

5.1 แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

7. รายการค่าดำเนินการภาครัฐ (เกี่ยวข้อง 1 ยุทธศาสตร์)

7.1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ

7.1.9 แผนงานรองบุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รายละเอียดสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561 ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. มีดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.3 การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- ประชาชนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา ทั้งในเขตเมือง ชุมชน และหมู่บ้านเป้าหมาย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- เศรษฐกิจในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีอัตราการเติบโตขยายตัวต่อเนื่อง และประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

- ประชาชนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางการศึกษาและความรู้ ความเข้าใจ หลักศาสนาที่ถูกต้อง สามารถดำเนินชีวิตร่วมกันได้อย่างปกติสุขในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

- ภาคประชาชน เอกชน และภาคส่วนอื่น ๆ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับภาครัฐในการแก้ไขความขัดแย้งโดยสันติวิธี

ตัวชี้วัด

- จำนวนนักเรียนและเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ศึกษาต่อในสถาบันของรัฐในทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 20

- ร้อยละของชุมชนในพื้นที่เป้าหมายสามารถจัดกิจกรรมร่วมกันแบบสังคมพหุวัฒนธรรม

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

1.3.2 สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการรักษาความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน พัฒนางานด้านการอำนวยความสะดวก และช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

1.3.4 พัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับตลาดแรงงานในพื้นที่ และการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะทวิภาษา

1.3.5 สนับสนุนกิจกรรมหลักทางศาสนาและการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ที่ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

1.3.7 ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธี ทั้งการพูดคุยเพื่อสันติสุขกับผู้เห็นต่างจากรัฐ และสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้านและชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบ รวมทั้งพัฒนาทักษะและขีดความสามารถของกำลังประชาชนและกำลังประจำถิ่นให้พร้อมในการดูแลความปลอดภัยในพื้นที่เป้าหมาย (Safety Zone)

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- คนไทยทุกช่วงวัยมีศักยภาพ ความมั่นคงในชีวิต และมีครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่น

ตัวชี้วัด

- ร้อยละ 75 ของประชากรกลุ่มเป้าหมายมีศักยภาพเพิ่มขึ้น

- ร้อยละ 80 ของครอบครัวมีความเข้มแข็งอบอุ่น

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

3.1.2 ส่งเสริมให้ประชากรแต่ละช่วงวัยเข้าถึงสิทธิ สวัสดิการ และบริการต่าง ๆ ของภาครัฐ สร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาส และการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับแรงงานเพื่อสร้างรายได้และความมั่นคงในชีวิต

3.1.3 ส่งเสริมการสร้างความปลอดภัย จริยธรรมและคุณธรรมในกลุ่มปฐมวัย วัยเรียน วัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุ ตลอดจนภูมิคุ้มกันจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กวัยรุ่น

3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัยและมีศักยภาพที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด

- ร้อยละของกำลังแรงงาน (อายุ 15-59 ปี) ที่มีการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไปเพิ่มขึ้น ร้อยละ 55.75

- ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ความเร็วไม่ต่ำกว่า 30 Mbps) ร้อยละ 90

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

3.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม พลศึกษา และคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ การปฏิบัติจริง การสร้างสมรรถนะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในสาขาวิชาหรืออาชีพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งเร่งรัดการยกระดับการเรียนรู้วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา

3.2.2 ส่งเสริมการพัฒนาระบบและมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและการประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนในทุกประเภทการศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาระบบคลังข้อสอบเพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน ครอบคลุมการวัดความรู้ ทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนามาตรฐานและระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก

3.2.3 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการผลิตและพัฒนาครู ตามความต้องการใช้ครูทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ พัฒนาสถาบันการศึกษาที่เป็นหน่วยผลิตครูและสถานศึกษาที่เป็นหน่วยปฏิบัติการสอนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ในสาขาวิชาที่สถาบันการศึกษาเชี่ยวชาญ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ (Facilitator) ผู้กระตุ้นแรงจูงใจ (Motivation) ผู้สร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) ผู้ให้คำปรึกษาและชี้แนะ (Coaching & Mentoring) และเพื่อแก้ปัญหาการสอนไม่ตรงจุด สอนคละชั้น และการสอนในสาขาที่ขาดแคลน ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.5 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เชื่อมโยงผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการศึกษาทางไกล ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู ตลอดจนส่งเสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนรู้มีการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพสนับสนุนการบูรณาการ โครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา และการบูรณาการฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษา ให้สามารถเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.6 ส่งเสริมการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย (3 – 5 ปี) การจัดการศึกษา กลุ่มเฉพาะด้านเฉพาะทาง และกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กทุกสังกัด บูรณาการฐานข้อมูลและพัฒนาระบบติดตามเด็กออกกลางคัน และเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา สร้างกลไกความร่วมมือพัฒนาระบบการสะสมและเทียบโอนผลการเรียน การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์จากการทำงาน รวมทั้ง ปรับระบบการศึกษาให้ผู้เรียนสายสามัญและสายอาชีพเรียนข้ามสายได้ ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5.2 การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- ขยะได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- ประชาชนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีคุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานดีขึ้น

ตัวชี้วัด

- ขยะมูลฝอยชุมชนมีการนำกลับมาใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่า 5.37 ล้านตัน
- ขยะมูลฝอยชุมชน 10.74 ล้านตัน ของเสียอันตรายชุมชน 0.087 ล้านตัน มูลฝอยติดเชื้อ 0.048 ล้านตัน และกากอุตสาหกรรมที่เป็นอันตราย 2.24 ล้านตัน ได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

5.2.1 ส่งเสริมการลดการเกิดขยะมูลฝอยที่ต้นทาง เสริมสร้างขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการขยะมูลฝอย ของเสียอันตราย และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมถึงตั้งพื้นที่ต้นแบบในการลดและคัดแยกขยะ ดูแลคุณภาพชีวิตประชาชนที่ได้รับผลกระทบ

จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. **น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา** ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีใจความสำคัญว่า “1) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง 2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)”

1.2 สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

1) นักเรียน

- “ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิ.ย. 2555)

- “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน ขั้นต้น ต้องอบรมปณิธานให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิ.ย. 2555)

- “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 ก.ค. 2555)

- “ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค. 2555)

2) ครู

- “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูที่ห้องที่เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาห้องถิ่นที่เกิดของตน ไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (11 มิ.ย. 2555)

- “ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40 - 50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครูอย่างจริงจัง” (6 มิ.ย. 2555)

- “ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหาร เพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (5 ก.ค. 2555)

- “ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (5 ก.ค. 2555)

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

2.1 กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ เป็นจุดเน้นด้านการศึกษา ที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

3.1 ดำเนินการอยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

3.2 ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริต

คอร์ปชั่น

3.3 กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

3.4 ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการ เป็นรูปธรรม

4. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวง ศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้น เชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม โดยมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

เน้นการเรียนการสอน เพื่อเกิดความปรองดอง ความสามัคคี เพื่อนช่วย เพื่อนโดยใช้รูปแบบ Active Learning

2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคน และงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.2 ขยายการพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาและการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของประชาชน ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.2 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างความคิด ซึ่งโมเดลการสร้างความคิดมีหลายทาง ทั้งในโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียน วิถีพุทธและโครงการยุวทูตความดี

2) รมรณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบ หลักสูตรเองได้

3) เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟัง และการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อย โดยเฉพาะรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

การสร้างจิตสำนึก/ความตระหนักในการพัฒนาอย่างยั่งยืนและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1 เรื่องกฎหมาย เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560

6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

7) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.

6.5 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

1) ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการระดับกระทรวงและระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

2) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักและกำหนดกรอบการติดตาม ประเมินผล และรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

2.1 จัดตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการนำจุดเน้นเชิงนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย

2.2 ติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย การประชุมติดตาม รายไตรมาส รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ซึ่งการรายงานข้อมูลเป็นเอกสาร/e-report และการตรวจราชการ

2.3 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติงานตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นที่ต้องเร่งรัด ให้ปรากฏผลโดยเร็วในทุกเดือน (ก่อนวันพุธสัปดาห์สุดท้ายของเดือน)

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยได้นำข้อแนะนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบ ในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลัก (Extreme Goals)

- คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
- กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
- มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
- คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
อาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ
หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ 15 – 17 ปี)
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระยะ 5 ปี โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

1. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
6. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
7. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
8. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคณะชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
9. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
10. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
11. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
12. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
13. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
14. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
15. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
16. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
17. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

18. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
19. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผล เป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
20. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
21. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
22. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
23. พัฒนาระบบการจัดการระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบ การรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน
24. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
25. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
26. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้น ด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
27. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ
28. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
29. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
30. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคี หุ้นส่วนกับองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ
31. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนา เป็นสถานศึกษานิตិบุคคลในกำกับ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ค่านิยม

TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willingness ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (เจ้าภาพหลัก)	ค่าเป้าหมาย
3. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ 60

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย (ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับสำนักงาน กศน.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (เจ้าภาพหลัก)	ค่าเป้าหมาย
7. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) (กศน.)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา
10. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้ (ศปบ.จขต/สช./กศน.)	ร้อยละ 80
12. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุก หลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย (กศน.)	ร้อยละ 80
13. ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้เทียบกับเป้าหมาย (กศน.)	ร้อยละ 80
14. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ 60

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (เจ้าภาพหลัก)	ค่าเป้าหมาย
15. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้ (กคน.)	ร้อยละ 64
16. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย (กคน./สช.)	ร้อยละ 100
17. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา) (สต./กคน.)	3,045 ภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 1.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาคให้เหมาะสม และเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นคุณธรรม ความโปร่งใส
3. พัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาในภูมิภาคให้เป็นกลไกการประสานงานการบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกระจายทั่วประเทศ
4. ปรับปรุง แก้ไข กฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาให้ครอบคลุมและมีเสถียรภาพตอบสนองความต้องการใช้งาน
- 2.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
- 2.3 สร้างสื่อ คลังสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก

2.4 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงาน และการบริการให้มีประสิทธิภาพ

2.5 จัดหาทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ อย่างพอเพียง ทัวถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้และจัดการองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

1. บูรณาการและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ สามารถตอบสนองความต้องการใช้งานของทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

2. บูรณาการและพัฒนาและเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ของประเทศกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

3. จัดทำสื่อ คลังสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่มีมาตรฐานในการนำเข้า จัดเก็บ และแจกจ่ายข้อมูลที่เข้าถึงได้ง่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

4. ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบการบริหารจัดการข้อมูลด้านการศึกษา ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และครอบคลุมทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา

5. กำหนดมาตรฐานสื่อ เกณฑ์มาตรฐานการประเมิน การสำรวจ การรวบรวม สื่อที่นำมาใช้ในการจัดทำคลังสื่อที่มีคุณภาพ

6. พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงาน และการบริการมีความเหมาะสม ทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการทำงานและการให้บริการ

7. สนับสนุนทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้พอเพียงและเหมาะสม กับการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้อย่างทัวถึงทุกพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์

3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัดประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาประเทศ

3.2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างอาชีพ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.4 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยยืดหยุ่น หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และบริบทของประเทศ
2. พัฒนารูปแบบและบูรณาการการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ การวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. ลดวิชาเรียนในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีเวลาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ นอกห้องเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น
4. ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง และพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. จัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
6. พัฒนาทักษะด้านอาชีพให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพให้เหมาะสม กับพื้นที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
7. ส่งเสริมการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมสันติ ศึกษา ปลูกฝังจิตสำนึกด้านความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
8. เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
9. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัยเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 4.2 สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบและนอกระบบ ให้ผู้เรียนตามสิทธิที่กำหนดไว้
- 4.3 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และเป้าหมาย

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด พัฒนา และส่งเสริม การศึกษา
2. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบ ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และมีชีวิต ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ให้สามารถเข้าถึงได้ง่ายและครอบคลุมทุกพื้นที่
5. สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษา
6. พัฒนาระบบและกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้อะหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์จากการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 5.1 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
- 5.2 ปรับปรุงระบบการประเมินวิทยฐานะและสมรรถนะครูให้สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 5.3 พัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงแก้ไขกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์
2. ปรับปรุงและพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้สัมพันธ์กับการพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับระดับและประเภทการศึกษา
3. ปรับปรุงและพัฒนาฐานข้อมูลกลางของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดให้ครอบคลุม และเป็นปัจจุบัน
4. พัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทน สำหรับครูที่มีสมรรถนะสูง ครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย พื้นที่พิเศษ
5. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินครูเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
6. ส่งเสริม และพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน และสอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น และสมรรถนะวิชาชีพ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน กศน.

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 มาตรา 14 ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น ในสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศน.” โดยมีเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ กศน.” ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดี และเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงาน ดังนี้

1. เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการ *
2. จัดทำข้อเสนอแนะ นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อคณะกรรมการ
3. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ การวิจัย การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากร และระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่น ร่วมกันเป็นภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
6. จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสาร สถานีวิทยุ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา วิทยุชุมชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่องของประชาชน
7. ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
8. ปฏิบัติงานอื่นใดตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน หรือตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย

* คณะกรรมการ คือ คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงาน กศน. (SWOT)

3.1 ปัจจัยภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน) ของสำนักงาน กศน.

จุดแข็ง
1. บุคลากรระดับปฏิบัติงานในพื้นที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงาน สามารถจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2. บุคลากรระดับปฏิบัติงานในพื้นที่มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความสามารถในการประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ทำให้สามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นเอกภาพ
4. ระบบการเบิกจ่ายงบประมาณมีประสิทธิภาพและมีความน่าเชื่อถือ โดยการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสนับสนุนการดำเนินงาน
5. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสื่อการเรียนรู้เป็นปัจจุบัน หลากหลาย ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบได้ตรงกับความต้องการ
6. การบริหารหลักสูตรและการจัดกิจกรรม กศน. โดยยึดชุมชนเป็นฐาน และสามารถสนองตอบความต้องการที่แท้จริงของประชาชน
7. ให้บริการการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย กับประชาชนอย่างทั่วถึง สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่
8. มีแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดประชาชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ที่ช่วยส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้อยู่ทั่วประเทศ
9. มีหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ สนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน และตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
10. กศน.ตำบล ทุกแห่งมีศูนย์ดิจิทัลชุมชน ช่วยในการบริหารจัดการฐานข้อมูลที่จำเป็น สำหรับ กศน. และชุมชนเพื่อให้มีความรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคดิจิทัล

จุดอ่อน
1. บุคลากรมีภาระงานจำนวนมากและหลากหลาย
2. เกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาบางอย่าง ทำให้ไม่สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เกณฑ์รับผิดชอบผู้เรียนของครู)
3. แนวทาง/คู่มือในการจัดกิจกรรมขาดความชัดเจน
4. หน่วยงานที่มีภารกิจในการพัฒนาบุคลากรไม่สามารถดำเนินการพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดอ่อน
5. ขาดการวางแผนและดำเนินการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ทั้งในระดับหน่วยงานและระดับบุคคล
6. บุคลากรขาดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้
7. บุคลากรบางประเภท เช่น ครู ตรีช. ครูสอนคนพิการ ครูสอนเด็กเร่ร่อน ไม่ได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการขาดขวัญและกำลังใจ และขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ทำให้เปลี่ยนบุคลากรในการปฏิบัติงานบ่อย
8. ขาดการวิเคราะห์แผนอัตรากำลังของหน่วยงานและสถานศึกษา ทำให้การบรรจุ/แต่งตั้งบุคลากรไม่เพียงพอตามกรอบอัตรากำลัง ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่มีความต่อเนื่อง
9. ระเบียบและแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณไม่ชัดเจน ส่งผลให้หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการเบิกจ่ายงบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์/ประเภทของงบประมาณ
10. การจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา
11. การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้รับบริการได้ตามแผน
12. ขาดระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณ เช่น ระบบการตรวจสอบข้อมูลทะเบียนนักศึกษา และการเชื่อมโยงฐานข้อมูลการส่งต่อนักศึกษา
13. แนวทางการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความยืดหยุ่น/หลากหลาย ทำให้ไม่สามารถจัดการศึกษาได้ตรงกับบริบทของผู้เรียนในปัจจุบัน
14. ไม่มีการพัฒนาการนำผลการศึกษาประเภทต่าง ๆ มาสะสม (Credit Bank System) เพื่อใช้ในการเทียบโอน
15. แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดประชาชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ขาดการพัฒนาให้มีความพร้อมให้บริการรูปแบบที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
16. สถานศึกษาขาดความรู้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
17. ขาดระบบการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลทะเบียนและสารสนเทศนักศึกษา
18. ขาดการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในการจัดทำรายละเอียดความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานอื่น ทำให้มีภารกิจอื่นที่ต้องดำเนินการมากขึ้น ไม่สามารถปฏิบัติภารกิจหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งขาดการทบทวน MOU ต่าง ๆ ที่ได้ทำมาเป็นระยะเวลาสั้น
19. ขาดความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
20. ขาดการวิเคราะห์ข้อมูลการสรุปผลการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ
21. ขาดความชัดเจนของหน่วยงานที่รับผิดชอบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี
22. ขาดการส่งเสริมและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น
23. ขาดการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

3.2 ปัจจัยภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) ของสำนักงาน กศน.

โอกาส
1. ทิศทางการพัฒนาประเทศในแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพประชาชนโดยเฉพาะวัยแรงงาน
2. นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
3. นโยบายของรัฐบาลสนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา แก่ประชาชน รวมถึงการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ตามนโยบาย “ประเทศไทย 4.0”
4. รัฐบาลมีนโยบายในการดูแลและสร้างโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษอย่างชัดเจน เช่น คนพิการ ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ฯลฯ
5. มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นกรอบการพัฒนางค์กรทำให้การทำงานมีระบบมากขึ้น
6. ภาครัฐเอื้ออำนวยให้การสนับสนุนในการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างต่อเนื่อง ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
7. ความมีเสถียรภาพทางการบริหารจัดการขององค์กรการเมืองการปกครอง องค์กรภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ชุมชน ส่งผลต่อการเป็นเครือข่ายที่ดีในการให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมทางการศึกษา
8. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
9. ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย
10. การสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เช่น การพัฒนาข้าราชการครู ตามเกณฑ์วิทยฐานะใหม่ การอบรมพัฒนาศักยภาพของข้าราชการพลเรือน
11. ปัญหาความยากจน และความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของประชากร ส่งผลให้ การศึกษามีความสำคัญลดน้อยลง
12. จำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น
13. ความต้องการในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทยของคนไทยในต่างประเทศเพิ่มขึ้น
14. มีอัตราเด็กออกกลางคันจากในระบบสูงขึ้น
15. แนวโน้มที่ประชาชนปฏิเสธการศึกษาในระบบโรงเรียน และต้องการศึกษานอกระบบเพิ่มมากขึ้น
16. สังคมไทยปลูกฝังค่านิยมเรื่องการเข้ารับการศึกษ เพื่อให้มีอาชีพที่ดี และได้รับการยอมรับยกย่อง
17. สังคมไทยเป็นสังคมระบบประชาธิปไตยที่ให้สิทธิในการศึกษากับทุกคน
18. หน่วยงานภาครัฐให้การส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรที่หลากหลาย

โอกาส

19. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน ได้เพิ่มช่องทางการให้บริการการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้มากขึ้นแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
20. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
21. ประชาชนกลุ่มวัยแรงงานให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต เพื่อเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ
22. ภาคีเครือข่าย ทั้งส่วนราชการภาครัฐ ภาคเอกชน ในระดับท้องถิ่น และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาความรู้แก่ประชาชน
23. มีแหล่งเรียนรู้ทางอาชีพที่หลากหลายและครอบคลุมทุกพื้นที่ ที่พร้อมให้การสนับสนุน และถ่ายทอดความรู้
24. ภาคีเครือข่ายสนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรแบบมีส่วนร่วมในมิติของพื้นที่และส่วนภูมิภาค

อุปสรรค

1. ปัญหาความเสี่ยงภัยและสภาพแวดล้อมในบางพื้นที่ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา
2. ประชาชนบางส่วนมีรายได้น้อย ประกอบอาชีพที่หลากหลาย และมีการย้ายถิ่นฐานบ่อย ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง
3. การก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษในหลายพื้นที่ ส่งผลต่อการจัดการศึกษา
4. อันตรายในรูปแบบต่าง ๆ ของสังคมโลกยุคดิจิทัล และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม
5. สื่อและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการลงทุนในการจัดการศึกษา ทำให้ผู้ใช้งานปรับตัวไม่ทัน
6. มีการเปลี่ยนแปลงระเบียบ ส่งผลให้การนำนโยบายสู่การปฏิบัติขาดความต่อเนื่อง
7. กฎ ระเบียบ บางเรื่องมีข้อจำกัด ไม่สอดคล้องกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น และหลากหลาย
8. การปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูง และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ทำให้มีการปรับเปลี่ยนนโยบายการดำเนินงาน ส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาขาดความต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญ

ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

จากภารกิจของชาติด้านการศึกษา และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน กศน. จึงได้กำหนดกรอบแนวทางตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน. โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่นในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัด และประเมินผล ในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย
8. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ
9. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้
2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับการบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
3. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต
4. จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดของกิจกรรมสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
5. จำนวนประชาชนที่เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาชีวศึกษา กศน.
6. จำนวนประชาชนที่เข้ารับการอบรมให้มีความรู้ในอาชีพการเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและความต้องการของพื้นที่/ชุมชน
7. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
8. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการติวเข้มเต็มความรู้
9. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
10. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
11. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
12. จำนวนองค์กรภาคส่วนต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET)
3. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับบริการตัวชี้วัด เพิ่มความรู้เพิ่มสูงขึ้น
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม
5. ร้อยละผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษานอกระบบที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด
6. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการ พัฒนาอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
7. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
8. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์ การอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด
9. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้
10. ร้อยละของตำบล/แขวง ที่มีปริมาณขยะลดลง
11. ร้อยละการอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้น
12. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่าง สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
13. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงาน

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ รัชกาลที่ 10

- 1) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองดี เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่าง และหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้งสังคมพหุวัฒนธรรม
- 2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสำนึก และ อุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมลูกเสือ กศน. และกิจกรรมอื่นๆ ตลอดจนสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

1.2 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่พิเศษ

1) เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายแดน

1.1) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสังคม วัฒนธรรม และพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่

1.2) เร่งจัดทำแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับหน่วยงาน และสถานศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยบูรณาการแผนและปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

1.3) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในสถาบันศึกษาปอเนาะ ในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายตรงกับความต้องการของผู้เรียน อาทิ การเพิ่มพูนประสบการณ์ การเปิดโลกทัศน์ การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ

1.4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพประชาชน สร้างงานและพัฒนาอาชีพ ที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่

2. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 ขับเคลื่อน กศน. สู่ “Smart ONIE” ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพของประชาชนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

1) พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร กศน. เช่น Boot Camp หลักสูตรภาษาอังกฤษ การจัดหลักสูตรภาษาเพื่ออาชีพ

2) พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 พัฒนากำลังคนให้เป็น “Smart Digital Persons (SDPs)” ที่มีทักษะด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชน มีความรู้พื้นฐานด้าน Digital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพ

2) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจ และการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล

3) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

3.1 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Aging Society)

1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างความตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน

2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

4) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม (Smart Farmer : เกษตรกรปรับตัวปรื่อง)

โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชน รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตร และสร้างช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางต่างๆ โดยตระหนักถึงคุณภาพของผลผลิตความปลอดภัยต่อระบบนิเวศน์ ชุมชน และผู้บริโภค

3.3 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education)

สำหรับผู้เรียนและประชาชน โดยบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาทักษะชีวิตสู่การประกอบอาชีพ

3.4 เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ

เช่น อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน ห้องสมุดเคลื่อนที่ เพื่อพัฒนาให้ประชาชนมีความสามารถในระดับอ่านคล่อง เข้าใจความ คิดวิเคราะห์พื้นฐาน และสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และทันเหตุการณ์ รวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

3.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น”

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้

2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

3.6 จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

1) พัฒนาบุคลากรและแกนนำเกษตรกรในการเผยแพร่และจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม

2) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบระดับตำบลด้านเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมให้กับชุมชน

3) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการระหว่าง ศฟช. และ กศน.อำเภอ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรให้กับประชาชน

3.7 ยกระดับคุณภาพการศึกษาจากระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพัฒนาหลักสูตรรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพของสื่อและนวัตกรรม รวมทั้งมาตรฐานของการวัดและประเมินผล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้สังคมเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงาน กศน.

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการนำระบบคูปองการศึกษามาใช้ เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

4.2 สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning ที่ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้สะดวก รวดเร็ว ตรงตามความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

4.3 เพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

1) เร่งจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และคงสภาพการรู้หนังสือ ให้ประชาชนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น โดยเฉพาะประชาชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ห่างไกล โดยมีการวัดระดับการรู้หนังสือ การใช้สื่อ กระบวนการ และกิจกรรมพัฒนาทักษะในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย ให้ประชาชนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

2) ยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการรู้หนังสือในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

4.4 ยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายพิเศษอื่นๆ เช่น คนพิการ เด็กออกกลางคัน ให้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

4.5 พลิกโฉม กศน.ตำบล สู่ “กศน.ตำบล 4 G”

1) พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ (Good Teacher) ให้เป็นตัวกลางในการเชื่อมโยงความรู้กับผู้รับบริการ มีความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการความรู้ที่ดี รวมทั้งเป็นผู้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

2) พัฒนา กศน.ตำบล ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Good Place Best Check-In) มีความพร้อมในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นแหล่งข้อมูลสาธารณะที่ง่ายต่อการเข้าถึง และสะดวกต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างสร้างสรรค์ มีสิ่งอำนวยความสะดวก ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้รับบริการ

3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใน กศน.ตำบล (Good Activities) ให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ ตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชน

4) เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (Good Partnership) ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

4.6 ประสานความร่วมมือหน่วยงาน องค์กร หรือภาคส่วนต่างๆ ที่มีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น พิพิธภัณฑ์ ศูนย์เรียนรู้ แหล่งโบราณคดี ห้องสมุด เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีรูปแบบที่หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของประชาชน

5. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ

5.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยก การแปรรูป และการกำจัดขยะ รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

6.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการข้อมูลของประชาชนอย่างเป็นระบบ

6.2 ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบการลา ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการขอใช้รถราชการ ระบบการขอใช้ห้องประชุม เป็นต้น

6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ ทั้งระบบการจัดทำแผนปฏิบัติการ และระบบการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี รวมทั้งระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

6.4 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งให้ตรงกับสายงานหรือความชำนาญ

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษาอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้และเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา และการจัดตั้งชมรม/ ชุมนุม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่นๆ นอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรม ให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

1.2 การส่งเสริมการรู้หนังสือ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบ เดียวกันทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2) พัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินงานการส่งเสริม การรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3) พัฒนาครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริม การรู้หนังสือในพื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็นเป็นพิเศษ

4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพ การรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตของประชาชน

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา อาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทาง หรือการบริการ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความ เข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีหนึ่งอาชีพเด่นต่อหนึ่งศูนย์ฝึกอาชีพ รวมทั้งให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุ ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิต ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเอง ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่างๆ เช่น สุขภาพกายและจิต การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา คุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่านการศึกษารูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะ ชีวิต การจัดตั้งชมรม/ ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย

1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง

2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

3) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

4) จัดสร้างและพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตลอดชีวิตของประชาชน และเป็นแหล่งท่องเที่ยวประจำท้องถิ่น โดยจัดทำและพัฒนานิทรรศการ สื่อและกิจกรรมการศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างความรู้และสร้างแรงบันดาลใจ สอดแทรกวิถีการคิดและปลูกฝังเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการฝึกทักษะกระบวนการที่บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ รวมทั้งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบทของชุมชนและประเทศ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงระดับภูมิภาคและระดับโลก เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ มีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนาอาชีพ การรักษาสีงแวดล้อม การบรรเทาและป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ

2. ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย ทันสมัย รวมทั้งหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

2.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัยด้วยระบบห้องเรียน และการควบคุมการสอบออนไลน์

2.4 พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาของระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตร ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน โดยการนำแบบทดสอบกลาง และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัย พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และเผยแพร่รูปแบบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย เพื่อให้มีการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างกว้างขวางและมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทอย่างต่อเนื่อง

2.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมิน คุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.1 ผลิตและพัฒนารายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ให้เชื่อมโยง และตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา เพื่อกระจายโอกาส ทางการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถพัฒนา ตนเองให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น รายการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รายการติวเข้มเต็มเต็มความรู้ ฯลฯ เผยแพร่ทางสถานีวิทยุศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และทางอินเทอร์เน็ต

3.2 พัฒนาการเผยแพร่การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผ่านระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล และช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น Youtube Facebook หรือ Application อื่นๆ เพื่อส่งเสริมให้ ครู กศน. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)

3.3 พัฒนาสถานีวิทยุศึกษาและสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การผลิต และการออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต โดยขยายเครือข่ายการรับฟังให้สามารถรับฟังได้ทุกที่ ทุกเวลา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และ เพิ่มช่องทางให้สามารถรับชมรายการโทรทัศน์ได้ทั้งระบบ Ku - Band , C - Band และทางอินเทอร์เน็ต พร้อมที่จะ รองรับการพัฒนาเป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสาธารณะ (Free ETV)

3.4 พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้ได้หลายช่องทาง ทั้งทางอินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่นๆ เช่น Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet, DVD, CD, VCD และ MP3 เป็นต้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ

3.5 สสำรวจ วิจัย ติดตามประเมินผลด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลมาใช้ในการพัฒนางานให้มีความถูกต้อง ทันสมัยและสามารถส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของประชาชนได้อย่างแท้จริง

4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องจากราชวงศ์

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องจากราชวงศ์

4.2 จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องจากราชวงศ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผล และการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูง ถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่ชายขอบ

5. ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่บริเวณชายแดน

5.1 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่

2) พัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3) ให้องค์กรและสถานศึกษาจัดให้มีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากร และนักศึกษา กศน. ตลอดจนผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง

5.2 พัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

1) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการศึกษาตามยุทธศาสตร์ และบริบทของแต่ละจังหวัดในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2) จัดทำหลักสูตรการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ โดยเน้นสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดให้เกิดการพัฒนาอาชีพได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่

5.3 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน (ศฝ.ช.)

1) พัฒนาศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนให้เป็นศูนย์ฝึกและสาธิตการประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการจัดการกิจกรรมตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับประชาชนตามแนวชายแดน ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) มุ่งจัดและพัฒนาศึกษาอาชีพโดยใช้วิธีการหลากหลาย ใช้รูปแบบเชิงรุก เพื่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดมหกรรมอาชีพ การประสานความร่วมมือกับเครือข่าย การจัดอบรมแกนนำด้านอาชีพ ที่เน้นเรื่องเกษตรธรรมชาติที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนชายแดน ให้แก่ประชาชนตามแนวชายแดน

6. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

6.1 การพัฒนาบุคลากร

1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ กศน. ให้มีสมรรถนะที่จำเป็นครบถ้วน มีความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสถานศึกษา

3) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบล/แขวง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น เพื่อการบริหารจัดการ กศน.ตำบล/แขวง และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4) พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

6) ส่งเสริมให้คณะกรรมการ กศน. ทุกระดับ และคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน. อย่างมีประสิทธิภาพ

7) พัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้สามารถทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับ โดยจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกันในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

6.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

1) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

2) บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

3) แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชาชน

6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ อย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และ เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และ เชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาวิจัย เพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและชุมชน พร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษา

5) สร้างความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนาและส่งเสริม การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.4 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ของ สำนักงาน กศน. ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด

5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ส่วนกลาง ภูมิภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัด อำเภอ/เขต และตำบล/แขวง เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ตัวชี้วัด ของสำนักงาน กศน.

เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					
	หน่วยนับ	2561	2562	2563	2564	2561 - 2564
1. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/ กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง	คน	901,538	901,538	901,538	901,538	901,538
2. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรม ที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม ที่กำหนด	ร้อยละ	80	80	80	80	80
3. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและ การพัฒนาทักษะชีวิต	คน	16,884	16,884	16,884	16,884	16,884

เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					
	หน่วยนับ	2561	2562	2563	2564	2561 - 2564
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม	ร้อยละ	80	80	80	80	80
5. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย	คน	9,800,000	9,800,000	9,800,000	9,800,000	9,800,000
6. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ	80	80	80	80	80
7. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับบริการติวเข้มเต็มความรู้	คน	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000
8. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับบริการติวเข้มเต็มความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	80	80	80	80
9. จำนวนแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	แห่ง	1,787	1,787	1,787	1,787	1,787
10. ร้อยละของ กศน.ตำบล ที่มีประชาชนกลุ่มเป้าหมายมาใช้บริการ/ร่วมกิจกรรมที่จัดบริการเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	80	80	80	80	80
11. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้	คน	1,295,462	1,294,427	1,295,400	1,295,400	1,295,400
12. ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เรียนต่อเนื่องตลอดภาคเรียน	ร้อยละ	100	100	100	100	100
13. หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์	แห่ง	1,073	1,073	1,073	1,073	1,073
14. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด	ร้อยละ	80	80	80	80	80

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงาน กศน.

สำนักงาน กศน. ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำหรับการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 12,658,094,400 บาท โดยจำแนกเป็นแผนงานต่างๆ ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 6,059,765,400 บาท

แผนงานรองบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(จำนวน 6,059,765,400 บาท)

2. แผนงานพื้นฐาน จำนวน 1,597,017,900 บาท

2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1) ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

(จำนวน 791,065,000 บาท)

2) ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

(จำนวน 777,222,600 บาท)

2.2 แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคงและการต่างประเทศ

โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(จำนวน 28,730,300 บาท)

3. แผนงานบูรณาการ จำนวน 5,001,311,100 บาท

3.1 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(จำนวน 4,821,928,300 บาท)

3.2 แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

(จำนวน 14,848,000 บาท)

3.3 แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย

(จำนวน 14,234,800 บาท)

3.4 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

(จำนวน 45,740,700 บาท)

3.5 แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

(จำนวน 104,559,300 บาท)

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

สำนักงาน กศน. ได้จัดทำโครงการเพื่อรองรับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนโยบายรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนแผนปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้อง โดยสรุป ดังนี้

แผนงานพื้นฐาน

1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.1 ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

1.1.1 จัดการศึกษานอกระบบ

1.1.2 โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงาน

ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1.1.3 โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ

1.1.4 โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน

1.2 ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

1.2.1 จัดการศึกษาตามอัธยาศัย

1.2.2 ดิวเข้มเต็มความรู้

1.2.3 จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล

1.2.4 สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง

2.1 โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.1.1 ก่อสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาในราวีวาส

2.1.2 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.1.3 โครงการติดตามประเมินผลการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการ

1. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1.1 โครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน

1.1.2 โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

1.1.3 โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

1.2 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

1.4 โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

1.4.1 โครงการพัฒนาสถานีวิทย์โทรทัศน์เพื่อการศึกษา

1.4.2 โครงการพัฒนาบุคลากร

2. แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

2.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอย

2.1.1 โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอย โดยความร่วมมือของชุมชน

3. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย

3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

3.1.1 โครงการจัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ

4. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

4.1 โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

4.1.1 โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ

4.1.2 โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

4.1.3 โครงการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารสู่หมู่บ้านชายแดนใต้

4.1.4 โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ประชาชนจังหวัดชายแดนใต้

4.1.5 โครงการกีฬา กศน. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้

4.1.6 โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้

4.1.7 โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อชีวิตและสังคมตามพระอัจฉริยภาพ

สู่วิถีการเรียนรู้

5. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

5.1 โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

5.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

รายละเอียดโครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายการดำเนินงาน และงบประมาณ ได้แสดงในตารางสรุปบัญชี
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน. ดังปรากฏในส่วนที่ 4

แผนผังแสดงความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนให้เหมาะสมทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่างๆ | 3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง | 4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัด และประเมินผล ในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน | 5. พัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล |
|--|--|--|--|--|

เป้าประสงค์

- | | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง</p> <p>2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน</p> <p>3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> | <p>5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัดส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน</p> | <p>6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา และนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน</p> | <p>7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา และจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชน ในรูปแบบที่หลากหลาย</p> | <p>8. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>9. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> |
|---|---|--|--|---|

ตัวชี้วัด

- | | |
|---|--|
| <p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ 2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ 3. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต 4. จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดของกิจกรรมสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล 5. จำนวนประชาชนที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชนในศูนย์อาชีวศึกษา กศน. 6. จำนวนประชาชนที่ได้รับการอบรมให้มีความรู้ในอาชีพการเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพบริบท และความต้องการของพื้นที่/ชุมชน 7. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 8. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการวัดเพิ่มเติมความรู้ 9. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง 10. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่มีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย 11. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 12. จำนวนองค์กรภาคส่วนต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) 3. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับบริการวัดเพิ่มเติมความรู้เพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม 5. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษานอกระบบที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด 6. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนที่มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 7. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) มีความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 8. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุระยะทรวงศึกษาริการ ผ่านเกณฑ์การอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด 9. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้ 10. ร้อยละของตำบล/แขวง ที่มีปริมาณขยะลดลง 11. ร้อยละการอ่านออกคนไทยเพิ่มขึ้น 12. ร้อยละของครู กศน. ที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน 13. ร้อยละของคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงาน |
|---|--|

**นโยบาย
เร่งด่วน**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1
ด้านความมั่นคง**

- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10
- พัฒนาการจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่พิเศษ
 - เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายแดน
 - เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

**ยุทธศาสตร์ที่ 2
ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

- ขับเคลื่อน กคน. สู่ “Smart ONIE” ในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพของประชาชนให้สอดคล้องกับพัฒนาประเทศ
- พัฒนากำลังคนให้เป็น “Smart Digital Persons (SDPs)” ที่มีทักษะด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**

- เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ (Smart Aging Society)
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม (Smart Farmer : เกษตรกรปราดเปรื่อง)
- ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) สำหรับนักศึกษาและประชาชน
- เพิ่มอัตราการอ่านออกของประชาชน
- ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น”
- จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางเกษตรธรรมชาติสู่การพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน
- ยกระดับคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4
ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**

- ส่งเสริมการนำระบบคู่มือการศึกษามาใช้
- สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning
- เพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน
- ยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเปราะบาง ทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายพิเศษอื่นๆ
- พลิกโฉม กคน. ตำบล สู่ “กคน.ตำบล 4 G”

**ยุทธศาสตร์ที่ 5
ด้านส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

- ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ
- สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว
- ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6
ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ**

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) ในการบริหารจัดการ
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบ
- ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้ความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงานหรือความชำนาญ

**ผลผลิต/
โครงการหลัก**

2. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง
โครงการ : บริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรม : ก่อสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรม : พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรม : ติดตามประเมินผลการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

6. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
โครงการ : พัฒนาการศึกษานอกเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ
- โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
- โครงการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารสู่หมู่บ้านชายแดนใต้
- โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ประชาชนจังหวัดชายแดนใต้
- โครงการกีฬา กคน. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้
- โครงการลูกเสือ กคน. ชายแดนใต้
- โครงการมหาวิทยาลัยศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตและสังคมตามพระอัจฉริยภาพผู้ฝึกการเรียนรู้

7. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
โครงการ : พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

กิจกรรม : การพัฒนาเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ชุมชนในระดับตำบล

- โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

1. แผนงานพื้นฐานด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ

- จัดการศึกษานอกระบบ
- โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ

กิจกรรม : แก้ไขปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน

- โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน

ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

- จัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- ติวเข้มเต็มความรู้
- จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล
- สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
โครงการ : ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรม : ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer
- โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer
- โครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
- โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรม : พัฒนาคู่มือ กคน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

- โครงการพัฒนาทักษะครู กคน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

โครงการ : พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

กิจกรรม : พัฒนาสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

5. แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพคนตามช่วงวัย
โครงการ : พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

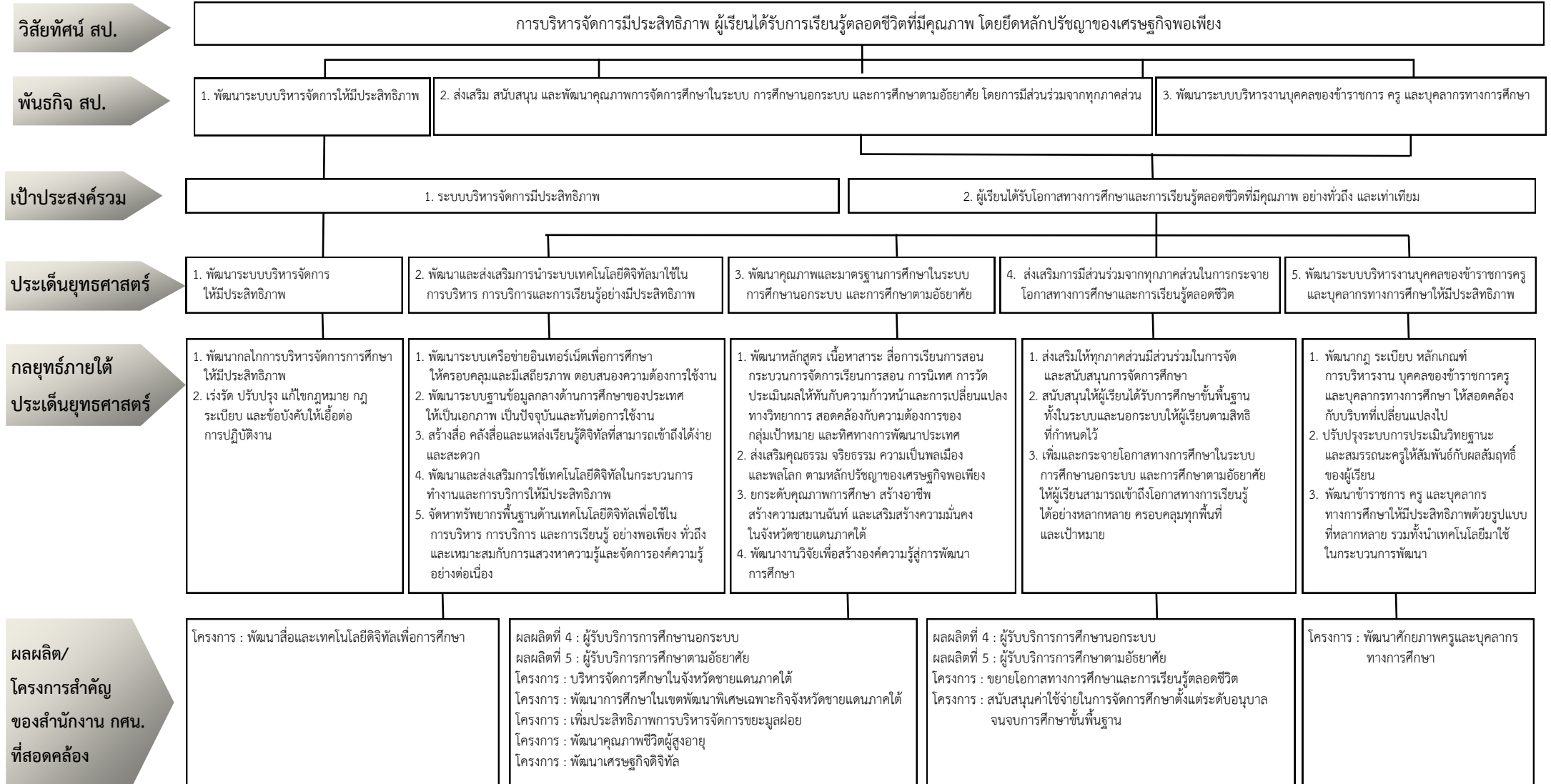
- โครงการจัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ

4. แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
โครงการ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอย

กิจกรรม : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอย

- โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอย โดยความร่วมมือร่วมของชุมชน

แผนผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.



ส่วนที่ 4

รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก ตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ
แผนงานพื้นฐาน (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

ตารางสรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	12,658,094,400
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	6,059,765,400
แผนงานรองบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมบุคลากรภาครัฐสำนักงาน กศน.	6,059,765,400
2. แผนงานพื้นฐาน	1,597,017,900
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	1,568,287,600
ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	791,065,000
ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	777,222,600
2.2 แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง	28,730,300
1) โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	28,730,300
3. แผนงานบูรณาการ	5,001,311,100
1) แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4,821,928,300
2) แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	14,848,000
3) แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย	14,234,800
4) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	45,740,700
5) แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	104,559,300

ตารางรายละเอียดแผนงานบุคลากรภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ
แผนงานรองบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ สำนักงาน กศน.	6,059,765,400
1. งบประมาณ	5,854,508,300
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	1,980,822,700
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,873,685,600
2. งบดำเนินงาน	205,257,100

ตารางรายละเอียดแผนงานพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ
รวมงบประมาณทั้งหมด	1,597,017,900
1) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	1,568,287,600
ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	791,065,000
ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	777,222,600
2) แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง	28,730,300
1) โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	28,730,300

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ จำแนกตามผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

แผนงานพื้นฐาน

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมายเหตุ
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	
ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ				791.0650	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	3	1	1	4	3	
กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ				788.3560								
1. งบดำเนินงาน		ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย	1. จำนวนประชาชน	656.8103								
2. งบลงทุน		ที่ลงทะเบียนเรียน	กลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียน	20.9939								
2.1 ครุภัณฑ์ และค่าปรับปรุงอาคารสถานที่และ อาคารอื่นๆ ของสำนักงาน กศน.		ในทุกหลักสูตร/กิจกรรม	เรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรม									
3. งบเงินอุดหนุน		การศึกษาต่อเนื่อง	การศึกษาต่อเนื่อง									
4. งบรายจ่ายอื่น			(จำนวน 891,538 คน)	67.7831								
4.1 โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้าน การพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรกรรมชาติ	1. เพื่อพัฒนาบุคลากร กศน. ให้มีความรู้ และทักษะด้านเกษตรกรรมชาติ	ผู้บริหาร และบุคลากร กศน.	ความเข้าใจไปใช้ได้ตาม	1.3000								
4.1.1 กิจกรรมหลัก	เพื่อการถ่ายทอดความรู้ที่ถูกต้อง		จุดมุ่งหมายของหลักสูตร/ กิจกรรมที่กำหนด (ร้อยละ 80)									
1) ศึกษาดูงาน	ต่อกลุ่มเป้าหมาย											
2) จัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านเกษตรกรรมชาติ	2. เพื่อประสานความร่วมมือกับองค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการเรียนรู้ และการเผยแพร่องค์ความรู้ เรื่องเกษตรกรรมชาติ ผ่านกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย											
	3. เพื่อพัฒนางานวิจัย											
	ด้านเกษตรกรรมชาติและสามารถ นำองค์ความรู้ไปขยายผลเพื่อประโยชน์ ในการดำเนินงานด้านการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย											

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมายเหตุ
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	
4.2 โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและ เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงาน ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 4.2.1 กิจกรรมหลัก จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับ เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	1. เพื่อสนองงานตามแผนพัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อพัฒนาปัจจัยที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร	1. ศศช. สังกัดสำนักงาน กศน. 2. พื้นที่ทรงงานของสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 5 จังหวัด 11 อำเภอ		41.4687								
กิจกรรม : แก้ไขปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน 1. โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหา พื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน 1.1 กิจกรรมหลัก 1) ส่งเสริมการรู้หนังสือ 2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1. เพื่อจัดบริการการศึกษานอกระบบ ให้แก่ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย ได้รู้หนังสือ สามารถสื่อสาร ด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำรงชีวิต ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทชุมชน ผ่านกระบวนการการศึกษานอกระบบ และการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	ผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมด้านการรู้ หนังสือและการพัฒนาทักษะ ชีวิต	1. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่ เป้าหมายได้รับการส่งเสริม ด้านการรู้หนังสือ และการพัฒนาทักษะชีวิต (จำนวน 16,884 คน) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่สามารถอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม (ร้อยละ 80)	2.7090	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	3	1	4	1	3	

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ จำแนกตามผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

แผนงานพื้นฐาน

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมายเหตุ
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	
ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย				777.2226	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	3	1	4	4	3	
กิจกรรม : จัดการศึกษาตามอัธยาศัย				633.9809								
1. งบดำเนินงาน		ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย	1. จำนวนประชาชน	492.8954								
2. งบลงทุน		ที่ได้รับบริการ/เข้าร่วม	กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	136.5855								
2.1 ครุภัณฑ์ และค่าปรับปรุงอาคารสถานที่และ อาคารอื่นๆ ของสำนักงาน กศน.		กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย	การศึกษาตามอัธยาศัย (จำนวน 9,800,000 คน) 2. ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/ เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม ที่กำหนด (ร้อยละ 80)									

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมายเหตุ
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	
3. งบรายจ่ายอื่น				4.5000								
3.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน	1) เพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ เช่น รายการวิทยุ เพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา และสื่อการศึกษา เพื่อคนพิการ	1. ผลิตรายการวิทยุ เพื่อการศึกษา ส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาษา อาเซียนและบริบทอาเซียน จำนวน 600 รายการ	1. จำนวนรายการวิทยุ เพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาษา อาเซียนและบริบทอาเซียน	4.5000								
3.1.1 กิจกรรมหลัก												
1) จัด ผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน	2) เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ การเรียนรู้ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตของประเทศ ในกลุ่มอาเซียน	2. ผลิตรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา ส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาษา อาเซียนและบริบทอาเซียน จำนวน 140 รายการ	2. จำนวนรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาษา อาเซียนและบริบทอาเซียน									
2) จัด ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อ การศึกษาภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน												
3) ผลิตและเผยแพร่สื่อการศึกษาเพื่อ คนพิการ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในรูปแบบ หนังสือเสียง		3. ผลิตและเผยแพร่ สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ในรูปแบบหนังสือเสียง จำนวน 100 รายการ	3. จำนวนสื่อการศึกษา เพื่อคนพิการ เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนในรูปแบบ หนังสือเสียง									

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมายเหตุ
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	
กิจกรรม : ดิวเข้มเติมความรู้ 1. โครงการดิ้วเข้มเติมความรู้ 1.1 กิจกรรมหลัก 1) ประสานความร่วมมือกับอาจารย์และ วิทยากรอาชีพที่มีชื่อเสียง ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันกวตวิชา 2) ผลิตรายการโทรทัศน์ออกอากาศทางสถานี วิทยุโทรทัศน์ NBT ETV และสถานีโทรทัศน์อื่น 3) จัดกิจกรรมบันทึกการรายนอกสถานที่ 4) ประชาสัมพันธ์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ยกระดับการศึกษาและอาชีพของ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ทั่วประเทศ 2. เพื่อเสริมสร้างและเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาให้เกิดความเท่าเทียมกัน ทั้งในเมืองและชนบท 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมระหว่างทุกภาคส่วน 4. เพื่อเสริมสร้างความรู้อื่นๆ ที่กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเอง และดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 5. เพื่อเป็นช่องทางให้ กระทรวงศึกษาธิการเผยแพร่ นโยบาย การศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับ บริการดิ้วเข้มเติมความรู้	1. จำนวนนักเรียนนักศึกษา ที่ได้รับบริการดิ้วเข้ม เติมความรู้ (จำนวน 2,000,000 คน) 2. ร้อยละของนักเรียน/ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับ บริการดิ้วเข้มเติมความรู้ เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)	22.5000	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	3	1	4	4	3	
กิจกรรม : จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล 1. การจัดกิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล	1. เพื่อพัฒนา กศน.ตำบล/แขวง ให้เป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้และการจัด กิจกรรมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชน ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ 2. จัดสร้าง กศน.ตำบล เพื่อเป็นกลไก ขับเคลื่อนการดำเนินงานการศึกษา ตลอดชีวิตในพื้นที่ที่มีคุณภาพ 3. คนไทยมีโอกาสเข้าถึงบริการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยที่หลากหลาย สอดคล้องกับ สภาพและความต้องการของตนเอง	แหล่งการเรียนรู้ในระดับ ตำบลที่มีความพร้อม ในการให้บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	1. จำนวนแหล่งการเรียนรู้ ในระดับตำบลที่มีความพร้อม ในการให้บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย (1,787 แห่ง) 2. ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อ การบริการ/เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้การศึกษา ตามอัธยาศัย (ร้อยละ 80)	81.9349	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	3	1	4	4	3	

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมายเหตุ
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	
<p>กิจกรรม : สนับสนุนค่าบริการเครือข่าย สารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>- ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต และค่าเช่าช่องสัญญาณ ดาวเทียม</p>	เพื่อสนับสนุนค่าบริการเครือข่าย สารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับบริการ/เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย	<p>1. จำนวนประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย (จำนวน 9,800,000 คน)</p> <p>2. ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/ เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ ความเข้าใจ/เจตคติ/ ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม ที่กำหนด (ร้อยละ 80)</p>	38.8068	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	3	1	4	4	2	

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ จำแนกตามผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

แผนงานพื้นฐาน

แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมายเหตุ
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	
<p>โครงการ : โครงการบริหารจัดการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>กิจกรรม : การพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดน ภาคใต้</p> <p>1. งบลงทุน 1.1 ค่าครุภัณฑ์ 1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</p> <p>2. งบรายจ่ายอื่น 2.1 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ 2.2 โครงการติดตามประเมินผลการพัฒนา การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้</p>	เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการจัด การศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรและ การเรียนรู้ทางการศึกษา และพัฒนา การศึกษาให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น	บุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	1. หน่วยงาน สถานศึกษา ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ (จำนวน 1,519 คน) 2. ร้อยละของหน่วยงาน/ สถานศึกษาดำเนินการได้ตาม เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ กำหนด (ร้อยละ 80)	28.7303 25.3500 3.3803	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	1	5	2	1	3	

ส่วนที่ 5

รายละเอียดงาน/โครงการตามแผนงานบูรณาการ

(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

ตารางรายละเอียดแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

แผนงานบูรณาการ

หน่วย : บาท

แผนงานบูรณาการ (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)	งบประมาณ
รวมงบประมาณทั้งหมด	5,001,311,100
1) แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4,821,928,300
2) แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	14,848,000
3) แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย	14,234,800
4) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	45,740,700
5) แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	104,559,300

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ จำแนกตามโครงการ/กิจกรรมหลัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต					4,821.9283								
กิจกรรม : ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1.1 กิจกรรมหลัก จัดอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนที่สนใจ	1. เพื่อให้ประชาชน เห็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้ประชาชนมี อาชีพ มีรายได้ ลดรายจ่าย	ประชาชนที่สนใจเข้ารับ การฝึกอาชีพ จำนวน 519,680 คน	77 จังหวัดทั่วประเทศ	จำนวนประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับ การฝึกอาชีพเห็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพ (519,680 คน)	467.7120	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	3	1	4	4	4	
กิจกรรม : Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer 1. โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer 1.1 กิจกรรมหลัก 1) จัดทำรายการโทรทัศน์ ด้านการเกษตร 2) จัดทำ CD รายการโทรทัศน์ ด้านการเกษตรเพื่อเผยแพร่ 3) อบรมประชาชน	1. เพื่อพัฒนา กศน.ตำบล ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ เกษตรพอเพียงของตำบล เพื่อขับเคลื่อนการสร้าง Smart Farmer ที่เหมาะสม กับท้องถิ่น/ชุมชน 2. เพื่อพัฒนาความรู้ ด้านการเกษตรสำหรับ ประชาชนที่เหมาะสมกับสภาพ บริบท และความต้องการ ของท้องถิ่น/ชุมชน ในอันที่จะพัฒนาไปสู่ การสร้าง Smart Farmer ที่เหมาะสมกับชุมชน	1. จัดทำรายการโทรทัศน์ ด้านการเกษตร จำนวน 52 ตอน 2. จัดทำ CD รายการ โทรทัศน์ด้านการเกษตร เพื่อเผยแพร่ จำนวน 103,936 แผ่น 3. อบรมประชาชน จำนวน 74,240 คน	77 จังหวัดทั่วประเทศ	ประชาชนที่ผ่านการอบรม (74,240 คน)	116.0687	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	3	1	4	1,4	4	

แผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.	
	3. เพื่อสร้างความ ภาคภูมิใจในการเป็น เกษตรกร อันนำไปสู่ การพัฒนาผลผลิต ทางการเกษตรของชุมชน ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ ของสังคม												
กิจกรรม : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้าน อาชีพ 1. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ 1.1 กิจกรรมหลัก 1) พัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชน 2) พัฒนาสื่อที่มีความสอดคล้องกับ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชน 3) จัดการอบรม/การเรียนรู้ ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชน	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับ ประชาชน 2. เพื่อพัฒนาสื่อที่มี ความสอดคล้องกับ หลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับ ประชาชน 3. เพื่อจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับ ประชาชน โดยการอบรม	ประชาชนในพื้นที่ที่มี สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. ตั้งอยู่ ครอบคลุมพื้นที่ 77 จังหวัด	ศูนย์อาชีวศึกษา กศน. จำนวน 928 แห่ง ทั่วประเทศ	ประชาชนได้รับการอบรม ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) (83,520 คน)	86.6000	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	3	1	4	4	4	

แผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย</p> <p>1. ค่าหนังสือเรียน</p> <p>2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3. ค่าจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. เพื่อให้ประชากรวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่มีอยู่ในระบบโรงเรียนได้รับบริการการศึกษา</p> <p>นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการปรับพื้นฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนด จำนวน 1,291,348 คน</p>	<p>หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ทั่วประเทศ</p>	<p>1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ (1,291,348 คน)</p> <p>2. ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เรียนต่อเนื่องตลอดภาคเรียน (ร้อยละ 100)</p>	4,134.5440	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	3	1	4	4	4

แผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>โครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรม : พัฒนาครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>1. โครงการพัฒนาครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>1.1 กิจกรรมหลัก</p> <p>1) ทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเพื่อจัดกลุ่มครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะเข้ารับการอบรมครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2) อบรมตามโครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Boot Camp)</p>	<p>1. เพื่อเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับครูผู้สอนภาษาอังกฤษและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. เพื่อปรับกระบวนการเรียนรู้วิชาการภาษาอังกฤษ</p>	<p>ครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>จำนวน 110 คน</p>	<p>สำนักงาน กศน. ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค</p>	<p>1. ครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้ (110 คน)</p> <p>2. ร้อยละของครู กศน. ทั่วประเทศ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน (ร้อยละ 80)</p>	3.3000	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	3	1	4	2	5

แผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>โครงการ : โครงการพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p> <p>กิจกรรม : การพัฒนาสถานีวิทยุโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา</p> <p>1. โครงการพัฒนาสถานีวิทยุโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) เป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์ระบบดิจิทัล</p> <p>1.1 กิจกรรมหลัก</p> <p>1) พัฒนาบุคลากรด้านการผลิต และการเผยแพร่รายการโทรทัศน์ให้มีความรู้ และทักษะพร้อมที่จะปฏิบัติงาน</p> <p>2) พัฒนาอุปกรณ์ห้องผลิตข่าวโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา (ETV)</p>	<p>1. เพื่อให้สถานีวิทยุ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) มีความพร้อม ด้านบุคลากรและอุปกรณ์ ในการผลิตและเผยแพร่ ข่าวการศึกษาและรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ระบบดิจิทัลที่ทันสมัยและ มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อให้เกิด การบูรณาการใช้ประโยชน์ จากโครงข่ายโทรทัศน์ เพื่อศึกษาระบบดิจิทัล ร่วมกัน เพื่อให้ผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ ที่หลากหลาย ได้อย่างทั่วถึงสะดวก รวดเร็ว</p>	<p>สถานีวิทยุโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) ดำเนินการเผยแพร่ ออกอากาศรายการ โทรทัศน์ ครอบคลุม กลุ่มเป้าหมายดังนี้</p> <p>1. นักเรียนในระบบโรงเรียน</p> <p>2. นักศึกษานอกระบบ โรงเรียน</p> <p>3. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>4. เด็ก เยาวชนและ ครอบครัว</p> <p>5. ผู้ด้อยโอกาส ผู้ขาด โอกาสทางการศึกษา ผู้พิการ และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>6. ประชาชนทุกช่วงวัย</p>	<p>ศูนย์เทคโนโลยี ทางการศึกษา สำนักงาน กศน. สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ</p>	<p>1. มีโครงข่ายโทรทัศน์ระบบ ดิจิทัล เพื่อการเผยแพร่ รายการโทรทัศน์เพื่อ การศึกษา (1 โครงข่าย)</p> <p>2. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมรับการพัฒนา/ ความรู้ความเข้าใจ (ร้อยละ 85)</p>	13.7036	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	3	1	4	5	2

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ จำแนกตามโครงการ/กิจกรรมหลัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งแฉะ

แผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.	
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอย					14.8480								
กิจกรรม : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอย	1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย ในการบริหารจัดการขยะมูลฝอย	ผู้นำชุมชนตำบลละ 20 คน จำนวน 7,424 แห่ง รวม 148,400 คน	กศน.ตำบล จำนวน 7,424 แห่ง	1. กลุ่มเป้าหมายมีการนำขยะมูลฝอยกลับไปใช้ประโยชน์ (6,000 ตัน) 2. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. สามารถสร้างจิตสำนึกและวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยให้แก่ประชาชน (ร้อยละ 80)	14.8480	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	5	1	1	4	3	
1. โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	2. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้นำชุมชนให้สามารถบริหารจัดการขยะมูลฝอยได้อย่างถูกต้องวิธี												
1.1 กิจกรรมหลัก	3. เพื่อจัดการขยะมูลฝอยและลดปริมาณขยะมูลฝอยได้อย่างเป็นรูปธรรม												
1) จัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องของการบริหารจัดการขยะมูลฝอยที่ถูกต้องวิธีในเรื่องของการบริหารจัดการขยะมูลฝอย													
2) ศึกษาดูงานหมู่บ้าน/ชุมชนดีเด่นในเรื่องของการจัดการขยะมูลฝอย													
3) ประกวดหมู่บ้าน/ชุมชนดีเด่นในเรื่องของการจัดการขยะมูลฝอย													

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ จำแนกตามโครงการ/กิจกรรมหลัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย

แผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุดีเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ</p> <p>กิจกรรม : การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ</p> <p>1. โครงการจัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1.1 กิจกรรมหลัก จัดอบรมในหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ ในหลักสูตร 70 ชั่วโมง และ 420 ชั่วโมง</p>	<p>เพื่อผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ในหลักสูตรการดูแล ผู้สูงอายุ 70 ชั่วโมง และ 420 ชั่วโมง สำหรับ การสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้แก่ประชากรวัยแรงงาน ที่ไม่มีที่ดินทำกิน เป็นของตนเอง</p>	<p>อสม. หรือประชาชนที่มี ผู้สูงอายุ ในครอบครัว และประชากรวัยแรงงาน จำนวน 3,720 คน</p>	<p>กศน.อำเภอ จำนวน 194 แห่ง</p>	<p>1. จำนวนผู้สูงอายุที่ผ่าน การอบรมตามหลักสูตร ที่กำหนด (3,720 คน) 2. ร้อยละของผู้สูงอายุ ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตเพิ่มมากขึ้น (ร้อยละ 80)</p>	<p>14.2348</p> <p>14.2348</p>	<p>พ.ย.60 - ก.ย.61</p>	<p>กศน.</p>	<p>3</p>	<p>1</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ จำแนกตามโครงการ/กิจกรรมหลัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.		
โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้					45.7407									
กิจกรรมหลัก : จัดการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้					45.7407									
1. โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ	1) เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพการมีงานทำให้กับนักเรียนปอเนาะ	1. สถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 383 แห่ง	พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละของเยาวชนในสถาบันศึกษาปอเนาะ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ สามารถดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข (ร้อยละ 80)	16.0331	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	1	5	2	6	3		
1.1 เติมความรู้ให้ผู้สอนในรายวิชาเลือกอิสลามศึกษา	2) เพื่อส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในสถาบันศึกษาปอเนาะ	2. นักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 9,575 คน												
1.2 ส่งเสริมทักษะอาชีพการมีงานทำ	3) เพื่อจัดโครงการ	3. ครูอาสาสมัคร กศน. ในสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 379 คน												
1.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในสถาบันศึกษาปอเนาะ	1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา	4. ผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 383 คน												
1.4 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา	พัฒนาในสถาบันศึกษาปอเนาะ													
1.5 มหกรรมนิทรรศการผลการดำเนินงานสถาบันศึกษาปอเนาะจังหวัดชายแดนภาคใต้														

แผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.	
	4) เพื่อส่งเสริมเยาวชนใน สถาบันศึกษาปอเนาะ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ 5) เพื่อสร้างแรง ขับเคลื่อนงานเศรษฐกิจ พอเพียงและเกษตรทฤษฎี ใหม่สำหรับผู้บริหาร สถาบันศึกษาปอเนาะ												
2. โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส 2.1 ค่ายพหุวัฒนธรรม นำสันติสุข 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะอาชีพ ระยะสั้น และพัฒนาคุณภาพชีวิต รุ่นที่ 8 2.3 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เปิดโลก เรียนรู้เยาวชนกลุ่มเสี่ยงผู้ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ความไม่สงบและเยาวชน ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ในพื้นที่ 5 จังหวัด ชายแดนภาคใต้” 2.4 พระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ กศน. บริการประชาชน 2.5 พัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน กลุ่มเสี่ยงผู้ได้รับ ผลกระทบจากเหตุการณ์ ความไม่สงบและเยาวชน ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ในพื้นที่ 5 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ได้รับ โอกาสทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาอาชีพ และนำ ความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพ	นักเรียนโรงเรียนพระดาบส จังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ 8 และรุ่นที่ 9 จำนวน 160 คน (รุ่นละ 80 คน)	โรงเรียนพระดาบส ในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้	ร้อยละของเยาวชนได้รับ การฝึกอาชีพตามแนวทาง โรงเรียนพระดาบสจังหวัด ชายแดนภาคใต้ และนำความรู้ที่ได้รับไป ประกอบอาชีพสร้างรายได้ ให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน (ร้อยละ 100)	3.3000	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	1	5	2	6	3	

แผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.	
	2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน กลุ่มเสี่ยงผู้ได้รับ ผลกระทบจากเหตุการณ์ ความไม่สงบและเยาวชน ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ในพื้นที่ 5 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ มีความสามัคคี เกิดความปรองดอง สมานฉันท์ และอยู่ร่วมกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรม อย่างสันติสุข												
3. โครงการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารสู่ หมู่บ้านชายแดนใต้ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้สนใจ 3.2 ส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ภาษา มลายูถิ่น 3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ ภาษาต่างประเทศ (ตามความต้องการและ บริบทของพื้นที่)	1. ส่งเสริมการใช้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ให้กับกลุ่มเป้าหมาย สำหรับ ผู้ไม่ใช้ภาษาไทย ในชีวิตประจำวัน 2. ส่งเสริมการใช้ภาษา มลายูถิ่นเพื่อการสื่อสาร ให้กับข้าราชการ เอกชน และบุคคลที่สนใจ 3. ส่งเสริมการใช้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารให้กับ บุคคลที่สนใจ	ประชาชนทั่วไป หรือผู้ที่มี ความสนใจ จำนวน 23,365 คน ได้เรียนรู้ภาษา ตามความต้องการ และ บริบทของพื้นที่ แบ่งเป็น 1. ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร จำนวน 6,520 คน 2. ส่งเสริมการใช้ภาษา มลายูถิ่นเพื่อการสื่อสาร จำนวน 6,520 คน 3. ส่งเสริมการใช้ภาษา ต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร จำนวน 10,325 คน	พื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ที่สามารถใช้ภาษาไทย ภาษา มลายูถิ่น ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันได้ (ร้อยละ 90)	11.6825	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	1	5	2	6	3	

แผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>4. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ประชาชนจังหวัดชายแดนใต้</p> <p>4.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ วิถีเกษตร วิถีชาวใต้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4.2 พัฒนาเครือข่ายปราชญ์ผู้นำด้านเกษตร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>4.3 พัฒนาศักยภาพครู กศน.ตำบล ด้านการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่</p>	<p>1. เพื่อให้ประชาชน เยาวชน เครือข่ายเกิด ความรู้ความเข้าใจและ ความตระหนัก หลักปรัชญาของ เกษตรพอเพียง และเกษตร ทฤษฎีใหม่</p> <p>2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านเกษตรตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และเกษตร ทฤษฎีใหม่ให้กับประชาชน และเครือข่าย</p> <p>3. เพื่อให้ทุกภาคส่วน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ เกษตรทฤษฎีใหม่</p>	<p>1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ วิถี เกษตร วิถีชาวใต้ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>2. พัฒนาเครือข่ายปราชญ์ ผู้นำด้านเกษตรตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและเกษตรทฤษฎี ใหม่</p> <p>3. พัฒนาศักยภาพครู กศน.ตำบล ด้านนำ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและเกษตรทฤษฎี ใหม่ (จำนวน 1,337 คน)</p>	พื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ และเครือข่าย ด้านเกษตร ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และ เกษตรทฤษฎีใหม่ ที่สามารถ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ เยาวชน ประชาชนผู้สนใจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	5.8111	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	1	5	2	6	3

แผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
								ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>5. โครงการกีฬา กศน. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้</p> <p>5.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬา กศน. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้</p> <p>5.2 จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา กศน. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้ระดับอำเภอ</p> <p>5.3 จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา กศน. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้ ระดับจังหวัด</p> <p>5.4 จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา กศน. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้ ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนภาคใต้</p>	<p>1. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในหมู่คณะให้กับเยาวชนนอกระบบโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างพัฒนา กีฬาสู่การมีงานทำให้กับเยาวชนนอกระบบโรงเรียน</p>	<p>เยาวชนนอกระบบโรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2,500 คน</p>	<p>พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</p>	<p>1. ร้อยละของเยาวชนนอกระบบโรงเรียนและเครือข่าย มีความสัมพันธ์โดยใช้กีฬา เป็นสื่อ (ร้อยละ 80)</p> <p>2. ร้อยละของเยาวชนนอกระบบโรงเรียนและเครือข่ายมีโอกาสเรียนรู้ร่วมกัน รวมถึงใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีสุขภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนเสริมสร้างความสามัคคี ในหมู่คณะ (ร้อยละ 80)</p> <p>3. ร้อยละของเยาวชนนอกระบบโรงเรียนได้เข้าสู่อาชีพเพื่อการมีงานทำ ในอาชีพ ด้านกีฬา (ร้อยละ 65)</p>	2.2500	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	1	5	2	6	3

แผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
6. โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับทักษะองค์ความรู้ตามกระบวนการลูกเสือและปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีการพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิและหน้าที่ และการสร้างจิตสาธารณะ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็น โดยเน้นทักษะชีวิต 10 ประการ</p>	<p>เยาวชนในจังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 2,782 คน</p>	พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	<p>1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายได้รับทักษะองค์ความรู้ตามกระบวนการลูกเสือ และปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ร้อยละ 80)</p> <p>2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิและหน้าที่ และการสร้างจิตสาธารณะในรูปแบบกิจการลูกเสือ กศน. ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ร้อยละ 80)</p> <p>3. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาและการพัฒนาการเรียนรู้คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็น อย่างรอบด้านให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นทักษะชีวิต 10 ประการ (ร้อยละ 80)</p>	5.3880	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	1	5	2	6	3

แผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
7. โครงการมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อชีวิตและสังคมตาม พระอัจฉริยภาพ สุวีถีการเรียนรู้ 7.1 ผลิตสื่อนวัตกรรม 7.2 จัดแสดงผลงานนิทรรศการเชิดชู พระอัจฉริยภาพฯ	1. เพื่อเชิดชู พระอัจฉริยภาพ พระบาทสมเด็จพระ พระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม 2. เพื่อผลิตสื่อนวัตกรรม พระอัจฉริยภาพ พระบาทสมเด็จพระ พระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้นักศึกษา กศน. ตำบล เรียนรู้สื่อนวัตกรรม ที่ทันสมัย และนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ พร้อมทั้ง จัดทำผลงาน/นิทรรศการ	ศูนย์ดิจิทัลชุมชน กศน. ตำบลในพื้นที่ 5 จังหวัด ชายแดนภาคใต้	พื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	กลุ่มเป้าหมาย กศน. เชิดชู พระอัจฉริยภาพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทร มหาภูมิพลอดุลยเดช โดย ผ่านการใช้สื่อนวัตกรรมที่ ทันสมัย ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้	1.2760	ต.ค.60 - ก.ย.61	กศน.	1	5	2	6	3

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ จำแนกตามโครงการ/กิจกรรมหลัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

แผนงานบูรณาการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล</p> <p>กิจกรรม : การพัฒนาเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ชุมชนในระดับตำบล</p> <p>1. โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล</p> <p>1.1 กิจกรรมหลัก</p> <p>1) การพัฒนาวิทยากร กศน. เพื่อการขยายผลเศรษฐกิจดิจิทัล</p> <p>2) สร้างความพร้อมชุมชนผ่านเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน กศน.</p>	<p>1. เพื่ออบรมวิทยากรแกนนำ กศน. ให้มีความพร้อมในการขยายผลเศรษฐกิจดิจิทัล</p> <p>2. เพื่อขยายเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ชุมชน โดยวิทยากรแกนนำ กศน. ที่ผ่านการอบรม</p>	<p>1. อบรมวิทยากรแกนนำ กศน. ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปฏิบัติงานด้าน การเรียนการสอน และ ผู้ปฏิบัติงานด้านสารสนเทศของสำนักงาน กศน. ที่เป็นข้าราชการและพนักงานราชการสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 1,005 คน - ครู กศน.ตำบล และ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 7,424 คน <p>2. ประชาชนในพื้นที่ กศน. ตำบล จำนวนไม่น้อยกว่า 237,568 คน ได้รับการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากรแกนนำ กศน.</p>	<p>กศน.ตำบล/แขวง จำนวน 7,424 แห่ง</p>	<p>1. จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด (245,997 คน)</p> <p>2. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม (ร้อยละ 90)</p>	<p>104.5593</p> <p>104.5593</p>	<p>ต.ค.60-ก.ย.61</p>	<p>กศน.</p>	<p>3</p>	<p>7</p>	<p>6</p>	<p>1</p>	<p>4</p>

ส่วนที่ 6

การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน.

1. การบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน. ดำเนินการภายใต้ทิศทางการบริหารประเทศของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกฎหมายและแผนที่เกี่ยวข้อง อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 รวมทั้งยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่กำหนดวิสัยทัศน์คือ “คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21” และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ ไว้ดังนี้

1.1 สำนักงาน กศน. ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยการจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด และจัดพิมพ์เอกสารยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เผยแพร่ให้กับหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด และเผยแพร่ผ่าน website ของสำนักงาน กศน.

1.2 หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ภายใต้ภารกิจและผลผลิตที่รับผิดชอบ ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และนำแผนปฏิบัติการเสนอต่อสำนักงาน กศน.

1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในทุกกระดับ โดยการเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูล ข่าวสาร และองค์ความรู้ของทุกหน่วยงานในสังกัดอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 พัฒนาระบบการประสานงานโดยจัดทำ website ของสำนักงาน กศน. ที่ www.nfe.go.th พร้อมทั้งจัดให้มีระบบแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านระบบโทรศัพท์มือถือและ E-mail รวมทั้งมอบหมายให้หน่วยศึกษานิเทศก์เป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานส่วนกลางและผู้ปฏิบัติงาน

2. การติดตามและประเมินผล

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามกรอบนโยบายและทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ ดังนี้

2.1 กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1) การกำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบนโยบายและทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยสำนักงาน กศน. จังหวัด และส่วนกลาง

2) การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน โดยสำนักงาน กศน.จังหวัด และส่วนกลาง

2.2 กำหนดช่วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1) การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. มอบหมายให้หน่วยศึกษานิเทศก์ ดำเนินการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรม กศน. ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด และกำหนดให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายเดือน/ไตรมาส/ภาคเรียน/ปี

2) การประเมินผลการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในระหว่างการทำงานและสิ้นสุดการทำงาน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโครงการตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำปี

2.3 การประเมินผลการดำเนินงาน

1) หน่วยงานและสถานศึกษา นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสำหรับปีงบประมาณต่อไป

2) สำนักงาน กศน. นำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง และนำไปขยายผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ภาศึเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและบูรณาการการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกัน

3. การรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้รายงานผลการดำเนินงานภายใต้แผน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และสถิติสารสนเทศต่างๆ ตามระยะเวลาและแบบรายงานผลต่างๆ ดังนี้

3.1 รายงานผลการดำเนินงานตามประเภทของการจัดการศึกษา กิจกรรม และโครงการสำคัญตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยให้หน่วยงานและสถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานประจำเดือนในภาพรวมไปยังสำนักงาน กศน. ผ่านระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS61)

3.2 รายงานผลการดำเนินงาน โดยให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. รายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาเป็นรายไตรมาส (4 ครั้งต่อปี)ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของ สำนักงาน กศน.

3.3 รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (สงป.301 และ สงป.302) และให้สำนักงาน กศน.จังหวัด รายงานความพึงพอใจตามตัวชี้วัด โดยรวบรวม นำส่งทุกวันที่ 10 ของทุกเดือน

3.4 รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการภายใต้แผนพัฒนาพื้นที่พิเศษ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ แยกรายโครงการ

ภาคผนวก

อักษรย่อหน่วยงาน

1. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย : สำนักงาน กศน.
2. หน่วยตรวจสอบภายใน : ตสน.
3. กลุ่มเลขานุการกรม : กล.
4. กลุ่มการคลัง : กค.
5. กลุ่มการเจ้าหน้าที่ : กจ.
6. กลุ่มแผนงาน : กผ.
7. กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย : กพ.
8. กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ : กป.
9. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา : ศท.
10. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา : ศว.
11. กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ : กท.
12. หน่วยศึกษานิเทศก์ : ศน.
13. สถาบันการศึกษาทางไกล : สทก.
14. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ : ศกพ.
15. สถาบันส่งเสริมและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ : สพร.
16. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต : ศว.รังสิต
17. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด : สำนักงาน กศน.จังหวัด
18. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร : สำนักงาน กศน.
กรุงเทพมหานคร
19. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ : กศน.อำเภอ
20. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต : กศน.เขต
21. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล : กศน.ตำบล
22. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแขวง : กศน.แขวง
23. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี : ศว.กาญจนบุรี
24. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น : ศว.ขอนแก่น
25. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง : ศว.ตรัง
26. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครราชสีมา : ศว.นครราชสีมา
27. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครศรีธรรมราช : ศว.นครศรีธรรมราช
28. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครสวรรค์ : ศว.นครสวรรค์
29. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาพระนครศรีอยุธยา : ศว.พระนครศรีอยุธยา
30. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษายะลา : ศว.ยะลา
31. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาลำปาง : ศว.ลำปาง
32. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสมุทรสาคร : ศว.สมุทรสาคร
33. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสระแก้ว : ศว.สระแก้ว

34. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี : ศว.อุบลราชธานี
35. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาธนบุรี : ศว.ธนบุรี
36. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานครพนม : ศว.นครพนม
37. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก : ศว.พิษณุโลก
38. ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด : ศว.ร้อยเอ็ด
39. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาปัตตานี : ศว.ปัตตานี
40. อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ : อวท.
41. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน : ศฝช.
42. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนเชียงราย : ศฝช.เชียงราย
43. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนชุมพร : ศฝช.ชุมพร
44. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนปัตตานี : ศฝช.ปัตตานี
45. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสระแก้ว : ศฝช.สระแก้ว
46. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนอุดรดิษฐ์ : ศฝช.อุดรดิษฐ์
47. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหาร : ศฝช.มุกดาหาร
48. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์ : ศฝช.สุรินทร์
49. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ : ศฝก.
50. ศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี “สามสงฆ์ทรงพระคุณ” : ศฝส.
51. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง : สถาบัน กศน.ภาคกลาง
52. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
53. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
54. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ : สถาบัน กศน.ภาคเหนือ
55. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคใต้ : สถาบัน กศน.ภาคใต้
56. สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร : สธ.
57. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) : ศกภ.
58. ศูนย์การเรียนชุมชน : ศรช.
59. ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา : ศศช.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายกฤตชัย	อรุณรัตน์	เลขาธิการ กศน.
นางสาวโสมอุษา	เลียงถนอม	รองเลขาธิการ กศน.
นางสาววิเลขา	ลีสุวรรณ์	รองเลขาธิการ กศน.
นางสาวประดินันท์	สตีวงศ์	รองเลขาธิการ กศน.

ผู้เรียบเรียงและจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพนิตา	จำจด	กลุ่มแผนงาน
นางสาววณิชชา	โพธิ์ไสตุ	กลุ่มแผนงาน

บรรณาธิการ

นางสาวอภิรดี	กันเดช	ผู้อำนวยการกลุ่มแผนงาน
นางสุนีย์	เพชรสัมฤทธิ์	กลุ่มแผนงาน
นายยอดชาย	ทองธีระ	กลุ่มแผนงาน

ผู้สรุป และจัดพิมพ์

นางสาวพนิตา	จำจด	กลุ่มแผนงาน
นางสาววณิชชา	โพธิ์ไสตุ	กลุ่มแผนงาน



สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

