

# รายงานผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

# รายงานผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

การเทียบระดับการศึกษา เป็นการดำเนินงานที่ให้คุณค่า และความสำคัญของความรู้ และประสบการณ์ของบุคคลที่มีการสั่งสมมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจเกิดจากประสบการณ์ตรงในการทำงาน การประกอบอาชีพ หรือความรู้ที่เกิดจากการศึกษาที่มีได้จำกัดเฉพาะการศึกษาในระบบเท่านั้น แต่ยังคงรวมถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยสำนักงาน กศน. เห็นความสำคัญของความรู้และประสบการณ์ดังกล่าว จึงได้เริ่มดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ จนถึงปัจจุบัน ให้สามารถนำมวผลประสบการณ์และความรู้ทั้งหลายเหล่านั้น นำมาประเมินเพื่อให้การรับรองวุฒิการศึกษา ทั้งระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้วิธีการประเมินเป็น ๒ มิติ คือ มิติประสบการณ์ และมิติความรู้ความคิด ที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา

ในการนี้ สำนักงาน กศน. ได้ดำเนินการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศ ทำให้ได้สารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา สำหรับนำไปพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพในการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษาต่อไป

สำนักงาน กศน. หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่นำเสนอครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน และขอขอบคุณสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง ที่ได้รายงานข้อมูล จนสามารถสรุปเป็นข้อมูลภาพรวมของทั้งประเทศ



(นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์)

เลขาธิการ กศน.

มีนาคม ๒๕๖๓

# สารบัญ

หน้า

## คำนำ

### ตอนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์

ขอบเขตการดำเนินงาน

ด้านกลุ่มเป้าหมาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ตอนที่ ๒ การดำเนินงานประเมินเทียบระดับการศึกษา

๑. การดำเนินงาน

๒. เครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓. ขอบเขตกลุ่มเป้าหมาย

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการดำเนินงานการประเมินเทียบระดับการศึกษา

ตารางที่ ๑ ผลการดำเนินงานประเมินเทียบระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๘ – ครั้งที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางที่ ๒ จำนวนผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา **จำแนกตามภาค ระดับการศึกษา  
และผลการประเมินใน ๒ มิติ**

ตารางที่ ๓ จำนวนผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา **จำแนกตามอายุ**

ตารางที่ ๔ จำนวนผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา **จำแนกตามอายุ ภาค  
และระดับการศึกษา**

ตารางที่ ๕ อาชีพของผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา **จำแนกตามภาค และระดับการศึกษา**

ตารางที่ ๖ อาชีพของผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา **จำแนกตามอายุ และระดับการศึกษา**

ตารางที่ ๗ อาชีพและได้รับการประเมินข้ามระดับการศึกษาในมิติประสบการณ์ของผู้เข้าประเมิน  
เทียบระดับการศึกษา

ตารางที่ ๘ อายุและได้รับการประเมินข้ามระดับการศึกษาในมิติประสบการณ์ของผู้เข้าประเมิน  
เทียบระดับการศึกษา

๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา

### ภาคผนวก

สรุปข้อมูลผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา **จำแนกเป็นรายจังหวัดและ  
ผลการประเมินทั้ง ๒ มิติ (มิติประสบการณ์ และมิติความรู้ความคิด)**

สรุปข้อมูลผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา **จำแนกเป็นรายสถานศึกษาและ  
ผลการประเมินทั้ง ๒ มิติ (มิติประสบการณ์ และมิติความรู้ความคิด)**

## ตอนที่ ๑ บทนำ

### หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดการศึกษาตามกฎระเบียบดังกล่าว นั้น สำนักงาน กศน. ในฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ และมีบทบาทภารกิจ ในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกระบบได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในการจัดการศึกษานอกระบบ โดยการเทียบระดับการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส และยกระดับการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายที่มีความรู้และประสบการณ์ในอาชีพให้สูงขึ้น เป็นการยอมรับคุณค่าของผลการเรียนรู้ที่เกิดจากการประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นองค์รวมของบุคคล และเป็นการส่งเสริมให้บุคคลมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจากรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้วิธีการประเมินเทียบระดับการศึกษา ซึ่งมี ๒ มิติ คือ มิติที่ ๑ มิติประสบการณ์ โดยผู้เข้ารับการประเมินต้องจัดทำแฟ้มประมวลประสบการณ์ ๓ ด้าน คือ ด้านพัฒนาอาชีพ ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต และด้านพัฒนาสังคมและชุมชน มีคณะกรรมการประเมินเชิงประจักษ์ และ มิติที่ ๒ มิติความรู้ความคิด เป็นการประเมินความรู้พื้นฐาน จำนวน ๖ มาตรฐาน โดยใช้เครื่องมือประเมิน แบบทดสอบปรนัยและอัตนัย และผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการสัมภาษณ์วิชาการตามเงื่อนไขที่กำหนด เพื่อจบกระบวนการประเมินเทียบระดับการศึกษา

สำนักงาน กศน. ได้ดำเนินการจัดทำสรุปรายงานผลการประเมินเทียบระดับการศึกษาในแต่ละครั้ง เมื่อการประเมินเสร็จสิ้น เพื่อวิเคราะห์และสรุปเป็นภาพรวมของทั้งประเทศ ทำให้ได้สารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินงานของรายภาค จังหวัด และสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อำเภอ) สำหรับนำไปพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพในการดำเนินเทียบระดับการศึกษาทั้ง ๒ มิติ คือ มิติประสบการณ์และมิติความรู้ความคิด (สรุปข้อมูลผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา จำแนกเป็นรายจังหวัด และรายสถานศึกษา และผลการประเมินทั้ง ๒ มิติ คือ มิติประสบการณ์ และมิติความรู้ความคิด ภาคผนวก)

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา

### ขอบเขตการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่าง มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

### ด้านกลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓,๓๐๙ คน จำแนกเป็นระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๔๑ คน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑,๐๕๕ คน และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒,๐๑๓ คน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ในการประเมินเทียบระดับการศึกษาของผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ตอนที่ ๒

### การดำเนินงานประเมินเทียบระดับการศึกษา

สำนักงาน กศน. ได้ดำเนินการประเมินเทียบระดับการศึกษา ตามโครงการพัฒนาการเทียบโอนความรู้ มีวัตถุประสงค์ (๑) เพื่อรายงานผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๒) เพื่อทราบ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

#### ๑. การดำเนินงาน

๑.๑ สำนักงาน กศน. จัดทำหนังสือแจ้งสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. รวบรวมข้อมูลแบบสรุปผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากสถานศึกษาเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแบบฟอร์มในโปรแกรมเทียบระดับการศึกษา

#### แบบสรุปผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา

ครั้งที่.....ปีการศึกษา.....

ระดับ  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษาตอนต้น  มัธยมศึกษาตอนปลาย

สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา กศน.อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ที่	รหัสประจำตัวผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	อายุ	อาชีพ	ผลการประเมินมิติ ประสพการณ์		ผลการประเมินมิติ ความรู้ความคิด		สรุปผลการประเมิน ๒ มิติ ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผลการประเมิน การเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ ผ่าน/ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
						รวมคะแนน ๓ มาตรฐาน	คิดเป็น ร้อยละ	รวมคะแนน ๖ มาตรฐาน	คิดเป็น ร้อยละ			

ลงชื่อ.....ผู้กรอกคะแนนและประมวลผล      ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ/ทาน      ลงชื่อ.....ประธานกรรมการให้ความเห็นชอบ  
(.....)      (.....)      (.....)

ช่องหมายเหตุ ให้ระบุข้อมูลเฉพาะผู้ผ่านการประเมินมิติประสพการณ์สูงกว่าระดับการศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมิน

๑.๒ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. สรุปผลการประเมินเทียบระดับการศึกษาของสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาของจังหวัด/กทม. และจัดส่งให้สำนักงาน กศน. ภายใน ๔๕ วัน หลังจากสรุปข้อมูล ผลการประเมินเทียบระดับการศึกษาแต่ละครั้ง

๑.๓ สำนักงาน กศน. รวบรวมแบบสรุปผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.

๑.๔ กรอกข้อมูลในโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ประมวลผล วิเคราะห์ และจัดทำรายงานผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อสรุปเป็นภาพรวมของประเทศ

๑.๕ ขอความเห็นชอบและลงนามในคำนำ “รายงานผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒”

๑.๖ ขออนุมัติให้เผยแพร่ “รายงานผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒” ทางเว็บไซต์ของสำนักงาน กศน. ([www.nfe.go.th](http://www.nfe.go.th)) และกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ([www.nfe.go.th/pattana](http://www.nfe.go.th/pattana))

## ๒. เครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลแบบสรุปลงผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากสถานศึกษาเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.

## ๓. ขอบเขตกลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ จำนวนผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓,๓๐๙ คน จำแนกเป็นระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๔๑ คน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑,๐๕๕ คน และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒,๐๑๓ คน

๓.๒ อายุของผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา

๓.๓ การประกอบอาชีพของผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา

๓.๔ จำนวนผู้ผ่านการประเมินมิติประสบการณ์ และมีติความรู้อย่างดี

๓.๕ การประเมินข้ามระดับการศึกษาในมิติประสบการณ์ของผู้ประเมินเทียบระดับการศึกษา

## ๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ ข้อมูลเชิงปริมาณ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ จากข้อมูลแบบสรุปลงผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากสถานศึกษาเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.

๔.๒ ข้อมูลเชิงคุณภาพ วิเคราะห์เนื้อหาจากสภาพที่พบจากข้อมูลแบบสรุปลงผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากสถานศึกษาเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.

## ตอนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

สำนักงาน กศน. ได้ดำเนินงานการประเมินเทียบระดับการศึกษา ตามโครงการพัฒนาการเทียบโอนความรู้  
มีผลดำเนินงานประเมินเทียบระดับการศึกษา แบ่งเป็น ๒ หัวข้อ ดังนี้

### ๑. ผลการดำเนินงานการประเมินเทียบระดับการศึกษา

- ๑.๑ ผลการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๑.๒ จำนวนผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา จำแนกตามภาค ระดับการศึกษา และผลการประเมิน  
ใน ๒ มิติ
  - ๑.๓ จำนวนผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา จำแนกตามอายุ
  - ๑.๔ จำนวนผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา จำแนกตามอายุ ภาค และระดับการศึกษา
  - ๑.๕ อาชีพของผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา จำแนกตามภาค และระดับการศึกษา
  - ๑.๖ อาชีพของผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา จำแนกตามอายุ และระดับการศึกษา
  - ๑.๗ อาชีพและได้รับการประเมินข้ามระดับการศึกษาในมิติประสบการณ์ของผู้เข้าประเมินเทียบระดับ  
การศึกษา
  - ๑.๘ อายุและได้รับการประเมินข้ามระดับการศึกษาในมิติประสบการณ์ของผู้เข้าประเมินเทียบระดับ  
การศึกษา
๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา

### ๑. ผลการดำเนินงานการประเมินเทียบระดับการศึกษา



ตารางที่ ๑ ผลการดำเนินงานประเมินเทียบระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๘ - ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ครั้งที่	ปีการศึกษา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม		
		เข้าประเมิน	ผ่าน	ร้อยละ	เข้าประเมิน	ผ่าน	ร้อยละ	เข้าประเมิน	ผ่าน	ร้อยละ	เข้าประเมิน	ผ่าน	ร้อยละ
๑	๑/๒๕๔๘	๕๐๓	๑๗๖	๓๕.๙๙	๕๒๓	๑๒๘	๒๔.๔๗	๗๑๔	๒๔๐	๓๓.๖๑	๑,๗๔๐	๕๔๔	๓๑.๒๖
๒	๑/๒๕๔๙	๕๙๖	๓๗๘	๖๓.๔๒	๘๑๒	๕๗๓	๗๐.๕๗	๑,๒๘๕	๗๗๑	๖๐.๐๐	๒,๖๙๓	๑,๗๒๒	๖๓.๙๔
๓	๒/๒๕๔๙	๕๕๑	๔๒๑	๗๖.๔๑	๑,๐๖๐	๗๙๐	๗๔.๕๓	๑,๖๖๒	๑,๒๑๒	๗๒.๙๒	๓,๒๗๓	๒,๔๒๓	๗๔.๐๓
๔	๑/๒๕๕๐	๕๐๓	๓๒๗	๖๕.๐๑	๑,๑๘๙	๘๔๖	๗๑.๑๕	๒,๒๕๙	๑,๕๘๕	๗๐.๑๖	๓,๙๕๑	๒,๗๕๘	๖๙.๘๑
๕	๒/๒๕๕๑	๔๙๒	๔๐๒	๘๑.๗๑	๑,๑๕๙	๘๒๙	๗๑.๕๓	๒,๕๘๙	๑,๙๕๕	๗๕.๕๑	๔,๒๔๐	๓,๑๘๖	๗๕.๑๔
๖	๑/๒๕๕๒	๕๖๖	๔๗๘	๘๔.๔๕	๑,๓๒๙	๑,๐๒๗	๗๗.๒๗	๒,๕๖๗	๒,๑๑๔	๘๒.๓๕	๔,๔๖๒	๓,๖๑๙	๘๑.๑๑
๗	๑/๒๕๕๓	๕๖๕	๓๖๗	๖๔.๙๕	๑,๔๘๐	๙๗๒	๖๕.๖๗	๒,๗๙๘	๑,๘๗๘	๖๗.๑๒	๔,๘๘๓	๓,๒๑๗	๖๖.๔๒
๘	๑/๒๕๕๔	๓๘	๓๒	๘๔.๒๑	๑๔๘	๑๐๖	๗๑.๖๒	๒๘๘	๑๘๕	๖๔.๒๓	๔๗๔	๓๒๓	๖๘.๑๔
๙	๒/๒๕๕๔	๔๕๒	๓๘๕	๘๕.๑๗	๘๘๖	๗๔๘	๘๔.๔๒	๑,๕๕๕	๑,๓๑๙	๘๔.๘๒	๒,๘๙๓	๒,๔๕๒	๘๔.๗๕
๑๐	๑/๒๕๕๕	๓๕๘	๓๐๑	๘๔.๐๘	๙๕๗	๗๔๘	๗๘.๑๖	๑,๕๑๔	๑,๒๑๔	๘๐.๑๘	๒,๘๒๙	๒,๒๖๓	๘๐.๐๐
๑๑	๒/๒๕๕๕	๑,๐๔๙	๘๒๓	๗๘.๔๕	๒,๓๙๗	๑,๗๓๘	๗๒.๕๑	๓,๐๙๐	๒,๒๕๘	๗๓.๐๗	๖,๕๓๖	๔,๘๑๙	๗๓.๗๓
๑๒	๓/๒๕๕๕	๗๔๓	๕๗๖	๗๗.๕๒	๒,๐๕๒	๑,๗๑๑	๘๓.๓๘	๒,๗๒๔	๒,๒๘๔	๘๓.๘๔	๕,๕๑๙	๔,๕๗๑	๘๒.๘๒
๑๓	๔/๒๕๕๕	๑,๐๖๗	๘๕๙	๘๐.๕๐	๒,๘๙๕	๒,๔๓๑	๘๓.๙๗	๔,๑๘๘	๓,๔๗๔	๘๒.๙๕	๘,๑๕๐	๖,๗๖๔	๘๒.๙๙
๑๔	๑/๒๕๕๖	๑,๔๕๘	๑,๑๑๘	๗๖.๖๘	๑,๗๘๑	๑,๔๖๖	๘๒.๓๑	๔,๘๙๕	๔,๑๔๗	๘๔.๗๒	๘,๑๓๔	๖,๗๓๑	๘๒.๗๕
๑๕	๒/๒๕๕๖	๑,๔๒๘	๑,๐๖๙	๗๔.๘๖	๓๘๓	๓๑๖	๘๒.๕๑	๑,๐๑๑	๘๘๖	๘๗.๖๔	๒,๘๒๒	๒,๒๗๑	๘๐.๔๗
๑๖	๑/๒๕๕๗	๘๕๐	๖๖๒	๗๗.๘๘	๗๘	๖๐	๗๖.๙๒	๒๐๙	๑๗๓	๘๒.๗๘	๑,๑๓๗	๘๙๕	๗๘.๗๒
๑๗	๒/๒๕๕๗	๗๑๒	๕๐๒	๗๐.๕๐	๙	๗	๗๗.๗๗	๑๕	๑๒	๘๐.๐๐	๗๓๖	๕๒๑	๗๐.๗๘
๑๘	๑/๒๕๕๘	๓๙๒	๒๗๘	๗๐.๙๑	๑,๒๐๕	๘๙๘	๗๔.๕๒	๑,๖๖๐	๑,๒๒๙	๗๔.๐๓	๓,๒๕๗	๒,๔๐๕	๗๓.๘๔

ครั้งที่	ปีการศึกษา	ระดับประถมศึกษา			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม		
		เข้าประเมิน	ผ่าน	ร้อยละ	เข้าประเมิน	ผ่าน	ร้อยละ	เข้าประเมิน	ผ่าน	ร้อยละ	เข้าประเมิน	ผ่าน	ร้อยละ
๑๙	๒/๒๕๕๘	๕๔๖	๓๖๙	๖๗.๕๙	๒,๓๔๔	๑,๗๒๒	๗๓.๔๗	๓,๖๗๐	๒,๗๖๗	๗๕.๔๐	๖,๕๖๐	๔,๘๕๘	๗๔.๐๖
๒๐	๑/๒๕๕๙	๔๔๘	๓๔๗	๗๗.๔๕	๒,๐๙๐	๑,๖๐๑	๗๖.๖๐	๒,๘๔๓	๒,๒๙๖	๘๐.๗๕	๕,๓๘๑	๔,๒๔๔	๗๘.๘๗
๒๑	๒/๒๕๕๙	๘๕๐	๖๓๕	๗๔.๗๐	๒,๔๙๙	๒,๐๑๙	๘๐.๗๙	๓,๓๑๘	๒,๗๓๕	๘๒.๔๒	๖,๖๖๗	๕,๓๘๙	๘๐.๘๓
๒๒	๑/๒๕๖๐	๔๐๔	๓๒๓	๗๙.๙๕	๑,๘๐๘	๑,๕๓๘	๘๕.๐๖	๓,๒๕๘	๒,๗๑๓	๘๓.๒๗	๕,๔๗๐	๔,๕๗๔	๘๓.๖๑
๒๓	๒/๒๕๖๐	๓๐๒	๒๔๒	๘๐.๑๓	๑,๔๑๗	๑,๑๒๖	๗๙.๔๖	๒,๙๑๓	๒,๓๕๑	๘๐.๗๑	๔,๖๓๒	๓,๗๑๙	๘๐.๒๙
๒๔	๑/๒๕๖๑	๒๖๓	๒๑๙	๘๓.๒๗	๑,๑๙๗	๙๙๓	๘๒.๙๕	๒,๓๙๙	๒,๐๘๒	๘๖.๗๘	๓,๘๙๙	๓,๒๙๔	๘๕.๓๕
๒๕	๒/๒๕๖๑	๒๘๖	๒๒๒	๗๗.๖๓	๑,๐๖๓	๘๖๙	๘๑.๗๕	๒,๐๑๖	๑,๗๑๕	๘๕.๐๗	๓,๓๖๕	๒,๘๐๖	๘๓.๓๙
๒๖	๑/๒๕๖๒	๒๔๑	๑๘๘	๗๘.๐๐	๑,๐๕๕	๘๗๕	๘๒.๙๓	๒,๐๑๓	๑,๗๕๘	๘๗.๓๓	๓,๓๐๙	๒,๘๒๑	๘๕.๒๕
	รวม	๑๕,๖๖๓	๑๑,๖๙๙	๗๔.๖๙	๓๓,๘๑๖	๒๖,๑๓๗	๗๗.๒๙	๕๗,๔๕๓	๔๕,๓๕๓	๗๘.๙๓	๑๐๖,๙๓๒	๘๓,๑๘๙	๗๗.๗๙

จากตารางพบว่า จำนวนผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ แบ่งตามระดับการศึกษา คือ

- ระดับประถมศึกษา มีผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน ๑๕,๖๖๓ คน ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน ๑๑,๖๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๙
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน ๓๓,๘๑๖ คน ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน ๒๖,๑๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๒๙
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน ๕๗,๔๕๓ คน ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน ๔๕,๓๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๓

โดยมีผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา ทั้ง ๓ ระดับ (ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย) รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๐๖,๙๓๒ คน ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา ๘๓,๑๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๙

ตารางที่ ๒ จำนวนผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา จำแนกตามภาค ระดับการศึกษา และผลการประเมินใน ๒ มิติ

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เข้าประเมิน			จำนวนผู้ผ่าน	มิติประสบการณ์			มิติความรู้ความคิด			ผู้ผ่านการประเมินทั้ง ๒ มิติ	ไม่ผ่านการสัมมนาวิชาการ	ได้รับประเมินข้ามระดับ	
	รวม	ชาย	หญิง		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่เข้ารับการประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่เข้ารับการประเมิน			ม.ต้น	ม.ปลาย
<b>ระดับประถมศึกษา</b>														
- ภาคเหนือ	๔๓	๒๔	๑๙	๓๖	๔๐	๓	๐	๔๐	๐	๓	๓๙	๓	๑๓	๗
- ภาคกลาง	๔๕	๓๐	๑๕	๓๘	๔๑	๔	๐	๓๙	๓	๓	๓๙	๑	๑๖	๑๐
- ภาคใต้	๔๘	๓๔	๑๔	๔๑	๔๔	๔	๐	๔๔	๐	๔	๔๔	๓	๑๔	๑๒
- ภาคตะวันออก	๕๔	๓๘	๑๖	๓๐	๓๔	๒๐	๐	๓๒	๒	๒๐	๓๒	๒	๖	๑๐
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๗	๒๒	๕	๒๑	๒๔	๓	๐	๒๓	๐	๔	๒๓	๒	๒	๖
- กทม.	๒๔	๙	๑๕	๒๒	๒๒	๒	๐	๒๒	๑	๑	๒๒	๐	๐	๒
<b>รวม</b>	<b>๒๔๑</b>	<b>๑๕๗</b>	<b>๘๔</b>	<b>๑๘๘</b>	<b>๒๐๕</b>	<b>๓๖</b>	<b>๐</b>	<b>๒๐๐</b>	<b>๖</b>	<b>๓๕</b>	<b>๑๙๙</b>	<b>๑๑</b>	<b>๕๑</b>	<b>๔๗</b>
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>														
- ภาคเหนือ	๑๒๘	๘๑	๔๗	๑๑๖	๑๒๐	๐	๘	๑๑๙	๒	๗	๑๑๘	๒	๐	๔๓
- ภาคกลาง	๒๔๓	๑๕๓	๙๐	๑๘๖	๒๐๕	๑	๓๗	๑๙๗	๖	๔๐	๑๙๓	๗	๐	๗๘
- ภาคใต้	๒๕๕	๑๗๘	๗๗	๒๑๐	๒๒๕	๐	๓๐	๒๒๑	๖	๒๘	๒๑๕	๕	๐	๑๑๔
- ภาคตะวันออก	๑๖๙	๑๐๑	๖๘	๑๒๕	๑๔๕	๑	๒๓	๑๒๖	๑๖	๒๗	๑๒๕	๐	๐	๖๒
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๓๔	๘๑	๕๓	๑๑๗	๑๑๙	๐	๑๕	๑๒๐	๐	๑๔	๑๑๙	๒	๐	๔๘
- กทม.	๑๒๖	๗๒	๕๔	๑๒๑	๑๒๑	๐	๕	๑๒๑	๐	๕	๑๒๑	๐	๐	๑๔
<b>รวม</b>	<b>๑,๐๕๕</b>	<b>๖๖๖</b>	<b>๓๘๙</b>	<b>๘๗๕</b>	<b>๙๓๕</b>	<b>๒</b>	<b>๑๑๘</b>	<b>๙๐๔</b>	<b>๓๐</b>	<b>๑๒๑</b>	<b>๘๙๑</b>	<b>๑๖</b>	<b>๐</b>	<b>๓๕๙</b>

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เข้าประเมิน			จำนวนผู้ผ่าน	มิติประสบการณ์			มิติความรู้ความคิด			ผู้ผ่านการประเมินทั้ง ๒ มิติ	ไม่ผ่านการสัมภาษณ์วิชาการ	ได้รับประเมินข้ามระดับ	
	รวม	ชาย	หญิง		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่เข้ารับการประเมิน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่เข้ารับการประเมิน			ม.ต้น	ม.ปลาย
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>														
- ภาคเหนือ	๒๒๖	๑๔๘	๗๘	๑๙๒	๒๐๑	๒	๒๓	๒๐๑	๑	๒๔	๑๙๘	๖	๐	๐
- ภาคกลาง	๔๓๐	๒๖๔	๑๖๖	๓๕๘	๓๘๓	๐	๔๗	๓๗๕	๙	๔๖	๓๖๙	๑๑	๐	๐
- ภาคใต้	๔๗๐	๒๘๗	๑๘๓	๔๐๖	๔๒๖	๒	๔๒	๔๒๕	๔	๔๑	๔๑๔	๘	๐	๐
- ภาคตะวันออก	๓๖๙	๑๙๖	๑๗๓	๓๒๑	๓๓๖	๐	๓๓	๓๒๙	๒	๓๘	๓๒๘	๗	๐	๐
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๘๒	๙๖	๘๖	๑๕๑	๑๕๙	๐	๒๓	๑๕๗	๑	๒๔	๑๕๔	๓	๐	๐
- กทม.	๓๓๖	๑๓๙	๑๙๗	๓๓๐	๓๓๐	๐	๖	๓๓๐	๐	๖	๓๓๐	๐	๐	๐
<b>รวม</b>	<b>๒,๐๑๓</b>	<b>๑,๑๓๐</b>	<b>๘๘๓</b>	<b>๑,๗๕๘</b>	<b>๑,๘๕๓</b>	<b>๔</b>	<b>๑๗๔</b>	<b>๑,๘๑๗</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑๗๙</b>	<b>๑,๗๙๓</b>	<b>๓๕</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓,๓๐๙</b>	<b>๑,๙๕๓</b>	<b>๑,๓๕๖</b>	<b>๒,๘๒๑</b>	<b>๒,๙๗๕</b>	<b>๔๒</b>	<b>๒๙๒</b>	<b>๒,๙๒๑</b>	<b>๕๓</b>	<b>๓๓๕</b>	<b>๒,๘๘๓</b>	<b>๖๒</b>	<b>๕๑</b>	<b>๔๐๖</b>

จากตารางพบว่า จำนวนผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา แบ่งตามระดับการศึกษา คือ

- ระดับประถมศึกษา มีผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน ๒๔๑ คน ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน ๑๘๘ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน ๑,๐๕๕ คน ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน ๘๗๕ คน และ
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน ๒,๐๑๓ คน ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน ๑,๗๕๘ คน

โดยมีผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวมทั้ง ๓ ระดับการศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓,๓๐๙ คน เป็นเพศชาย จำนวน

๑,๙๕๓ คน เป็นเพศหญิง จำนวน ๑,๓๕๖ คน และผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา จำนวน ๒,๘๒๑ คน

**หมายเหตุ** จังหวัดที่ไม่มีผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา มี ๑๐ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดแพร่ แม่ฮ่องสอน อุตรดิตถ์ ชัยนาท สิงห์บุรี อ่างทอง กาฬสินธุ์ ชัยภูมิ นครพนม และยโสธร และจังหวัดที่สถานศึกษาไม่ได้ดำเนินการเทียบระดับการศึกษา มี ๑ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพะเยา

ตารางที่ ๓ จำนวนผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา จำแนกตามอายุ

อายุ	ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวม	
	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน
๒๐-๒๔ ปี	๑๖	๑๔	๑๘๙	๑๕๐	๕๗๑	๔๙๓	๗๗๖	๖๕๗
๒๕-๒๙ ปี	๑๖	๑๒	๑๕๘	๑๒๘	๔๖๑	๔๐๕	๖๓๕	๕๔๕
๓๐-๓๔ ปี	๑๖	๘	๑๑๙	๙๑	๒๘๙	๒๕๑	๔๒๔	๓๕๐
๓๕-๓๙ ปี	๒๐	๑๒	๙๙	๘๕	๑๕๙	๑๓๙	๒๗๘	๒๓๖
๔๐-๔๔ ปี	๒๒	๑๘	๑๕๐	๑๓๔	๑๕๘	๑๓๗	๓๓๐	๒๘๙
๔๕-๔๙ ปี	๔๑	๓๔	๑๕๘	๑๔๐	๑๗๕	๑๕๗	๓๗๔	๓๓๑
๕๐-๕๔ ปี	๕๗	๔๘	๑๐๕	๘๔	๑๑๐	๙๘	๒๗๒	๒๓๐
๕๕-๕๙ ปี	๓๙	๓๔	๕๑	๔๑	๕๒	๔๕	๑๔๒	๑๒๐
๖๐ ปีขึ้นไป	๑๔	๘	๒๖	๒๒	๓๘	๓๓	๗๘	๖๓
	๒๔๑	๑๘๘	๑,๐๕๕	๘๗๕	๒,๐๑๓	๑,๗๕๘	๓,๓๐๙	๒,๘๒๑

จากตารางพบว่า ผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาจำแนกตามอายุ มีมากที่สุดอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด อายุ ๒๐-๒๔ ปี จำนวน ๕๗๑ คน รองลงมา อายุ ๒๕-๒๙ ปี จำนวน ๔๖๑ คน และอายุ ๓๐-๓๔ ปี จำนวน ๒๘๙ คน ตามลำดับ

หากพิจารณาตามจำนวนผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษาจำแนกตามอายุ มีมากที่สุดอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด อายุ ๒๐-๒๔ ปี จำนวน ๔๙๓ คน รองลงมา อายุ ๒๕-๒๙ ปี จำนวน ๔๐๕ คน และอายุ ๓๐-๓๔ ปี จำนวน ๒๕๑ คน ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ จำนวนผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา จำแนกตามอายุ ภาค และระดับการศึกษา

	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคใต้		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคตะวันออก		กทม.		จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาประเมิน	จำนวนผู้ผ่านการประเมิน
	จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาประเมิน	จำนวนผู้ผ่านการประเมิน	จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาประเมิน	จำนวนผู้ผ่านการประเมิน	จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาประเมิน	จำนวนผู้ผ่านการประเมิน	จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาประเมิน	จำนวนผู้ผ่านการประเมิน	จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาประเมิน	จำนวนผู้ผ่านการประเมิน	จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาประเมิน	จำนวนผู้ผ่านการประเมิน		
<b>ระดับประถมศึกษา</b>														
๒๐-๒๔ ปี	๐	๐	๔	๓	๕	๔	๑	๑	๑	๑	๕	๕	๑๖	๑๔
๒๕-๒๙ ปี	๓	๓	๔	๓	๔	๓	๔	๒	๐	๐	๑	๑	๑๖	๑๒
๓๐-๓๔ ปี	๒	๑	๒	๒	๔	๒	๖	๑	๐	๐	๒	๒	๑๖	๘
๓๕-๓๙ ปี	๒	๑	๒	๑	๕	๕	๖	๑	๐	๐	๕	๔	๒๐	๑๒
๔๐-๔๔ ปี	๕	๔	๕	๕	๕	๔	๓	๒	๒	๑	๒	๒	๒๒	๑๘
๔๕-๔๙ ปี	๔	๔	๗	๖	๘	๘	๑๔	๘	๓	๓	๔	๔	๔๑	๓๔
๕๐-๕๔ ปี	๑๓	๑๑	๘	๗	๑๒	๑๑	๘	๖	๑๒	๑๑	๓	๒	๕๗	๔๘
๕๕-๕๙ ปี	๘	๘	๑๑	๑๐	๓	๓	๖	๕	๘	๕	๒	๒	๓๙	๓๔
๖๐ ปีขึ้นไป	๕	๓	๑	๑	๑	๐	๖	๔	๑	๐	๐	๐	๑๔	๘
<b>รวม</b>	<b>๔๓</b>	<b>๓๖</b>	<b>๔๕</b>	<b>๓๘</b>	<b>๔๘</b>	<b>๔๑</b>	<b>๕๕</b>	<b>๓๐</b>	<b>๒๗</b>	<b>๒๑</b>	<b>๒๔</b>	<b>๒๒</b>	<b>๒๔๑</b>	<b>๑๘๘</b>
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>														
๒๐-๒๔ ปี	๙	๘	๓๘	๒๙	๔๐	๓๐	๓๗	๒๕	๓๑	๒๖	๓๔	๓๒	๑๘๙	๑๕๐
๒๕-๒๙ ปี	๗	๕	๓๓	๒๗	๔๔	๓๕	๓๒	๒๓	๑๑	๘	๓๑	๓๐	๑๕๘	๑๒๘
๓๐-๓๔ ปี	๑๖	๑๖	๓๔	๒๑	๒๙	๒๐	๑๘	๑๔	๖	๔	๑๖	๑๖	๑๑๙	๙๑
๓๕-๓๙ ปี	๑๕	๑๔	๒๒	๑๘	๑๙	๑๕	๑๔	๑๑	๗	๗	๒๒	๒๐	๙๙	๘๕
๔๐-๔๔ ปี	๒๖	๒๔	๔๐	๓๔	๓๗	๓๕	๒๐	๑๕	๑๗	๑๖	๑๐	๑๐	๑๕๐	๑๓๔
๔๕-๔๙ ปี	๒๑	๑๙	๒๘	๒๓	๔๔	๔๐	๒๖	๒๒	๓๓	๓๐	๖	๖	๑๕๘	๑๔๐
๕๐-๕๔ ปี	๒๑	๑๙	๒๗	๑๘	๒๘	๒๒	๑๑	๙	๑๕	๑๓	๓	๓	๑๐๕	๘๔
๕๕-๕๙ ปี	๑๐	๙	๑๔	๑๐	๑๒	๑๑	๗	๔	๖	๕	๒	๒	๕๑	๔๑
๖๐ ปีขึ้นไป	๓	๒	๗	๖	๒	๒	๔	๒	๘	๘	๒	๒	๒๖	๒๒
<b>รวม</b>	<b>๑๒๘</b>	<b>๑๑๖</b>	<b>๒๔๓</b>	<b>๑๘๖</b>	<b>๒๕๕</b>	<b>๒๑๐</b>	<b>๑๖๙</b>	<b>๑๒๕</b>	<b>๑๓๔</b>	<b>๑๑๗</b>	<b>๑๒๖</b>	<b>๑๒๑</b>	<b>๑,๐๕๕</b>	<b>๘๗๕</b>



	ภาคเหนือ		ภาคกลาง		ภาคใต้		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคตะวันออก		กทม.		จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา	จำนวนผู้ผ่านการประเมิน
	จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา	จำนวนผู้ผ่านการประเมิน	จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา	จำนวนผู้ผ่านการประเมิน	จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา	จำนวนผู้ผ่านการประเมิน	จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา	จำนวนผู้ผ่านการประเมิน	จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา	จำนวนผู้ผ่านการประเมิน	จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา	จำนวนผู้ผ่านการประเมิน		
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>														
๒๐-๒๔ ปี	๔๓	๓๖	๑๒๙	๑๐๒	๑๔๒	๑๑๙	๘๔	๗๕	๕๖	๔๖	๑๑๗	๑๑๕	๕๗๑	๔๙๓
๒๕-๒๙ ปี	๓๘	๓๐	๙๔	๘๐	๑๐๘	๑๐๐	๙๗	๘๑	๓๕	๒๗	๘๙	๘๗	๔๖๑	๔๐๕
๓๐-๓๔ ปี	๒๓	๒๐	๕๐	๔๑	๖๗	๕๖	๖๖	๕๕	๒๒	๑๘	๖๑	๖๑	๒๘๙	๒๕๑
๓๕-๓๙ ปี	๑๖	๑๔	๓๗	๓๐	๓๐	๒๖	๓๓	๒๙	๑๒	๙	๓๑	๓๑	๑๕๙	๑๓๙
๔๐-๔๔ ปี	๒๙	๒๕	๔๐	๓๕	๓๔	๒๘	๒๔	๒๑	๑๓	๑๐	๑๘	๑๘	๑๕๘	๑๓๗
๔๕-๔๙ ปี	๓๐	๒๗	๓๔	๒๗	๔๘	๔๓	๒๙	๒๗	๑๙	๑๙	๑๕	๑๔	๑๗๕	๑๕๗
๕๐-๕๔ ปี	๒๓	๒๐	๒๗	๒๕	๒๒	๑๗	๒๑	๒๐	๑๔	๑๓	๓	๓	๑๑๐	๙๘
๕๕-๕๙ ปี	๑๑	๘	๑๔	๑๔	๑๐	๙	๑๑	๑๐	๔	๓	๒	๑	๕๒	๔๕
๖๐ ปีขึ้นไป	๑๓	๑๒	๕	๔	๙	๘	๔	๓	๗	๖	๐	๐	๓๘	๓๓
<b>รวม</b>	<b>๒๒๖</b>	<b>๑๙๒</b>	<b>๔๓๐</b>	<b>๓๕๘</b>	<b>๔๗๐</b>	<b>๔๐๖</b>	<b>๓๖๙</b>	<b>๓๒๑</b>	<b>๑๘๒</b>	<b>๑๕๑</b>	<b>๓๓๖</b>	<b>๓๓๐</b>	<b>๒,๐๑๓</b>	<b>๑,๗๕๘</b>

จากตารางพบว่า ผู้เข้ารับการศึกษาเทียบระดับการศึกษาจำแนกตามอายุ ภาค และระดับการศึกษา มากที่สุด ทั้งหมดอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๒๐-๒๔ ปี ภาคใต้ จำนวน ๑๔๒ คน รองลงมา ภาคกลาง จำนวน ๑๒๙ คน และ กทม. จำนวน ๑๑๗ คน ตามลำดับ

หากพิจารณาจากจำนวนผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษามากที่สุด พบว่า ทั้งหมดอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๒๐-๒๔ ปี ภาคใต้ จำนวน ๑๑๙ คน รองลงมา กทม. จำนวน ๑๑๕ คน และ ภาคกลาง จำนวน ๑๐๒ คน ตามลำดับ

ตารางที่ ๕ อาชีพของผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา จำแนกตามภาค และระดับการศึกษา

ภาค	อาชีพ			ข้าราชการ/ลูกจ้าง			รับจ้าง			ค้าขาย/พาณิชย์กรรม			ช่างศิลปกรรม			ช่างหัตถกรรม			ช่างอุตสาหกรรม			ช่างคหกรรม			อื่นๆ			
	ประณม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ประณม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ประณม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ประณม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ประณม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ประณม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ประณม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ประณม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ประณม	ม.ต้น	ม.ปลาย	
เหนือ	๑๕	๓๙	๓๖	๒	๑๓	๑๗	๑๔	๓๕	๘๒	๕	๒๗	๒๙	๐	๑	๑	๐	๐	๒	๑	๒	๖	๐	๑	๒	๖	๑๐	๑๗	
กลาง	๑๐	๓๖	๕๐	๑	๑๕	๓๓	๒๒	๑๓๐	๒๓๐	๖	๓๑	๗๗	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๑	๔	๕	๐	๑	๐	๕	๒๕	๓๔
ใต้	๑๔	๘๘	๑๐๙	๕	๒๔	๗๕	๑๑	๗๙	๑๔๒	๑๔	๔๒	๙๐	๑	๐	๓	๐	๐	๓	๐	๔	๑๑	๑	๐	๓	๒	๑๘	๓๔	
ตะวันออก	๓	๒๓	๓๖	๑	๑๑	๕๘	๓๙	๘๕	๒๐๑	๕	๒๔	๓๘	๐	๐	๐	๐	๒	๑	๐	๓	๖	๐	๐	๐	๖	๒๑	๒๙	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๖	๔๕	๔๙	๐	๑๒	๑๘	๖	๔๙	๖๔	๓	๒๔	๓๗	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๒	๔	๑๑	
กทม.	๐	๐	๐	๐	๖	๓๖	๒๔	๑๐๔	๒๗๐	๐	๙	๑๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๑	๐	๐	๔	๑๑	
<b>รวม</b>	<b>๕๘</b>	<b>๒๓๑</b>	<b>๓๑๔</b>	<b>๙</b>	<b>๘๑</b>	<b>๒๓๗</b>	<b>๑๑๖</b>	<b>๔๘๒</b>	<b>๙๘๙</b>	<b>๓๓</b>	<b>๑๕๗</b>	<b>๒๙๐</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>๔</b>	<b>๐</b>	<b>๓</b>	<b>๘</b>	<b>๒</b>	<b>๑๕</b>	<b>๒๙</b>	<b>๑</b>	<b>๓</b>	<b>๖</b>	<b>๒๑</b>	<b>๘๒</b>	<b>๑๓๖</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๖๐๓</b>			<b>๓๒๗</b>			<b>๑,๕๘๗</b>			<b>๔๘๐</b>			<b>๖</b>			<b>๑๑</b>			<b>๔๖</b>			<b>๑๐</b>			<b>๒๓๙</b>			

จากตารางพบว่า ระดับประถมศึกษา ผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง จำนวน ๑๑๖ คน รองลงมา เป็นอาชีพเกษตรกรรม จำนวน ๕๘ คน อาชีพค้าขาย/พาณิชย์กรรม จำนวน ๓๓ คน ตามลำดับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง จำนวน ๔๘๒ คน รองลงมา เป็นอาชีพเกษตรกรรม จำนวน ๒๓๑ คน อาชีพค้าขาย/พาณิชย์กรรม จำนวน ๑๕๗ คน ตามลำดับ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง จำนวน ๙๘๙ คน รองลงมา เป็นอาชีพเกษตรกรรม จำนวน ๓๑๔ คน และอาชีพค้าขาย/พาณิชย์กรรม จำนวน ๒๙๐ คน ตามลำดับ

หากแบ่งตามภาค อาชีพ และระดับการศึกษา พบว่า จำนวนผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษามากที่สุด ประกอบอาชีพรับจ้างอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กทม. จำนวน ๒๗๐ คน รองลงมา ภาคกลาง จำนวน ๒๓๐ คน และ ภาคตะวันออก จำนวน ๒๐๑ คน ตามลำดับ

ตารางที่ ๖ อาชีพของผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา จำแนกตามอายุ และระดับการศึกษา

อายุ \ อาชีพ	เกษตรกรรม			ข้าราชการ/ลูกจ้าง			รับจ้าง			ค้าขาย/พาณิชย์กรรม			ช่างศิลปกรรม			ช่างหัตถกรรม			ช่างอุตสาหกรรม			ช่างคหกรรม			อื่นๆ			
	ประมง	ม.ต้น	ม.ปลาย	ประมง	ม.ต้น	ม.ปลาย	ประมง	ม.ต้น	ม.ปลาย	ประมง	ม.ต้น	ม.ปลาย	ประมง	ม.ต้น	ม.ปลาย	ประมง	ม.ต้น	ม.ปลาย	ประมง	ม.ต้น	ม.ปลาย	ประมง	ม.ต้น	ม.ปลาย	ประมง	ม.ต้น	ม.ปลาย	
๒๐-๒๔ ปี	๐	๒๗	๖๓	๐	๑๕	๖๖	๑๑	๑๑๕	๓๒๗	๔	๒๔	๗๕	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๗	๐	๐	๒	๑	๗	๓๑
๒๕-๒๙ ปี	๑	๒๐	๔๑	๐	๘	๕๕	๑๑	๙๖	๒๖๓	๓	๑๗	๖๑	๐	๐	๒	๐	๐	๑	๐	๔	๑๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑๒	๒๗
๓๐-๓๔ ปี	๒	๑๙	๒๓	๑	๑๑	๓๒	๙	๕๘	๑๖๔	๑	๑๘	๔๒	๑	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๒	๔	๐	๐	๐	๒	๑๑	๒๑	
๓๕-๓๙ ปี	๒	๒๒	๒๕	๐	๘	๒๑	๑๓	๕๑	๘๙	๒	๑๑	๑๖	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๕	๗
๔๐-๔๔ ปี	๗	๓๔	๓๔	๒	๑๕	๒๐	๑๐	๖๗	๖๕	๒	๑๗	๒๒	๐	๑	๐	๐	๑	๓	๐	๔	๒	๐	๒	๐	๑	๙	๑๒	
๔๕-๔๙ ปี	๑๒	๔๙	๕๖	๓	๑๑	๒๓	๒๐	๔๖	๔๘	๕	๓๓	๒๘	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๒	๐	๑๘	๑๖	
๕๐-๕๔ ปี	๒๒	๓๗	๔๒	๐	๙	๙	๒๑	๒๙	๒๒	๙	๒๐	๒๓	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๕	๘	๑๒
๕๕-๕๙ ปี	๙	๑๘	๑๓	๒	๓	๑๐	๑๖	๑๔	๗	๔	๑๐	๑๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๖	๖	๔
๖๐ ปีขึ้นไป	๓	๕	๑๗	๑	๑	๑	๕	๖	๔	๓	๗	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๒	๒	๖	๖	๖
<b>รวม</b>	<b>๕๘</b>	<b>๒๓๑</b>	<b>๓๑๔</b>	<b>๙</b>	<b>๘๑</b>	<b>๒๓๗</b>	<b>๑๑๖</b>	<b>๔๘๒</b>	<b>๙๘๙</b>	<b>๓๓</b>	<b>๑๕๗</b>	<b>๒๙๐</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>๔</b>	<b>๐</b>	<b>๓</b>	<b>๘</b>	<b>๒</b>	<b>๑๕</b>	<b>๒๙</b>	<b>๑</b>	<b>๓</b>	<b>๖</b>	<b>๒๑</b>	<b>๘๒</b>	<b>๑๓๖</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๖๐๓</b>			<b>๓๒๗</b>			<b>๑,๕๘๗</b>			<b>๔๘๐</b>			<b>๖</b>			<b>๑๑</b>			<b>๔๖</b>			<b>๑๐</b>			<b>๒๓๙</b>			

จากตารางพบว่า ผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง จำนวน ๑,๕๘๗ คน รองลงมา เป็นอาชีพเกษตรกรรม จำนวน ๖๐๓ คน อาชีพค้าขาย/พาณิชย์กรรม จำนวน ๔๘๐ คน อาชีพข้าราชการ/ลูกจ้าง จำนวน ๓๒๗ คน และอาชีพอื่น ๆ จำนวน ๒๓๙ คน ตามลำดับ

หากแบ่งตามอายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ พบว่า จำนวนผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษามากที่สุด ประกอบอาชีพรับจ้าง อยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๒๐-๒๔ ปี จำนวน ๓๒๗ คน รองลงมา อายุ ๒๕-๒๙ ปี จำนวน ๒๖๓ คน อายุ ๓๐-๓๔ ปี จำนวน ๑๖๔ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อายุ ๒๐-๒๔ ปี จำนวน ๑๑๕ คน และ อายุ ๒๕-๒๙ ปี จำนวน ๙๖ คน ตามลำดับ

ตารางที่ ๗ อาชีพและได้รับการประเมินข้ามระดับการศึกษาในมิติประสบการณ์  
ของผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา

อาชีพที่ยื่น ขอรับการประเมิน	ประเมินข้ามระดับ	ได้รับการประเมินข้ามระดับการศึกษา ในมิติประสบการณ์	
		ได้ระดับม.ต้น	ได้ระดับม.ปลาย
<b>ประถม</b>			
เกษตรกรรม		๑๖	๑๔
ข้าราชการ/ลูกจ้าง		๒	๒
รับจ้าง		๑๘	๑๘
ค้าขาย/พาณิชย์กรรม		๗	๗
ช่างศิลปกรรม		๐	๐
ช่างหัตถกรรม		๐	๐
ช่างอุตสาหกรรม		๐	๐
ช่างคหกรรม		๐	๐
อื่นๆ		๘	๖
	<b>รวม</b>	<b>๕๑</b>	<b>๔๗</b>
<b>ม.ต้น</b>			
เกษตรกรรม		-	๑๐๕
ข้าราชการ/ลูกจ้าง		-	๒๖
รับจ้าง		-	๑๓๔
ค้าขาย/พาณิชย์กรรม		-	๕๔
ช่างศิลปกรรม		-	๐
ช่างหัตถกรรม		-	๑
ช่างอุตสาหกรรม		-	๕
ช่างคหกรรม		-	๑
อื่นๆ		-	๓๓
	<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๓๕๙</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕๑</b>	<b>๔๐๖</b>

จากตารางพบว่า จำนวนผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้รับการประเมินข้ามระดับการศึกษาในมิติประสบการณ์ได้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๑ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔๗ คน และผู้เข้าเทียบระดับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการประเมินข้ามระดับการศึกษาในมิติประสบการณ์ได้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓๕๙ คน โดยอาชีพที่ได้รับการประเมินข้ามระดับการศึกษาในมิติประสบการณ์มากที่สุด คือ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ประกอบอาชีพรับจ้าง จำนวน ๑๓๔ คน รองลงมาเป็น อาชีพเกษตรกรรม จำนวน ๑๐๕ คน อาชีพค้าขาย/พาณิชย์กรรม จำนวน ๕๔ คน และอาชีพอื่น ๆ จำนวน ๓๓ คน ตามลำดับ

ตารางที่ ๘ อายุและได้รับการประเมินข้ามระดับการศึกษาในมิติประสบการณ์  
ของผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา

อายุ	ประเมินข้ามระดับ	ได้รับการประเมินข้ามระดับการศึกษา ในมิติประสบการณ์	
		ได้ระดับม.ต้น	ได้ระดับม.ปลาย
<b>ประถม</b>			
๒๐-๒๔ ปี		๑	๓
๒๕-๒๙ ปี		๖	๒
๓๐-๓๔ ปี		๒	๕
๓๕-๓๙ ปี		๓	๒
๔๐-๔๔ ปี		๔	๕
๔๕-๔๙ ปี		๘	๙
๕๐-๕๔ ปี		๑๙	๑๑
๕๕-๕๙ ปี		๖	๕
๖๐ ปีขึ้นไป		๒	๕
	<b>รวม</b>	<b>๕๑</b>	<b>๔๗</b>
<b>ม.ต้น</b>			
๒๐-๒๔ ปี		-	๕๒
๒๕-๒๙ ปี		-	๔๑
๓๐-๓๔ ปี		-	๓๕
๓๕-๓๙ ปี		-	๓๐
๔๐-๔๔ ปี		-	๖๗
๔๕-๔๙ ปี		-	๖๙
๕๐-๕๔ ปี		-	๓๔
๕๕-๕๙ ปี		-	๒๐
๖๐ ปีขึ้นไป		-	๑๑
	<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๓๕๙</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕๑</b>	<b>๔๐๖</b>

จากตารางพบว่า ผู้ที่ยื่นขอรับการประเมินในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ได้รับผลการประเมิน  
มิติประสบการณ์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการประเมินข้ามระดับมีจำนวนมากที่สุด คือ อายุ  
๔๕-๔๙ ปี จำนวน ๖๙ คน รองลงมา อายุ ๔๐-๔๔ ปี จำนวน ๖๗ คน อายุ ๒๐-๒๔ ปี จำนวน ๕๒ คน  
ตามลำดับ

## ๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา

จากผลการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. และสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อำเภอ) โดยมีข้อมูลจากแบบสรุปผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สรุปเป็นภาพรวมได้ ดังนี้

### ปัญหา อุปสรรค

๑) สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานเทียบระดับการศึกษา ซึ่งไม่ได้รับการถ่ายทอดความรู้จากผู้รับผิดชอบคนเดิม ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทียบระดับการศึกษา การดำเนินงานจึงยังขาดความชัดเจน

๒) การจัดส่งแบบสรุปผลการประเมินเทียบระดับการศึกษาของสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาบางแห่ง ไม่ตรงตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้

๓) การจัดส่งแบบสรุปผลการประเมินเทียบระดับการศึกษาในภาพรวมของสำนักงาน กศน.จังหวัดบางแห่งยังมีความล่าช้า เนื่องจากต้องรอรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาฯ ให้ครบถ้วนก่อนจะดำเนินการจัดส่งให้สำนักงาน กศน.

๔) ชื่อ-สกุล ของผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษาบางคนไม่ได้รับการตรวจสอบ ทำให้เกิดความผิดพลาดกับข้อมูลที่ได้รายงานให้สำนักงาน กศน. ต้องมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขทำให้ล่าช้าในการดำเนินงาน

๕) สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานบางแห่งต้องรอผลการสัมมนาวิชาการ จึงทำให้จัดส่งรายงานผลการประเมินเทียบระดับการศึกษาล่าช้า

๖) โปรแกรมเทียบระดับการศึกษาไม่มีความเสถียร และไม่เอื้อต่อระบบปฏิบัติการของคอมพิวเตอร์ที่เป็นรุ่นใหม่ ๆ ทำให้เกิดปัญหาในการใช้โปรแกรม ปัญหาในการบันทึกข้อมูล ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบ

### ข้อเสนอแนะ

๑) สำนักงาน กศน. ควรมีหนังสือชักชวนความเข้าใจไปยังสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผ่านสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ให้สร้างความรู้ ความเข้าใจ กำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามคู่มือการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา

๒) สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. และสถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ที่เข้ามารับผิดชอบงานเทียบระดับการศึกษาแทนคนเดิม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินเทียบระดับการศึกษามากขึ้น

๓) สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีระบบติดตาม ช่วยเหลือ ผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา กรณีที่ไม่เข้ารับการประเมิน มิติประสบการณ์ และมิติความรู้ความคิด

๔) ควรจัดเก็บข้อมูลการประเมินเทียบระดับการศึกษาให้เป็นปัจจุบันเพื่อสะดวกกับการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น



# ภาคผนวก

สรุปข้อมูลผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา จำแนกเป็นรายจังหวัด และผลการประเมินทั้ง ๒ มิติ (มิติประสิทธิภาพ และมิติความรู้ความคิด)

ร.ก.	จังหวัด	ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม								ม.ต้น								ม.ปลาย												
		ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสิทธิภาพ	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสิทธิภาพ	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสิทธิภาพ	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสิทธิภาพ	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ									
<b>ภาคเหนือ</b>																																				
๑	กำแพงเพชร	๑	๑	๙	๙	๗	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑
๒	เชียงราย	๓	๒	๑๓	๑๒	๒๕	๒๓	๒	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๒๓	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๐	
๓	เชียงใหม่	๑๐	๙	๔๖	๔๕	๘๗	๗๕	๙	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๔๕	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗๕	๐	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑
๔	ตาก	อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูล																																		
๕	นครสวรรค์	อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูล																																		
๖	น่าน	อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูล																																		
๗	พะเยา	สถานศึกษาไม่ได้ดำเนินการเทียบระดับการศึกษา																																		
๘	พิจิตร	๑	๑	๓	๓	๗	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๙	พิษณุโลก	๙	๙	๑๐	๙	๗	๙	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๙	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๑๐	เพชรบูรณ์	๑๑	๙	๑๘	๑๘	๒๖	๒๔	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๑๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๔	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๑
๑๑	แพร่	ไม่มีผู้เข้าเทียบระดับการศึกษา																																		
๑๒	แม่ฮ่องสอน	ไม่มีผู้เข้าเทียบระดับการศึกษา																																		
๑๓	ลำปาง	๐	๐	๖	๙	๘	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๖	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑	
๑๔	ลำพูน	๑	๑	๒	๒	๕	๕	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑๕	สุโขทัย	๑๑	๙	๒๒	๑๗	๔๖	๓๔	๙	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๒	๑๗	๐	๓	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๓๔	๙	๙	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๒
๑๖	อุตรดิตถ์	ไม่มีผู้เข้าเทียบระดับการศึกษา																																		
๑๗	อุทัยธานี	๐	๐	๓	๓	๗	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	

ที่	จังหวัด	ประณม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประณม								ม.ต้น								ม.ปลาย												
		ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวិชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ									
ภาคกลาง																																				
๑๘	กาญจนบุรี	๑๗	๑๕	๗๐	๕๐	๗๘	๖๘	๑๕	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๕๐	๐	๘	๒	๕	๐	๑	๑	๑	๒	๖๘	๐	๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒
๑๙	ชัยนาท	ไม่มีผู้เข้าเทียบระดับการศึกษา																																		
๒๐	นครปฐม	๘	๖	๓๖	๒๕	๘๐	๖๖	๖	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๒๕	๐	๖	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๕	๖๖	๐	๗	๑	๑	๓	๐	๐	๐	๓
๒๑	นนทบุรี	๕	๓	๕๕	๕๖	๑๒๖	๑๐๓	๓	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๕๖	๐	๘	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑๐๓	๐	๑๕	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๓
๒๒	ปทุมธานี	๒	๒	๑๗	๑๑	๓๘	๓๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๐	๒	๐	๑	๐	๓	๐	๐	๐	๓๒	๐	๒	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๑	
๒๓	ประจวบคีรีขันธ์	๕	๕	๒๕	๑๘	๕๒	๓๒	๕	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๐	๕	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๒	๐	๕	๕	๑	๐	๐	๐	๐	๑	
๒๔	พระนครศรีอยุธยา	๐	๐	๖	๕	๑๐	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๒๕	เพชรบุรี	อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูล																																		
๒๖	ราชบุรี	๕	๓	๗	๗	๑๑	๗	๓	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๐	๒	๐	๑	๐	๐	๑	๐	
๒๗	ลพบุรี	๒	๒	๓	๐	๓	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๑	
๒๘	สมุทรสงคราม	๑	๑	๕	๕	๕	๕	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๒๙	สมุทรสาคร	๑	๑	๕	๕	๓๐	๓๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๓๐	สระบุรี	๐	๐	๓	๒	๑๐	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๓๑	สิงห์บุรี	ไม่มีผู้เข้าเทียบระดับการศึกษา																																		
๓๒	สุพรรณบุรี	๑	๑	๑๒	๑๒	๓๐	๒๖	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๖	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๒	๐	
๓๓	อ่างทอง	ไม่มีผู้เข้าเทียบระดับการศึกษา																																		
ภาคใต้																																				
๓๔	กระบี่	๒	๒	๒๒	๒๒	๕๘	๕๘	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๓๕	ชุมพร	๒	๑	๘	๖	๕	๓	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	

ที่	จังหวัด	ประณม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประณม								ม.ต้น								ม.ปลาย													
		ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวិชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ			
๓๖	ตรัง	๒	๒	๘	๘	๑๒	๑๒	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๓๗	นครศรีธรรมราช	๓	๑	๓๗	๓๐	๖๕	๖๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๓๐	๐	๕	๑	๑	๐	๑	๑	๑	๑	๑	๖๑	๐	๓	๑	๑	๐	๑	๑	๑	๑	
๓๘	นราธิวาส	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๓๙	ปัตตานี	๓	๒	๑๔	๙	๑๙	๑๐	๒	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๙	๐	๓	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๑๐	๐	๓	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๔๐	พังงา	๐	๐	๔	๔	๑๔	๑๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๓	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๔๑	พัทลุง	๐	๐	๓	๓	๑๔	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๔๒	ภูเก็ต	๑	๑	๑๑	๙	๕๘	๓๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๑	๐	๖	๐	๐	๑	๐	๘	๑	๑	๑	๑	๑
๔๓	ยะลา	๓	๓	๒๔	๒๒	๕๒	๔๗	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๒	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๔๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๔๔	ระนอง	๑๑	๘	๑๒	๑๑	๒๕	๒๓	๘	๐	๒	๐	๐	๐	๑	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๒๓	๐	๑	๑	๐	๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๔๕	สงขลา	๑๔	๑๔	๓๙	๓๓	๖๕	๖๑	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๓	๐	๔	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๖๑	๐	๖	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๔๖	สตูล	๒	๒	๑	๑	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๔๗	สุราษฎร์ธานี	๕	๕	๗๑	๕๕	๘๐	๖๘	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕๕	๐	๑๑	๓	๑	๐	๐	๑	๑	๖๘	๐	๗	๑	๑	๐	๐	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑
ภาคตะวันออก																																					
๔๘	จันทบุรี	๑	๑	๑๒	๑๑	๒๕	๒๔	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๒๔	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๔๙	ฉะเชิงเทรา	๔	๒	๒๑	๑๓	๔๓	๓๘	๒	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๑๓	๐	๑	๔	๓	๐	๐	๐	๓๘	๐	๒	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๕๐	ชลบุรี	๑๘	๖	๕๐	๓๖	๑๓๕	๑๐๕	๖	๐	๑๑	๐	๐	๐	๑	๓๖	๙	๔	๑	๐	๐	๐	๐	๑๐๕	๐	๒๓	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๕๑	ตราด	๑	๐	๑	๑	๔	๔	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๕๒	นครนายก	อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูล																																			
๕๓	ปราจีนบุรี	๔	๒	๗	๗	๒๑	๒๑	๒	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๕๔	ระยอง	๒๐	๑๔	๕๘	๔๕	๗๓	๖๗	๑๔	๐	๕	๐	๐	๐	๑	๔๕	๐	๙	๑	๑	๐	๐	๐	๖๗	๐	๔	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

ที่	จังหวัด	ประณม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประณม								ม.ต้น								ม.ปลาย														
		ผู้เข้าประณม	ผู้ผ่านการประณม	ผู้เข้าประณม	ผู้ผ่านการประณม	ผู้เข้าประณม	ผู้ผ่านการประณม	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวិชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประณมทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประณมการณ + ไม่ผ่านความรู	ผ่านประณมการณ + ไม่ประณมความรู	ผ่านความรู + ไม่ผ่านประณมการณ	ผ่านความรู + ไม่ประณมประณมการณ	ไม่ประณม ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประณมทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประณมการณ + ไม่ผ่านความรู	ผ่านประณมการณ + ไม่ประณมความรู	ผ่านความรู + ไม่ผ่านประณมการณ	ผ่านความรู + ไม่ประณมประณมการณ	ไม่ประณม ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ													
๕๕	สมุทรปราการ	๖	๙	๒๐	๑๒	๕๙	๕๙	๙	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑๒	๐	๑	๙	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๐	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๖
๕๖	สระแก้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูล																																				
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ																																						
๕๗	กาฬสินธุ์	ไม่มีผู้เข้าเทียบระดับการศึกษา																																				
๕๘	ขอนแก่น	๒	๐	๗	๖	๖	๙	๐	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๕๙	ชัยภูมิ	ไม่มีผู้เข้าเทียบระดับการศึกษา																																				
๖๐	นครพนม	ไม่มีผู้เข้าเทียบระดับการศึกษา																																				
๖๑	นครราชสีมา	๖	๙	๓๗	๓๓	๕๒	๓๕	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๓๓	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๓๕	๐	๙	๐	๖	๐	๐	๐	๐		
๖๒	บึงกาฬ	๑	๑	๗	๗	๖	๖	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๖๓	บุรีรัมย์	๒	๒	๕	๕	๙	๓	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๖๔	มหาสารคาม	๑	๑	๓	๓	๓	๖	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	
๖๕	มุกดาหาร	๐	๐	๑๓	๑๐	๖๙	๑๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๗	๐	๙	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑	
๖๖	ยโสธร	ไม่มีผู้เข้าเทียบระดับการศึกษา																																				
๖๗	ร้อยเอ็ด	๐	๐	๙	๙	๕	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๖๘	เลย	๐	๐	๐	๐	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๖๙	ศรีสะเกษ	๐	๐	๖	๑	๓	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๗๐	สกลนคร	๓	๑	๑๐	๗	๑๖	๑๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๗	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑	
๗๑	สุรินทร์	๑	๑	๙	๙	๙	๙	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๗๒	หนองคาย	๙	๙	๑๕	๑๖	๖๙	๖๖	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๖	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖๖	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	
๗๓	หนองบัวลำภู	อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูล																																				





สรุปข้อมูลผู้เข้าประเมินเทียบระดับการศึกษา จำแนกเป็นรายสถานศึกษา และผลการประเมินทั้ง ๒ มิติ (มิติประสพการณ์ และมิติความรู้ความคิด)

ร.ร.	สถานศึกษาที่ทำ หน้าที่เทียบระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน (อำเภอ)	ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม								ม.ต้น								ม.ปลาย							
		ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสพการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสพการณ์ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสพการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสพการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสพการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสพการณ์ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสพการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสพการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ						
<b>ภาคเหนือ</b>																															
<b>กำแพงเพชร</b>																															
๑	ชาวนวลักษณ์บุรี	๐	๐	๓	๒	๖	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๒	พรานกระต่าย	๑	๑	๒	๒	๒	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
<b>เชียงราย</b>																															
๓	พาน	๐	๐	๑	๑	๖	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๔	แม่จัน	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๕	แม่สาย	๑	๐	๔	๓	๖	๖	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๖	เมืองเชียงราย	๑	๑	๒	๒	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๗	เวียงป่าเป้า	๑	๑	๔	๔	๓	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
<b>เชียงใหม่</b>																															
๘	จอมทอง	๑	๑	๓	๓	๓	๓	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๙	เชียงดาว	๑	๑	๔	๔	๔	๔	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑๐	ดอยสะเก็ด	๑	๑	๔	๔	๔	๔	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑๑	ฝาง	๐	๐	๑	๑	๕	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑๒	พร้าว	๐	๐	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑๓	แม่วาง	๐	๐	๑	๑	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑๔	แม่ฮาด	๐	๐	๒	๒	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	

ร.น.	สถานศึกษาที่ทำ หน้าที่เทียบระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน (อำเภอ)	ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม								ม.ต้น								ม.ปลาย															
		ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวិชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสิทธิภาพ	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวិชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวិชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสิทธิภาพ	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสิทธิภาพ	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ								
๑๕	แม่แตง	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
๑๖	เมืองเชียงใหม่	๙	๙	๑๕	๑๕	๔๗	๓๙	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
๑๗	สันทราย	๑	๑	๔	๔	๓	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
๑๘	สันป่าตอง	๑	๐	๔	๓	๗	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑๙	หางดง	๐	๐	๔	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๒๐	อมก๋อย	๐	๐	๒	๒	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๒๑	ฮอด	๐	๐	๐	๐	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
ตาก		อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูล																																					
นครสวรรค์		อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูล																																					
น่าน		อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูล																																					
พะเยา		สถานศึกษาไม่ได้ดำเนินการเทียบระดับการศึกษา																																					
พิจิตร																																							
๒๒	ตะพานหิน	๐	๐	๑	๑	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
๒๓	บางมูลนาก	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๒๔	โพธิ์ประทับช้าง	๑	๑	๒	๒	๔	๔	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
พิษณุโลก																																							
๒๕	ชาติตระการ	๐	๐	๒	๒	๓	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๒๖	นครไทย	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๗	บางระกำ	๐	๐	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๘	พรหมพิราม	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐



ร.น.	สถานศึกษาที่ทำ หน้าที่เทียบระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน (อำเภอ)	ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม								ม.ต้น								ม.ปลาย																						
		ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสิทธิภาพ	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสิทธิภาพ	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสิทธิภาพ	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ															
<b>ลำพูน</b>																																														
๔๕	เมืองลำพูน	๑	๑	๒	๓	๔	๔	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐							
<b>สุโขทัย</b>																																														
๔๖	เมืองสุโขทัย	๓	๒	๔	๔	๕	๖	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐					
๔๗	ศรีนคร	๒	๒	๒	๐	๓	๓	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐				
๔๘	ศรีสัชนาลัย	๑	๐	๑๑	๑	๑๒	๕	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐				
๔๙	ศรีสำโรง	๓	๒	๓	๒	๖	๔	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐			
๕๐	สวรรคโลก	๒	๒	๒	๒	๑๓	๑๓	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐			
<b>อุดรดิตถ์</b>																																														
ไม่มีผู้เข้าเทียบระดับการศึกษา																																														
<b>อุทัยธานี</b>																																														
๕๑	บ้านไร่	๐	๐	๓	๓	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐			
๕๒	ลานสัก	๐	๐	๐	๐	๔	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
<b>ภาคกลาง</b>																																														
<b>กาญจนบุรี</b>																																														
๕๓	ด่านมะขามเตี้ย	๓	๓	๔	๖	๕	๖	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๕๔	ทองผาภูมิ	๖	๖	๖	๖	๕	๕	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๕๕	ท่ามะหวง	๑	๐	๓	๖	๑๕	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๕๖	ท่ามะกา	๓	๒	๔	๓	๔	๔	๒	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๕๗	ไทรโยค	๑	๑	๔	๒	๓	๓	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๕๘	บ่อพลอย	๐	๐	๑	๑	๑๑	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

ร.น.	สถานศึกษาที่ทำ หน้าที่เทียบระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน (อำเภอ)	ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม								ม.ต้น								ม.ปลาย																			
		ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวិชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวិชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ									
																																			0	0	0	0	0	0	0	0	0
๕๙	พนมทวน	0	0	๑	๑	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	๑	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
๖๐	เมืองกาญจนบุรี	๒	๒	๑๐	๗	๑๙	๑๗	๕	0	0	0	0	0	0	0	๗	0	๕	0	๕	0	0	0	0	0	๑	๑๗	๐	๑	๑	๐	๑	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
๖๑	เลาขวัญ	0	0	๑๗	๙	๗	๖	0	0	0	0	0	0	0	0	๙	0	๒	๐	๑	0	0	0	0	0	0	๖	0	๑	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
๖๒	สังขละบุรี	๑	๑	๒	๑	๓	๒	๑	0	0	0	0	0	0	0	๑	0	0	0	๑	0	0	0	0	0	๐	๒	0	๐	๑	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ชียนา		ไม่มีผู้เข้าเทียบระดับการศึกษา																																									
นครปฐม																																											
๖๓	กำแพงแสน	๑	๑	๒	๑	๖	๖	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
๖๔	ดอนตูม	๑	๑	๙	๗	๑๓	๑๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๖๕	นครชัยศรี	๒	๒	๙	๙	๑๗	๑๙	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๙	๐	๑	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	
๖๖	บางเลน	๑	๐	๗	๖	๑๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๑	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒		
๖๗	พุทธมณฑล	๑	๑	๒	๒	๓	๓	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๖๘	เมืองนครปฐม	๐	๐	๘	๙	๒๑	๑๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑๗	๐	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
๖๙	สามพราน	๒	๑	๙	๑	๑๐	๙	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๙	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
นนทบุรี																																											
๗๐	ไทรน้อย	๐	๐	๖	๖	๙	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑		
๗๑	บางกรวย	๐	๐	๐	๐	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๗๒	บางบัวทอง	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๗๓	บางใหญ่	๒	๑	๑๙	๑๑	๙๙	๓๘	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๑๑	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๘	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๗๔	ปากเกร็ด	๒	๒	๓๐	๒๖	๙๘	๙๘	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๖	๐	๓	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙๘	๐	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑		
๗๕	เมืองนนทบุรี	๐	๐	๙	๓	๙	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑		

ร.น.	สถานศึกษาที่ทำ หน้าที่เทียบระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน (อำเภอ)	ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม										ม.ต้น										ม.ปลาย											
		ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ					
<b>ปทุมธานี</b>																																							
๗๖	คลองหลวง	๐	๐	๔	๓	๖	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑		
๗๗	เมืองปทุมธานี	๐	๐	๖	๑	๑๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๒	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๖	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐		
๗๘	ลาดหลุมแก้ว	๐	๐	๒	๒	๑๐	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๗๙	ลำลูกกา	๒	๒	๕	๕	๑๐	๑๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
<b>ประจวบคีรีขันธ์</b>																																							
๘๐	กุยบุรี	๒	๒	๒	๒	๔	๔	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๘๑	ทับสะแก	๐	๐	๔	๒	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๘๒	บางสะพาน	๑	๑	๒	๒	๒	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๘๓	ปราณบุรี	๐	๐	๕	๒	๗	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๘๔	สามร้อยยอด	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๘๕	หัวหิน	๑	๐	๑๐	๑๐	๒๕	๑๕	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕	๐	๐	๒	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	
<b>พระนครศรีอยุธยา</b>																																							
๘๖	พระนครศรีอยุธยา	๐	๐	๖	๕	๑๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
<b>เพชรบุรี</b>																																							
อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูล																																							
<b>ราชบุรี</b>																																							
๘๗	จอมบึง	๐	๐	๑	๑	๓	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๘๘	โพธาราม	๑	๑	๓	๓	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๘๙	เมืองราชบุรี	๒	๑	๒	๒	๓	๒	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๙๐	สวนผึ้ง	๑	๑	๑	๑	๔	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐

ร.น.	สถานศึกษาที่ทำ หน้าที่เทียบระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน (อำเภอ)	ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม								ม.ต้น								ม.ปลาย							
		ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสิทธิภาพ	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ
<b>ลพบุรี</b>																															
๙๑	โคกสำโรง	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๙๒	ชัยบาดาล	๐	๐	๓	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๑
<b>สมุทรสงคราม</b>																															
๙๓	อัมพวา	๑	๑	๔	๔	๔	๔	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐
<b>สมุทรสาคร</b>																															
๙๔	กระทุ่มแบน	๐	๐	๓	๓	๑๗	๑๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๙๕	เมืองสมุทรสาคร	๑	๑	๒	๒	๑๓	๑๓	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
<b>สระบุรี</b>																															
๙๖	เฉลิมพระเกียรติ	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๙๗	พระพุทธบาท	๐	๐	๓	๒	๕	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐
<b>สิงห์บุรี</b>																															
ไม่มีผู้เข้าเทียบระดับการศึกษา																															
<b>สุพรรณบุรี</b>																															
๙๘	ด่านช้าง	๑	๑	๖	๖	๑๓	๑๓	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๙๙	เมืองสุพรรณบุรี	๐	๐	๒	๒	๓	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐
๑๐๐	สองพี่น้อง	๐	๐	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๑๐๑	สามชุก	๐	๐	๑	๑	๕	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๕	๐	๐	๐
๑๐๒	อู่ทอง	๐	๐	๑	๑	๕	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐
<b>อ่างทอง</b>																															
ไม่มีผู้เข้าเทียบระดับการศึกษา																															

ร.น.	สถานศึกษาที่ทำ หน้าที่เทียบระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน (อำเภอ)	ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม								ม.ต้น								ม.ปลาย																	
		ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวិชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ										
<b>ภาคใต้</b>																																									
<b>กระบี่</b>																																									
๑๐๓	คลองท่อม	๑	๑	๔	๔	๑๐	๑๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐				
๑๐๔	ปลายพระยา	๐	๐	๑	๑	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐			
๑๐๕	เมืองกระบี่	๐	๐	๑๒	๑๒	๑๑	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
๑๐๖	เหนือคลอง	๐	๐	๔	๔	๑๐	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
๑๐๗	อ่าวลึก	๑	๑	๑	๑	๑๕	๑๕	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
<b>ชุมพร</b>																																									
๑๐๘	เมืองชุมพร	๐	๐	๒	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑๐๙	สวี	๒	๑	๗	๕	๔	๒	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
<b>ตรัง</b>																																									
๑๑๐	นาโยง	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑๑๑	ย่านตาขาว	๐	๐	๓	๓	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๑๑๒	สิเกา	๐	๐	๑	๑	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๑๑๓	ห้วยยอด	๒	๒	๓	๓	๔	๔	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๑๑๔	หาดสำราญ	๐	๐	๑	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
<b>นครศรีธรรมราช</b>																																									
๑๑๕	ขนอม	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑๑๖	ชะอวด	๐	๐	๗	๗	๑๑	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๑๑๗	ช้างกลาง	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐









ที่.	สถานศึกษาที่ทำ หน้าที่เทียบระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน (อำเภอ)	ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม								ม.ต้น								ม.ปลาย																
		ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสิทธิภาพ	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสิทธิภาพ	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสิทธิภาพ	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ							
๑๖๘	ดอนสัก	๐	๐	๑	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
๑๖๙	ท่าชนะ	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑๗๐	บ้านนาสาร	๐	๐	๘	๘	๘	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑๗๑	บ้านนาเดิม	๐	๐	๓	๒	๘	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑๗๒	พนม	๐	๐	๒	๒	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐		
๑๗๓	พระแสง	๐	๐	๘	๘	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑๗๔	พุนพิน	๐	๐	๘	๓	๘	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑๗๕	เมืองสุราษฎร์ธานี	๐	๐	๑๑	๘	๑๘	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑๗๖	เวียงสระ	๑	๑	๐	๐	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
ภาคตะวันออก																																								
จันทบุรี																																								
๑๗๗	แก่งหางแมว	๐	๐	๒	๒	๖	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑๗๘	ท่าใหม่	๐	๐	๓	๒	๑๑	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๑๗๙	นายายอาม	๑	๑	๑	๑	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๑๘๐	โป่งน้ำร้อน	๐	๐	๒	๒	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๑๘๑	เมืองจันทบุรี	๐	๐	๑	๑	๘	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๑๘๒	สอยดาว	๐	๐	๓	๓	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ฉะเชิงเทรา																																								
๑๘๓	ท่าตะเกียบ	๐	๐	๑	๑	๗	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๑๘๔	บางปะกง	๐	๐	๘	๒	๑๕	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

ร.น.	สถานศึกษาที่ทำ หน้าที่เทียบระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน (อำเภอ)	ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม								ม.ต้น								ม.ปลาย															
		ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวិชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ					
๑๘๕	บ้านโพธิ์	๐	๐	๔	๓	๖	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐				
๑๘๖	เมืองฉะเชิงเทรา	๔	๒	๖	๗	๑๕	๑๓	๕	๐	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐				
<b>ชลบุรี</b>																																							
๑๘๗	บางละมุง	๑๗	๕	๓๘	๒๖	๑๐๒	๘๑	๔	๐	๑๑	๐	๐	๐	๐	๑	๒๖	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๘๑	๐	๐	๑๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐			
๑๘๘	บ้านบึง	๐	๐	๔	๔	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
๑๘๙	พนัสนิคม	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
๑๙๐	พานทอง	๐	๐	๐	๐	๔	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
๑๙๑	เมืองชลบุรี	๑	๑	๑	๑	๖	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐		
๑๙๒	ศรีราชา	๐	๐	๔	๓	๑๒	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
๑๙๓	สัตหีบ	๐	๐	๑	๐	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
๑๙๔	หนองใหญ่	๐	๐	๒	๒	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
<b>ตราด</b>																																							
๑๙๕	คลองใหญ่	๑	๐	๑	๑	๓	๓	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑๙๖	เมืองตราด	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
<b>นครนายก</b>																																							
อยู่ระหว่างดำเนินการรวบรวมข้อมูล																																							
<b>ปราจีนบุรี</b>																																							
๑๙๗	กบินทร์บุรี	๐	๐	๑	๑	๔	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑๙๘	นาดี	๐	๐	๐	๐	๖	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๑๙๙	บ้านสร้าง	๑	๑	๑	๑	๒	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๐๐	ประจันตคาม	๐	๐	๑	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐



ร.น.	สถานศึกษาที่ทำ หน้าที่เทียบระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน (อำเภอ)	ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม								ม.ต้น								ม.ปลาย							
		ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสิทธิภาพ	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสิทธิภาพ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสิทธิภาพ	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ		
<b>นครพนม</b>																															
ไม่มีผู้เข้าเทียบระดับการศึกษา																															
<b>นครราชสีมา</b>																															
๒๑๔	คิง	๐	๐	๒	๒	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๑๕	ครบุรี	๐	๐	๑	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๑๖	จักราช	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๑๗	ชุมพวง	๑	๑	๓	๓	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๑๘	โชคชัย	๒	๒	๑๐	๙	๑๐	๘	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๑๙	โนนไทย	๐	๐	๑	๑	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๒๐	บัวใหญ่	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๒๑	ปากช่อง	๒	๑	๑๑	๙	๑๐	๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๙	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐
๒๒๒	เมืองนครราชสีมา	๐	๐	๕	๔	๑๓	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐
๒๒๓	สีคิ้ว	๑	๑	๓	๓	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
<b>บึงกาฬ</b>																															
๒๒๔	โซ่พิสัย	๐	๐	๔	๔	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๒๕	ปากคาด	๑	๑	๐	๐	๓	๓	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๒๖	เมืองบึงกาฬ	๐	๐	๓	๓	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
<b>บุรีรัมย์</b>																															
๒๒๗	คูเมือง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๒๘	เมืองบุรีรัมย์	๑	๑	๔	๔	๓	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

ร.น.	สถานศึกษาที่ทำ หน้าที่เทียบระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน (อำเภอ)	ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม								ม.ต้น								ม.ปลาย									
		ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ประเมินประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวิชาการ	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ประเมินความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ		
<b>มหาสารคาม</b>																																	
๒๒๙	พัยคชภูมิพิสัย	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
๒๓๐	เมืองมหาสารคาม	๐	๐	๓	๓	๓	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐		
<b>มุกดาหาร</b>																																	
๒๓๑	เมืองมุกดาหาร	๐	๐	๑๓	๑๐	๒๔	๑๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๗	๐	๔	๐	๑	๐	๐	๑
<b>ยโสธร</b>																																	
ไม่มีผู้เข้าเทียบระดับการศึกษา																																	
<b>ร้อยเอ็ด</b>																																	
๒๓๒	พนมไพร	๐	๐	๑	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๒๓๓	โพหนอง	๐	๐	๔	๔	๔	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๓๔	เมืองร้อยเอ็ด	๐	๐	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
<b>เลย</b>																																	
๒๓๕	ภูกระดึง	๐	๐	๐	๐	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
<b>ศรีสะเกษ</b>																																	
๒๓๖	เมืองศรีสะเกษ	๐	๐	๒	๑	๓	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐
<b>สกลนคร</b>																																	
๒๓๗	เจริญศิลป์	๐	๐	๔	๔	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๓๘	เมืองสกลนคร	๓	๑	๕	๒	๑๑	๔	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๒	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๔	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑
<b>สุรินทร์</b>																																	
๒๓๙	กาบเชิง	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๔๐	ท่าตูม	๐	๐	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐



ที่.	สถานศึกษาที่ทำ หน้าที่เทียบระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน (อำเภอ)	ประณม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประณม								ม.ต้น								ม.ปลาย												
		ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผู้เข้าประเมิน	ผู้ผ่านการประเมิน	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวชิชากร	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวชิชากร	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวชิชากร	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวชิชากร	ผ่านทั้ง ๒ มิติ + ผ่านสัมมนาวชิชากร	ไม่ผ่านทั้ง ๒ มิติ	ไม่ประเมินทั้ง ๒ มิติ	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านประสบการณ์ + ไม่ผ่านความรู้	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ผ่านความรู้ + ไม่ผ่านประสบการณ์	ไม่ประเมิน ๑ มิติ+ไม่ผ่าน ๑ มิติ	ผ่าน ๒ มิติ แต่ไม่เข้าร่วมสัมมนาวชิชากร			
๒๔๑	บัวเขต	๐	๐	๒	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๒๔๒	ปราสาท	๐	๐	๐	๐	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๒๔๓	เมืองสุรินทร์	๐	๐	๓	๓	๕	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๒๔๔	สังขะ	๐	๐	๑	๑	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
หนองคาย																																				
๒๔๕	ท่าบ่อ	๐	๐	๑	๑	๖	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๒๔๖	โพนพิสัย	๐	๐	๖	๙	๘	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
๒๔๗	โพนพิสัย	๐	๐	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๔๘	เมืองหนองคาย	๒	๒	๒	๒	๕	๕	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๔๙	รัตนวาปี	๑	๑	๑	๑	๙	๙	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๕๐	ศรีเชียงใหม่	๑	๑	๑	๑	๒	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๕๑	สระใคร	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๕๒	สังคัม	๐	๐	๒	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
หนองบัวลำภู																																				
อุดรธานี																																				
๒๕๓	กุมภวาปี	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๕๔	นายูง	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๕๕	โนนสะอาด	๐	๐	๑	๑	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๕๖	เพ็ญ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๕๗	เมืองอุดรธานี	๑	๐	๒	๑	๘	๗	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐



**คณะผู้รวบรวมข้อมูล**  
**รายงานผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**ที่ปรึกษา**

นายดิศกุล	เกษมสวัสดิ์	เลขาธิการ กศน.
นายณัฐพงษ์	นวลมาก	รองเลขาธิการ กศน.
นางรุ่งอรุณ	ไสยโสภณ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาจากระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย

**ผู้ให้ข้อมูล**

สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.  
สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ผู้รวบรวมข้อมูล**

นางสาวนภาพร อมรเดชาวัฒน์  
กลุ่มพัฒนาการศึกษาจากระบบและการศึกษา  
ตามอัธยาศัย

**ผู้ตรวจสอบข้อมูล**

นางรุ่งอรุณ	ไสยโสภณ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาจากระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย
นางเยาวรัตน์	ปิ่นมณีวงศ์	กลุ่มพัฒนาการศึกษาจากระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย
นางสาวนภาพร	อมรเดชาวัฒน์	กลุ่มพัฒนาการศึกษาจากระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย