

สื่อส่งเสริมการอ่านภาษาไทย



สื่อส่งเสริมการอ่านสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สื่อส่งเสริมการอ่านภาษาไทย

สื่อส่งเสริมการอ่านสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน รวมทั้งการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการส่งเสริมการอ่าน

สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำสื่อส่งเสริมการอ่าน ซึ่งเป็นสื่อที่บูรณาการการเรียนรู้อาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีพื้นฐานกับการเรียนรู้ที่จำเป็นตามสภาพความต้องการ และปัญหาของสังคม แบบเบ็ดเสร็จในแต่ละสภาพการเรียนรู้ สำหรับประชาชนทั่วไปผู้ไม่รู้หนังสือหรือป้องกันการลืมหนังสือ

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อส่งเสริมการอ่านภาษาไทยเล่มนี้ หวังว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับกลุ่มผู้ไม่รู้หนังสือ ครู อาจารย์ ของสำนักงาน กศน. เพื่อส่งเสริมการอ่าน พัฒนาความสามารถด้านการอ่านให้กับประชาชนทั่วไป หากมีข้อเสนอแนะประการใดโปรดแจ้งมายังกลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน สำนักงาน กศน. เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสื่อในโอกาสต่อไป

สำนักงาน กศน.





คำชี้แจง

หนังสือสื่อส่งเสริมการอ่านภาษาไทย

1. สื่อเล่มนี้ประกอบด้วย 12 กลุ่มสภาพ 57 สภาพย่อย โดยผู้เรียนต้องเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 47 สภาพย่อย จาก 12 กลุ่มสภาพ สำหรับผู้เรียนที่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้ ขอแนะนำให้เรียนกลุ่มสภาพที่ 1-3 ก่อน เนื่องจากจะได้เรียนรู้วิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์จากง่ายไปยาก แล้วจึงไปเลือกเรียนกลุ่มสภาพอื่น ๆ ได้ตามความต้องการ
2. แต่ละสภาพย่อยมีรูปแบบการนำเสนอ โดยเริ่มจากคำหลัก เนื้อหา ประเด็นอภิปราย และแบบฝึกหัด ซึ่งให้มีการฝึกทั้งวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับคำหลัก
3. ก่อนเริ่มเรียนหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาไทยสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้เรียนควรฝึกทักษะความพร้อมภาษาไทยเกี่ยวกับการจับดินสอ การฝึกลากเส้น การฟัง การพูด การอ่าน และแนะนำพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ จึงควรเริ่มเรียนคำที่กำหนดไว้ในแต่ละสภาพ ประมาณ 3-5 คำ เน้นการฟัง พูด อ่าน และเขียนเฉพาะคำหลัก ผู้เรียนจะเรียนรู้พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์จากคำหลัก โดยให้ผู้เรียนเข้าใจสามารถสื่อความหมายของคำ โดยการพูดคุยอภิปราย สำหรับการฝึกอ่านเนื้อหาจะเป็นการฝึกฝนเพิ่มเติมเมื่อผู้เรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่องในภายหลัง
4. ประเด็นอภิปราย เป็นการแสดงความคิดเห็นกันอย่างกว้างขวางในสถานการณ์ปัจจุบัน และประสบการณ์ของผู้เรียน เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนที่เป็นผู้ใหญ่
5. ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือได้รับการสอนจากบุคคลในครอบครัว เพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว และเมื่อจบตามหลักสูตรแล้วขอให้ ทบทวนพยายามฝึกอ่านเพื่อป้องกันการลืมหนังสือ





สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจง	
กลุ่มสภาพที่ 1 ชีวิตของเรา	1
กลุ่มสภาพที่ 2 บ้านเมืองร่มเย็นเป็นสุข	11
กลุ่มสภาพที่ 3 มหันตภัยสิ่งเสพติด	17
กลุ่มสภาพที่ 4 เศรษฐกิจชุมชน	23
กลุ่มสภาพที่ 5 สิ่งแวดล้อมยั่งยืน	33
กลุ่มสภาพที่ 6 ชุมชนต้องพัฒนา	46
กลุ่มสภาพที่ 7 กฎหมายน่ารู้	52
กลุ่มสภาพที่ 8 คุณธรรม	57
กลุ่มสภาพที่ 9 ยิ่งเรียนยิ่งรู้	63
กลุ่มสภาพที่ 10 เทคโนโลยีใกล้ตัว	67
กลุ่มสภาพที่ 11 พลังงาน	78
กลุ่มสภาพที่ 12 เทียวไปในบ้านเรา	83
รายชื่อคณะกรรมการ	96



กลุ่มสภาพที่ 1 ชีวิตของเรา

สภาพที่ 1 ร่างกายของเรา

คำหลัก



ตา



หู



จมูก



ปาก

เนื้อหา

ร่างกายประกอบด้วยอวัยวะ 2 ส่วน คือ อวัยวะภายนอกและอวัยวะภายใน
อวัยวะภายนอก เช่น **ตา หู จมูก ปาก** คอ ฯลฯ และอวัยวะภายใน เช่น ตับ ปอด หัวใจ
ลำไส้ ฯลฯ

ประเด็นอภิปราย

ผู้เรียนคิดว่าตาเป็นอวัยวะส่วนที่สำคัญที่สุดของร่างกายจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

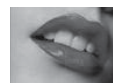
1. ให้ผู้เรียนโยงภาพและคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

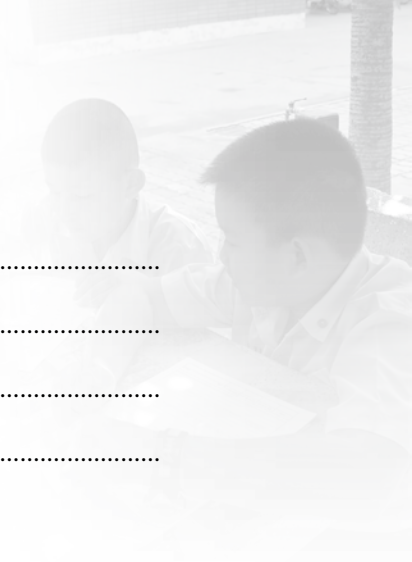
ตา

หู

จมูก

ปาก





2. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ตา
 หู
 จมูก
 ปาก

3. ฝึกอ่านและเขียนเลข

1
 2
 3
 4
 5

4. เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

 =

 =

 =

ชื่อ.....นามสกุล.....

ภาพที่ 2 ครอบครัวของเรา

คำหลัก

ฉัน พ่อ แม่ พี่ น้อง



เนื้อหา

ครอบครัวประกอบด้วย **ฉัน พ่อ แม่ พี่ น้อง** และมีญาติพี่น้อง เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา

ประเด็นอภิปราย

ความสัมพันธ์ที่ดีของครอบครัว (พ่อ แม่ ลูก) ทำให้ครอบครัวเป็นสุขจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ฉัน	.....	.....	.....
พ่อ	.....	.....	.....
แม่	.....	.....	.....
พี่	.....	.....	.....
น้อง	.....	.....	.....

2. ฝึกอ่านและเขียนเลข

6	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....

3. เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

 =

 =

 =

 =

 =

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 3 อาหาร

คำหลัก



เนื้อ



ข้าว



ผัก



ผลไม้



ไขมัน

เนื้อหา

อาหารหลัก 5 หมู่

หมู่ที่ 1 นม ไข่ เนื้อสัตว์ต่าง ๆ ถั่วเมล็ดแห้ง และงา

หมู่ที่ 2 ข้าว แป้ง เผือก มัน น้ำตาล

หมู่ที่ 3 พืชผักต่าง ๆ

หมู่ที่ 4 ผลไม้ต่าง ๆ

หมู่ที่ 5 น้ำมันและไขมันจากพืชและสัตว์

ประเด็นอภิปราย

คนไทยมีแนวโน้มที่จะกินอาหารไม่มีประโยชน์จริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

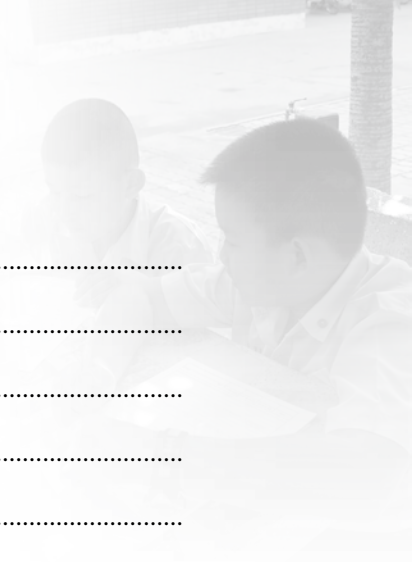
เนื้อ

ข้าว

ผัก

ผลไม้

ไขมัน



2. ฟีกอ่านและเขียนเลข

- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 4 การออกกำลังกายและนันทนาการ

คำหลัก เวลาว่าง ออกกำลังกาย อ่านหนังสือ ปักต้นไม้

เนื้อหา



การออกกำลังกายเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การออกกำลังกายช่วยให้ร่างกายแข็งแรงและป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ การออกกำลังกายมีหลายรูปแบบ เช่น การวิ่ง การเดิน การว่ายน้ำ เล่นปิงปอง ตีแบดมินตัน เป็นต้น

การนันทนาการ คือ การใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมเพื่อความเพลิดเพลิน สนุกสนาน เช่น การอ่านหนังสือ การปักต้นไม้ การวาดรูป การถักหรือปักผ้าเช็ดหน้า

ประเด็นอภิปราย

ท่านคิดว่าคนไทยมีแนวโน้มเป็นโรคอ้วนมากขึ้น เพราะขาดการออกกำลังกายจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

เวลาว่าง	.....	.....	.....
ออกกำลังกาย	.....	.....	.....
อ่านหนังสือ	.....	.....	.....
ปักต้นไม้	.....	.....	.....

2. ฝึกอ่านและเขียนเลข

10	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....
40	.....	.....	.....
50	.....	.....	.....
60	.....	.....	.....
70	.....	.....	.....
80	.....	.....	.....
90	.....	.....	.....

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 5 โรคภัยไข้เจ็บ



คำหลัก ไอ่ จาม โรค ไข้หวัด ท้องร่วง มาลาเรีย

เนื้อหา

โรคภัยไข้เจ็บที่ควรระวังในชุมชน ได้แก่

โรคไข้หวัด โรคไข้เลือดออก โรคท้องร่วง โรคมาลาเรีย

ตัวอย่าง โรคไข้หวัด

สาเหตุ เพราะได้รับเชื้อจากคนที่เป็นหวัดทางลมหายใจ

อาการ ไอ่ จาม ปวดศีรษะ ตัวร้อน คัดจมูก น้ำมูกไหล

ประเด็นอภิปราย

ท่านคิดว่าโรคไข้หวัดในปัจจุบันมีอาการร้ายแรงมากกว่าในอดีตจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ไอ	.....	.....	.....	.....
จาม	.....	.....	.....	.....
โรค	.....	.....	.....	.....
ไข้หวัด	.....	.....	.....	.....
ท้องร่วง	.....	.....	.....	.....
มาลาเรีย	.....	.....	.....	.....

2. ฝึกนับเลข

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29
30 31 32 33 34 35 36 37 38 39
40 41 42 43 44 45 46 47 48 49
50 51 52 53 54 55 56 57 58 59
60 61 62 63 64 65 66 67 68 69
70 71 72 73 74 75 76 77 78 79
80 81 82 83 84 85 86 87 88 89
90 91 92 93 94 95 96 97 98 99

3. เติมคำใน ให้ถูกต้อง

$$\text{☀} \text{☀} \text{☀} \text{☀} + \text{☀} \text{☀} = \text{☐}$$

$$\text{😊} \text{😊} \text{😊} - \text{😊} \text{😊} \text{😊} = \text{☐}$$

$$\text{☀} \text{☀} \text{☀} \text{☀} \text{☀} - \text{☀} \text{☀} = \text{☐}$$

$$\text{♥} \text{♥} \text{♥} \text{♥} \text{♥} \text{♥} \text{♥} \text{♥} + \text{♥} \text{♥} \text{♥} = \text{☐}$$

$$\text{๑๑๑๑๑๑๑} + \text{๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑} = \text{☐}$$

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 6 การวางแผนครอบครัว

คำหลัก ครอบครัว แต่งงาน การคุมกำเนิด ทำหมัน สถานีนอนามัย

คำเสริม ยาคุม ฉีดยาคุม ถุงยางอนามัย

เนื้อหา

การวางแผนครอบครัว ต้องคำนึงถึงการเลือกคู่ครอง ความพร้อมด้านที่อยู่อาศัยและอาชีพ การแต่งงาน การวางแผนที่จะมีบุตร การเว้นช่วงระยะห่างของการมีบุตรที่เหมาะสม การเป็นพ่อแม่ที่ดี เพื่อเลี้ยงดูบุตร การวางแผนครอบครัวป้องกันด้วยการคุมกำเนิด โดยใช้ถุงยางอนามัย กินยาคุม ฉีดยาคุม ใส่ห่วง หรือทำหมันและควรปรึกษาหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น สถานีนอนามัย โรงพยาบาล เป็นต้น

ประเด็นอภิปราย

มีคำกล่าวว่า มีลูกมากจะยากจนไปชั่วชีวิตจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ครอบครัว	.....	.....	.....	.....
แต่งงาน	.....	.....	.....	.....
การคุมกำเนิด	.....	.....	.....	.....
ทำหมัน	.....	.....	.....	.....
สถานีนอนามัย	.....	.....	.....	.....

2. ฝึกนับเลข

5	10	15	20	25
30	35	40	45	50
55	60	65	70	75
80	85	90	95	100

ชื่อ.....นามสกุล.....

กลุ่มสภาพที่ 2 บ้านเมืองร่มเย็นเป็นสุข

สภาพที่ 1 สถาบันหลักของประเทศไทย

คำหลัก ประเทศไทย สถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



เนื้อหา

ประเทศไทยมีความเจริญรุ่งเรือง มั่นคง ตลอดจนคงความเป็นชาติไทยมาทุกวันนี้ เพราะเรามีสถาบันหลัก 3 สถาบันที่สำคัญ ได้แก่ **ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์**

ประเทศไทยมีคนหลายเชื้อชาติ มีเสรีภาพในการนับถือศาสนา พวกเรามีในหลวง ทรงเป็นองค์พระประมุขมิ่งขวัญของคนชนชาติไทย

ประเด็นอภิปราย

จริงหรือที่คนในประเทศไทย ไม่ว่าจะต่างเชื้อชาติ ต่างศาสนา ต่างภาษา และวัฒนธรรมสามารถอยู่ร่วมกันด้วยความสันติได้ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ประเทศไทย อ่านว่า ประ - เทด - ไท

.....

สถาบัน อ่านว่า สะ - ถา - บัน

.....

ชาติ อ่านว่า ชาด

.....

ศาสนา อ่านว่า สาด - สะ - หนา

.....

พระมหากษัตริย์ อ่านว่า พระ - มะ - หา - กะ - ลัด

.....

2. เติมคำให้ถูกต้อง

ธงชาติไทยมี 3 สี ได้แก่

1. สี.....
2. สี.....
3. สี.....

3. เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

1. 6 + = 9

2. 6 - 3 =

3. + 7 = 8

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 2 ความภูมิใจในความเป็นไทย

คำหลัก วันสงกรานต์ เมษายน ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ



เนื้อหา

วันสงกรานต์ ตรงกับวันที่ 13 เมษายนของทุกปี คนไทยทุกคนร่วมกันจัดกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความเชื่อเกี่ยวกับการรดน้ำดำหัว ขอพรจากญาติผู้ใหญ่ ผู้อาวุโสที่เคารพนับถือและผู้มีพระคุณ เพื่อเป็นสิริมงคลในวันขึ้นปีใหม่ของไทย

ประเด็นอภิปราย

จริงหรือที่ว่าเยาวชนเห็นว่าวัฒนธรรมประเพณีของแต่ละท้องถิ่นเป็นเรื่องล้ำสมัย เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

วันสงกรานต์
เมษายน
ประเพณี
วัฒนธรรม
ความเชื่อ

2. เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

1. วันสงกรานต์ตรงกับวันที่ เมษายนของทุกปี

2. $9 + \text{} = 14$

3. $15 + 25 = \text{}$

4. $14 - \text{} = 9$

5. $25 - 15 = \text{}$

ชื่อ.....นามสกุล.....

ภาพที่ 3 สถานที่สำคัญของชุมชน



คำหลัก บ้าน สถานีอนามัย วัด โรงเรียน หนองน้ำ ป่าชุมชน

เนื้อหา

บ้านของฉันตั้งอยู่ใกล้กับสถานีอนามัยและวัด ฉันและน้องชอบเดินไปโรงเรียน ซึ่งต้องผ่านหนองน้ำและป่าชุมชนในหมู่บ้าน ในหนองน้ำและป่าชุมชนมีทั้งพืชและสัตว์ ที่เป็นแหล่งอาหารสำคัญของหมู่บ้าน ฉันและน้องมีความสุขมาก

ประเด็นอภิปราย

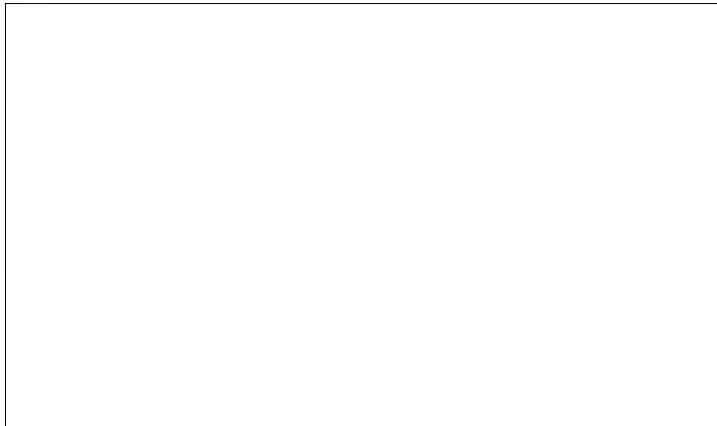
ท่านคิดว่าสถานีอนามัยเป็นสถานที่สำคัญที่สุดในชุมชนจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

บ้าน	.....	.....	.....
สถานีอนามัย	.....	.....	.....
วัด	.....	.....	.....
โรงเรียน	.....	.....	.....
หนองน้ำ	.....	.....	.....
ป่าชุมชน	.....	.....	.....

2. ให้ผู้เรียนร่วมกันจัดทำแผนที่ชุมชน พร้อมระบุสถานที่สำคัญมาทั้งหมด



3. เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ในชุมชนของฉันมีสถานที่สำคัญ จำนวน.....แห่ง
2. ในชุมชนมีโรงเรียน จำนวน.....แห่ง
3. ในชุมชนมีโรงพยาบาล จำนวน.....แห่ง
4. โรงเรียนอยู่ห่างจากบ้าน.....เมตร/กิโลเมตร
5. สถานีอนามัยอยู่ห่างจากโรงเรียน.....เมตร/กิโลเมตร

4. เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

1. $12 + \text{[]} = 20$

2. $\text{[]} + 7 = 30$

3. $\text{[]} - 8 = 15$

4. $27 - 9 = \text{[]}$

5. $8 + \text{[]} = 15$

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 4 การอยู่ร่วมกัน

คำหลัก **เอื้ออาทร** **วิถีชีวิต** **ชุมชน** **ความสุข** **ความสงบ**

เนื้อหา

ชุมชนของเรามีครอบครัวทั้งหมด 80 ครอบครัว ทุกคนเป็นเพื่อนบ้านที่ดี มีความเอื้ออาทรช่วยเหลือกัน มีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันกันตามวิถีชีวิตชุมชนแบบชนบท จึงทำให้เกิดความสุข ความสงบ และร่มเย็นตลอดมา

ประเด็นอภิปราย

คำกล่าวที่ว่า มีเพื่อนบ้านที่ดีดีกว่ามีรั้วรอบบ้านจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

เอื้ออาทร	อ่านว่า	เอื้อ - อา - ทอน	.....
วิถีชีวิต	อ่านว่า	วิ - ถี - ชี - วิต	.....
ชุมชน	อ่านว่า	ชุม - ชน	.....
ความสุข	อ่านว่า	ความ - สุข	.....
ความสงบ	อ่านว่า	ความ - สะ - หงบ	.....

2. จงบวกเลขต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- 25 + 10 =
- 52 + 34 =
- 74 + 20 =
- 36 + 29 =
- 36 + 29 =

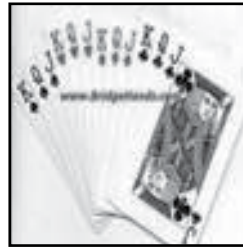
3. จงทำโจทย์เลขต่อไปนี้

ในห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียนชาย จำนวน 25 คน และนักเรียนหญิง จำนวน 100 คน รวมมีเด็กนักเรียนทั้งหมดกี่คน **ตอบ.....คน**

ชื่อ.....นามสกุล.....

กลุ่มสภาพที่ 3 มหันตภัยสิ่งเสพติด

สภาพที่ 1 การพนัน...อันตราย



คำหลัก พนัน เสี่ยงโชค ทำนาย ไพ่ ชนไก่ อบายมุข

เนื้อหา

การพนัน หมายถึง การเล่นเกมหนึ่งเพื่อเอาเงินหรือสิ่งอื่น ๆ ด้วยการ**เสี่ยงโชค** โดยการ**ทำนาย**หรือคาดเดาผลที่เกิดขึ้นในอนาคต เช่น หวย **ไพ่** ไฮโล **ชนไก่** กัดปลา พนันบอล เป็นต้น

ผลกระทบจากการติดการพนัน

1. ประชาชนเสี่ยงต่อการเสียเงิน
2. เกิดอาชญากรรมมากขึ้น
3. ประชาชนหมกมุ่นกับ**อบายมุข**

การป้องกันการติดการพนัน

1. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น เล่นกีฬา ปลูกต้นไม้
2. พ่อแม่ควรให้ความใกล้ชิดบุตรหลาน คอยสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและการใช้เงิน

ประเด็นอภิปราย

การพนันก่อให้เกิดผลเสียต่อครอบครัวและชุมชนจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

พั่น = พะ - ั่น

.....

เสียงโชค = เสียง - โชค

.....

ทำนาย = ทำ - นาย

.....

ไฟ = ไฟ

.....

ชนไก่ = ชน - ไก่

.....

อบายมุข = อะ - บาย - ยะ - มุข

.....

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. มีคนดูมวยไทย จำนวน 120 คน แต่เดินทางกลับก่อน 30 คน จะเหลือคนดูกี่คน

ตอบ.....คน

2. ในหมู่บ้าน ก ติดพนันบอล จำนวน 18 คน หมู่บ้าน ข เล่นพนันบอล จำนวน 17 คน

ต่อมาหมู่บ้าน ก เลิกเล่น 15 คน และหมู่บ้าน ข เลิกเล่น 11 คน อยากทราบว่า

ทั้ง 2 หมู่บ้าน เหลือผู้ติดการพนันกี่คน

ตอบ.....คน

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 2 การติดเกม

คำหลัก เกม พักผ่อน เสียสายตา เสียเวลา เสียเงิน



เนื้อหา

การเล่นเกมนั้นมีประโยชน์ในด้านการพักผ่อน ผ่อนคลายความตึงเครียด สนุกสนาน แต่การเล่นเกมก็จะมีข้อเสียคือ เสียสายตา เสียเวลา เสียเงิน ถ้าเล่นมากเกินไปหรือไม่รู้จักเลือกเกมที่เหมาะสม ดังนั้นพ่อแม่ ผู้ปกครองควรเอาใจใส่ ให้คำแนะนำที่ถูกต้อง และจัดเวลาในการเล่นให้เหมาะสม

ประเด็นอภิปราย

การเล่นเกมนั้นมีทั้งคุณและโทษจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

เกม	.....	.....	.....
พักผ่อน	.....	.....	.....
เสียสายตา	.....	.....	.....
เสียเวลา	.....	.....	.....
เสียเงิน	.....	.....	.....



2. เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

$$\begin{array}{r} 1. \quad 25 \\ + \quad 25 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 23 \\ + \quad 77 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 24 \\ + \quad 16 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 36 \\ + \quad 24 \\ \hline \square \end{array}$$

5. $66 + 14 = \square$

6. $2 \times 4 = \square$

7. $3 \times 6 = \square$

8. $6 \div 2 = \square$

9. $9 \div 3 = \square$

10. ถ้าเสียค่าเล่นเกม 500 บาท มีผู้เล่นทั้งหมด 5 คน จะต้องจ่ายเงินค่าเล่นเกมกันคนละเท่าไร

ตอบ.....บาท

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 3 ภัยร้าย...ยาเสพติด

คำหลัก

สิ่งเสพติด ภัยร้าย โทษ ขจัด แรงด่วน



เนื้อหา

“คนเสพติด คนขายติดคุก” จากคำกล่าวนี้ จะเห็นได้ว่าการเสพสิ่งเสพติดมีโทษที่ร้ายแรง และหากใช้มากเกินไปจะเกิดโทษอื่น ๆ อีกมากมาย ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามที่รัฐบาลมีนโยบายขจัดปัญหาที่เกิดจากสิ่งเสพติดให้หมดไป อย่างไรก็ตามสิ่งเสพติดบางชนิดก็ยังสามารถใช้ประโยชน์ได้บ้าง ในกรณีที่เร่งด่วน ในพื้นที่ที่ไม่สามารถหาหาแผนปัจจุบันมาใช้ได้ แต่การใช้ยาเหล่านี้จะต้องอยู่ในการดูแลของแพทย์หรือผู้ที่มีความรู้

ประเด็นอภิปราย

สิ่งเสพติดมีผลต่อทั้งผู้เสพ ครอบครัว และสังคมไทยจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

สิ่งเสพติด	อ่านว่า	สิ่ง - เสบ - ติด	.....
ร้ายแรง	อ่านว่า	ร้าย - แรง	.....
โทษ	อ่านว่า	โทด	.....
ขจัด	อ่านว่า	ชะ - จัด	.....
เร่งด่วน	อ่านว่า	เร่ง - ด่วน	.....

2. ให้ผู้เรียนโยงภาพและคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



สุรา



กาแฟ



ยาบ้า

3. ผู้เรียนบวกเลขต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คนในหมู่บ้านมีเด็ก 21 คน ผู้ใหญ่ 154 คน มีคนทั้งหมดรวม.....คน ต่อมามีคนย้ายออกจากหมู่บ้าน 8 คน จะเหลือคนในหมู่บ้านรวม.....คน

4. ฝึกการคูณ : เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

1. $2 \times 2 =$

2. $3 \times 3 =$

3. $4 \times 5 =$

4. $5 \times 3 =$

5. $6 \times 6 =$

6. $7 \times 8 =$

ชื่อ.....นามสกุล.....

กลุ่มสภาพที่ 4 เศรษฐกิจชุมชน

สภาพที่ 1 อาชีพ (อาชีพสุจริต)

คำหลัก



ทำไร่ ทำนา ทำสวน ประมง เลี้ยงสัตว์ เศรษฐกิจ

เนื้อหา

คนในชุมชนมีอาชีพที่หลากหลาย ด้านเกษตร เช่น **ทำไร่ ทำนา ทำสวน ประมง เลี้ยงสัตว์** การอุตสาหกรรม เช่น ผลิตรถยนต์ ทำรองเท้า การท่องเที่ยวและบริการ เช่น เสริมสวย ตัดผม รับจ้าง และธุรกิจการค้าขาย แต่ส่วนใหญ่ยังมีปัญหาในการพัฒนาอาชีพให้ประสบความสำเร็จ เพราะการประกอบอาชีพต้องมียุทธศาสตร์ประกอบหลายอย่าง เช่น ข้อมูลความรู้ ภูมิปัญญา ประสบการณ์ เทคโนโลยีการผลิต การบริหารจัดการ การตลาด ทุน ทรัพยากร วัตถุดิบ แรงงาน เทคนิคทางวิชาการ **เศรษฐกิจ** พื้นที่และธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นโยบายรัฐบาล และอื่น ๆ

ประเด็นอภิปราย

ทุกวันนี้คนเราประกอบอาชีพให้ได้กำไรตามที่ต้องการนั้นยากจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ทำไร่
ทำนา
ทำสวน
ประมง
เลี้ยงสัตว์
เศรษฐกิจ

2. ให้อีกตัวอย่างอาชีพดังต่อไปนี้

อาชีพเกษตรกรรม เช่น.....
อาชีพอุตสาหกรรม เช่น.....
อาชีพการท่องเที่ยวและบริการ เช่น.....

3. จงเติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

1. $5 \times 2 =$
2. $6 \times 3 =$
3. $7 \times 2 =$
4. $8 \times 5 =$
5. $9 \times 6 =$

4. นายวีระมีรายได้วันละ 500 บาท ภายใน 30 วัน นายวีระจะมีรายได้ทั้งหมดเท่าไร
ตอบ.....บาท

5. นายปรีชามีรายได้เดือนละ 5,600 บาท ส่วนนายองอาจมีรายได้เดือนละ 8,500 บาท
ถามว่านายปรีชามีรายได้น้อยกว่านายองอาจกี่บาท
ตอบ.....บาท

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 2 หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล



คำหลัก หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล จำหน่าย สินค้า ทรัพยากร วิสาหกิจชุมชน สามัคคี

เนื้อหา

หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นโครงการที่รัฐบาลส่งเสริมให้ชาวบ้านในแต่ละตำบลสร้างอาชีพในการผลิตสินค้าเพื่อออกจำหน่าย โดยสร้างสินค้าที่เป็นสินค้าประจำตำบลนั้น ๆ โดยกำหนดมาตรฐานและหลักเกณฑ์การคัดเลือก เมื่อผ่านมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กำหนด จะขึ้นบัญชีผลิตภัณฑ์ดีเด่นของตำบลนั้น

ชุมชนของเราสามารถผลิตอาหาร สิ่งของ เครื่องใช้ได้จำนวนมากตามสภาพพื้นที่ **ทรัพยากร**ท้องถิ่น และเครือข่ายภูมิปัญญา ซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชน โดยอาจจัดทำเป็น**วิสาหกิจชุมชน**ที่เกิดจากความร่วมมือ **ความสามัคคี**ของบุคคลในชุมชนร่วมกันผลิตสินค้า เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

ประเด็นอภิปราย

สินค้าหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลที่อยู่ในชุมชนของท่านทำให้ท่านมีรายได้มากขึ้นจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล
จำหน่าย
สินค้า
ทรัพยากร
วิสาหกิจชุมชน
สามัคคี

2. ฝึกการบวก การคูณ และการหาร โดยเติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

1. $15 + 15 =$

2. $27 -$ $= 4$

3. $10 \times 3 =$

4. $12 \times 4 =$

5. $15 \times 5 =$

6. $4 \div 2 =$

7. $6 \div 3 =$

8. $10 \div 2 =$

9. $8 \div 4 =$

10. $12 \div 3 =$

ชื่อ.....นามสกุล.....

ภาพที่ 3 เงินตรา (การแลกเปลี่ยนเงินตรา)

คำหลัก ธนบัตร เหรียญ บาท สตางค์

เนื้อหา

ประเทศไทยใช้สกุลเงินบาท ประกอบด้วย **ธนบัตร**ฉบับละ 1,000 บาท 500 บาท 100 บาท 50 บาท และ 20 บาท **เหรียญ**ราคา 10 บาท 5 บาท 2 บาท 1 บาท 50 สตางค์ (หรือ 0.50 บาท) และ 25 สตางค์ (หรือ 0.25 บาท)

ตัวอย่าง

ธนบัตรไทย

เหรียญสิบบาท



ประเทศอื่น ๆ จะมีการใช้สกุลเงินแตกต่างกันไป เช่น สิงคโปร์ใช้สกุลเงินดอลลาร์ สิงคโปร์ ญี่ปุ่นใช้สกุลเงินเยน มาเลเซียใช้สกุลเงินริงกิต ลาวใช้สกุลเงินกีบ พม่าใช้สกุลเงินจัต จีนใช้สกุลเงินเหรินมินบี กัมพูชาใช้สกุลเงินเรียล เวียดนามใช้สกุลเงินดอง เป็นต้น เราควรรู้อัตราแลกเปลี่ยนเงินไทยกับเงินประเทศอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการซื้อขายสินค้า

ประเด็นอภิปราย

ความรู้เรื่องสกุลเงินและอัตราแลกเปลี่ยนเงินมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในชุมชนจริงหรือ เพราะอะไร

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ธนบัตร	.....	.....	.....
เหรียญ	.....	.....	.....
บาท	.....	.....	.....
สตางค์	.....	.....	.....



2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. $100 + 25 = \boxed{}$

2. $215 + 100 = \boxed{}$

3. $125 + \boxed{} = 400$

4. $1,111 + 350 = \boxed{}$

5. $55 \times 10 = \boxed{}$

6. $82 \times 12 = \boxed{}$

7. $20 \div 4 = \boxed{}$

8. $25 \div 5 = \boxed{}$

9. $63 \div 7 = \boxed{}$

10. ฉันมีธนบัตรฉบับละห้าสิบบาท จำนวน 2 ฉบับ ฉบับละยี่สิบบาท จำนวน 3 ฉบับ
ฉันมีเงินรวมเท่าไร

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

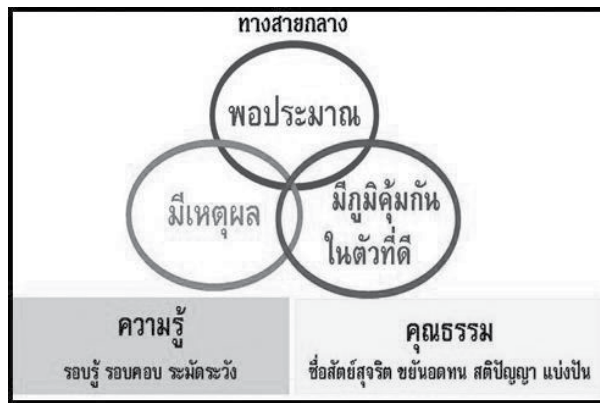
ชื่อ.....นามสกุล.....

สภภาพที่ 4 เศรษฐกิจพอเพียง



คำหลัก เศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล ภูมิคุ้มกัน คุณธรรม

เนื้อหา



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัส ประกอบด้วย 3 ห่วง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน และ 2 เงื่อนไข คือ ความรู้ และคุณธรรมเพื่อเป็นหลักในการดำเนินชีวิตให้อยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน

ประเด็นอภิปราย

ท่านคิดว่าการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต จะก่อให้เกิดประโยชน์กับท่านและชุมชนจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

เศรษฐกิจพอเพียง .....	.....	.....
พอประมาณ .....	.....	.....
มีเหตุผล .....	.....	.....
ภูมิคุ้มกัน .....	.....	.....
คุณธรรม .....	.....	.....



2. เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

1. 213 + 111 =

2. 301 + = 500

3. 20 × 3 =

4. 25 × 5 =

5. 30 × 8 =

6. 40 × 6 =

7. 20 × = 100

8. 10 × = 400

9. × 6 = 54

10. × 2 = 14

3. ให้ผู้เรียนทำบัญชีรายรับ รายจ่ายของตนเองภายใน 1 เดือน ว่ามีรายรับอะไรบ้าง และรายจ่ายเป็นค่าอะไรบ้าง แล้วนำมาบวกลบกันว่าเหลือหรือติดลบเท่าไร ตั้งตารางต่อไปนี้

ชื่อ.....นามสกุล.....

วัน/เดือน/ปี	รายรับ/รายการ	จำนวน บาท	วัน/เดือน/ปี	รายจ่าย/รายการ	จำนวน บาท

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 5 การผลิตและการตลาดในชุมชน

คำหลัก ขนม ตลาด บัญชี รายรับ รายจ่าย รู้จักใช้ รู้จักจ่าย

เนื้อหา

วิภาทำขนมขาย บุญเอกसानตระกร้าจากไม้ไผ่ขาย ทองใบเลี้ยงเปิดเพื่อขายไข่
ทุกคนนำของไปขายที่ตลาดในหมู่บ้าน และทำบัญชีรายรับ รายจ่ายของตัวเอง ทำให้รู้จักใช้
รู้จักจ่าย

ประเด็นอภิปราย

การทำบัญชีรายรับ รายจ่ายของท่านมีประโยชน์จริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ขนม	.....	.....	.....
ตลาด	.....	.....	.....
บัญชี	.....	.....	.....
รายรับ	.....	.....	.....
รายจ่าย	.....	.....	.....
รู้จักใช้	.....	.....	.....
รู้จักจ่าย	.....	.....	.....

2. จงแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

มีงานทำ

.....

มีรายได้

.....

ลดรายจ่าย

.....

3. ฝึกการลบ : เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

1. 15 - 10 =

2. 32 - 2 =

3. 50 - 30 =

4. 74 - = 4

5. - 15 = 2

ชื่อ.....นามสกุล.....

กลุ่มสภาพที่ 5 สิ่งแวดล้อมยั่งยืน

สภาพที่ 1 ทรัพยากรธรรมชาติ

คำหลัก



ทรัพยากรธรรมชาติ ฉลาด น้ำมัน ก๊าซ ป่าไม้

เนื้อหา

ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ดังนั้นเราควรใช้และดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติอย่าง**ฉลาด** ประหยัดและใช้อย่างคุ้มค่า เช่น **น้ำมัน** **ก๊าซ** **น้ำ** **ดิน** **ป่าไม้** ทะเล แม่น้ำ ลำคลอง หนอง บึง

ประเด็นอภิปราย

เราจำเป็นต้องดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ทรัพยากรธรรมชาติ	.....	.....	.....
ฉลาด	.....	.....	.....
น้ำมัน	.....	.....	.....
ก๊าซ	.....	.....	.....
ป่าไม้	.....	.....	.....

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. นางสมศรีมีที่ดินอยู่ 12 ไร่ ปรากฏว่าพบแหล่งน้ำมันอยู่ในที่ดิน จำนวน 8 ไร่ คงเหลือที่ดินที่ไม่มีแหล่งน้ำมันอยู่.....ไร่
2. ในหมู่บ้านสามเสนมีลำคลองอยู่ทั้งหมด 13 แห่ง ปรากฏว่าเกิดการตื้นเขินและไม่สามารถใช้การได้ จำนวน 5 สาย คงเหลือลำคลองใช้การได้.....แห่ง

3. เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

1. $4 - 2 = \text{$
2. $12 - 4 = \text{$
3. $20 - 5 = \text{$
4. $100 - 10 = \text{$
5. $125 - 5 = \text{$
6. $160 - 10 = \text{$

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 2 ดิน

คำหลัก ดิน สำคัญ ชีวิต มนุษย์ รักษา

เนื้อหา

ดินเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ เราจึงต้องช่วยกันรักษา และบำรุงดินให้เกิดความอุดมสมบูรณ์ เพื่อเป็นแหล่งสำหรับผลิตอาหารที่มีคุณประโยชน์ของเราทุกคน

ประเด็นอภิปราย

จริงหรือที่มนุษย์อยู่ได้เพราะดิน เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. อ่านและฝึกเขียนคำต่อไปนี้

ดิน	.....	.....	.....
สำคัญ	.....	.....	.....
ชีวิต	.....	.....	.....
มนุษย์	.....	.....	.....
รักษา	.....	.....	.....

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. ครอบครัวนายดอกดินมีที่ดินทำสวนผัก 8 ไร่ สวนผลไม้ 9 ไร่ รวม.....ไร่
2. นางแนนน้อยปลูกต้นส้ม 20 ไร่ เก็บผลผลิตได้ 12 ไร่ จะเหลือส้มที่ไม่ได้เก็บ.....ไร่
3. นางสาวมาลีมีที่นาอยู่ 315 ไร่ ต่อมาดินถูกน้ำกัดเซาะไป 112 ไร่ คงเหลือที่นาทั้งหมด.....ไร่

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 3 ป่าไม้

คำหลัก ป่าไม้ ฝนตก ฤดูกลาง น้ำท่วม อากาศ



เนื้อหา

ป่าไม้ เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ ช่วยลดภาวะโลกร้อน ทำให้**ฝนตก** ตาม**ฤดูกาล** เป็นแหล่งอาหาร ป้องกัน**น้ำท่วม** และทำให้**อากาศ**บริสุทธิ์ ปราศจากมลพิษ

ประเด็นอภิปราย

จริงหรือที่ป่าไม้มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของเรา เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ป่าไม้	.....	.....	.....
ฝนตก	.....	.....	.....
ฤดูกาล	.....	.....	.....
น้ำท่วม	.....	.....	.....
อากาศ	.....	.....	.....

2. ให้ผู้เรียนโยงภาพและคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ป่าไม้

ฝนตก

น้ำท่วม



3. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

- ปีที่ 1 หมู่บ้านเราวางแผนปลูกป่า จำนวน 50 ไร่
ปีที่ 2 หมู่บ้านเราปลูกป่าเพิ่มอีก 32 ไร่
รวมหมู่บ้านเราปลูกป่าทั้งหมด.....ไร่
- นายสมชายเข้าไปในป่าเก็บเห็ดโคนมา 9 กิโลกรัม
นายทองแดงเก็บหน่อไม้มาได้ 13 กิโลกรัม
ทั้งนายสมชายและนายทองแดงเก็บเห็ดโคนและหน่อไม้รวมกันได้.....กิโลกรัม
- บ้านของนายสมพงษ์ปลูกต้นไม้ไว้ 215 ต้น ปรากฏว่าฝนตก น้ำท่วมต้นไม้ตายไป 93 ต้น ดังนั้นนายสมพงษ์คงเหลือต้นไม้.....ต้น

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 4 แหล่งน้ำ

คำหลัก ห้วย หนอง คลอง บึง แม่น้ำ ทะเล แหล่งน้ำ



เนื้อหา

ห้วย หนอง คลอง บึง แม่น้ำ ทะเล เป็นแหล่งน้ำที่ใช้ในการเกษตรกรรม การประมง การคมนาคม และเป็นแหล่งอาหารที่สำคัญของมนุษย์

ประเด็นอภิปราย

ชุมชนจำเป็นต้องช่วยกันดูแลรักษาแหล่งน้ำจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ห้วย	.....	.....	.....
หนอง	.....	.....	.....
คลอง	.....	.....	.....
บึง	.....	.....	.....
แม่น้ำ	.....	.....	.....
ทะเล	.....	.....	.....
แหล่งน้ำ	.....	.....	.....

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. นายแดงทำนา 200 ไร่ แต่น้ำแห้งข้าวตายไป 150 ไร่ เหลือข้าวในนา.....ไร่
2. นายมะลิวางแผนขุดบ่อเลี้ยงปลา จำนวน 120 บ่อ แต่มีน้ำเพียงพอสำหรับเลี้ยงปลาจำนวน 99 บ่อ จึงเหลือบ่อที่ไม่มีน้ำ.....บ่อ
3. นางวิไลเลี้ยงปลานิลในกระชัง จำนวน 150 ตัว เลี้ยงปลาตุ๊กอีก 300 ตัว รวมวิไลเลี้ยงปลา.....ตัว
4. นายนทีมีสระน้ำ จำนวน 105 แห่ง ใช้ในการเพาะปลูก 55 แห่ง จะเหลือสระน้ำ.....แห่ง
5. นายขาวไปหาปลาที่ทะเลได้ปลา 1,000 กิโลกรัม ขายให้พ่อค้า 895 กิโลกรัม จะเหลือปลา.....กิโลกรัม

ชื่อ.....นามสกุล.....

ภาพที่ 5 ฝ่ายชลอน้ำ



คำหลัก ฝ่าย ชลอ ชุ่มชื้น ต้นน้ำ บริโภค

เนื้อหา

การสร้างฝายกั้นลำห้วย ลำธารบริเวณต้นน้ำ เป็นการชะลอการไหลของน้ำ ช่วยเก็บกักน้ำ ตะกอนดิน เพิ่มความชุ่มชื้นให้กับดินบริเวณต้นน้ำลำธาร รักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ก่อให้เกิด แหล่งอาหาร แหล่งน้ำสำหรับอุปโภค บริโภคของคนในชุมชนและสัตว์ป่า

ประเด็นอภิปราย

ฝ่ายชลอน้ำมีความจำเป็นในทุกชุมชนจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

- ฝาย
- ชลอ
- ชุ่มชื้น
- ต้นน้ำ
- บริโภค

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. หมู่บ้านป่าเลาสร้างฝายชลอน้ำ 155 แห่ง หมู่บ้านป่าสาสร้างฝาย 450 แห่ง
รวมทั้ง 2 หมู่บ้าน สร้างฝาย.....แห่ง
2. หมู่บ้านไม้งามสร้างฝายชลอน้ำ 100 แห่ง ห่างกันแห่งละ 10 เมตร
รวมระยะทางยาว.....เมตร
3. ลำธารน้ำไหลจากบ้านป่าเลาถึงบ้านป่าสามีความยาว 99 กิโลเมตร
และไหลจากบ้านป่าสาถึงบ้านไม้งามมีความยาว 45 กิโลเมตร
รวมแล้วลำธารนี้ยาว.....กิโลเมตร
4. หมู่บ้านหนึ่งต้องใช้เวลาสร้างฝายชลอน้ำ 30 วันจึงจะเสร็จ
ถ้าต้องสร้างฝายชลอน้ำ 2 แห่ง ต้องใช้เวลา.....วัน

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 6 ภัยธรรมชาติ

คำหลัก



ภัยธรรมชาติ สึนามิ แผ่นดินไหว ดินถล่ม ฉับพลัน ฝนแล้ง

เนื้อหา

ภัยธรรมชาติร้ายแรงที่เกิดขึ้น เช่น การเกิดสึนามิ แผ่นดินไหว ดินถล่ม น้ำท่วม ฉับพลัน ฝนแล้ง ล้วนสร้างความเสียหายแก่บ้านเมืองเรา ดังนั้นเราต้องช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

ประเด็นอภิปราย

ท่านคิดว่าภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นเป็นผลมาจากการทำลายสิ่งแวดล้อมจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกการอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ภัยธรรมชาติ	.....	.....	.....
สึนามิ	.....	.....	.....
แผ่นดินไหว	.....	.....	.....
ดินถล่ม	.....	.....	.....
ฉับพลัน	.....	.....	.....
ฝนแล้ง	.....	.....	.....

2. จงแต่งประโยคจากคำที่กำหนด

ภัยธรรมชาติ

ถิ่นามิ

แผ่นดินไหว

ดินถล่ม

ฉับพลัน

ฝนแล้ง

3. จงเขียนความเสียหายที่เกิดจากภัยธรรมชาติมาสัก 2 ข้อ

1.

2.

4. ฝึกการลบและการหารดังนี้

$$1. \quad 17 - 5 = \boxed{}$$

$$2. \quad 35 - 8 = \boxed{}$$

$$3. \quad 100 - 25 = \boxed{}$$

$$4. \quad 150 - \boxed{} = 110$$

$$5. \quad 230 - \boxed{} = 85$$

$$6. \quad 10 \div 2 = \boxed{}$$

$$7. \quad 15 \div 3 = \boxed{}$$

$$8. \quad 20 \div \boxed{} = 10$$

$$9. \quad 27 \div \boxed{} = 9$$

$$10. \quad 40 \div 5 = \boxed{}$$

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 7 มลพิษ

คำหลัก

มลพิษ น้ำเน่าเสีย ฟุ้งละออง ควันไฟ หมอกควันพิษ สารเคมี

เนื้อหา

ปัญหามลพิษของสังคมเมือง เช่น น้ำเน่าเสีย ฟุ้งละออง ควันไฟ และหมอกควันพิษ เสียงดัง ทำให้คนเมืองต้องเข้าโรงพยาบาลเพื่อรักษาโรคต่าง ๆ ส่วนในชนบทมีการใช้สารเคมีในการเกษตรกรรมกันอย่างแพร่หลาย ก่อให้เกิดมลพิษในชุมชน

ประเด็นอภิปราย

สาเหตุของการเจ็บป่วยของคนเราเกิดจากมลพิษมากที่สุดจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

น้ำเน่าเสีย	.....
ฟุ้งละออง	.....
ควันไฟ	.....
หมอกควันพิษ	.....

2. จงเติมคำในช่องว่างให้ครบถ้วน

คนไ _____ น้ำ _____

ผู้ _____ ห _____

3. จงแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

1.

2.

3.

4. พิจารณาโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. ถ้าคนหมู่บ้านเรามีอยู่ 120 คน ตายไป 15 คน จะเหลือคนในหมู่บ้านกี่คน

ตอบ.....คน

2. ใน 1 วัน มีคนป่วยเป็นโรคหุหนวก 15 คน ถ้า 5 วัน
จะมีคนป่วยเป็นโรคหุหนวกกี่คน

ตอบ.....คน

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 8 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำหลัก สภาพ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม แหล่งเลี้ยง เขียวขจี น้ำชุ่ม อุดมสมบูรณ์

เนื้อหา

ตั้งคำถามที่ว่า

“ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว”

“ป่าไม้เขียวขจี”

“ดินดำ น้ำชุ่ม”



สภาพเช่นนี้ เกิดขึ้นจากการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพที่ดีมาแต่รุ่นปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้ประเทศของเรามีความอุดมสมบูรณ์

ประเด็นอภิปราย

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีผลทำให้ชุมชนของท่านเกิดความอุดมสมบูรณ์จริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

สภาพ	.....	.....	.....
อนุรักษ์	.....	.....	.....
สิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....
แหล่งเลี้ยง	.....	.....	.....
เขียวขจี	.....	.....	.....
น้ำชุ่ม	.....	.....	.....
อุดมสมบูรณ์	.....	.....	.....

2. ให้ผู้เรียนกา ทับข้อ ก ข ค ง ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

1. ข้อใดเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง
 - ก. ช่วยเพื่อนบ้านตัดต้นไม้
 - ข. ทิ้งขยะและแม่น้ำให้ไหลไป
 - ค. ทุกคนช่วยกันปลูกต้นไม้ในป่า
 - ง. นายดำถมดินลงคลองข้างบ้านเพื่อทำถนน
2. ประโยชน์ของการมีสิ่งแวดล้อมที่ดีคือ
 - ก. อากาศเย็นสบาย
 - ข. มีน้ำบริโภคทั้งปี
 - ค. ทุกคนมีสุขภาพดี
 - ง. ถูกทุกข้อ

3. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. นายพิจิตรซื้อมังคุดมา 40 กิโลกรัม ต้องการแบ่งให้ลูกชาย 5 คน ๆ ละ เท่า ๆ กัน ลูกชายจะได้มังคุดคนละกี่กิโลกรัม
ตอบ.....กิโลกรัม
2. ช่างก่อสร้าง 9 คน รับจ้างต่อเติมบ้านได้เงินมาทั้งสิ้น 18,900 บาท ถ้าแบ่งเงินค่าจ้างเท่า ๆ กันจะได้คนละกี่บาท
ตอบ.....บาท

ชื่อ.....นามสกุล.....

กลุ่มสภาพที่ 6 ชุมชนต้องพัฒนา

สภาพที่ 1 การรวมกลุ่ม

คำหลัก ออมทรัพย์ สหกรณ์ แม่บ้าน ผู้สูงอายุ สมาชิก

เนื้อหา

ชุมชนที่มีการรวมกลุ่มต่าง ๆ เช่น กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มสหกรณ์ กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มผู้สูงอายุ เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือสมาชิกให้มีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น และส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

ประเด็นอภิปราย

การรวมกลุ่มในชุมชน ส่งผลให้ชุมชนมีความเจริญรุ่งเรืองจริงหรือ อย่างไร

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ออมทรัพย์	อ่านว่า	ออม - ทรัพย์	.....
สหกรณ์	อ่านว่า	สะ - หะ - กอน	.....
แม่บ้าน	อ่านว่า	แม่ - บ้าน	.....
ผู้สูงอายุ	อ่านว่า	ผู้ - สูง - อา - ยุ	.....
สมาชิก	อ่านว่า	สะ - มา - ชิก	.....

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. นายบุญตกตั้งใจว่าจะเก็บเงินออม จำนวน 360 บาท/วัน ในเวลา 9 วัน
นายบุญจะมีเงินเก็บรวมกันเป็นเงินกี่บาท

ตอบ.....บาท

2. เด็กชายมานะมีเงินเก็บออมครบ 6 เดือน เป็นเงิน 900 บาท
เด็กชายมานะเก็บเงินเดือนละกี่บาท

ตอบ.....บาท

3. นางบุญมีฝากเงินกับสหกรณ์ออมทรัพย์วันละ 130 บาท จำนวน 30 วัน
นางบุญจะมีเงินฝากกี่บาท

ตอบ.....บาท

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 2 กฎระเบียบชุมชน

คำหลัก กฎ ระเบียบ ข้อตกลง ชุมชน จรรยา

เนื้อหา

คนเราจะอยู่กันในสังคมได้อย่างมีความสุข ต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา ข้อตกลง และการยอมรับซึ่งกันและกัน ตัวอย่างเรื่องการปลูกป่า มีข้อตกลงร่วมกันไม่ให้คนในชุมชนตัดไม้ทำลายป่า ทุกคนต้องช่วยกันดูแลป่าของชุมชน หรือเรื่องการขยับขยายพาหนะในชุมชนต้องปฏิบัติตามกฎจราจร

ประเด็นอภิปราย

สังคมจะสงบสุขคนในชุมชนต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

กฎ	.....	.....	.....
ระเบียบ	.....	.....	.....
ข้อตกลง	.....	.....	.....
ชุมชน	.....	.....	.....
จรรยา	.....	.....	.....

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. ระยะทางจากบ้านของฉันอยู่ห่างจากโรงเรียน 150 เมตร และโรงเรียนอยู่ห่างจากโรงพยาบาล 360 เมตร ถ้าหากฉันจะเดินทางจากบ้านไปโรงพยาบาลจะต้องเดินทางเป็นระยะทางกี่เมตร

.....
.....
.....

2. สมปองเดินจากสวนสาธารณะไปถึงบ้านของสมหมายใช้เวลา 19 นาที และเดินต่อไปอีกจนถึงบ้านของสมคิดอีก 14 นาที ดังนั้นสมปองใช้เวลาเดินไปบ้านของสมคิดเป็นเวลาเท่าไร

.....
.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 3 ประชาธิปไตย

คำหลัก ปกครอง ประชาธิปไตย เลือกตั้ง รัฐสภา



เนื้อหา

ประเทศไทยปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งมีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ คนไทยทุกคนจึงมีสิทธิเสรีภาพในการแสดงออก โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญ

เราในฐานะที่เป็นคนไทย มีสิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งผู้แทน ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ โดยการเลือกคนที่ไม่มีข้อเสียร้ายแรงเพื่อทำหน้าที่เป็นปากเป็นเสียงแทนเราในรัฐสภา

ประเด็นอภิปราย

สังคมไทยในปัจจุบันมีการซื้อสิทธิ์ขายเสียงมากจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียน พร้อมทั้งแต่งประโยคคำต่อไปนี้

ปกครอง อ่านว่า ปก - ครอง.....

แต่งประโยค.....

ประชาธิปไตย อ่านว่า ประ - ชา - ธิ - ปะ - ไต.....

แต่งประโยค.....

เลือกตั้ง อ่านว่า เลือก - ตั้ง.....

แต่งประโยค.....

รัฐสภา อ่านว่า รัต - ละ - สะ - พา.....

แต่งประโยค.....

2. ให้ผู้เรียนเขียนจำนวนผู้แทนท้องถิ่น (เช่น สอบต. สจ. สท.) ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ พร้อมทั้งบอกเลขจำนวนสมาชิกทั้งหมดให้ถูกต้อง

- สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน.....คน

- สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน.....คน

- สมาชิกเทศบาล จำนวน.....คน

..... จำนวน.....คน

..... จำนวน.....คน

..... จำนวน.....คน

รวมทั้งสิ้น.....คน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ภาพที่ 4 การปกครองส่วนท้องถิ่น



คำหลัก ที่ว่าการอำเภอ การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)
องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)

เนื้อหา

นายน้ำเป็นลูกของผู้ใหญ่บุญมา เป็นคนที่ชาวบ้านเคารพ และมักมาขอคำปรึกษาในเรื่องการเกษตรอยู่เสมอ เพราะนายน้ำได้ทำการเกษตรแบบผสมผสานตามที่ได้รับการอบรมจาก**ที่ว่าการอำเภอ** ในเรื่องของการทำเกษตรแบบพึ่งพาตนเอง

ด้วยเหตุที่ผู้ใหญ่บุญมาอายุมากแล้ว จึงหวังที่จะให้นายน้ำลงเลือกตั้งเป็นนายก**องค์การบริหารส่วนตำบล** เพื่อจะได้เป็นตัวแทนของชาวบ้าน และใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ช่วยชาวบ้านของตนเอง และอาจเป็นการเข้าไปมีบทบาทในระดับจังหวัดที่**องค์การบริหารส่วนจังหวัด** ด้วยอีกทางหนึ่ง ซึ่งเป็นความหวังในบั้นปลายของชีวิตของผู้ใหญ่บุญมา ซึ่งผ่าน**การปกครองส่วนท้องถิ่น**ในการเป็นผู้ใหญ่บ้านและดูแลลูกบ้านมาเกือบชั่วชีวิต

ประเด็นอภิปราย

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนช่วยในการพัฒนาชุมชนจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

- ที่ว่าการอำเภอ
- การปกครองส่วนท้องถิ่น
- องค์การบริหารส่วนตำบล
- องค์การบริหารส่วนจังหวัด

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. ในตำบลสันทรายมีทั้งหมด 260 หมู่บ้าน และในแต่ละหมู่บ้านมีสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล (สอบต.) หมู่บ้านละ 2 คน จงหาว่าตำบลสันทรายมีสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวนกี่คน

.....

.....

.....

2. หมู่บ้านแห่งหนึ่งมี 165 ครัวเรือน แต่ละครัวเรือนมีชายอยู่ 2 คน จงหาว่าในหมู่บ้านนี้มีผู้ชายกี่คน

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....

ภาพที่ 5 จิตสาธารณะ



คำหลัก สาธารณสมบัติ สูญหาย จิตสาธารณะ โทรศัพท์สาธารณะ ตู้ไปรษณีย์

เนื้อหา

สาธารณสมบัติ หมายถึง ของใช้หรือสถานที่ที่ทุกคนใช้ร่วมกัน ซึ่งสร้างจากเงินภาษีของประชาชน หรือความร่วมมือของคนในชุมชน จึงเป็นเสมือนของส่วนรวม หากไม่ช่วยกันดูแลรักษา เกิดสูญเสียบ้างหรือ**สูญหาย** เราคงเสียดายเงินภาษีที่ใช้ไปอย่างไม่คุ้มค่า ถ้าทุกคนมี**จิตสาธารณะ** ตระหนักว่านั่นคือของส่วนรวมที่ต้องช่วยกันดูแลรักษา ไม่ว่าจะ**โทรศัพท์สาธารณะ ตู้ไปรษณีย์**หรืออื่น ๆ เพื่อให้สิ่งสาธารณะเหล่านี้มีอายุการใช้งานได้นานที่สุด

ประเด็นอภิปราย

การมีจิตสาธารณะของคนในชุมชนจะช่วยรักษาสาธารณสมบัติให้คงอยู่ยั่งยืนจริงหรือเพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

สาธารณสมบัติ	อ่านว่า	สา - ทา - ระ - นะ - สม - บัด.....
สูญหาย	อ่านว่า	สูน - หาย.....
จิตสาธารณะ	อ่านว่า	จิต - สา - ทา - ระ - นะ.....
โทรศัพท์สาธารณะ	อ่านว่า	โท - ระ - ลับ - สา - ทา - ระ - นะ.....
ตู้ไปรษณีย์	อ่านว่า	ตู้ - ไปร - สะ - นี.....

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

อำเภอบางระกำ มี 88 หมู่บ้าน ถ้าองค์การโทรศัพท์กำหนดให้ตั้งตู้โทรศัพท์สาธารณะไว้หมู่บ้านละ 12 ตู้ ดังนั้นในอำเภอบางระกำจะมีตู้โทรศัพท์สาธารณะทั้งหมดกี่ตู้

.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....

กลุ่มสภาพที่ 7 กฎหมายน่ารู้

สภาพที่ 1 กฎหมายครอบครัว มรดก

คำหลัก ทะเบียน สมรส กฎหมาย มรดก หย่าร้าง



เนื้อหา

ชายและหญิงที่จดทะเบียนสมรสต้องเป็นผู้ที่มีอายุครบ 17 ปีบริบูรณ์ แต่ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร ศาลอาจอนุญาตให้ทำการสมรสก่อนนั้นได้ ผู้เยาว์จะทำการสมรสต้องได้รับความยินยอมจากบิดา มารดา บุตรที่เกิดจากบิดา มารดาที่จดทะเบียนสมรสกัน เป็นบุตรที่ต้องตามกฎหมาย มีสิทธิในการรับมรดกจากบิดา มารดา การจดทะเบียนสมรสต้องทำ ณ ที่ว่าการอำเภอ/เขต โดยมีพยานรับรู้

ชายและหญิงที่จดทะเบียนสมรสแล้ว ไม่สามารถอยู่ร่วมกันในครอบครัวได้ มีสิทธิหย่าร้าง โดยไปจดทะเบียนหย่า ณ ที่ว่าการอำเภอ/เขต ทุกแห่งในประเทศ

ประเด็นอภิปราย

บุตรที่เกิดจากพ่อแม่ที่จดทะเบียนสมรสเท่านั้น จึงจะมีสิทธิในการรับมรดกจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ทะเบียน
สมรส
กฎหมาย
มรดก
หย่าร้าง

2. จงแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

มรดก
สมรส
หย่าร้าง
กฎหมาย

3. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. แม่มีมรดกเป็นเงินสด จำนวน 50,000 บาท แบ่งให้ลูก 5 คน คนละเท่า ๆ กัน
จะได้รับเงินคนละเท่าไร

ตอบ.....บาท

2. พ่อมีที่ดิน 1 ไร่ เท่ากับ 4 งาน หรือ 400 ตารางวา พ่อซื้อที่ดินเพิ่มอีก 2 ไร่
พ่อจะมีที่ดินทั้งหมดกี่งานหรือกี่ตารางวา

ตอบ.....งาน/ตารางวา

3. คุณยายมีมรดกเป็นที่ดิน 4 ไร่ 2 งาน คุณยายมีลูก 5 คน แบ่งที่ดินให้ลูกคนละเท่า ๆ กัน
จะได้รับที่ดินคนละเท่าไร

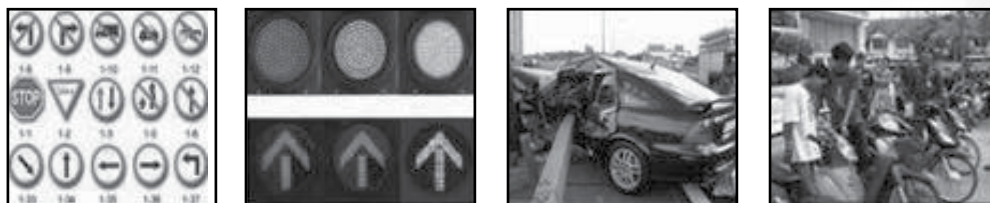
ตอบ.....งาน/ตารางวา

4. คุณปู่มีที่ดินทั้งหมด 400 ตารางวา แบ่งขายไป 300 ตารางวา จะมีที่ดินเหลือเท่าไร

ตอบ.....งาน/ตารางวา

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 2 กฎหมายจราจร



คำหลัก รถยนต์ รถจักรยานยนต์ กฎจราจร อุบัติเหตุ หมวกนิรภัย

เนื้อหา

การขับขี่รถยนต์และรถจักรยานยนต์ทุกคนต้องปฏิบัติตาม**กฎจราจร** ถ้ามีการฝ่าฝืนกฎหมาย เช่น การจอดในที่ห้ามจอด ขับรถฝ่าสัญญาณไฟจราจร ขับรถโดยใช้ความเร็วเกินกว่ากฎหมายกำหนด อาจทำให้เกิด**อุบัติเหตุ**ได้รับบาดเจ็บ พิการ และอาจทำให้ถึงกับเสียชีวิตทั้งตัวเองและผู้อื่น

เพื่อความปลอดภัยในการขับขี่รถยนต์ รถจักรยานยนต์ ผู้ขับขี่ต้องคาดเข็มขัดนิรภัย สวม**หมวกนิรภัย** ไม่พูดโทรศัพท์ในขณะที่ขับรถ และปฏิบัติตาม**กฎจราจร** โดยผู้ขับรถจะต้องยื่นคำร้องขอมิใบอนุญาตขับรถที่กรมการขนส่งทางบกหรือสำนักงานขนส่งจังหวัด

ประเด็นอภิปราย

ถ้าผู้ขับขี่รถยนต์หรือจักรยานยนต์ไม่ปฏิบัติตาม**กฎจราจร** จะทำให้เกิดผลเสียต่อตนเองและผู้อื่นจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านคำต่อไปนี้

รถยนต์ รถจักรยานยนต์ กฎจราจร อุบัติเหตุ หมวกนิรภัย

2. ฝึกเขียนคำต่อไปนี้

รถยนต์

รถจักรยานยนต์

กฎจราจร

อุบัติเหตุ

หมวกนิรภัย

3. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. นายดำขับรถยนต์โดยทำผิดกฎจราจรต้องเสียเงินค่าปรับครั้งละ 400 บาท ถ้านายดำทำผิดกฎจราจร จำนวน 7 ครั้ง จะต้องเสียเงินค่าปรับเท่าไร

ตอบ.....บาท

2. ตำรวจจราจรเขียนใบสั่งค่าปรับ 400 บาท ได้รางวัลนำจับ 40 บาท ถ้าตำรวจเขียนใบสั่งค่าปรับ จำนวน 6,200 บาท จะได้รางวัลนำจับเป็นจำนวนเงินเท่าไร

ตอบ.....บาท

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 3 กฎหมายแรงงาน

คำหลัก ลูกจ้าง แรงงาน ค่าแรง ขั้นต่ำ นายจ้าง สัญญา

เนื้อหา

ลูกจ้างที่ใช้แรงงานในโรงงานอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการอื่น ๆ จะได้รับเงินค่าแรงขั้นต่ำต่อวันตามที่กฎหมายคุ้มครองแรงงานกำหนด ผู้ว่าจ้างหรือนายจ้างจะทำสัญญาจ้าง โดยทำเป็นหนังสือหรือด้วยวาจา เพื่อระบุค่าจ้างในการทำงาน

นายจ้างต้องปฏิบัติต่อลูกจ้างชายและหญิงโดยเท่าเทียมกันในการจ้างงาน นอกเสียจากว่าลักษณะของงานหรือสถานภาพของงานนั้นไม่อาจปฏิบัติเช่นนั้นได้ และห้ามนายจ้าง หรือหัวหน้างาน หรือผู้ควบคุมงานกระทำการล่วงเกินทางเพศต่อลูกจ้างที่เป็นหญิงและเด็ก

ประเด็นอภิปราย

นายจ้างมีสิทธิ์ให้ค่าแรงงานน้อยกว่าค่าแรงงานขั้นต่ำที่กฎหมายกำหนดจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ลูกจ้าง	.....	.....	.....
แรงงาน	.....	.....	.....
ค่าแรง	.....	.....	.....
ขั้นต่ำ	.....	.....	.....
นายจ้าง	.....	.....	.....
สัญญา	.....	.....	.....

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

นางจินตนาได้ค่าจ้างแรงงานขั้นต่ำวันละ 250 บาท ถ้าทำงาน 30 วัน จะได้ค่าจ้างทั้งหมดเป็นเงินเท่าไร และได้นำเงินทั้งหมดไปซื้อลูกหมูตัวละ 500 บาท จะได้ลูกหมูกี่ตัว

ตอบ.....บาท.....ตัว

ชื่อ.....นามสกุล.....

กลุ่มสภาพที่ 8 คุณธรรม

สภาพที่ 1 ความสุภาพอ่อนน้อม

คำหลัก สวัสดี ไหว้ ขอโทษ ขอบคุณ สุภาพ อ่อนน้อม

เนื้อหา



เมื่อแรกพบกันควรกล่าวทักทาย**สวัสดี**และยกมือ**ไหว้** เมื่อทำผิดควรกล่าวคำว่า**ขอโทษ** เมื่อมีคนให้ความช่วยเหลือควรกล่าวคำว่า**ขอบคุณ**

คำว่า **สวัสดี ขอโทษ ขอบคุณ** เป็นมารยาทที่ดีงามของคนไทย คนไทยส่วนมากมีกิริยามารยาทเรียบร้อย **สุภาพอ่อนน้อม**

ประเด็นอภิปราย

คำกล่าวที่ว่า “ไปลา มาไหว้” มีความสำคัญในสังคมไทยจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

สวัสดี	.....	.....	.....
ไหว้	.....	.....	.....
ขอโทษ	.....	.....	.....
ขอบคุณ	.....	.....	.....
สุภาพ	.....	.....	.....
อ่อนน้อม	.....	.....	.....

2. จงแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

สวัสดีครับ

สวัสดีค่ะ

ขอบคุณ

ขอใจ

ขอโทษ

ไหว้

3. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. นายรักไปวัดต้องกราบพระประธานจำนวนกี่ครั้ง

ตอบ.....ครั้ง

2. พ่อให้เงิน 80 บาท คุณยายให้เงินอีก 100 บาท น้องต้องกล่าวขอบคุณ รวมแล้ว
น้องต้องมีเงินรวมทั้งสิ้นจำนวนกี่บาท

ตอบ.....บาท

3. ผู้ใหญ่บ้านนำคนไปร่วมกิจกรรมเป็นชาย 67 คน เป็นหญิง 43 คน ผู้ใหญ่บ้าน
นำคนไปทั้งหมดกี่คน

ตอบ.....คน

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 2 ความขยันและประหยัด

คำหลัก ขยัน ความเพียร พยายาม ประหยัด อุดม

เนื้อหา

“ขยัน” หมายถึง การทำงานอย่างแข็งขัน ไม่ปล่อยปละละเลย ทำหรือประพฤติเป็นปกติสม่ำเสมอ ไม่เกียจคร้าน ตรงกับคำสอนของพระพุทธศาสนา ซึ่งใช้ว่า “ความเพียร” หมายถึง ความบากบั่นพยายามจนกว่าจะสำเร็จ และเมื่อมีเงินทองก็รู้จักประหยัดอดออมไว้ใช้จ่ายในยามที่จำเป็น

ประเด็นอภิปราย

คนจะรวยต้องมีความขยันและประหยัดจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ขยัน	.....	.....	.....
ความเพียร	.....	.....	.....
พยายาม	.....	.....	.....
ประหยัด	.....	.....	.....
อุดม	.....	.....	.....

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. นายขยันได้ค่าแรงชั่วโมงละ 35 บาท ถ้าทำงานวันละ 8 ชั่วโมง เป็นเวลา 10 วัน จะได้เงินจำนวนกี่บาท

ตอบ.....บาท

2. นายเพียรได้เงินค่าแรง 9,600 บาท ทำงานวันละ 8 ชั่วโมง เป็นเวลา 30 วัน นายเพียรจะได้ค่าแรงวันละกี่บาท

ตอบ.....บาท

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 3 ความซื่อสัตย์และความกตัญญู

คำหลัก **ซื่อสัตย์ กตัญญู บุญคุณ เนรคุณ**



เนื้อหา

ซื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน หมายถึง ทรัพย์สินที่ได้มาโดยไม่บริสุทธิ์ก็กินไม่ได้นาน
ซื่อเหมือนแฉวนอนหวด หมายถึง แกล้งทำเป็นซื่อ
ไม่รู้จักข้าวแดงแกงร้อน หมายถึง ไม่รู้จักบุญคุณคน
ขุนไม่ขึ้น หมายถึง เลี้ยงไม่เชื่อง เนรคุณคน

ประเด็นอภิปราย

คำกล่าวที่ว่า ซื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน จริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ซื่อสัตย์
กตัญญู
บุญคุณ
เนรคุณ

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. ข้าว 1 ถุง จำนวน 5 ลิตร ราคา 100 บาท ถ้านายกตัญญูซื้อข้าวไปทั้งหมด 1,000 บาท จะได้ข้าวสารทั้งหมดกี่ถุงและกี่ลิตร

ตอบ.....ถุง.....ลิตร

2. น้ำตาลทรายกิโลกรัมละ 20 บาท ถ้านายซื่อสัตย์ซื้อน้ำตาลทรายทั้งหมด 1 ตัน จะต้องจ่ายเงินซื้อน้ำตาลทรายเป็นจำนวนเงินเท่าใด

ตอบ.....บาท

3. นายบุญคุณซื้อข้าวโพด 68 ลิตร ถ้าข้าวโพดลิตรละ 8 บาท จะต้องจ่ายเงินค่าข้าวโพดจำนวนกี่บาท

ตอบ.....บาท

4. นายประหยัดขายมะม่วง 50 กิโลกรัม ได้เงินมาทั้งสิ้น 1,050 บาท นายประหยัดขายมะม่วงกิโลกรัมละกี่บาท

ตอบ.....บาท

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 4 ความสามัคคีมีน้ำใจ

คำหลัก สามัคคี ซื่อสัตย์ สุจริต ประองตอง ส่วนรวม

เนื้อหา

“สามัคคีก็คือ การเห็นแก่บ้านเมืองและช่วยกันทุกวิถีทาง เพื่อที่จะสร้างบ้านเมืองอยู่ได้ สามัคคีนี้ก็คือ การเห็นแก่บ้านเมืองและช่วยกันทุกวิถีทาง เพื่อที่จะสร้างบ้านเมืองให้เข้มแข็ง ด้วยการเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน และไม่ทำลายงานของกันและกัน ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ต้องส่งเสริมงานของกันและกัน และมีเรื่องอะไรให้ได้พูดประองตองกัน อย่าเรื่องใครเรื่องมัน และงานก็ทำงานอย่างตรงไปตรงมา นึกถึงประโยชน์ส่วนรวม...”

(พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานในพิธีประดับยศนายตำรวจชั้นนายพล ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน วันพฤหัสบดีที่ 15 มกราคม 2519)

ประเด็นอภิปราย

ความสามัคคีและการมีน้ำใจของคนในชาติ จะทำให้บ้านเมืองสงบสุขจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

สามัคคี	.....	.....	.....
ซื่อสัตย์	.....	.....	.....
สุจริต	.....	.....	.....
ประองตอง	.....	.....	.....
ส่วนรวม	.....	.....	.....

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. กิจกรรมพัฒนาวัดมีผู้ร่วมกิจกรรมเป็นชาย 48 คน เป็นหญิง 37 คน รวมมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดกี่คน

ตอบ.....คน

2. กิจกรรมทำฝายชะลอน้ำมีคนร่วมกิจกรรม จำนวน 245 คน เป็นชาย 167 คน จะเป็นหญิงกี่คน

ตอบ.....คน

3. การพัฒนาหมู่บ้าน ผู้ใหญ่บ้านได้แบ่งคนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 8 คน แบ่งได้ 5 กลุ่ม จะมีจำนวนคนทั้งหมดกี่คน

ตอบ.....คน

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 5 การมีวินัย

คำหลัก วินัย ตรงต่อเวลา ความดีงาม

เนื้อหา

เกิดเป็นคน	ขาดวินัย	ก็ไร้ค่า
เยี่ยงคนป่า	ยุคหิน	สิ้นความหมาย
อยู่ร้อยปี	มีแต่ทำ	ความวุ่นวาย
ขาดวินัย	ก็ไร้ค่า	ราคาคน
คนจะดี	ก็วินัย	เป็นเครื่องวัด
ต้องเคร่งครัด	ต่อระเบียบ	ไม่เหยียบหยาม
ยึดวินัย	นำไปสู่	ความดีงาม
ต้องทำตาม	วินัย	ถ้าใฝ่ดี
คนเคร่งครัด	ต่อวินัย	ได้ประโยชน์
ป้องกันโทษ	ไม่ให้เกิด	ประเสริฐศรี
คนเคร่งครัด	ในวินัย	ใจเปรมปรีดิ์
เกษมศรี	ตลอดไป	ไร้กังวล

คัดลอกจาก 80 เรื่อง 80 ปี ชีวานันทะ



ประเด็นอภิปราย

การที่ชาวต่างชาติกล่าวว่า “คนไทยมักขาดวินัย เรื่อง การไม่ตรงต่อเวลา” จริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

วินัย
 ตรงต่อเวลา
 ความดีงาม

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

- นายวินัยอายุ 80 ปี ทำงานตั้งแต่อายุ 21 ปี จนถึงอายุ 60 ปี ถามว่า นายวินัยทำงานรวมทั้งสิ้นกี่ปี
ตอบ.....ปี
- นายดีงามเก็บเงินได้จำนวน 30,000 บาท เจ้าของเงินมอบรางวัลให้ร้อยละ 5 ดังนั้นนายดีงามได้เงินรางวัลเป็นจำนวนกี่บาท
ตอบ.....บาท

ชื่อ.....นามสกุล.....

กลุ่มสภาพที่ 9 ยิ่งเรียนยิ่งรู้

สภาพที่ 1 แหล่งเรียนรู้



คำหลัก แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ โรงงาน

เนื้อหา

แหล่งเรียนรู้เป็นแหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศที่สนับสนุนให้ผู้เรียนและผู้รับบริการ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ สวนสาธารณะ สวนสัตว์ บ้าน วัด โรงเรียน โรงงาน คอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้เรียน ใช้เป็นสถานที่ศึกษาหาความรู้

ประเด็นอภิปราย

แหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ตัวช่วยเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์จริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

แหล่งเรียนรู้	.....	.....	.....
ห้องสมุด	.....	.....	.....
พิพิธภัณฑ์	.....	.....	.....
สวนสัตว์	.....	.....	.....
โรงงาน	.....	.....	.....

2. จงเขียนจำนวนและตัวเลขทั้งเลขไทยและเลขอารบิกจำนวนหนึ่งถึงสิบ

(1 - 10, ๑ - ๑๐)

.....
.....

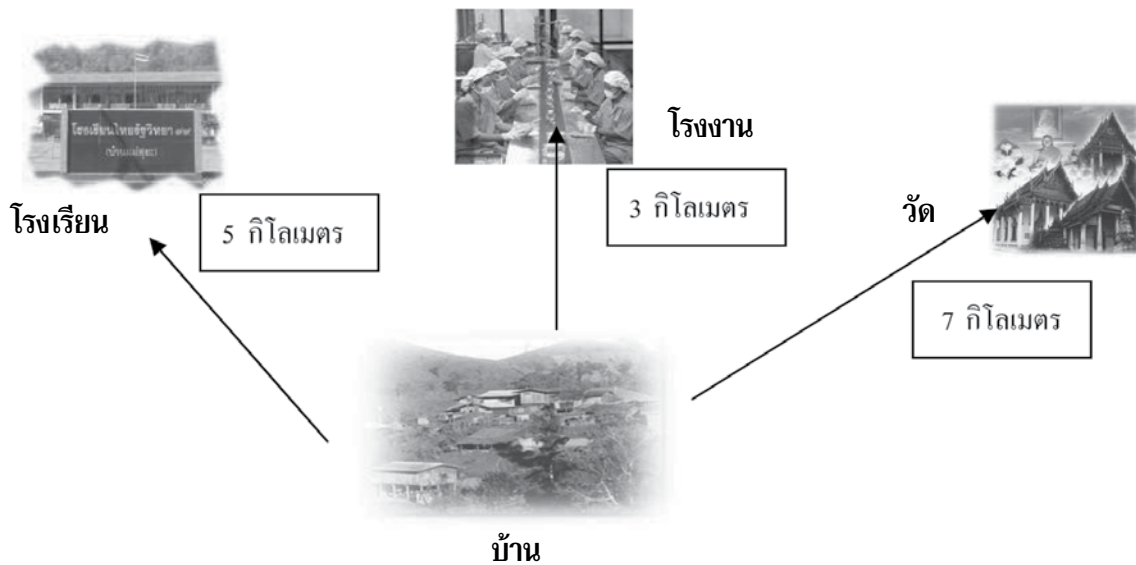
3. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. นายสมชายสูง 175 เซนติเมตร นายอาวุธสูง 162 เซนติเมตร นายสมชายสูงกว่า นายอาวุธกี่เซนติเมตร

ตอบ.....เซนติเมตร

2. นายสุรพงษ์สูง 182 เซนติเมตร นายโชคสูง 168 เซนติเมตร ทั้งสองคนมีความสูงรวมกันเท่าไร

ตอบ.....เมตร/เซนติเมตร



4. จงเติมตัวเลข ซึ่งมีหน่วยเป็นกิโลเมตรและเมตร

จากบ้านถึงวัด มีระยะทาง.....กิโลเมตร

จากบ้านถึงวัด มีระยะทาง.....เมตร

จากบ้านถึงโรงเรียน มีระยะทาง.....กิโลเมตร

จากบ้านถึงโรงเรียน มีระยะทาง.....เมตร

จากบ้านถึงโรงงาน มีระยะทาง.....กิโลเมตร

จากบ้านถึงโรงงาน มีระยะทาง.....เมตร

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 2 คิดเป็นกับการเรียนรู้

คำหลัก คิดเป็น แก้ปัญหา รอบคอบ วิเคราะห์

เนื้อหา

คิดเป็นกับการเรียนรู้ เป็นการวิเคราะห์ปัญหาและแสวงหาคำตอบ หรือทางเลือกเพื่อแก้ปัญหาอย่างรอบคอบ โดยอาศัยข้อมูลตนเอง ข้อมูลสังคม สิ่งแวดล้อม และข้อมูลทางวิชาการ มาคิดวิเคราะห์ในการตัดสินใจ แก้ปัญหา หรือหาทางเลือกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

ประเด็นอภิปราย

ปัญหาทุกปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตของเรา สามารถแก้ไขได้ทุกปัญหาจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

คิดเป็น
แก้ปัญหา
รอบคอบ
วิเคราะห์

2. จงเขียนเป็นเลขไทย

100 200 300 400 500
600 700 800 900 1,000.....

3. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. นายสมชายสูง 175 เซนติเมตร นายอาวุธสูง 160 เซนติเมตร นายสมชายสูงกว่า นายอาวุธกี่เซนติเมตร

ตอบ.....เซนติเมตร

2. นายสุขสูง 167 เซนติเมตร นายอำนาจสูงกว่านายสุข 12 เซนติเมตร จงหาส่วนสูงของนายสุขว่าสูงกี่เซนติเมตร

ตอบ.....เซนติเมตร

3. น้องน้ำสูง 135 เซนติเมตร น้องฝนสูง 121 เซนติเมตร น้องโบสูง 152 เซนติเมตร น้องน้ำและน้องฝนจะต้องเพิ่มความสูงอีกกี่เซนติเมตร จึงจะสูงเท่าน้องโบ

ตอบ น้องน้ำต้องเพิ่มความสูงอีก.....เซนติเมตร

และน้องฝนต้องเพิ่มความสูงอีก.....เซนติเมตร

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 3 การแสวงหาความรู้

คำหลัก แสวงหา หนังสือพิมพ์ ป้ายประกาศ โทรทัศน์ วิทยุ อินเทอร์เน็ต

เนื้อหา

การแสวงหาความรู้มีหลายวิธี ได้แก่ การเลียนแบบ การลองผิดลองถูกจากการปฏิบัติจริง การอ่านหนังสือพิมพ์ การอ่านป้ายประกาศต่าง ๆ การดูโทรทัศน์ การฟังวิทยุ การพูดคุยกับผู้รู้/ภูมิปัญญา การทัศนศึกษา การค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การค้นคว้าจากห้องสมุด/ศูนย์การเรียนรู้

ประเด็นอภิปราย

คนที่ชอบแสวงหาความรู้มักจะประสบความสำเร็จมากกว่าคนที่ไม่ชอบแสวงหาความรู้จริงหรือเพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

แสวงหา	.....	.....	.....
หนังสือพิมพ์	.....	.....	.....
ป้ายประกาศ	.....	.....	.....
โทรทัศน์	.....	.....	.....
วิทยุ	.....	.....	.....
อินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

- นายขาวซื้อหนังสือพิมพ์ 1 ฉบับ ราคา 10 บาท เป็นเวลา 30 วัน และซื้อมังคุด กิโลกรัมละ 25 บาท จำนวน 7 กิโลกรัม รวมแล้วต้องจ่ายเงินเท่าใด
ตอบ.....บาท
- นายดำมีเงิน 1,900 บาท ให้ค่าอาหารกลางวันลูกไปทำงาน 30 บาท เป็นเวลา 7 วัน เขาเหลือเงินเท่าไร
ตอบ.....บาท

ชื่อ.....นามสกุล.....

กลุ่มสภาพที่ 10 เทคโนโลยีใกล้ตัว

สภาพที่ 1 เทคโนโลยีกับชีวิตที่น่ารู้

คำหลัก เทคโนโลยี เครื่องมือ เครื่องใช้ ปัญหา ผลดี ผลเสีย

เนื้อหา

เทคโนโลยี หมายถึง **เครื่องมือ เครื่องใช้**ต่าง ๆ ที่มนุษย์พัฒนาขึ้น เพื่อช่วยในการทำงานหรือแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีความสัมพันธ์กับการดำรงชีวิตของมนุษย์มาเป็นเวลานานเทคโนโลยีมีทั้ง**ผลดี**และ**ผลเสีย**ต่อชีวิต เทคโนโลยีที่ให้ผลดี เช่น เครื่องทุ่นแรงเพื่อประหยัดแรงงาน การใช้ปุ๋ยชีวภาพลดต้นทุนการผลิตและช่วยรักษาสภาพแวดล้อม ส่วนเทคโนโลยีที่เกิดผลเสีย เช่น พงซุรต ปุ๋ยเคมี ยาฆ่าแมลง คืบคลานจากโทรศัพท์มือถือ เป็นต้น

ประเด็นอภิปราย

เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญมากกับชีวิตเราในปัจจุบันจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

เทคโนโลยี	.....	.....	.....
เครื่องมือ	.....	.....	.....
เครื่องใช้	.....	.....	.....
ปัญหา	.....	.....	.....
ผลดี	.....	.....	.....
ผลเสีย	.....	.....	.....

2. จงแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

ผลดี

เครื่องมือ

ปัญหา

3. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. นางสาวฝนจ่ายค่าไฟเดือนละ 350 บาท ในเวลา 1 ปี นางสาวฝนต้องจ่ายค่าไฟฟ้าเป็นเงินเท่าไร

ตอบ.....บาท

2. นายสมชายใช้โทรศัพท์มือถือ โดยมีเงื่อนไข โทร. 10 นาทีแรกเสียค่าโทรศัพท์นาทีละ 3 บาท นาทีต่อไปคิดนาทีละ 2.50 บาท นายสมชายใช้โทรศัพท์ จำนวน 72 นาที นายสมชายจะเสียเงินค่าโทรศัพท์กี่บาท

ตอบ.....บาท

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 2 การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.1 เครื่องใช้ไฟฟ้า

คำหลัก



หม้อหุงข้าว



เตาไมโครเวฟ



โทรทัศน์



พัดลม



ตู้เย็น

เนื้อหา

ในชีวิตประจำวันมนุษย์มีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ มากมาย เพื่ออำนวยความสะดวกในการประกอบอาหาร ความบันเทิง และอื่น ๆ เช่น **หม้อหุงข้าว** กระจกไฟฟ้า **เตาไมโครเวฟ** วิทยุ **โทรทัศน์** **พัดลม** **ตู้เย็น** เครื่องเล่นต่าง ๆ เป็นต้น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับประเภทและความจำเป็นในการทำงาน

ประเด็นอภิปราย

จริงหรือที่มนุษย์เราต้องเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ให้ผู้เรียนโยงภาพและคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

โทรทัศน์



พัดลม



หม้อหุงข้าว



ตู้เย็น



2. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

โทรทัศน์

พัดลม

ตู้เย็น

เตาไมโครเวฟ

หม้อหุงข้าว

3. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. นายสมพงศ์ซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าประกอบด้วยโทรทัศน์ 1 เครื่อง ราคา 5,600 บาท
วิทยุ 1 เครื่อง ราคา 525 บาท พัดลม 2 ตัว ราคาตัวละ 459 บาท หม้อหุงข้าว 1 ใบ
ราคา 899 บาท **รวมมีเครื่องใช้ไฟฟ้า.....ชนิด** จ่ายเงินไป
จำนวน.....บาท

2. หมู่บ้านชาวดอยได้สำรวจเครื่องใช้ไฟฟ้าในหมู่บ้านพบว่า มีหม้อหุงข้าวทั้งหมด
120 เครื่อง ซื้อมาเครื่องละ 690 บาท วิทยุ 30 เครื่อง ซื้อวิทยุเครื่องละ 200 บาท
รวมมีเครื่องใช้ไฟฟ้าทั้งหมด.....เครื่อง และต้องจ่ายเงินซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า
จำนวน.....บาท

ชื่อ.....นามสกุล.....

2.2 เครื่องมือสื่อสาร

คำหลัก



สื่อสาร โทรศัพท์ โทรสาร สาธารณะ หอกระจายข่าว

เนื้อหา

ปัจจุบันเครื่องมือสื่อสารมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการดำเนินชีวิตประจำวัน ในการติดต่อสื่อสารกับคนในสังคม การประกอบอาชีพ เพื่อความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น ได้แก่ โทรศัพท์ โทรสาร โทรศัพท์มือถือ โทรศัพท์สาธารณะ วิทยุสื่อสาร หอกระจายข่าว วิทยุชุมชน

แบบฝึกหัด

1. ให้ผู้เรียนเติมคำในช่องว่าง

สื่_ส_ร โทร_ศ_ท์ ส_ธ_า_ณะ
_ทร_ส_ร ห_กระ_ย_ข_ว

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

- หมู่บ้านบางจะเก็งมีจำนวน 95 ครัวเรือน สํารวจพบว่า มีโทรศัพท์มือถือ จำนวน 65 เครื่อง ไม่มีโทรศัพท์มือถือจำนวนกี่ครัวเรือน
ตอบ.....ครัวเรือน
- นายแดงเสียค่าโทรศัพท์ 98 บาท/เดือน นายขาวเสียค่าโทรศัพท์ 89 บาท/เดือน นายแดงเสียค่าโทรศัพท์มากกว่านายขาวกี่บาท
ตอบ.....บาท

ชื่อ.....นามสกุล.....

2.3 บัตรเอทีเอ็ม

คำหลัก เอทีเอ็ม บัตร สถาบัน อัตโนมัติ บัญชี

เนื้อหา



บัตรเอทีเอ็ม เป็นบัตรที่ได้รับรองโดยธนาคารหรือสถาบันการเงิน สามารถใช้ฝาก ถอน โอน ชำระค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่กำหนด หรือแก้ไขข้อมูลบัญชีที่ผูกอยู่กับบัตรเอทีเอ็ม ใบนั้น บนเครื่องรับจ่ายอัตโนมัติ (เอทีเอ็ม)

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

เอทีเอ็ม	.....	.....	.....
บัตร	.....	.....	.....
สถาบัน	.....	.....	.....
อัตโนมัติ	.....	.....	.....
บัญชี	.....	.....	.....

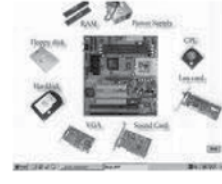
2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. นายสมชายเปิดบัญชีฝากเงินไว้กับธนาคารครั้งแรก 2,000 บาท ต่อมาชายข่าวได้อีก 8,000 บาท รวมนายสมชายมีเงิน.....บาท ได้ดอกเบี้ยร้อยละ 2.75 บาท รวมนายสมชายมีเงินทั้งสิ้น.....บาท
2. นายพิทักษ์ฝากเงินไว้กับธนาคาร จำนวน 10,000 บาท และได้ทำบัตรเอทีเอ็ม ต่อมาได้ถอนเงินด้วยบัตรเอทีเอ็มดังกล่าวจากตู้ของธนาคาร จำนวน 4,000 บาท จะเหลือเงิน.....บาท

ชื่อ.....นามสกุล.....

2.4 คอมพิวเตอร์กับชีวิต

คำหลัก



คอมพิวเตอร์ พกพา โน้ตบุ๊ก ข่าวสาร

เนื้อหา

คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือที่มีความสามารถในการทำงานตามคำสั่งของผู้ใช้ มีทั้งขนาดใหญ่ถึงขนาดเล็ก สามารถเลือกใช้ให้เหมาะสมกับงาน สำหรับที่ใช้ในบ้าน สำนักงาน โรงเรียน นิยมใช้คอมพิวเตอร์ขนาดเล็กแบบตั้งโต๊ะ หรือแบบพกพา ที่เรียกกันว่า โน้ตบุ๊ก ใช้ในการบันทึกจัดเก็บข้อมูล ค้นคว้าหาความรู้ ข่าวสาร สื่อสาร และใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แบบฝึกหัด

1. ให้เติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ค_อม_พิ_เ_อร์ ข่_ว_ส_ร

โน้_ بُ้_ พ_พ_

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. คอมพิวเตอร์ได้คำนวณผลบวกของ $15 + 20 = \dots\dots\dots$
2. คอมพิวเตอร์ได้คำนวณผลบวกของ $32 + 18 = \dots\dots\dots$
3. คอมพิวเตอร์ได้คำนวณผลลบของ $40 - 20 = \dots\dots\dots$
4. คอมพิวเตอร์ได้คำนวณผลลบของ $80 - 50 = \dots\dots\dots$

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 3 เทคโนโลยีชาวบ้าน

คำหลัก



รถอีแต่น เครื่องสีข้าวมือหมุน ครกกระเดื่องตำข้าว กังหันน้ำ กังหันลม

เนื้อหา

เทคโนโลยีชาวบ้าน หมายถึง เทคโนโลยีที่เหมาะสมที่สุดสำหรับสภาพแวดล้อม และวัฒนธรรมของสังคมที่จะนำเทคโนโลยีนั้นไปเป็นเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อลดค่าใช้จ่ายจากการลงทุน ลดการใช้แรงงาน และมีความสัมพันธ์กับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ขวดดักแมลงวัน ฉนวนกันความร้อนภายในบ้าน กัดักหนู **รถอีแต่น เครื่องสีข้าวมือหมุน ครกกระเดื่องตำข้าว กังหันน้ำ กังหันลม**

ประเด็นอภิปราย

จริงหรือเทคโนโลยีชาวบ้านทำให้ประหยัดรายจ่ายและสามารถทำงานได้อย่างคุ้มค่า เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

รถอีแต่น	.....	.....	.....
เครื่องสีข้าวมือหมุน	.....	.....	.....
ครกกระเดื่องตำข้าว	.....	.....	.....
กังหันน้ำ	.....	.....	.....
กังหันลม	.....	.....	.....

2. ให้ผู้เรียนโยงภาพและคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

รถอีแต่น



กังหันน้ำ



เครื่องเกี่ยวข้าว



3. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. กังหันน้ำมีใบพัดอยู่ 5 ใบ นำมาวิดน้ำเข้าท้องนาทั้งหมด 5 แห่ง รวมแล้วต้องใช้ใบพัดกี่ใบ

ตอบ.....ใบ

2. รถอีแต่นบรรทุกข้าวได้ 100 ถัง รถกระบะบรรทุกข้าวได้ 50 ถัง รถกระบะบรรทุกข้าวได้น้อยกว่ารถอีแต่นกี่ถัง

ตอบ.....ใบ

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 4 ปุ๋ย

คำหลัก ปุ๋ย เคมี คอก หมัก ชีวภาพ

เนื้อหา



ปุ๋ย หมายถึง ธาตุอาหารของพืช ทำให้พืชเจริญเติบโต ช่วยเพิ่มผลผลิต ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ปุ๋ยอนินทรีย์ หรือที่เรียกกันว่า “ปุ๋ยเคมี” หรือ “ปุ๋ยวิทยาศาสตร์” และปุ๋ยอินทรีย์ เช่น ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด หรือที่เรียกกันว่า “ปุ๋ยชีวภาพ” เราต้องรู้จัก เลือกใช้ชนิดและปริมาณของปุ๋ยให้เหมาะสมกับความต้องการของพืชนั้น ๆ

ประเด็นอภิปราย

จริงหรือที่ว่าปุ๋ยชีวภาพใช้แทนปุ๋ยเคมีได้ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ปุ๋ย	.....	.....	.....
เคมี	.....	.....	.....
คอก	.....	.....	.....
หมัก	.....	.....	.....
ชีวภาพ	.....	.....	.....

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

- นายเจริญปลูกข้าวโพด 10 ไร่ จะต้องใช้ปุ๋ย 5 กิโลกรัม/ไร่ ฉะนั้นนายเจริญ ต้องใช้ปุ๋ยกี่กิโลกรัม
ตอบ.....กิโลกรัม
- นางอ้อยมีปุ๋ยหมัก 80 กิโลกรัม จะต้องใช้ปุ๋ยหมัก 10 กิโลกรัม/ไร่ อยากทราบว่า นางอ้อยจะใช้ปุ๋ยหมักปลูกพืชได้กี่ไร่
ตอบ.....ไร่

ชื่อ.....นามสกุล.....

ภาพที่ 5 ยาฆ่าแมลง



คำหลัก แมลง เกษตร ประโยชน์ โทษ ปลอดภัย

เนื้อหา

ยาฆ่าแมลง หรือสารเคมีกำจัดศัตรูพืช หมายถึง วัตถุที่มีพิษที่นำมาใช้เพื่อป้องกันกำจัดศัตรูพืช และมนุษย์ ทั้งในการเกษตร อุตสาหกรรม ยาฆ่าแมลงมีทั้งประโยชน์ และโทษ ผู้ใช้ต้องรู้จักวิธีใช้ให้ถูกต้อง เพื่อความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน

ประเด็นอภิปราย

จากคำที่ว่า “ยาฆ่าแมลงเปรียบเสมือนดาบสองคม” จริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

แมลง	.....	.....	.....
เกษตร	.....	.....	.....
ประโยชน์	.....	.....	.....
โทษ	.....	.....	.....
ปลอดภัย	.....	.....	.....

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. ยาฆ่าแมลงยี่ห้อหนึ่งระบุวิธีใช้ 1 ลิตร ต่อ 5 ไร่ ถ้ามีนา 20 ไร่ ต้องใช้ยาฆ่าแมลงจำนวนเท่าไร

ตอบ.....ลิตร

2. นายแดงซื้อยาฆ่าแมลง 5 ขวด ราคาขวดละ 50 บาท รวมนายแดงจะต้องจ่ายเงินเท่าไร

ตอบ.....บาท

ชื่อ.....นามสกุล.....

กลุ่มสภาพที่ 11 พลังงาน

สภาพที่ 1 พลังงาน

คำหลัก พลังงาน พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ ก๊าซธรรมชาติ

เนื้อหา

พลังงาน คือ แรงงานที่ได้มาจากธรรมชาติ อาจจำแนกออกได้ตามแหล่งที่มาเป็น 2 ประเภท คือ พลังงานต้นกำเนิด ได้แก่ น้ำ แสงแดด ลม เชื้อเพลิงธรรมชาติ เช่น น้ำมัน ถ่านหิน ก๊าซธรรมชาติ ไม้ฟืน แกลบ ชานอ้อย และพลังงานแปรรูป โดยการนำพลังงานต้นกำเนิดข้างต้นมาแปรรูป ประโยชน์ ในลักษณะต่าง ๆ กัน เช่น พลังงานไฟฟ้า ผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียม ถ่านโค้ก แก๊สหุงต้ม จึงนับได้ว่าพลังงาน เป็นการบริการสาธารณูปโภคของประเทศ

ประเด็นอภิปราย

พลังงานมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของคนเราจริงหรือ อย่างไร

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

พลังงาน	.....	.....	.....
พลังงานน้ำ	.....	.....	.....
พลังงานลม	.....	.....	.....
พลังงานแสงอาทิตย์	.....	.....	.....
ก๊าซธรรมชาติ	.....	.....	.....

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

$$1. \quad 315 \quad + \quad 115 \quad = \quad \boxed{}$$

$$2. \quad 450 \quad + \quad \boxed{} \quad = \quad 935$$

$$3. \quad \boxed{} \quad + \quad 200 \quad = \quad 740$$

$$4. \quad 40 \quad \times \quad 11 \quad = \quad \boxed{}$$

$$5. \quad 50 \quad \times \quad 12 \quad = \quad \boxed{}$$

ชื่อ.....นามสกุล.....

ภาพที่ 2 การเลือกใช้พลังงาน



คำหลัก หมุนเวียน แก๊สโซฮอลล์ ไบโอดีเซล กังหันชัยพัฒนา เครื่องวิดน้ำ

เนื้อหา

พลังงานที่ใช้ในปัจจุบันมีทั้งพลังงานที่นำมาหมุนเวียนและที่ใช้แล้วหมดไป ดังนั้นเราจึงต้องรู้จักเลือกใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าหรือหาพลังงานอื่นมาทดแทน เช่น ใช้แก๊สโซฮอลล์ ไบโอดีเซลแทนน้ำมันเบนซินและน้ำมันดีเซล ใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์ แทนพลังงานไฟฟ้า ใช้พลังงานลม (กังหันชัยพัฒนา) เครื่องวิดน้ำ แทนเครื่องยนต์

ประเด็นอภิปราย

ท่านคิดว่าสามารถนำสิ่งอื่น ๆ มาพัฒนาเป็นพลังงานทดแทนได้จริงหรือ เพราะอย่างไร

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

หมุนเวียน	.....	.....	.....
แก๊สโซฮอลล์	.....	.....	.....
ไบโอดีเซล	.....	.....	.....
กังหันชัยพัฒนา	.....	.....	.....
เครื่องวิดน้ำ	.....	.....	.....

2. ให้ผู้เรียนเขียนเรียงความการเลือกใช้พลังงานทดแทน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ฝึกการคูณเลขต่อไปนี้

1. $22 \times 12 =$

2. $31 \times 8 =$

3. $42 \times 5 =$

4. $70 \times 9 =$

5. $82 \times 7 =$

ชื่อ.....นามสกุล.....

ภาพที่ 3 การประหยัดพลังงาน

คำหลัก

ประหยัด บำรุง รักษา สม่่าเสมอ ประจำ

เนื้อหา

การประหยัดพลังงานปฏิบัติได้ดังนี้

การประหยัดไฟฟ้า เช่น ปิดไฟและเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อเลิกใช้งาน เลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีคุณภาพ **บำรุงรักษา**อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่าง**สม่ำเสมอ**

การประหยัดน้ำ เช่น ใช้น้ำอย่างประหยัด ไม่ปล่อยน้ำไหลตลอดเวลาขณะล้างหน้าแปรงฟัน

การประหยัดน้ำมัน เช่น ตรวจยางรถยนต์เป็น**ประจำ** ดับเครื่องยนต์ทุกครั้งเมื่อต้องจอดรถ ไม่ควรติดเครื่องทิ้งไว้เมื่อจอดรถ

ประเด็นอภิปราย

จริงหรือจากคำกล่าวที่ว่า “พลังงานอาจหมดไปจากโลกนี้ได้” เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. จงแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

ประหยัด
บำรุง
รักษา
สม่ำเสมอ
ประจำ

2. ฝึกการบวกและลบเลขต่อไปนี้

$$1. \quad 70 + 15 = \boxed{}$$

$$2. \quad 68 - 13 = \boxed{}$$

$$3. \quad 50 + 27 = \boxed{}$$

$$4. \quad 45 - 15 + 7 = \boxed{}$$

$$5. \quad 32 + 12 - 10 = \boxed{}$$

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 4 การอนุรักษ์พลังงาน



คำหลัก อนุรักษ์ ประสิทธิภาพ ปริมาณ ประหยัด ปัญหา
เนื้อหา

การอนุรักษ์พลังงาน หมายถึง การผลิตและการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การอนุรักษ์พลังงานจะช่วยลดปริมาณการใช้พลังงาน ซึ่งเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย และช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากแหล่งที่ใช้และผลิตพลังงาน

ประเด็นอภิปราย

การอนุรักษ์พลังงานจะช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย ลดปัญหาสิ่งแวดล้อมได้จริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

อนุรักษ์	.....	.....	.....
ประสิทธิภาพ	.....	.....	.....
ปริมาณ	.....	.....	.....
ประหยัด	.....	.....	.....
ปัญหา	.....	.....	.....

2. จงเขียนเรื่องการอนุรักษ์พลังงาน

.....
.....
.....

3. ฝึกการบวกและลบเลขต่อไปนี้

- $10 + 7 - 3 = \boxed{}$
- $20 - 10 + 9 = \boxed{}$
- $32 - 12 + \boxed{} = 25$
- $40 + \boxed{} - 10 = 35$
- $222 \times 2 = \boxed{}$
- $345 \times 3 = \boxed{}$

ชื่อ.....นามสกุล.....

กลุ่มสภาพที่ 12 เทียบในบ้านเรา

สภาพที่ 1 ประเภทและการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว



คำหลัก เกษตร นิเวศน์ เชิงอนุรักษ์ วัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยว

เนื้อหา

การท่องเที่ยวมีหลายประเภท ได้แก่

การท่องเที่ยวเชิง**เกษตร** เช่น สวนเกษตร สวนสมุนไพร ฟาร์มปศุสัตว์
การท่องเที่ยวเชิง**นิเวศน์** เช่น การเดินป่า การดำน้ำ การศึกษาวิถีชีวิต การท่องเที่ยว
เชิง**อนุรักษ์** เช่น ธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวเชิง**วัฒนธรรม**
เช่น ปราสาท พระราชวัง วัด โบราณสถาน โบราณวัตถุ ประเพณี วิธีการดำเนินชีวิต ศิลปะ
ทุกแขนง

การอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว ได้แก่

การอนุรักษ์**แหล่งท่องเที่ยว** เป็นการงดเว้นการกระทำใด ๆ ที่จะทำให้แหล่ง
ท่องเที่ยวต้องเปลี่ยนสภาพไปจากเดิม เช่น เขียนข้อความ จารึกชื่อ ขูดขีด ทิ้งขยะไม่เป็นที่
เก็บก้อนหินเป็นที่ระลึก เต็ดดอกไม้ใบไม้ ทำร้ายสัตว์ ฝ่าฝืนข้อห้ามของสถานที่นั้น ๆ
และการแสดงกิริยาอาการไม่สุภาพ ไม่เคารพต่อสถานที่ เป็นสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ

ประเด็นอภิปราย

ชุมชนของเราไม่มีแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจพอที่จะดึงดูดนักท่องเที่ยวจริงหรือ
เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

เกษตร	.....	.....	.....
นิเวศน์	.....	.....	.....
เชิงอนุรักษ์	.....	.....	.....
วัฒนธรรม	.....	.....	.....
แหล่งท่องเที่ยว	.....	.....	.....

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. อำเภอพยอมเพียงมีแหล่งท่องเที่ยวทั้งหมด 95 แห่ง เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร 13 แห่ง แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ 16 แห่ง แหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 20 แห่ง ที่เหลือจะเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจำนวนกี่แห่ง

ตอบ.....แห่ง

2. แหล่งท่องเที่ยวแห่งหนึ่งเปิดบริการมาแล้ว 8 วัน มีคนมาท่องเที่ยววันละ 50 คน รวมแล้วมีคนมาเที่ยวทั้งหมดกี่คน

ตอบ.....คน

3. แหล่งท่องเที่ยวแห่งหนึ่งต้องจ้างคนงานทั้งหมด 9 คน เพื่อทำงานสลับกัน 3 วัน ดังนั้นวันหนึ่งต้องใช้คนงานกี่คน

ตอบ.....คน

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 2 ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว

คำหลัก



ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ท่องเที่ยว การเผยแพร่ แผ่นพับ หนังสือพิมพ์

เนื้อหา

การประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว เป็นการให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจ เช่น เส้นทางการเดินทาง วันและเวลาที่เปิดให้บริการ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ มารยาทในการเข้าไปเที่ยวชม ฯลฯ ซึ่งมีวิธีการประชาสัมพันธ์ โดยใช้แผ่นพับ แผ่นปลิว โปสเตอร์ หนังสือพิมพ์ วารสารต่าง ๆ การบอกต่อ โทรทัศน์ วิทยุ และทางเว็บไซต์

ประเด็นอภิปราย

แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนของเรามีนักท่องเที่ยวน้อยจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....
ข้อมูล	.....	.....	.....
ท่องเที่ยว	.....	.....	.....
การเผยแพร่	.....	.....	.....
แผ่นพับ	.....	.....	.....
หนังสือพิมพ์	.....	.....	.....

2. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. ให้ผู้เรียนคิดค่าใช้จ่ายในการทำแผ่นปลิวประชาสัมพันธ์ จำนวน 100 แผ่น
ค่าใช้จ่ายแผ่นละ 20 บาท จะต้องใช้เงินทั้งหมดเท่าใด

ตอบ.....บาท

2. ในสวนมีชมพู่ 26 ต้น มะพร้าว 32 ต้น มีต้นไม้รวมทั้งหมดกี่ต้น

ตอบ.....ต้น

3. นักเรียนมัธยมปีที่หนึ่งมี 66 คน เป็นนักเรียนชาย 33 คน
จะเป็นนักเรียนหญิงกี่คน

ตอบ.....คน

4. มีหนังสือ 14 ก่อ่ง ก่อ่งละ 12 เล่ม มีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม

ตอบ.....เล่ม

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 3 เส้นทางทางท่องเที่ยว

คำหลัก



ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ แผนที่ ทิศ เมตร กิโลเมตร

เนื้อหา

การเดินทางท่องเที่ยวมีหลายวิธี เช่น

การเดินทางทางน้ำ เป็นการเดินทางโดยเรือหรือแพ การเดินทางทางบก เป็นการเดินทางโดยการเดินเท้า รถยนต์ รถประจำทาง รถไฟ รถจักรยานยนต์ รถจักรยาน การเดินทางทางอากาศ เป็นการเดินทางโดยเครื่องบิน

ระยะทางแผนที่และทิศของแหล่งท่องเที่ยว

แหล่งท่องเที่ยวในแต่ละชุมชน จำเป็นต้องมีการบอกวาระยะทางนั้นใกล้หรือไกลเท่าไร เช่น ระยะทาง 500 เมตร 1 กิโลเมตร และต้องมีการออกแบบแผนที่แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนว่ามีอยู่ที่ใด จำนวนเท่าใด ระยะทางห่างกันเท่าไร อยู่ทางทิศไหนของประเทศ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักท่องเที่ยว

ประเด็นอภิปราย

การรู้เส้นทางท่องเที่ยวจะทำให้การเดินทางท่องเที่ยวสะดวกจริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ทางน้ำ	.....	.....	.....
ทางบก	.....	.....	.....
ทางอากาศ	.....	.....	.....
แผนที่	.....	.....	.....
ทิศ	.....	.....	.....
เมตร	.....	.....	.....
กิโลเมตร	.....	.....	.....

2. ให้ผู้เรียนอ่านแจกลูกคำต่อไปนี้

เมตร	ม - อ - ด - เม - ต = เมตร
กิโล	ก - อ - กิ - ล - โ - โล = กิโล
แผนที่	ผ - แ - น - ท - อ - อี - ที - ไม้ - เอก - ที = แผนที่
ทิศ	ท - อ - อี - ด - ทิ - ด = ทิศ
ทางน้ำ	ท - อ - อา - ง - อ - ทา - ง - น - อ - อ่า - นำ - ไม้โท - น้ำ = ทางน้ำ
ทางบก	ท - อ - อา - ง - อ - ทา - ง - บ - ก - ก - บก = ทางบก
ทางอากาศ	ท - อ - อา - ง - อ - ทา - ง - อ - อ - อา - ก - ก - กา - ด - กาด = ทางอากาศ
อำเภอ	อ - อ - อ่า - พ - อ - แอ - แอ - เกอ = อำเภอ
จังหวัด	จ - อย - ไม้หันอากาศ - ง - อ - จั - ง - ห - อ - ว - ไม้หันอากาศ - ด - อด - อด = จังหวัด

3. ฝึกการบวก ลบ คูณเลขต่อไปนี้

1. $323 + 142 = \boxed{}$
2. $789 - 123 = \boxed{}$
3. $500 - 235 = \boxed{}$
4. $200 + 175 - 125 = \boxed{}$
5. $100 - 53 + 72 = \boxed{}$
6. $37 \times 7 = \boxed{}$
7. $25 \times 6 = \boxed{}$
8. $39 \times 5 = \boxed{}$
9. $12 \times 4 = \boxed{}$
10. $13 \times 8 = \boxed{}$

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 4 การบริหารจัดการการท่องเที่ยว

คำหลัก การบริหาร บุคลากร การจัดการ การตลาด การขนส่ง ธุรกิจ

เนื้อหา

การบริหารจัดการการผลิต เป็นการบริหารจัดการ 4 ด้าน คือ ด้าน**บุคลากร** เงินทุน วัสดุ อุปกรณ์ และ**การจัดการ** โดยจะต้องจัดการใช้บุคลากร เงินทุน และวัสดุอุปกรณ์มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า

การจัดการการตลาด เป็นการดำเนินการด้านการตลาดตั้งแต่การศึกษาความต้องการของตลาด การหาตลาด การส่งเสริมการขาย **การขนส่ง** การประกันสินค้าให้ถึงมือผู้บริโภคอย่างปลอดภัย และไม่เสียหาย ต่อตัวสินค้า

สำหรับการบริหารจัดการการท่องเที่ยว สามารถดำเนินการได้ดังนี้

สำรวจแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน ศึกษารัพยากรธรรมชาติในชุมชน ว่าสามารถพอจะทำเป็น แหล่งท่องเที่ยวได้หรือไม่ สำรวจความต้องการของลูกค้า สิ่งของลูกค้าต้องการ แล้วนำข้อมูลมาวางแผน การดำเนินงาน เช่น การประชาสัมพันธ์ การหาลูกค้า เทคนิคการบริการ

1. วิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ เช่น วิเคราะห์ความนิยมของลูกค้า สิ่งของลูกค้าต้องการ กำลังซื้อของลูกค้า ทำเลที่ตั้งของ**ธุรกิจ**

2. กำหนดเป้าหมายการทำธุรกิจ เพื่อให้มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น กำหนดว่าปีนี้ต้องการให้ลูกค้าเข้ามาใช้บริการในสถานท่องเที่ยว 20,000 คน หรือปีนี้ต้องทำกำไรให้ได้ 50,000 บาท

3. วางแผนการดำเนินงาน เป็นการวางแผนด้านต่าง ๆ เช่น วางแผนการใช้เงินทุน วางแผน การใช้คน วางแผนการใช้วัสดุอุปกรณ์ และการวางแผนการตลาด มีการกำหนดกลยุทธ์ เช่น กำหนดวิธีการ ส่งเสริมการขาย

4. นำแผนที่กำหนดไว้ไปดำเนินการ ระหว่างดำเนินการอาจจะต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ให้เหมาะสมกับสถานการณ์

5. การประเมินผล เป็นขั้นตอนสุดท้ายในการบริหารจัดการ โดยประเมินว่าผลการดำเนินงาน ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ถ้าไม่ได้ตามเป้าหมายจะต้องปรับปรุงด้านใด อย่างไร

ประเด็นอภิปราย

การบริหารจัดการการท่องเที่ยวมีความจำเป็นจริงหรือไม่ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

การบริหาร
บุคลากร
การจัดการ
การตลาด
การขนส่ง
ธุรกิจ

2. จงเขียนแจกลูกค้าให้ถูกต้อง

ธุรกิจ
การผลิต
บุคลากร

3. ฝึกการคิดโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

1. แหล่งท่องเที่ยวแห่งหนึ่งได้รายได้วันละ 2,000 บาท ถ้า 30 วัน จะได้เงินเท่าไร แสดงวิธีทำ

.....
.....
.....
.....

2. ท่านไปเที่ยวสวนส้มทั้งหมด 6 คน เสียค่าเข้าชมสวน 300 บาท จะต้องเสียค่าเข้าชมสวนส้มคนละเท่าไร แสดงวิธีทำ

.....
.....
.....
.....

4. จงเรียงลำดับตัวเลขจากมากไปหาน้อย

10 15 34 45 25

.....
28 35 17 41 24

.....
78 82 65 54 63

.....
46 38 27 51 19

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 5 มัคคุเทศก์

คำหลัก



มัคคุเทศก์ อธิบาย บรรยาย คุณสมบัติ ไหวพริบ

เนื้อหา

มัคคุเทศก์ เป็นผู้ให้บริการความรู้ และแนะนำนักท่องเที่ยวโดยการนำนักท่องเที่ยวไปตามสถานที่ต่าง ๆ ด้วยการ**อธิบาย** และ**บรรยาย**ถึงสภาพ และสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และเกร็ดความรู้ที่น่าสนใจ

ผู้ประกอบการอาชีพนี้ ต้องมี**คุณสมบัติ**ดังต่อไปนี้

1. ต้องมีใบอนุญาต
2. มีความรู้ทั่วไป และเป็นผู้ที่ขวนขวายหาความรู้สม่ำเสมอ
3. มีความยืดหยุ่น ประนีประนอม และมีลักษณะอบอุ่นโอบอ้อมอารี เป็นที่ไว้วางใจของผู้เดินทางร่วมไปด้วย
4. มีความเป็นผู้นำ มีความกล้า มีความรอบคอบและไม่ประมาท
5. มีทัศนคติดี ร่าเริง มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ ซื่อตรง และอดทน
6. สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มี**ไหวพริบ**และปฏิภาณดี
7. มีความคิดสร้างสรรค์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
8. เป็นนักสื่อสารที่ดี รักการอธิบาย และการบรรยายความรู้ต่าง ๆ

ฯลฯ

ประเด็นอภิปราย

แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนจำเป็นต้องมีมัคคุเทศก์จริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ม้คคุเทศก้
อธิบาย
บรรยาย
คคุณสมบ้ติ
โหหวพริบ

2. ฝึกการเขียนตามคำต่อไปนี้

ม้คคุเทศก้ มอ - ไม้หันอากาศ - คอ - ม้ก - คอ - อุ - คุ - ทอ - เอ - ดอ - เทด
= ม้คคุเทศก้

อธิบาย ออ - อะ - อะ - ทอ - อี - ที - บอ - อา - ยอ - บาย = อธิบาย

บรรยาย บอ - รอ - รอ - บัน - ยอ - อา - ยอ - ยาย = บรรยาย

3. ฝึกการหารเลขต่อไปนี้

1. $80 \div 20 = \square$

2. $100 \div 25 = \square$

3. $150 \div 30 = \square$

4. $70 \div 10 = \square$

5. $120 \div 60 = \square$

ชื่อ.....นามสกุล.....

สภาพที่ 6 ส่งเสริมอาชีพเพื่อการท่องเที่ยว

คำหลัก

ของที่ระลึก พื้นเมือง เปลือกหอย ขายอาหาร ถ่ายรูป

เนื้อหา

ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยวควรส่งเสริมให้คนในชุมชนมีอาชีพต่าง ๆ ได้ดังนี้

1. การขายของที่ระลึกหรือของฝาก ซึ่งของที่ระลึกส่วนใหญ่เป็นของพื้นเมืองในชุมชน เช่น ผ้าไหม ผ้าฝ้าย สิ่งประดิษฐ์จากเปลือกหอย อาหารตากแห้งหรืออาหารแปรรูปอื่น ๆ
 2. การขายอาหารให้บริการนักท่องเที่ยว
 3. การให้บริการต่าง ๆ เช่น ถ่ายรูป นวด ให้เช่าเรือ ปีนหน้าผาจำลอง
- การจะประกอบอาชีพให้มั่นคงได้นั้น สินค้าและบริการจะต้องมีคุณภาพเหมาะสมกับราคา มีความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่อลูกค้า



ประเด็นอภิปราย

การท่องเที่ยวในชุมชนส่งเสริมอาชีพให้คนในชุมชนได้จริงหรือ เพราะเหตุใด

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำต่อไปนี้

ของที่ระลึก
พื้นเมือง
เปลือกหอย
ขายอาหาร
ถ่ายรูป

2. ฝึกอ่านแจกคำ

เปลือกหอย ปอ - ลอ - เอื่อ - ก = เปลือก หอ - ออ - ยอ = หอย
ถ่ายรูป ถอ - อา - ยอ - ถาย - ไร่ - เอก = ถ่าย รอ - อู - รู - ปอ = รูป

3. เติมตัวเลขใน ให้ถูกต้อง

1. 25 - 25 =
2. 230 + 76 =
3. 244 - 186 =
4. 306 - 284 =
5. 1,422 + 1,933 =
6. 2,696 + 104 =
7. 26 × 14 =
8. 39 × 26 =
9. 64 ÷ 2 =
10. 90 ÷ 3 =

ชื่อ.....นามสกุล.....

รายชื่อคณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|---------------|------------|------------------------------------------|
| 1. นายอภิชาติ | จิระวุฒิ | เลขาธิการ กศน. |
| 2. นายทองอยู่ | แก้วไทรฮะ | ที่ปรึกษาด้านหลักสูตร |
| 3. นายชัยยศ | อัมสุวรรณ์ | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาหลักสูตร |
| 4. นางพรทิพย์ | กล้ารบ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |

คณะกรรมการ

- | | | |
|------------------|--------------|-----------------------------------------|
| 1. นางสาววิศนี | คิลตระกูล | ข้าราชการบำนาญ |
| 2. นายดำริห์ | จนาพิระกนิษฐ | ข้าราชการบำนาญ |
| 3. นายสุชิน | เพ็ชรภักษ์ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ |
| 4. นายสมศักดิ์ | วชิรพันธุ์ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ |
| 5. นายคเชนทร์ | มะโนใจ | ผอ.สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน |
| 6. นางสุภาวดี | วาทิกทินกร | สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน |
| 7. นายจิระวุฒิ | คฤหานนท์ | ผอ.กศน. อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน |
| 8. นางสาวพรทิพย์ | ชาตะรัตน์ | สถาบัน กศน. ภาคใต้ |
| 9. นางสาวชวนพิศ | พุดมทอง | สถาบัน กศน. ภาคใต้ |
| 10. นายสุรพงษ์ | ไชยวงศ์ | ผอ.สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร |
| 11. นางอารีรัตน์ | เหล่าทวี | ข้าราชการบำนาญ |
| 12. นางอมรา | เหล่าวิชยา | สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร |
| 13. นางขวัญใจ | บรรณาธรรม | สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร |
| 14. นางสาววิเลขา | ลีสุวรรณ์ | ผอ.สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงราย |
| 15. นายสุรพล | วงศ์หวั่น | ผอ.กศน. อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย |
| 16. นางสาวจารุณี | มหาวันสุ | ผอ.กศน. อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ |
| 17. นายชัยวัฒน์ | ตรีโรจนานนท์ | ผอ.กศน. อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ |
| 18. นายนิवास | หล้าเต็น | ผอ.กศน. อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ |
| 19. นางเบญจมาศ | สระทองหย่อม | ผอ.กศน. อำเภอวชิรบารมี จังหวัดพิจิตร |
| 20. นายบุญยง | ครุศรี | ผอ.กศน. อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา |
| 21. นายสมชาย | เด็ดขาด | รองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก |
| 22. นายดำหริ | คลองแคล้ว | สำนักงาน กศน. จังหวัดกาญจนบุรี |
| 23. นายปราโมทย์ | กลีบทอง | ผอ.ศูนย์ ศฝช. จังหวัดปัตตานี |
| 24. นายวิมล | ชาญชนบท | ผอ.ศูนย์ ศฝช. จังหวัดเชียงราย |
| 25. นางสาวโสพิศ | โพธิรุกษ์ | กศน. อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา |

26. นางสาวภมร	อเนกศิลป์	กศน. อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
27. นางสาวศุทธิณี	นันทวิวงศ์	สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน
28. นางอำพร	คำลือ	สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน
29. นายบัณฑิต	อุทุมมา	กศน. อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
30. นายสง่า	ปิ่นยวง	กศน. อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
31. นางกนกพรรณ	สุวรรณพิทักษ์	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
32. นางนันทิณี	ศรีธัญญา	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
33. นางศิริพรรณ	สายหงษ์	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
34. นางนพรัตน์	เวโรจน์เสรีวงศ์	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
35. นางพรรณทิพา	ชินชัชวาล	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
36. นายสมชาย	จิตร์รัตนอัศว์	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
37. นางสาวเบญจวรรณ	อำไพศรี	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน

คณะเลขานุการ

1. นางดุขุณี	ศรีวัฒนาโรทัย
2. นางพรทิพย์	เข็มทอง
3. นางสาวชนิดา	จิตต์ธรรม
4. นางสาวอนงค์	เชื้อนนท์
5. นางสาวสมถวิล	ศรีจันทร์วิโรจน์
6. นางรุ่งอรุณ	ไสยโสภณ
7. นางสาวชาลิณี	ธรรมธิษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอนงค์	เชื้อนนท์
-------------	-----------



พิมพ์ที่

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

79 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

โทร. 0-2561-4567 โทรสาร 0-2579-5101

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. 2552

