

คู่มือ

การดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ กศน.



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือการดำเนินงาน
การจัดกิจกรรมลูกเสือ กศน.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อหนังสือ : คู่มือการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมลูกเสือ กศน.

ISBN : 978-974-232-432-2

พิมพ์ครั้งที่ 1 : 1,200 เล่ม

จัดพิมพ์และเผยแพร่ : กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ 0 2282 1283

เว็บไซต์ : <http://www.nfe.go.th/0406>

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์
44 ถนนบูรณศาสตร์ หลังศาลเจ้าพ่อเสือ
เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200
โทร. 0 2224 1648-9 โทรสาร 0 2622 1395

คำนำ

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างผู้เรียน ให้เป็นผู้เรียนที่มีคุณธรรม เป็นประชาธิปไตย เคารพในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์อันเป็นประมุขของชาติ โดยใช้กลไกทางการศึกษาเป็นตัวขับเคลื่อนในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน

รูปแบบหนึ่งของการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาทุกแห่งของกระทรวงศึกษาธิการ คือ ขบวนการ ลูกเสือ ซึ่งเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาเยาวชน เพื่อนำไปสู่ความมีระเบียบวินัย ความรักสามัคคี ในหมู่คณะ ซึ่งสำนักงาน กศน. มีความมุ่งหวังที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียนในทุกระดับ ประกอบกับพระราชบัญญัติ ลูกเสือ พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้สำนักงาน กศน. จะต้องเข้ามามีบทบาทในด้านต่าง ๆ ดังนั้น สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ กศน. ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้ในการดำเนินงานต่อไป

สำนักงาน กศน. ขอขอบคุณ คณะทำงานทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้สละเวลามาร่วมกันจัดทำ เอกสารเล่มนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์กับสถานศึกษาต่อไป



(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

เลขาธิการ กศน.

กรกฎาคม 2553

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ง-จ
1. หลักการและเหตุผล	1
2. สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ	2
3. โครงสร้างการบริหารงานของลูกเสือ กศน. และบทบาทหน้าที่	9
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน	10
บรรณานุกรม	16
ภาคผนวก	
1) แบบคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือ (แบบ ลส.1)	19
2) แบบใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ (แบบ ลส.2)	20
3) แบบใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ (แบบ ลส.3)	22
4) ตัวอย่างการกรอกคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือ (แบบ ลส.1)	23
5) ตัวอย่างการกรอกแบบใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ (แบบ ลส.2)	24
6) ตัวอย่างการกรอกแบบใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ (แบบ ลส.3)	26
7) แผนผังโครงสร้างหน่วยลูกเสือในสถานศึกษาของ กศน.	
- กรณีที่มีลูกเสือกองเดียว	27
- กรณีที่มีลูกเสือมากกว่า 1 กอง	28
8) การแต่งกายของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	29
9) การแต่งกายเครื่องแบบลูกเสือ กศน. ประเภทวิสามัญ	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
10) พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551	31
11) ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชา พ.ศ.2553	55
12) พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551	57
● คำสั่งคณะทำงาน	62
● รายชื่อผู้จัดทำเอกสาร	63



1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องตามหลักการและปรัชญาของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 ที่มุ่งให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา และมีศักยภาพ ในการดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว สังคม และชุมชนได้อย่างมีความสุข

จากพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551 ซึ่งประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 125 ตอนที่ 42 ก วันที่ 4 มีนาคม พุทธศักราช 2551 ส่วนที่ 3 ลูกเสือจังหวัด มาตรา 29 ให้มีคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานกรรมการ มีคณะกรรมการโดยตำแหน่งคือ รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปลัดจังหวัด นายกเหล่ากาชาดจังหวัด ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัด นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด นายอำเภอ นายกเทศมนตรี นายกสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด กรรมการประเภทผู้แทน เช่น ผู้แทน สถาบันอุดมศึกษา ผู้แทนสถานศึกษาอาชีวศึกษา ผู้แทนค่ายลูกเสือจังหวัด ผู้แทนสมาคมหรือสโมสรลูกเสือ และผู้แทนจากลูกเสือชาวบ้าน กลุ่มละ 1 คน นอกจากนั้นจะมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ไม่เกิน 10 คน ซึ่งแต่งตั้งโดยประธานคณะกรรมการจากคำแนะนำของกรรมการลูกเสือจังหวัด

คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดดังกล่าว ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 เป็น ประธานและเลขานุการ ให้ผู้อำนวยการ กศน.จังหวัด เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ จึงเป็นความ จำเป็นที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องกำหนดแนวทางเป็นแผน การจัดกิจกรรมลูกเสือให้แก่สถานศึกษา กศน. โดยใช้ระเบียบวิธีประเภทลูกเสือวิสามัญ และออกแบบ เป็นรูปแบบของลูกเสือ กศน.

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรลูกเสือ เป็นไปอย่างสอดคล้องกับผลการพิจารณาของกระทรวง ศึกษาธิการที่ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) กำหนดให้ กิจกรรมลูกเสือเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก 4 ด้าน คือ ด้านลูกเสือ ด้านผู้บริหาร ด้านผู้กำกับลูกเสือ และด้านการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ

นอกจากการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ เพื่อนำเข้าเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการประเมินคุณภาพ ภายนอกแล้ว สมควรที่ต้องส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรลูกเสือ กศน. เป็นรายวิชาเลือก เพื่อให้ วิชาลูกเสือของสถานศึกษาสามารถเทียบโอนได้ ในกลุ่มวิชาสาระการพัฒนาสังคม และสามารถนำไปเป็น กระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ซึ่งมีความชัดเจนมากในเรื่องของกิจกรรม (ด้านการ พัฒนาตนเองและครอบครัว พัฒนาสังคมและชุมชน และส่งเสริม พัฒนา กศน. นำไปสู่การสร้างผลงาน เชิงประจักษ์ของผู้เรียน

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยกลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ จึงได้ระดมผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัด กิจกรรมลูกเสือ จากสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด และ ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ ที่จัดกิจกรรมลูกเสือมาแล้วอย่างต่อเนื่อง มาเป็นคณะทำงานและดำเนินการ จัดทำคู่มือการดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ กศน. และคู่มือการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ลูกเสือ กศน. เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา และเตรียมการพัฒนาบุคลากรให้ สอดคล้องกับการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาต่อไป

2. สารสำคัญของกิจการลูกเสือ

1. ขบวนการลูกเสือ

ขบวนการลูกเสือ คือ ขบวนการเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้การศึกษาและพัฒนา เยาวชนและบุคคลผู้สนใจเข้าร่วมในกิจกรรมลูกเสือ ให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้เป็นไปด้วยความมุ่งประสงค์ หลักการ และวิธีการ ซึ่งผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลกได้กำหนดไว้

2. องค์ประกอบสำคัญของการลูกเสือ

- 2.1 ลูกเสือ
- 2.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
- 2.3 มีจุดหมายหรืออุดมการณ์
- 2.4 กิจกรรม (โดยเฉพาะกิจกรรมกลางแจ้ง)
- 2.5 การบริหารงาน

3. จุดหมายหรืออุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551 ระบุว่า คณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วย สร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทาง ต่อไปนี้

- 3.1 ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง
- 3.2 ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- 3.3 ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
- 3.4 ให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม
- 3.5 ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

4. หลักการสำคัญของการลูกเสือ

- 4.1 นับถือศาสนา
- 4.2 มีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติของตน
- 4.3 มีความศรัทธาในมิตรภาพและความเป็นพี่น้องลูกเสือทั่วโลก
- 4.4 บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น
- 4.5 ยอมรับและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
- 4.6 เข้าเป็นสมาชิกด้วยความสมัครใจ
- 4.7 ความเป็นอิสระต่ออิทธิพลทางการเมือง
- 4.8 มีกำหนดการพิเศษสำหรับการฝึกอบรม โดยอาศัย
 - ระบบหมู่ ระบบกลุ่ม
 - การทดสอบเป็นขั้นๆ
 - เครื่องหมายวิชาพิเศษ
 - กิจกรรมกลางแจ้ง

5. วิธีการ

วิธีการที่จะบรรลุถึงจุดหมายหรืออุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ การจัดให้มีการฝึกอบรมที่ก้าวหน้าสนุกสนาน ดึงดูดใจ โดยอาศัยคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นบรรทัดฐาน และมีผู้ใหญ่เป็นผู้คอยให้คำแนะนำ

5.1 เครื่องแบบลูกเสือ ถือว่าเป็นเครื่องแบบที่มีเกียรติ เป็นเครื่องหมายแห่งความดี ดังนั้นลูกเสือจะต้องพิถีพิถันในการแต่งเครื่องแบบลูกเสือที่ถูกต้องและสะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ กับทั้งจะต้องประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับที่ได้ชื่อว่าเป็น **ลูกเสือ** เพื่อเป็นการรักษาชื่อเสียงของตนเองและของคณะลูกเสือแห่งชาติ ส่วนเจ้าหน้าที่ทุกคนก็ควรแต่งเครื่องแบบลูกเสือในโอกาสอันควร และถือว่าเครื่องแบบลูกเสือเป็นเครื่องหมายแห่งความเสียสละในการที่ตนเองได้มีบทบาทในการฝึกอบรมให้เป็นพลเมืองดี

5.2 คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ผู้กำกับทั้งหมดนั้นฝึกอบรมให้ลูกเสือเข้าใจและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสืออยู่เสมอ โดยเฉพาะในเรื่องความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความเป็นพี่น้องของลูกเสือทั่วโลก และการกระทำความดีต่างๆโดยเน้นให้เห็นว่าผู้เป็นพลเมืองดีนั้นจะต้องเป็นผู้กระทำความดี และใช้ความดีนั้นให้เป็นประโยชน์ มิใช่เป็นคนดีโดยอยู่เฉยๆ ไม่ทำอะไรเลย

5.3 การบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น เรื่องนี้เป็นเรื่องที่ทำให้กิจการลูกเสือมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป รากฐานของคติพจน์ของลูกเสือทั้ง 4 ประเภท เกี่ยวข้องกับอุดมคติของลูกเสือในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

- | | |
|-----------------|--|
| “ทำดีที่สุด” | คือ การทำเพื่อคนอื่นหรือเพื่อส่วนรวม เป็นการกระทำที่ดีที่สุด |
| “จงเตรียมพร้อม” | คือ พร้อมที่จะทำความดี พร้อมเพื่อสร้าง พร้อมเพื่อส่วนรวม |
| “มองไกล” | คือ มองให้เห็นเหตุผล มองให้เห็นคนอื่น มองให้เห็นส่วนรวม มิใช่มองแต่ตัวเองหรือผลประโยชน์ของตัวเอง |

“บริการ” คือ การให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น แก่ส่วนรวม

นอกจากนี้ในคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ ก็ได้ระบุการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นโดยถือว่าสำคัญมาก แห่หรือโอกาสที่ลูกเสือจะบำเพ็ญประโยชน์นั้น ควรเริ่มจากสิ่งที่ใกล้ตัวก่อนแล้วขยายให้กว้างขวางออกไปตามวัยและความสามารถของลูกเสือ

5.4 การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ

5.5 การฝึกอบรมที่ต่อเนื่องกันและก้าวหน้าสูงขึ้น

5.6 ระบบฝึกความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำ ผู้ตาม การปกครอง ระบอบประชาธิปไตย

5.7 ระบบเครื่องหมายวิชาพิเศษมีมากมายหลายอย่าง ซึ่งลูกเสืออาจเลือกเรียนเรื่องที่ตนสนใจได้ และเมื่อได้ผ่านการทดสอบแล้ว ก็จะได้รับเครื่องหมายซึ่งนำมาติดกับเครื่องแบบเป็นการเชิดชูเกียรติและแสดงสมรรถภาพของตัวเองส่วนหนึ่ง

5.8 กิจกรรมโดยเฉพาะหรือกิจกรรมกลางแจ้ง เช่น เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม

5.9 การนันทนาการ การร้องเพลง การเล่น (เกมต่างๆ) และการชุมนุมรอบกองไฟ

6. แนวการพัฒนาลูกเสือ 8 ประการ

6.1 พัฒนาทางกาย

6.2 พัฒนาทางสติปัญญา

6.3 พัฒนาทางจิตใจศีลธรรม

6.4 พัฒนาในเรื่องสร้างค่านิยมและเจตคติ

6.5 พัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล

6.6 พัฒนาสัมพันธภาพทางสังคม

6.7 พัฒนาสัมพันธภาพต่อชุมชน

6.8 พัฒนาทางด้านความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

7. ผลเมืองดีในทัศนะของการลูกเสือ

7.1 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7.2 มีเกียรติเชื่อถือได้

7.3 มีระเบียบวินัย สามารถบังคับใจตนเองได้

7.4 สามารถพึ่งตนเองได้

7.5 เต็มใจและสามารถช่วยเหลือชุมชน และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นได้ทุกเมื่อ

8. ประโยชน์ของการลูกเสือ (ส่วนของผู้จัด)

8.1 เป็นการศึกษาจากระบบ (NON FORMAL EDUCATION)

8.2 ช่วยเสริมสร้างการศึกษาในโรงเรียน ในด้าน

- ความประพฤติ นิสัยใจคอ สติปัญญา
- ความมีระเบียบวินัย
- สุขภาพและพลัง
- การฝีมือและทักษะ
- หน้าที่พลเมืองและทำการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

9. ความคาดหวังการเป็นลูกเสือ (ส่วนของผู้เรียน)

- 9.1 ได้ผจญภัย (ADVENTURE)
- 9.2 มิตรมากขึ้น (FRIENDSHIP)
- 9.3 มีชีวิตโลดแล่นในกลางแจ้ง (OUT DOOR LIFE)
- 9.4 มีความสนุก (ENJOYMENT)
- 9.5 ได้รับความสัมฤทธิ์ผล (ACHIEVEMENT)

10. ความต้องการกิจการลูกเสือ กศน.

- 10.1 ต้องการให้เยาวชนและผู้รับบริการการศึกษานอกโรงเรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณภาพมากขึ้น
- 10.2 ต้องการผู้บังคับบัญชา (บุคลากรของสถานศึกษา) ที่มีสมรรถภาพในการฝึกอบรม
- 10.3 ต้องการการสนับสนุน ปัจจัยเกื้อหนุน เพื่อนำมาใช้ในการฝึกอบรมและบริหารกิจการลูกเสือ

11. ทักษะ ที่สำคัญ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 5 ประการ ดังนี้

- 11.1 ความรู้วิชาการลูกเสือ (Scouting Understanding)
- 11.2 ทักษะทางลูกเสือ (Scouting & skill)
- 11.3 ทักษะในการวางแผน (Planning skill)
- 11.4 ทักษะทางมนุษยสัมพันธ์ (Relationship skill)
- 11.5 ทักษะในการนำไปใช้ (Implementing Skill)

12. หลักการพัฒนาลูกเสือ 8 ประการ

การลูกเสือดำรงไว้ซึ่งเอกภาพแห่งจุดประสงค์และวิธีการ โดยมีรากฐานจากหลักการแห่งอุดมการณ์ของการลูกเสือ ซึ่งมีคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นพื้นฐาน ซึ่งในแต่ละประเทศถือ “หลักการพัฒนาลูกเสือ 8 ประการ” ดังนี้

- 12.1 พัฒนาความคิดเรื่องศาสนา ซึ่งมีวิธีการแตกต่างกันไปตามศาสนาที่นับถือ เช่น
 - ในศาสนานิกายคาทอลิก มีสมาคมลูกเสือไอร์แลนด์คาทอลิกสมาคมลูกเสือฝรั่งเศสสมาคมลูกเสือเหล่านี้จะสร้างความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับวัดคาทอลิก
 - สมาคมลูกเสือในประเทศสวีเดน จะไม่ใช้คำว่า “ภักดีต่อพระเจ้าเป็นเจ้า” ในคำปฏิญาณลูกเสือเลย แม้กระนั้นเขาก็ยังยึดมั่นในหลักการของลูกเสือทางด้านจิตใจ เพื่อให้บรรลุผลอย่างเดียวกันโดยวิธีการอื่นๆ

- ในประเทศไทย การลูกเสือฝึกอบรมให้ผู้เรียนทุกคนเคารพนับถือศาสนาที่บิดามารดาของตนนับถืออยู่ และให้มีความจงรักภักดีต่อศาสนาด้วย

12.2 พัฒนาให้มีความรู้สึกด้านค่านิยม สมาคมลูกเสือเกือบทุกแห่งจะเน้นพัฒนาทางด้านนี้ และได้เอาใจใส่ระมัดระวังในการเผชิญปัญหาสถานการณ์ปัจจุบันเป็นพิเศษ

12.3 การพัฒนาทางร่างกาย สมาคมลูกเสือส่วนมากจะเน้นมากที่สุดในเรื่องการพัฒนาทางร่างกาย โดยการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง

12.4 การพัฒนาทางสติปัญญา เน้นให้ผู้เรียนทำงานอดิเรก การฝีมือ การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

12.5 การพัฒนาทางสังคม เน้นให้รู้จักการปฏิบัติให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

12.6 สัมพันธภาพทางสังคมในกลุ่มลูกเสือ เน้นให้รู้จักการทำงานระบบหมู่ตามลักษณะการปฏิบัติงานของลูกเสือ

12.7 ความรับผิดชอบต่อชุมชน เน้นให้เห็นถึงความสำคัญของความรับผิดชอบต่อผู้อื่นเสมอ ด้วยการบำเพ็ญประโยชน์

12.8 ความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม เน้นให้ผู้เรียนมีความสนใจในสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์ธรรมชาติ

13. ประเภทของลูกเสือ

13.1 ลูกเสือสำรอง (Cub Scout)

อายุ 8 - 11 ปี

ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

คติพจน์ ทำดีที่สุด (Do Our Best)

กองลูกเสือสำรอง ประกอบด้วยหมู่ลูกเสืออย่างน้อย 2 หมู่ และไม่เกิน 6 หมู่ หมู่หนึ่งมีลูกเสือ 4 - 6 คน รวมทั้งนายหมู่และรองนายหมู่ด้วย

คำปฏิญาณ ข้าสัญญาว่า...

ข้อ 1 ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อ 2 ข้าจะยึดมั่นในกฎของลูกเสือสำรองและบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นทุกวัน
กฎของลูกเสือสำรอง

ข้อ 1 ลูกเสือสำรองทำตามลูกเสือรุ่นพี่

ข้อ 2 ลูกเสือสำรองไม่ทำตามใจตนเอง

การเคารพ วิธีแสดงความเคารพมี 2 วิธี คือ

(1) แสดงความเคารพเป็นบุคคล ลูกเสือจะสวมหมวกหรือมิได้สวมหมวกทำวันทยาหัตถ์ 2 นิ้ว คือยกมือขวาขึ้น แยกนิ้วชี้กับนิ้วกลางออกเหยียดตรงรูปตัว V แล้วแต่นิ้วที่กระบังหมวกต่อขอบหมวก

(2) แสดงความเคารพเป็นหมู่ คือ การทำแกรนด์ฮาวล์

13.2 ลูกเสือสามัญ (Scout)

อายุ	11 - 16 ปี
ระดับ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
คติพจน์	จงเตรียมพร้อม (Be prepared)

กองลูกเสือสามัญ ประกอบด้วยหมู่ลูกเสืออย่างน้อย 2 - 6 หมู่ หมู่หนึ่งมีลูกเสือ 6 - 8 คน รวมทั้งนายหมู่และรองนายหมู่ด้วย

คำปฏิญาณ ด้วยเกียรติของข้า ข้าสัญญาว่า

- ข้อ 1 ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ข้อ 2 ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ
- ข้อ 3 ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

กฎของลูกเสือสามัญ

- (1) ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้
- (2) ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเชื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ
- (3) ลูกเสือมีหน้าที่กระทำให้ตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- (4) ลูกเสือเป็นมิตรของคนทุกคนและเป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก
- (5) ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย
- (6) ลูกเสือมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์
- (7) ลูกเสือเชื่อฟังคำสั่งของบิดามารดาและผู้บังคับบัญชาด้วยความเคารพ
- (8) ลูกเสือมีใจร่าเริงและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก
- (9) ลูกเสือเป็นผู้มัธยัสถ์
- (10) ลูกเสือประพฤติชอบด้วย กาย วาจา ใจ

การเคารพ วิธีแสดงความเคารพมี 2 วิธี คือ

(1) วันทยหัตถ์ เป็นท่าแสดงความเคารพส่วนบุคคลขณะอยู่ตามลำพัง การทำวันทยหัตถ์ ให้ยกมือขวาขึ้น นิ้วหัวแม่มือกดนิ้วก้อยไว้ เขยิบนิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วนางชิดกัน ให้ข้อสุดท้ายของปลายนิ้วชี้แตะที่ขอบหมวกปีก ประมาณตรงทางคิ้วขวา ถ้าสวมหมวกทรงอ่อน (แบร์เร่ต์) ถ้ามิได้สวมหมวก ใช้ปลายนิ้วชี้แตะที่ทางคิ้วขวา ถ้าอยู่ในแถว ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จะเป็นผู้สั่ง เช่น “แถวตรง”

(2) วันทยาอาวุธ หรือเคารพท่าพลอง เป็นการแสดงความเคารพเมื่อลูกเสือถือไม้พลอง เมื่ออยู่กับที่ ลูกเสือต้องอยู่ในท่าเสียบอาวุธ คือ อยู่ในท่ายืนตรง ถือไม้พลองด้วยมือขวา โคนไม้พลองอยู่ชิดกับเท้าขวาที่โคนนิ้วก้อย จับไม้พลองให้อยู่ระหว่างนิ้วหัวแม่มือกับนิ้วชี้ อีก 4 นิ้ว จับไม้พลองเฉียงลงไปข้างล่าง นิ้วเรียงชิดติดกัน ปลายไม้พลองอยู่ในร่องไหล่ขวา ตั้งตรง แขนลำตัว เมื่อผู้บังคับบัญชาบอก “วันทยาอาวุธ” ให้ยกมือซ้าย (เช่นเดียวกับการแสดงรหัส) ขึ้นแตะที่ไม้พลอง ให้แขนซ้าย

อยู่เสมอแนวระดับไหล่ทั้งสองข้าง เมื่อเลิกทำความเคารพ ผู้บังคับบัญชาจะบอก “เรียบ อาวุธ” ให้ลูกเสือลดแขนซ้ายลงมาอยู่ที่เดิมโดยเร็ว

เมื่อเดินในท่าแบกพลอง ให้ลดมือซ้ายจับที่พลองเหยียดลงมาชิดกับตัว แล้วยกมือขวาทำแสดงรหัสลูกเสือไปแตะพลอง ให้คว่ำฝ่ามือลงข้างล่างและให้แขนขวาอยู่เสมอแนวระดับไหล่ทั้งสองข้าง ในขณะที่ทำความเคารพให้มองดูผู้รับการเคารพ

13.3 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (Senior Scout)

อายุ	14 - 18 ปี
ระดับ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
คติพจน์	มองไกล (Look wide)

กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประกอบด้วยหมู่ลูกเสืออย่างน้อย 2 หมู่ ไม่เกิน 6 หมู่ หมู่หนึ่งมีลูกเสือ 4-8 คน รวมทั้งนายหมู่และรองนายหมู่

คำปฏิญาณ กฎ และการเคารพของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เป็นเช่นเดียวกับ ลูกเสือสามัญ

13.4 ลูกเสือวิสามัญ (Rover)

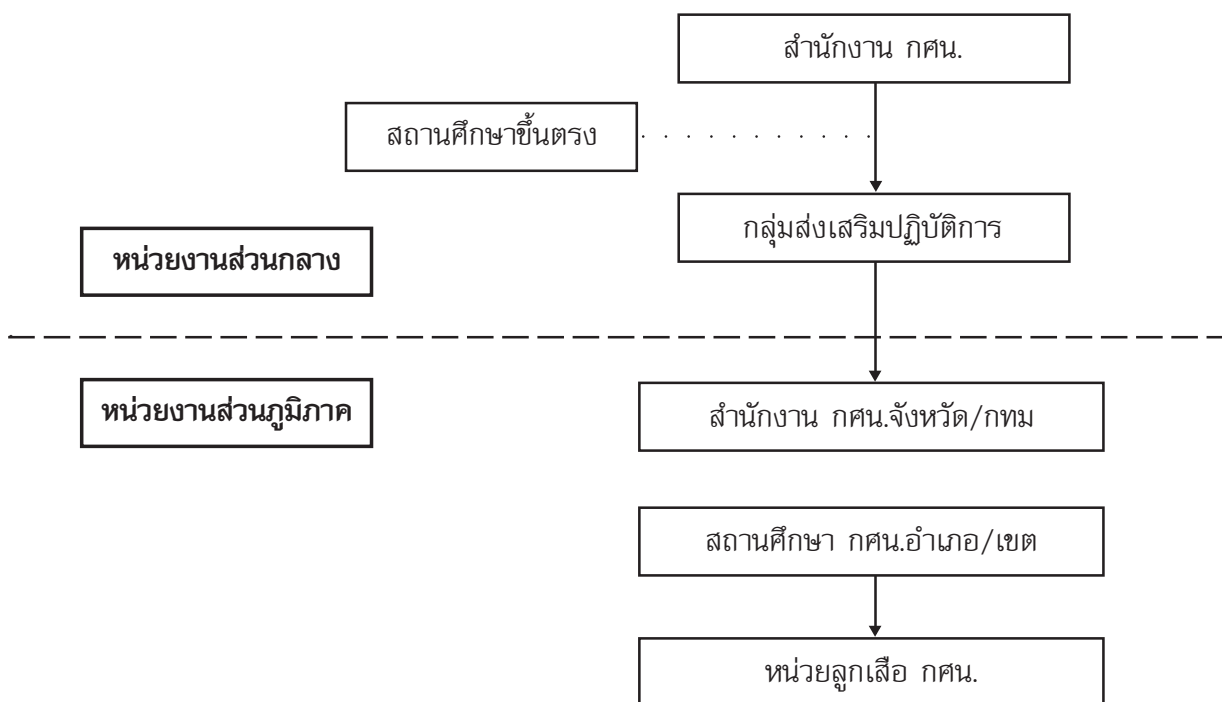
อายุ	16 - 25 ปี
ระดับ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (หรือระดับชั้นอาชีวศึกษา อุดมศึกษา)
คติพจน์	บริการ (Service)

กองลูกเสือวิสามัญ ประกอบด้วยลูกเสือวิสามัญอย่างน้อย 10 คน และไม่เกิน 40 คน โดยจะแบ่งออกเป็นชุดหรือหมู่ตามความต้องการก็ได้ และควรมีลูกเสือวิสามัญชุดหรือหมู่ละ 4-6 คน รวมทั้งนายหมู่และรองนายหมู่

คำปฏิญาณ กฎ และการเคารพของลูกเสือวิสามัญ เป็นเช่นเดียวกับ ลูกเสือสามัญ

3. โครงสร้างการบริหารงานของลูกเสือ กศน. และบทบาทหน้าที่

3.1 โครงสร้างการบริหารงานของลูกเสือ กศน. แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ หน่วยงานส่วนกลาง และหน่วยงานส่วนภูมิภาค ดังภาพ



3.2 บทบาทหน้าที่

เพื่อให้การจัดกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาสังกัด กศน. ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้กำหนดบทบาทหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ กศน. ดังนี้

1) ส่วนกลาง ประกอบด้วย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยกลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ และสถานศึกษาขั้นตรง มีหน้าที่ในการสนับสนุน ส่งเสริม กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนลูกเสือ กศน. ตลอดจนกำกับดูแล ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงาน กศน. ทราบ

2) ส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย กศน.จังหวัด/กทม. และ กศน.อำเภอ/เขต มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน กำกับดูแล ติดตามการดำเนินงานลูกเสือในสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานมายังส่วนกลางที่กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือสถานศึกษา กศน. ดำเนินการไปได้ด้วยดี จำเป็นต้องกำหนดขั้นตอน วิธีการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานสถานศึกษาเป็นแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1.1 อบรมผู้บริหารส่วนกลาง และผู้บริหารระดับจังหวัด ตามหลักสูตรการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ระดับผู้นำขั้นความรู้ชั้นสูง

1.2 อบรมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักสูตรการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น และความรู้ชั้นสูง ตามประเภทลูกเสือที่จัดกิจกรรม

2. จัดตั้งหน่วยลูกเสือในสถานศึกษา

2.1 ลำดับหน่วยลูกเสือ

- 1) กลุ่มลูกเสือวิสามัญ ประกอบด้วย กองลูกเสือ จำนวนอย่างน้อย 4 กอง
- 2) กองลูกเสือวิสามัญ ประกอบด้วย ลูกเสือ จำนวน 10-40 คน
- 3) หมู่ลูกเสือวิสามัญ ประกอบด้วย ลูกเสือ จำนวน 4-6 คน

2.2 การเรียกชื่อหน่วยลูกเสือในสถานศึกษาของ กศน.

- 1) กลุ่มลูกเสือ ให้เรียกว่า “กลุ่มลูกเสือวิสามัญ กศน.อำเภอ....”
- 2) กองลูกเสือ
 - กรณีที่มีลูกเสือกองเดียว ให้เรียกว่า “กองลูกเสือวิสามัญ กศน.อำเภอ....”
 - กรณีที่มีลูกเสือมากกว่า 1 กอง ให้เรียกว่า “กองลูกเสือวิสามัญ กศน.อำเภอ.... ที่ 1”

“กองลูกเสือวิสามัญ กศน.อำเภอ.... ที่ 2”

3) หมู่ลูกเสือวิสามัญ ให้ใช้ลำดับเลขของหมู่ เป็นชื่อหมู่

2.3 ตำแหน่งผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาของ กศน.

- 1) ผู้อำนวยการลูกเสือสถานศึกษา จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการลูกเสือสถานศึกษา จำนวนตามความเหมาะสม
- 3) ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ จำนวนกลุ่มละ 1 คน
- 4) รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ จำนวนกลุ่มละอย่างน้อย 1 คน
- 5) ผู้กำกับกองลูกเสือ จำนวนกองละ 1 คน
- 6) รองผู้กำกับกองลูกเสือ จำนวนกองละอย่างน้อย 1 คน แต่ไม่เกิน 10 คน

2.4 การขอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาของ กศน.

ให้ดำเนินการขอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือประจำหน่วยลูกเสือ ตามจำนวนหน่วยลูกเสือ

ที่ขอจัดตั้ง และผู้อำนวยการลูกเสือสถานศึกษา รวมทั้งรองผู้อำนวยการลูกเสือสถานศึกษา

2.5 คุณสมบัติของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ 5 ของข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พ.ศ.2553 (1)-(7) และคุณสมบัติทางการลูกเสือ ดังนี้

1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

- เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ได้รับเครื่องหมายวุฒดเบดจ์ (W.B.)

กรณีที่ยังไม่ได้รับเครื่องหมายวุฒดเบดจ์ (W.B.) ให้ขอแต่งตั้งเป็น รักษาการณผู้อำนวยการลูกเสือสถานศึกษา

2) รองผู้อำนวยการลูกเสือสถานศึกษา

- เป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
- ได้รับเครื่องหมายวุฒดเบดจ์ (W.B.)

3) ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ

- มีอายุไม่น้อยกว่า 28 ปี บริบูรณ์
- ได้รับเครื่องหมายวุฒดเบดจ์ (W.B.)

4) รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ

- มีอายุไม่น้อยกว่า 25 ปี บริบูรณ์
- ได้รับเครื่องหมายวุฒดเบดจ์ (W.B.)

5) ผู้กำกับกองลูกเสือวิสามัญ

- มีอายุไม่น้อยกว่า 25 ปี บริบูรณ์
- ได้รับเครื่องหมายวุฒดเบดจ์ (W.B.) ประเภทลูกเสือวิสามัญ

6) รองผู้กำกับกองลูกเสือวิสามัญ

- มีอายุไม่น้อยกว่า 23 ปี บริบูรณ์
- ได้รับวุฒดเบดจ์การฝึกอบรม วิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C)

2.6 การดำเนินการขอจัดตั้งหน่วยลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือของหน่วยลูกเสือในสถานศึกษาของ กศน.

1) หนังสือขออนุมัติจัดตั้งหน่วยลูกเสือและแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษาเสนอต่อผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่ที่สถานศึกษาตั้งอยู่

2) จัดทำคำร้องขอจัดตั้งกลุ่มลูกเสือ หรือกองลูกเสือ (แบบ ลส.1) กลุ่มหรือกองละ 3 ฉบับ

3) จัดทำใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ (แบบ ลส.2) คนละ 3 ฉบับ แนบหนังสือตาม 1) จำนวน 2 ฉบับ

4) เมื่อได้รับอนุญาตให้ตั้งหน่วยลูกเสือแล้ว ให้รายงานสำนักงาน กศน.จังหวัดทราบ

3. การรับสมัครเข้าเป็นลูกเสือ กศน.

ลูกเสือ กศน. มี 2 ประเภท คือ ลูกเสือวิสามัญ และลูกเสือประเภทอื่น ๆ เช่น ศคช./ชาวเล ฯลฯ

3.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นลูกเสือวิสามัญ

- เป็นนักศึกษา กศน. อายุตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป หรือ
- เป็นนักศึกษา กศน. ที่เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือระดับ ปวช. ขึ้นไป

3.2 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นลูกเสือประเภทอื่น ๆ

- เป็นนักศึกษา กศน.
- อายุเป็นไปตามเกณฑ์ลูกเสือประเภทนั้น ๆ

4. การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ กศน.

4.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ กศน.

- 1) ผู้กำกับกองลูกเสือ
รองผู้กำกับกองลูกเสือ
- 2) ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ
รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ
- 3) ผู้อำนวยการลูกเสือ กศน.อำเภอ
รองผู้อำนวยการลูกเสือ กศน.อำเภอ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ แต่งเครื่องแบบตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ ประกอบด้วย (ดูภาพประกอบจากภาคผนวก)

● ชาย

1) หมวก มี 2 แบบ คือ

หมวกมีปีกกว้างสีทึบ มีหนังหรือวัสดุเทียมหนัง สีน้ำตาลแก่กว้าง 3 ซม. พันรอบหมวก มีหัวขัดสีน้ำตาลแก่ด้านซ้าย ปีกหมวกสองข้างเจาะรูสำหรับร้อยสายรัดด้านหลังสีทึบ สายรัดทำด้วยเชือกถักสีเดียวกับหมวกผูกเป็นปมไว้ข้างหลัง มีตราหน้าหมวกรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติ ทำด้วยโลหะสีทอง

หมวกทรงอ่อนสีเขี้ยว มีตราหน้าหมวกรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติ ทำด้วยโลหะสีทอง เวลาสวมให้ตราหน้าหมวกอยู่เหนือคิ้วซ้าย

2) เสื้อคอพับสีทึบ แขนสั้นเนื้อคอผ่าอกตลอด ออกเสื้อทำเป็นสาคกว้าง 3.5 ซม. มีดุมเหนือเข็มขัด 4 ดุม ออกมีกระเป๋าะข้างละ 1 กระเป๋า มีแถบตรงกึ่งกลางตามทางตั้ง ปกคลุม ชายกลาง แหลม เจาะรั้งดุมกึ่งกลางกระเป๋าะ 1 ดุม มีอินทราวุธสีเดียวกับเสื้ออยู่เหนือบ่าทั้งสองข้าง

3) ผ้าผูกคอรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว ด้านฐาน 100 ซม. ด้านตั้ง 75 ซม. สีตามสีประจำภาคศึกษา มีขลิบสี ขนาด 2 ซม. 2 ด้าน และมีห่วงกิลเวลล์สวมผ้าผูกคอ แต่ถ้าเป็นผู้สำเร็จวิชาผู้กำกับลูกเสือชั้น วุฒิปริญญาตรี ใช้ผ้าผูกคอสีทึบ ห่วงที่สวมผ้าผูกคอให้ใช้ห่วงกิลเวลล์

4) กางเกงสีกาเกี๋ ขาสั้นเหนือเข่าประมาณ 5 ซม. ส่วนกว้างของขากางเกงเมื่อยืนตรง ห่างจากขาตั้งแต่ 8-12 ซม. ปลายขาพับเข้ากว้าง 5 ซม. ผัดตรงส่วนหน้า ใช้ดุมขนาดย่อมขัดซ่อนไว้ข้างใน มีกระเป๋าทตามแนวตะเข็บข้างละ 1 กระเป๋า และมีหูร้อยเข็มขัดยาวไม่เกิน 6 ซม. กว้าง 1 ซม.

5) เข็มขัดหนังสีน้ำตาล กว้าง 4 ซม. หัวชนิดหัวขัดทำด้วยโลหะสีทอง มีลายคุณรูปตรา คณะลูกเสือแห่งชาติภายในกรอบข้อซ้ขัพฤกษ์

6) ถุงเท้ายาวสีกาเกี๋ พับขอบไว้ใต้เข่า ใต้พับขอบมีรอยรัดถุงติดฟูสีแดงเลือดนก ข้างละ 2 ฟู

7) รองเท้าหนังหรือผ้าใบสีน้ำตาลแก่ ไม่มีลวดลาย หุ้มสันชนิดผูก

• หญิง

1) หมวก เสื้อ ผ้าผูกคอ เข็มขัด รองเท้า เช่นเดียวกับของ ชาย

2) กระโปรงสีกาเกี๋ ยาวครึ่งน่อง ไม่มีจีบ ชายกระโปรงไม่บาน

3) ถุงเท้าสั้น สีกาเกี๋

เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ประกอบด้วย

1) เครื่องหมายจังหวัด ทำด้วยผ้า มีขนาด รูปและสีตามกฎกระทรวง ติดที่มุมผ้าผูกคอ ตรงข้ามด้านฐาน แต่ถ้าไม่ใช่ผ้าผูกคอพิเศษสำหรับไปต่างประเทศ หรือผ้าผูกคอกิลเวลล์ต้องใช้เครื่องหมาย จังหวัด

2) สายนกหวีด ทำด้วยด้ายถัก 1 สาย สีเหลืองสลัดดำ เป็นห่วงคล้องคอ ปลายสายผูก นกหวีดสอดไว้ในกระเป๋าสื่อข้างซ้าย

3) เครื่องหมายตำแหน่ง ทำด้วยโลหะรูปโล่ ยาว 5.5 ซม. กว้าง 3 ซม. มีรูปตราคณะ ลูกเสือแห่งชาติสีทอง พื้นและขอบเครื่องหมายสีตามกฎกระทรวง สำหรับผู้กำกับลูกเสือและรองผู้กำกับ ลูกเสือที่ควบคุมลูกเสือวิสามัญ มีอักษร “ล.ว.” เหนือรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติตามลำดับติดที่กึ่งกลางกระเป๋าสื่อข้างขวา

4) เครื่องหมายสังกัด เช่นเดียวกับเครื่องหมายสังกัดลูกเสือสามัญใช้เฉพาะผู้อำนวยการ ลูกเสือ กศน.อำเภอ รองผู้อำนวยการลูกเสือ กศน.อำเภอ ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ ผู้กำกับกองลูกเสือ และรองผู้กำกับกองลูกเสือ สำหรับผู้อำนวยการลูกเสือ กศน.อำเภอ และรองผู้อำนวยการ ลูกเสือ กศน.อำเภอ ไม่มีเลขกลุ่มและกอง

5) เครื่องหมายวิชาผู้กำกับลูกเสือเบื้องต้น ทำด้วยหนังเป็นห่วงกิลเวลล์ สวมผ้าผูกคอ

6) เครื่องหมายวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นสูงดับเบตจ้ ทำด้วยไม้สองท่อน ร้อยด้วยเชือกหนัง สวมคอด้านหลัง ให้เชือกอยู่ใต้ผ้าผูกคอด้านหน้า ให้ไม้วางทับผ้าผูกคอ

4.2 ลูกเสือ กศน.

1) ลูกเสือ กศน.ประเภทวิสามัญ

ให้แต่งเครื่องแบบตามกฎกระทรวง ว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ ในกรณีที่เกี่ยวข้องพิธีการ ต่าง ๆ เช่น พิธีสวนสนาม พิธีวางพวงมาลา พิธีเข้าประจำกอง เป็นต้น มีรายละเอียดดังนี้

(1) หมวกทรงอ่อนสีเขี้ยว มีตราหน้าหมวกรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติ ทำด้วยโลหะ สีทอง เวลาสวมให้ตราหน้าหมวกอยู่เหนือคิ้วซ้าย

(2) เสื้อคอพับสีกากี แขนสั้นเหนือศอกผ่าอกตลอด อกเสื้อทำเป็นสาบกว้าง 3.5 ซม. มีดุมเหนือเข็มขัด 4 ดุม อกมีกระเป๋าะข้างละ 1 กระเป๋า มีแถบตรงกึ่งกลางตามทางดิ่ง ปกคลุมหน้า ขายกลางแหลม เจาะรั้งดุมกึ่งกลางกระเป๋าะ 1 ดุม ดุมลักษณะกลมแบนทำด้วยวัสดุสีน้ำตาลแก่ ประดับ อินทรีอนุสีเขี้ยว ปลายอินทรีอนุสีอักษร “ล.ว.” สีเหลือง ให้สอดชายเสื้ออยู่ภายในกางเกง

(3) ผ้าผูกคอรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว ด้านฐาน 100 ซม. ด้านตั้ง 75 ซม. สีตามสีประจำภาคศึกษา และมีห่วงซึ่งไม่ใช่ห่วงกิลเวลล์สวมผ้าผูกคอ

(4) กางเกงสีกากี ขาสั้นเหนือเข่าประมาณ 5 ซม. ส่วนกว้างของกางเกง เมื่อยืนตรง ห่างจากขาประมาณ 8-12 ซม. ปลายขาพับเข้ากว้าง 5 ซม. ผ่าตรงส่วนหน้า ใช้ดุมขนาดย่อมขัดซ่อนไว้ข้างใน มีกระเป๋าะตามแนวตะเข็บข้างละ 1 กระเป๋า และมีหูร้อยเข็มขัดยาวไม่เกิน 6 ซม. กว้าง 1 ซม.

(5) เข็มขัดหนังสีน้ำตาล กว้างไม่เกิน 3 ซม. หัวชนิดหัวขัดทำด้วยโลหะสีทอง มีลายดุน รูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติภายในกรอบข้อขัดพฤษภ

(6) ถุงเท้ายาวสีกากี พับขอบไว้ใต้เข่า ใต้พับขอบมีรอยรัดถุง ติดฟุสสีแดงเลือดนก ข้างละ 2 พู่

(7) รองเท้าหนังหรือผ้าใบสีน้ำตาลแก่ ไม่มีลวดลาย หุ้มสันชนิดผูก

เครื่องหมายประกอบเครื่องแบบลูกเสือวิสามัญ

- เครื่องหมายจังหวัด ทำด้วยผ้า มีขนาด รูปและสีตามกฎหมายกระทรวง ติดที่มุมผ้าผูกคอ ตรงข้ามด้านฐาน แต่ถ้าใช้ผ้าผูกคอพิเศษสำหรับไปต่างประเทศ ไม่ต้องใช้เครื่องหมายจังหวัด

- เครื่องหมายหมู่ ทำด้วยผ้ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ยาว 14 ซม. กว้าง 2 ซม. ถ้ายังไม่เข้าประจำกอง จำนวน 4 ชั้น ชั้นนอกสีเขี้ยว 2 ชั้น และชั้นในสีเหลือง 2 ชั้น ถ้าเข้าประจำกองแล้ว จำนวน 6 ชั้น จากนอกไปในสีแดง 2 ชั้น สีเหลือง 2 ชั้น และสีเขี้ยว 2 ชั้น ติดที่แขนเสื้อใต้ตะเข็บไหล่ซ้าย ประมาณ 1 ซม.

- เครื่องหมายประจำการ ทำด้วยผ้าสีเขี้ยว รูปกลมเส้นผ่าศูนย์กลาง 2 ซม. มีรูปดาว 6 แฉกสีเงินเส้นผ่าศูนย์กลาง 1.5 ซม. ติดที่อกเสื้อข้างซ้ายเหนือกระเป๋าะ 1 ซม. จำนวนเครื่องหมายประจำการ ให้ติดตามจำนวนปีที่ได้เป็นลูกเสือวิสามัญ เว้นระยะห่างกัน 5 มม. ตามแนวนอน

- เครื่องหมายสังกัด

(1) ชื่อกลุ่มหรือกอง ทำด้วยผ้าสีแดง รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ยาว 7 ซม. กว้าง 1.5 ซม. ขลิบริมสีขาว มีชื่อกลุ่มหรือกองสีขาว ติดโค้งตามไหล่เสื้อข้างขวา

(2) เลขกลุ่มและเลขกอง ทำด้วยผ้าสีแดง รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 3.5 ซม. ขลิบริมสีขาว มีตัวเลขอารบิก เลขกลุ่มสีขาว สูง 1.5 ซม. อยู่ข้างบน และเลขกองสีขาว สูง 1 ซม. อยู่ข้างล่าง ติดใต้เครื่องหมายชื่อกลุ่มหรือกอง กองลูกเสือที่จัดเป็นกลุ่มไม่ได้ ให้มีเลขกองอย่างเดียว

2) เครื่องแบบสำรอง ใช้กรณีการสอนภาคทฤษฎี และการปฏิบัติกิจกรรมในค่ายพักแรม ตามที่ผู้บังคับบัญชากำหนด

5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรลูกเสือแต่ละประเภท เป็นประสบการณ์/ภาคทฤษฎีของ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กพช.

5.1 ชั้นเตรียมการ

- สำรวจบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือระดับจังหวัด และอำเภอ
- ดำเนินการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือให้แก่บุคลากรทางการศึกษาที่ยังไม่ผ่านการฝึกอบรม
- ขออนุญาตตั้งกองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ต่อสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา

5.2 ชั้นดำเนินการ

- ประชาสัมพันธ์การรับสมัครลูกเสือ
- รับสมัครลูกเสือ
- ดำเนินการฝึกอบรมเตรียมลูกเสือ และลูกเสือวิสามัญ ตามแผนการฝึกอบรม
- ทำพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญ
- การตั้งคณะกรรมการประจำกอง

5.3 ชั้นสรุป ประเมินผล และรายงาน

- รายงานผลทางการลูกเสือต่อสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา
- รายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือต่อต้นสังกัดตามลำดับ

5.4 ชั้นปรับปรุง พัฒนา และเผยแพร่

- นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาและเผยแพร่
- ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา โดยการประชุม สัมมนา ฝึกอบรม เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ
- เผยแพร่ข้อมูลการจัดกิจกรรมลูกเสือของ กศน. ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

6. รูปแบบการจัดกิจกรรมลูกเสือ กศน.ในสถานศึกษา

6.1 จัดกิจกรรมลูกเสือเต็มรูปแบบของลูกเสือแต่ละประเภท ได้แก่

- 1) ลูกเสือวิสามัญ
- 2) ลูกเสือประเภทอื่น สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น ศศช. และชาวเล เป็นต้น

6.2 นำกระบวนการลูกเสือไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร (ตามมาตรา 8 และ มาตรา 9 ใน พ.ร.บ.ลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ.2551) ได้แก่ ค่ายทักษะชีวิต ค่ายเยาวชน ค่ายประชาธิปไตย ค่ายรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฯลฯ

7. การนำความรู้/ประสบการณ์ทางลูกเสือจัดทำเป็นโครงการ กิจกรรม/กพช. เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนา เช่น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งการมีส่วนร่วมในวัฒนธรรมและศาสนา เป็นต้น

บรรณานุกรม

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและเด็กตามอัธยาศัยอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย. **คู่มือพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ**. มปท., ม.ป.ป.

สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ. **กฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ**. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.

สำนักงานและสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. **เกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2553.

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ. **พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551**. มปท., ม.ป.ป.

องค์การค้ำของคุรุสภา. **ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ (ฉบับที่ 15) พ.ศ.2529**. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, พิมพ์ครั้งที่ 4, 2545.

<http://www.holy.ac.th/holy/website/thaihistory.htm>

<http://www.krukengscout.ob.tc/Page1.html>

<http://www.kroobannok.com/1017>

http://www.sema.go.th/files/Content/Non_formal/0094/__6.html

<http://www.sing-area.net/scout/content1.html>

<http://www.scout.com>

<http://www.scoutthailand.org>

<http://www.truelookpanya.com/true/knowledge>

ภาคผนวก

(สส.๑)



คำร้อง

ขอจัดตั้งกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือ

สำหรับเจ้าหน้าที่กรอก
ได้ออก
ใบตั้งกลุ่มลูกเสือ.....
ที่.....
วันที่.....
ใบตั้งกองลูกเสือ.....
ที่.....
วันที่.....
(ลงนาม).....

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....อายุ.....มีสัญชาติ.....ศาสนา.....
 อยู่บ้านเลขที่.....ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....
 จังหวัด.....อาชีพ.....

ขอยื่นคำร้องต่อเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด

ข้อ ๑ ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขอจัดตั้งกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ กองลูกเสือ
 (ประเภท).....กองที่.....กลุ่มที่.....หรือ กลุ่มลูกเสือ กลุ่มที่.....ชั้นที่.....
 ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 โทรศัพท์.....โดยมีความจำนงที่จะทำการฝึกอบรมเยาวชนตามหลักการ วัตถุประสงค์ของคณะ
 ลูกเสือแห่งชาติ มีผู้สมัครเข้าเป็นลูกเสือถึงวันที่ยื่นคำร้องนี้ จำนวน.....คน

ข้อ ๒ ข้าพเจ้าขอเสนอ ตั้งชื่อกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือว่า.....กลุ่ม
 ที่.....กอง (บอกประเภทและบอกเลขกอง).....เหล่า.....

ข้อ ๓ ในการขอจัดตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือขึ้นครั้งนี้ มีผู้มีนาม ต่อไปเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ คือ
มีวุฒิทางลูกเสือ.....
มีวุฒิทางลูกเสือ.....
มีวุฒิทางลูกเสือ.....

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณา

(ลงนาม).....ผู้ยื่นคำร้อง

(ผู้ยื่นคำร้องต้องเป็นอาจารย์ใหญ่หรือเจ้าของโรงเรียน)

ความเห็นของเจ้าหน้าที่ลูกเสือตามลำดับ

.....

(ลส.๒)



สำหรับเจ้าหน้าที่กรอก

ได้ออก

ใบตั้งตำแหน่ง

เลขที่.....

(ลงนาม).....

**ใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ
กรรมการลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ**

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....อายุ.....มีสัญชาติ.....ศาสนา.....
อยู่บ้านเลขที่.....ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....อาชีพ.....
ยื่นต่อเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด

ข้อ ๑ ข้าพเจ้ามีประสงค์สมัครเป็น

ผู้กำกับลูกเสือ (ประเภท).....กองที่.....กลุ่มที่.....เหล่า.....
สังกัด.....

รองผู้กำกับลูกเสือ (ประเภท).....กองที่.....กลุ่มที่.....เหล่า.....
สังกัด.....

หรือ(ตำแหน่งอื่น ๆ).....

ข้อ ๒ ปัจจุบันข้าพเจ้ายังไม่มีตำแหน่งทางลูกเสือหรือเนตรนารีแต่อย่างใด

ข้อ ๓ ข้าพเจ้ามีคุณวุฒิทางลูกเสือ ดังนี้ คือ

ข้าพเจ้าผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ (ประเภท).....
ชั้น.....

รุ่นที่.....ณ.....ระหว่างวันที่.....

ข้อ ๔ ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ และข้าพเจ้ายอมประพฤติตนตามวินัยแบบธรรมนิยม
และข้อบังคับของลูกเสือทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้ยื่นใบสมัคร

ข้าพเจ้า.....ตั้งบ้านเรือนอยู่ที่.....

ขอรับรองว่า ผู้สมัครเป็นผู้มีความประพฤติดี เป็นผู้มีความศรัทธา และมีอาชีพเป็นหลักฐาน เป็นผู้เสียสละ และอุทิศเพื่ออบรมเด็ก และยังไม่มียาเสพติดหรือหนี้สินแต่อย่างใด ขอความตามที่คุณสมัครกล่าวข้างต้นนั้นถูกต้องทุกประการ

(ลงนาม).....ผู้รับรอง

(ผู้รับรองต้องเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือตั้งแต่ผู้กำกับกลุ่มขึ้นไป)

ความเห็นของเจ้าหน้าที่ลูกเสือตามลำดับ

หมายเหตุ : ใบสมัครให้ทำ ๓ ฉบับ เก็บไว้ที่กอง ๑ ฉบับ อีก ๒ ฉบับ ส่งไปที่อำเภอและจังหวัด โดยให้ถือใบสมัครนี้เป็น
ทะเบียนของกองอำเภอ และจังหวัด
สำหรับโรงเรียนที่สังกัดสำนักคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ทำ ๒ ฉบับ

(ลส.๓)



สำหรับเจ้าหน้าที่กรอก	ได้ออก
	ใบตั้งตำแหน่ง
	เลขที่.....
	(ลงนาม).....

ใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ

ข้าพเจ้า.....บุตร.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สัญชาติ.....เชื้อชาติ.....ศาสนา.....
บ้านเลขที่.....ถนน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....ถ้าเป็นนักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน.....
ขอทำใบสมัครขอทำใบสมัครยื่นต่อผู้กำกับลูกเสือ (ประเภท).....กองที่.....เหล่า.....
ข้าพเจ้ามีความยินดีขอสมัครเข้าเป็นลูกเสือในบังคับบัญชาของท่าน และยอมประพฤติตนตามวินัยและ
ข้อบังคับของลูกเสือทุกประการ

ลงนาม.....ผู้สมัคร

ข้าพเจ้า.....ตั้งบ้านเรือนอยู่ที่.....
.....เป็นผู้ปกครองของ.....โดยเป็น
.....มีความยินยอมให้.....สมัครเป็นลูกเสือตามใจสมัคร
ข้าพเจ้ารับรองว่า.....เป็นผู้มีความประพฤติดี
ข้าพเจ้ารับจะช่วยดูแลความประพฤติและให้ความอุดหนุนตามกำลัง

(ลงนาม).....ผู้ปกครอง

ได้รับ.....เป็นลูกเสือ.....ในกลุ่มลูกเสือ.....
กลุ่มที่.....กอง (ประเภท).....ที่.....เลขประจำตัว.....ในแต่บัดนี้
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงนาม).....

ผู้กำกับลูกเสือ ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
(ตำแหน่งใดที่ไม่ใช่ให้ขีดออก)

หมายเหตุ ใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือนี้ใช้สำหรับลูกเสือทุกประเภท

(ลส.๑)



**คำร้อง
ขอจัดตั้งกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือ**

สำหรับเจ้าหน้าที่กรอก
ได้ออก
ใบตั้งกลุ่มลูกเสือ.....
ที่.....
วันที่.....
ใบตั้งกองลูกเสือ.....
ที่.....
วันที่.....
(ลงนาม).....

เขียนที่.....(ชื่อสถานศึกษา).....

วันที่.....๗.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ....๒๕๕๓.....

ข้าพเจ้า.....นายเข้มชาติ รักลูกเสือ.....อายุ.....๔๕.....มีสัญชาติ.....ไทย.....ศาสนา.....พุทธ.....
อยู่บ้านเลขที่ ๑๗๑/๑ หมู่ ๑ ถนน.....พิศาล.....ตำบล.....เวียง.....อำเภอ.....เทิง.....
จังหวัด.....เชียงราย.....อาชีพ.....รับราชการ.....
ขอยื่นคำร้องต่อเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด

ข้อ ๑ ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขอจัดตั้งกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ กองลูกเสือ (ประเภท) ลูกเสือวิสามัญ กองที่.....๑.....กลุ่มที่ (ต้องมี ๔ กอง จึงจะตั้งได้ ๑ กลุ่ม) หรือ กลุ่มลูกเสือ กลุ่มที่.....๑.....ชั้นที่ (ชื่อที่อยู่ของสถานศึกษา) ถนน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
โทรศัพท์.....โดยมีความจำนงที่จะทำการฝึกอบรมเยาวชนตามหลักการ วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ มีผู้สมัครเข้าเป็นลูกเสือถึงวันที่ยื่นคำร้องนี้ จำนวน.....๑.....คน (หรือ ตามจำนวนที่ยื่นขอจัดตั้ง)

ข้อ ๒ ข้าพเจ้าขอเสนอ ตั้งชื่อกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือว่า กลุ่มลูกเสือการศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดเชียงราย กลุ่มที่.....๑.....กอง (บอกประเภทและบอกเลขกอง) ลูกเสือวิสามัญ กองที่.....๑.....เหล่า.....เสนา.....

ข้อ ๓ ในการขอจัดตั้งกลุ่มหรือกองลูกเสือขึ้นครั้งนี้ มีผู้มีนาม ต่อไปนี้เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ คือ

๑. นายชอบ รักงาน มีวุฒิทางลูกเสือ..... W.B.

๒. นายการ รักกิจ มีวุฒิทางลูกเสือ..... B.T.C.

๓. นายมิตร หมู่มาก มีวุฒิทางลูกเสือ..... B.T.C.

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณา

(ลงนาม) (นายเข้มชาติ รักลูกเสือ) ผู้ยื่นคำร้อง

(ผู้ยื่นคำร้องต้องเป็นอาจารย์ใหญ่หรือเจ้าของโรงเรียน)

ความเห็นของเจ้าหน้าที่ลูกเสือตามลำดับ

.....
.....

หมายเหตุ กองลูกเสือสังกัดอำเภอ หรือ เขต ทำ ๓ ฉบับ กองลูกเสือที่สังกัดจังหวัด หรือสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ทำ ๒ ฉบับ

(ลส.๒)



ตัวอย่างการกรอกแบบ ลส.2

สำหรับเจ้าหน้าที่กรอก	ได้ออก
	ใบตั้งตำแหน่ง
	เลขที่.....
	(ลงนาม).....

ใบสมัครเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ

เขียนที่.....(ชื่อสถานศึกษา).....

วันที่.....๗.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.....๒๕๕๓.....

ข้าพเจ้า.....นายชอบ รักงาน.....อายุ.....๓๗.....ปี

สัญชาติ.....ไทย.....ศาสนา.....พุทธ.....

อยู่บ้านเลขที่ ๒๑๙ หมู่ ๑ ถนน - ตำบล.....ป่าหุง.....อำเภอ.....พาน.....จังหวัด.....เชียงราย.....

ขอทำใบสมัครยื่นต่อเลขาธิการคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ หรือผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด

ข้อ ๑ ข้าพเจ้ามีประสงค์สมัครเป็น

ผู้กำกับลูกเสือ (ประเภท).....ลูกเสือวิสามัญ.....กองที่.....กลุ่มที่.....เหล่า.....

สังกัด.....ศูนย์การศึกษาออกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเทิง.....

รองผู้กำกับลูกเสือ (ประเภท).....กองที่.....กลุ่มที่.....เหล่า.....

สังกัด.....

หรือ(ตำแหน่งอื่น ๆ) (ผู้สมัครแต่ละคนจะสมัครได้ ๑ ตำแหน่ง ผู้กำกับลูกเสือ ๑ กอง / ๑ คน จากนั้นเป็นรองผู้กำกับลูกเสือ)

ข้อ ๒ ปัจจุบันข้าพเจ้ายังไม่มีตำแหน่งทางลูกเสือหรือเนตรนารีแต่อย่างใด

ข้อ ๓ ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติทางลูกเสือ ดังนี้ คือ

ข้าพเจ้าผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ (ประเภท) ลูกเสือวิสามัญ.....ชั้น.....ความรู้ขั้นสูง (A.T.C)

รุ่นที่.....๓๒/๒๕๔๕.....ณ.....ค่ายลูกเสือชั่วคราวสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย...ระหว่างวันที่.....๑๕-๒๑.. พฤศจิกายน ๒๕๔๕

ข้อ ๔ ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ และข้าพเจ้ายอมประพฤติตนตามวินัยแบบธรรมนิยม และข้อบังคับของลูกเสือทุกประการ

(ลงชื่อ).....นายชอบ รักงาน.....ผู้ยื่นใบสมัคร

ข้าพเจ้า.....นายเข้มชาติ รักลูกเสือ.....ตั้งบ้านเรือนอยู่บ้านเลขที่ ๑๗๑/๑ หมู่ ๑ ถนน.....พิกาล.....
ตำบล.....เวียง.....อำเภอ.....เทิง.....จังหวัด.....เชียงราย.....

ขอรับรองว่า ผู้สมัครเป็นผู้มีความประพฤติดี เป็นผู้มีความศรัทธา และมีอาชีพเป็นหลักฐาน เป็นผู้เสียสละ และอุทิศเพื่ออบรมเด็ก
และยังไม่มียาเสพติดหรือเนติกรแต่อย่างใด ขอความตามที่คุณสมัครกล่าวข้างต้นนั้นถูกต้องทุกประการ

(ลงนาม).....นายเข้มชาติ รักลูกเสือ.....ผู้รับรอง
(ผู้รับรองต้องเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือตั้งแต่ผู้กำกับกลุ่มขึ้นไป)

ความเห็นของเจ้าหน้าที่ลูกเสือตามลำดับ

.....
.....

หมายเหตุ : ใบสมัครให้ทำ ๓ ฉบับ เก็บไว้ที่กอง ๑ ฉบับ อีก ๒ ฉบับ ส่งไปที่อำเภอและจังหวัด โดยให้ถือใบสมัครนี้เป็น
ทะเบียนของกองอำเภอ และจังหวัด
สำหรับโรงเรียนที่สังกัดสำนักคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ทำ ๒ ฉบับ

(ลส.๓)



สำหรับเจ้าหน้าที่กรอก	ได้ออก
	ใบตั้งตำแหน่ง
	เลขที่.....
(ลงนาม).....	

ใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือ

ข้าพเจ้า.....นายสิทธิชน ป้องชาติ.....บุตร.....นายเด็ดขาด ป้องชาติ.....
 เกิดวันที่.....๙.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.....๒๕๓๕.....สัญชาติ.....ไทย.....เชื้อชาติ.....ไทย.....ศาสนา.....พุทธ.....
 บ้านเลขที่.....๒๔๕/๒.....ถนน.....เชียงราย - เชียงคำ.....หมู่ที่.....๑.....ตำบล.....เวียง.....อำเภอ.....เทิง.....
 จังหวัด.....เชียงราย.....ถ้าเป็นนักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน.....กศน.อำเภอเทิง.....
 ขอทำใบสมัครขอทำใบสมัครยื่นต่อผู้กำกับลูกเสือ (ประเภท).....ลูกเสือวิสามัญ.....กองที่.....๑.....เหล่า.....เสนา.....

ข้าพเจ้ามีความยินดีขอสมัครเข้าเป็นลูกเสือในบังคับบัญชาของท่าน และยอมประพฤติตนตามวินัยและ
 ข้อบังคับของลูกเสือทุกประการ

ลงนาม.....นายสิทธิชน ป้องชาติ.....ผู้สมัคร

ข้าพเจ้า.....นายเด็ดขาด ป้องชาติ.....ตั้งบ้านเรือนอยู่บ้านเลขที่.....๒๔๕/๒ ถนน.....เชียงราย - เชียงคำ...หมู่ที่ ๑..
 ตำบล.....เวียง.....อำเภอ.....เทิง.....จังหวัด.....เชียงราย.....เป็นผู้ปกครองของ.....นายสิทธิชน ป้องชาติ.....โดยเป็น
 ...บิดา.....มีความยินยอมให้.....นายสิทธิชน ป้องชาติ.....สมัครเป็นลูกเสือตามใจสมัคร

ข้าพเจ้ารับรองว่า.....นายสิทธิชน ป้องชาติ.....เป็นผู้มีความประพฤติดี
 ข้าพเจ้าจะช่วยดูแลความประพฤติและให้ความอุดหนุนตามกำลัง

(ลงนาม).....นายเด็ดขาด ป้องชาติ.....ผู้ปกครอง

ให้รับ.....นายสิทธิชน ป้องชาติ.....เป็นลูกเสือ.....วิสามัญ.....ในกลุ่มลูกเสือ.....กลุ่มลูกเสือการศึกษาออกโรงเรียน
 จังหวัดเชียงราย

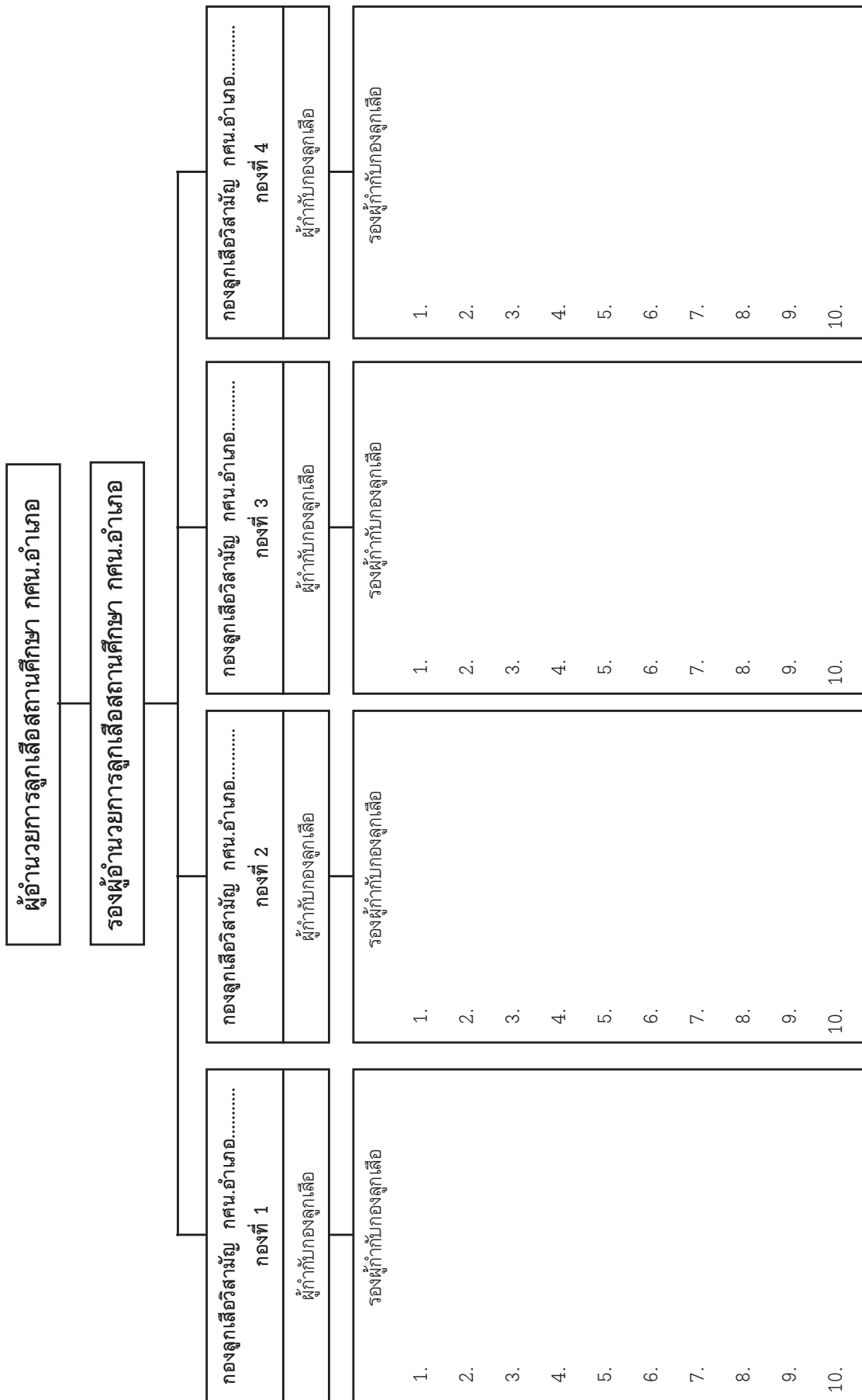
กลุ่มที่.....๑.....กอง (ประเภท).....วิสามัญ.....กองที่.....๑.....เลขประจำตัว.....ในแต่บัดนี้
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงนาม).....นายชอบ รั้งงาน.....

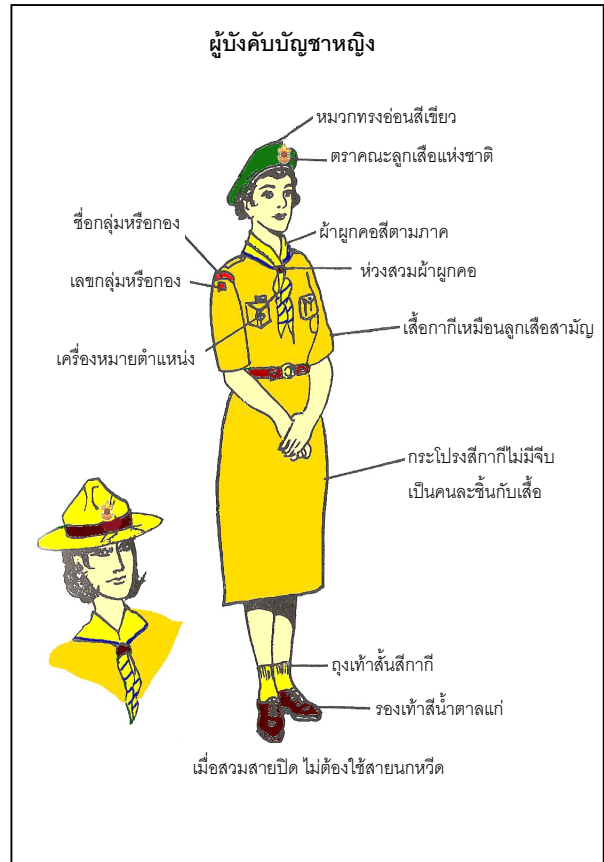
ผู้กำกับลูกเสือ ~~ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ~~ ~~ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน~~
 (ตำแหน่งใดที่ไม่ใช่ให้ขีดออก)

หมายเหตุ ใบสมัครเข้าเป็นลูกเสือนี้ใช้สำหรับลูกเสือทุกประเภท

แผนผังโครงสร้างหน่วยลูกเสือในสถานศึกษาของ กศน. : กรณีที่มีลูกเสือกองเดียว



ภาพ : การแต่งกายของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ



หมายเหตุ สำหรับลูกเสือวิสามัญหญิง ให้แต่งกายเหมือนกับผู้กำกับลูกเสือวิสามัญหญิง ยกเว้นอินทรรฐน ให้ใช้เช่นเดียวกับลูกเสือวิสามัญชาย

ภาพ : การแต่งกายเครื่องแบบลูกเสือ กศน.ประเภทวิสามัญ





พระราชบัญญัติ

ลูกเสือ

พ.ศ. ๒๕๕๑

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

เป็นปีที่ ๖๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยลูกเสือ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิก

(๑) พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๗

(๒) พระราชบัญญัติลูกเสือ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๐๙

(๓) พระราชบัญญัติลูกเสือ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๒๘

(๔) พระราชบัญญัติลูกเสือ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๓๐

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“ลูกเสือ” หมายความว่า เด็กและเยาวชนทั้งชายและหญิง ที่สมัครเข้าเป็นลูกเสือทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ส่วนลูกเสือที่เป็นหญิงให้เรียกว่า “เนตรนารี”

“บุคลากรทางการลูกเสือ” หมายความว่า ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้ตรวจการลูกเสือ กรรมการลูกเสือ อาสาสมัครลูกเสือ และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้
 มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้
 กฎกระทรวงนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

บททั่วไป

มาตรา ๖ ให้มีคณะลูกเสือแห่งชาติ ประกอบด้วย บรรดาลูกเสือทั้งปวงและบุคลากรทางการลูกเสือ

มาตรา ๗ พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๘ คณะลูกเสือแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

- (๑) ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง
- (๒) ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- (๓) ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
- (๔) ให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม
- (๕) ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

มาตรา ๙ ให้กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือจังหวัด สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดกิจกรรมลูกเสือเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

มาตรา ๑๐ ให้กรรมการสภาลูกเสือไทย กรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ กรรมการลูกเสือจังหวัด และกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับเบี้ยประชุมและค่าตอบแทนอื่นตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี

หมวด ๒

การปกครอง

ส่วนที่ ๑

สภาลูกเสือไทย

มาตรา ๑๑ ให้มีสภาลูกเสือไทย ประกอบด้วย

(๑) นายกรัฐมนตรี เป็นประธาน

(๒) รองนายกรัฐมนตรี เป็นอุปนายก

(๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงกลาโหม ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้บัญชาการทหารสูงสุด ผู้บัญชาการทหารบก ผู้บัญชาการทหารเรือ ผู้บัญชาการทหารอากาศ ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการสภาการศึกษา อธิบดีกรมการปกครอง อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ผู้ว่าราชการจังหวัด และผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้าน

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินแปดสิบคนซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งตามพระราชอัธยาศัย

ให้เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นกรรมการและเลขานุการ รองเลขาธิการและผู้ช่วยเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

สภาลูกเสือไทยอาจมีสภานายกกิตติมศักดิ์ อุปนายกกิตติมศักดิ์ และกรรมการกิตติมศักดิ์ ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

มาตรา ๑๒ สภาลูกเสือไทยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) วางนโยบายเพื่อความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของคณะลูกเสือแห่งชาติ
- (๒) ให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
- (๓) พิจารณารายงานประจำปีของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๑๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๑ (๔) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี นับแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และเมื่อพ้นจากตำแหน่งอาจทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอีกได้

มาตรา ๑๔ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๑๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๑ (๔) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ส่วนที่ ๒

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๑๕ ให้มีคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติซึ่งเป็นองค์การบริหารของคณะลูกเสือแห่งชาติ ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นรองประธานกรรมการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการสภาการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้อำนวยการศูนย์ปฏิบัติการลูกเสือชาวบ้าน

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบห้าคนซึ่งสภานายกสภาลูกเสือไทยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติตาม (๑) และ (๒) ซึ่งในจำนวนนี้ต้องมาจากภาคเอกชน ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

ให้เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นกรรมการและเลขานุการ รองเลขาธิการและผู้ช่วยเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๑๖ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๕ (๓) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้

ในกรณีที่กรรมการตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการใหม่ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่กรรมการพ้นจากตำแหน่ง และให้ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวันจะไม่ดำเนินการแต่งตั้งแทนก็ได้

ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๑๔ มาใช้บังคับแก่การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการตามวรรคหนึ่ง โดยอนุโลม

มาตรา ๑๗ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติและตามนโยบายของสภาลูกเสือไทย
- (๒) ส่งเสริมความสัมพันธ์กับคณะลูกเสือนานาชาติ
- (๓) สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ
- (๔) สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- (๕) จัดการทรัพย์สินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- (๖) ให้ความเห็นชอบในการลงทุนเพื่อประโยชน์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

(๗) ออกข้อบังคับของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติตามที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัตินี้ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

(๘) วางระเบียบและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ

(๙) จัดทำรายงานประจำปีเสนอสภาลูกเสือไทยพิจารณาตามมาตรา ๑๒ (๓)

(๑๐) แต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(๑๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติมอบหมาย

(๑๒) กำกับดูแล สนับสนุนและส่งเสริมกิจการลูกเสือชาวบ้าน

(๑๓) จัดตั้งตำแหน่งกิตติมศักดิ์ และตำแหน่งอื่นใดที่มีได้ระบุไว้ในพระราชบัญญัตินี้

(๑๔) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติหรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๑๘ ให้มีสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเป็นหน่วยงานของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณหรือกฎหมายอื่น

ให้สำนักงานลูกเสือแห่งชาติมีฐานะเป็นนิติบุคคลและอยู่ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดแบ่งส่วนงานภายในของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๑๙ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติให้รัฐมนตรีแต่งตั้งรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการคนหนึ่งทำหน้าที่เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และแต่งตั้งผู้บริหารระดับสูงอื่นในกระทรวงศึกษาธิการทำหน้าที่รองเลขาธิการและผู้ช่วยเลขาธิการตามจำนวนที่เหมาะสม โดยการเสนอของเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการตามวรรคหนึ่ง ให้ถือเป็นการปฏิบัติราชการด้วย

มาตรา ๒๐ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติมีอำนาจหน้าที่ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติและตามนโยบายของสภาลูกเสือไทย รวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ถือกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในทรัพย์สินของคณะลูกเสือแห่งชาติหรือดำเนินการใดๆ เกี่ยวกับทรัพย์สิน

(๒) ทำนิติกรรมสัญญาหรือข้อตกลงอื่น

- (๓) รับผิดชอบการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
- (๔) ควบคุมดูแลกิจการลูกเสือให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของทางราชการ และคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งถูกต้องตามแบบธรรมเนียมของลูกเสือ
- (๕) จัดให้มีการฝึกอบรมหรือการชุมนุมลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและเจ้าหน้าที่ลูกเสือ
- (๖) จัดทำรายงานประจำปีพร้อมงบดุลเสนอคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
- (๗) จัดให้มีทะเบียนและสถิติต่างๆ เกี่ยวกับลูกเสือ
- (๘) ประสานและส่งเสริมสำนักงานลูกเสือจังหวัดและสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา
- (๙) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับและตามมติของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๒๑ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติมีรายได้ ดังต่อไปนี้

- (๑) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้ตามความเหมาะสมเป็นรายปี
- (๒) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้
- (๓) ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม และค่าบริการอื่นตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
- (๔) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุนหรือการร่วมลงทุนกับหน่วยงานและบุคคลภายนอก รวมทั้งผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- (๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากทรัพย์สินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และทรัพย์สินที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์
- (๖) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น

มาตรา ๒๒ บรรดาเงินหรือรายได้ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติไม่เป็นเงินหรือรายได้ที่ต้องนำส่งคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

การใช้จ่ายเงินหรือรายได้ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติให้เป็นไปเพื่อประโยชน์แก่กิจการลูกเสือตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๒๓ ให้เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานและลูกจ้างในสำนักงาน รวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ควบคุมดูแลทรัพย์สินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

(๒) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงาน รวมทั้งการเงินและบัญชี ตลอดจนกระบวนการดำเนินงาน แผนการเงินและงบประมาณของปีถัดไปต่อคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(๓) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติเกี่ยวกับการปรับปรุงกิจการและการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติและตามนโยบายของสมาคมลูกเสือไทย

(๔) บรรจุ แต่งตั้ง เลื่อน ลด ตัดเงินเดือนหรือค่าจ้าง และลงโทษทางวินัย พนักงานและลูกจ้าง ตลอดจนให้พนักงานและลูกจ้างออกจากตำแหน่ง ทั้งนี้ ตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(๕) วางระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของทางราชการและคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๒๔ ในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้แทนของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เพื่อการนี้เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติจะมอบอำนาจให้บุคคลใดปฏิบัติหน้าที่เฉพาะอย่างแทนก็ได้ แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติกำหนด

มาตรา ๒๕ กิจการของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยประกันสังคมและกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน

มาตรา ๒๖ การบัญชีของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ให้จัดทำตามมาตรฐานการบัญชีตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี และต้องจัดให้มีการตรวจสอบเกี่ยวกับการเงิน การบัญชีและการพัสดุของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ตลอดจนรายงานผลการตรวจสอบให้คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติทราบอย่างน้อยปีละครั้ง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติกำหนด

มาตรา ๒๗ ให้สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จัดทำงบการเงินตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี ส่งผู้สอบบัญชีภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นงบประมาณเพื่อตรวจสอบ

ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกตามที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติแต่งตั้งด้วยความเห็นชอบจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติทุกกรอบปีงบประมาณ แล้วทำรายงานผลการสอบบัญชีเสนอต่อคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณทุกปี

ส่วนที่ ๓ ลูกเสือจังหวัด

มาตรา ๒๘ ในแต่ละจังหวัด ให้จัดระเบียบการปกครองลูกเสือตามเขตจังหวัด สำหรับการจัดระเบียบการปกครองลูกเสือในกรุงเทพมหานครและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีกฎหมายจัดตั้งเป็นรูปแบบพิเศษให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๒๙ ให้มีคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธานกรรมการ
(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นรองประธานกรรมการ ปลัดจังหวัด นายกเหล่ากาชาดจังหวัด ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัด นายกองตรีการบริหารส่วนจังหวัด นายอำเภอ นายกเทศมนตรี นายกสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) กรรมการประเภทผู้แทนจำนวนห้าคน ได้แก่ ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา ผู้แทนสถานศึกษา อาชีวศึกษา ผู้แทนค่ายลูกเสือจังหวัด ผู้แทนสมาคมหรือสโมสรลูกเสือ และผู้แทนจากลูกเสือชาวบ้าน ซึ่งเลือกกันเองกลุ่มละหนึ่งคน

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคน ซึ่งประธานกรรมการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของกรรมการลูกเสือจังหวัดตาม (๒) และ (๓) ในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากภาคเอกชนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๑ เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หลักเกณฑ์และวิธีการในการเลือกกรรมการตาม (๓) ให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๓๐ ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับกับวาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการตามมาตรา ๒๙ (๓) และ (๔) โดยอนุโลม

มาตรา ๓๑ คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ภายในเขตจังหวัดดังต่อไปนี้

(๑) ควบคุมดูแลกิจการลูกเสือให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของทางราชการและคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของกิจการลูกเสือ

(๓) สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ

(๔) ควบคุมดูแลทรัพย์สินในกิจการของลูกเสือจังหวัด

(๕) พิจารณาคำขอการจัดตั้งค่ายลูกเสือตามมาตรา ๓๒

(๖) พิจารณารายงานประจำปีของสำนักงานลูกเสือจังหวัด

(๗) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี

(๘) ให้คำแนะนำผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาในการปฏิบัติงานลูกเสือ

(๙) จัดให้มีทะเบียนและสถิติต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินกิจการลูกเสือ

(๑๐) ออกระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ เพื่อความเหมาะสมแก่การปกครองในจังหวัด ซึ่งจะต้องไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของทางราชการและคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(๑๑) จัดทำรายงานประจำปีและรายงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือในจังหวัดเสนอต่อคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(๑๒) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใด ตามที่คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดมอบหมาย

(๑๓) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติมอบหมาย

มาตรา ๓๒ การจัดตั้งค่ายลูกเสือในจังหวัดใดต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากคณะกรรมการลูกเสือจังหวัด และให้คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดรายงานต่อคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติทราบ

การขออนุญาตและการอนุญาตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติกำหนด

มาตรา ๓๓ ให้มีสำนักงานลูกเสือจังหวัดอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๑ โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๑ เป็นหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัด บังคับบัญชา และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือจังหวัด และให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเป็นผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานลูกเสือจังหวัด

มาตรา ๓๔ การจัดตั้งค่ายลูกเสือ การขออนุญาต และการอนุญาตสำหรับค่ายลูกเสือ ในกรุงเทพมหานคร ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๓๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ส่วนที่ ๔

ลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๓๕ ให้มีสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการบริหารงานลูกเสือในเขตพื้นที่การศึกษานั้น

มาตรา ๓๖ ให้มีคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธานกรรมการ
- (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรของทุกอำเภอในเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้กำกับการสถานีตำรวจนครบาลของทุกสถานีในเขตพื้นที่การศึกษาของกรุงเทพมหานคร
- (๓) กรรมการประเภทผู้แทน ได้แก่ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทนสถานศึกษาเอกชน ผู้แทนสถานศึกษาอาชีวศึกษา ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา ผู้แทนศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ผู้แทนค่ายลูกเสือ และผู้แทนสมาคมหรือสโมสรลูกเสือ ซึ่งเลือกกันเองกลุ่มละหนึ่งคน
- (๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งประธานกรรมการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของกรรมการตาม (๒) และ (๓) ในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากภาคเอกชนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

ให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอีกไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

หลักเกณฑ์และวิธีการในการเลือกกรรมการตาม (๓) ให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๓๗ให้นำบทบัญญัติมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับกับวาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการตามมาตรา ๓๖ (๓) และ (๔) โดยอนุโลม

มาตรา ๓๘ให้คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ภายในเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) ควบคุมดูแลกิจการลูกเสือให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของทางราชการและคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของกิจการลูกเสือ

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมลูกเสือทั้งในและนอกสถานศึกษา

(๔) ควบคุมดูแลทรัพย์สินในกิจการของลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) พิจารณารายงานประจำปีของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาและรายงานให้คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดทราบ

(๖) ให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปี

(๗) ให้คำแนะนำแก่ผู้อำนวยการสถานศึกษาในการปฏิบัติงานหรือจัดกิจกรรมลูกเสือ

(๘) จัดให้มีทะเบียนและสถิติต่าง ๆ เกี่ยวกับลูกเสือ

(๙) กำกับดูแล สนับสนุนและส่งเสริมกิจการลูกเสือชาวบ้านในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ออกระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ เพื่อความเหมาะสมแก่การปกครองในเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งจะต้องไม่ขัดแย้งกับกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบของทางราชการและคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๓๙ ให้มีสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหัวหน้าสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา บังคับบัญชาและรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา และให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย เป็นผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ ๕

ทรัพย์สินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๔๐ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้มาโดยมีผู้อุทิศให้หรือ ได้มาจากการให้ ชื้อด้วยเงินรายได้ของสำนักงาน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสำนักงานลูกเสือ แห่งชาติหรือได้มาโดยวิธีอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ

การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของสำนักงานตามวรรคหนึ่งให้กระทำได้ก็แต่ โดยพระราชบัญญัติ เว้นแต่เป็นการโอนกรรมสิทธิ์ให้แก่ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่น ของรัฐ เมื่อคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติไม่ขัดข้องและได้รับคำตอบแทนจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานนั้นแล้ว ให้กระทำโดยพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๔๑ ทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจะต้องจัดการตามเงื่อนไข ที่ผู้อุทิศให้กำหนดไว้ และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ แต่ถ้ามีความ จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว สำนักงานลูกเสือแห่งชาติต้องได้รับความยินยอมจากผู้อุทิศให้ หรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารลูกเสือ แห่งชาติ

มาตรา ๔๒ ทรัพย์สินของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดี และบุคคลใดจะยกอายุความขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติในเรื่องทรัพย์สินมิได้

หมวด ๓

การจัดกลุ่ม ประเภท และตำแหน่งลูกเสือ

มาตรา ๔๓ การตั้ง การยุบ การจัดหน่วยลูกเสือ เหล่าลูกเสือ และประเภทลูกเสือทั้งปวง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๔๔ การเข้าเป็นลูกเสือ การออกจากลูกเสือ การจัดประเภท ชั้น เหล่า และการฝึกอบรมลูกเสือในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๔๕ ตำแหน่งผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีลำดับ ดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้อำนวยการใหญ่
- (๒) รอง ผู้อำนวยการใหญ่
- (๓) ผู้ช่วยผู้อำนวยการใหญ่
- (๔) ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด
- (๕) รองผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด
- (๖) ผู้ช่วยผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด
- (๗) ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา
- (๘) รองผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา
- (๙) ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
- (๑๐) รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
- (๑๑) ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ
- (๑๒) รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ

- (๑๓) ผู้กำกับกองลูกเสือ
- (๑๔) รองผู้กำกับกองลูกเสือ
- (๑๕) นายหมู่ลูกเสือ
- (๑๖) รองนายหมู่ลูกเสือ

มาตรา ๔๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้อำนวยการใหญ่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นรองผู้อำนวยการใหญ่ และรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการใหญ่

ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด รองผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นรองผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด และปลัดจังหวัด เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด

ให้ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเป็นรองผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา

การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือตามมาตรา ๔๕ (๙) ถึง (๑๖) ให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๔๗ ตำแหน่งผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีลำดับ ดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้ตรวจการใหญ่พิเศษ
- (๒) ผู้ตรวจการใหญ่
- (๓) รองผู้ตรวจการใหญ่
- (๔) ผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- (๕) รองผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- (๖) ผู้ช่วยผู้ตรวจการลูกเสือประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- (๗) ผู้ตรวจการลูกเสือจังหวัด
- (๘) รองผู้ตรวจการลูกเสือจังหวัด
- (๙) ผู้ช่วยผู้ตรวจการลูกเสือจังหวัด
- (๑๐) ผู้ตรวจการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา
- (๑๑) รองผู้ตรวจการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๔๘ ให้นายกรัฐมนตรีเป็นผู้ตรวจการใหญ่พิเศษ รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เป็นผู้ตรวจการใหญ่ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ อธิบดีกรมการปกครอง และอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นรองผู้ตรวจการใหญ่

การแต่งตั้งผู้ตรวจการลูกเสือและการกำหนดหน้าที่ของผู้ตรวจการลูกเสือตามมาตรา ๔๗ (๔) ถึง (๑๑) ให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๔๙ ผู้ตรวจการลูกเสือมีหน้าที่ตรวจตรา แนะนำ ชี้แจงและรายงานเพื่อให้การบริหารงานลูกเสือเป็นไปตามนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ และแบบธรรมเนียมของลูกเสือ

หมวด ๔

ธง เครื่องแบบ และการแต่งกาย

มาตรา ๕๐ ให้มีธงคณะลูกเสือแห่งชาติ และธงลูกเสือประจำจังหวัดโดยรับพระราชทานจากประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ให้มีธงคณะลูกเสือไทยและธงลูกเสืออื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๕๑ เครื่องแบบและการแต่งกายลูกเสือ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๕๒ ลูกเสือต้องปฏิบัติตามวินัยซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ และตามแบบธรรมเนียมของลูกเสือ

หมวด ๕

เหรียญลูกเสือ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ

มาตรา ๕๓ ให้มีเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นสิริยิ่งรามเกียรติ์ ลูกเสือสดุดี ชั้นพิเศษไว้สำหรับพระราชทานแก่ผู้ที่ได้รับพระราชทานเหรียญลูกเสือสดุดีชั้นที่หนึ่งและได้มีอุปการคุณช่วยเหลือกิจการลูกเสืออย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี นับแต่วันที่ได้รับพระราชทานเหรียญลูกเสือสดุดีชั้นที่หนึ่ง

มาตรา ๕๔ ให้มีเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามมาตรา ๕๓ เป็นดวงตรา ด้านหน้ามีลักษณะเป็นรูปไข่พื้นลงยาสีน้ำเงิน ขนาดกว้าง ๒.๕ เซนติเมตร ยาว ๓.๓ เซนติเมตร กลางดวงตรามีตราหน้าเสื่อประกอบวชิระเงินล้อมด้วยเม็ดไข่ปลาสีทองและมีรัศมีเงินโดยรอบแปดแฉกคั่นด้วยกระจังสีทอง เบื้องบนมีพระมหามงกุฎรัศมีฉลุโปร่งและเลข “๙” สีทอง ด้านหลังกลางดวงตราเป็นดุม พื้นลงยาสีม่วง มีรูปตราของคณะลูกเสือโลก เบื้องล่างมีอักษรสีเงินว่า “เราจะทำนุบำรุงกิจการลูกเสือสืบไป” ที่ขอบส่วนบนของดวงตราของดวงตรามีห่วงห้อยแพรแถบสำหรับคล้องคอ ขนาดกว้าง ๔ เซนติเมตร มีริ้วสีเหลืองกว้าง ๒.๒ เซนติเมตร อยู่กลางริมทั้งสองข้างมีริ้วสีขาวกว้าง ๓ มิลลิเมตร และริ้วสีดำกว้าง ๖ มิลลิเมตร

มาตรา ๕๕ ให้มีเหรียญลูกเสือสรรเสริญเป็นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไว้สำหรับพระราชทานแก่ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือผู้มีความดีความชอบตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๕๓

มาตรา ๕๖ เหรียญลูกเสือสรรเสริญเป็นเหรียญเงินมีลักษณะกลมรี ขนาดกว้าง ๒.๕ เซนติเมตร ยาว ๓.๒ เซนติเมตร ด้านหน้าตรงกลางมีตราหน้าเสื่อประกอบวชิระ ริมขอบส่วนบนมีอักษรว่า “ลูกเสือ” และส่วนล่างมีอักษรว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” ตราหน้าเสื่อประกอบวชิระและตัวอักษรให้ทำเป็นลายตุ่น ด้านหลังเป็นพื้นเกลี้ยงจาริกนาม เลขหมายประจำตัวของผู้ซึ่งได้รับพระราชทานนามหน่วยลูกเสือที่สังกัด และวันที่พระราชทาน ที่ขอบส่วนบนของเหรียญมีห่วงห้อยแพรแถบ ขนาดกว้าง ๒.๔ เซนติเมตร มีริ้วสีดำกว้าง ๑.๒ เซนติเมตร อยู่กลาง ริมทั้งสองข้างมีริ้วสีเหลืองกว้าง ๖ มิลลิเมตร ประดับที่อกเสื้อเหนือปกกระเป๋าเบื้องซ้าย

เหรียญลูกเสือสรรเสริญ มีลำดับเป็นสามชั้น ดังต่อไปนี้

ชั้นที่หนึ่ง มีเฟลอร์เดอลีสส์ ทำด้วยโลหะเงินประดับที่แพรแถบสองดอกตามแนวนอน

ชั้นที่สอง มีเฟลอร์เดอลีสส์ ทำด้วยโลหะเงินประดับที่แพรแถบตรงกึ่งกลางหนึ่งดอก

ชั้นที่สาม ไม่มีเฟลอร์เดอลีสส์ ประดับที่แพรแถบ

มาตรา ๕๗ เหรียญลูกเสือสรรเสริญชั้นที่หนึ่ง จะพระราชทานแก่ผู้มีความดี ความชอบ ซึ่งได้ทำการรักษาความปลอดภัยหรือสันติสุขเพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์หรือได้ช่วยชีวิตผู้ตกอยู่ในอันตราย ทั้งนี้ โดยตนเองได้ฝ่าอันตรายจนถึงขนาดที่สมควรได้รับพระราชทานเหรียญนี้ หรือตนเองได้ประสบอันตรายถึงทุพพลภาพหรือถึงเสียชีวิต

เหรียญลูกเสือสรรเสริญชั้นที่สอง จะพระราชทานแก่ผู้มีความดี ความชอบ ซึ่งได้ช่วยชีวิตผู้ตกอยู่ในอันตรายโดยตนเองได้ประสบอันตรายหรือฝ่าอันตราย หรือแก่ผู้ซึ่งได้ทำความดีความชอบในข้อต่อไปนี้ ทุกข้อรวมกันไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยครั้ง และในแต่ละข้อไม่น้อยกว่าสิบครั้ง คือ

- (๑) ช่วยเหลือผู้ได้รับทุกข์ยากลำบากที่ควรช่วย
- (๒) ช่วยเหลือหรือป้องกันผู้อื่นหรือทรัพย์สินของผู้อื่นให้พ้นอันตราย
- (๓) ช่วยสัตว์ให้พ้นจากการทรมานหรือพ้นทุกข์เวทนา
- (๔) ทำการปฐมพยาบาล
- (๕) ช่วยเหลือราชการ
- (๖) ช่วยเหลือกิจการอันเป็นสาธารณกุศล
- (๗) ช่วยเหลือผู้ปกครอง
- (๘) ช่วยเหลือกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียน หรือสถานที่ทำงานซึ่งไม่ใช่หน้าที่ตามปกติ

เหรียญลูกเสือสรรเสริญชั้นที่สาม จะพระราชทานแก่ผู้มีความดี ความชอบ ซึ่งได้ช่วยชีวิตผู้ตกอยู่ในอันตรายแม้เพียงครั้งเดียว หรือแก่ผู้ซึ่งได้ทำความดีความชอบตามเกณฑ์สำหรับเหรียญลูกเสือสรรเสริญชั้นที่สอง ทุกข้อรวมกันไม่น้อยกว่าห้าสิบครั้งและในแต่ละข้อไม่น้อยกว่าห้าครั้ง

มาตรา ๕๘ ให้มีเหรียญลูกเสือสดุดีเป็นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ไว้สำหรับพระราชทานแก่บุคลากรทางการลูกเสือและบุคคลอื่นบรรดามีอุปการคุณต่อการลูกเสือถึงขนาด หรือที่ได้อุทิศกำลังกายหรือกำลังความคิดในการประกอบกิจการให้บังเกิดคุณประโยชน์แก่การลูกเสือตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๖๐

มาตรา ๕๙ เหรียญลูกเสือสดุดีเป็นเหรียญเงิน มีลักษณะกลมรีขนาดกว้าง ๒.๕ เซนติเมตร ยาว ๓.๒ เซนติเมตร ด้านหน้าตรงกลาง มีตราหน้าเสือประกอบวชิระ ริมขอบส่วนบนมีอักษรว่า “ลูกเสือ” และส่วนล่างมีอักษรว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” ตราหน้าเสือประกอบวชิระและตัวอักษรให้ทำเป็นลายตุ่น ด้านหลังเป็นพื้นเกลี้ยงจาริกนามของผู้ซึ่งได้รับพระราชทานและวันที่พระราชทานที่ขอบส่วนบนของเหรียญมีห่วงห้อยแพรแถบ ขนาดกว้าง ๒.๔ เซนติเมตร มีริ้วสีเหลืองกว้าง ๑.๒ เซนติเมตร อยู่กลาง ริมทั้งสองข้างมีริ้วสีดำกว้าง ๖ มิลลิเมตร ประดับที่อกเสือเหนือปกกระเป๋ายาว

เหรียญลูกเสือสดุดี มีลำดับเป็นสามชั้น ดังต่อไปนี้

ชั้นที่หนึ่ง มีเข็มวชิระ ทำด้วยโลหะเงิน ประดับที่แพรแถบตรงกึ่งกลางในแนวทางตั้งหนึ่งเข็ม
ชั้นที่สอง มีเข็มหน้าเสื่อ ทำด้วยโลหะเงิน ประดับที่แพรแถบตรงกึ่งกลางในแนวทางตั้งหนึ่งเข็ม
ชั้นที่สาม ไม่มีเข็มวชิระและเข็มหน้าเสื่อประดับที่แพรแถบ

มาตรา ๖๐ เหยียดลูกเสือสดุดีชั้นที่หนึ่ง จะพระราชทานแก่ผู้ที่มีอุปการคุณต่อการลูกเสือถึงขนาด หรือที่ได้อุทิศกำลังกาย หรือกำลังความคิดในการประกอบกิจการให้บังเกิดคุณประโยชน์แก่การลูกเสืออย่างยิ่งตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติกำหนด

เหยียดลูกเสือสดุดีชั้นที่สอง จะพระราชทานแก่ผู้ที่มีอุปการคุณต่อการลูกเสืออย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) บริจาคเงินหรือทรัพย์สินของต่าง ๆ ครั้งเดียวหรือหลายครั้ง รวมกันเป็นจำนวนเงินไม่น้อยกว่าที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติกำหนด

(๒) ช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับที่หนึ่งวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้นหรือขั้นความรู้ขั้นสูง โดยอยู่ประจำตลอดการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าห้าสิบครั้งหรือระดับที่สอง การให้การฝึกอบรมแก่ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือแล้ว โดยอยู่ประจำตลอดการฝึกอบรมไม่น้อยกว่ายี่สิบครั้ง

(๓) ช่วยเหลือกิจการลูกเสือด้านอื่น ๆ จนเกิดผลดีแก่การลูกเสือติดต่อกันมาไม่น้อยกว่าห้าปีและปีหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าสิบครั้ง

(๔) ช่วยเหลือและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างคณะลูกเสือไทยกับคณะลูกเสือต่างประเทศเป็นอย่างดี

เหยียดลูกเสือสดุดีชั้นที่สาม จะพระราชทานแก่ผู้ที่มีอุปการคุณต่อการลูกเสืออย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) บริจาคเงินหรือทรัพย์สินของต่าง ๆ ครั้งเดียวหรือหลายครั้ง รวมกันเป็นจำนวนเงินไม่น้อยกว่าที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติกำหนด

(๒) ช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับที่หนึ่งวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้นหรือขั้นความรู้ขั้นสูง โดยอยู่ประจำตลอดการฝึกอบรมไม่น้อยกว่ายี่สิบห้าครั้งหรือระดับที่สอง การให้การฝึกอบรมแก่ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือแล้ว โดยอยู่ประจำตลอดการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าสิบครั้ง

(๓) ช่วยเหลือเป็นอย่างดีในการฝึกอบรมวิชานายหมู่ลูกเสือหรือวิชาลูกเสือประเภทต่าง ๆ โดยอยู่ประจำตลอดการฝึกอบรมครั้งละสามวัน ไม่น้อยกว่าห้าสิบครั้ง

(๔) ช่วยเหลือกิจการลูกเสือด้านอื่น ๆ จนเกิดผลดีแก่การลูกเสือติดต่อกันไม่น้อยกว่าสามปี และปีหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าห้าครั้ง

(๕) ช่วยเหลือและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างคณะลูกเสือไทยกับคณะลูกเสือต่างประเทศ เป็นอย่างดี

มาตรา ๖๑ ให้มีเหรียญลูกเสือยั่งยืนเป็นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ไว้สำหรับพระราชทานเป็นบำเหน็จความชอบในราชการให้แก่บุคลากรทางการลูกเสือที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ทำงานด้วยความเรียบร้อย ไม่เกิดความเสียหาย ก่อให้เกิดผลดีต่อกิจการลูกเสือ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติกำหนด

มาตรา ๖๒ เหรียญลูกเสือยั่งยืน มีลักษณะเป็นเหรียญเงินรูปหกเหลี่ยมตัวเหรียญหมุนได้ ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๓.๓ เซนติเมตร มีมุมแหลมอยู่ด้านบนติดกับห่วงร้อยร้อยแพรแถบ มีขอบสองชั้น ด้านหน้ากลางเหรียญมีหน้าเสือประกอวชिरะทำเป็นลายตุ่น ภายในกรอบเป็นวงกลม ยกระดับพื้นทรายด้าน ด้านหลังเป็นตราคณะลูกเสือแห่งชาติ ขอบเหรียญเบื้องล่างมีข้อความว่า “บำเหน็จแห่งความยั่งยืน” อยู่บนพื้นพื้นทรายด้าน ด้านบนแพรแถบเป็นเข็มกลัดมีลักษณะเป็นแถบโลหะสีเงิน ภายในมีข้อความว่า “เสียชีพอย่าเสียสัตย์” ล้อมด้วยรูปเกลียวเชือกผูกเป็นปมเงื่อนพิรอด แพรแถบกว้าง ๓ เซนติเมตร มีริ้วสีแดงกว้าง ๑๑ มิลลิเมตร อยู่กลาง ริมทั้งสองข้างมีริ้วสีดำกว้าง ๓ มิลลิเมตร ถัดจากริ้วสีดำเป็นริ้วสีขาวกว้าง ๒ มิลลิเมตร และริ้วสีเหลืองอยู่ริมแพรแถบกว้าง ๔.๕ มิลลิเมตร ประดับที่อกเสื้อเหนือปกกระเป๋่าเบื้องซ้าย

มาตรา ๖๓ เมื่อคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติพิจารณาเห็นว่า ผู้ใดสมควรได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นสิริยิ่งรามเกียรติ์ ลูกเสือสดุดีชั้นพิเศษ เหรียญลูกเสือสรรเสริญ เหรียญลูกเสือสดุดี และเหรียญลูกเสือยั่งยืน ให้นำความขึ้นกราบบังคมทูลขอรับพระราชทานต่อไป

มาตรา ๖๔ ผู้ซึ่งได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นสิริยิ่งรามกีรติลูกเสือสดุดีชั้นพิเศษ เหรียญลูกเสือสรรเสริญ เหรียญลูกเสือสดุดี และเหรียญลูกเสือยั่งยืนทุกชั้นให้ประกาศนามในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๖๕ เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นสิริยิ่งรามกีรติลูกเสือสดุดีชั้นพิเศษ เหรียญลูกเสือสรรเสริญ เหรียญลูกเสือสดุดี และเหรียญลูกเสือยั่งยืน ให้เป็นสิทธิแก่ผู้ที่ได้รับพระราชทาน เมื่อผู้ได้รับพระราชทานวายชนม์ให้ตกทอดแก่ทายาทเพื่อรักษาไว้เป็นที่ระลึก

มาตรา ๖๖ ให้มีเข็มลูกเสือสมนาคุณ ไว้สำหรับตอบแทนผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินหรือทรัพย์สินอย่างอื่นเพื่อบำรุงการลูกเสือ

เข็มลูกเสือสมนาคุณ มีลำดับเป็นสี่ชั้น ดังต่อไปนี้

เข็มลูกเสือสมนาคุณ ชั้นพิเศษ

เข็มลูกเสือสมนาคุณ ชั้นที่หนึ่ง

เข็มลูกเสือสมนาคุณ ชั้นที่สอง

เข็มลูกเสือสมนาคุณ ชั้นที่สาม

ลักษณะของเข็มลูกเสือสมนาคุณและเงื่อนไขในการให้เข็มลูกเสือสมนาคุณให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๖๗ ให้มีเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ

ลักษณะและประเภทของเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ และเงื่อนไขในการให้เข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

มาตรา ๖๘ ผู้ได้รับพระราชทานเหรียญที่ระลึกสำหรับลูกเสือ หรือเหรียญลูกเสือสรรเสริญ อยู่แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ จะใช้เหรียญนั้นประดับ หรือจะใช้เหรียญลูกเสือสรรเสริญ ตามพระราชบัญญัตินี้ประดับก็ได้ โดยเทียบชั้นดังนี้คือ

เหรียญทองคำหรือเหรียญลูกเสือสรรเสริญชั้นที่หนึ่ง เทียบเท่ากับเหรียญลูกเสือสรรเสริญชั้นที่หนึ่ง ตามพระราชบัญญัตินี้

เหรียญเงินหรือเหรียญลูกเสือสรรเสริญชั้นที่สอง เทียบเท่ากับเหรียญลูกเสือสรรเสริญชั้นที่สอง ตามพระราชบัญญัตินี้

เหรียญโลหะขาวหรือเหรียญลูกเสือสรรเสริญชั้นที่สาม เทียบเท่ากับเหรียญลูกเสือสรรเสริญชั้นที่สาม ตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๖ บทกำหนดโทษ

มาตรา ๖๙ ผู้ใดแต่งเครื่องแบบลูกเสือ หรือประดับเครื่องหมายลูกเสือโดยไม่มีสิทธิ เพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิ หรือแต่งกายเลียนแบบหรือประดับเครื่องหมายเพื่อให้บุคคลอื่นหลงเชื่อว่าตนเป็นลูกเสือหรือบุคลากรทางการลูกเสือ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๐ ผู้ใดทำปลอมเข็มลูกเสือสมนาคุณ หรือเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ด้วยวิธีใดๆ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๗๑ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้สิน และงบประมาณของ คณะลูกเสือแห่งชาติตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๗ ไปเป็นของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัตินี้

ให้โอนพนักงานและลูกจ้างของคณะลูกเสือแห่งชาติตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๗ ไปเป็นพนักงานและลูกจ้างของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๗๒ ให้สภาลูกเสือแห่งชาติ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ คณะกรรมการลูกเสือจังหวัด คณะกรรมการลูกเสืออำเภอ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๗ ปฏิบัติหน้าที่ ตามพระราชบัญญัตินี้ต่อไปจนกว่าจะได้มีสภาลูกเสือไทย คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ คณะกรรมการลูกเสือจังหวัด และคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๗๓ ค่ายูลูกเสือใดที่จัดตั้งและดำรงอยู่แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้ถือว่าได้รับการอนุญาตเพื่อจัดตั้งค่ายลูกเสือตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๔ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกกฎกระทรวง ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ให้นำกฎกระทรวง ข้อบังคับคณะลูกเสือ
แห่งชาติ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่ออกตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๗ ที่ใช้อยู่ในวันที่
พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่ได้มีการปฏิรูปโครงสร้างระเบียบบริหารราชการและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ทำให้การบริหารงานของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับกฎหมายว่าด้วยลูกเสือได้ใช้บังคับมาเป็นเวลานานและไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน จึงสมควรปรับปรุงบทบัญญัติของกฎหมายดังกล่าว เพื่อกำหนดการดำเนินการของลูกเสือ องค์กรประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ คณะกรรมการลูกเสือจังหวัด และคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนสมควรกำหนดภารกิจให้สอดคล้องกับการลูกเสือของนานาชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้การลูกเสือมีความเจริญก้าวหน้าและสร้างความสามัคคีแก่คนในชาติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

พ.ศ. ๒๕๕๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๓) และมาตรา ๔๖ วรரசี แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือพ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ จึงออกข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ในส่วนที่เกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ” หมายความว่า ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ ผู้กำกับกองลูกเสือ รองผู้กำกับกองลูกเสือ นายหมู่ลูกเสือและรองนายหมู่ลูกเสือ

“ผู้อำนวยการสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการหรือที่เรียกชื่ออื่นของสถานศึกษา ซึ่งกองลูกเสือนั้นสังกัดอยู่ และให้หมายความรวมถึง สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ศูนย์การเรียน วิทยาลัย วิทยาลัยชุมชน สถาบันมหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชน หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออื่นของรัฐหรือเอกชนที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย มีความประพฤติดี สมควรเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก
- (๒) เป็นผู้มีความสามารถ
- (๓) เป็นผู้ไม่มีโรคซึ่งเป็นที่รังเกียจแก่สังคม

(๔) เป็นผู้มิใช่สัญชาติไทย หรือถ้าไม่มีสัญชาติไทยต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

(๕) เป็นผู้มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ หลักการและวิธีการของลูกเสือ

(๖) เป็นผู้มิอาชีพเป็นหลักฐานไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดี

(๗) มีอายุและผ่านการฝึกอบรม ดังนี้

(ก) ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนให้แต่งตั้งจากผู้อำนวยการสถานศึกษานั้นและต้องได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนให้แต่งตั้งจากรองผู้อำนวยการสถานศึกษานั้นที่ได้รับมอบหมายและต้องได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์

ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ยังไม่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ให้รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนไปก่อน และต้องเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อให้ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

(ข) ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือมีอายุไม่น้อยกว่ายี่สิบแปดปีบริบูรณ์และต้องได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ รองกำกับกลุ่มลูกเสือมีอายุไม่น้อยกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์และต้องได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์

(ค) ผู้กำกับกองลูกเสือวิสามัญมีอายุไม่น้อยกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์และต้องได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ประเภทลูกเสือวิสามัญ รองผู้กำกับกองลูกเสือวิสามัญมีอายุไม่น้อยกว่ายี่สิบสามปีบริบูรณ์ และต้องได้รับวุฒิบัตรการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น

(ง) ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มีอายุไม่น้อยกว่ายี่สิบสามปีบริบูรณ์และต้องได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ รองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มีอายุไม่น้อยกว่ายี่สิบเอ็ดปีบริบูรณ์ และต้องได้รับวุฒิบัตรการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น

(จ) ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญมีอายุไม่น้อยกว่ายี่สิบปีบริบูรณ์และต้องได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ประเภทลูกเสือสามัญ รองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญมีอายุไม่น้อยกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ และต้องได้รับวุฒิบัตรการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น

(ฉ) ผู้กำกับกองลูกเสือสำรองมีอายุไม่น้อยกว่ายี่สิบปีบริบูรณ์และต้องได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ประเภทลูกเสือสำรอง รองผู้กำกับกองลูกเสือสำรองมีอายุไม่น้อยกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ และต้องได้รับวุฒิบัตรการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้เบื้องต้น

(ช) อายุของนายหมู่ลูกเสือและรองนายหมู่ลูกเสือเป็นไปตามประเภทของลูกเสือนั้นๆ

ข้อ ๖ ให้เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นผู้แต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือในกรุงเทพมหานคร โดยให้ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษานั้นเป็นผู้เสนอชื่อในตำแหน่งต่อไปนี้

- (๑) ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
- (๒) รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
- (๓) ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ
- (๔) รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ
- (๕) ผู้กำกับกองลูกเสือ
- (๖) รองผู้กำกับกองลูกเสือ

สำหรับสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้อำนวยการลูกเสือกรุงเทพมหานครเป็นผู้แต่งตั้งและรายงานต่อเลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด เป็นผู้แต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือตามเขตจังหวัด โดยให้ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนั้น เป็นผู้เสนอชื่อในตำแหน่งต่อไปนี้

- (๑) ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
- (๒) รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
- (๓) ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ
- (๔) รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ
- (๕) ผู้กำกับกองลูกเสือ
- (๖) รองผู้กำกับกองลูกเสือ

สำหรับสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมืองพัทยา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้งเป็นรูปแบบพิเศษที่ตั้งอยู่ในเขตการปกครองพื้นที่จังหวัดใด การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดเป็นผู้แต่งตั้ง โดยให้หัวหน้าหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นเป็นผู้เสนอชื่อ

ข้อ ๘ การแต่งตั้งนายหมู่ลูกเสือและรองนายหมู่ลูกเสือ

- (๑) ผู้กำกับกองลูกเสือสำรองเป็นผู้แต่งตั้งนายหมู่ลูกเสือสำรอง สำหรับรองนายหมู่ลูกเสือสำรอง ให้ผู้กำกับกองลูกเสือสำรองเป็นผู้แต่งตั้งโดยหารือนายหมู่ลูกเสือสำรองของหมู่นั้น
- (๒) ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญเป็นผู้แต่งตั้งนายหมู่ลูกเสือสามัญ สำหรับรองนายหมู่ลูกเสือสามัญ ให้ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญเป็นผู้แต่งตั้งโดยหารือนายหมู่ลูกเสือสามัญของหมู่นั้น

ในกรณีที่ตั้งกองลูกเสือใหม่ ให้ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญหรือลูกเสือในหมู่นั้นเพื่อแต่งตั้ง นายหมู่ และรองนายหมู่

ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญอาจแต่งตั้งหัวหน้านายหมู่หนึ่งคน และผู้ช่วยหัวหน้านายหมู่ หนึ่งถึงสองคนจากนายหมู่ลูกเสือในกองลูกเสือ โดยหรือที่ประชุมนายหมู่ของกองลูกเสือนั้นเพื่อทำหน้าที่ ช่วยในการดำเนินงานของกองลูกเสือ

(๓) ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เป็นผู้แต่งตั้งนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โดยหรือ ลูกเสือในหมู่นั้น สำหรับรองนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ให้ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เป็นผู้แต่งตั้งโดยหรือนายหมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ของหมู่นั้น

ในกรณีที่ตั้งกองลูกเสือใหม่ ให้ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่หรือลูกเสือในหมู่นั้น เพื่อแต่งตั้งนายหมู่ และรองนายหมู่

ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่อาจแต่งตั้งหัวหน้านายหมู่หนึ่งคน และผู้ช่วยหัวหน้า นายหมู่หนึ่งถึงสองคน จากนายหมู่ลูกเสือในกองลูกเสือ โดยหรือที่ประชุมนายหมู่ของกองลูกเสือนั้น เพื่อทำหน้าที่ช่วยในการดำเนินงานของกองลูกเสือ

(๔) ผู้กำกับกองลูกเสือวิสามัญเป็นผู้แต่งตั้งนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ โดยหรือลูกเสือในหมู่นั้น สำหรับรองนายหมู่ลูกเสือวิสามัญ ให้ผู้กำกับกองลูกเสือวิสามัญเป็นผู้แต่งตั้งโดยหรือนายหมู่ลูกเสือ วิสามัญของหมู่นั้น

ให้ผู้กำกับกองลูกเสือวิสามัญแต่งตั้งหัวหน้านายหมู่หนึ่งคน และผู้ช่วยหัวหน้านายหมู่หนึ่งถึง สองคนโดยหรือคณะกรรมการประจำกองของกองลูกเสือวิสามัญเพื่อทำหน้าที่ช่วยในการดำเนินงานของ กองลูกเสือ

ข้อ ๙ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ย้ายสังกัด
- (๔) ขาดคุณสมบัติ ตามข้อ ๕
- (๕) มีเหตุหนึ่งเหตุใดอันไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

ข้อ ๑๐ ผู้มีอำนาจแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือตามข้อ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘ เป็นผู้มีอำนาจสั่งจำหน่ายผู้บังคับบัญชาลูกเสือออกจากทะเบียนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โดยให้ผู้เสนอชื่อตามข้อ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘ เป็นผู้เสนอให้พ้นจากตำแหน่ง

ข้อ ๑๑ การย้ายสังกัดในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้เปลี่ยนตำแหน่งหรือย้ายสังกัดหน่วยลูกเสือให้ถือว่าตำแหน่งเดิมสิ้นสุดลง หรือถ้าไปสังกัดหน่วยลูกเสืออื่นให้ดำเนินการแต่งตั้งเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือใหม่

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๓ ให้เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกกระเบียบ ประกาศหรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๔ ผู้ใดเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ อยู่แล้วก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสืออยู่ต่อไปตามข้อบังคับนี้

ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนที่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ลูกเสือโรงเรียนต่อไป ทั้งนี้ไม่เกินหนึ่งปี นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ยังไม่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ หรือวุฒิบัตรการฝึกอบรมวิชากำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้นตามข้อ ๕ (๗) ให้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อขอรับเครื่องหมายวูดแบดจ์ หรือวุฒิบัตรการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้นภายในหนึ่งปี นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

ชินวรณ์ บุณยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ



พระราชบัญญัติ

ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

เป็นปีที่ ๖๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ พระราชบัญญัตินี้ไม่ใช้บังคับกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยซึ่งดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ตามกฎหมายที่เกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาที่ได้บัญญัติไว้แล้ว

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า กิจกรรมการศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีรูปแบบ หลักสูตร วิธีการจัดและระยะเวลาเรียนหรือฝึกอบรมที่ยืดหยุ่นและหลากหลายตามสภาพความต้องการและศักยภาพในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายนั้น และมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานเพื่อรับคุณวุฒิทางการศึกษา หรือเพื่อจัดระดับผลการเรียนรู้

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า กิจกรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตประจำวันของบุคคลซึ่งบุคคลสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“ภาคีเครือข่าย” หมายความว่า บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นรวมทั้งสถานศึกษาอื่นที่มีได้สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีส่วนร่วมหรือมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยให้บุคคลซึ่งได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้วหรือไม่ก็ตามมีสิทธิได้รับการศึกษาในรูปแบบ

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ตามกระบวนการและการดำเนินการที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ยึดหลักดังต่อไปนี้

(๑) การศึกษานอกระบบ

(ก) ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั่วถึง เป็นธรรม และมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน

(ข) การกระจายอำนาจแก่สถานศึกษาและการให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

(๒) การศึกษาตามอัธยาศัย

(ก) การเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย

(ข) การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา

(ค) การจัดกรอบหรือแนวทางการเรียนรู้ที่เป็นคุณประโยชน์ต่อผู้เรียน

มาตรา ๗ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคม ที่ใช้ความรู้ และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ

(๒) ภาคีเครือข่ายเกิดแรงจูงใจและมีความพร้อมในการมีส่วนร่วมเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา

มาตรา ๘ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) ผู้เรียนได้เรียนรู้สาระที่สอดคล้องกับความสนใจและความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิต ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

(๓) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์และเทียบโอนผลการเรียนกับการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

มาตรา ๙ ให้กระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้ความสำคัญแก่ผู้เกี่ยวข้องตามบทบาทและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เรียน ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถเลือกรับบริการได้หลากหลายตามความต้องการของตนเอง

(๒) ผู้จัดการเรียนรู้สำหรับการศึกษานอกระบบ และผู้จัดแหล่งการเรียนรู้สำหรับการศึกษิตตามอัธยาศัย มีการดำเนินการที่หลากหลายตามศักยภาพเพื่อตอบสนององความต้องการของผู้เรียนโดยบูรณาการความรู้ ปณุกฝิ่งคุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

(๓) ผู้ส่งเสริมและสนับสนุน ซึ่งเป็นผู้ที่เอื้อประโยชน์ให้แก่ผู้เรียนและผู้จัดการเรียนรู้ มีการดำเนินการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๑๐ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย อาจดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จำเป็นสำหรับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการช่วยเหลือด้านการเงินเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบ

(๒) การจัดการศึกษา การพัฒนาวิชาการและบุคลากร การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการยกย่องประกาศเกียรติคุณสำหรับผู้จัดการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓) สิทธิประโยชน์ตามความเหมาะสมให้แก่ผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ

(๔) การสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนของการศึกษาตามอัธยาศัยสามารถเข้าถึงได้ตามความเหมาะสม

(๕) ทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเพื่อให้บุคคลและชุมชนได้เรียนรู้ตามความสนใจและความต้องการที่สอดคล้องกับความจำเป็นในสังคมของการศึกษาตามอัธยาศัย

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการส่งเสริมและสนับสนุนตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๑ เพื่อประโยชน์ในการจัดและพัฒนาระบบการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อดำเนินการในเรื่อง ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ เช่น แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้
- (๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของภาคีเครือข่าย เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่าย ได้รับโอกาสในการจัดสรรทรัพยากรและเข้าถึง แหล่งเงินทุนเพื่อการดำเนินงาน

มาตรา ๑๒ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดนโยบายและแผนการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- (๒) กำหนดแนวทางการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- (๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการประสานงานระหว่างส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- (๔) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการจัดทำและการพัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนจากการเรียนรู้ในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- (๕) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการหรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๑๓ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะอนุกรรมการ ภาคีเครือข่าย” ที่ประกอบด้วยภาคส่วนต่าง ๆ ของสังคมที่เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จำนวนอนุกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและอนุกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๔ ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้นในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศน.” โดยมีเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ กศน.” ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีและเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงาน

สำนักงานมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการ

(๒) จัดทำข้อเสนอแนะ นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อคณะกรรมการ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ การวิจัย การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากร และระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นรวมตัวกันเป็นภาคีเครือข่าย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๖) จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา วิทยุชุมชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา หอสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่องของประชาชน

(๗) ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๘) ปฏิบัติงานอื่นใดตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นที่บัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน หรือตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๑๕ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ทุกจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นประธานกรรมการ ปลัดกรุงเทพมหานคร เลขาธิการ กศน. ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย ผู้แทนกระทรวงแรงงาน ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนแปดคนเป็นกรรมการ ซึ่งในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน และให้ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน. กทม. เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๒) ในจังหวัดอื่น ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานกรรมการ ปลัดจังหวัด เกษตรจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด แรงงานจังหวัด พัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด นายกองดีการบริหารส่วนจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนแปดคนเป็นกรรมการ ซึ่งในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ของจังหวัด จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน และให้ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

คุณสมบัติ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการประชุมของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๖ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาและร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับภาคีเครือข่าย

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่าย เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานที่คณะกรรมการกำหนด

(๓) ติดตามการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศรวมทั้งความต้องการเพื่อการพัฒนาของท้องถิ่น

(๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

มาตรา ๑๗ ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ทุกจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรุงเทพมหานคร ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศน. กทม.” เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงาน และเป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร และมีอำนาจหน้าที่บริหารการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายในกรุงเทพมหานคร

(๒) ในจังหวัดอื่น ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศน. จังหวัด” เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงาน และเป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และมีอำนาจหน้าที่บริหารการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายในจังหวัด

ให้หน่วยงานการศึกษาตามวรรคหนึ่ง มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน. กทม. หรือสำนักงาน กศน. จังหวัด แล้วแต่กรณี รวมทั้งเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ และมีฐานะเป็นผู้บริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานดังกล่าว

มาตรา ๑๘ ให้สถานศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับภาคีเครือข่าย

การดำเนินงานของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง อาจจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นหน่วยจัดกิจกรรมและสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนก็ได้



คำสั่งสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ที่ ๑๑๕/๒๕๕๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคู่มือการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ กศน.


ด้วยสำนักงาน กศน. มีความประสงค์จะดำเนินการจัดทำ คู่มือการดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือสำนักงาน กศน. เพื่อให้สถานศึกษาถือเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างมีเอกภาพ และเพื่อให้การดำเนินการจัดทำคู่มือดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงอย่างเป็นรูปธรรม จึงขอแต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------------|
| ๑. เลขธิการ กศน. | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองเลขธิการ กศน. (นายวิมล จำนงบุตร) | ที่ปรึกษา |
| ๓. นายเสกฐนนท์ อังกูรภาสวิบูลย์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสภาลูกเสือแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๔. นายวรินทร์ ศาสตราวาท
รองผู้ตรวจการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๕. นายบุญส่ง คุวารากุล | ประธาน |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
(นางชุลีพร ผาตินินนาท) | รองประธาน |
| ๗. นายศิลป์ชัย ศรีธัญญา | คณะทำงาน |
| ๘. นางกษมา โรจนนิล ยุกตะทัต | คณะทำงาน |
| ๙. นางนลิน เรืองบุตร | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางจุฑารัตน์ จินประษา | คณะทำงาน |
| ๑๑. นายประพันธ์ บุญสวัสดิ์ | คณะทำงาน |
| ๑๒. นายเจริญศักดิ์ ดีแสน | คณะทำงาน |
| ๑๓. นางสาววาริทิพย์ อินบัว | คณะทำงาน |
| ๑๔. นางผกาพรรณ วงศ์เจริญรัตน์ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวชนัญชิตา ดอนตง | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวจิตระลดา โคตรโนนกก | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะทำงานมีหน้าที่ ประมวล รวบรวม เรียบเรียง เนื้อหาสาระที่จะบรรจุลงในคู่มือ และดำเนินการจัดทำคู่มือการดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ กศน.

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๓


(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)
เลขธิการ กศน.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายอภิชาติ	จิระวุฒิ	เลขาธิการ กศน.
นายวิมล	จำนงบุตร	รองเลขาธิการ กศน.
นายเสกขุณันท์	อังกรภาสวิชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภาลูกเสือแห่งชาติ
นายวรินทร์	ศาสตราวหา	รองผู้ตรวจการ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

คณะผู้เขียนและเรียบเรียง

นายบุญส่ง	คูวารากุล	ผอ.สถาบันการศึกษาทางไกล
นางชุลีพร	ผาตินินนาท	ผอ.กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
นายศิลป์ชัย	ศรัทธัญญา	ผอ. สนง. กศน. จังหวัดสระบุรี
นางกษมา	โรจนนิล ยุกตะทัต	ผอ. สนง. กศน. จังหวัดนครปฐม
นางจุฑารัตน์	จินประชา	ผอ.กศน.อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
นางนลิน	เรืองบุตร	ผอ.กศน.อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร
นายประพันธ์	บุญสวัสดิ์	ผอ.กศน.อำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร
นายเจริญศักดิ์	ดีแสน	ผอ.กศน.อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย
นางสาววารีทิพย์	อินบัว	กศน.อำเภอเมือง จังหวัดระยอง
นางสาวสายสุณี	จุมปู	กศน.อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

คณะผู้จัดทำต้นฉบับ

นางผกาพรรณ	วงศ์เจริญรัตน์	กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
นางสาวชนัญชิตา	ดอนดง	กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ

บรรณาธิการ

นายบุญส่ง	คูวารากุล	ผอ.สถาบันการศึกษาทางไกล
นางชุลีพร	ผาตินินนาท	ผอ.กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ

ออกแบบปก

นายวัฒน์	ศรีเทพ	กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
นางสาวจิตจรลดา	โคตรโนนกกอก	กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
โทร.0 2282 1283 โทรสาร 0 2282 2858



กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
โทร.0 2282 1283 โทรสาร 0 2282 2858
<http://www.nfe.go.th/0406>