



แนวทาง

การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
ระดับประถมศึกษา

ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารวิชาการลำดับที่ 05/2557

แนวทาง

การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
ระดับประถมศึกษา

ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551



กระทรวงแรงงานสหรัฐอเมริกาได้สนับสนุนงบประมาณสำหรับจัดพิมพ์เอกสารนี้
เนื้อหาในเอกสารไม่ได้สะท้อนความคิดเห็นหรือเป็นนโยบายของ
กระทรวงแรงงานสหรัฐอเมริกา ชื่อทางการค้า ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์
หรือองค์กรที่ได้รับการรับรองจากสหรัฐอเมริกา



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารวิชาการลำดับที่ 05/2557

เอกสารวิชาการลำดับที่ 05/2557

ชื่อหนังสือ : แนวทางการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

พิมพ์ครั้งที่ 1 : กรกฎาคม 2557

จำนวนพิมพ์ : จำนวน 1,000 เล่ม

จัดพิมพ์และเผยแพร่ : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ 0 2281 7277, 0 2628 5329
โทรสาร 0 2628 5330, 0 2281 7216

เว็บไซต์ : <http://www.nfe.go.th>

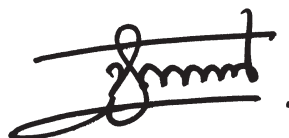
สนับสนุนเงินทุนในการจัดพิมพ์ : องค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO)

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์
44 ถนนบูรณศาสตร์ หลังศาลเจ้าพ่อเสือ
เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200
โทร. 0 2224 1648-9 โทรสาร 0 2622 1395

คำนำ

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2548 เห็นชอบระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั่วประเทศ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 และบทบาทหน้าที่ในการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ กลุ่มบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย รวมทั้งเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ จึงได้พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และพัฒนารายวิชาเลือก 9 รายวิชา โดยใช้สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ไปพัฒนาหรือใช้เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของผู้เรียน

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จะเป็นประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนี้ ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



(นายประเสริฐ บุญเรือง)

เลขาธิการ กศน.

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ตอนที่ 1 บทนำ	1
หลักการ	1
จุดหมาย	2
นิยามศัพท์	2
กลุ่มเป้าหมาย	3
ระดับการศึกษา	3
เงื่อนไขการเข้าเรียน	3
ระยะเวลาเรียน	3
สาระการเรียนรู้	3
โครงสร้างหลักสูตร	4
รายวิชาบังคับ	5
รายวิชาเลือก	6
การกำหนดรหัสรายวิชาเลือก	7
ตัวอย่าง โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ระดับประถมศึกษา	8
ตอนที่ 2 หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ระดับประถมศึกษา	9
แนวทางการเข้าเรียน	9
คุณสมบัติของผู้เรียน	9
หลักฐานการสมัคร	9
ครูผู้สอน	10
การลงทะเบียนเรียน	11
วิธีการจัดการเรียนรู้	12
สื่อการเรียนรู้	12
การวัดและประเมินผล	12
การจบหลักสูตร	13
เอกสารหลักฐานการศึกษา	13
งบประมาณในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 3 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	15
การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15
พัฒนาการสำหรับเด็ก	15
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ	16
กิจกรรมเสริมความรู้และพัฒนาการสำหรับเด็ก	16
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	17
เอกสารอ้างอิง	19
ภาคผนวก	21
แนวคิดการจัดทำตารางเรียน	23
ตัวอย่างแผนการลงทะเบียนเรียน 10 ภาคเรียน	24
ตัวอย่างตารางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1	25
ตัวอย่าง ตารางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2	26
ตัวอย่าง ตารางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 3	27
ตัวอย่าง ตารางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 4	28
ตัวอย่าง ตารางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 5	29
ตัวอย่าง ตารางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 6	30
ตัวอย่าง ตารางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 7	31
ตัวอย่าง ตารางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 8	32
ตัวอย่าง ตารางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 9	33
ตัวอย่าง ตารางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 10	34
บันทึกข้อความ การศึกษาของเด็กที่อยู่นอกโรงเรียนแต่อายุไม่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ	35
บันทึกแจ้งประวัติบุคคล	36
ใบสมัครชั้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	37
ใบลงทะเบียน	38
รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	39
รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมบรรณาธิการ (ครั้งที่ 1)	40
รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมบรรณาธิการ (ครั้งที่ 2)	41
คณะผู้จัดทำ	42

ตอนที่ 1

บทนำ

แนวทางการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดำเนินการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองสิทธิเด็ก พ.ศ. 2546 หมวด 2 มาตรา 2 บัญญัติไว้ว่าการปฏิบัติต่อเด็กไม่ว่ากรณีใดให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ และไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 มาตรา 4 บัญญัติว่า “ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ และเสรีภาพของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครอง” มาตรา 43 บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ในมาตรา 10 พ.ศ. 2545 มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2548 เห็นชอบระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ทุกคนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยรวมถึง “บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย” สามารถเข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดระดับประเภท ให้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวให้กับสถานศึกษาในอัตราเดียวกับคนไทย และพระราชบัญญัติการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราช 2551 มาตรา 6 กำหนดให้การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยยึดหลักสำคัญประการหนึ่งคือ ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวางทั่วถึง เป็นธรรมและมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชนจากกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ “บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย” กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษทำหน้าที่ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด องค์กรหน่วยงานภาคเอกชน และเครือข่ายพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ยึดหลักการของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

1. หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นด้านสาระการเรียนรู้เวลาเรียนและการจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตความแตกต่างของบุคคลและชุมชนสังคม

- ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยตระหนักว่าผู้เรียนมีความสำคัญสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
- ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ยืดหยุ่นด้านสาระการเรียนรู้ เวลาเรียน และการจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตความแตกต่างระหว่างของบุคคลและชุมชนสังคม โดยคำนึงถึงหลักการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กช่วงอายุ 8 – 15 ปี ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา

2. จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย ดังนี้

- มีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
- มีความรู้พื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิตและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจความถนัดและตามทันความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและการเมือง
- มีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดีและสามารถจัดการกับชีวิตชุมชนสังคมได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- มีความเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทยโดยเฉพาะภาษา ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีกีฬาภูมิปัญญาไทยความเป็นพลเมืองดีปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนายึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์การดูแลรักษา การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และบูรณาการความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองครอบครัวชุมชนสังคมและประเทศชาติ

สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับการจัดการศึกษาต้องมีจุดหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในความเป็นไทย แต่ภูมิใจในภาษาชาติพันธุ์ของตนเอง รวมทั้งศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีและเป็นพลเมืองดีของประเทศที่ตนอาศัย

3. นิยามศัพท์

ผู้เรียน หมายถึง เด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ อายุ 8 - 15 ปี ที่สมัครและขึ้นทะเบียนเรียนเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เด็กไม่มีสัญชาติไทย หมายถึง ผู้ที่ไม่มีสัญชาติไทย และทะเบียนบ้านของบุคคลที่มีสัญชาติไทย (ท.ร. 14) หรือทะเบียนประวัติของชนกลุ่มน้อย / ทะเบียนสำรวจบัญชีบุคคลในบ้าน / มีบัตรประจำตัวชนกลุ่มน้อย

(บัตรสี) และมีหนังสือรับรองการเกิดที่ทางราชการออกให้และเอกสารอื่น ๆ ซึ่งไม่มีสัญชาติไทย

บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หมายถึง ผู้ที่ไม่มีเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงสัญชาติ วัน เดือน ปีเกิด ถิ่นที่อยู่ ที่ทางราชการออกให้

การศึกษาภาคบังคับ หมายถึง การศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

4. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจารณาเห็นว่าเด็กไม่สามารถเข้ารับการศึกษาระบบโรงเรียนได้ด้วยเหตุจำเป็นต่าง ๆ จึงต้องเข้ารับการศึกษารูปแบบอื่นที่มีความยืดหยุ่น

5. ระดับการศึกษา

เป็นการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

6. เงื่อนไขการเข้าเรียน

เด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ต้องผ่านเกณฑ์ ดังนี้

1. อายุ 8 – 15 ปี
2. ผ่านการประเมินพื้นฐานความรู้ การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยด้วยเครื่องมือหรือแบบประเมินที่สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำขึ้น

7. ระยะเวลาเรียน

ระยะเวลาเรียนไม่เกิน 5 ปี เพราะจะมีผลต่ออายุของผลการเรียนที่จะหมดสภาพ แต่ทั้งนี้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องไม่จบการศึกษาเร็วกว่าการเรียนในภาคปกติของการศึกษาในระบบ

8. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มี 5 สาระดังนี้

1) **สาระทักษะการเรียนรู้** เป็นสาระเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเองการใช้แหล่งเรียนรู้ การจัดการความรู้การคิดเป็นและการวิจัยอย่างง่าย

2) **สาระความรู้พื้นฐาน** เป็นสาระเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสารคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3) **สาระการประกอบอาชีพ** เป็นสาระเกี่ยวกับการมองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพ ทักษะในอาชีพ การจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรมและการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

4) **สาระทักษะการดำเนินชีวิต** เป็นสาระเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ศิลปะและสุนทรียภาพ

5) **สาระการพัฒนาสังคม** เป็นสาระเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง ศาสนา วัฒนธรรมประเพณี หน้าที่พลเมือง และการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม

9. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรยึดตามโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา

ที่	สาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต	
		วิชาบังคับ	วิชาเลือก
1	ทักษะการเรียนรู้	5	
2	ความรู้พื้นฐาน	12	
3	การประกอบอาชีพ	8	
4	ทักษะการดำเนินชีวิต	5	
5	การพัฒนาสังคม	6	
รวม		36	12
		48 หน่วยกิต	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต		200 ชั่วโมง	

หมายเหตุ สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการทำโครงการในวิชาบังคับ หรือวิชาเลือกได้อย่างน้อย 3 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ

เป็นรายวิชาที่กำหนดตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย 14 รายวิชา จำนวน 36 หน่วยกิต ดังนี้

ที่	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
สาระทักษะการเรียนรู้			
1	ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	5
สาระความรู้พื้นฐาน			
2	พท11001	ภาษาไทย	3
3	พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3
4	พค11001	คณิตศาสตร์	3
5	พว11001	วิทยาศาสตร์	3
สาระการประกอบอาชีพ			
6	อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	2
7	อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	4
8	อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	2
สาระทักษะการดำเนินชีวิต			
9	ทข11001	เศรษฐกิจพอเพียง	1
10	ทข11002	สุขศึกษาพลศึกษา	2
11	ทข11003	ศิลปศึกษา	2
สาระการพัฒนาสังคม			
12	สค11001	สังคมศึกษา	3
13	สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	2
14	สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1
รวม			36

รายวิชาเลือก

เป็นรายวิชาที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษพัฒนาขึ้นโดยการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมายร่วมกับสถานศึกษาองค์กรภาคเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ จำนวน 9 รายวิชา รวม 12 หน่วยกิต คำนึงถึงความสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

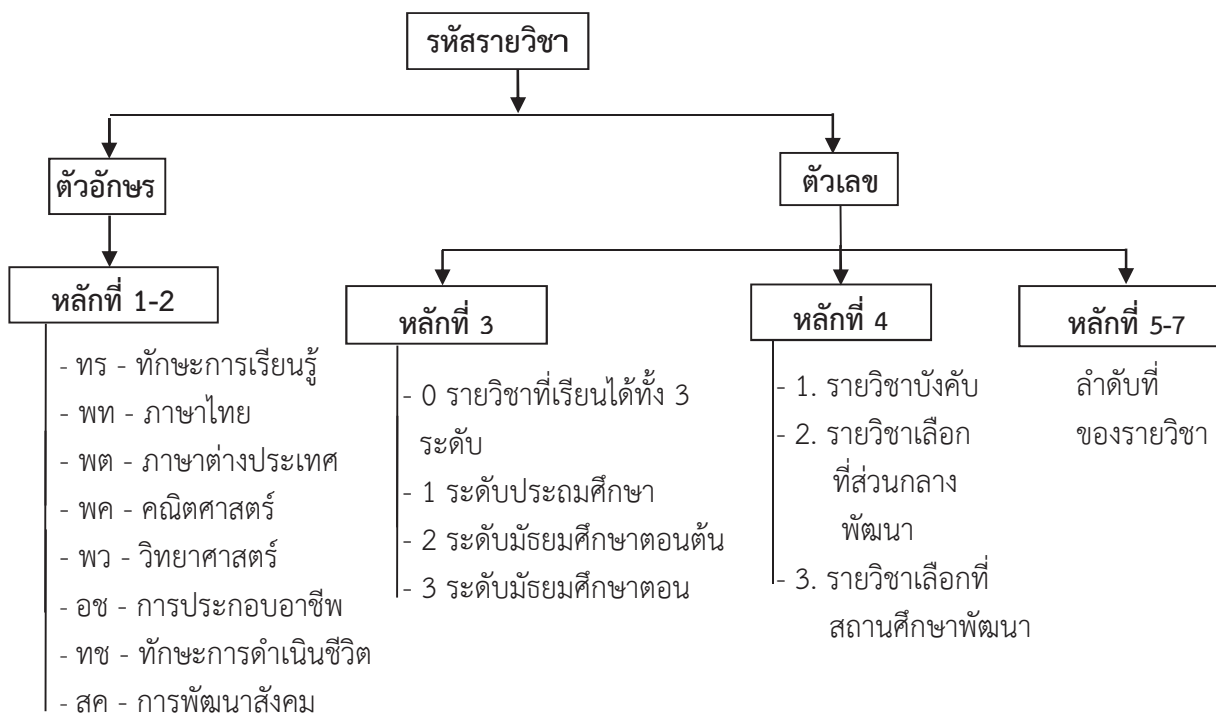
ที่	รหัสรายวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
สาระความรู้พื้นฐาน			
1	พท13015	ภาษาไทย 1	1
2	พท13016	ภาษาไทย 2	1
3	พท13017	ภาษาไทย 3	1
4	พต13010	อาเซียนศึกษา	3
สาระทักษะการดำเนินชีวิต			
5	ทช13012	สุขภาพดีชีวิตมีสุข	1
6	ทช13014	คุณธรรมกับการดำเนินชีวิต	1
สาระการพัฒนาสังคม			
7	สค13046	กฎหมายใกล้ตัว	1
8	สค13047	วัฒนธรรมนำพาชีวิต	2
9	สค13049	สิทธิและการคุ้มครองเด็ก	1

สถานศึกษาสามารถเลือกรายวิชาเลือกดังกล่าวเป็นรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นผู้อนุมัติใช้หลักสูตรโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือพัฒนาขึ้นมาใหม่ โดยคำนึงถึง

1. การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชาติพันธุ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อของเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
2. พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาความรู้พื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ในวิชาบังคับตามหลักสูตร

10. การกำหนดรหัสวิชาเลือก

ในการกำหนดรหัสรายวิชาให้กำหนดเป็นตัวอักษร 2 ตัว และตัวเลข 5 หลัก ดังนี้



รหัสรายวิชากำหนดให้มี 7 หลักดังนี้

หลักที่ 1 และ 2 เป็นตัวอักษร แทน 5 สารระดังฝ่งข้างต้น

หลักที่ 3 หมายถึง ระดับการศึกษาตัวเลข 1, 2 และ 3 แทนระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามลำดับ สำหรับเลข 0 หมายถึง รายวิชาที่เรียนได้ทั้ง 3 ระดับ

หลักที่ 4 หมายถึง ประเภทของรายวิชา ตัวเลข 1 หมายถึงรายวิชาบังคับ และตัวเลข 2 หมายถึงรายวิชาเลือกที่ส่วนกลางพัฒนา สำหรับ เลข 3 หมายถึงรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้นเอง

หลักที่ 5 - 7 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชาตามสาระต่าง ๆ

ตัวอย่าง รายวิชา “สุขภาพดีชีวิมีสุข” เป็นรายวิชาเลือกที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษพัฒนาขึ้นในสาระทักษะการดำเนินชีวิต



ตัวอย่าง โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ระดับประถมศึกษา

วิชาบังคับ			วิชาเลือก	
สาระการเรียนรู้	รายวิชาบังคับ/รหัสรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	รายวิชาเลือก/รหัสรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ทักษะการเรียนรู้ (5)	ทักษะการเรียนรู้ (ทร 11001)	5		
ความรู้พื้นฐาน (12)	ภาษาไทย (พท 11001)	3	- ภาษาไทย 1 (พท 13015) - ภาษาไทย 2 (พท 13016) - ภาษาไทย 3 (พท 13017)	1 1 1
	ภาษาต่างประเทศ - ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (พต 11001)	3	- อาเซียนศึกษา (พต 13010)	3
	- คณิตศาสตร์ (พค 11001)	3		
	- วิทยาศาสตร์ (พว 11001)	3		
การประกอบอาชีพ (8)	- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ (อช 11001)	2		
	- ทักษะการประกอบอาชีพ (อช 11002)	4		
	- การพัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน (อช 11003)	2		
ทักษะการดำเนินชีวิต (5)	- เศรษฐกิจพอเพียง (ทช 11001)	1	- สุขภาพดีชีวิที่มีสุข (ทช 13012)	1
	- สุขศึกษา พลศึกษา (ทช 11002)	2	- คุณธรรมกับการดำเนินชีวิต (ทช 13014)	1
	- ศิลปศึกษา (ทช 11003)	2		
การพัฒนาสังคม (6)	- สังคมศึกษา (สค 11001)	3	- กฎหมายใกล้ตัว (สค 13046)	1
	- ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (สค 11002)	2	- วัฒนธรรมนำพาชีวิต (สค 13047)	2
	- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม (สค 11003)	1	- สิทธิและการคุ้มครองเด็ก (สค 13049)	1
รวม		36		12
			48 หน่วยกิต	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)			200 ชั่วโมง	

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาเลือกที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของพื้นที่ที่จัดการศึกษาได้ แต่ทั้งนี้รวมหน่วยกิตแล้วต้องไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ตอนที่ 2

หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ระดับประถมศึกษา

การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเป็นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และในการบริหารจัดการให้สถานศึกษาดำเนินการตามคู่มือการดำเนินงานหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2555) และแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1. แนวทางการเข้าเรียน

กรณีผู้เรียนมีความประสงค์เข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

2. คุณสมบัติของผู้เรียน

2.1 อายุระหว่าง 8 – 15 ปี

2.2 ผ่านการประเมินพื้นฐานความรู้ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาไทยด้วยเครื่องมือหรือชุดประเมินที่สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำขึ้น

2.3 หรือหลักเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดขึ้น

3. หลักฐานการสมัคร

3.1 ใบสมัครขึ้นทะเบียนเรียน

3.2 รูปถ่าย 1 นิ้ว 2 รูปหน้าตรงไม่สวมหมวกและสวมเสื้อสีขาวมีปก

3.3 เอกสารแสดงบุคคล

3.3.1 สูติบัตร

3.3.2 กรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม ข้อ 3.3.1 ให้เรียกหนังสือรับรองการเกิด บัตรประจำตัวประชาชน สำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน หรือหลักฐานที่ทางราชการจัดทำขึ้นในลักษณะเดียวกัน

3.3.3 กรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม ข้อ 3.3.1 และ 3.3.2 ให้เรียกหลักฐานที่ทางราชการออกให้หรือเอกสารตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ได้

3.3.4 กรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม ข้อ 3.3.1, 3.3.2 และ 3.3.3 ให้บิดามารดา ผู้ปกครองหรือองค์กรเอกชนทำบันทึกแจ้งประวัติบุคคลเป็นหลักฐานที่จะนำมาลงหลักฐานทางการศึกษา

3.3.5 กรณีที่ไม่มีบุคคลหรือองค์กรเอกชนตามข้อ 3.3.4 ให้ชักถามประวัติบุคคลผู้มาสมัครเรียนหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาลงรายการบันทึกแจ้งประวัติบุคคลเป็นหลักฐานที่จะนำมาลงหลักฐานทางการศึกษา

หมายเหตุ กรณีที่นักศึกษายังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาและปรากฏว่ามีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร มาแสดงภายหลังให้สถานศึกษาแก้ไขหลักฐานทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักฐานดังกล่าว โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการนั้น โดยให้นำเอาแนวปฏิบัติของการศึกษา ชั้นพื้นฐานมาใช้โดยอนุโลม

3.4 หนังสืออนุญาตและส่งผู้เรียนเข้าศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

3.5 เอกสารหลักฐานการผ่านประเมินความรู้พื้นฐานการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยที่สถานศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำขึ้น

การตรวจสอบหลักฐาน (ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย หลักฐานในการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548)

4. ครูผู้สอน

4.1 คุณสมบัติครูผู้สอน

ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ครู ศรช.) และครูประจำกลุ่มให้เป็นไปตามเกณฑ์การสรรหาที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนด

4.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้ดำเนินการโดยครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ครู ศรช.) และครูประจำกลุ่ม มีข้อกำหนดดังนี้

4.2.1 การจัดการเรียนรู้โดยครู ศรช. ครู 1 คนรับผิดชอบผู้เรียน 60 คนจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบชั้นเรียน

4.2.2 การจัดการเรียนรู้โดยครูประจำกลุ่มดำเนินการเมื่อสถานศึกษาไม่สามารถจัดหาครู ศรช. ที่มีความรู้ทางด้านภาษาชาติพันธุ์ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการสื่อสารกับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน จึงต้องจัดหาครูประจำกลุ่มที่มีความรู้และสามารถสื่อสารได้ โดยกำหนดให้ครูประจำกลุ่ม 1 คน ต่อผู้เรียน 40 คน จัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบชั้นเรียน ส่วนค่าตอบแทนให้เป็นไปตามที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนด

4.3 บทบาทหน้าที่ครู ศรช. และครูประจำกลุ่ม มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

4.3.1. จัดทำแผนปฏิบัติงาน

- 1) การประชาสัมพันธ์
- 2) แนะนำการเรียนรู้ตั้งแต่ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังการเรียนรู้
- 3) การรับสมัครผู้เรียน
- 4) จัดกลุ่มผู้เรียน
 - จำแนกผู้เรียนตามผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามพื้นฐานความรู้/ศักยภาพของผู้เรียน
 - จัดทำตารางการสอนตามความเหมาะสมกับผู้เรียน

5) วิเคราะห์ผู้เรียน กำหนดเป้าหมาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล พัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และจัดกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษา

6) ทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างภาคีเครือข่ายในชุมชน

7) ทำงานประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8) จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตร่วมกับเครือข่ายคนต่างด้าวในภาคประชาสังคมอื่น ๆ รายงานผลการปฏิบัติงานทุกสิ้นเดือน

9) จัดทำหลักฐานการลงทะเบียนและประวัติของนักศึกษา

10) งานธุรการ/งานทะเบียนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

- รับขึ้นทะเบียนผู้เรียน
- รับลงทะเบียนผู้เรียน
- จัดทำประวัติผู้เรียนที่มาลงทะเบียน
- จัดทำบัตรประจำตัวนักศึกษา

4.3.2. จัดทำศูนย์บริการสื่อ/ประสานงานแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

1) จัดทำและให้บริการสื่อในศูนย์บริการสื่อ

2) ประสานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแหล่งการเรียนรู้

- แหล่งวิทยากรในชุมชน (ทั้งรัฐ/เอกชน)
- ภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- แหล่งการเรียนรู้ตามธรรมชาติ

4.3.3 จัดการเรียนรู้

1) จัดปฐมนิเทศผู้เรียน

2) แนะนำการศึกษา

3) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

- วิเคราะห์หลักสูตร
- วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียนชุมชน
- กำหนดโครงสร้างหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้
- จัดทำแผนการเรียนรู้ร่วมกันกับผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

4.3.4 ดำเนินการจัดการเรียนรู้

4.3.5 วัดและประเมินผลผู้เรียน

4.3.6 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ศึกษามอบหมาย

5. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ระดับประถมศึกษา ให้ลงทะเบียนเป็นรายวิชา และตามจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน ดังนี้

5.1 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียน ดังนี้

5.1.1 ถ้าผู้เรียนเข้าเรียนเมื่ออายุ 8 ปี ควรลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 6 หน่วยกิตต่อภาคเรียน โดยใช้เวลาเรียน 5 ปี (10 ภาคเรียน)

5.1.2 ถ้าผู้เรียนเข้าเรียนเมื่ออายุมากกว่า 8 ปี อาจเพิ่มจำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคเรียนเกิน 6 หน่วยกิตได้ โดยให้พิจารณาจากระยะเวลาเรียนที่ผู้เรียนต้องไม่จบก่อนอายุ 12 ปี

5.2 รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนสถานศึกษา ควรจัดให้ผู้เรียนลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกที่เป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจความหมายภาษาไทยในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ในปีการศึกษาแรกเพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

5.3 ให้สถานศึกษาดำเนินการใช้รหัสกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ในโปรแกรมทะเบียนนักศึกษา เพื่อให้เชื่อมโยงข้อมูลเป็นมาตรฐานเดียวกัน ดังนี้

5.3.1 นักศึกษาแรงงานต่างด้าวที่มีอายุ 16 ปี ขึ้นไป ใช้รหัส 10 แรงงานต่างด้าว

5.3.2 นักศึกษาไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์ศึกษาภาคบังคับ อายุ 8 - 15 ปี ใช้รหัส 24 เด็กไม่มีสัญชาติไทย

6. วิธีการจัดการเรียนรู้

วิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ใช้วิธีเรียนแบบชั้นเรียน โดยกำหนดรายวิชา เวลาเรียน และสถานที่ชัดเจน จัดให้มีการเรียนการสอนภาคเรียนละ 20 สัปดาห์ ซึ่งผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ สัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 4 วัน วันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง ทั้งภาคเช้าและภาคบ่าย ในแต่ละวันจัดให้มีกิจกรรมพบครูผู้สอน กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ทั้งรายวิชาบังคับ รายวิชาเลือก กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตและ กิจกรรมเสริมทักษะผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนากายของเด็กรายวิชา อายุ 8 - 15 ปี

7. สื่อการเรียนรู้

ใช้แบบเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสถานศึกษาอาจพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เช่น การใช้คำง่าย ๆ การเพิ่มภาพประกอบที่มีสีสัน เป็นต้น

8. การวัดผลและประเมินผล

การวัดผลและประเมินผลรายวิชา ประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ประเมินคุณธรรม การวัดผลและประเมินผลคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ ให้ดำเนินการตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

9. การจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร มีดังนี้

9.1 ผ่านเกณฑ์การประเมินการเรียนรู้รายวิชาในระดับประถมศึกษา ทั้ง 5 สาระ และต้องได้จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดตามโครงสร้างหลักสูตร

9.2 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) จำนวนไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง

9.3 ผ่านการประเมินคุณธรรมในระดับพอใช้ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนด

9.4 เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ

9.5 ผู้เรียนจะต้องมีอายุครบ 12 ปีบริบูรณ์ (ตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ) จึงจะสามารถจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาได้

10. เอกสารหลักฐานการศึกษา

ให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด คือ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ ประกาศนียบัตร และแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา

11. เงื่อนไขในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จัดสรรงบประมาณประจำปีเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์รายหัวผู้เรียน

ตอนที่ 3

การจัดกระบวนการเรียนรู้

การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ระดับประถมศึกษา ต้องคำนึงถึงดังต่อไปนี้

1. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ วิธีการสำคัญที่สามารถสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะต่าง ๆ ที่จำเป็นในยุคโลกาภิวัตน์ การจัดการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองเรียนรู้ในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถ ความต้องการของตนเอง และได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ครูผู้สอนควรใช้กระบวนการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม นำมากำหนดกิจกรรมและเป้าหมายการเรียนรู้ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับสาระมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

1.2 ออกแบบการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ตามรายวิชาโดยเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย และใช้เทคนิครูปแบบการสอนที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การตกแต่งห้องเรียนด้านผลงานของผู้เรียน ความสะอาด มีระเบียบ สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นเอื้ออาทรต่อผู้เรียนและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้

1.4 จัดหาและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน สื่อควรมีความน่าสนใจ ใช้งานง่าย มีภาพประกอบเรื่องราว

1.5 ประเมินผลการเรียนรู้โดยจัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ทบทวนแก้ไขข้อบกพร่องและตรวจสอบผลการเรียนรู้ให้บรรลุตามเป้าหมายของการเรียนรู้

2. พัฒนาการสำหรับเด็ก

ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องมีความรู้เข้าใจพัฒนาการ ในแต่ละช่วงวัยของเด็กว่ามีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญาแตกต่างกันอย่างไร เพื่อใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

2.1 พัฒนาการเด็ก อายุ 6 – 9 ปี

ร่างกาย มีความคล่องแคล่วว่องไว ชอบเล่น ไม่ค่อยอยู่นิ่ง มีปัญหาเกี่ยวกับควบคุมกล้ามเนื้อ มักติดโรคน้ำอมน้ำ

จิตใจ อ่อนไหวง่ายต่อการตีตราและการเยาะเย้ย ชอบการชมเชยต้องการสร้างความพอใจให้ครู ชอบปรนนิบัติครูทำหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ

สังคม ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์อย่างเคร่งครัด ไม่มีการยืดหยุ่น ทุกสิ่งเป็นจริงเป็นจัง

สติปัญญา มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ชอบพูดมากกว่าเขียน กระบวนการคิดขึ้นอยู่กับความรู้ตามที่ได้รับ

2.2 พัฒนาการเด็ก อายุ 9 – 12 ปี

ร่างกาย เด็กหญิงเจริญเติบโตเร็วกว่าเด็กชายเด็กหญิงเข้าสู่วัยรุ่นรูปร่างเปลี่ยนไป เด็กชายชอบเล่นรุนแรง

จิตใจ สามารถยอมรับกฎเกณฑ์ มีเหตุผลรู้จักพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นไปตามธรรมชาติขึ้น มีความขัดแย้งระหว่างข้อตกลงของกลุ่มกับกฎของผู้ใหญ่ นิยมคนเก่งคนดัง

สังคม กลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลต่อพฤติกรรม ต้องการเป็นคนดังในหมู่เพื่อนมากกว่าเชื่อฟังผู้ใหญ่ นิยมกีฬาที่เล่นเป็นทีม รักพวกพ้อง

สติปัญญา อยากรู้อยากเห็นและเปลี่ยนความสนใจง่าย ต้องการเป็นอิสระแต่ยังต้องการความช่วยเหลือ ตั้งความคาดหวังสูงสามารถคิดปฏิบัติการเป็นรูปธรรม

2.3 พัฒนาการเด็ก อายุ 12 – 15 ปี

ร่างกาย เด็กหญิงเข้าสู่วัยรุ่นก่อนเด็กชาย เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางเพศ คำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของตนเอง กินจุ เก่งกล้า ต้องการพักผ่อน

จิตใจ ค่อนข้างเจ้าอารมณ์ อารมณ์รุนแรงไม่แน่นอน เปลี่ยนแปลงง่ายขาดเหตุผลขาดความเชื่อมั่นในตนเอง

สังคม ต้องการการยอมรับจากเพื่อน ชอบทำเหมือนเพื่อน ไม่ชอบการบังคับ เด็กหญิงมีพัฒนาการเร็วกว่าผู้ชาย

สติปัญญา ความสนใจนานขึ้น สามารถทำกิจกรรมยาก ๆ ได้ เข้าใจสิ่งที่เป็นนามธรรม คิดแก้ปัญหาได้ แต่ขาดความรอบคอบ

3. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

ต้องมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

4. กิจกรรมเสริมความรู้และพัฒนาการสำหรับเด็ก

เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยเป็นการสร้างเสริมความรู้ทักษะปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์เสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศที่ตนอาศัยอยู่ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้

4.1 กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย ได้แก่ การเล่านิทาน การดูวิดีโอ การอ่านหนังสือ กิจกรรมประกวดยอดนักอ่าน ทำบัตรคำ การพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การเขียนเรียงความวันแม่

4.2 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ได้แก่ เล่นบทบาทสมมติ แสดงละคร อ่านนิทานคุณธรรม นั่งสมาธิสวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดห้องเรียน

4.3 กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่ การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬา กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมการทรงตัว การกระโดด การโยน - การรับ การเตะต๋อย การเล่นเหวี่ยง - แกว่ง กิจกรรมเข้าจังหวะ

4.4 กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ ได้แก่ กิจกรรมนันทนาการ การเล่นดนตรี กิจกรรมเข้าจังหวะ ศิลปะวาดภาพ

4.5 กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสังคม ได้แก่ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ชุมชนและธรรมชาติ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การปลูกต้นไม้ กิจกรรมทำสมุดประวัติครอบครัว กิจกรรมทำสมุดบันทึกความดี กิจกรรมเข้าร่วมประเพณีสำคัญต่าง ๆ

4.6 กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้แก่ กิจกรรมทำสมุดภาพ การฝึกทักษะการสื่อสาร การคิดคำนวณ เกมเพื่อการศึกษา เช่น เกมทายปัญหา เกมนับสิ่งของ การต่อภาพจิ๊กซอว์ ฯลฯ

หมายเหตุ การจัดกิจกรรมเสริมความรู้และพัฒนาการสำหรับเด็กไม่นับรวมเป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)

5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นตามเงื่อนไขการจบหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้จากการเรียนไปปฏิบัติในการดำรงชีวิตจริงเพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยกำหนดแนวทางวิธีดำเนินการ ดังนี้

5.1 แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง โดยผู้เรียนจัดทำโครงการเสนอผู้บริหารสถานศึกษา เพื่ออนุมัติให้ดำเนินการโครงการและพิจารณาค่าจำนวนชั่วโมงการพัฒนาคุณภาพชีวิตในโครงการนั้น ๆ ในส่วนของการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ สถานศึกษาอาจต้องเป็นผู้วางแผน และออกแบบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ให้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลายและชักจูงให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ในขณะเดียวกันผู้เรียนที่มีวุฒิภาวะและมีความสามารถในการวางแผนการทำงานด้วยตนเองสามารถเสนอโครงการด้วยตนเองได้เช่นกัน และเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนด

5.2 การออกแบบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

5.2.1 กิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาตนเองและครอบครัว โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียนดังตัวอย่างต่อไปนี้

- ด้านสุขภาพกาย/จิต เช่น โครงการฟันทิ โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โครงการดูแลความสะอาดร่างกาย

- ด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น โครงการอบรมสมาธิสำหรับเด็ก โครงการเล่านิทานคุณธรรม

- ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เช่น โครงการทำบัญชีตนเอง โครงการออมเงินวันละบาท โครงการรู้รับ รู้จ่าย รู้ได้ รู้เก็บ

- ด้านการพัฒนาตนเอง เช่น โครงการเรียนรู้มารยาทไทย

- ด้านยาเสพติด เช่น โครงการกีฬาต้านยาเสพติด

- ด้านเพศศึกษา เช่น โครงการเรียนรู้เรื่องเพศ

- ด้านความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน เช่น โครงการเรียนรู้กฎจราจร โครงการปลอดภัยไว้ก่อน

5.2.2 กิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนและสังคมโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและชุมชนดังตัวอย่างต่อไปนี้

- ด้านการพัฒนาชุมชนและสังคม เช่น ลูกเสื้อมยุวกาชาด โครงการเรียนรู้ประชาธิปไตย
- ด้านการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการเก็บขยะในชุมชน
โครงการรณรงค์ลดโลกร้อนและโครงการปลูกต้นไม้

- ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ เช่น โครงการศึกษาสมุนไพรในชุมชน
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

- ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีไทย เช่น โครงการเข้าวัดทำบุญ โครงการวันแม่แห่งชาติ โครงการวันเด็ก

5.2.3 แนวทางการพิจารณาจำนวนชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)

ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและผู้เรียนร่วมกันออกแบบกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา และพิจารณาจำนวนชั่วโมงการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต จากกิจกรรมที่ทำเป็นสำคัญ

เอกสารอ้างอิง

- กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ. 2543. **สรรสาระพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การศึกษานอกระบบ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์ฯ จำกัด.
- _____. 2544. **เกณฑ์การจัดกิจกรรมการพบกลุ่ม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เปรมใจ วังศิริไพศาล. 2553. **รายงานการวิจัยรูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าว** กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์
- พงศ์เทพ โตมาติ. มปป. **การจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรและไม่มีสัญชาติไทย**. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร. สมุทรสาคร : มปท.
- มูลนิธิเพื่อเยาวชนชนบท และ (สสส.). 2555 **บทเรียนการจัดการศึกษานอกระบบสำหรับผู้มีปัญหาสถานะ บุคคลเขตบางบอนกรุงเทพมหานคร**. มปป.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2553. **การจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าวและผู้ไม่มีสัญชาติไทย ในประเทศไทย** กรุงเทพฯ : มปท.
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกระทรวงศึกษาธิการ. 2551. **พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551**. กรุงเทพฯ : มปท.
- _____. 2551. **หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. (พิมพ์ครั้งที่ 1) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2553. **แนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับเด็กที่ ออกจากระบบโรงเรียนกลางคืน** กรุงเทพฯ : (อัดสำเนา)
- _____. 2555. **หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการ ศึกษา พุทธศักราช 2555**. กรุงเทพฯ : (อัดสำเนา)
- _____. 2555. **คู่มือการดำเนินงาน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2555)**. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. มปป.
- สุดาพร เจียมจู่ไร . **คนไร้สัญชาติหมายความว่าอย่างไร**. เข้าถึงได้จาก www.l3nr.org วันที่สืบค้น 23 เมษายน 2557.
- สุภางค์ จันทรวานิช และคณะ 2549. **การใช้แรงงานเด็กภาคประมงต่อเนื่องประมงเกษตรกรรมและ คนรับใช้บ้านจังหวัดสมุทรสาคร**. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยย้ายถิ่นฐานแห่งเอเชีย สถาบันเอเชีย ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี ธรรมะวิธิกุล. 2551. **หลักการของการจัดการศึกษานอกระบบและปรัชญาการศึกษาที่เกี่ยวกับการ การศึกษานอกระบบ** สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ : มปท
- สุภางค์ จันทรวานิช และคณะ 2549. **การใช้แรงงานเด็กภาคประมงต่อเนื่องประมงเกษตรกรรมและ คนรับใช้บ้านจังหวัดสมุทรสาคร**. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยย้ายถิ่นฐานแห่งเอเชีย สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี ธรรมะวิธิกุล. 2551. **หลักการของการจัดการศึกษานอกระบบและปรัชญาการศึกษาที่เกี่ยวกับการ การศึกษานอกระบบ** สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ :มปป

ภาคผนวก

แนวคิดการจัดทำตารางเรียน

การจัดทำตารางเรียนสำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ใช้ระยะเวลาเรียนไม่เกิน 5 ปี (10 ภาคเรียน) ซึ่งมีแนวคิดในการจัดทำตารางเรียน ดังนี้

1. จัดรายวิชาเลือกในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ในปีการศึกษาแรก เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการเรียนรู้รายวิชาบังคับ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม
3. จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทยในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 10 ชั่วโมง / สัปดาห์ เพื่อเสริมสร้างทักษะพื้นฐานภาษาไทย สำหรับผู้เรียนในการเรียนรู้รายวิชาอื่น ๆ และลดจำนวนชั่วโมงลงในภาคเรียนถัดไป
4. จัดกิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญาในทุกภาคเรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัยของผู้เรียน
5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในทุกภาคเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการประพฤติปฏิบัติคุณธรรมอย่างยั่งยืน

ตัวอย่าง แผนการลงทะเบียนเรียน 10 ภาคเรียน

สาระการ เรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 3	ภาคเรียนที่ 4	ภาคเรียนที่ 5	ภาคเรียนที่ 6	ภาคเรียนที่ 7	ภาคเรียนที่ 8	ภาคเรียนที่ 9	ภาคเรียนที่ 10	หน่วยกิต		
											บังคับ	เลือก	
ทักษะ การเรียนรู้										10	5	0	5
ความรู้ พื้นฐาน	พท13015 ภาษาไทย 1(1)	พท13016 ภาษาไทย 2 (1)	พท13017 ภาษาไทย 3 (1)	พท11001 ภาษาไทย(3)	พท11001 ภาษาต่างประเทศ (3)	พท13010 อาเซียนศึกษา(3)	พท11001 วิทยาศาสตร์(3)	พท13010 อาเซียนศึกษา(3)	พท11001 คณิตศาสตร์(3)		12	6	18
ทักษะการ ดำเนินชีวิต	พท13014 คุณธรรมกับ การดำเนิน ชีวิต (1)		พท11002 สุขศึกษาพล ศึกษา (2)	พท11003 ศิลปะศึกษา (2)							5	2	7
ทักษะการ ประกอบ อาชีพ	พท13012 สุขภาพดี ชีวิตสุข (1)		อข11001 ช่องทางการ เข้าสู่อาชีพ(2)	อข11002 ทักษะเข้าสู่ อาชีพ (4)				อข11003 พัฒนาอาชีพ ให้มีคุณภาพ(2)			8	0	8
การพัฒนา สังคม	สค13046 กฎหมาย ใกล้ตัว (1)	สค13049 สิทธิและการ คุ้มครองเด็ก(1) สค13047 วัฒนธรรม นำพาชีวิต(2)			สค11002 ศาสนาและ หน้าที่ พลเมือง (2)	สค11003การ พัฒนาตนเอง ชุมชนสังคม (1)	สค11001 สังคมศึกษา (3)				6	4	10
รวมบังคับ	0	0	4	4	5	5	4	2	6	5	36	12	48
รวมเลือก	4	4	1	0	0	0	0	3	0	0			
รวมทั้งหมด	4	4	5	4	5	5	4	5	6	5	48		
กพช.(ข.ม)	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200		

ตัวอย่าง ตารางการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบขั้นเรียนรายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1

วัน/เวลา	08.30 - 09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00 - 13.00	13.00-14.00	14.00-15.00
จันทร์	กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย : เล่า นิทาน	กิจกรรมเสริม พัฒนาการด้านจิตใจ	กิจกรรมเสริม พัฒนาการด้านจิตใจ	พพ13015 ภาษาไทย 1(1)	ช่วงเวลา ว่าง	คุณธรรมนำพาชีวิต (1)	กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย
อังคาร	กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย	สศค13046 กฎหมายใกล้ตัว(1)	กิจกรรมเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกาย	กิจกรรมเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกาย		กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย	กิจกรรมเสริมพัฒนาการ ด้านสังคม
พุธ	กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม	พพ13015 ภาษาไทย 1(1)	พพ13015 ภาษาไทย 1(1)	กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย	ทช13012 สุขภาพดีมีสุข(1)	ทช13012 สุขภาพดีมีสุข(1)	กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย
พฤหัสบดี	สศค13046 กฎหมายใกล้ตัว(1)	กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย	กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย	คุณธรรมนำพาชีวิต (1)	กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย	กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย	กิจกรรม กพช.
ศุกร์	กิจกรรมออกกำลัง กาย	ทช13012 สุขภาพดีมีสุข(1)	ทช13012 สุขภาพดีมีสุข(1)	กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย	กิจกรรมเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา	กิจกรรมเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา	กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย

ตัวอย่าง ตารางการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบชั้นเรียนรายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2

วัน/เวลา	08.30 - 09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00 - 13.00	13.00-14.00	14.00-15.00
จันทร์	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	พท13016 ภาษาไทย2(1)	พท13047 วัฒนธรรมนำพาชีวิต (2)	พท13049 สติและการคุ้มครองเด็ก(1)	วันหยุด	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
อังคาร	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ	พท13049 สติและการคุ้มครองเด็ก(1)	พท13016 ภาษาไทย2(1)		สค13047 วัฒนธรรมนำพาชีวิต(2)	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย
พุธ	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม	พท13016 ภาษาไทย2(1)	พท13049 สติและการคุ้มครองเด็ก(1)	พท13016 ภาษาไทย	วันหยุด	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
พฤหัสบดี	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	พท13049 สติและการคุ้มครองเด็ก(1)	พท13016 ภาษาไทย	พท13047 วัฒนธรรมนำพาชีวิต(2)		กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	กิจกรรม กพท.
ศุกร์	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	พท13047 วัฒนธรรมนำพาชีวิต (2)	พท13016 ภาษาไทย	พท13047 วัฒนธรรมนำพาชีวิต (2)	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสังคม

ตัวอย่าง ตารางการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบชั้นเรียนรายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 3

วัน/เวลา	08.30 -09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00 -13.00	13.00-14.00	14.00-15.00
จันทร์		กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	พท13017 ภาษาไทย3(1)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสังคม	โรงเรียน	ทช11002 สุขศึกษาพลศึกษา(2)	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย
อังคาร		กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	พท13017 ภาษาไทย3(1)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา		อช11001 ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ(2)	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย
พุธ		กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม	ทช11002 สุขศึกษาพลศึกษา(2)	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	โรงเรียน	อช11001 ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ(2)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
พฤหัสบดี		กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	อช1100 ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ(2)	ทช11002 สุขศึกษาพลศึกษา(2)		กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	กิจกรรม กพช.
ศุกร์		กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	ทช11002 สุขศึกษาพลศึกษา(2)	โรงเรียน	อช11001 ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ(2)	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย

ตัวอย่าง ตารางการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบขั้นเรียนรายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 4

วัน/เวลา	08.30 - 09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00 - 13.00	13.00-14.00	14.00-15.00
จันทร์	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ทช11001 เศรษฐกิจพอเพียง(1)	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	หยุดเรียน	อช11002 ทักษะเข้าสู่อาชีพ(4)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ
อังคาร	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	ทช11002 ทักษะเข้าสู่อาชีพ (4)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสังคม	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสังคม		อช11002 ทักษะเข้าสู่อาชีพ(4)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
พุธ	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม	ทช11001 เศรษฐกิจพอเพียง(1)	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ	หยุดเรียน	อช11002 ทักษะเข้าสู่อาชีพ(4)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
พฤหัสบดี	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	ทช11002 ทักษะเข้าสู่อาชีพ(4)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ		อช11002 ทักษะเข้าสู่อาชีพ(4)	กิจกรรม กพช.
ศุกร์	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	ทช11002 ทักษะเข้าสู่อาชีพ(4)	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ	อช11002 ทักษะเข้าสู่อาชีพ(4)	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	

ตัวอย่าง ตารางการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบขั้นเรียนรายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 5

วัน/เวลา	08.30 -09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00 -13.00	13.00-14.00	14.00-15.00
จันทร์		ทช11003 ศิลป์ศึกษา(2) กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย	กิจกรรมเสริม พัฒนาการด้านจิตใจ	พท11001 ภาษาไทย(3)		กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย ทช11003 ศิลป์ศึกษา(2)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย
อังคาร		กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย	กิจกรรมเสริม พัฒนาการด้าน สติปัญญา	พท11001 ภาษาไทย(3)		ทช11003 ศิลป์ศึกษา(2)	กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย
พุธ		กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม	พท11001 ภาษาไทย(3)	กิจกรรมเสริม พัฒนาการด้าน สติปัญญา		พท11001 ภาษาไทย(3)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการ ด้านสังคม
พฤหัสบดี		กิจกรรมเสริม พัฒนาการด้านจิตใจ	พท11001 ภาษาไทย(3)	ทช11003 ศิลป์ศึกษา(2)		กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย	กิจกรรม กพพ.
ศุกร์		กิจกรรมเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกาย	พท11001 ภาษาไทย(3)	กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย		ทช11003 ศิลป์ศึกษา(2)	กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย

ตัวอย่าง ตารางการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบขั้นเรียนรายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 6

วัน/เวลา	08.30 - 09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00 - 13.00	13.00-14.00	14.00-15.00
จันทร์		พต11001 ภาษาต่างประเทศ (3)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการ ด้านจิตใจ	กิจกรรมเสริม พัฒนาการด้านสังคม		กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย	พต11001 ภาษาต่างประเทศ(3)
อังคาร		กิจกรรมเสริม ทักษะภาษาไทย	พต11001 ภาษาต่างประเทศ(3)	กิจกรรมเสริม พัฒนาการด้าน สติปัญญา		สค11002 ศาสนาและหน้าที่ พลเมือง(2)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการ ด้านจิตใจ
พุธ	นอญ นอญ	กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม	สค11002 ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (2)	กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย		พต11001 ภาษาต่างประเทศ(3)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการ ด้านสังคม
พฤหัสบดี		กิจกรรมเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกาย	พต11001 ภาษาต่างประเทศ(3)	กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย		สค11002 ศาสนาและหน้าที่ พลเมือง(2)	กิจกรรม กพช.
ศุกร์		พต11001 ภาษาต่างประเทศ (3)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา	กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย		สค11002 ศาสนาและหน้าที่ พลเมือง(2)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย

ตัวอย่าง ตารางการจัดการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบชั้นเรียนรายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 7

วัน/เวลา	08.30 - 09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00 - 13.00	13.00-14.00	14.00-15.00
จันทร์	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	พว11001 วิทยาศาสตร์(3)	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	พักกลางวัน	สค11003 การพัฒนาตนเองชุมชนสังคม(1)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสังคม
อังคาร		พว11001 วิทยาศาสตร์(3)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ		กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
พุธ	พักกลางวัน	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม	พว11001 วิทยาศาสตร์(3)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	พักกลางวัน	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
พฤหัสบดี		พว11001 วิทยาศาสตร์(3)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย		พว11001 วิทยาศาสตร์(3)	กิจกรรม กพข.
ศุกร์	พักกลางวัน	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	สค11003 การพัฒนาตนเองชุมชนสังคม (1)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ	พักกลางวัน	พว11001 วิทยาศาสตร์(3)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสังคม

ตัวอย่าง ตารางการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบขั้นเรียนรายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 8

วัน/เวลา	08.30 -09.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00 -13.00	13.00-14.00	14.00-15.00
จันทร์	พต13010 อาเซียนศึกษา(3)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการ ด้านจิตใจ	กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย	นอกระบบ	อช11003 พัฒนาอาชีพให้มีผู้มีกิน (2)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการ ด้านสังคม
อังคาร	กิจกรรมเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกาย	พต13010 อาเซียนศึกษา(3)	พต13010 อาเซียนศึกษา(3)		กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย	กิจกรรมเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา
พุธ	กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม	กิจกรรมเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา	พต13010 อาเซียนศึกษา(3)	นอกระบบ	อช11003 พัฒนาอาชีพให้มีผู้มีกิน (2)	อช11003 พัฒนาอาชีพให้มีผู้มีกิน(2)
พฤหัสบดี	กิจกรรมเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกาย	พต 13010 อาเซียนศึกษา(3)	กิจกรรมเสริม พัฒนาการด้านจิตใจ		กิจกรรมเสริมพัฒนาการ ด้านสังคม	กิจกรรม กพช.
ศุกร์	กิจกรรมเสริม พัฒนาการด้าน จิตใจ	กิจกรรมเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา	พต13010 อาเซียนศึกษา(3)	อช11003 พัฒนาอาชีพให้มีผู้มีกิน (2)	กิจกรรมเสริมทักษะ ภาษาไทย	

ตัวอย่าง ตารางการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบชั้นเรียนรายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 9

วัน/เวลา	08.30 - 09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00 - 13.00	13.00-14.00	14.00-15.00
จันทร์	นอญผู้เฒ่า	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ	พค11001 คณิตศาสตร์(3)	สค11001 สังคมศึกษา(3)	นอญผู้เฒ่า	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
อังคาร		พค11001 คณิตศาสตร์(3)	พค11001 คณิตศาสตร์(3)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสังคม		สค11001 สังคมศึกษา(3)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
พุธ	นอญผู้เฒ่า	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม	สค11001 สังคมศึกษา(3)	พค11001 คณิตศาสตร์(3)	นอญผู้เฒ่า	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
พฤหัสบดี		กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ	พค11001 คณิตศาสตร์(3)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสังคม		สค11001 สังคมศึกษา(3)	กิจกรรม กพช.
ศุกร์	นอญผู้เฒ่า	สค11001 สังคมศึกษา(3)	สค11001 สังคมศึกษา(3)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	นอญผู้เฒ่า	พค11001 คณิตศาสตร์(3)	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย

ตัวอย่าง ตารางการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบขั้นเรียนรายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 10

วัน/เวลา	08.30 - 09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00 - 13.00	13.00-14.00	14.00-15.00
จันทร์	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้(5)	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสังคม	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	-	ทร11001	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
อังคาร		ทร11001	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ			ทร11001	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
พุธ	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม	ทร11001	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ	-	ทร11001	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสังคม
พฤหัสบดี		กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	ทร11001	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา		ทร11001	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสังคม
ศุกร์	กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้(5)	ทร11001	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ	-	ทร11001	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย
		กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ	ทร11001			กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ	กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้(5)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง สำนักอำนวยการ กลุ่มช่วยอำนวยการฯ โทร. 0 2628 6150

ที่ ศธ 0201.1/176

วันที่ 14 สิงหาคม 2546

เรื่อง การศึกษาของเด็กที่อยู่นอกโรงเรียนแต่อายุไม่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ที่กำหนดให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก ต้องเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ หากแต่ปัจจุบันมีเด็กจำนวนไม่น้อยที่ไม่ได้เข้าเรียน อันเนื่องมาจากข้อจำกัดต่าง ๆ จึงได้เชิญผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาร่วมประชุม เพื่อหารือเกี่ยวกับการดำเนินงาน ซึ่งสรุปได้ดังนี้

1. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำรวจจำนวนเด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทั้งหมดแต่ไม่ได้รับการศึกษา
2. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อวางแผนให้บริการการศึกษาแก่เด็กกลุ่มดังกล่าวในรูปแบบต่าง ๆ

3. ในกรณีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเห็นว่า จำเป็นต้องจัดการศึกษาภาคบังคับในรูปแบบอื่นให้แก่เด็กกลุ่มดังกล่าว นอกเหนือจากบริการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดบริการได้ และพิจารณาแล้วเห็นว่า หน่วยงานใดมีความเหมาะสมที่จะให้บริการการศึกษาแก่เด็กกลุ่มดังกล่าวได้ ให้เสนอขอความเห็นชอบจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอความร่วมมือจากหน่วยงานนั้น ๆ ให้บริการต่อไป

4. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหาแนวทางจัดการศึกษาภาคบังคับด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ดังนี้

- 4.1 สวมแว่นที่บวชเรียนแต่ไม่ได้เรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ
- 4.2 เด็กที่เรียนในโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม (โรงเรียนปอเนาะ) ที่ไม่ได้จดทะเบียน และมีได้สอนสายสามัญ
- 4.3 เด็กบนพื้นที่สูง เด็กพิการ และเด็กที่เจ็บป่วยในโรงพยาบาลที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติ
- 4.4 เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก

ฯลฯ

5. ในกรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความจำเป็น อาจมอบให้โรงเรียนจัดการศึกษาสำหรับเด็กนอกโรงเรียนที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ โดยใช้รูปแบบที่มีความยืดหยุ่นของการศึกษานอกโรงเรียน ทั้งนี้ต้องไม่จบการศึกษาเร็วกว่าการเรียนในภาคปกติ หรืออาจขอความร่วมมือจากสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนดำเนินการในเงื่อนไขเดียวกัน

6. ในกรณีที่สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนได้พบหรือรับเด็กนอกโรงเรียนที่มีอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับไว้แล้ว ให้ประสานและแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อหารือร่วมกันถึงแนวทางในการจัดบริการการศึกษาแก่เด็กกลุ่มดังกล่าวต่อไป

อนึ่ง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำเรียนท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านทางรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่งด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบ โปรดมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

(ลงชื่อ) กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา

(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

รักษาราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวจันทนาพร จินตะเกษกรณ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกแจ้งประวัติบุคคล

เขียนที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า เกี่ยวข้องกับผู้สมัครเข้าเรียนในฐานะ

อยู่บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร

ขอแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับประวัติบุคคล เพื่อการสมัครเข้าเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย
หลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ดังต่อไปนี้

1. ชื่อ-สกุล ผู้สมัครเรียน เกิดวันที่ เดือน พ.ศ.

เชื้อชาติ สัญชาติ เกิดที่ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

ประเทศ เลขประจำตัวประชาชน

2. ชื่อ-สกุล บิดา อาชีพ

เชื้อชาติ สัญชาติ อยู่บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย

ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

ประเทศ เลขประจำตัวประชาชน

3. ชื่อ-สกุล มารดา อาชีพ

เชื้อชาติ สัญชาติ อยู่บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย

ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

ประเทศ เลขประจำตัวประชาชน

4. ชื่อ-สกุล ผู้ปกครอง เชื้อชาติ สัญชาติ

อาชีพ ความสัมพันธ์กับผู้สมัคร อยู่บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย

ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

ประเทศ เลขประจำตัวประชาชน

5. ชื่อองค์กรเอกชนที่ให้การอุปการะผู้สมัคร

สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้แจ้งไว้ข้างต้น เป็นความจริงทุกประการ

รูปถ่าย
ผู้สมัครเข้าเรียน

ลายพิมพ์หัวแม่มือขวา
หรือหัวแม่มือซ้าย
ของผู้สมัครเข้าเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้แจ้ง/ผู้เขียน

(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้รับแจ้ง

(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้พิมพ์ลายมือ

(.....)/พยาน

(ลงชื่อ).....พยาน

(.....)

ใบสมัครขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

รหัสสถานศึกษา
ระดับ..... รหัสนักศึกษา

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....
สถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....
ครช.....รหัสกลุ่ม.....
วัน เดือน ปีเกิด...../...../.....อายุ.....ปี.....เดือน (นับถึงวันขึ้นทะเบียน)
เลขประจำตัวประชาชน
ศาสนา.....สัญชาติ.....อาชีพ.....รายได้เฉลี่ยปีละ.....บาท
ชื่อ-สกุลบิดา.....สัญชาติ.....อาชีพ.....
ชื่อ-สกุลมารดา.....สัญชาติ.....อาชีพ.....
ความรู้เดิมจบชั้น.....ปี พ.ศ. ที่จบ.....จากสถานศึกษา.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
วุฒิทางธรรม.....ปี พ.ศ. ที่ได้.....จาก.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
ที่อยู่ปัจจุบันสามารถติดต่อได้สะดวก บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....หมายเลขโทรศัพท์.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นจริงทุกประการและมีคุณสมบัติตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และไม่อยู่ระหว่างการศึกษาระบบในโรงเรียนทุกสังกัดตลอดระยะเวลาที่เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หากตรวจสอบพบภายหลังว่า หลักฐานของข้าพเจ้าไม่ถูกต้องไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน หรือไม่นำหลักฐานมาแสดงตามเวลาที่กำหนด ข้าพเจ้ายินยอมให้ตัดชื่อออกและหากตรวจสอบพบภายหลังที่จบหลักสูตรไปแล้วข้าพเจ้ายินยอมให้สถานศึกษาประกาศยกเลิกหลักฐานการศึกษา แล้วแต่กรณีรวมทั้งไม่เรียกร้องค่าเสียหายใด ๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

หลักฐาน/เอกสารที่ยื่นในวันสมัคร

- วุฒิเดิม ทะเบียนบ้าน
 รูปถ่าย.....รูป บัตรประจำตัวประชาชน
 อื่น ๆ ระบุ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับสมัคร

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบเอกสาร

บันทึกเพิ่มเติมต้องนำหลักฐานมาแสดงเพิ่มเติมภายใน
วัน.....เดือน.....พ.ศ.

- วุฒิเดิม(ฉบับจริง) บัตรประจำตัวประชาชน
 สำเนาทะเบียนบ้าน หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ-ชื่อสกุล
 อื่น ๆ ระบุ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับสมัคร

ลงชื่อ.....ครู ครช. ผู้รับรอง

ใบลงทะเบียน

ชื่อสถานศึกษา.....

ระดับ.....ภาคเรียน.....กลุ่ม.....รหัสกลุ่ม.....

ชื่อ - สกุล.....

รหัสประจำตัวประชาชน

รหัสประจำตัวนักศึกษา

สาระการเรียนรู้	รหัสวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ลงทะเบียน	เทียบโอน	หมายเหตุ
วิชาบังคับ					
วิชาเลือก					
	รวม				
กิจกรรม กพช.		จำนวน ชม.	ลงทะเบียน	จำนวนสะสม	หมายเหตุ

ลงชื่อ.....นักศึกษา ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ทะเบียน
(.....) (.....)

ลงชื่อ.....จนท./ครู ศรช. วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....บันทึกข้อมูล
(.....)

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระหว่างวันที่ 21-25 เมษายน 2557 ณ โรงแรม พี เอ็ม วาย บี รีสอร์ท จังหวัดระยอง

1. นางศุทธิณี	งามเขตต์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงาน กศน.
2. นางวรมน	รัตนจีน	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง
3. นางกรรณกร	ชูเทพ	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี
4. นางสาวบุปผา	ประภคติกุล	ข้าราชการบำนาญ สำนักงาน กศน.
5. นางสาวจุฑาทิพย์	แก้วศิริ	ข้าราชการบำนาญ สพฐ.
6. นางสาวฐิตาพร	จินตะเกษกรณ	ครูชำนาญการพิเศษ สำนักงาน กศน.
7. นางประไพศร	มิ่งเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลระยอง จังหวัดระยอง
8. นางจิตตกาญจน์	มงคลบูรณะศิริ	ครูชำนาญการ กศน.เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
9. นางชลพิชา	หาญณรงค์	ครูชำนาญการ กศน.อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ
10. นางสาวบุษยา	ปิยารมย์	ครูชำนาญการ สถาบัน กศน. ภาคตะวันออก จังหวัดระยอง
11. นางสาวพัชรนันท์	หลี่ประเสริฐ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดลานบุญ กรุงเทพมหานคร
12. นายสุภัก	जानแก้ว	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหลักเมตร จังหวัดนครปฐม
13. นายพงษ์พันธ์	พรมทอง	ครูชำนาญการ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
14. นางธัญวรัตน์	พงษ์เดชาตระกูล	ครูปฏิบัติการ สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยภูมิ
15. นางพนิดา	พลธรรม	ครูปฏิบัติการ กศน.อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
16. นางลัทพรพรณ	ตุงชีพ	ครูปฏิบัติการ กศน.อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ
17. นางสาวคำเพียร	คณະสุข	ครูอาสาสมัคร กศน.อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
18. นางสาวศรีเมือง	บัววัฒนา	ครู กศน.ตำบล กศน.อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี
19. นางสุชาดา	ช่อทอง	ครู กศน.ตำบล กศน.อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี
20. นายพิศวัศน์	นนทสิทธิ์ชัย	ครูอาสาสมัคร กศน.อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
21. นางสุรีย์	พิชาลี	ครูปฏิบัติการ กศน.เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร
22. นางวัลลี	สาธธรรม	ครู กศน.ตำบล กศน.เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร
23. นางวัชรชาติ	ตราชื่นต๋อง	ครู กศน.ตำบล กศน.เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร
24. นางสาวปรีชา	คงเจริญ	ครู กศน.ตำบล กศน.อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
25. นางสาวลัดดาวัลย์	หลักแก้ว	ผู้จัดการมูลนิธิเพื่อเยาวชนชนบท
26. นายมงคล	สุวรรณศิริศิลป์	ผู้ช่วยผู้จัดการมูลนิธิเพื่อเยาวชนชนบท
27. นางสาวจวีร์รัตน์	หวังสิริรัตน์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักงาน กศน.
28. นางสุจิตรา	แสงอินทร์	พนักงานพิมพ์ ส3 สำนักงาน กศน.
29. นางสาวสมพร	รุจิภมลพงค์	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล สำนักงาน กศน.

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม (ครั้งที่ 1)
บรรณาธิการแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระหว่างวันที่ 1-2 พฤษภาคม 2557 ณ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส)

1. นางศุภินี	งามเขตต์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
2. นางเกร็ดแก้ว	เจริญศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ สำนักงาน กศน.
3. นายโกเมนทร์	เพชรภู	ผู้อำนวยการ กศน.เมืองระนอง จังหวัดระนอง
4. นายจิระนันท์	บุญเรือง	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา
5. นางเกศินี	ฝึกฝน	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
6. นางวรมน	รัตนจีน	ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง
7. นายเอนก	ปานทิพย์	ผู้อำนวยการ กศน.เมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร
8. นางชลพิชา	หาญณรงค์	ครูชำนาญการ กศน.อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ
9. นางสาวจินตนา	อยู่สินธุ์	ครูชำนาญการพิเศษ กศน.เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร
10. นางสาวฐิตาพร	จินตะเกษกรณ	ครูชำนาญการพิเศษ สำนักงาน กศน.
11. นางสาวอรุณรัศมี	พุ่มไพศาล	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยี สำนักงาน กศน.
12. นางสาวลัดดาวัลย์	หลักแก้ว	ผู้จัดการมูลนิธิเพื่อเยาวชนชนบท
13. นายมงคล	สุวรรณศิริศิลป์	ผู้ช่วยผู้จัดการมูลนิธิเพื่อเยาวชนชนบท
14. นายชัยวัฒน์	พระจันทร์	ผู้ประสานงานมูลนิธิเพื่อเยาวชนชนบท
15. นางสาวญาณี	ข้าศิริ	ผู้ประสานงานมูลนิธิเพื่อเยาวชนชนบท
16. นางสาวน้ำทิพย์	เกตุสัมพันธ์	ผู้ประสานงานมูลนิธิเพื่อเยาวชนชนบท
17. นางสาวจิตราวดี	ทองลิ้ม	ผู้ประสานงานมูลนิธิการศึกษาเพื่อการพัฒนา
18. นางสาวภิรมย์พร	ยะเล	ผู้ประสานงานมูลนิธิการศึกษาเพื่อการพัฒนา
19. นายเชษฐ์	กันยายน	ผู้ประสานงานมูลนิธิการศึกษาเพื่อการพัฒนา
20. นางสาวอารียา	สิริปรีชาชัย	ศูนย์การเรียนรู้ปารามิ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
21. นางสาวยุวดี	ศิลปกิจ	มูลนิธิช่วยไว้พรหมแดน อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
22. นางสาวฐิติรัตน์	อำไพ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส)
23. นางสาวพัชราภรณ์	กันทะเอ้ย	ผู้ประสานงาน องค์กร World Education
24. นายชัยวัฒน์	อินตะ	ผู้ประสานงาน องค์กร World Education
25. นางสาวปัทมินี	สวนประเสริฐ	ผู้ประสานงานมูลนิธิสุวรรณนิมิต
26. นางสาวสิริกร	เลิศโยทิต	ผู้ประสานงานมูลนิธิรักไทย
27. นางสาวปณิตา	ทวีเหลือ	ผู้ประสานงานมูลนิธิรักไทย

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม (ครั้งที่ 2)
บรรณาธิการแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำหรับเด็กไม่มีสัญชาติไทยที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระหว่างวันที่ 6 – 8 พฤษภาคม 2557 ณ รอยัลเจมส์ กอล์ฟ รีสอร์ท จังหวัดนครปฐม

- | | | |
|----------------------|---------------|--|
| 1. นางสาวสุดใจ | บุตรอากาศ | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงาน กศน. |
| 2. นางศุภินี | งามเขตต์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน |
| 3. นางสาวบุปผา | ประภตุกุล | ข้าราชการบำนาญ สำนักงาน กศน. |
| 4. นางสาวสอ้ง | อัมภมล | ข้าราชการบำนาญ สำนักงาน กศน. |
| 5. นางสาวจุฑาทิพย์ | แก้วศิริ | ข้าราชการบำนาญ สพฐ. |
| 6. นางสาวฐิตาพร | จินตะเกษกรณ์ | ครูชำนาญการพิเศษ สำนักงาน กศน. |
| 7. นางสาวจินตนา | อยู่สินธุ์ | ครูชำนาญการพิเศษ กศน.เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร |
| 8. นางจิตตกาญจน์ | มงคลบูรณะศิริ | ครูชำนาญการ กศน.เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร |
| 9. นางชลพิชา | หาญณรงค์ | ครูชำนาญการ กศน.อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ |
| 10. นางสาวจวีร์รัตน์ | หวังสิริรัตน์ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักงาน |

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|----------------|-----------|---|
| 1. นายประเสริฐ | บุญเรือง | เลขาธิการ กศน. |
| 2. นายชาญวิทย์ | ทับสุพรรณ | รองเลขาธิการ กศน. |
| 3. นายสุรพงษ์ | จำจด | รองเลขาธิการ กศน. |
| 4. นายทองอยู่ | แก้วไทรฮะ | ที่ปรึกษาด้านหลักสูตร |
| 5. นางศุทธิณี | งามเขตต์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 6. นายประยุทธ์ | หลักคำ | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ |

คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------|---------------|---|
| 1. นายประยุทธ์ | หลักคำ | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ |
| 2. นางศุทธิณี | งามเขตต์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 3. นางสาวสุดใจ | บุตรอากาศ | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงาน กศน. |
| 4. นางเกิร์ตแก้ว | เจริญศักดิ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงาน กศน. |
| 5. นางสาวฐิตาพร | จินตะเกษกรณ์ | ครูชำนาญการพิเศษ สำนักงาน กศน. |
| 6. นางจิตต์กาญจน์ | มงคลบูรณะศิริ | ครูชำนาญการ กศน.เขตลาดพร้าวกรุงเทพมหานคร |

ผู้รับผิดชอบ

- | | | |
|-----------------|--------------|---|
| 1. นายประยุทธ์ | หลักคำ | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ สำนักงาน กศน. |
| 2. นางสาวฐิตาพร | จินตะเกษกรณ์ | ครูชำนาญการพิเศษ ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ สำนักงาน กศน. |



International
Labour
Organization