

แผนยุทธศาสตร์



ส่งเสริมการศึกษนอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย
ตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี
(พ.ศ. 2551-2554)

แผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2551-2554)

กลุ่มแผนงาน
สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ 0 2282 2672

สำนักงานส่งเสริมการศึกษนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี
(พ.ศ. 2551 - 2554)

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อหนังสือ : แผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2551-2554)

ISBN : 978-974-232-299-5

พิมพ์ครั้งที่ 1 : 2,200 เล่ม

จัดพิมพ์และเผยแพร่ : กลุ่มแผนงาน
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ 0 2282 2672

เว็บไซต์ : <http://www.nfe.go.th/plan>

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์
44 ถนนบูรณศาสตร์ หลังศาลเจ้าพ่อเสือ
เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200
โทร. 0 2224 1648-9 โทรสาร 0 2622 1395

คำนำ

สืบเนื่องจากบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 76 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 และมาตรา 14 บัญญัติให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี โดยจัดทำเป็นแผน 4 ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนนิติบัญญัติ และแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา 4 ปีของคณะรัฐมนตรี และมาตรา 16 บัญญัติให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ โดยจัดทำเป็นแผน 4 ปี ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ซึ่งเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2551 คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบต่อแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551-2554 และเมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2551 สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ประกาศแผนดังกล่าวในราชกิจจานุเบกษาอันส่งผลให้แผนดังกล่าวมีผลใช้บังคับแล้วนั้น

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2551 – 2554 มาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2551 – 2554 กระทรวงศึกษาธิการ และ แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2551-2554) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ และ**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.)** ได้นำกรอบแนวทางข้างต้น และกรอบทิศทางอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ที่กำหนดให้สำนักงาน กศน. มีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาจัดทำ **แผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2551-2554)** สำหรับให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดได้นำไปใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนิกประสานกำลังในการดำเนินงานในช่วง พ.ศ. 2551-2554 เพื่อให้ **สำนักงาน กศน.**เป็นองค์กรหลักในการสร้างสังคมอุดมปัญญาด้วยการจัดการให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ตามวิสัยทัศน์ขององค์กรที่กำหนดไว้

สำนักงาน กศน.

มิถุนายน 2551

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1	บทนำ	1
-----------	------	---

ส่วนที่ 2	สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์	13
-----------	---------------------------	----

1. วิสัยทัศน์	13
2. พันธกิจ	13
3. เป้าประสงค์	14
4. ตัวชี้วัด	14
5. ยุทธศาสตร์	15
6. กลยุทธ์/โครงการ	15
7. กลุ่มเป้าหมาย	18
8. ผังมโนทัศน์แผนยุทธศาสตร์	19
9. ตารางสรุปภาพรวมแผนยุทธศาสตร์	20

ส่วนที่ 3	สาระสำคัญของโครงการ/กิจกรรม	29
-----------	-----------------------------	----

1. โครงการ/กิจกรรมที่รองรับยุทธศาสตร์ที่ 1	31
2. โครงการ/กิจกรรมที่รองรับยุทธศาสตร์ที่ 2	41
3. โครงการ/กิจกรรมที่รองรับยุทธศาสตร์ที่ 3	51
4. โครงการ/กิจกรรมที่รองรับยุทธศาสตร์ที่ 4	85
5. โครงการ/กิจกรรมที่รองรับยุทธศาสตร์ที่ 5	95

ส่วนที่ 4	การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	103
-----------	---	-----

ภาคผนวก	107
---------	-----

• ชื่อหน่วยงาน	109
• ผังมโนทัศน์แผนยุทธศาสตร์ (ฉบับขยาย)	111

คณะผู้จัดทำ	
-------------	--

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

สืบเนื่องจากบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 76 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 และมาตรา 14 บัญญัติให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดทำมีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี โดยจัดทำเป็นแผน 4 ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนนิติบัญญัติ และแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลา 4 ปีของคณะรัฐมนตรี ซึ่งแผนการบริหารราชการแผ่นดินจะต้องตั้งอยู่บนหลักการที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงต่อรัฐสภา แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 รวมทั้งแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ และมาตรา 16 บัญญัติให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ โดยจัดทำเป็นแผน 4 ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และในแต่ละปีงบประมาณ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้นอกรัฐมนตรี เพื่อให้ความเห็นชอบและขอรับการจัดสรรงบประมาณต่อไป

2. สาระสำคัญของแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551-2554

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบต่อแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551-2554 เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2551 และสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ประกาศแผนดังกล่าวในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2551 โดยแนวคิดแผนการบริหารราชการแผ่นดินดังกล่าวได้แสดงถึงทิศทางการบริหารประเทศ และแนวทางการบริหารราชการแผ่นดินตามนโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงไว้ต่อรัฐสภา ครอบคลุมทั้งนโยบายเร่งด่วนที่ต้องเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 เพื่อฟื้นฟูความเชื่อมั่นของประเทศ และนโยบายที่ต้องดำเนินการในช่วงระยะเวลา

4 ปี ที่ทุกส่วนราชการต้องร่วมกันผลักดันและบูรณาการการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ ประกอบด้วย

นโยบายที่ 1 พื้นฟูความเชื่อมั่นของประเทศ คือ การดูแลแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน การลดรายจ่ายของประชาชน การเพิ่มรายได้ของประชาชน การลงทุนและการใช้จ่ายภาครัฐ การหารายได้เข้าประเทศ การดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสังคมสงบสุขและสมานฉันท์

นโยบายที่ 2 สังคมและคุณภาพชีวิต คือ ด้านการศึกษา ด้านแรงงาน ด้านสาธารณสุข ด้านศาสนาและวัฒนธรรม ด้านความมั่นคงของชีวิตและสังคม

นโยบายที่ 3 เศรษฐกิจ คือ การเงินการคลัง การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจในแต่ละภาค โครงสร้างพื้นฐานและระบบบริหารจัดการขนส่งสินค้าและบริการ พลังงาน และเทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบายที่ 4 ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คือ บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ป้องกันและพัฒนาระบบข้อมูลและเตือนภัยจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ

นโยบายที่ 5 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม คือ การนำงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาประเทศให้มากขึ้น เร่งผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และสร้างทรัพย์สินทางปัญญาของคนไทย

นโยบายที่ 6 การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ คือ ส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน เพิ่มบทบาทที่สร้างสรรค์ในองค์กรระหว่างประเทศ จัดทำข้อตกลงการค้าเสรีในกรอบพหุภาคีและกับประเทศต่างๆ คุ่มครองผลประโยชน์ของคนไทยในต่างประเทศ

นโยบายที่ 7 ความมั่นคงของรัฐ คือ เติบโตทุนและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างบรรยากาศความรัก ความสามัคคี และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข พัฒนาระบบป้องกันประเทศให้มีความมั่นคง แก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง แรงงานต่างด้าว ปฏิรูประบบข่าวกรอง

นโยบายที่ 8 การบริหารจัดการที่ดี คือ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน พัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการ ส่งเสริมการกระจายอำนาจ สนับสนุนระบบการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ พัฒนาระบบกฎหมายและการยุติธรรม ส่งเสริมให้ประชาชนมีโอกาสได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง ถูกต้อง เป็นธรรม และรวดเร็ว

3.สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2551-2554 กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทและภารกิจในการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับบทบาทตามแผนการบริหารราชการแผ่นดินที่กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทหลักในการดำเนินการตามนโยบายที่ 2 สังคมและคุณภาพชีวิตในด้านการศึกษา และมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามนโยบายอื่นด้วย ดังนี้

นโยบายที่ 2 สังคมและคุณภาพชีวิตในด้านการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 10 ประเด็นนโยบาย คือ

- 1) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาของคนไทยอย่างมีบูรณาการและสอดคล้องกัน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา
- 2) การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) พัฒนาหลักสูตร ปรับกระบวนการผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพและคุณธรรมอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
- 4) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และการเรียนรู้อย่างจริงจัง รวมทั้งการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างกว้างขวาง
- 5) ดำเนินการให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา 12 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้ครอบคลุมผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรืออยู่ในสภาวะยากลำบากมากขึ้น
- 6) เพิ่มโอกาสให้แก่เยาวชนในการศึกษาต่อผ่านกองทุนให้กู้ยืมที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต และเชื่อมโยงกับนโยบายการผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถของประเทศ
- 7) สนับสนุนการให้ทุนการศึกษาทั้งในและต่างประเทศสำหรับผู้ด้อยโอกาส
- 8) สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างภาคการผลิตและบริการ
- 9) เร่งผลิตกำลังคนระดับอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ สนับสนุน ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ พร้อมทั้งพัฒนารับรองคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
- 10) ขยายบทบาทของระบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ผ่านองค์กรต่างๆ

นโยบายที่ 1 พื้นฟูความเชื่อมั่นของประเทศ

นโยบายที่ 3 เศรษฐกิจ

นโยบายที่ 5 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

นโยบายที่ 7 ความมั่นคงของรัฐ

นโยบายที่ 8 การบริหารจัดการที่ดี

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำ **แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2551-2554 กระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดได้นำไปใช้เป็นกรอบทิศทางและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบทบาทและภารกิจของกระทรวงให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551-2554 รวมทั้งใช้ในการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานของกระทรวงในช่วงระยะเวลา 4 ปีต่อไป โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างสังคมคุณธรรม พัฒนาสังคมฐานความรู้ และยืนหยัดในเวทีโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย

3.2 พันธกิจ

- 1) สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชน
- 2) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3) การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน
- 4) การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของรัฐ
- 5) การพัฒนาระบบบริหารจัดการและกฎหมายด้านการศึกษา
- 6) การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและวิจัยเพื่อให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ
- 7) การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

3.4 เป้าประสงค์

- 1) คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง
- 2) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

- 3) คนไทยได้รับการพัฒนาให้ศักยภาพในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพและเสริมสร้างการแข่งขันของประเทศ
- 4) ประชาชนและชุมชนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้มีโอกาสได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 5) ระบบบริหารงานมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ
- 6) มาตรฐานการศึกษาและวิจัยเพื่อให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา
- 7) ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

3.5 ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปี 2551 - 2554)
1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา 12 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย <ul style="list-style-type: none"> ● ภาคบังคับ ● ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 	ร้อยละ 100 ร้อยละ 83
2. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย	10 ปี
3. ร้อยละของกำลังแรงงานมีการศึกษาดั บ ม.ต้น ขึ้นไป มีความรู้และทักษะที่จำนวนในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 60
4. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10
5. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	ร้อยละ 81
6. อัตราส่วนนักเรียนต่อคอมพิวเตอร์	20 : 1
7. ลัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ	50 : 50

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปี 2551 - 2554)
8. สัดส่วนของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อสายสังคมศาสตร์ ในสถาบันอุดมศึกษาประเภท จำกัดรับ ระดับอนุปริญญา - ปริญญาตรี	40 : 60
9. ร้อยละของผู้รับบริการการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 15
10. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนในเขตพื้นที่ ชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 10
11. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ	ร้อยละ 80
12. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพเกี่ยวกับการศึกษา	ระดับ 5 (ตามคำรับรองทุกปี)
13. จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาพยาบาล	32,000,000 คน
14. จำนวนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาล และส่งเสริมสุขภาพ	2,000 เรื่อง
15. จำนวนผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปใช้ อ้างอิงในระดับชาติ หรือนานาชาติหรือนำไปใช้งาน	2,600 เรื่อง

3.6 กลยุทธ์

- 1) สร้างและประกันโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาทุกระดับ/ทุกประเภท
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 3) ส่งเสริมสถาบันการศึกษาจัดบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม
- 4) เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
- 5) ส่งเสริมคุณธรรม/ศีลธรรมในระบบการศึกษา

6) พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และแก้ปัญหาขาดแคลนครู
คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา

7) เร่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

8) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค และสร้าง
ภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศในการจัดการศึกษา

9) เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งระดับกลาง และระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี แพทย์ พยาบาล และสาขาที่ขาดแคลน

10) สร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวិชาชีพ

11) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษา

12) พัฒนาสมรรถนะและทักษะแรงงานให้รองรับต่อการพัฒนาประเทศและสร้าง
ระบบค่าตอบแทนที่เหมาะสม

13) พัฒนาการศึกษในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

14) ปรับปรุงระบบการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

15) พัฒนากฎหมายการศึกษาให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความจำเป็นของสังคม

16) จัดโอกาสให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาได้อย่างกว้างขวาง
ถูกต้อง เป็นธรรม และรวดเร็ว

17) พัฒนามาตรฐานการศึกษาและวิจัยเพื่อให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริม
สุขภาพ

18) ส่งเสริม สนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารจัดการความรู้

4. สำคัญของแผนปฏิรูปราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2551-2554) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ **แผนปฏิรูปราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2551-2554) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551-2554 และแผนปฏิรูปราชการ 4 ปี พ.ศ. 2551-2554 กระทรวงศึกษาธิการ โดยเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการใน 4 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของรัฐ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและกฎหมายด้านการศึกษา
 โดย แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2551-2554) ของสำนักงานปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการ มีสาระสำคัญ ดังนี้

4.1 วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรต้นแบบในการบริหารการปฏิบัติราชการที่มีหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริม
 การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

4.2 พันธกิจ

- 1) มุ่งมั่น สร้างสรรค์พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
 และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
- 2) พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิด
 ประสิทธิภาพ
- 3) เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุนและกระตุ้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษา
 ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 4) พัฒนาการศึกษาระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อให้ผู้เรียน
 มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 5) เร่งรัด พัฒนาข้าราชการ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้
 มาตรฐาน

4.3 เป้าประสงค์

- 1) หน่วยงาน สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพยึดหลักธรรมาภิบาล
 และมีภาพลักษณ์ที่ดี
- 2) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีศักยภาพเพื่อการบริหาร การบริการ
 และการเรียนรู้เกิดประสิทธิผล
- 3) ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม เป็นธรรม
- 4) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- 5) ข้าราชการ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการ
 ปฏิบัติงานและการจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.4 ตัวชี้วัด

- 1) รายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการด้านประสิทธิภาพและการพัฒนาองค์กรตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีอยู่ในระดับดี
- 2) ผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการ
- 3) ระดับความสำเร็จในการพัฒนากฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา
- 4) ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 5) จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาเข้าถึงและใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 6) จำนวนระบบข้อมูลสารสนเทศที่ให้บริการกับหน่วยงาน
- 7) จำนวนผู้รับบริการการศึกษานอกระบบได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป
- 8) จำนวนผู้ได้รับการอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี
- 9) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นวิชาละไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ในปี 2554
- 10) จำนวนครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
- 11) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับการประเมินวิทยฐานะ

4.5 ยุทธศาสตร์

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
- 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เป็นกลไกการขับเคลื่อนการบริหาร การบริการและการเรียนรู้
- 3) สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 5) เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคลพัฒนาและสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.6 กลยุทธ์

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- 3) พัฒนาการตรวจสอบระบบการตรวจราชการและติดตามผล
- 4) พัฒนากฎหมายและส่งเสริมให้มีการปฏิบัติ การบังคับใช้กฎหมายอย่างถูกต้อง และทั่วถึง
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา
- 6) พัฒนาและส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ
- 7) พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้
- 8) จัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้หลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 9) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน
- 10) สนับสนุนทุนการศึกษาและทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (1 อำเภอ 1 ทุน)
- 11) เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 12) ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความประพฤติดี มีคุณธรรมจริยธรรม
- 13) พัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 14) เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคลให้ได้มาตรฐาน
- 15) พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าของข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

5. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิรูปราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2551 – 2554)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้จัดทำ **แผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิรูปราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2551 – 2554)** ที่สนองตอบต่อทิศทางของแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 - 2554 แผนปฏิรูปราชการ 4 ปี พ.ศ. 2551 – 2554 กระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิรูปราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2551 – 2554) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวได้มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ ทั้ง 5 ประการ ตามแผนปฏิรูปราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2551 – 2554) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เป็นกลไกการขับเคลื่อนการบริหาร การบริการและการเรียนรู้

5.3 สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.4 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

5.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคลพัฒนาและสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ขณะเดียวกัน สำนักงาน กศน.ได้นำทิศทางการดำเนินงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง บทบัญญัติของพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ที่กำหนดให้สำนักงาน กศน. มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภาควิเคราะห์ เกิดแรงจูงใจและมีความพร้อมในการมีส่วนร่วมเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา และผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และเทียบโอนผลการเรียน มาเป็นกรอบแนวคิดและทิศทางในการดำเนินงานด้วย โดยแผน ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2551 – 2554) ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีสาระสำคัญดังปรากฏใน **ส่วนที่ 2 สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์**

สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2551 – 2554) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์/โครงการ และกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

สำนักงาน กศน. เป็นองค์กรหลักในการสร้างสังคมอุดมปัญญา ด้วยการจัดการให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

2. พันธกิจ

2.1 มุ่งมั่น สร้างสรรค์พัฒนาระบบบริหารจัดการและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ

2.3 เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุน และกระตุ้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2.4 พัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน/คุณภาพการศึกษา

2.5 เร่งรัดพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนสามัญ ครู กศน. และภาคีเครือข่ายให้ได้มาตรฐาน

3. เป้าประสงค์

3.1 หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการและมีภาพลักษณ์ที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

3.2 หน่วยงานและสถานศึกษา นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหาร และจัดการบริการการเรียนรู้แก่ประชาชนที่มีประสิทธิภาพ

3.3 ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม เป็นธรรม

3.4 ภาครัฐเครือข่ายมีศักยภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3.5 มีแหล่งการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนกระจายอย่างทั่วถึง

3.6 ชุมชนมีการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

3.7 ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน/คุณภาพการศึกษาได้แก่ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะการทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีคุณธรรมนำความรู้และมีทักษะการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.8 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนสามัญ ครู กคน. และภาครัฐเครือข่ายมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ตัวชี้วัด

4.1 รายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการด้านประสิทธิภาพและการพัฒนาองค์กรตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีอยู่ในระดับดี

4.2 ร้อยละของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการรับบริการในระดับมากขึ้นไป

4.3 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

4.4 จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เข้าถึงและใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

4.5 จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการที่เข้าถึงและใช้บริการเครือข่ายความรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่

4.6 จำนวนระบบข้อมูลสารสนเทศที่ให้บริการกับหน่วยงาน

4.7 จำนวนผู้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ

4.8 จำนวนผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

4.9 จำนวนผู้รับบริการการศึกษาต่อเนื่อง

4.10 จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.11 จำนวนแหล่งการเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการให้บริการ

4.12 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นวิชาละไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ในปี 2554

4.13 ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบแต่ละหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.14 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนสามัญ ครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนา

4.15 จำนวนองค์กร/หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

- 1) องค์กร/หน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐ
- 2) องค์กร/หน่วยงานภาคีเครือข่ายภาคเอกชน

5. ยุทธศาสตร์

5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

5.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เป็นกลไกการขับเคลื่อนการบริหาร การบริการและการเรียนรู้

5.3 สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนและกลุ่มบุคคล

5.4 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

5.5 เสริมสร้างความเข้มแข็ง และประสิทธิภาพการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนสามัญ ครู กศน. และภาคีเครือข่าย

6. กลยุทธ์/โครงการ

6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

1) งานนโยบาย ยุทธศาสตร์และการประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2) โครงการพัฒนาภาพลักษณ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3) โครงการพัฒนาระบบราชการ

- 4) โครงการส่งเสริมการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในหน่วยงานและสถานศึกษา
- 5) โครงการพัฒนากฎหมายของสำนักงาน กคณ.สู่การปฏิบัติ
- 6) โครงการประชุมคณะกรรมการทุกระดับและคณะอนุกรรมการ

6.2 พัฒนาและส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ

- 1) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

6.3 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้

- 1) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านระบบ e-Learning
- 2) โครงการจัดทำและพัฒนา Portal Web กคณ.
- 3) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้

6.4 จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้หลากหลายครอบคลุมทุก

พื้นที่ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 1) โครงการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา
- 2) โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนมีชีวิต
- 3) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
- 4) โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย
- 5) โครงการยกระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน
- 6) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกล
- 7) โครงการจัดการศึกษานอกระบบสำหรับเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกโรงเรียน

(กคณ.)

- 8) โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ
- 9) โครงการฝึกทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 10) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร (ภาษาจีน

และอังกฤษ)

- 11) โครงการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยสำหรับคนไทยในต่างประเทศ
- 12) โครงการเสริมสร้างความอบอุ่นและความเข้มแข็งให้กับครอบครัวและเยาวชนนอกโรงเรียน
- 13) โครงการส่งเสริมและประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

14) โครงการส่งเสริมการจัดบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

14.1) บริการกิจกรรมด้านห้องสมุดประชาชน

14.2) บริการกิจกรรมด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

14.3) บริการกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

15) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

16) โครงการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับเด็กเร่ร่อน

17) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ

18) โครงการอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตระดับหมู่บ้าน

19) โครงการจัดกระบวนการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

20) โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ในเขตพื้นที่โครงการพระราชดำริและความมั่นคง

21) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.5 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

1) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ

2) โครงการพัฒนาคุณภาพจัดบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

3) โครงการศีลธรรมนำความรู้กลับคืนสู่ชุมชน

4) โครงการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

6.6 พัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) โครงการ กศน. เสริมสร้างการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

6.7 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน ครู กศน. และภาคีเครือข่าย

1) โครงการพัฒนาบุคลากร

1.1) โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือนสามัญ

1.2) โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครู กศน

2) โครงการพัฒนาความพร้อมในการปฏิบัติงานของภาคีเครือข่าย

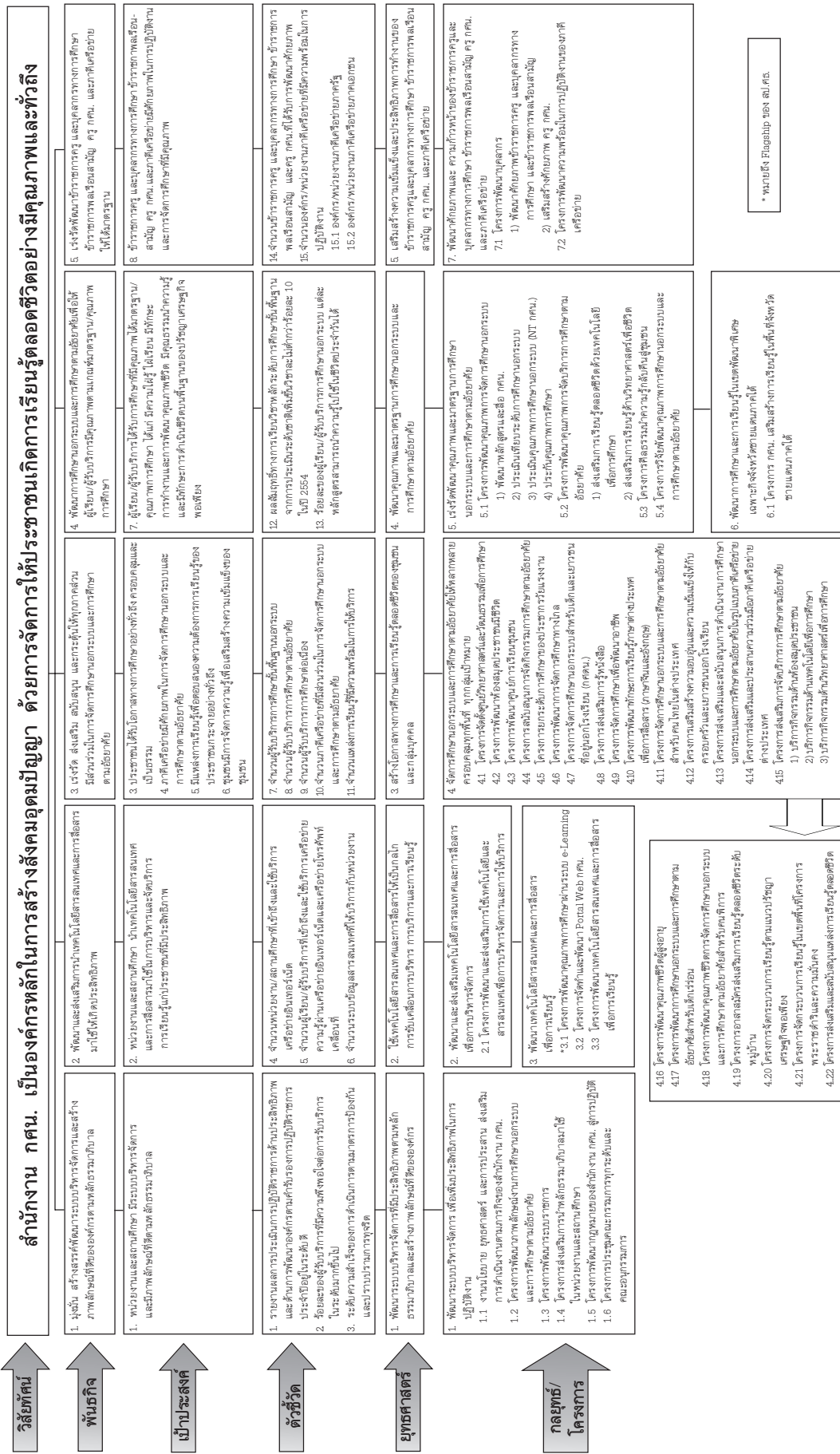
7. กลุ่มเป้าหมาย

การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงาน กศน. จะให้ความสำคัญแก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 7.1 กลุ่มเด็กเร่ร่อนจรจัด
- 7.2 กลุ่มผู้ต้องขัง
- 7.3 กลุ่มผู้ใช้แรงงาน (อายุ 15 – 59 ปี)
- 7.4 กลุ่มคนพิการ
- 7.5 กลุ่มทหารประจำการ
- 7.6 กลุ่มเกษตรกร
- 7.7 กลุ่มผู้สูงอายุ
- 7.8 กลุ่มชาวไทยภูเขา
- 7.9 กลุ่มผู้นำท้องถิ่น
- 7.10 กลุ่มชุมชนแออัด
- 7.11 กลุ่มชาวไทยมุสลิม
- 7.12 กลุ่มผู้ปฏิบัติศาสนกิจ
- 7.13 กลุ่มชาวไทยในต่างประเทศ
- 7.14 กลุ่มผู้จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ได้เรียนต่อ
- 7.15 กลุ่มนักเรียนในวัยเรียน แต่ไม่สามารถเรียนในโรงเรียนได้

ถึงแม้ว่าสำนักงาน กศน. จะให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว แต่ประชาชนทั่วไปก็มีสิทธิ์ที่จะได้รับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้ตามความต้องการ

ผังมโนทัศน์แผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2551-2554)



ตารางสรุปภาพรวมแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2551-2554)

วิสัยทัศน์ สำนักงาน กศน. เป็นองค์กรหลักในการสร้างสังคมอุดมปัญญาด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
นโยบายรัฐบาลที่ 2.1 ข้อ 1 เรื่อง ยกย่องคุณภาพการศึกษาของคนไทยอย่างมีบูรณาการและสอดคล้องกันตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ทั้งในและนอกระบบการศึกษา
ข้อ 5 เรื่อง ดำเนินการให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา 12 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้ครอบครัวและผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ หรืออยู่ใน
สภาวะยากลำบากมากขึ้น

นโยบายรัฐบาลที่ 8.1 ข้อ 3 เรื่อง พัฒนาระบบงานและสมรรถนะของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความสามารในการปฏิบัติราชการ
และการส่งเสริมอบบริการสาธารณะ โดยเน้นการพัฒนาข้าราชการในตำแหน่งที่มีความสำคัญยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและสร้างผู้นำ
การเปลี่ยนแปลงในระบบราชการรวมทั้งจะวางมาตรการสำหรับประเมินผลการปฏิบัติงานและจ่ายค่าตอบแทนที่เป็นธรรมตามผลงานเพื่อให้
เกิดขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการพัฒนาผลงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ คร. ข้อ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สป. ข้อ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์หลัก/ วิธีดำเนินการ	โครงการ	วงเงินจำแนกรายปี (ล้านบาท)				เป้าหมาย		
			51	52	53	54			51-54	51	52	53		54	51- 54
1.พัฒนาระบบ บริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมา- ภิบาลและสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดี ขององค์กร	1.หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ ยึดหลัก ธรรมาภิบาลและมี ภาพลักษณ์ที่ดี	1.รายงานผลการประเมิน การบริหารจัดการด้าน ประสิทธิภาพและด้าน การพัฒนาองค์กรตาม คำรับรองการปฏิบัติ ราชการประจำปีอยู่ใน ระดับดี	4	4	4	4	4	พัฒนาระบบ บริหารจัดการ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	1. โครงการสำคัญ (Flagship) 2. โครงการตามนโยบายรัฐบาล -	16.37	-	78.70	76.00	77.00	248.07

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์หลัก/ วิธีดำเนินการ	โครงการ	วงเงินจำแนกรายปี (ล้านบาท)					เจ้าภาพ
			51	52	53	54	51-54			51	52	53	54	51- 54	
		2. ร้อยละของผู้รับบริการ ที่มีความพึงพอใจต่อ การรับบริการในระดับ มากที่สุดไป	80 ร้อยละ	80 ร้อยละ	80 ร้อยละ	80 ร้อยละ	80		3. โครงการตามยุทธศาสตร์ ขององค์กร 3.1 งานนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการประสาน ส่งเสริมการดำเนินงาน ตามภารกิจของ สำนักงานส่งเสริม การศึกษา การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย 3.2 โครงการพัฒนา ภาพลักษณ์งาน การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย 3.3 โครงการพัฒนาระบบ ราชการ 3.4 โครงการส่งเสริม การนำหลักฐานวิชาการ มาใช้ในหน่วยงานและ สถานศึกษา 3.5 โครงการพัฒนากฎหมาย ของสำนักงาน กศน. สู่การปฏิบัติ 3.6 โครงการประชุม คณะกรรมการทุกระดับ และคณะกรรมการ	16.37	78.70	76.00	77.00	248.07	
		3. ระดับความสำเร็จของ การดำเนินการตาม มาตรการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต	4 ร้อยละ	4 ร้อยละ	4 ร้อยละ	4 ร้อยละ	4			-	5.00	5.00	5.00	15.00	กผ.
										12.70	12.70	12.70	12.70	50.80	กส.
										-	2.00	3.00	4.00	9.00	กจ.
										1.50	2.00	2.00	2.00	7.50	กจ.
										1.04	10.00	6.30	6.30	23.64	กจ.
										1.13	47.00	47.00	47.00	142.13	กผ.

นโยบายรัฐบาลที่ 2.1 ข้อ 4 เรื่อง ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้อย่างจริงจัง รวมทั้งการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต
เพื่อความเร่งสูงอย่างกว้างขวาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สป. ข้อ 2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เป็นกลไกการขับเคลื่อนการบริหาร การบริการและการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์หลัก/ วิธีดำเนินการ	โครงการ	วงเงินจำแนกรายปี (ล้านบาท)				เจ้าภาพ		
			51	52	53	54			51-54	51	52	53		54	51- 54
2.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เป็นกลไกการขับเคลื่อนการบริหารการบริการและการเรียนรู้	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีศักยภาพเพื่อให้บริการ การบริการและการเรียนรู้เกิดประสิทธิผล	1.จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เข้าถึงและใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2.จำนวนผู้เรียน/ผู้รับบริการที่เข้าถึงและใช้บริการเครือข่ายความรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่ 3.จำนวนระบบข้อมูลสารสนเทศที่ใช้บริการกับหน่วยงาน	840 แห่ง	848 แห่ง	200 แห่ง	- แห่ง	1,888 แห่ง	1. พัฒนาและส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ 2. โครงการตามนโยบายรัฐบาล 3. โครงการตามยุทธศาสตร์ขององค์กร 3.1 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ	1.โครงการสำคัญ (Flagship) - - - - 3. โครงการตามยุทธศาสตร์ขององค์กร 3.1 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ	29.80 - - - 1.50	75.87 - - - 8.19	410.12 - - - 106.32	183.02 - - - 13.10	698.81 - - - 129.11	กผ.
			13 ระบบ	3 ระบบ	6 ระบบ	3 ระบบ	25 ระบบ	2. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ 1. โครงการสำคัญ (Flagship) 1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระบบสารสนเทศ (e-Learning) 2. โครงการตามนโยบายของรัฐ 2.1 โครงการจัดทำและพัฒนา Portal Web กศน. 2.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ 3. โครงการตามยุทธศาสตร์ขององค์กร	1.โครงการสำคัญ (Flagship) 1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระบบสารสนเทศ (e-Learning) 2. โครงการตามนโยบายของรัฐ 2.1 โครงการจัดทำและพัฒนา Portal Web กศน. 2.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ 3. โครงการตามยุทธศาสตร์ขององค์กร	28.04 0.26	56.91 2.00	285.52 2.50	153.62 3.00	524.09 7.76	สทท. สทท.
								2.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้	2.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้	-	8.77	15.78	13.30	37.85	กผ./สทท.

นโยบายรัฐบาลที่ 2.1 ข้อ 2 เรื่อง การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ข้อ 5 เรื่อง ดำเนินการให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา 12 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ หรืออยู่ใน
 สถานะยากลำบากมากขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศร. ข้อ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ยุทธศาสตร์ สป. ข้อ 3 สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์หลัก/วิธีดำเนินการ	โครงการ	วงเงินจำแนกรายปี (ล้านบาท)					เจ้าภาพ
			51	52	53	54	51-54			51	52	53	54	51- 54	
3. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนและกลุ่มบุคคล	1. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม เป็นธรรม 2. ภาครัฐเครือข่ายมีศักยภาพ ในการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย 3. มีแหล่งการเรียนรู้ กระจายอยู่อย่างพอเพียง เพื่อตอบสนองความต้องการ การการเรียนรู้ 4. ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการ ความรู้เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน	1. จำนวนผู้รับบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกระบบ	1.13 ล้านคน	1.24 ล้านคน	1.36 ล้านคน	1.50 ล้านคน	5.23 ล้านคน	จัดการศึกษา นอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัยให้ หลากหลาย ครอบคลุมทุก พื้นที่ ทุกกลุ่ม เป้าหมาย	1. โครงการสำคัญ (Flagship) 2. โครงการตามนโยบายรัฐบาล 2.1 โครงการจัดตั้งศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา 2.2 โครงการพัฒนาห้องสมุด ประชาชนมีชีวิต 2.3 โครงการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 2.4 โครงการสนับสนุน การจัดการนวัตกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย 3. โครงการตามยุทธศาสตร์ ขององค์กร 3.1 โครงการยกระดับ การศึกษาของประชากร วัยแรงงาน 3.2 โครงการพัฒนาการ จัดการศึกษาทางไกล 3.3 โครงการจัดการศึกษา นอกระบบสำหรับเด็ก และเยาวชนที่อยู่ นอกโรงเรียน (กศตน.)	3,430.28	5,076.31	5,799.54	6,700.87	21,007.00	ศว.
		2. จำนวนผู้รับบริการ การศึกษาตาม อัธยาศัย	7.00 ล้านคน	11.00 ล้านคน	12.00 ล้านคน	14.00 ล้านคน	44.00 ล้านคน	82.40		295.00	592.00	958.00	1,927.40		
		3. จำนวนผู้รับบริการ การศึกษาต่อเนื่อง	1.08 ล้านคน	1.09 ล้านคน	1.09 ล้านคน	1.09 ล้านคน	4.35 ล้านคน	18.20		40.00	60.00	80.00	198.20	สพร.	
		4. จำนวนภาคี เครือข่ายที่มี ส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย	3,000 องค์กร	3,500 องค์กร	4,000 องค์กร	4,500 องค์กร	4,500 องค์กร	1.20		72.00	132.00	228.00	433.20	กป.	
		5. จำนวนแหล่ง การเรียนรู้ ที่มี ความพร้อม ในการให้บริการ	400 แห่ง	2,400 แห่ง	4,400 แห่ง	7,600 แห่ง	7,600 แห่ง	-		13.00	100.00	150.00	263.00	กพ./สพร.	
										3,347.88	4,781.31	5,207.54	5,742.87	19,079.60	ศว.
										1,907.26	2,763.83	3,040.21	3,344.23	11,055.53	กพ.
										3.20	3.80	3.70	3.80	14.50	สทก.
										-	11.00	22.00	33.00	66.00	ศกพ.

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์หลัก/ วิธีดำเนินการ	โครงการ	วงเงินจำแนกรายปี (ล้านบาท)					เจ้าภาพ
			51	52	53	54	51-54		51	52	53	54	51- 54	
								3.4 โครงการส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อ 3.5 โครงการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ 3.6 โครงการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร (ภาษาจีนและอังกฤษ) 3.7 โครงการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยสำหรับ คนไทยในต่างประเทศ 3.8 โครงการเสริมสร้าง ความอบอุ่นและ ความเข้มแข็งให้กับ ครอบครัวและเยาวชน นอกโรงเรียน 3.9 โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ในรูปแบบภาคีเครือข่าย 3.10 โครงการส่งเสริมและ ประสานความร่วมมือ ภาคีเครือข่ายต่างประเทศ 3.11 โครงการส่งเสริมการจัด บริการการศึกษาตาม อัธยาศัย 1) บริการกิจกรรมด้าน ห้องสมุดประชาชน 2) บริการกิจกรรมด้าน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3) บริการกิจกรรมด้าน วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา	45.00 549.35 6.00 5.00 5.00 0.40	45.00 605.95 8.00 20.00 5.00 1.50	45.00 605.95 8.00 20.00 5.00 1.20	45.00 605.95 8.00 20.00 5.00 1.20	180.00 2,367.20 30.00 65.00 20.00 4.30	กพ. กพ./กป. กพ. ศกพ. กป. กป.
									641.73	1,088.10	1,200.00	1,400.00	4,329.83	
									207.88	300.00	350.00	350.00	1,207.88	สพร.
									113.32	138.10	150.00	200.00	601.42	ศท.
									320.53	650.00	700.00	850.00	2,520.53	ศว.

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์หลัก/วิธีดำเนินการ	โครงการ	วงเงินจำแนกรายปี (ล้านบาท)					เจ้าภาพ
			51	52	53	54	51-54			51	52	53	54	51- 54	
									3.12 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	-	10.50	10.50	10.50	31.50	ศกพ.
									3.13 โครงการพัฒนาศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับเด็กเร่ร่อน	-	0.5	0.5	0.5	1.50	ศกพ.
									3.14 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ	74.00	77.42	83.71	90.63	325.76	ศกพ.
									3.15 โครงการอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตระดับหมู่บ้าน	-	2.00	10.00	10.00	22.00	กป.
									3.16 โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90.00	90.00	90.00	90.00	360.00	กป.
									3.17 โครงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในเขตพื้นที่โครงการพระราชดำริและความมั่นคง	5.00	20.00	20.00	20.00	65.00	กป.
									3.18 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	13.44	25.98	38.52	51.06	129.00	สพร.

นโยบายรัฐบาลที่ 1.2 ข้อ 1 เรื่อง แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมมาแนวทางการพระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” มาดำเนินการกิจในด้านความมั่นคงและด้านการพัฒนา โดยให้มีความสอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของพื้นที่ วิถีชีวิต วัฒนธรรมและความเชื่อของประชาชน ตลอดจนทั้งอำนวยความสะดวกและความยุติธรรม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน สร้างความสมานฉันท์และสันติสุขในพื้นที่โดยเร็วที่สุด

นโยบายรัฐบาลที่ 2.1 ข้อ 1 เรื่อง ยกระดับคุณภาพการศึกษาของคนไทยอย่างมีบูรณาการและสอดคล้องกันตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สป. ข้อ 4 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์หลัก/ วิธดำเนินการ	โครงการ	วงเงินจำแนกรายปี (ล้านบาท)					เจ้าภาพ
			51	52	53	54	51-54			51	52	53	54	51- 54	
4. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย	ผู้เรียน/ผู้ให้บริการได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ได้แก่ มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะการทำงานและ การพัฒนาคุณภาพชีวิต มีคุณธรรมนำความรู้ และ มีทักษะการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้วิชาหลัก ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานจากการ ประเมินระดับชาติ เพิ่มระดับวิชาละ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ในปี 2554 2. ร้อยละของผู้เรียน/ ผู้ให้บริการ การศึกษาอบรม แต่ละหลักสูตรที่ สามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้	ร้อยละ 2.5	ร้อยละ 2.5	ร้อยละ 2.5	ร้อยละ 2.5	ร้อยละ 10	1. เร่งรัดพัฒนา คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย	1. โครงการสำคัญ (Flagship) 2. โครงการตามนโยบายรัฐบาล 3. โครงการตามยุทธศาสตร์ ขององค์กร 3.1 โครงการการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษานอกระบบ 1) พัฒนาหลักสูตรและ สื่อ กศน. 2) ประเมินเทียบระดับ การศึกษานอกระบบ 3) ประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบ (NT กศน.) 4) ประเมินคุณภาพ การศึกษา	126.84	278.87	296.26	297.67	999.64	กพ.
			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			-	-	-	-	-	
			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			54.27	93.07	100.46	96.87	344.66	
			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			30.00	65.00	65.00	65.00	225.00	
			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			3.00	5.00	10.00	10.00	28.00	
			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			20.37	22.37	24.56	20.97	88.26	
			ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			0.90	0.70	0.90	0.90	3.40	

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				กลยุทธ์หลัก/ วิธีดำเนินการ	โครงการ	วงเงินจำนวนรายปี (ล้านบาท)				เป้าหมาย
			51	52	53	54			51-54				
							3.2 โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดบริการการศึกษา ตามอัยยาศัย 1) ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตด้วย เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา 2) ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อชีวิต 3.3 โครงการศีลธรรม นำความรู้สู่สืบสู่ ชุมชน 3.4 โครงการวิจัยพัฒนา คุณภาพการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย 3.5 โครงการ กศน. เสริมสร้างการเรียนรู้ ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	31.80	36.00	41.00	46.00	154.80	
								5.80	6.00	6.00	6.00	23.80	ศท.
								26.00	30.00	35.00	40.00	131.00	ศว.กษย
								3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	กป.
								-	-	5.00	5.00	10.00	กพ.
							2. พัฒนา การศึกษา และการเรียนรู้ ในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดน ภาคใต้	37.77	146.80	146.80	146.80	478.17	กณ./กป.

นโยบายรัฐบาลที่ 2.1 ข้อ 3 เรื่อง พัฒนาหลักสูตร ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพและคุณธรรมอย่างทั่วถึงต่อเนื่องและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สป. ข้อ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคล พัฒนาและเสริมสร้างความรู้ความสามารถของข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด					กลยุทธ์หลัก/ วิธีดำเนินการ	โครงการ	วงเงินจําแนกรายปี (ล้านบาท)					เจ้าภาพ
			51	52	53	54	51-54			51	52	53	54	51- 54	
5. เสริมสร้างความรู้ เข้มแข็งและ ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ข้าราชการ พลเรือนสามัญ ครู กศน. และภาคีเครือข่ายมีศักยภาพ ในการปฏิบัติงานและการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	1.จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการ การศึกษา ข้าราชการ พลเรือนสามัญ และ ครู กศน. ที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ	10,691 คน	10,591 คน	10,591 คน	10,491 คน	42,364 คน	พัฒนาศักยภาพ และความก้าวหน้า ของข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษา ครู กศน. และภาคีเครือข่าย	1. โครงการสำคัญ (Flagship) - 2. โครงการตามนโยบายรัฐบาล - 3. โครงการตามยุทธศาสตร์ ขององค์กร 3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร 3.11 พัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทาง การศึกษาและ ข้าราชการ พลเรือนสามัญ 3.12 เสริมสร้างศักยภาพ ครู กศน. 3.2 โครงการพัฒนาความร่วมมือ ในการปฏิบัติงานของ ภาคีเครือข่าย	18.79	18.49	18.49	18.19	73.96	ก.ล.พ.
		2.จำนวนองค์กร/ หน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่มีความร่วมมือในการ ปฏิบัติงาน	260 องค์กร/ หน่วยงาน	260 องค์กร/ หน่วยงาน	260 องค์กร/ หน่วยงาน	260 องค์กร/ หน่วยงาน	1,040 องค์กร/ หน่วยงาน			17.29	16.99	16.99	16.99	67.96	ก.ล.
		2.1 องค์กร/หน่วยงาน ภาคีเครือข่ายภาครัฐ	260 องค์กร/ หน่วยงาน	260 องค์กร/ หน่วยงาน	260 องค์กร/ หน่วยงาน	260 องค์กร/ หน่วยงาน	1,040 องค์กร/ หน่วยงาน			9.90	9.60	9.60	9.30	38.40	
		2.2 องค์กร/หน่วยงาน ภาคีเครือข่าย ภาคเอกชน	260 องค์กร/ หน่วยงาน	260 องค์กร/ หน่วยงาน	260 องค์กร/ หน่วยงาน	260 องค์กร/ หน่วยงาน	1,040 องค์กร/ หน่วยงาน			7.39	7.39	7.39	7.39	29.56	
										1.5	1.5	1.5	1.5	6.00	ก.ป.

สาระสำคัญของโครงการ/กิจกรรม

แผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2551 - 2554) กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงาน 5 ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารให้เป็นกลไกการขับเคลื่อนการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน และกลุ่มบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็ง และประสิทธิภาพการทำงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนสามัญ ครู กศน. และภาคีเครือข่าย

การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว สำนักงาน กศน. ได้มอบหมายให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดจัดทำโครงการ/กิจกรรม ภายใต้ภารกิจที่รับผิดชอบ โดยมีสาระสำคัญของโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์ ดังปรากฏในหน้าถัดไป

1. โครงการ/กิจกรรมที่รองรับ ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาลและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

**งานนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานตามภารกิจ
ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

1. แนวคิด/หลักการ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและในแต่ละปีงบประมาณจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้ รายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ส่วนราชการจำเป็นต้องใช้ เสนอต่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ เพื่อให้สำนักงานงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณ สำนักงาน กคณ. ในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานที่สนองตอบต่อแผนฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวง และมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาความพร้อมในงานนโยบายยุทธศาสตร์ และการประสานส่งเสริมการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงาน กคณ. อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นหลักประกันว่าจะสามารถกำหนดทิศทางและแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาแผนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กคณ. และภาคีเครือข่าย

2.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบการติดตามประเมินผลเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2.3 พัฒนาศักยภาพของบุคลากร กคณ. ด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ และการติดตามประเมินผล

3. กิจกรรม

3.1 พัฒนาแผนการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. และภาคีเครือข่าย

3.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบการติดตามประเมินผลเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3.3 พัฒนาบุคลากร กศน. ด้านการจัดทำแผนงาน โครงการ งบประมาณ การติดตามรายงานผลการดำเนินงานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3.4 สร้างความรู้ ความเข้าใจ กับผู้บริหารและบุคลากร กศน. ที่จัดทำแผน เกี่ยวกับสาระ และการนำแผนปฏิบัติราชการสำนักงาน กศน. สู่การปฏิบัติ

4. งบประมาณ

15,000,000 บาท

โครงการพัฒนาภาพลักษณ์งานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

1. แนวคิด/หลักการ

สืบเนื่องจาก สำนักงาน กศน. ได้มีการปรับบทบาทและภารกิจใหม่เพื่อรองรับพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้อง ดำเนินการพัฒนาภาพลักษณ์ใหม่ขององค์กรให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน โดยเฉพาะ กลุ่มเป้าหมาย ภาควิชาเครือข่าย และบุคลากร กศน. อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์ อันดีในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 สร้างความรู้และความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมาย ภาควิชาเครือข่าย และบุคลากร กศน. เกี่ยวกับบทบาทและภารกิจใหม่ของสำนักงาน กศน. โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ และกิจกรรม ในรูปแบบที่หลากหลาย

2.2 ให้กลุ่มเป้าหมาย ภาควิชาเครือข่าย และบุคลากร กศน. เห็นคุณค่า และประโยชน์ของงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อันจะก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

3. กิจกรรม

3.1 ประชาสัมพันธ์องค์กรผ่านทางรายการโทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ และจัดทำสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กร

3.2 จัดกิจกรรมสื่อมวลชนสัญจร

3.3 พัฒนาบุคลากรด้านประชาสัมพันธ์

3.4 พัฒนาและปรับปรุงระบบ Call Center

3.5 จัดกิจกรรมวันการศึกษานอกโรงเรียน

4. งบประมาณ

50,800,000 บาท

โครงการพัฒนาระบบราชการ

1. แนวคิด/หลักการ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบราชการไทยที่มุ่งเน้นให้ส่วนราชการดำเนินงานสนองตอบต่อการพัฒนาประเทศและให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ กอปรกับคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2548 เห็นชอบให้นำการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมาใช้เป็นเครื่องมือยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐของส่วนราชการ สำนักงาน กคณ. ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในเรื่องดังกล่าว จึงได้นำแนวทางการพัฒนาระบบราชการมาใช้ในการบริหารจัดการการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงาน กคณ. ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
- 2.2 ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล
- 2.3 เพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการบริหารจัดการสมัยใหม่ให้แก่บุคลากร กคณ. ทุกระดับ

3. กิจกรรม

- 3.1 พัฒนาบุคลากร กคณ. ทั้งระดับบริหารและระดับปฏิบัติการ
- 3.2 ศึกษาดูงานองค์กรที่พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐเป็นเลิศ
- 3.3 ดำเนินการประเมินองค์กรด้วยตนเองตามแนวทางที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด โดยจัดทำแผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ แล้วดำเนินการประเมินสำนักงาน กคณ. ด้วยตนเอง ทั้ง 7 หมวด
- 3.4 จัดทำแผนการปรับปรุงองค์กรและดำเนินการตามแผน
- 3.5 ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

4. งบประมาณ

9,000,000 บาท

โครงการส่งเสริมการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.

1. แนวคิด/หลักการ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบในภาครัฐ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. 2551 – 2554) ได้กำหนดให้หน่วยงานราชการทุกแห่งนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อสนองตอบต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ และความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

ส่งเสริมการบริหารจัดการที่ดี โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.

3. กิจกรรม

3.1 ศึกษาวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และการเสริมสร้างนวัตกรรมธรรมาภิบาลและการป้องกันการทุจริตของสำนักงาน กศน.

3.2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้กับบุคลากร กศน.

3.3 ส่งเสริมค่านิยมรักความซื่อสัตย์สุจริตและการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการต่อต้านทุจริต

3.4 พัฒนาความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบในสำนักงาน กศน.

3.5 การเฉลิมพระเกียรติและการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

4. งบประมาณ

7,500,000 บาท

โครงการพัฒนากฎหมายของสำนักงาน กศน.สู่การปฏิบัติ

1. แนวคิด/หลักการ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 และพระราชบัญญัติส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดนโยบายและบทบาทหน้าที่ ของสำนักงาน กศน. ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งการ ดำเนินงานดังกล่าวมีกฎหมายที่เกี่ยวข้องหลายฉบับ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพิจารณาทบทวน รายละเอียดของกฎหมายแต่ละฉบับให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความจำเป็น เพื่อสามารถ นำมาใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งต้องเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจให้กับบุคลากร กศน. ในเรื่องดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เร่งรัดปรับปรุง แก้ไข และพัฒนากฎหมาย รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติงาน กศน. สำหรับนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.

2.2 พัฒนาศักยภาพ กศน. ให้มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางการปฏิบัติงาน กศน. ที่มีการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาขึ้น รวมทั้งสามารถนำไปส่งเสริมและ สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรม

3.1 ศึกษาวิจัยในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย

3.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนากฎหมาย รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติงานการ ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3.3 เสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายให้กับนิสิตกร และบุคลากร กศน.

4. งบประมาณ

23,640,000 บาท

โครงการประชุมคณะกรรมการทุกระดับและคณะกรรมการ

1. แนวคิด/หลักการ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้มีคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดให้คณะกรรมการดังกล่าวแต่งตั้งคณะกรรมการภาคีเครือข่าย ที่ประกอบด้วยภาคส่วนต่างๆ ของสังคม พร้อมทั้งให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดทุกจังหวัด และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงาน กศน. ซึ่งคณะกรรมการแต่ละระดับและคณะกรรมการ มีภารกิจเกี่ยวกับการกำหนดทิศทางการให้คำปรึกษาและการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามระดับอำนาจหน้าที่ ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นที่สำนักงาน กศน. ต้องส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการทุกระดับ และคณะกรรมการอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

ส่งเสริมและสนับสนุนคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดทุกจังหวัด คณะกรรมการสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงาน กศน. และคณะกรรมการภาคีเครือข่ายให้สามารถดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรม

3.1 จัดการประชุม

- 1) คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2) คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด

3) คณะกรรมการสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4) คณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย

3.2 ศึกษาดูงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่

3.3 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4. งบประมาณ

142,130,000 บาท

2. โครงการ/กิจกรรมที่รองรับ ยุทธศาสตร์ที่ 2

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เป็นกลไก
การขับเคลื่อนการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้

โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ

1. แนวคิด/หลักการ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 ได้กำหนดให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และการเรียนรู้อย่างจริงจัง รวมทั้งการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างกว้างขวาง และพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้ สำนักงาน กคณ. มีอำนาจหน้าที่จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีประสิทธิภาพ โดยการดำเนินงานดังกล่าว จำเป็นต้องพัฒนาและส่งเสริมการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2 ให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กคณ. จัดทำ พัฒนา และใช้ระบบสำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation) และระบบบริหารจัดการ (Back Office) อย่างครบวงจร
- 2.3 หน่วยงานและสถานศึกษาสังกัด กคณ. สามารถใช้ระบบการให้บริการ (Front Office) ตามลักษณะงานของหน่วยงาน

3. กิจกรรม

- 3.1 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการ
- 3.2 จัดประชุมจัดทำขอบเขตการพัฒนาระบบงานและคุณลักษณะเฉพาะโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT
- 3.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและโปรแกรมเพื่อการบริหารจัดการ
- 3.4 พัฒนาบุคลากร ผู้ดูแลระบบ และผู้ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการ
- 3.5 จัดสัมมนาเครือข่าย ICT เพื่อการบริหารจัดการสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office)
- 3.6 พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการทางการศึกษา (e-EMIS)
- 3.7 จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS)
- 3.8 พัฒนาบุคลากรด้านการใช้งาน และการดูแลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS)

3.9 จัดบริการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service)

3.10 จัดบริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-Library)

4. งบประมาณ

129,110,000 บาท

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านระบบ e-Learning

1. แนวคิด/หลักการ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 กำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ (e-Learning) เป็นแผนงาน/โครงการที่มีความสำคัญเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการใน พ.ศ. 2551 (Flagship Project) ตามนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต กอปรกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดหลักการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยประการหนึ่งคือ การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งในส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา สำนักงาน กคน. มีภารกิจในการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับผู้เรียนจำนวนมากที่มีความต้องการเรียนรู้ในเนื้อหาสาระที่หลากหลาย และรูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน อันเนื่องมาจากจำกัดข้อหลายประการ อาทิความไม่เหมาะสมด้านเวลา ความไม่สะดวกในการเดินทาง และค่าใช้จ่ายที่สูง ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านระบบ e-Learning จึงเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่สามารถอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาระบบเรียนรู้ของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยด้วยระบบ e-Learning ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล
- 2.2 พัฒนาเนื้อหาและสื่อที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่เรียนรู้ผ่านระบบ e-Learning
- 2.3 พัฒนาศักยภาพบุคลากร กคน. ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาเนื้อหาและสื่อสำหรับให้บริการการเรียนรู้ผ่านระบบ e-Learning

3. กิจกรรม

- 3.1 พัฒนาเนื้อหา (e-Contents) และรูปแบบสื่อเพื่อจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT
- 3.2 ผลิตและพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)
- 3.3 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ กคน. ด้วย ICT

- 3.4 จัดการเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)
- 3.5 จัดทำ “ธนาคารความรู้ในรูปแบบ ICT” (ICT Knowledge Bank)
- 3.6 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้
- 3.7 พัฒนาคณาจารย์ กลุ่มเป้าหมาย กศน. ผู้พัฒนา ดูแลระบบ และผู้ใช้ ICT เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 3.8 พัฒนาคณาจารย์ผู้พัฒนา ดูแลระบบ และผู้ใช้ ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์
- 3.9 พัฒนาคณาจารย์ (กลุ่มเป้าหมาย กศน.) ด้าน ICT
- 3.10 พัฒนาคณาจารย์ (กศน.) ด้าน ICT
- 3.11 กำหนดมาตรฐานโครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อการเรียนรู้
- 3.12 พัฒนาคณาจารย์ข้อมูลองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
- 3.13 พัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ศูนย์บริการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

4. งบประมาณ

524,090,000 บาท

โครงการจัดทำและพัฒนา Portal Web กศน.

1. แนวคิด/หลักการ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดว่าการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ยึดหลักการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ เช่น แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 รวบรวมแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่บนอินเทอร์เน็ตอันเป็นประโยชน์ในการสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป ในการศึกษาหาความรู้ ยกระดับการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิต

2.2 พัฒนาและผลิตสื่อ e-Learning ร่วมกับองค์กรภาคีเครือข่ายสำหรับใช้เป็นสื่อเสริมการศึกษาทางไกล หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของนักศึกษา กศน. ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2.3 เผยแพร่สื่อ e-Learning ให้นักศึกษา กศน. และประชาชนผู้สนใจอย่างมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรม

3.1 รวบรวมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่บนอินเทอร์เน็ต

3.2 พัฒนาความร่วมมือกับองค์กรภาคีเครือข่ายในการผลิตและแลกเปลี่ยนสื่อ e-Learning

3.3 เผยแพร่สื่อ e-Learning ให้นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจ

4. งบประมาณ

7,762,000 บาท

โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้

1. แนวคิด/หลักการ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 กำหนดให้ส่วนราชการเร่งพัฒนาและขยายระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศ นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา ที่เชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ดำเนินการจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ เช่น แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ของสำนักงาน กศน. ให้สามารถสนองตอบต่อแผนและกฎหมายดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

สถานศึกษาในสังกัด กศน.และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนมีโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ที่ทันสมัย

3. กิจกรรม

- 3.1 ผลิตและสรรหาบุคลากรด้าน ICT (บัณฑิตอาสา)
- 3.2 สร้างแรงจูงใจและโอกาสความก้าวหน้าแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้าน ICT (ให้ทุนการศึกษา หรือศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ)
- 3.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้าน ICT กับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 3.4 พัฒนาบุคลากรด้าน ICT (ผู้บริหาร ผู้ดูแลระบบ และผู้ปฏิบัติงาน)
- 3.5 ส่งเสริมประสานเครือข่าย ICT เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (การมีเครือข่ายขององค์กร ตัวบุคคล สื่อ เทคโนโลยี)

3.6 จัดการเรียนรู้ ICT เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

- 1) พัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมทั้งผู้เรียน ประชาชน และภูมิปัญญา
- 2) ฝึกอบรม ให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นในวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย เช่น การฝึกอบรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน e-Store การออกแบบฉลากผลิตภัณฑ์ด้วยคอมพิวเตอร์

3.7 พัฒนากลุ่มเป้าหมายในการใช้งานบริการระบบการเรียนรู้ กศน.

4. งบประมาณ

37,850,000 บาท

3. โครงการ/กิจกรรมที่รองรับ ยุทธศาสตร์ที่ 3

สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ของชุมชนและกลุ่มบุคคล

โครงการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา

1. แนวคิด/หลักการ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2551-2554 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการสร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับประชาชนในการเข้าถึงบริการการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างปัจจัยและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดหลักการส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัยประการหนึ่งคือ การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา รวมทั้งนโยบายการกระจายอำนาจการบริหารสู่ท้องถิ่น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องขยายการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาสู่ท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ขยายโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเพิ่มระดับขีดความสามารถ
- 2.2 แก้ไขปัญหาสภาพวิกฤตการณ์วิทยาศาสตร์ศึกษาของสังคมไทยในการแข่งขันของประเทศ

3. กิจกรรม

- 3.1 ก่อสร้างอาคาร
- 3.2 ออกแบบและจัดทำนิทรรศการ
- 3.3 จัดหาครุภัณฑ์จัดสร้างนิทรรศการ

4. งบประมาณ

1,033,000,000 บาท

โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชนมีชีวิต

1. แนวคิด/หลักการ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดหลักการของการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย คือการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย และการจัดกรอบหรือแนวทางการเรียนรู้ที่เป็นคุณประโยชน์ต่อผู้เรียน สำนักงาน กศน. ได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้ โดยเฉพาะห้องสมุดประชาชนในฐานะที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ประชาชนทุกคนสามารถเลือกใช้บริการได้ตามความสนใจ จึงได้พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็น “ห้องสมุดมีชีวิต”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาห้องสมุดประชาชนสังกัด สำนักงาน กศน.ทุกแห่งให้เป็น “ห้องสมุดประชาชนมีชีวิต”
- 2.2 พัฒนาระบบการให้บริการ ทรัพยากรสารสนเทศ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ
- 2.3 พัฒนาบุคลากรให้สามารถเป็นนักจัดการความรู้สมัยใหม่
- 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ห้องสมุดประชาชนสังกัดสำนักงาน กศน. ทุกแห่ง จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

3. กิจกรรม

- 3.1 พัฒนาห้องสมุดประชาชนมีชีวิต
- 3.2 พัฒนาบุคลากร
- 3.3 พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ
- 3.4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. งบประมาณ

198,200,000 บาท

โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

1. แนวคิด/หลักการ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 ได้กำหนดนโยบายการเสริมสร้างและพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต กอปรกับ พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาสังกัด กศน.อาจจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นหน่วยจัดกิจกรรมและสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน ดังนั้น เพื่อดำเนินการสนองตอบภารกิจดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน กศน. จึงเห็นควรพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ให้มีมาตรฐานและมีความพร้อมในการจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่ประชาชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการ ศรช. ให้สามารถบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

2.2 พัฒนาศักยภาพครู ศรช. ให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

2.3 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้เป็นไปตามมาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

3. กิจกรรม

3.1 พัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการ ศรช. และครู ศรช.

- 1) ประชุม/สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
- 2) ประชุม/สัมมนา เพื่อพัฒนาครู ศรช. ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- 3) ประชุมคณะทำงานเพื่อพัฒนา ศรช.

3.2 กำกับและติดตามผลการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้เป็นไปตามมาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

4. งบประมาณ

433,200,000 บาท

โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

1. แนวคิด/หลักการ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดให้ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย อาจดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเรื่องสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเพื่อให้บุคคลและชุมชนได้เรียนรู้ตามความสนใจและความต้องการ ดังนั้นเพื่ออนุรักษ์ตามเจตนารมณ์ดังกล่าว สำนักงาน กคศ. จึงได้อุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยให้ภาคีเครือข่าย

2. วัตถุประสงค์

2.1 อุดหนุนการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ตามรูปแบบการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ห้องสมุดประชาชน และแหล่งการเรียนรู้

2.2 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยได้เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ตามความต้องการและความเหมาะสม

3. กิจกรรม

3.1 อุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรม

- 1) ด้านวิทยาศาสตร์
- 2) ด้านห้องสมุดประชาชน
- 3) ด้านแหล่งการเรียนรู้

4. งบประมาณ

263,000,000 บาท

โครงการยกระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน

1. แนวคิด/หลักการ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยให้บุคคลซึ่งได้รับการศึกษาไปแล้วหรือไม่ก็ตามมีสิทธิได้รับการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้สาระที่สอดคล้องกับความสนใจและความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิต และจากสถิติปีการศึกษา 2548 พบว่ามีนักเรียนจำนวน 107,034 คน ที่ไม่ได้ศึกษาต่อเนื่อง ขณะเดียวกัน ยังมีผู้ที่มีอายุพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับจำนวนมากที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะในกลุ่มผู้ที่อยู่ในวัยแรงงานที่เป็นกำลังสำคัญในการสร้างผลผลิตภาพของชาติ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

ยกระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน

3. กิจกรรม

3.1 จัดการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน

- 1) ระดับประถมศึกษา
- 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

4. งบประมาณ

11,055,530,000 บาท

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกล (โครงการยกระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน)

1. แนวคิด/หลักการ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการสร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับประชาชนในการเข้าถึงบริการการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ และพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดหลักการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบประการหนึ่งคือ ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวางทั่วถึง เป็นธรรม และมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน ขณะเดียวกัน กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการอาจจัดการศึกษาทางไกลเพื่อเสริมการบริหารและการจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาได้ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งสถาบันการศึกษาทางไกลขึ้นเพื่อจัดการศึกษาทางไกลในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่องด้วยวิธีเรียนทางไกล

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อ การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษานอกระบบ โดยวิธีการเรียนทางไกล ทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพ

2.2 ขยายบริการการจัดการศึกษานอกระบบโดยวิธีเรียนทางไกลไปสู่สถานศึกษากศน. ทั่วประเทศ

2.3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบวิธีเรียนทางไกล

3. กิจกรรม

3.1 การศึกษาต่อเนื่อง

- 1) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและสื่อเดิม
- 2) พัฒนาหลักสูตรขึ้นใหม่ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 3) พัฒนาระบบบริหารและจัดการเรียนการสอนทางไกล

3.2 การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) พัฒนาระบบข้อมูลการเรียนรู้ทางไกล
- 2) พัฒนาระบบและจัดพิมพ์เอกสารเสริม ทมวติชาหลักที่เปิดให้ลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียน
- 3) พัฒนาระบบข้อสอบเทียบโอนความรู้ ทมวติชาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) วิจัยและติดตามผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานวิธีเรียนทางไกล
- 5) พัฒนารูปแบบการจัดลัมนาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตก่อนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานวิธีเรียนทางไกล
- 6) ขยายบริการการศึกษานอกระบบด้วยวิธีเรียนทางไกล

4. งบประมาณ

14,500,000 บาท

โครงการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบโรงเรียน (กศตน.)

1. แนวคิด/หลักการ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดหลักการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไว้ประการหนึ่ง คือ ต้องมีความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นธรรม ประกอบกับปัจจุบันมีเด็กวัยเรียนจำนวนมากที่ไม่มีโอกาสเข้ารับการศึกษาดังนั้นเพื่อสนองตอบหลักการดังกล่าว รวมทั้งเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างความมั่นคงในชีวิตให้กับเด็กและเยาวชนนอกระบบโรงเรียน สำนักงาน กศน. จึงได้ร่วมกับภาคีเครือข่ายดำเนินงานโครงการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบโรงเรียน (กศตน.)

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของเด็กและเยาวชนนอกระบบโรงเรียน

2.2 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับเด็กและเยาวชนนอกระบบโรงเรียนในรูปแบบการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

3. กิจกรรม

3.1 จัดทำแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบโรงเรียน

3.2 ศึกษาวิจัยแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบโรงเรียน

3.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับเด็กและเยาวชน

3.4 ทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับเด็กและเยาวชน

3.5 ขยายผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบโรงเรียนให้กับสถานศึกษา กศน. และภาคีเครือข่าย

3.6 จัดทำข้อตกลงเพื่อดำเนินการร่วมกันกับภาคีเครือข่าย

4. งบประมาณ

66,000,000 บาท

โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ

1. แนวคิด/หลักการ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดหลักการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบไว้ประการหนึ่งคือเพื่อให้เกิดความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งถึง เป็นธรรม และมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน อย่างไรก็ตาม ข้อมูลในปี พ.ศ. 2546 แสดงให้เห็นว่าประชากรไทยที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป มีจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือร้อยละ 4.3 ของประชากรทั้งประเทศ ทั้งนี้เนื่องจากสาเหตุหลายประการ อาทิ ความยากจน การอพยพย้ายถิ่น ความแตกต่างของภาษา และวัฒนธรรม การลืมหนังสือ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรกลุ่มดังกล่าวเป็นผู้รู้หนังสือ เพื่อสามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

ขยายโอกาสการรู้หนังสือให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

3. กิจกรรม

- 3.1 พัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
- 3.2 พัฒนาสื่อส่งเสริมการรู้หนังสือ
- 3.3 พัฒนาเครื่องมือประเมินการรู้หนังสือ
- 3.4 สร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 3.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือให้กับประชากรกลุ่มเป้าหมาย

4. งบประมาณ

180,000,000 บาท

โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

1. แนวคิด/หลักการ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดเป้าหมายการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ ประการหนึ่งคือเพื่อให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนากำลังคนและสังคมที่ใช้ความรู้ และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงและคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ ประกอบกับยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีพของสำนักงาน กศน. ได้มุ่งเน้นให้ประชาชนพัฒนาต่อยอดความรู้ความสามารถในการพัฒนาอาชีพ โดยมีการจัดการความรู้ และการพัฒนาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายดังกล่าวสำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 ส่งเสริม และสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
- 2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้อาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง
- 2.4 พัฒนาสมรรถนะองค์กรอย่างต่อเนื่อง

3. กิจกรรม

- 3.1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
- 3.2 พัฒนาแนวทางจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน
 - 1) พัฒนาทักษะการเรียนรู้อาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง
 - 2) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาอาชีพ
- 3.3 สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
- 3.4 จัดทำระบบสารสนเทศของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
- 3.5 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

3.6 พัฒนาระบบสอนแนะ (Coaching) ของผู้บริหารเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ

3.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

4. งบประมาณ

2,367,200,000 บาท

โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร (ภาษาจีนและอังกฤษ)

1. แนวคิด/หลักการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายในการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนสำหรับประชาชน และสำนักงาน กคณ.ได้สนองตอบนโยบายดังกล่าว โดยดำเนินงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามบทบาทของหน่วยงาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 จัดทำแผนการดำเนินงานยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 2.3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 2.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

3. กิจกรรม

- 3.1 จัดทำแผนการดำเนินงานการยกระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 3.2 พัฒนาหลักสูตร สื่อ คู่มือการดำเนินงาน และจัดการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 3.3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 3.4 ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

4. งบประมาณ

30,000,000 บาท

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำหรับคนไทยในต่างประเทศ

1. แนวคิด/หลักการ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดให้บุคคลย่อมมีความเสมอภาคและได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งหมายรวมถึงความเสมอภาคทางด้านการศึกษาที่รัฐต้องรับผิดชอบจัดให้กับคนไทยทุกคนไม่ว่าอยู่ที่ใด ด้วยเหตุดังกล่าว สำนักงาน กศน. จึงได้ดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับคนไทยในต่างประเทศที่ต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการศึกษา แต่ไม่สามารถเข้ารับบริการการศึกษาที่ประเทศที่ตนอาศัยอยู่จัดให้ได้ เนื่องจากสาเหตุหลายประการ อาทิ ข้อจำกัดด้านภาษา ข้อจำกัดด้านความรู้พื้นฐาน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคนไทยในต่างประเทศให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและชุมชนที่อาศัยอยู่ได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนไทยในต่างประเทศ
- 2.3 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนไทยในต่างประเทศ
- 2.4 ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาการดำเนินงานให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีมาตรฐานสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

3. กิจกรรม

- 3.1 พัฒนาหลักสูตรและคู่มือการดำเนินงาน
- 3.2 พัฒนาสื่อประกอบการเรียน
- 3.3 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้
- 3.4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้
- 3.5 จัดค่ายเยาวชน

3.6 พัฒนาการศึกษต่อเนื่อง

3.7 พัฒนาศูนย์แนะแนวให้คำปรึกษา

3.8 ติดตามผลการดำเนินงาน

4. งบประมาณ

65,000,000 บาท

โครงการเสริมสร้างความอบอุ่นและความเข้มแข็ง ให้กับครอบครัวและเยาวชนนอกโรงเรียน

1. แนวคิด/หลักการ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ได้กำหนดแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐประการหนึ่งคือเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของสถาบันครอบครัว ประกอบกับคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2533 กำหนดให้วันที่ 14 เมษายน ของทุกปีเป็นวันครอบครัว และเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2540 ได้ให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนงานในการพัฒนาสถาบันครอบครัวโดยกำหนดให้ใช้เป็นนโยบายและแผนแห่งชาติ ในการนี้ สำนักงาน กศน. จึงดำเนินการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การสร้างครอบครัวอบอุ่นและความเข้มแข็งให้กับครอบครัวและเยาวชนนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการสนองตอบต่อแนวนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน
- 2.2 ส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการถ่ายทอดวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น การให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม
- 2.3 เสริมสร้างความรู้ด้านการจัดการ การแก้ไขปัญหาอย่างสันติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

3. กิจกรรม

- 3.1 จัดทำแผนการดำเนินงาน
- 3.2 พัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบ
- 3.3 จัดกิจกรรมในพื้นที่เป้าหมาย
- 3.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- 3.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

4. งบประมาณ

20,000,000 บาท

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบภาคีเครือข่าย

1. แนวคิด/หลักการ

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่ผู้ด้อยโอกาสหรือพลาดโอกาสทางการศึกษา เพื่อเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบที่หลากหลายตามบริบทของสังคมและชุมชน ซึ่งลำพังหน่วยงานภาครัฐเพียงหน่วยงานเดียวไม่สามารถดำเนินการได้อย่างทั่วถึง ดังนั้น สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับผู้ที่ยอยู่นอกระบบโรงเรียน จึงกำหนดยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วน ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน ศาสนสถาน สถานประกอบการ ฯลฯ เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบภาคีเครือข่าย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 กระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้ด้อยโอกาสหรือพลาดโอกาสทางการศึกษา
- 2.2 ทุกภาคส่วนของสังคมร่วมจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 2.3 ยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3. กิจกรรม

- 3.1 จัดทำฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายโดยแยกประเภทให้ชัดเจน
- 3.2 จัดทำสื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานในลักษณะภาคีเครือข่าย
- 3.3 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และภารกิจของภาคีเครือข่าย
- 3.4 สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานระหว่างภาคีเครือข่าย
- 3.5 วางระบบและดำเนินการเสริมสร้างแรงจูงใจในการดำเนินงาน

4. งบประมาณ

1,500,000 บาท

โครงการส่งเสริมประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายต่างประเทศ

1. แนวคิด/หลักการ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาทการดำเนินการต่างประเทศเชิงรุก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและในภูมิภาคเอเชียภายใต้กรอบความร่วมมือด้านต่าง ๆ เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาของประเทศไทยเพื่อนบ้าน กอปรกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการส่งเสริมขีดความสามารถของประเทศไทยให้สามารถแข่งขันในเวทีนานาชาติ รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ซึ่งในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ นั้น ส่วนหนึ่งต้องมีการประสานและเสริมสร้างความร่วมมืออันดีระหว่างประเทศ ภาคีเครือข่ายต่างประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือและแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับภาคีเครือข่ายต่างประเทศ

2.2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและความร่วมมือที่ได้ลงนามไว้กับภาคีเครือข่ายต่างประเทศ

2.3 จัดทำนโยบายและแผนกลยุทธ์เชิงรุกด้านความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับต่างประเทศของสำนักงาน กศน.

2.4 ผลิตและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งในและต่างประเทศ ในรูปแบบที่หลากหลาย

2.5 พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร กศน. ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในรูปแบบที่หลากหลาย

3. กิจกรรม

3.1 ประชุมวางแผนจัดทำ MOU และดำเนินการตามข้อตกลง MOU

3.2 จัดส่งคณะผู้แทนไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับต่างประเทศ

3.3 จัดทำนโยบายด้านต่างประเทศ

- 3.4 จัดฝึกอบรมภาษาอังกฤษ
- 3.5 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์
- 3.6 จัดทำและปรับปรุงเว็บไซต์
- 3.7 จัดแปลเอกสาร

4. งบประมาณ

12,480,000 บาท

บริการกิจกรรมด้านห้องสมุดประชาชน

1. แนวคิด/หลักการ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 ได้กำหนดประเด็นนโยบายการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการสร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับประชาชนในการเข้าถึงบริการการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งสร้างปัจจัยและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดหลักการของการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย คือการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย และการจัดกรอบหรือแนวทางการเรียนรู้ที่เป็นคุณประโยชน์ต่อผู้เรียน สำนักงาน กศน.ได้ตระหนักถึงความสำคัญของห้องสมุดประชาชนในฐานะที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ประชาชนทุกคนสามารถเลือกใช้บริการได้ตามความสนใจ จึงได้ดำเนินการจัดบริการกิจกรรมด้านห้องสมุดประชาชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัยรูปแบบต่างๆ ในห้องสมุดประชาชน
- 2.2 ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมาย

3. กิจกรรม

- 3.1 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศทุกชนิด/ประเภท
- 3.2 ให้บริการยืมหนังสือ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย
- 3.4 จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่
- 3.5 จัดนิทรรศการให้ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย

4. งบประมาณ

1,207,880,000 บาท

บริการกิจกรรมด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

1. แนวคิด/หลักการ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 ได้กำหนดประเด็นนโยบาย ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้ โดยให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อนการบริหาร การบริการ และการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับกลุ่มเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

ผลิต เผยแพร่ และให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมาย

3. กิจกรรม

- 3.1 จัดและผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา
- 3.2 จัดและผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาตามอัธยาศัย
- 3.3 จัดและผลิตรายการข่าววิทยุเพื่อการศึกษา
- 3.4 พัฒนาและปรับปรุงด้านรายการและออกอากาศทางวิทยุ
- 3.5 ผลิตและพัฒนารายการโทรทัศน์และมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา
- 3.6 ผลิตและพัฒนารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาตามอัธยาศัย
- 3.7 จัดและผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (รายการข่าวการศึกษา)
- 3.8 พัฒนาระบบการจัดการออกอากาศทางสถานีวิทยุ ETV
- 3.9 ผลิตและเผยแพร่สื่อการศึกษาสำหรับคนพิการ
- 3.10 งานแผนงานและพัฒนาบุคลากร
- 3.11 งานพัฒนาการจัดการทรัพยากรและการบริการสื่อการศึกษา
- 3.12 งานตรวจวัดความเข้มข้นวิทยุเพื่อการศึกษา
- 3.13 จัดหาบริการช่างเทคนิคควบคุมการออกอากาศ/ผลิตรายการวิทยุ
- 3.14 จัดหาบริการช่างเทคนิคผลิตรายการโทรทัศน์

4. งบประมาณ

601,420,000 บาท

บริการกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

1. แนวคิด/หลักการ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดหลักการในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย คือการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา และการจัดกรอบหรือแนวทางการเรียนรู้ที่เป็นคุณประโยชน์ต่อผู้เรียน โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ดำเนินงานสนองตอบเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยให้ความสำคัญต่อการจัดบริการกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ในอันที่จะเพิ่มพูนศักยภาพของทรัพยากรบุคคลของประเทศให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพิ่มพูนความรู้และฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3 เป็นแนวคิดในการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก่บุคลากรทางการศึกษา

3. กิจกรรม

จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมทดลองในห้องปฏิบัติการ กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการและท้องฟ้าจำลอง การแสดงทางวิทยาศาสตร์ การอบรมสัมมนาครู และบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

4. งบประมาณ

2,520,530,000 บาท

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

1. แนวคิด/หลักการ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต โดยมีเป้าหมายให้คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนตลอดชีวิต ประกอบกับแผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545 – 2564) พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546 และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการคุ้มครอง การส่งเสริม การสนับสนุน ผู้สูงอายุในเรื่องการศึกษา และข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนางานด้านผู้สูงอายุระดับชาติ การพัฒนาบุคลากรผู้สูงอายุ และสิทธิประโยชน์ของผู้สูงอายุ ดังนั้น เพื่อสนองตอบต่อแผนและกฎหมายดังกล่าว สำนักงาน กศน. จึงได้ร่วมกับภาคีเครือข่ายดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้สูงอายุได้รับการศึกษาตามความต้องการ ความสนใจ และเกิดการเรียนรู้ในการดูแลตนเองและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 2.2 เพิ่มพูนความรู้และประสานการดำเนินงานร่วมกันระหว่างบุคลากร กศน.และภาคีเครือข่าย
- 2.3 จัดบริการข้อมูลข่าวสาร และจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับผู้สูงอายุ

3. กิจกรรม

- 3.1 จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ
- 3.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากร กศน.และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับผู้สูงอายุ
- 3.3 จัดทำและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งพัฒนาฐานข้อมูลทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับผู้สูงอายุ

4. งบประมาณ

31,500,000 บาท

โครงการพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับเด็กเร่ร่อน

1. แนวคิด/หลักการ

แผนปฏิรูปราชการ 4 ปี พ.ศ. 2551 – 2554 กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยให้คนไทยทุกกลุ่มทุกวัยได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เด็กเร่ร่อนเป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาประเภทหนึ่งที่จะต้องได้รับการช่วยเหลือดูแล และเพื่อให้เด็กเร่ร่อนได้รับความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการรับการศึกษาเหมือนกับเด็กปกติทั่วไป การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีรูปแบบที่สอดคล้องกับสภาพและวิถีชีวิตของเด็กเร่ร่อน โดยเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้เด็กเร่ร่อนเหล่านี้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาบุคลากร กศน. และภาคีเครือข่ายให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กเร่ร่อน

2.2 พัฒนารูปแบบการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับเด็กเร่ร่อนร่วมกับภาคีเครือข่าย

2.3 ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับเด็กเร่ร่อน

3. กิจกรรม

3.1 พัฒนาบุคลากรและภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและ ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่าง ครู กศน. และภาคีเครือข่าย

3.2 จัดค่ายพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กเร่ร่อน

4. งบประมาณ

1,500,000 บาท

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ

1. แนวคิด/หลักการ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน (พ.ศ. 2551 – 2554) กำหนดนโยบายให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา 12 ปีโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้ครอบคลุมผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ประกอบกับ พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 กำหนดหลักการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ให้ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งถึง เป็นธรรมและมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน และการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 กำหนดแนวทางและข้อปฏิบัติในการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้คนพิการสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะด้านความรู้พื้นฐาน ทักษะชีวิต และการประกอบอาชีพ
- 2.2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและสนับสนุนการเรียนรู้ของคนพิการด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ

3. กิจกรรม

- 3.1 จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ
- 3.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากร กศน. ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ
- 3.3 พัฒนาหลักสูตรสำหรับคนพิการ

3.4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของคนพิการ

3.5 สัมมนาภาคีเครือข่าย

3.6 วิจัยและติดตามประเมินผล

4. งบประมาณ

325,764,000 บาท

โครงการอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตระดับหมู่บ้าน

1. แนวคิด/หลักการ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดหลักการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยให้ยึดความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งถึง เป็นธรรม และมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน รวมถึงการให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ สำนักงาน กศน. จึงดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลที่มีความรู้ ประสบการณ์และความพร้อมเพื่อเป็นอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 จัดทำแนวทางการดำเนินงานของอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตระดับหมู่บ้าน
- 2.2 สร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้กับอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตระดับหมู่บ้าน
- 2.3 ให้บุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและจิตอาสาในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และประสบการณ์ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับประชาชนในชุมชน

3. กิจกรรม

- 3.1 คณะทำงานร่วมกันจัดทำแนวทางการปฏิบัติงานของอาสาสมัครฯ
- 3.2 สร้างความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติงานและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของอาสาสมัครฯ
- 3.3 ติดตามการดำเนินงานของอาสาสมัครฯ

4. งบประมาณ

22,000,000 บาท

โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. แนวคิด/หลักการ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทาน “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตแก่ประชาชนมาโดยตลอด ประกอบกับรัฐบาลได้แถลงวิสัยทัศน์ว่าจะบริหารราชการแผ่นดิน โดยส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภาอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้มีความมั่นคงและต่อเนื่อง และพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างสังคมคุณธรรม พัฒนาลังคมฐานความรู้ และยืนหยัดในเวทีโลก บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ ให้สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่
- 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้ประชาชนในชุมชน
- 2.3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ศูนย์สาธิตและทดลองด้านการศึกษาอาชีพ สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตพอเพียง
- 2.4 ขยายผลการดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนทุกแห่ง

3. กิจกรรม

- 3.1 กำหนดกรอบและทิศทางการดำเนินงาน
- 3.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชน โดยสถานศึกษา
- 3.3 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของ ศฝช.
- 3.4 สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของสถานศึกษา

- 3.5 ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียน
- 3.6 จัดพิมพ์เอกสาร
- 3.7 ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ
- 3.8 ติดตามผลการดำเนินงานและรายงาน

4. งบประมาณ

360,000,000 บาท

โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ในเขตพื้นที่โครงการพระราชดำริและความมั่นคง

1. แนวคิด/หลักการ

ชาวไทยภูเขาและประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตรอยต่อชายแดนที่ห่างไกลมีสภาพความเป็นอยู่ที่ขาดแคลนและขาดโอกาสในการพัฒนาซึ่งก่อให้เกิดปัญหาด้านการพัฒนาประเทศและสังคมโดยรวม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีความห่วงใยและมีพระราชประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านต่างๆ ทั้งด้านสุขภาพอนามัยและการรู้หนังสือ สำนักงาน กศน. จึงได้น้อมนำพระราชดำริในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และเป้าหมายของพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ที่กำหนดให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคม ที่ใช้ความรู้ และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนา มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานในพื้นที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาครูในพื้นที่เป้าหมายให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต โดยใช้กระบวนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้แก่ประชาชนในพื้นที่ดำเนินงานโครงการพระราชดำริ

2.2 ส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการอ่านและเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับบริบทในพื้นที่

2.3 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชนต้นแบบ ในพื้นที่เป้าหมายให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่

3. กิจกรรม

3.1 พัฒนาครูในเขตพื้นที่เป้าหมาย

3.2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวเขาด้านแบบในพื้นที่เป้าหมาย

3.3 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนในพื้นที่เป้าหมาย

3.4 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาอาชีพและทักษะชีวิตของประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย

4. งบประมาณ

65,000,000 บาท

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. แนวคิด/หลักการ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 ได้กำหนดประเด็นนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยเฉพาะการสร้างโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตของประชาชน และกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดหลักการจัดการศึกษาที่ยืดการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ด้วยเหตุดังกล่าวการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตจึงเป็นการสร้างปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่สามารถให้บริการการเรียนรู้แก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในแหล่งการเรียนรู้ให้สามารถดำเนินงานในแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรม

- 3.1 สำรวจแหล่งการเรียนรู้
- 3.2 พัฒนาบุคลากร
- 3.3 พัฒนารูปแบบการดำเนินงานแหล่งการเรียนรู้
- 3.4 จัดทำประกาศยกย่อง
- 3.5 เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์

4. งบประมาณ

129,000,000 บาท

4. โครงการ/กิจกรรมที่รองรับ ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ

1. แนวคิด/หลักการ

กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้รัฐต้องจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดหลักการในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบโดยให้คำนึงถึง ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวางทั่วถึง เป็นธรรม และมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน รวมทั้ง ให้สำนักงาน กศน. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบ ซึ่งปัจจัยสำคัญที่เกื้อหนุนการจัดการศึกษา ได้แก่ หลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับวิถีชีวิต ตลอดจนการส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้จัดการศึกษามีความรู้ และความสามารถในการจัดการศึกษานอกระบบให้บรรลุผลตามมาตรฐานที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเทียบโอนผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ

2.2 พัฒนาคู และบุคลากรสถานศึกษา กศน. ให้มีความรู้ และความสามารถในการจัดการศึกษานอกระบบ

2.3 พัฒนาระบบการประเมินการเทียบระดับการศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษาที่ทำหน้าประเมินเทียบระดับการศึกษา

2.4 สร้างและพัฒนาเครื่องมือประเมินผลการศึกษานอกระบบ และพัฒนาระบบคลังข้อสอบ

2.5 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. กิจกรรม

3.1 พัฒนาหลักสูตร

- 1) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ
- 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

3.2 ดำเนินงานเกี่ยวกับสื่อต่างๆ

3.3 ดำเนินการเทียบระดับ

3.4 ดำเนินการประเมินคุณภาพ

3.5 ดำเนินการประกันคุณภาพ

4. งบประมาณ

344,660,000 บาท

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

1. แนวคิด/หลักการ

กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล กำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยให้มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเป็นกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองตอบต่อกฎหมายและแนวนโยบายดังกล่าว สำนักงาน กศน. จึงได้นำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

2. วัตถุประสงค์

เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้นำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

3. กิจกรรม

- 3.1 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้วยระบบวิทยุ online
- 3.2 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้วยระบบโทรทัศน์ online
- 3.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อการศึกษา offline
- 3.4 จัดประชุมผู้บริหารและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 3.5 ผลิตและพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษาในรูปแบบ e-Learning
- 3.6 จัดซื้ออุปกรณ์ชุดรับสัญญาณรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม
- 3.7 วิจัยติดตามผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 3.8 พัฒนางานการให้บริการสื่อการศึกษาผ่านเครือข่ายสารสนเทศ
- 3.9 จัดกิจกรรมรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาโดยผู้ชมมีส่วนร่วม
- 3.10 จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 3.11 จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ / การสำรวจสมาชิกผู้ชมรายการโทรทัศน์และมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา

4. งบประมาณ

23,800,000 บาท

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต

1. แนวคิด/หลักการ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551-2554 กำหนดนโยบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของคนไทยอย่างมีบูรณาการ โดยมีกลยุทธ์ที่ต้องปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องเชื่อมโยงกัน ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ที่กำหนดให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้น เพื่อสนองตอบนโยบายและกฎหมายดังกล่าว สำนักงาน กศน. จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการจัดกิจกรรม กระบวนการ และสื่อต่างๆ ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคนและเพิ่มสมรรถนะการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

2.1 สร้างวัฒนธรรมการคิดแบบวิทยาศาสตร์แก่กลุ่มเป้าหมายด้วยรูปแบบกิจกรรมเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต

2.2 เผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์รูปแบบง่ายๆ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. กิจกรรม

- 3.1 จัดมหกรรมวิทยาศาสตร์
- 3.2 ศึกษา/สำรวจ/วิจัยข้อมูลวิทยาศาสตร์
- 3.3 จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่
- 3.4 พันธมิตรวิทยาศาสตร์
- 3.5 ผลิตภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์

4. งบประมาณ

131,000,000 บาท

โครงการศีลธรรมนำความรู้กลับคืนสู่ชุมชน

1. แนวคิด/หลักการ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 ได้กำหนดนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาของคนไทยอย่างมีบูรณาการและสอดคล้องกัน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา โดยกำหนดวิธีการสร้างระบบการเรียนรู้ปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม วัฒนธรรม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยอาศัยเครือข่าย บ้าน สถาบันศาสนา สถานศึกษา ชุมชนและสื่อมวลชน ขณะเดียวกันกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ทุกองค์กรหลักดำเนินการสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย ซึ่งสำนักงาน กศน. ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการคุณธรรมนำความรู้ และหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ จึงดำเนินการปลูกฝัง ส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากร กศน. และกลุ่มเป้าหมาย ได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เสริมสร้างความตระหนัก และปลูกฝังคุณธรรมในวิถีชีวิตให้กับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

2.2 ส่งเสริมให้เกิดภาพลักษณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมกับสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักศึกษา เพื่อแบบอย่างที่ดีกับชุมชน

2.3 ส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาและเครือข่ายดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้สู่ชุมชน

3. กิจกรรม

3.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องคุณธรรมให้กับ ผู้บริหาร ครู และนักศึกษา กศน.

3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนาที่นับถือให้กับผู้บริหาร ครู และนักศึกษา กศน.

3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมภาพลักษณ์ด้านคุณธรรมของสถานศึกษา

3.4 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานองค์กรนักศึกษา กศน. ในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างศีลธรรม

3.5 อบรมลูกเสือ หรือยุวกาชาดนอกโรงเรียน

4. งบประมาณ

12,000,000 บาท

โครงการวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

1. แนวคิด/หลักการ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดให้ สำนักงาน กศน.มีอำนาจหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดดังกล่าวและให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สำนักงาน กศน. จำเป็นต้องพัฒนาแนวคิดการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยการวิจัยและพัฒนารูปแบบใหม่ๆ ในเรื่องการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เผยแพร่แนวความคิด รวมทั้งพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาศูนย์กลางการด้านการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.2 ดำเนินงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.3 ประสาน ติดตาม ประเมินผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลการดำเนินงานการวิจัย

3. กิจกรรม

- 3.1 พัฒนาศูนย์กลางการด้านการวิจัยการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 3.2 วิจัยงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 3.3 ประสานการดำเนินงานและติดตามผล
- 3.4 เผยแพร่งานวิจัย

4. งบประมาณ

10,000,000 บาท

โครงการ กศน. เสริมสร้างการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

1. แนวคิด/หลักการ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 ได้กำหนดนโยบายฟื้นฟูความเชื่อมั่นของประเทศในการแก้ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกำหนดเป้าหมายเชิงนโยบายให้ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต ดังนั้นจึงเป็นความสำคัญและเร่งด่วนที่จะต้องขยายการจัดบริการการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่ดังกล่าว มีโอกาสเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ มีความเสมอภาคและเท่าเทียมกันอันจะนำไปสู่สังคมสมานฉันท์และสันติสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เยาวชนและประชาชนได้รับการบริการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจและวิถีชีวิตอย่างทั่วถึง

2.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในอันที่จะส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสัมพันธ์อันดีของประชาชนในชุมชนและการสร้างสังคมสมานฉันท์และสันติสุข

3. กิจกรรม

3.1 ดำเนินการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

3.3 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

3.4 ส่งเสริมเยาวชนคนรักถิ่น

3.5 ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาสามัคคี 3 ภาษาพาสันติสุข

3.6 พัฒนาศักยภาพองค์กรสตรีไทยหัวใจแกร่ง สร้างความเป็นไทยเฝ้ารักษาติ สร้างความสมานฉันท์รักสันติสุข

3.7 พัฒนาบุคลากรการศึกษา หลักสูตรสันติวิธีเพื่อความสมานฉันท์และเสริมสร้างสันติสุข

4. งบประมาณ

478,170,000 บาท

5. โครงการ/กิจกรรมที่รองรับ ยุทธศาสตร์ที่ 5

เสริมสร้างความเข้มแข็ง และประสิทธิภาพการทำงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้าราชการพลเรือนสามัญ ครู กศน. และภาคีเครือข่าย

โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือนสามัญ

1. แนวคิด/หลักการ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจ ความก้าวหน้า และความมั่นคงในวิชาชีพ ประกอบกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 กำหนดให้สำนักงาน กศน. มีอำนาจหน้าที่ประการหนึ่งคือส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้สามารถดำเนินการส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อเป้าหมายให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภาควิชาชีพรายเกิดแรงจูงใจ และมีความพร้อมในการมีส่วนร่วมเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา ผู้เรียนได้รับความรู้ และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้เรียนรู้สาระที่สอดคล้องกับความสนใจและความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิต และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และเทียบโอนผลการเรียนได้ ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สำนักงาน กศน. ต้องพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสังกัด ให้สามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เสริมสร้างให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนสามัญ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว และลูกจ้างจ้างเหมาบริการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีประสิทธิภาพ

2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการพัฒนา นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมในการปฏิบัติงานโดยมีเป้าหมายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

3. กิจกรรม

3.1 จัดอบรมผู้บริหารและบุคลากร กศน.

- 1) หลักสูตรการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
- 2) หลักสูตรการพัฒนาเข้าสู่วิทยฐานะเชี่ยวชาญ/ชำนาญการพิเศษ
- 3) หลักสูตรการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาสำนักงาน กศน.

จังหวัด/กทม.

- 4) หลักสูตรการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
- 5) หลักสูตรการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม
- 6) หลักสูตรนักบริหารระดับสูง
- 7) หลักสูตร สจว.
- 8) หลักสูตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหาร กศน. โดยสถาบันพระปกเกล้า
- 9) หลักสูตรการสร้างเสริมความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบภาคีเครือข่าย
- 10) หลักสูตรตามแผนพัฒนาตนเอง โดยหน่วยงานภายนอก

3.2 เสริมสร้างกระบวนการทัศนคตินิยมและวัฒนธรรมองค์กร

3.3 จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาบุคลากร และการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรประจำปี

3.4 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มลูกจ้างประจำ

3.5 สร้างและพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาบุคลากร กศน.และเครือข่าย

3.6 พัฒนาพนักงานราชการ หลักสูตรสมรรถนะหลักสมรรถนะเฉพาะ

3.7 พัฒนางองค์ความรู้ เสริมสร้างเครือข่ายขององค์กรคณะบุคคล กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษา

3.8 พัฒนางองค์ความรู้ เสริมสร้างเครือข่ายขององค์กรคณะบุคคล กลุ่มคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จังหวัด/กทม.

3.9 ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มข้าราชการพลเรือนสามัญ

3.10 ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.11 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร กลุ่มเจ้าหน้าที่ห้องสมุด บรรณารักษ์ และบรรณารักษ์จ้างเหมาบริการ

3.12 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร กลุ่มลูกจ้างชั่วคราวและจ้างเหมา

3.13 พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

3.14 สรุปติดตามผลการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

4. งบประมาณ

38,400,000 บาท

โครงการเสริมสร้างศักยภาพครู กศน.

1. แนวคิด/หลักการ

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจ ความก้าวหน้า และความมั่นคงในวิชาชีพ ประกอบกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 – 2554 กำหนดให้สถานศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน การดำเนินงานและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยอาจจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นหน่วยจัดกิจกรรมและสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน ก็ได้ สำนักงาน กศน. ตระหนักถึงความสำคัญของครู กศน. ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจของสถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพ ครู กศน. ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครู กศน. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับภาคีเครือข่าย และการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม

2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู กศน. นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการ และพัฒนาแนวทางในการดำเนินการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยมีเป้าหมาย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

3. กิจกรรม

3.1 จัดอบรมครู กศน.

- 1) หลักสูตรการพัฒนาครู กศน. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่
- 2) หลักสูตรพัฒนาครู กศน. ร่วมกับอินเทล

4. งบประมาณ

29,560,000 บาท

โครงการพัฒนาความร่วมมือในการปฏิบัติงานของภาคีเครือข่าย

1. แนวคิด/หลักการ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้ให้ความสำคัญกับภาคีเครือข่าย โดยกำหนดหลักการและเป้าหมายให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และมีแรงจูงใจ และความร่วมมือในการมีส่วนร่วมเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา รวมทั้งได้กำหนดให้มีคณะกรรมการภาคีเครือข่ายที่ประกอบด้วยภาคส่วนต่างๆ ของสังคม ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้ได้นิยามคำว่า “ภาคีเครือข่าย” หมายถึง บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นรวมทั้ง สถานศึกษาอื่นที่มีได้สังกัดสำนักงาน กศน. ที่มีส่วนร่วมหรือมีวัตถุประสงค์ร่วมในการดำเนินการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผล ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว จึงจำเป็นต้องพัฒนาความร่วมมือในการปฏิบัติงานของภาคีเครือข่าย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือกับภาคีในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.2 พัฒนาศักยภาพของภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.3 สร้างขวัญและกำลังใจให้กับภาคีเครือข่าย และบุคลากร กศน.

3. กิจกรรม

- 3.1 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์งานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 3.2 เสริมสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมให้กับภาคีเครือข่าย
- 3.3 จัดทำหลักสูตรเฉพาะกลุ่มเป้าหมายและวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

3.4 ศึกษาดูงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของหน่วยงาน
ภาคีเครือข่าย

3.5 คัดเลือกองค์กร/หน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสถานศึกษา
สังกัด กศน. ดีเด่น

3.6 ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

4. งบประมาณ

6,000,000 บาท

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2551 – 2554) เกิดความเชื่อมโยงตั้งแต่ระดับนโยบาย ถึงระดับปฏิบัติ รวมทั้งเพื่อให้หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. สามารถบูรณาการแผนให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน และบริบทที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกระดับ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้สร้างกลไกในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยพัฒนาเกณฑ์ชี้วัดการดำเนินงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานในแต่ละช่วงเวลาอย่างชัดเจนและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องให้เข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน รวมทั้งปรับปรุง แก้ไข หรือกำหนดแผนใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปโดยมีกรอบแนวคิดในการบริหารแผนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 นำเสนอแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2551 – 2554) ต่อเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ความเห็นชอบและอนุมัติแผน

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสำนักงาน ระดับภาค และระดับกลุ่มจังหวัด เพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็นทั้งด้านบริหารและด้านวิชาการ อันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ตลอดจนติดตามเร่งรัดให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 กำหนดจุดเน้นและยุทธศาสตร์การดำเนินงานในแต่ละปีให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2551 – 2554)

1.4 พัฒนาหน่วยงานและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะขององค์กรตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA) การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) เป็นต้น

2. ชิ้นดำเนินงาน

2.1 จัดเตรียมและพัฒนากลไกการนำแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2551 – 2554) ไปสู่การปฏิบัติ โดยการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในสาระของแผน พร้อมทั้งกำหนดกลไกการประสานแผนการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ปรับระบบการจัดสรรงบประมาณที่เน้นผลลัพธ์ของงาน ทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และผลิตภาพ เช่นเดียวกับการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการนำแผนสู่การปฏิบัติ

2.2 จัดทำกรอบและแนวปฏิบัติของแผน โดยระดมสรรพกำลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในกระบวนการแปลงแผนสู่การปฏิบัติทุกขั้นตอน ในลักษณะที่มีการเรียนรู้ และบูรณาการความคิดร่วมกัน สร้างกรอบแนวคิดและหลักการในการจัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการ เฉพาะด้านตามภาระความรับผิดชอบ

2.3 สร้างภาคีเครือข่ายกับภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อขยายขอบเขตการใช้แผน ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยมีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Understanding : MOU) ที่ชัดเจน การบูรณาการแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การดำเนินงานทุกระดับทั้งในระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติ

2.4 ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาทางการศึกษา รวมทั้งแผนปฏิบัติการในระดับพื้นที่ ที่มีความสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนในพื้นที่ และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารแผนและนำแผนสู่การปฏิบัติในลักษณะที่เป็นองค์กรร่วมที่เน้นคนเป็นศูนย์กลางภายใต้การมีส่วนร่วมขององค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการประสานและการทำงานในแนวราบระหว่างหน่วยงาน

3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล

3.1 พัฒนาระบบและกลไก การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแผน เริ่มตั้งแต่การส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลทุกระดับที่จำเป็นต้องใช้ให้เกิดความเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลร่วมกันได้ พร้อมทั้งพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน ทั้งในส่วนที่เป็นปัจจัยตัวป้อน กระบวนการ และผลลัพธ์ทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และผลิตภาพ ตลอดจนจัดระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เชื่อมโยงกันเป็นเครือข่าย สามารถนำผลจากการกำกับ ติดตามมาเป็นแนวทางในการปรับปรุง หรือปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานอย่างสอดคล้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการนำไปปฏิบัติจริง

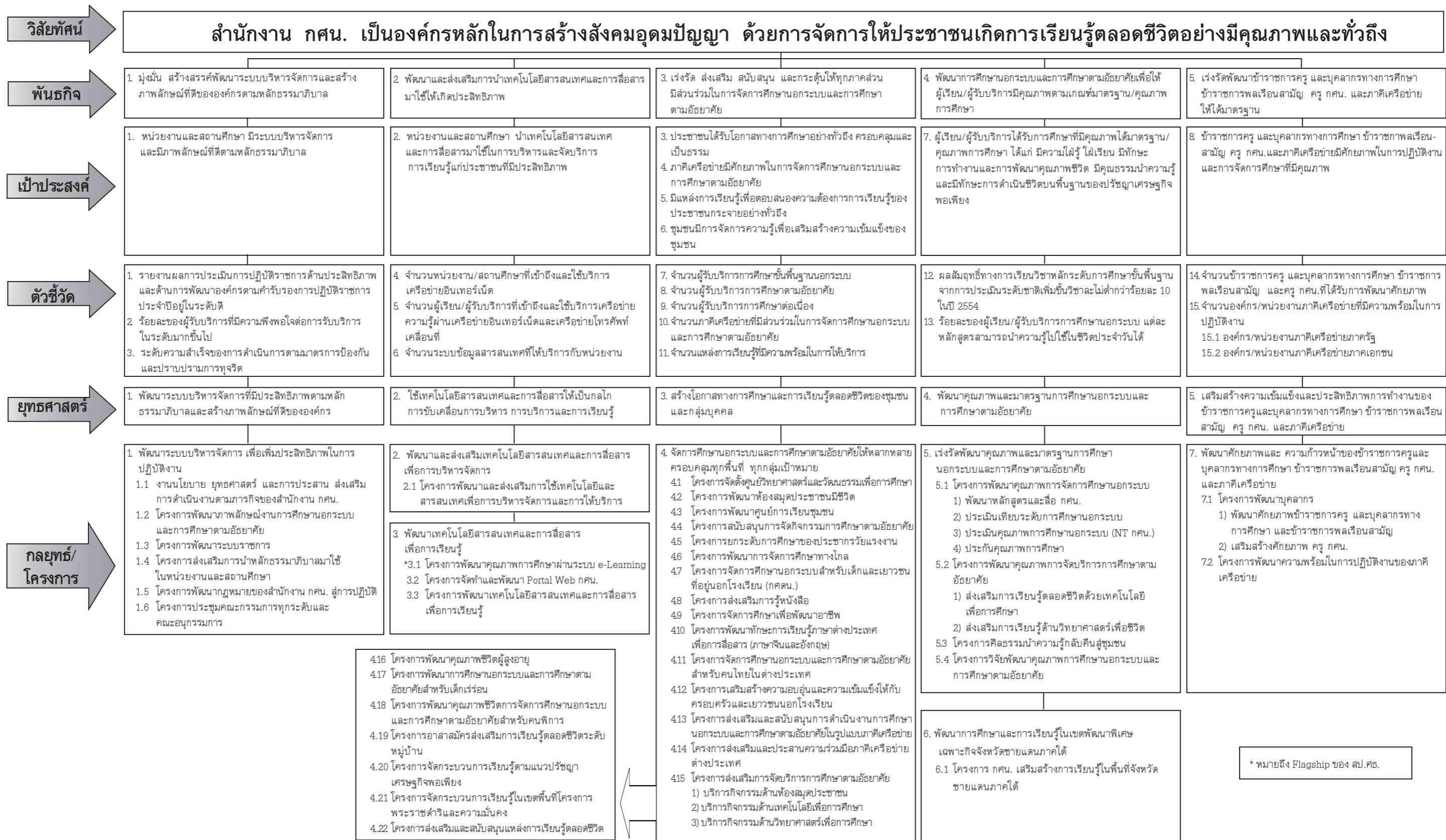
3.2 การประเมินผลแผน ในขั้นเตรียมความพร้อม ได้แก่การประเมินความรู้ ความเข้าใจ ในสาระของแผน ความพร้อมขององค์กรและกลไกตามโครงสร้างการบริหารแผน ระบบและกลไก การประสานงาน เป็นต้น ประเมินกระบวนการปฏิบัติ ได้แก่ กระบวนการจัดทำกรอบแนวทางของแผนพัฒนาฯ และแผนปฏิบัติการ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติในทุกขั้นตอน ประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลประโยชน์ที่เกิดกับประชาชนว่าเป็นไปตามเป้าหมาย เจตนารมณ์เพียงใด ทั้งนี้ กำหนดให้มีหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบเป็นผู้ประเมินโดยประชาชนมีส่วนร่วม และให้ข้อมูล รวมทั้งเผยแพร่รายงานด้านการติดตามประเมินผลสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

ชื่อย่อหน่วยงาน

อักษรย่อ	ชื่อหน่วยงาน
กค.	กลุ่มงานคลัง
กจ.	กลุ่มการเจ้าหน้าที่
กป.	กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
กผ.	กลุ่มแผนงาน
กพ.	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
กล.	กลุ่มงานเลขานุการกรม
ตสน.	หน่วยตรวจสอบภายใน
ศกพ.	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กลุ่มเป้าหมายพิเศษ
ศท.	ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
ศน.	หน่วยศึกษานิเทศก์
ศว.	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
สทก.	สถาบันการศึกษาทางไกล
สพร.	สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

ผังมโนทัศน์แผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิบัตินโยบาย 4 ปี (พ.ศ.2551-2554)



คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- นางจรรยาพร ธรณินทร์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- นายอภิชาติ จีระวุฒิ เลขาธิการ กศน.
- นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาหลักสูตร

ผู้อำนวยการผลิต

- นางวทันี จันทรโอกุล ผู้อำนวยการกลุ่มแผนงาน

หน่วยงานที่สนับสนุนข้อมูล

- กลุ่มงานเลขานุการกรม
- กลุ่มแผนงาน
- กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
- สถาบันการศึกษาทางไกล
- ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
- กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
- กลุ่มการเจ้าหน้าที่
- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
- สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

คณะบรรณาธิการ

- นางวทันี จันทรโอกุล
- นายปราโมทย์ ด้วงอ้อม

ผู้เรียบเรียงและจัดทำต้นฉบับ

- นางชงโค สุรวทวงศ์ภาส
- นางสาวอภิรดี กันเดช

ผังมโนทัศน์แผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนปฏิบัตินโยบาย 4 ปี (พ.ศ.2551-2554)

