

ឧបស័យដ្ឋាកមិនបាត

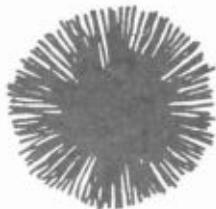


ເຊື່ອງຮາກສົວຕະນຸບາດ



ພັນື້ ນາດປະຈາ ແລະ ອາລົກສານເຮົາ ລຕີ່ຟເພີນ

ດອດຄວາມໂຄງ ສູນທຣ ສຸນ້າທີ່ຈຶ່ງ ແລະ ວິຕີ້ ຕີລຕະກຸລ



The designations employed and the presentation of material in this publication do not imply the expression of any opinion whatsoever on the part to the Food and Agriculture Organization of the United Nations concerning the legal status of any country, territory, city or area or of its frontiers or boundaries.

កំណត់របៀបរោងនិងរៀបចំសាធារណៈ នគរាជការ នគរាជការ នគរាជការ
ឱកាសពិមិត្តនៃប៊ប៊ នគរាជការ នគរាជការ នគរាជការ នគរាជការ

សេចក្តីផ្តើម

ទៅទំនាក់ទំនង

I បឋមា

II កវិចិឈប់បែបអ៊ូរុវ៉ាម

III កវិចិឈប់បែបអ៊ូរុវ៉ាម

IV កវិចិឈប់បែបអ៊ូរុវ៉ាម

V កវិចិឈប់បែបអ៊ូរុវ៉ាម

ទៅទំនាក់ទំនង

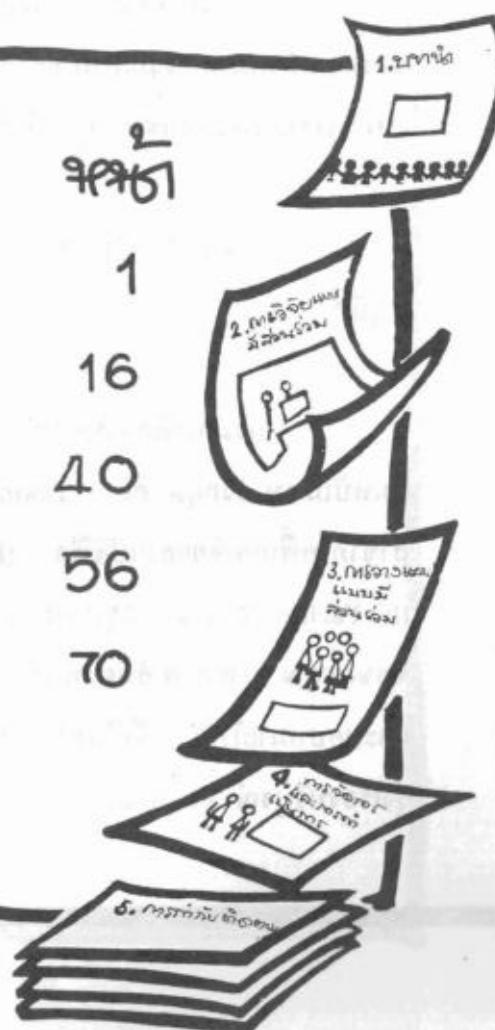
1

16

40

56

70



คำนำ

งานการศึกษานอกโรงเรียนนั้น เป็นงานที่ต้องดำเนินการอย่างกว้างขวางให้ครอบคลุม และตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งมีต่อไปนี้ของการจัดการศึกษานอกโรงเรียนนั้น แก้ไขการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานของหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน อย่างไรก็ได้อุดมการณ์ของการจัดการศึกษานอกโรงเรียน แก้ไขการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างมากที่สุด

หนังสือ "หยังราชชีวิตชนบท" นี้ ได้อธิบายถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้อย่างถี่นั่วน ควรค่าแก่การศึกษาและนำไปปฏิบัติ

กรรมการศึกษานอกโรงเรียน ขอขอบคุณ คุณพัชรี นาดาประชา และ คุณอรุณรัตน์ สาริกฟัน ซึ่งเป็นผู้เขียน
ต้นฉบับภาษาอังกฤษ คือ "Taking Hold of Rural Life" รังกิว ปิยะອชาติ ภารกิจการและเกษตรกรรมเพื่อชาติ นักงาน
สาขาวิชาพืชและแม่ชีพิก (Food and Agriculture Organization of the United Nations Regional Office for Asia and
the Pacific (RAPA) กรุงเทพฯ พ.ศ. 2534 ขอขอบคุณผู้แปล คือ อาจารย์สุนทร สุนันท์ชัย และ อาจารย์วิทนี ศิลตระกุล
ขอขอบคุณ นายสังค สันตะพันธุ์ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ได้ให้การสนับสนุน ดูแล
และสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการ คือ คุณนรรจพร ชุมดหอม เกี่ยวกับโดยปรับใหม่ให้มีลักษณะเป็นไทย ๆ คุณสุภา^{รุ่งเรืองบริบูรณ์} จักรูปเล่น และ คุณร่วมนิตร คำพา บรรณาธิการกิจต้นฉบับ

กรรมการศึกษานอกโรงเรียน ขอขอบคุณโครงการพัฒนาที่สูงไทย-เยอรมัน ที่ได้กรุณาให้เจ้าหน้าที่ของโครงการตรวจแก้ข้อความและปรับปรุงรูปเล่มจากต้นฉบับเดิม เพื่อเพิ่มความชัดเจนและเหมาะสมกับสภาพงานพัฒนาของประเทศไทยให้มากขึ้น คือ ถูกพัชนี นาอประชา คุณพรทิพย์ รัตนคีรี ร่วมกับ คุณจุฑามาศ ราชประสิทธิ์ จากมูลนิธิพัฒนาชุมชนในเขตภูเขารา ตรวจแก้และคัดเปลี่ยนเนื้อหา คุณเจษฎา เժตุนทายากร แก้ไขรูปภาพและจัดรูปหน้าให้เหมาะสมกับข้อความที่แก้ไขมา และ คุณประสาพพร ฐานพุฒ ผู้พิมพ์และจัดตัวหนังสือให้เข้ากับการจัดรูปหน้า

กรรมการศึกษานอกโรงเรียน หวังว่าหนังสือนี้จะเป็นประโยชน์อย่างแท้จริง

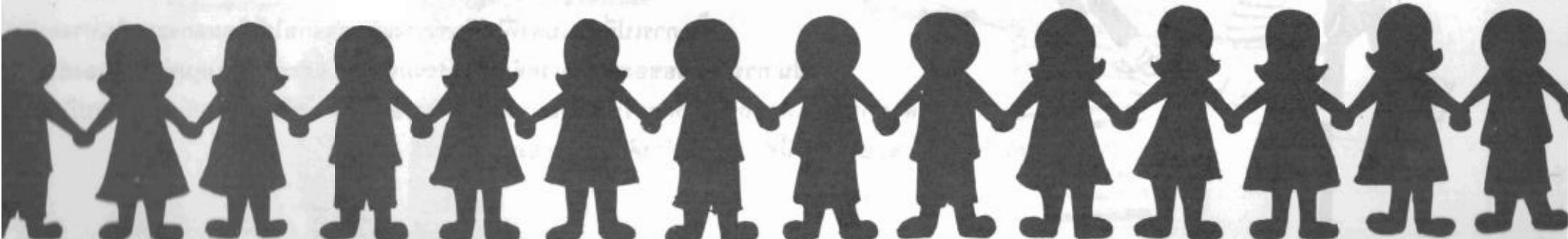
กรรมการศึกษานอกโรงเรียน

2536

บทนำ

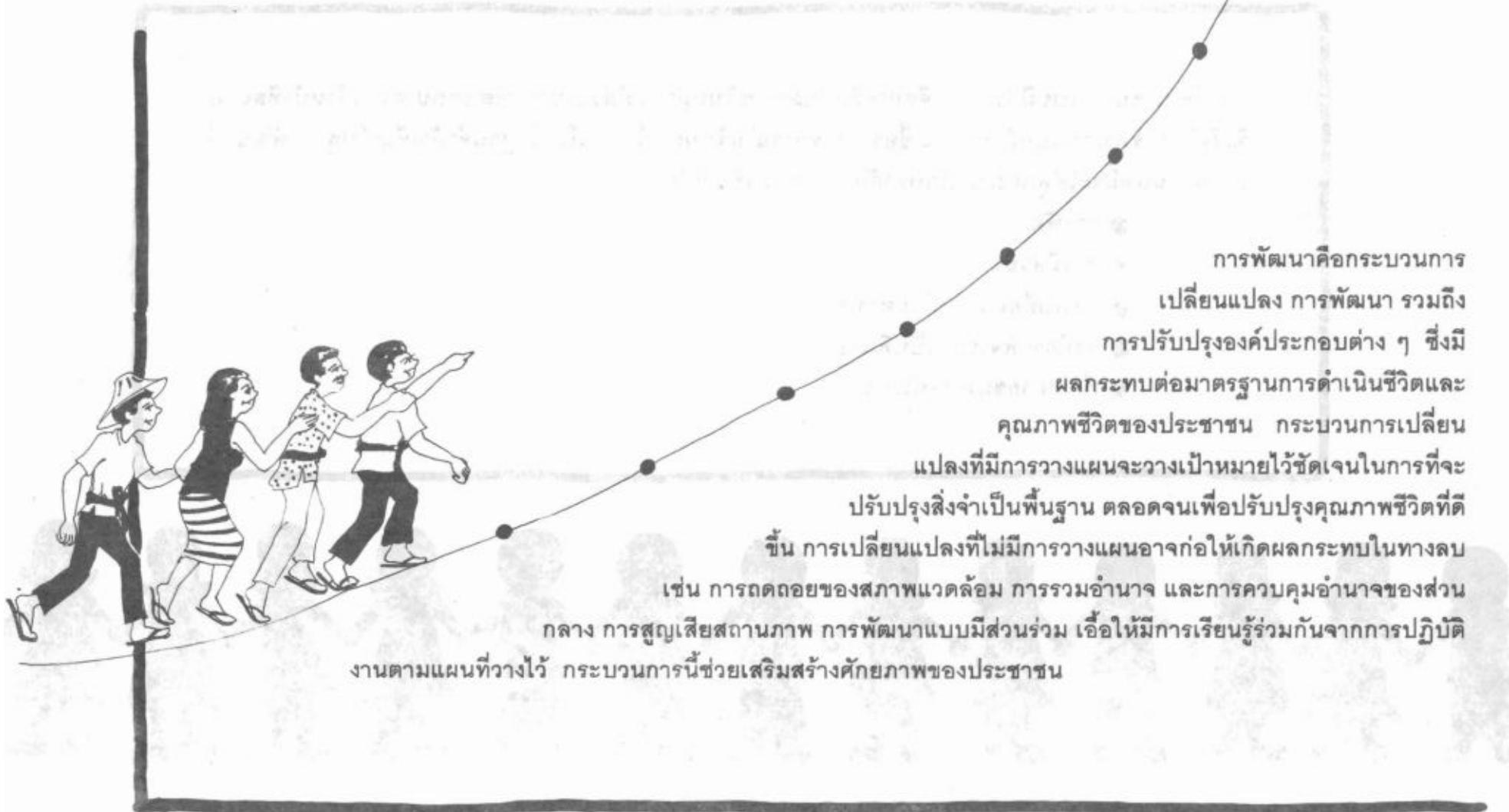
การพัฒนาชนบทแบบมีส่วนร่วม คือการที่กลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้านมีส่วนในการพัฒนาตนเอง เจ้าหน้าที่สานมที่เชื่อในการทำงานแบบมีส่วนร่วมเชื่อว่าการทำงานในลักษณะนี้ เป็นพื้นฐานสำคัญที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ในบทนี้จะได้พูดถึงแนวคิดที่สำคัญ ๆ ตามหัวข้อต่อไปนี้

- การพัฒนา
- การมีส่วนร่วม
- การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ
- สิ่งที่ควรพิจารณาเป็นพิเศษ
- เป้าหมายของการพัฒนา



๑. กองทัมนา

นักเขียน



๒. หมายส่วนรวม

การมีส่วนร่วมคือ กระบวนการที่ประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในทุกขั้นตอนของการพัฒนาชุมชนของเข้า ซึ่งหมายถึงว่าเข้าจะต้องเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องดังต่อไปนี้

- การวิจัย
- การวางแผน
- การดำเนินการและการจัดการ
- การติดตามและประเมินผล
- การกระจายผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม

การมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายของกลุ่มนั้นเกิดขึ้นในสามระดับคือ ระดับแรกเป็นการเข้ามา มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยการให้อ่าย่างเดียว ระดับที่สองขึ้นมาอีกระดับหนึ่งคือการเริ่มรวมตัวเป็นกลุ่มเพื่อทำงานร่วมกัน และการมีส่วนร่วมในระดับสูงสุดนั้นคือการที่ประชาชนตระหนักรู้แล้วว่าเข้าต้องเป็นผู้ควบคุมสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของเข้าได้

บทบทของกรองค์แมม : คำณມที่สืบคัญ

- ชุดหันนูดอังกฤษ สีสันนุ่มนวลมาก
- อะโวต็อสิ่งที่ใช้ในบ้านเรือน เช่น
ชุดอาภรณ์สีสันนุ่มนวลมากของช้อหันนูด



- ชุดหันนูดเมืองริมแม่น้ำ: มีสีสัน
รุ่มรับผิดชอบในสังคมมากกว่าเดิม
- อะโวต็อสิ่งที่ใช้ในบ้านเรือน เช่น
ชุดหันนูดสีสันนุ่มนวลมากที่ใช้ร่วมกับชุดหันนูดเมืองริมแม่น้ำ...

การสร้างให้เกิดการมีส่วนร่วมและการคงสภาพการมีส่วนร่วมของประชาชนให้สืบเนื่องต่อไปได้นั้น เจ้าน้าที่สนานจะต้องรู้จักตั้งค่าความสำนึรับตนเองเพื่อที่ตนเองจะได้สามารถช่วยให้ประชาชนรู้จักตั้งค่าความกับสิ่งที่เข้าทำและกับกิจกรรมพัฒนาที่ร่วมกันทำ ในที่นี้ได้นำค่าความที่สำคัญบางค่าความมาให้ไว้เพื่อเป็นแนวทางให้เจ้าน้าที่สนานใช้ สิ่งที่ควรระลึกไว้เสมอคือสถานการณ์ในชุมชนนั้นมีความซับซ้อนค่าความที่ดีค่าความหนึ่งอาจนำไปสู่ค่าความอื่น ๆ ได้อีกมากมาย การตั้งค่าความที่สามารถต่อไปได้เรื่อย ๆ นั้น จะช่วยให้เห็นแนวทางซึ่งนำไปสู่การแก้ปัญหาของกลุ่มได้

- មួយប៊ូន្ទាន់នឹងរំលែក និងខេះទៅការណ៍នេះទៀត..?
- នៅក្នុងគម្រោង គ្មាន់តើមួយប៊ូន្ទាន់នឹងទៅការណ៍នេះទៀត..?



- ได้มีการនាំរូបរាងរាយរាងបានមានអធិសនីយោងសមគុណឱ្យក្នុងរឿងដីឡើងទៀតទេ ?
- មិនត្រូវដំប៉ុងទៅជំរួញដីឡើងទៀតទេ ?
- ទៅនឹងរឿងដីឡើងទៀតទេ ?

การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมนั้น เหมาะอย่างยิ่งกับโครงการพัฒนาชนบทขนาดเล็ก ซึ่งเน้นให้เกิดการช่วยเหลือตนเอง ให้มีการเริ่มงานจากระดับชุมชน ซึ่งจะเป็นฐานนำไปสู่การแก้ปัญหาในระยะยาวและการพัฒนาที่ยั่งยืน กระบวนการนี้จะลดภาระให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ขณะเดียวกันก็จะช่วยเพิ่มศักยภาพให้แก่ประชาชนเพื่อให้บรรลุถึงการพึ่งพาตนเอง และเป็นอิสรภาพจากปัจจัยที่มีผลกระทบในทางลบและอำนาจที่กดขี่ประชาชนจะค่อย ๆ слaly ไปในที่สุด



៣.កន្លែកស្រីយប់ប្រជាជាតិទាំងអស់

การเปลี่ยนแปลง เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นรอบตัวเรารอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา กระบวนการพัฒนามีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ สามประการคือ

၁။ ကိုယ်ခေါင်ခြားမှု

ପ.ମହାନ୍ୟବାଦୀ କେନ୍ଦ୍ର
ନାରୋଲିଂଗର ମାଳିଃମାରୋଲିଙ୍ଗ
ପ୍ରିସ୍ଟର୍କ୍ସାର୍କ୍ସାର୍କ୍ସର୍ମହିତୀ



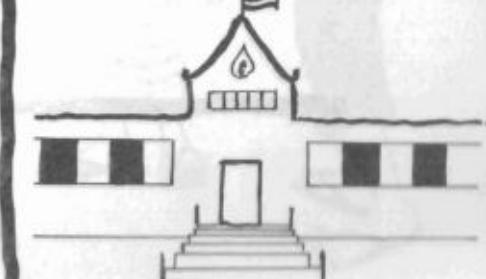
୨୦୯୮୨୫୬୮୮

၇၁။ ဘုရားရှင်မြန်မာ မြတ်စွာ
ပေါ်လောက်အား လျှော့လျှော့
နှုန်းများ ပေးသိခဲ့ရတယ်
ဘုရားရှင်မြန်မာ..



ବିଜ୍ଞାନ ମେଲ୍

ଲୋହାର୍ଦ୍ବାରାରେବିଜୁଣ
ତେବେଳିକୁମ୍ବାଳ, ରାଗାଃଧୂନ୍ଦ୍ର,
ବ୍ରାହ୍ମପ୍ରିଯରମ ଲେଲାର୍ଦ୍ବ
ଗରାଃଜାଯଲପରିଷ୍ଠାର୍ଦ୍ଦ୍ରି



๔. ถิ่นที่คนงานแห่งปีนักษ์ฯ

การส่งเสริมให้ประชาชนใช้ศักยภาพของตนในการพัฒนา เป็นหลักการเบื้องต้นของการทำงานกับประชาชนที่ยากจน ประชาชนทุก กลุ่มต่างก็มีความสามารถเฉพาะกลุ่มจะเอื้อแก่กันได้ เช่น ความกระตือรือร้น และพลังของคนหนุ่มสาว ความฉลาดลุ่มลึกของผู้อ้วน ความดันของผู้ชายที่จะสร้างความเจริญทางเศรษฐกิจ ความห่วงใยของผู้หญิงทางด้านสวัสดิภาพของครอบครัว สังคม และการผลิตเพื่อเลี้ยงชีพ ตั้งนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพยายามเป็นพิเศษ ที่จะปักป้อง และส่งเสริมความสนใจอันเป็นคุณสมบัติเฉพาะของกลุ่มต่าง ๆ เหล่านี้ (รวมไปถึงความสามารถพิเศษของชนกลุ่มน้อยและกลุ่มคนผู้ด้อยโอกาส) โดยการมอบหมายความรับผิดชอบให้เป็นพิเศษ ยอมรับการมีส่วนช่วยเหลือของ พวากษาและพิจารณาถึงความสนใจของเขางานนั้น ที่กล่าวมานี้รวมถึงผู้หญิง ในชนบทที่ถูกทอดทิ้ง เด็ก ๆ คนชรา และผู้พิการทุพพลภาพ บุคคลทั้งหมดนี้ ควรได้รับโอกาสเข้ามามีส่วนช่วยเหลือในการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมทั้งสิ้น



ຈົດໜາກຊາຍ
ລັບປຶ້ມປະຕິບັນດາຕ່ອ
ທົງເຫັນມີສົວໃຈ
ຂອງຢູ່ຂັ້ນໃນດົກຮຽນ
ເປົ້າ: ບົຣິຕົວຕໍ່ໜີ



- ສິນເຊື່ອສໍາຮັບສດຖິ່ນນັກ
- ສິທິທາງກຽນມາຍໃນເຮືອງທັກຍໍສິນ
- ຄວາມເສນອກພັນໃນໂຄກສໍທີ່ຈະທຳງານ
- ການໄດ້ຮັບຄ່າດອບແທນອ່າງຍຸດຍົມ
- ການແບ່ງຄວາມຮັບຜິດຊອບ
ແລະການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຕັດສິນໄຈ



ສົ່ງເສື່ອມທຣອມເຊົ້າ ພະນາຈົດຕັ້ງ
ອອຄົດໄນ້ແບກ



- ກລຸມເກຍຕຽກຮູງ ກລຸມເກຍຕຽກຮ້າຍ ທີ່ອີກລຸມພສນ ເພື່ອຮ່ວມທດລອງ
ການເກຍຕຽກແພນໃໝ່
- ກລຸມອຸຮົກໃຈຂາດຍ່ອມໃນຫນບາທ
- ກ່ຽວມາຮັບຮັບການພັນນາຫມູ່ນ້ຳນັ້ນ
- ກລຸມກົມປັກຢາພື້ນບ້ານ
- ສະກອນເພື່ອການເກຍຕຽກ
- ກລຸມການຕົວດັບ



ຄ່າງເສົ້າສົມໃຈຂອງຊຸ່ມສົງຫຼາບທີ່ອານົາກຳ

ຈົດລະຄອນແລ້ວ

- ສໂມສຣເຍວຊນ
- ກລຸມຂໍາຍາຍພັນຮູ້ພິຈ
- ກລຸມພິທກ່ຽປ້າ
- ກລຸມຮນຮັງຄໍເພື່ອສິ່ງແວດລ້ອມ
- ກລຸມຜູ້ປັບກັນອັຄຄີກໍຍໃນໜຸ່ນບ້ານ
- ກລຸມວັດນອຮມແລະກາຮັກພາ
- ສໂມສຣເຕັກເພື່ອສັງເສົມກິຈການສ້າງສຽງຄໍ
- ກິຈການຈາກເຕັກສູງເຕັກ



ଟ. କେନ୍ଦ୍ରୀଆମ୍ବାଦା ପାଠୀମାନ୍ଦା

କୃମିଜ୍ଞାପନ



ความพยายามในการพัฒนาความมุ่งไปที่การปรับปรุงคุณภาพชีวิตและมาตรฐานการครองชีพ โดยพยายามให้บรรลุความต้องการขั้นพื้นฐานของประชาชน ทั้งนี้รวมถึง

- การเพิ่มผลผลิตและการสร้างความมั่นใจในการแบ่งปันผลผลิต/รายได้ อย่างเป็นธรรม
 - การปรับปรุงการบริการเพื่อความอยู่ดีกินดีของทุกคน
 - ลดปริมาณงานหนักและงานตراكตรำ โดยการนำเอาเทคโนโลยีที่เหมาะสม มาช่วยผ่อนแรง
 - เพิ่มหาทางเลือกอื่น ๆ และโอกาสที่จะช่วยส่งเสริมความสามารถในเชิง สร้างสรรค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ต้องโอกาส

រួម

សំរាប់

ទេរសប្តុជា

រាម



ភីឡាសេវណិយ

ໂຄງນະກົມເທິນບັນລີ ສ່ວນຍົວມືນ
 ມີຈອນຢູ່ຂອມຫຍຸກີຈະສັງໄດ້ເດືອນນີ້ປີລົງແປລັງ
 ກັງທຶນມາຍລາກ ສິ່ງຄມ ດຣົງຊະນະດີຈ ດຣົງເມື່ອງ
 ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ເປົ້າໂດຍບວກຕະຫຼາດ
 ດຣມີສ່ວນຍົວມືນອັນປັກ: ຢູ່ທີ່ມີເປົ້າໂຈກຳສົ່ງ
 ດຣສັງເວົ້າລົງໄຈແວດລ້ອມທີ່ຈະເລື່ອໃຫ້ອວນຫຼຸ້ນ
 ສິ່ງທັງດີທີ່ຈະເຫັນໃຫຍ່ຕະຫຼາດ ແລະ ສິ່ງທັງດ
 ຄວບຄຸມບັນຈຸທີ່ຈະປ່ຽຍສັງໄດ້ວິ່ວຍຕັ້ງທີ່ຈຳນົດ
 ໂດຍເປົ້າໂດຍບວກຕະຫຼາດເທິນຍູ້ທີ່ຕ້ອນເນື້ອງ ແລະ
 ສິ່ມຊຸລຍົງທີ່ມີເວົ້າໂດຍຊະນະດີຈ ແລະ ສິ່ງຄມ
 ດຣ: ບວກຕະຫຼາດເທິນຍູ້ທີ່ນີ້ແນ່ງຫຼຸ້ນ ທີ່ຈະ
 ເສົ່າມສັງໄດ້ໃຫ້ອວນຫຼຸ້ນມີສົາມເປົ້າຕ້ອງ
 ຕ້ອງເວົ້າ ມີພົມທີ່ຈະສັງສົນຮົດ ມີສົາມຕິດ
 ອີເຮືອມ ແລະ ພ້ອມຈະຮັບບົດບັດໂບດຣະບວກຕະຫຼາດ
 ພົມຍານີ້ແລ້ວຕ້ອງເຫັນວ່າວ່າວ່າວ່າມີມີມີມ
 ລາຄາຫຼວງ..



2. វิវាទ ប្រព័ន្ធឌីស់រាន់នែម



การวิจัยแบบมีส่วนร่วม เป็นกระบวนการค้นคว้าร่วมกันของเพื่อนร่วมงานวิจัย ในการศึกษาสถานการณ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล และร่วมเรียนรู้ไปด้วยกัน เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ซึ่งสะท้อนให้เห็นภาพอันถูกต้อง และแท้จริงของชีวิตในหมู่บ้าน การวิจัยแบบมีส่วนร่วมยังชี้ให้เห็นวิถีทางในการแก้ไขที่เหมาะสมกว่าได้อีกด้วย



ច្បាស់ទូទៅ វឌិជ្ជបែនអ៊ីស់នុវត្តន៍



၁.၂။ မြန်မာနိုင်ငြပ်လွှာ

ในชุมชนชนบท สิ่งที่คุณมีนั้นจะเป็นปัญหานั้น แท้จริงแล้วอาจเป็นเพียงอาการหรือผลกระทบของอีกปัญหานั่นเท่านั้น เจ้าน้ำที่สามารถต้องระลึกอยู่เสมอว่าปัญหานั้นมีลักษณะซับซ้อน และต้องช่วยกันวิเคราะห์จนสามารถระบุมูลเหตุต่าง ๆ ของปัญหา และแยกแยะออกมาก่อนได้ เช่นเดียวกับการวิจัยแบบมีส่วนร่วมนี้เปิดโอกาสให้สรุปปัญญาของกลุ่มนบุคคลต่าง ๆ ซึ่งมีมุ่งมองและวิเคราะห์ปัญหาต่างกัน การวิจัยที่ดีต้องอาศัยความรอบรู้ทางวัฒนธรรม อาศัยความเข้าใจในคุณค่าและค่านิยม ตลอดจนแนวทางและบรรทัดฐานในการประพฤติปฏิบัติของชาวบ้านในสังคมนั้น เพื่อประกอบกับความเข้าใจวิธีการทางวิทยาศาสตร์และวิชาการ





โดยทั่วไปแล้ว ชาวบ้านมักจะยอมรับสภาพของตนเองโดยไม่ปริปากใต้ถาน การมีส่วนร่วมของชาวบ้านในการวิจัยเริ่มจากการร่วมพิจารณาและนำเสนอเหตุของปัญหา เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งสร้างให้เกิดความตระหนักและความเข้าใจในสภาพของตนเอง ที่จะช่วยนำไปสู่การระบุปัญหาได้อย่างถูกต้อง

ประสบการณ์ในชีวิตของชาวบ้านนั้น เปี่ยมไปด้วยข้อมูลที่เป็นคำอุบหรือทางออกของปัญหาต่าง ๆ ซึ่งควรจะนำมาใช้เป็นแหล่งข้อมูลปฐมภูมิของการวิจัยตั้งแต่ระยะแรก ประสบการณ์ในชีวิตยังช่วยให้สร้างเป้าหมายในการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับความเป็นจริง อีกด้วย



วิธีการที่จะนำชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการเก็บข้อมูลเพื่อการพิจารณาปัญหาที่เป็นแก่นแท้ม้อยໆราย ๆ วิธีดังตัวอย่างดังต่อไปนี้

การอัปป oy กลุ่ม



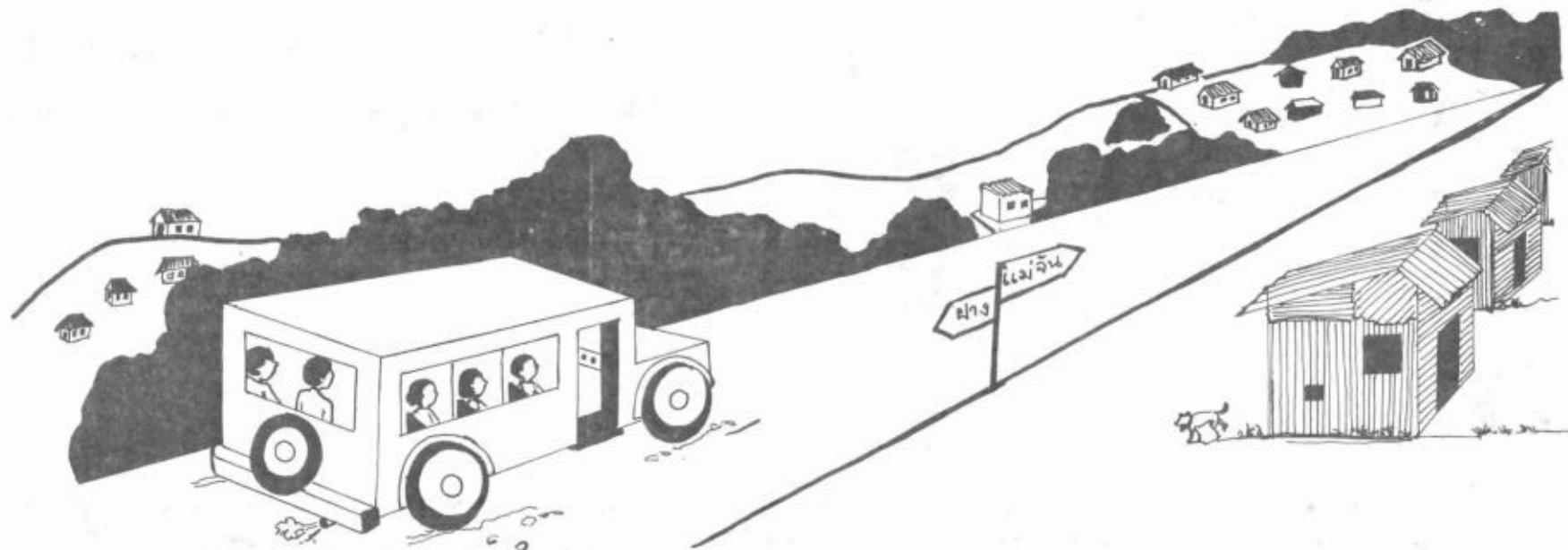
การนำข้อเท็จจริงและข้อมูลมาอภิปรายและวิเคราะห์กันในกลุ่ม จะช่วยให้เห็นปัญหานั้นในแง่มุมต่าง ๆ วิธีการนี้ชาวบ้านจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ของกันและกัน ซึ่งช่วยให้

เพิ่มความเข้าใจในตัวปัญหาและทางเลือกอื่น ๆ มีโอกาสทำงานร่วมกันเพื่อเริ่มและสร้างกิจกรรม การพัฒนา



การเยี่ยมชมฐานในพื้นที่

การไปเยี่ยมพื้นที่ที่มีปัญหา เปิดโอกาสให้ได้สังเกตใกล้ชิด ได้อภิปรายแลกเปลี่ยนทำให้เข้าใจในปัญหามากยิ่งขึ้น ตลอดจนเกิดความบันดาลใจและแรงผลักดันที่จะดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา



การท่องเที่ยว...

การได้เห็นและพูดคุยแลกเปลี่ยนความเห็นกับผู้อื่นที่ประสบปัญหา หรือสภาพการณ์ที่คล้ายคลึงกันและรับทราบวิธีการแก้ปัญหาของผู้อื่น ช่วยให้เห็นแนวทางได้ชัดขึ้น การทัศนารมณ์ช่วยให้เกิดความกระตือรือร้นในการทำงานมากขึ้นอีกด้วย





ក្រោមខាងក្រោមនេះ

การบริการทางการอุปกรณ์ช้านาญการเป็นสิ่งจำเป็น
เมื่อการแก้ไขปัญหานั้น ต้องใช้เทคโนโลยีระดับ
สูง โดยเหตุนี้จึงควรเชิญผู้ช้านาญการเข้าไปใน
หมู่บ้าน หรือชานมานเองอาจรวมด้วยกันไปพบ
ผู้ช้านาญการเพื่อบริการทางการอุปกรณ์ได้



ນົກສະບັບ ແລະ ທ່ານ

การทดสอบและทดลองในสนาม ช่วยให้ค้นพบวิธีแก้ปัญหาที่ตรงจุด ดังเช่น การควบคุมโรคพืช การใช้เทคนิคใหม่ ๆ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ ๆ



ନ୍ୟୁରୋଜ୍ଞତ୍ୱ ଏଥରଗମର୍

เอกสารเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ จะเป็นแหล่งข้อมูลที่ดีสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่รัฐนังสือ

๒.๖ គິດກວິຫຼານ

ก. ມາເລືອດເຮືອງວິຈີຍ

การให้นิยามปัญหาที่ชัดเจน จะช่วยให้เลือกเรื่องที่จะวิจัยได้ถูกต้องในการวางแผนกิจกรรมเฉพาะแต่ละโครงการ อาจจะต้องมีการศึกษาเพิ่มเติม ซึ่งอาจรวมถึงการศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาการหรือการศึกษา เพื่อร่วบรวมข้อมูล ทั่วไป เช่น

- สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของชุมชน
- ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นได้จากการท่องเที่ยวอันจะส่งผลต่อวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชนกลุ่มน้อย
- วิธีการจัดการการท่องเที่ยว ที่ก่อให้เกิดผลดีต่อชนกลุ่มน้อยและส่งเสริมให้สามารถอนุรักษ์วัฒนธรรม ของตนไว้ได้ด้วย
- หัศคติของชาวชนบทต่อการปลูกพืชเพื่อรายได้หรือการส่งออกเปรียบเทียบกับการผลิตเพื่อให้เพียงพอ ต่อการบริโภคของตนก่อนที่เหลือจึงส่งออก
- ความด้านทานโรคของพันธุ์ข้าวที่ให้ผลผลิตสูง ซึ่งนำเข้ามาในพื้นที่ใหม่ ๆ
- ความเป็นไปได้ทางวิชาการที่จะให้ชาวนาใช้พื้นที่เกษตรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- การป้องกันการทำลายผู้ดินโดยการปลูกพืชเป็นแคนกันตามแนวระดับ ในสภาพพื้นที่ลาดเอียง

๗. หนังสืออภิรักษ์ภาษาอังกฤษ

วิธีการที่ใช้ในการวิจัยแบบมีส่วนร่วม ควรจะ :

- เปิดโอกาสให้บุคคลจากทุกสถานภาพทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาและการแก้ปัญหาเข้ามามีส่วนร่วมด้วย
- ให้ความสำคัญต่อการรวมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
- จัดกลุ่มวิจัย ซึ่งทำหน้าที่ทั้งผู้วิจัยและผู้ถูกวิจัย
- ใช้กระบวนการกรุ่น ซึ่งผู้วิจัยและผู้ถูกวิจัยทำงานไปด้วยกัน (อภิปราย วิเคราะห์ สรุป ในฐานะเพื่อนร่วมงานที่มีสถานภาพเท่าเทียมกัน)
- เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- การใช้กิจกรรมเพื่อสำรวจและวิเคราะห์แบบไม่ชึ้นช้า จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น (ซึ่งมักไม่ได้จากการถามโดยตรง)



ວິຊາ

ກ່ຽວຂ້ອງປະເທດລຸ່ມ ແລະ ດາວລັບຫະຫາດ

ກາຮສນທານແລກກາຮອກປະເທດລຸ່ມໂດຍໃຊ້ຄໍາຖາມເປັນນໍາໃນ
ກາຮອກປະເທດ ຈະຫຼວຍໃຫ້ໄດ້ຂໍ້ມູນທີ່ເປັນຄວາມຄິດເຫັນ ທັນ
ຄິດ ພຶ້ມແນ້ວແຕ່ແສດງດີ່ງຄວາມວິທີກັງຈາລ ຕ່າງກັບວິທີກາຮ
ໃຊ້ແບບສອບຖາມ ຄໍາຖາມເປັນຫ້ວຍໃຫ້ເກີດປັບປຸງສັນພັນຮ
(Interaction) ຮະຫວ່າງຄົນໃນກຸ່ມ ເປັນກະບວນກາຮທີ່ມີຈິວ
ຈິດໃຈ (dynamic) ແຕ່ຜູ້ນໍາອກປະເທດຈະຕ້ອງເປັນຜູ້ນໍາທີ່ມີທັກະະ
ວິທີກາຮນີ້ຈະມີປະສິກີກາພົດເຂັ້ນເຮືອຍ ຖ້າ ລໜຈາກທີ່ຫາວັນນັ້ນ
ຄຸ້ນເຄີຍກັບກະບວນກາຮແລກມີຄວາມພຣ້ອມທີ່ຈະມີສ່ວນຮ່ວມໃຫ້
ຄວາມຄິດເຫັນໄດ້ມາກັ້ນ



ວິທີເຫັນ ແລະ ດາວລັບຫະຫາດ



ກາຮດ້າຍກາພແລກກາຮເກີນດ້າວຍຢ່າງຂອງຈິງຕ່າງ ຖ້າ ເປັນກາຮຈົວຈາກຂໍ້ມູນທີ່ມີຄຸນຄ່າຍິ່ງ
ສໍານັບບາງເຮືອງ ເຊັ່ນ ກາຮຈົບເຕີບໂດຍອີ່ນພີ້ເປັນຮະຍະ ຖ້າ ແຕ່ລະຫວ່າງຂອງຖຸກກາຮພັດຕົກ
ລັກນະຂອງຮັງໃນນິມທີ່ເລື່ອງດ້ວຍວິທີຕ່າງ ຖ້າ ດ້າວຍຢ່າງດິນທີ່ແສດງໃຫ້ເຫັນໂຄງສ້າງຂອງດິນ
ທີ່ຕ່າງກັນ



วิธี๊๐๐๐

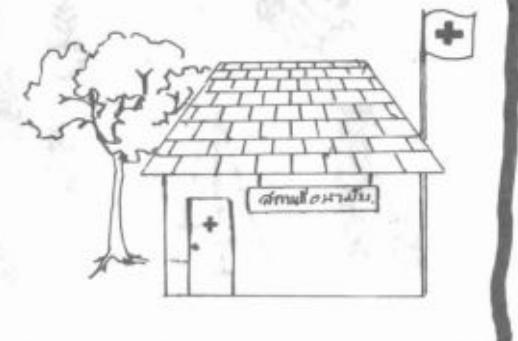
การฝึกอบรม / การปrong: ชุมชนปร็อกบูนีติวน...

เนื่องจากการวิจัยแบบมีส่วนร่วม เป็นกระบวนการที่เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลและการเรียนรู้ด้วยการจัดประชุมปฏิบัติการเล็ก ๆ หรือการฝึกอบรมจะช่วยให้ผู้มีส่วนร่วมได้เข้าใจประเด็นปัญหาด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยเสริมให้ข้อมูลมีคุณภาพมากขึ้น

ขั้นตอนข้อมูล



ข้อมูลเฉพาะบางอย่างสามารถรวมจากรายงานและสมุดบันทึกข้อมูล (ระเบียน) ที่มีอยู่ เช่น สวนสูง น้ำหนัก อัตราการเกิดลักษณะของโรคภัยไข้เจ็บ จากสถานีอนามัย หรือเรื่องการใช้ปุ๋ย การป้องกันโรคพืช จากสำนักงานเกษตรตำบล เป็นต้น



ວິຊ້ ຕ້າຍ ສຽງຕົ້ນຫຼຸງ

ສ່ອພື້ນບ້ານ ເຊັ່ນ ການແສດງລະຄຽດ ການເລຳນິທານ ການແສດງນຸ່ມ ແລະ ເພີ້ນພື້ນບ້ານ ພົມ ສ່ອໃນນີ້ ເຊັ່ນ ກາພຍນຕ໌ ກຣນີຕົວຢ່າງ ການແສດງສັດກາກຣນີຈໍາລອງ ສາມາດໃຊ້ເປັນສ່ອໃນການໄໝຂ້ອນມູລງາງປະກາດໄດ້ຢ່າງດີ ແລ້ວການແສດງນີ້ຄວບ ດີກຕາມດ້ວຍກາຮົກປາຍກຸ່ມ ໂດຍໃຊ້ຄໍາຕາມເປັນເຄື່ອງກະຕຸນໃຫ້ເກີດກາຮົກປາຍ ແລກເປັ້ນຄວາມຄິດ ວິຊີການນີ້ຈະກໍາໄໝໃຫ້ເຮົາທຽບດຶງຄ່ານິຍມ ທັນຄິດ ການໄຫ້ຄວາມ ສໍາຄັນ ຕລອດຈົນນາມຕຽບຮູ້ານຂອງກຸ່ມ ວິຊີກາວິຈัยທາງອ້ອມເຊັ່ນນີ້ຈໍາເປັນດັ່ງໃໝ່ ທັກະະເຈພະພອສນຄວາ ແຕ່ຈະເກີດປະໂຍ່ຍືນຄຸ້ມຄ່າເນື້ອໃຫ້ເສີມຂ້ອນມູລທີ່ເກີບໂດຍວິ ນັບປະມານ

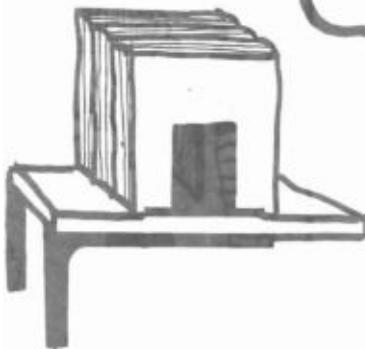


ช่วงนี้ออกแบบใดจึง

เครื่องมือวิจัย

การวิจัยแบบมีส่วนร่วมนี้ ชาวบ้านเป็นผู้ช่วยจัดขั้นตอนและออกแบบวิธีการและเครื่องมือในการวิจัย การที่ได้มีส่วนเตรียมและใช้เครื่องมือเหล่านี้จะช่วยกระตุ้นให้ชาวบ้านพิจารณาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่างๆ ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ส่งผลให้เห็นทางและหาวิธีแก้ปัญหาเหล่านั้นได้

แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์สำหรับกลุ่มในการเก็บข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคนเอง เช่น ระดับการศึกษา ขนาดของครอบครัว บริการ สิ่งอำนวยความสะดวก และโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ แต่ก็มีวิธีการอื่นๆ อีกที่มีความเหมาะสมในการวิจัยแบบไม่เป็นทางการ



គោរពនឹមិត្តធម្មណ៍ប្រើប្រាស់

ในการวิจัยแบบมีส่วนร่วม เจ้าหน้าที่สนับสนุนจะต้องเข้าใจวิธีการวางแผนแบบพื้นบ้าน หรือ วิธีการที่ชาวบ้านใช้อยู่ และรู้จักนำวิธีการนี้ผสานเข้าในแผนปฏิบัติ แผนนี้ควรจะบอก ขั้นตอนว่าจะเก็บและรวบรวมข้อมูลอย่างไร วิเคราะห์ และนำเสนออย่างไร พร้อมกับกำหนด แหล่งที่จะไปเก็บข้อมูล ตลอดจนระบุผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้เจ้าหน้าที่สนับสนุนจะต้องมีความชัดเจน ว่าบทบาทของตนและบทบาทของชาวบ้านนั้นเป็นอย่างไร



๑. มืออาชีวศึกษาดิจิทัล เครื่องมือช่าง

การมอบหมายภารกิจและความรับผิดชอบ ควรให้เป็นไปตามการวินิจฉัยของกลุ่ม คือ จะต้องพิจารณาว่า งานอะไรบ้างที่ต้องทำ ความสามารถและความสมัครใจของสมาชิกแต่ละคนเป็นอย่างไร ควรจะมีการกระจายงานให้แต่ละคนได้รับภาระความรับผิดชอบอย่างเป็นธรรม โดยคำนึงถึงความสามารถและทักษะของแต่ละคน เป็นสำคัญ เมื่อจำเป็นจะต้องใช้ความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญควรจะมีการเตรียมการที่เหมาะสมเพื่อเปิดโอกาสให้สมาชิกกลุ่มและผู้เชี่ยวชาญจะได้เรียนรู้และลงมือทำร่วมกัน



๓. เก็บข้อมูล

ก. เก็บข้อมูล

การลงมือเก็บข้อมูล เป็นสุดเริ่มต้นของกระบวนการบูรณาการในโครงการพัฒนาหมู่บ้าน ชาวบ้านเริ่มต้นด้วยการศึกษาสภาพของตนเอง กระบวนการนี้เป็นกระบวนการที่ชาวบ้านเรียนรู้จากการทำจริง ซึ่งช่วยให้เกิดความตระหนักในสถานการณ์แวดล้อมจนได้รึ้น อันเป็นจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Transformation)

การฝึกอบรมวิธีการเก็บข้อมูล จะช่วยให้ชาวบ้านเข้าใจและมีทักษะในการเก็บข้อมูลดิจิ้น และควรต้องช่วยให้เข้าใจว่าข้อมูลแต่ละเรื่องนั้นประกอบด้วยมุมมองต่าง ๆ กัน การด่วนสรุปอาจทำให้เกิดการผิดพลาดขึ้นได้ง่าย ความมีใจกว้างพร้อมจะรับฟังชาวบ้านของเจ้าน้ำที่ เป็นทักษะที่สำคัญในการวิจัยแบบมีส่วนร่วม



ก่อนที่จะทำการวิจัย สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือการทดสอบเครื่องมือวิจัยในสนามเป็นเบื้องต้นเสียก่อน ทั้งนี้เพื่อจัดปรับให้เหมาะสม 器具คล้องเป็นเครื่องมือวิจัยที่ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

๗. กิจกรรมอัชญาต

การรวบรวมและจัดระบบข้อมูลเป็นงานที่สืบเปลืองเวลา กลุ่มจะต้องช่วยกันหาวิธีการที่เหมาะสมที่จะจัดระบบข้อมูล และต้องพิจารณาข้อมูลจากหลายแง่มุม ซึ่งเป็นการสร้างให้สมาชิกกลุ่มมีความเข้าใจลึกซึ้งและตระหนักในสภาวะแวดล้อมได้ดีขึ้น

กิจกรรมนี้แบ่งเป็น ๔ ขั้นตอน
๑. กำหนดเป้าหมาย ๑

ตามจิตอางคนเชื้อชาติฯ
รวมคณะenneenne แบบสืบทอด
ศรัทธาในเชิงคุณค่า

๒. เลือกหัวข้อที่จะนำเสนอ
ให้รู้สึกที่ดี...
ขออนุญาต...



๔. วิชุคณิตศาสตร์ แต่ง นำเสนอด้วย ผลการวิจัย

ก. การวิเคราะห์

การวิเคราะห์เป็นขั้นตอนที่สำคัญ ต้องใช้ทั้งความคิด และความรู้สึก เป็นขั้นตอนที่เกี่ยวข้องใกล้ชิดกับวิธีการจัดระบบข้อมูล ซึ่งจะแตกต่างกันไปตามประสบการณ์ของผู้วิเคราะห์ วิธีการวิจัยแบบมีส่วนร่วมนั้น จะได้ข้อมูลเพิ่มขึ้นในระหว่างการวิเคราะห์ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานของการวางแผนและการปฏิบัติต่อไป



ข. ตีอาจองการวิจัย

การวิจัยแบบมีส่วนร่วมจะทำให้เกิดมิติใหม่ ซึ่งมักไม่มีในการวิจัยทางวิชาการทั่วไป ดังจะเปรียบเทียบให้เห็นต่อไปนี้

แบบเดิมๆ

- หัวข้อเรื่อง
- ผู้วิจัย
- พิสูจน์สมมุติฐานที่มีไว้แล้ว
- พยายามหลีกเลี่ยงความ

ล่าเอียงในคุณค่า (Value-bias) ในคุณค่าเข้าไว้ด้วย

แบบใหม่ ส่วนร่วม

- กระบวนการ
- ผู้ร่วมการวิจัย (ผู้ถูกวิจัย)
- การร่วมกันหาสมมุติฐาน
- รวมความล่าเอียง

๗. กองทั่วไปกับความหลากหลาย

ผลของการวิจัยแบบมีส่วนร่วม ควรนำเสนอแก่ทุก ๆ คนในชุมชน ที่ได้รับผลกระทบจากโครงการ วิธีการแลกเปลี่ยนและวิธีการนำเสนอควรจะเลือกให้เหมาะสมกับผู้รับ จึงจะมีการพูดคุยแลกเปลี่ยนที่เป็นประโยชน์ขึ้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้



แผนภูมิฝ่านัง นำเสนอ สรุปสาระสำคัญของผลการวิจัย เป็นวิธีการที่ช่วยให้คุณในชุมชนทั่ว ๆ ไป ได้รับรู้และเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาแก้ปัญหา ข้อคิดที่ได้มาจากการมีส่วนร่วมของชุมชนนี้ ก็จะนำมาใช้ประกอบการวางแผนงานต่อไป





การออกรายการทางวิทยุท้องถิ่น ช่วยให้สามารถ
สื่อข้อความไปสู่ผู้ฟังในวงกว้างขึ้น



ହେଲ୍ପିଙ୍ଗାର୍ଡ୍ କାନ୍ଟର୍ସିନ୍ସ୍ ଅତିଥିମାନ୍ଦିର

ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାଶନ କାର୍ଯ୍ୟ

หลังจากได้นำเสนอผลการวิจัยไปสู่กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง ติดตามด้วยการอภิปราย และการพิจารณาโครงการต่อรองอย่างดีแล้ว ก็สามารถจะดึงข้อสรุปบางอย่างได้เพื่อเป็นพื้นฐานของการทำงานขั้นต่อไป กลุ่มวิจัยแบบมีส่วนร่วมจำเป็นที่จะต้องมีความเห็นชอบคล้องต้องกัน ทั้งในข้อสรุปที่สำคัญ ๆ และขั้นตอนการดำเนินการที่เหมาะสม



๗. กติกาข้อตกลงในเบน:

ข้อเสนอแนะได้มาจากภาริ่วเคราะห์ผลของการวิจัย วิธีการจัดระบบ และจำแนกข้อเสนอแนะให้ชัดเจน ง่ายต่อการนำไปใช้พิจารณางาน ขั้นตอนการทำงาน อาจจะใช้ตารางแบบต่าง ๆ ดังด้านอย่างข้างล่างนี้

จำแนกตามท้องถิ่น
ของชาวมรบบผู้เชื้อชาติ

กิจกรรม	งานแพะ ครอบครัว	งานผู้อุปถัม ภาก	ผู้เชี่ยวชาญ ภายนอก
ภายนอก	- การปลูกพืชแบบชั้นบันได ^๑ - การปลูกพืชหลากหลายอย่าง - การใช้ปุ๋ย自然		
งานฝีมือและ ศุรุกานาด	- โครงการโภชนาการ สำหรับเด็กอายุ ตั้งแต่กว่า ๕ ปี - การวางแผนคึ้นควักซื้น - การวางแผนครอบครัว - การศุรุกานาดในครัวเรือน		
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- การป้องกันการสูญเสียดินดี - การป้องกันไฟฟ้า		

ระดับของความรับผิดชอบ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ทรัพยากรที่ใช้เป็น
ระดับชั้งหัวครัว			
ระดับอาเภอ			
ระดับหมู่บ้าน			

จำแนกแบบเบ็ดเตล็ด
ตามภาษาท้องถิ่น



จำแนกตามภาษาท้องถิ่น

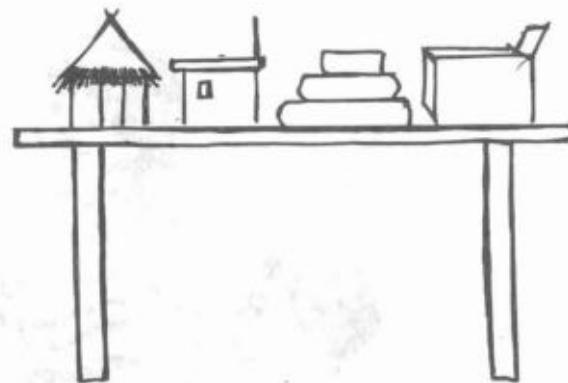
ภาษาไทย	ภาษาโดยแพทย์ทางบก
ให้หัวใจการที่มีอยู่	รู้ด้วยตนเอง ทำปัญหานัก
ต้องการให้พอกจากจากภายนอก	เชื่อมต่อทันทุกพิธี สำหรับทำแผนแม่แบบ
	จ้างเหมาบริษัทไป ทำการปลูก

มนต์...มนต์มหาแม่คิด

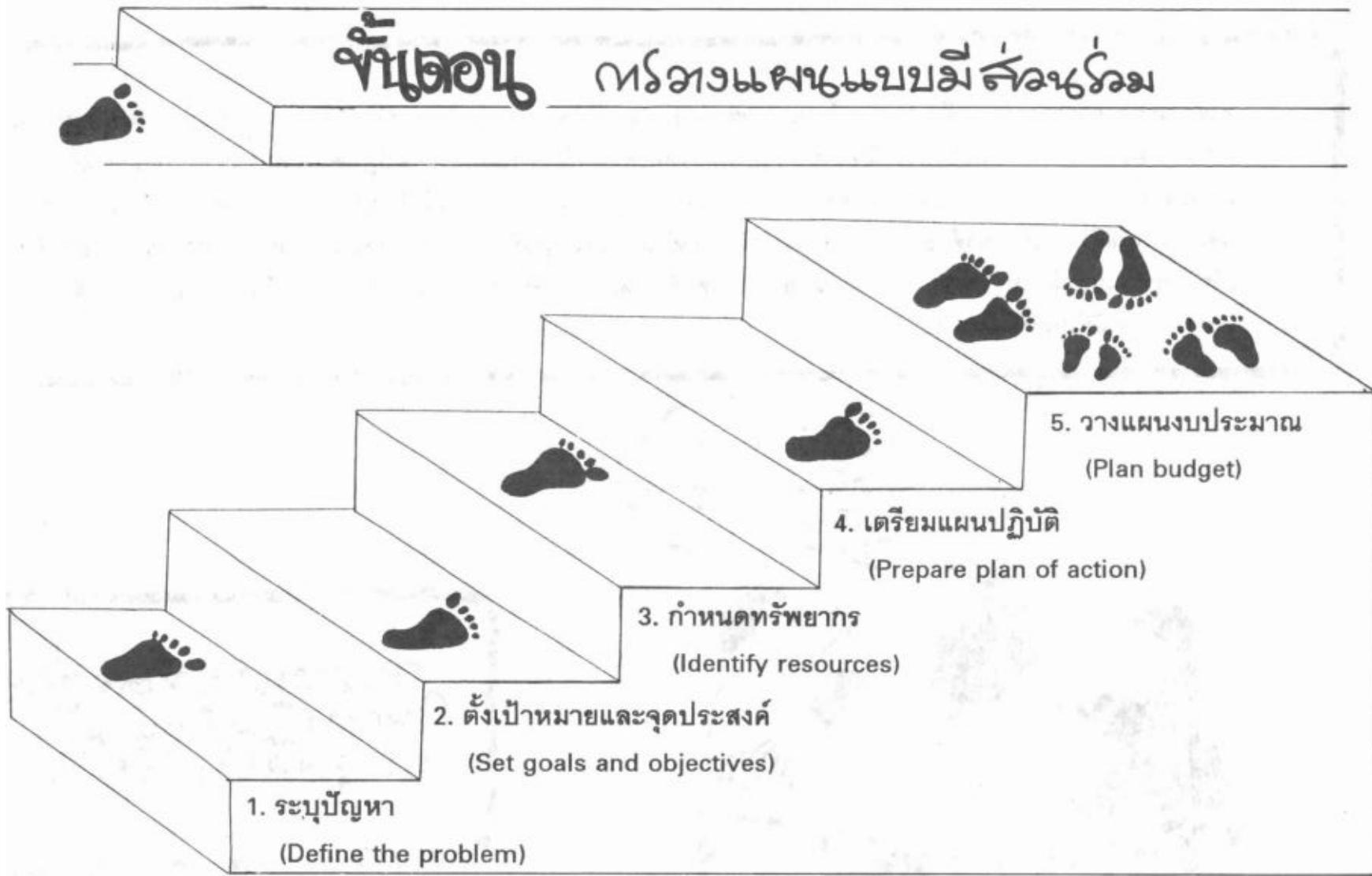


๓. การวางแผนแบบมีส่วนร่วม

การอภิปราย → การวางแผน → การปฏิบัติ



การวางแผน คือ การตัดสินใจหาวิธีที่ดีที่สุดที่จะให้บรรลุผลตามเป้าหมาย การวางแผนแบบมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในโครงการ รวมทั้งชาวบ้านในเขตโครงการ ร่วมกันตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรและวางแผนกิจกรรมเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้



สิ่งสำคัญของการวางแผน ก็คือ "การเปลี่ยนแปลงซึ่งมีเป้าหมายที่ชัดเจน (goal-oriented change)" นั่นคือการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ ผลผลิต และบริการที่มีอยู่ในปัจจุบันเสียใหม่เพื่อแก้ปัญหาที่มีอยู่ได้ ผู้ปฏิบัติงานสามารถช่วยให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน และช่วยเป็นผู้นำในการผสมผสานความรู้และภูมิปัญญาพื้นบ้าน กับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้าด้วยกัน ซึ่งจะช่วยให้การตัดสินใจของกลุ่มเป็นไปโดยรอบครบ ตลอดจนการสร้างกลยุทธ์ที่จะเอื้อให้การพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ เกิดขึ้นอย่างที่สมดุลย์ เหมาะสมกับพื้นฐานความเป็นจริง และมีการประยุกต์ความรู้พื้นบ้าน และความรู้สมัยใหม่เข้าด้วยกัน



ກວດສອງແຜນນິ້ງທີ່ຈະປ່ອຍ
ໃຫ້ບຽນນີ້ລູ້ນີ້ໃຫ້ນີ້ໄດ້
ບຽນລຸ່ມລາໄດ້ຕີ່ນີ້ດັ່ງ

1. នៃប្រព័ន្ធអនុវត្ត

บอยครั้งที่การคิดทางแก้ปัญหาในการพัฒนา
ศูนย์มีนอนจะง่าย แต่เมื่อลงมือแก้ก็มักจะพบ
ว่าปัญหาที่มองดูง่ายนั้นจริง ๆ มีสาเหตุที่
ซับซ้อนและโยงใยกับสาเหตุหลักอย่าง เช่น
การใช้การวิจัยแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ชาวบ้าน
ได้ร่วมวิเคราะห์และแก้ปัญหาร่วมกัน จะเห็น
ความโยงใยของสาเหตุต่าง ๆ ได้ชัดเจน

โครงการพัฒนาที่มีทรัพยากรจำกัด จึงจำเป็น
จะต้องร่วมกับชาวบ้านจัดลำดับความสำคัญ
และพิจารณาเลือกปัญหาที่จะแก้เฉพาะใน
เรื่องที่สำคัญ และสามารถทำได้ในระดับ
ทรัพยากรที่มีอยู่



2. ຜົ່ອງເປົ້າຂໍມາຍແລະ ລະວັດຖຸປະກອນ

การแก้ปัญหาดี ๆ ก็ตาม จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติและสิ่งสำคัญที่สุดของแผนปฏิบัติคือ การกำหนดวัตถุประสงค์ ที่ชัดเจน ซึ่งใช้เป็นกรอบในการกำหนดกิจกรรม ตลอดจนใช้เป็นตัวชี้วัดความก้าวหน้าและความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ପରିବହନ ଏବଂ ପରିବାସ

- ระบุปัญหา
 - ตั้งเป้าหมายและจุดประสงค์
 - กำหนดทรัพยากร
 - เตรียมแผนปฏิบัติ
 - จัดงบประมาณ



૬૩૮

- สภาพและความจำเป็นที่ต้องมีโครงการ
 - ความเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์
 - การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่
 - แผนปฏิบัติโดยละเอียด
 - งบประมาณที่ต้องใช้โดยละเอียด

ମୋହନୀୟ :

คำว่าเป้าหมาย (goals) จุดประสงค์ (objectives) จุดหมาย (aims) มีการนำไปใช้ในความเข้าใจที่ต่าง ๆ กัน แต่สำหรับในที่นี้ขอระบุความหมายของคำว่าเป้าหมายและจุดประสงค์ไว้ดังต่อไปนี้ :

ชุบปองสังเคราะห์: คือข้อความที่ระบุถึงความสำเร็จที่กลุ่มต้องการจากการ
ทำกิจกรรมแต่ละอย่าง

ເຕັກອອນໄທ

ຈະບິນຫວາງ : ເພື່ອສັບສົນໃຫ້ຂາວເຂາໃນໜຸ່ມບ້ານຊາຍແດນກາຄເໜີອຕັ້ງດິນຮູານຖາວອນ

ວຸດປະໂລງດີ :

- ໃຊ້ວິທີການປຸລູກພື້ນແບບຂັ້ນນັ້ນໄດ້ເພື່ອທໍາການເກະທຽບແບບຍັ້ງຍືນ ທີ່ຈະເອົ້ວຕ່ອກການດໍາຮັງຈິວໃນປັຈບັນ ແລະການພັດທະນາປ່າໄນຮະຍະຍາວດ້ວຍ
- ເພື່ອສ້າງໃໝ່ຄວາມມັນຄົງທາງດ້ານອາຫານແລະເພື່ອພອດຕ່ອກການບິໂກຄ ໂດຍການເພີ່ມຜລຜລິດແລະກາຮ່າຍກິຈກາຮ່າງຮນາຄາຮ້າວ
- ຈັດໃໝ່ການສຶກສາໃນຮະບນແລະນອກຮະບນ ຮ່ວມທັງການອ່ານເຫືນການພາໄທເພື່ອສ້າງຈິຕສຳນິກໃນການເປັນຄົນໄທ
- ສັງເສົມແລະດໍາຮັງພລັງກາຍໃນຊຸມຊົນໂດຍກາຮອນຮູກໜ້ວພັນອອຽມແລະປະເພີນທີ່ມີມາແຕ່ດັ່ງເດີມ

๓. កំអុទ្ទិរិយក

ในการดำเนินโครงการของหมู่บ้าน จำเป็นต้องมีการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อทำกิจกรรมให้บรรลุผลตามเป้าหมายและจุดประสงค์ ส่วนใหญ่มีอยู่ดังนี้

เรามักจะนิยมใช้พะວังคุหรือเงิน ความจริงแล้วทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินงานมีอยู่หลายอย่าง ทั้งทรัพยากรธรรมชาติ เช่น น้ำ ดิน ลมฟ้าอากาศ ฯลฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรัพยากรบุคคลซึ่งมีทักษะ ประสบการณ์ ความสนใจ และแรงบันดาลใจของบุคคลในโครงการ คนที่มีทักษะ ความคิด ข้อมูลหรือรู้แหล่งที่จะหาข้อมูลได้ ย่อมจะเป็นทรัพยากร (วิทยากร) ที่ดีได้ เราต้องตระหนักร่วมกันว่า ยังมีคนเข้ามาเกียรติช่องมากเพียงไร ก็ยังมีแหล่งทรัพยากรบุคคลมากขึ้นเพียงนั้น ในขั้นตอนการวางแผนเราต้องระบุทรัพยากรบุคคลที่จำเป็นทั้งหมดให้ชัด ทั้งผู้ชำนาญการที่หาได้ในห้องถ้วย ผู้ชำนาญการจากภายนอก ตลอดจนทรัพยากรทางวัสดุ (ทั้งที่ใช้ล้วนเปลืองและไม่เสื่อมเปลือง) ทรัพยากรทางวัสดุย่อมลดลงเมื่อมีการใช้ แต่ทรัพยากรมนุษย์ยังใช้ยังเพิ่มคุณภาพมากขึ้น ยิ่งเป็นฐานทรัพยากรบุคคลที่ให้ประโยชน์ยิ่งขึ้น มีทรัพยากรหลายประเภทที่สามารถใช้ทดแทนกันได้ เช่น แรงงานของบุคคลหากไม่เพียงพอ ก็อาจใช้เงินจ้างแรงงานภายนอกเข้ามาแทนได้ เป็นต้น



เวลาเป็นทรัพยากร้อนมีค่าชนิดเดียวที่ทุกคนมีเท่าเทียมกัน ซึ่งจะต้องมีแผนการใช้อย่างรอบคอบ เวลาและเงินบางทีใช้แทนกันได้ โดยจัดให้เกิดสมดุลย์ตามปริมาณของของทั้งสองสิ่ง ที่มีอยู่ ทั้งแผนการใช้เวลา ปฏิทินงาน หรือตารางกิจกรรม ทั้งสามอย่างนี้ เป็นส่วนสำคัญของแผนงานทั้งสิ้น



อิทธิพล:

ทรัพยากรที่ต้องการสำหรับ
การปููกพืชแบบขั้นบันได

การฝึกอบรม

- การศึกษาดูงานการปลูกพืชแบบขั้นบันไดที่ประสบผลสำเร็จ
- ซึ่งจะให้ทราบประโยชน์ของการปลูกพืชแบบขั้นบันได

ความรู้ทางวิชาการ

- ชนิดของพืชที่สร้างในโครงเรือน
- ระยะเวลาระหว่างแผลของพืชแต่ละชนิดที่จะสัมพันธ์กับความคาดเทของพื้นที่

วัสดุอุปกรณ์

- เมล็ดและต้นกล้าของพืชที่สร้างในโครงเรือน
- ปุ๋ย - ปุ๋ยหมัก - ปุ๋ยเคมี

แรงงาน

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| แรงงานมีฝีมือ | : เพื่อวัดระดับพื้นที่ |
| แรงงานไม่มีฝีมือ | : เพื่อปลูกพืชสร้างในโครงเรือน |
| | ตามแนวระดับ |

เงิน

- ค่าเมล็ดพันธุ์
- ค่าขนส่งเมล็ดพันธุ์

๔. ເຕັມແນ່ນປົກບັດ

ກາງວາງແພນ ມັກຈະຖືກເໜາເອງວ່າເປັນງານຂອງຜູ້ບໍລິຫານຮະດັບສູງ ແທ້ຈີງແລ້ວຄົນທຸກຄົນຕ້ອງວາງແພນຕລອດເວລາໃນชົວົວ
ປະຈຳວັນຂອງຕົນເອງ ກາງວາງແພນໂຄງການໜູ້ບ້ານອາຈາທໍາໄຟເປັນເຮືອງສຸກໄດ້ຫາກກຸ່ມມີອາກສແລກເປົ່າຍົກມີຄົດ
ເຫັນຍ່າງເຕີມທີ່ ກະບວນການນີ້ຈະຍຶ່ງເສີມໃຫ້ກຸ່ມມີຄວາມມັນໃຈທີ່ຈະກ້າວຕ່ອໄປ

- ຮະບຸຄວາມຕ້ອງກາງຂອງກຸ່ມໃຫ້ຊັດເຈນ
- ຕັດສິນໃຈແລະເລືອກກິຈກຽມຕລອດຈົນວັສດຸທີ່ຕ້ອງກາງໃໝ່
- ແບ່ງງານແລະແບ່ງກາරະໜ້າທີ່
- ກໍານົນດະຍະເວລາທີ່ຕ້ອງໃໝ່ໃນແຕ່ລະກິຈກຽມ
- ຈັດທໍາແພນງານໂດຍກໍານົນດ້ວຍຂ້ອງທັນນົດທີ່ໄດ້ກ່າວມາແລ້ວ

ຄອງຈະເຫັນໄວ້ໄດ້ ໂຮງເຮືອນ
ແລລະສົ່ງທີ່ນີ້ອ່ານໄມ້....



แผนงาน จะต้องประกอบด้วยจุดประสงค์และแสดงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งระบุผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา ตลอดจนวันที่จะทำกิจกรรมให้แล้วเสร็จ ดังตัวอย่างแผนงานต่อไปนี้

ແຮງគົດເນື່ອມປັບປຸງ



ສິ້ນຄົມ

การกำหนดเวลาคราวจะเป็นระบบที่ ชาวบ้านคุ้นเคย เช่น กำหนดเดือน ตามเวลาทางจันทรคติ หรือตามฤดูกาล หรือเวลาที่สัมพันธ์กับกิจกรรม อื่นที่ชาวบ้านคุ้นเคย

ຊັບປະຈຸບັນ

ກິດຕະໂຮມ

ສູ່ຮັບຜົດໄປ

ເວລາ

- | | | | |
|---|--|--|--|
| ● ຈັດໜ່ວຍດັບເພີ້ງດ້ວຍ
ຄວາມຮ່ວມມືຂອງ
ປະຊາຊົນໃນໜຸ້ນ້ານໃຫ້ໄດ້
ອຍ່ານນ້ອຍສື່ໃນແປດໜຸ້ນ້ານ
ເພື່ອປັບປຸງກັນໄຟປໍາ | ● ຜຶກອນມາດັບເພີ້ງໂຄຍັດ
ໃນໜັນເຮືອນທີ່ອັນກັບໜັນເຮືອນ
ທີ່ສູນຍໍການເຮືອນຂອງໜຸ້ນ້ານ
● ຈັດປະຊຸມອີນຍາຍເຮືອກ
ປັບປຸງກັນໄຟປໍາກັບຜູ້ນ້ານໜຸ້ນ້ານ
● ແສດກາຄປັບປຸງຕິກາຣດັບໄຟປໍາ | ● ຄຽມແລະຜູ້ນ້ານໜຸ້ນ້ານ
● ຄະນະກາຣມກາຮ່ານໜຸ້ນ້ານແລະຄຽມ
● ອາສາມຄ່າຂາວໜ້ານແລະ
ຂາວໜ້ານຜູ້ມີປະສົບກາຣນ | ● ກ່ອນຖິ່ງຄຸມແລ້ງ
● ຮະຫວ່າງ 2-3 ເດືອນກ່ອນຄຸມແລ້ງ
● ຮະຫວ່າງທີ່ໄກລ້ຈະຖິ່ງຄຸມແລ້ງ |
|---|--|--|--|

แผนงานป่าไม้รุ่นชน

ฤทธิ์					
สมร					

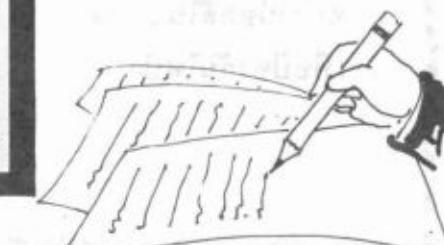


รายการกิจกรรม

	เรื่อง	ผู้สอน	ผู้รับผิดชอบ
1 วช.	30 เม.ย.	๗๖๒๖	
5 วช.	1 พ.ค.	๗๖๒๖	๗๖๒๖

ปฏิทินงาน

รายการ	เดือน	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๗๖๒๖													
กำจัดวัชพืช													
ควบคุมศัตรูพืช													
ให้น้ำ													
ทำราก													

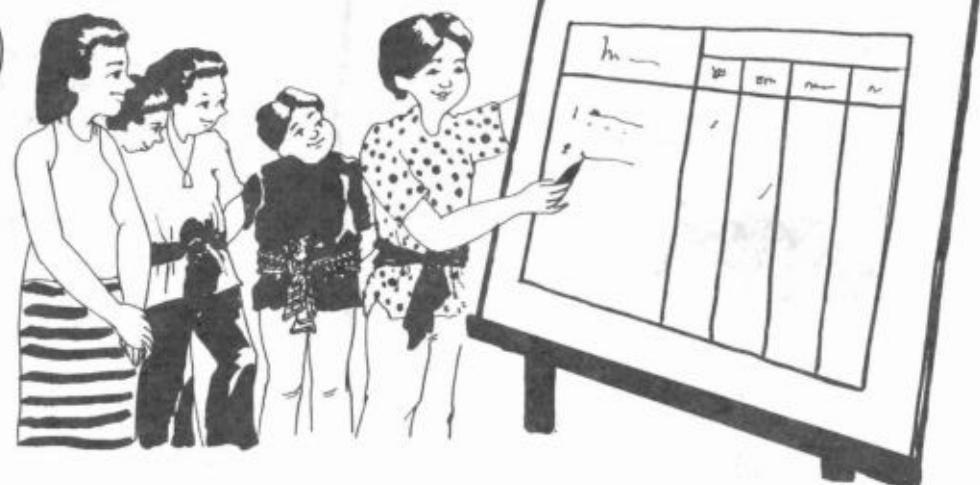


๕. របៀបបង្កើតផលិតផល

ឯកសារនេះមានគោលការណ៍ដែលចងក្រោយការបង្កើតផលិតផល។ ការបង្កើតផលិតផលមានចំណាំពីរដែលត្រូវបានដាក់ឡើងដើម្បីបានបន្ថែមទំនាក់ទំនងរបស់ខ្លួន។ ការបង្កើតផលិតផលមានចំណាំពីរដែលត្រូវបានដាក់ឡើងដើម្បីបានបន្ថែមទំនាក់ទំនងរបស់ខ្លួន។

ចុះ... ជំនួយនៅទីនេះទៅទីនេះ
កំណត់បញ្ជីលទ្ធផលនឹងបានឱ្យបាន
ទូទាត់ឡាតាំងទូទាត់ឡាតាំង

គឺជាលទ្ធផលនឹងបានឱ្យបាន
ទូទាត់ឡាតាំងទូទាត់ឡាតាំង



ເອົ້ວຍໜູງ



ເຕັມໄງນບປະຈຸດ

1. ສ່ວນຫັນສຸນຈາກທ້ອງລົ້ນ

- ⑧ ສ່ວນການແຂ່ງຄຸນຂໍ້ກາຮືອນ
- ⑨ ວິຊາກາຮືອນການສົນ
- ⑩ ຖຸນໜຸນເວີຍແລະອານາຄາຮ້າວ
- ⑪ ສ່ວນຫັນສຸນເປັນແຮງຈານຈາກທ້ອງລົ້ນ
- ⑫ ກວາມຮ່ວມມືອງຈາກໜ່ວຍຂານຮັ້ງ

ກວດສອນ ຂະຫົວໜ້າ
ກົດ, ປັບປຸງຫຼາຍ
ໃຫ້ຫຼັມຫຼາຍຫຼາຍ
ໃຫ້ຫຼັມຫຼັມຫຼັມຫຼັມ
ໃຫ້ຫຼັມຫຼັມຫຼັມຫຼັມ

2. ຄໍາຄໍາເບີນກາຮ

- ⑬ ຄໍາໃຫ້ຈໍາຍສໍາຮັນຄຸນຂໍ້ກາຮືອນ
- ⑭ ເມື່ອຄັນຢູ່ແລະກຳລັ້ມເພື່ອປຸກແບນຮັນບັນໄຕ
- ⑮ ບຸນໜຸນເວີຍສໍາຮັນບັນໄຕໂຄຮງການນິກຮນກາຮ
- ⑯ ກາຮທີດຄາມແລະປະປະເມີນຜອດ

ໃຫ້ຫຼັມຫຼັມຫຼັມຫຼັມ
ໃຫ້ຫຼັມຫຼັມຫຼັມຫຼັມ
ໃຫ້ຫຼັມຫຼັມຫຼັມຫຼັມ
ໃຫ້ຫຼັມຫຼັມຫຼັມຫຼັມ

3. ວິຊັ້ນປົກລົງ

- ⑰ ຕະເທິງເຈົ້າພາຍ
- ⑱ ວິຊາກາຮືອນ
- ⑲ ເບື່ອງເອົາການເຫັນຄວາ
- ⑳ ວິຊັ້ນປົກລົງ

ໃຫ້ຫຼັມຫຼັມຫຼັມຫຼັມ
ໃຫ້ຫຼັມຫຼັມຫຼັມຫຼັມ
ໃຫ້ຫຼັມຫຼັມຫຼັມຫຼັມ
ໃຫ້ຫຼັມຫຼັມຫຼັມຫຼັມ

4. ກາຮືອນຂົມ

- ① ກາຮປະຫຼຸມຜູ້ນໍາມູນ້ານ
- ② ກາຮຫຼານ
- ③ ກາຮືອນນຽມເຫັນຄວາກະແຫັນກັ້າ
- ④ ກາຮອນຮະໜວງປະຈຳກາຮ
- ⑤ ກາຮອນຮ່ານ້າທີ່ຝົກຂອບຮມແລະທີ່ເກີກາຮ

ໃຫ້ຫຼັມຫຼັມຫຼັມຫຼັມ, ນາງ
ໃຫ້ຫຼັມຫຼັມຫຼັມຫຼັມ
ໃຫ້ຫຼັມຫຼັມຫຼັມຫຼັມ
ໃຫ້ຫຼັມຫຼັມຫຼັມຫຼັມ
ໃຫ້ຫຼັມຫຼັມຫຼັມຫຼັມ

5. ກາຮນິກາຮ

- ⑥ ເຈັນເຄືອນເຈົ້າຫຼັກ
- ⑦ ຄໍາປະກັນກັຍ
- ⑧ ເບື່ອງເຂືອນແລະໄກຮັດຫັ້ນ

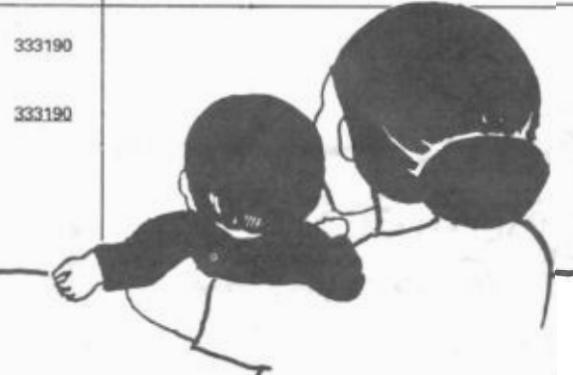
ໃຫ້ຫຼັມຫຼັມ
ໃຫ້ຫຼັມຫຼັມ
ໃຫ້ຫຼັມຫຼັມຫຼັມ

ឧបសមណ្ឌគ្រោកទីផើចុងក្រោតលិកទីល៉ែន់ទេរ៉ា

ឯ		2533	2534	2535	2536	ទូរស័ព្ទ	បានពីក
1. បុគគលករ							
ក្បុំប្រព័ន្ធសាជាណ/ក្បុំដែកការ 48 គីឡូន	1500	1500	1500	1500	6000		
ក្បុំកិច្ចកម្ម/ក្បុំបៀវិកខាង 7 គីឡូន	600	600	200	-	1400		
ខាងត្រាំសម្រាប់	61200	61200	61200	61200	24480	16 បាត x 90 គីឡូន x 170 ថ្ងៃ	
2. គេរីងមិយនដល់គេរីងវីដី							
ទូរបឹកអ៊ុំ	19600	-	-	-	19600		
គេបែននាយកម្ម 50 x 44 ករើម	1650	-	-	-	1650		
ទាន់នីង	8580	9438	10382	11420	39820	* គិតរាជាណដើមបិត្យ 10%	
គិមន់ត៊ិ	650	-	-	-	650		
ឬណ៍	780	858	944	1038	3620	*	
3. គោគបានឱករាយនិងបានឱ្យរកម្ម							
នាមណ៍*	2140	2354	2590	2846	9930	*	
ការកូលនិកម្មនិងខាងត្រាំសម្រាប់	1000	1100	1210	1330	4640		
4. បៀតុលិតិក							
គេរីងខិយន/ក្រុងការ 7 គីឡូន	140	290	300	250	1080		

ទូរស័ព្ទទីល៉ែន់ទេរ៉ា

ទូរស័ព្ទទីល៉ែន់ទេរ៉ា



๔ றრ୍ଜିତନ୍ତ୍ର ମଲାନାହାନ୍ଦର



การช่วยให้ชาวบ้านมีหักษะในการจัดการน้ำ เป็นการช่วยให้บุคคลและกลุ่มมีความตื่นตัว และติดตามการทำงานอย่างใกล้ชิด มีความคิดเริ่มที่จะแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง ซึ่งเป็นลักษณะสำคัญที่กลุ่มพึง眷เองจะต้องมี การจัดการที่ดีจะช่วยให้ชาวบ้าน

- บรรลุเป้าหมายที่กลุ่มตั้งไว้
- เปลี่ยนแปลงสภาพที่เป็นปัญหาให้ดีขึ้น
- สามารถควบคุมสถานะการณ์ที่มีผลกระทบต่อชีวิตของเข้า

เพาะจันน์ในแนวคิดอันนี้ การจัดการโครงการต้องให้น้ำหนักต่อความคิดเห็นของประชาชน และเพื่อตอบสนองความจำเป็นของประชาชน

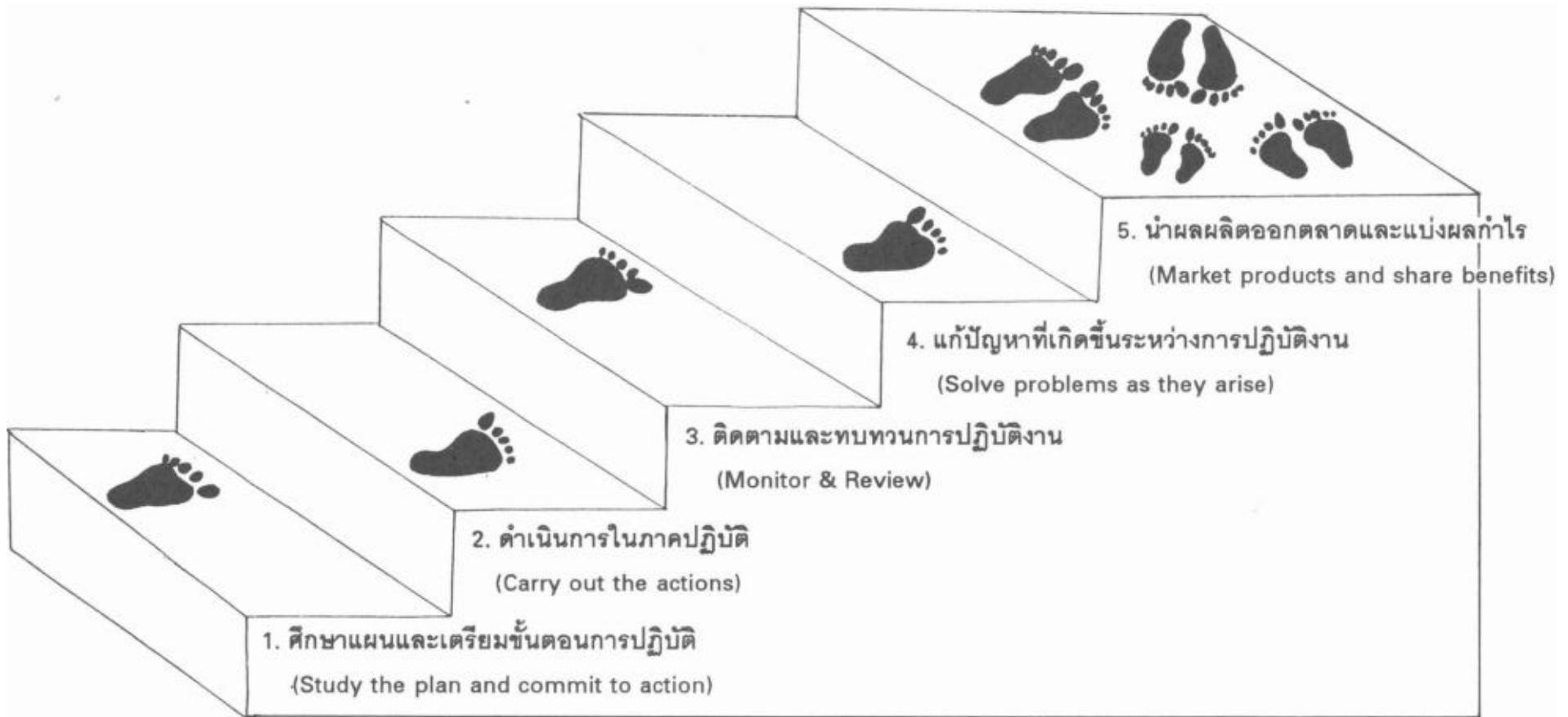
ความเชื่อพื้นฐานในเรื่องนี้คือ

- ชาวบ้านต้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
- ชาวบ้านมีแรงบันดาลใจ มีความสามารถ และมีความพร้อมที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ในพื้นที่ที่ขาดแคลนที่ขาดแคลน
- โดยปกติชาวบ้านจะไม่ต่อต้านหรือเพิกเฉยต่อกิจกรรมที่ช่วยตอบสนองความจำเป็นและความต้องการของตนเอง นอกจากจากว่ากิจกรรมนั้นเขามีมีส่วนร่วมคิดและยังไม่ชัดเจน หรือไม่ถูกต้องความต้องการของเข้า

ଟର୍ଜିତନ୍ତ୍ର

ଫଲିଆ ହେଉଛି ଲେଖିଥିଲା ଏବଂ
ବୈଜ୍ଞାନିକ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ
ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ

พื้นฐาน การจัดการและบริหารธุรกิจ



၁. ရွှေ့ချေးမြန်မာလီးအောင်

เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ที่วางไว้ บุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องเข้าใจและปฏิบัติกิจกรรมในส่วนที่ตนรับผิดชอบ ดังนั้นจึงจะต้อง

- ให้ความสำคัญและใช้เวลาในการปรึกษาหารือและพิจารณาแผนงานที่วางแผนไว้ให้ทุกฝ่ายเข้าใจร่วมกันอย่างชัดเจน
 - ทำความเข้าใจขั้นตอนของกิจกรรม ระยะเวลาที่จะต้องทำและความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลที่จะปฏิบัติภารกิจแต่ละอย่าง

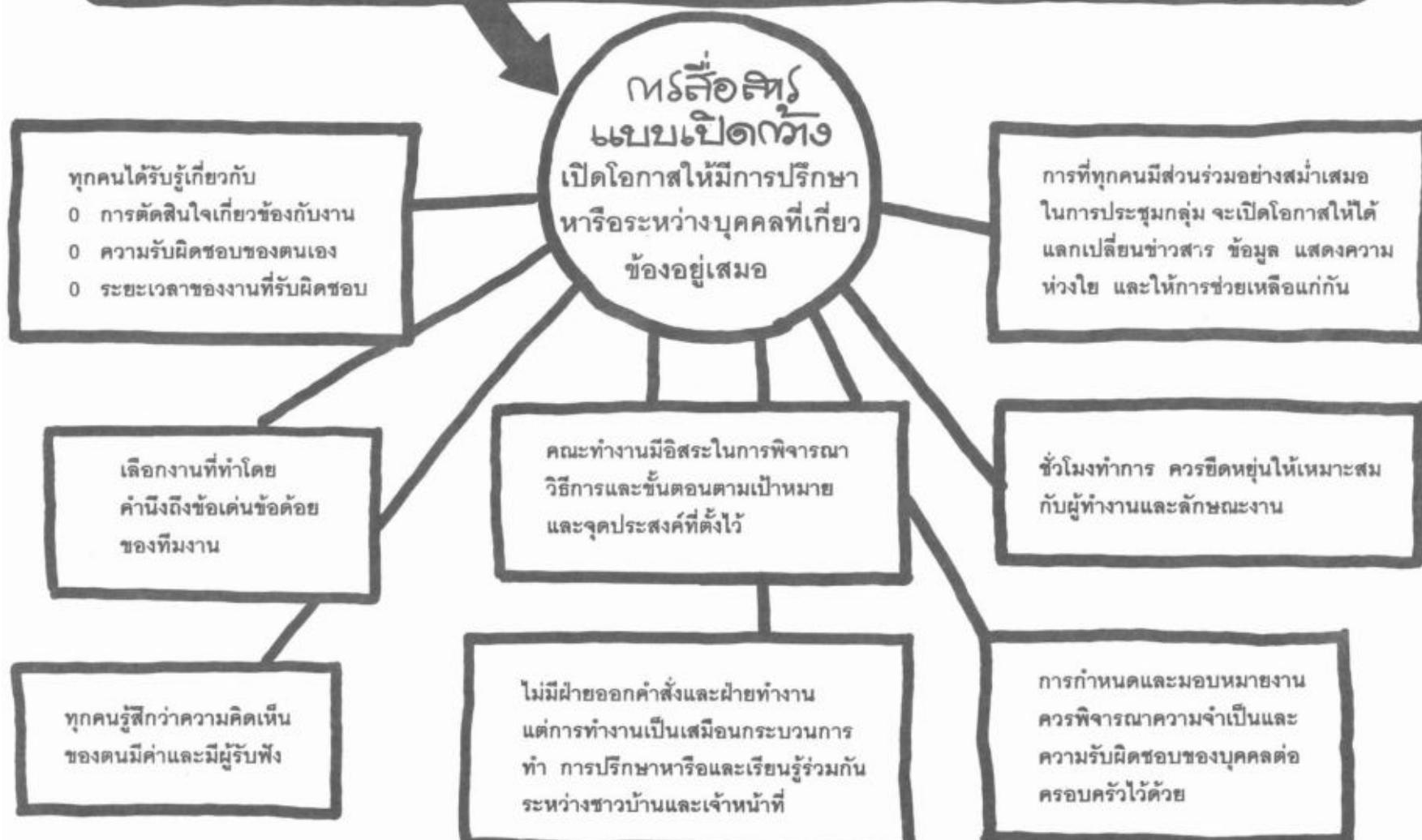
କ୍ଷେତ୍ରମହାବିଜ୍ଞାନାବ୍ଦୀ ଲିଙ୍ଗର୍ତ୍ତିବାଲୋ...
କ୍ଷେତ୍ରମହାବିଜ୍ଞାନାବ୍ଦୀ ଲିଙ୍ଗର୍ତ୍ତିବାଲୋ...

କେବଳ ଏହି ମନ୍ଦିରରେ ପାଇଁ ଆମେ
କିମ୍ବା ଯେତେ ମୁଖ୍ୟମିତିରେ



๒. ถงມ៉ែប្រុប្រិទិ

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โครงสร้างของโครงการควรจะยึดหลักให้มี Hindway ฯ รับผิดชอบงานเฉพาะ หลักการพื้นฐานก็คือจะต้องทำงานเป็นคณะ ทุกคนรับผิดชอบต่อกันและกันในงานที่ได้รับมอบหมาย



ในบทบาทของผู้ประสานงาน ผู้อ่านวิเคราะห์ความสัมภានหรือผู้สร้างเงื่อนไขที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วม ผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนหน้าที่สำคัญที่จะช่วยให้ชาวบ้านเข้าร่วมในกิจกรรมการพัฒนา ด้วยย่างของการสร้างเงื่อนไขดังกล่าวมีแสดงไว้ข้างล่างนี้



માત્રાસંક્રાંતિ

การตัดสินใจโดยกลุ่ม สร้างความรับผิดชอบโดย
กลุ่ม ถ้าสมาชิกมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสิน
ใจ เขาก็จะมีความรับผิดชอบดำเนินการตามที่
ตกลงกันไว้ การจัดการโครงการโดยกลุ่มต้อง
การการตัดสินใจอยู่เสมอ ๆ และหากการตัดสิน
ใจถูกเลื่อนเวลาไปเรื่อย ๆ สมาชิกกลุ่มจะรู้สึก
อิค็อก

เพื่อให้บรรลุความเป้าหมาย กลุ่มจะต้องตัดสินใจ
ไม่ว่าจะเป็นงานใหญ่ งานเล็ก ยาก ผิดหรือถูก
ความยากง่ายของกระบวนการตัดสินใจของแต่ละ
กลุ่มแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของสมาชิกใน
กลุ่มนั้นว่า เป็นกลุ่มที่สมาชิกมีการทำงานร่วม
กันอย่างดี หรือมีปัญหาขัดแย้ง

ନେତ୍ରକ୍ଷିଣୀ ପାଠ୍ୟମଧ୍ୟବିଜ୍ଞାନ

- ทุกคนที่เกี่ยวข้องเข้าใจประเด็นที่จะต้องร่วมตัดสินใจอย่างชัดเจน
 - มีทางเลือกให้พิจารณาได้หลายทาง
 - ข้อดี-ข้อเสียของแต่ละทางเลือกได้รับการวิเคราะห์อย่างถี่ถ้วน
 - เนคุณลักษณะของการตัดสินใจเลือกทางแก้ไขต่าง ๆ นั้นต้องชัดเจน
 - ตัดสินใจร่วมกันว่า ควรจะทำอะไร เมื่อใด ที่ไหน

ในกระบวนการ "การจัดการ" ผู้ทำงานจะต้องตัดสินใจอยู่เสมอ เป็นการตัดสินใจทั้งที่เกี่ยวกับกลยุทธ์ การทำงานโดยรวม และการตัดสินใจเกี่ยวกับการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมาย การจัดการแบบมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้สมาชิกในกลุ่มมีส่วนร่วมในการตัดสินใจที่เกี่ยวกับการจัดการ เช่น ร่วมในการตัดสินใจกำหนดทางเลือกอันใดอันหนึ่งจากทางเลือกหลาย ๆ ทาง



- ศึกษาข้อเท็จจริง
- พิจารณาภูมิหลัง/ความเป็นมา
- เรียนรู้ความรู้สึกของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ตรวจสอบกับผู้เชี่ยวชาญ
- พิจารณาทางเลือกทุกทาง
- ตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด

การเลือกและการตัดสินใจนั้นไม่เหมือนกัน การเลือกนั้นเกิดขึ้นบ่อย ๆ วันละหลาย ๆ ครั้ง โดยไม่ต้องมากนัก แต่การตัดสินใจจะเป็นกระบวนการคิดเพื่อพิจารณาทางเลือกทุกทางอย่างดี ปกติแล้วการตัดสินใจทุกครั้งจะมีอิทธิพลกระทำถึงเรื่องอื่น ๆ ด้วย แต่ทั้งการเลือกและการตัดสินใจนั้นเป็นส่วนสำคัญของกระบวนการการทำงาน

๓. นิจกรรมและบทบาทในกระบวนการเรียนรู้

๖๓

การติดตามงาน คือ การเฝ้าระวังว่าโครงการกำลังดำเนินไปอย่างไร เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การดูแลความก้าวหน้าของงาน จำเป็นที่จะต้องคุยกันหลาย ๆ จุดดังนี้

- ❑ การส่งวัสดุอุปกรณ์และเงินท้าให้ทันเวลา
- ❑ ค่าใช้จ่ายที่แท้จริงตรงกับงบประมาณที่วางไว้
- ❑ ประสิทธิภาพและผลงานของทุกฝ่ายในโครงการเป็นไปตามที่คาดหวัง
- ❑ การให้ความร่วมมือและความไว้วางใจซึ่งกันและกันภายในกลุ่มเป็นไปด้วยดี

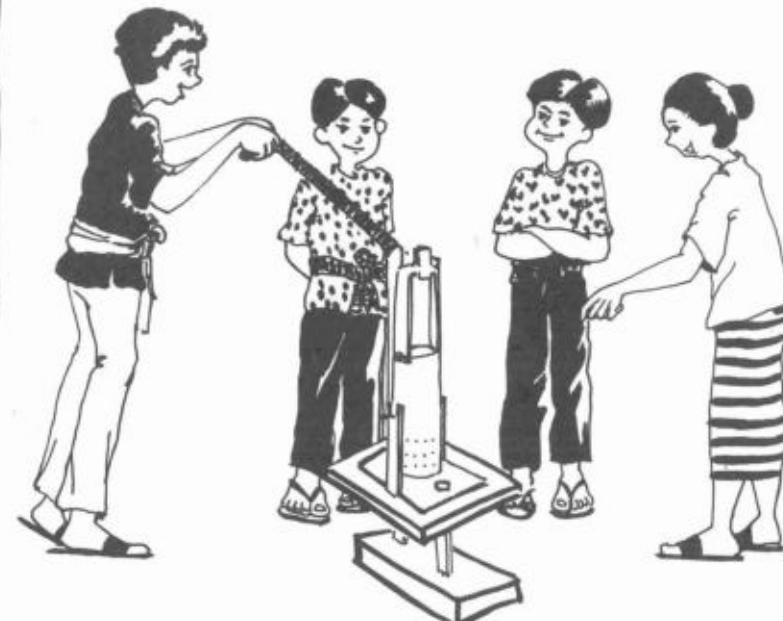
การทบทวนเช่นนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขโครงการให้ทันต่อเวลา ทั้งนี้ควรสนับสนุนให้ชาวบ้านมีการบันทึกกิจกรรมที่ทำด้วยตนเอง ซึ่งเจ้าน้ำที่จะได้ช่วยทบทวนและปรึกษานำรือด้วยเป็นครั้งคราว มีตัวอย่างการจดบันทึกโดยชาวบ้านในบทที่ ๕



4. ດາວແກບປູ້ອາຫັນທີ່ເກີອ້ານ ຖະຈຳກ່ຽວຂ້ອງມີບົດ

ກາຮຽນແພນທີ່ດີ ຍ່ອມຈະລຸດປ່ຽນມານັດແລະຄວາມຊັບຊັນຂອງ
ປັ້ງປຸງໃຫ້ນ້ອຍລົງ ໃນກາຮຽນແພນທີ່ດີມີສ່ວນຮ່ວມສາມາຊີກທຸກ
ຄົນຕ້ອງມີບັນຫາທີ່ເປັນຜູ້ນິເທສາງ ແລະມີກາຮຽນແພນທີ່ດີ
ຈາກທຸກຝ່າຍ ຄວາມຮັດກັນເປັນຜູ້ນໍາແລະຜູ້ດຳມາແລ້ວແຕ່ສະຖານະ
ກາຮຽນ ກາຮຽນແພນທີ່ດີມີກັນທຳໄດ້ໂດຍກາຮຽນແພນທີ່ດີ
ມີຄົດຄາມແລະປະເມີນຜລອຍ່າງສມໍາເສນອ ແລະໃນບຣະຍາກາຕີທີ່
ພວກເຮົາມີຄົດຄາມແລະວິຈາຮຽນທີ່ຈຶ່ງກັນແລະກັນ

ເຮົາມີຄົດຄາມແລະວິຈາຮຽນ
ໃນທົ່ວໄວ້ໃນແຫ່ງຊອງ
ລາດລາຍະໂອກທີ່ມີຄົດນາງ



គម្រោងវិមាមថាំរែបស៊ូលេខេត្តខេត្ត

คนที่ว้าไปมักพร้อมที่จะรับการของร่วงในผลลัพธ์เรื่องของงาน และมักจะติดต่อสื่อสารกันอย่างบ่อยครั้ง ความเป็นผู้พร้อมที่จะรับผิดชอบต่อทุกสิ่งที่เกิดขึ้น ที่เป็นผลจากการตัดสินใจและภาระที่ทำให้กิจกรรมของบุคคลในโครงการ ไม่ว่าจะเป็นผลลัพธ์หรือล้มเหลว เป็นสิ่งที่จะช่วยเหลือให้เป็นผู้ที่รู้จักงานเอง สามารถประเมินงานเองได้อย่างถูกต้อง จะเหลือมิให้เป็นผู้มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในงานเอง การพยากรณ์ความบกพร่องด้วยความเต็มใจที่จะรับผิดชอบ และพร้อมจะเรียนรู้จากความผิดพลาดเป็นสิ่งที่สร้างสรรค์ การสร้างบัณฑิตธรรมะเข็นนี้ให้เกิดขึ้นในการจัดการโครงการ จะช่วยให้ทุกคนในโครงการมองเห็นปัญหาได้ชัดเจนและให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สามารถลดความพลัดหลงของคนที่บกพร่องในการทำงานไปสู่เป้าหมายสุดท้ายร่วมกันได้



๕. ໜໍາເມລັກສູງອອກຕາຫາດ ແນະນະບ່ຽນເມລັກໄປ...



ການໜໍາເມລັກສູງ
ສັງຄົມ

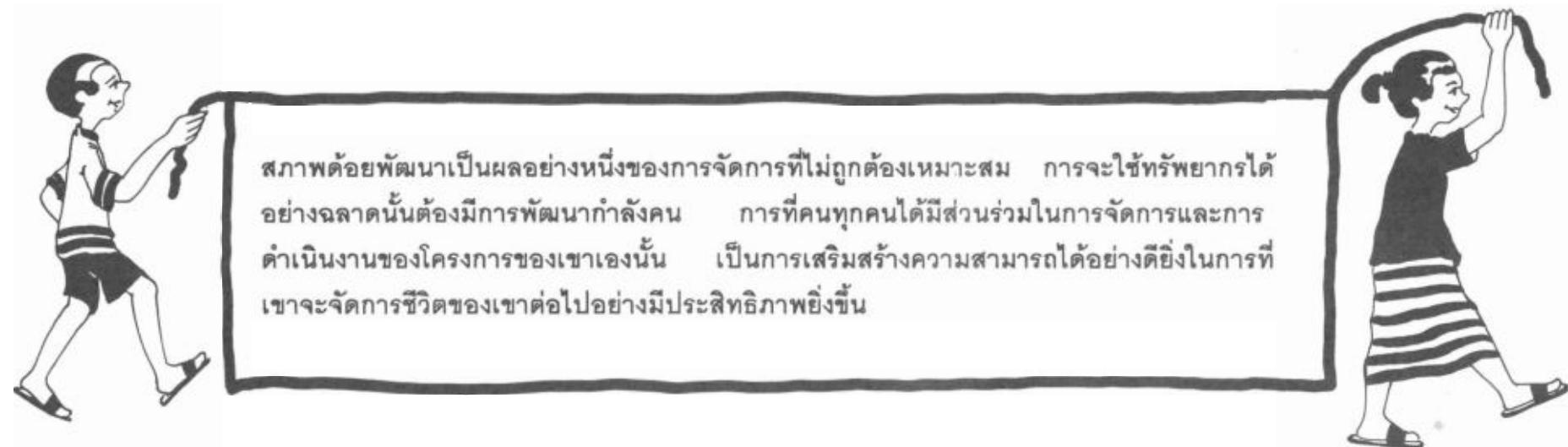
ການນຳພົມພັດອອກຕາດມີຄວາມສໍາຄັງຍ່າງມາກ ໂດຍເຊັ່ນເວັບໄວ້ໃນໂຄຮງກາຣທີ່ມີວັດຖ-
ປະສົງເພື່ອເພີ່ມຮາຍໄດ້ ໃນຕອນທີ່ທໍາກາຣວິຈີຍແລະວາງແນນຈະຕ້ອງພິຈາລາດຕ້ວຍວ່າມີຕາດ
ສໍາຮັບຜຸລິຄົມຮູ້ໃນໆ ໂຄຮງກາຣສ້າງຮາຍໄດ້ໄດ້ກີ່ຕາມໄມ່ຄວາລົງມີອີກໆກົ່ນທີ່ຈະພິຈາລາດວ່າມີ
ຕາດແລ້ວແນ່ນອນ ກາຣສໍາວັດຕາດແບນຈ່າຍ ຖ້າ ນີ້ແນ່ນຕອນດັ່ງນີ້

1. ກໍາທັນດົນຂອບເຂດຂອງຕາດ
 - ວາງແນນກໍາທັນຜູ້ຂໍ້ວ່າຈະເປັນໄຄຮ ຕ້ອງກາຣຂາຍໃຫ້ດົງປະກາກໃນຊັນທັນຮູ້ທີ່
ທັງປະເທດ ຮູ້ເຊັ່ນກຸລຸ່ມ (ເຊົ່ານ ນັກທັກນາຈົບ ສຕີ ດົກວ້າຍຊຸ່ນ)
2. ສໍາວັດສັກພາກຮແໜ່ງຂັ້ນ
 - ເປີຍີນເທິຍນຣາຄາຂອງຜຸລິກັນທີ່ຂ່າຍເຕີງກັນເຊີ່ງຜຸລິໂດຍຜູ້ອື່ນ
 - ເປີຍີນເທິຍນກາຣຄວນຄຸມຄຸນພາກກັນຮາຍອື່ນ ຖ້າ
 - ນາບັງຈິຍທີ່ຈະເປັນເຫດໃຫ້ຜູ້ຂໍ້ວ່າຈີ່ຜຸລິມີຈາກໂຄຮງກາຣແລະໄມ່ຈີ່ຈາກຜູ້ອື່ນ
3. ທົດສອບຕາດ
 - ຂອໃຫ້ປະຊາຊົນທົດລອງໃຊ້ຜຸລິຜຸລ (ຮູ້ຜຸລິກັນທີ່) ແລະໃຫ້ຄໍາຕິ່ນ
 - ຜຸລິເປັນປົກມານນ້ອຍກ່ອນເພື່ອຈະຄູຕະຕາດແລະບັນທຶກຜົກກາຣຈໍານ່າຍໄວ້
4. ປະເມີນຜຸລຂອງກາຣທໍາຂັ້ນ 1, 2 ແລະ 3
 - ຕັດແປລັງກະບວນກາຣຜຸລ ກາຣຕັ້ງຮາຄາ ກາຣຄວນຄຸມຄຸນພາກ ກາຣບຽບນຸ້ບໍ່ຫ່ອ
ກາຣໂນຍົມພາ ກາຣຈໍານ່າຍ ໃຫ້ສອດຄລັອງກັບກາຣປະເມີນ

ກວະບັງບິນເມຄກໍໄວ

ຜູມສ່ວນຮ່ວມໃນໂຄງການທຸກຄົນ ຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບການແບ່ງປັນພລກໍໄວ
ແລະທັງກຸລຸມຈະຕ້ອງມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຕັດສິນໃຈເກີຍວັກັນມາຕຽກ
ແລະການຈັດການແບ່ງພລກໍໄວ ທຸກຄົນຄວາມມີອາກຫຼືຈະແສດງຄວາມ
ຄິດເຫັນໄດ້ອ່າຍ່າງເສື່ອວ່າຕົນພອໃຈຫຼືອ່ານີ້ກັບມາຕຽກທີ່ໃຊ້ ເພຣະຈະ
ມີພລໂດຍຕຽດຕ່ອງຈານທີ່ຈະດຳເນີນຕ່ອໄປໄດ້ອ່າຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງແລະຮາບຮົນ
ຫຼືອ່ານີ້







๕. ගැටළුම ແක්ස්පර්මෙන්ඩල

การติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วม เป็นส่วนประกอบที่สำคัญของโครงการพัฒนาชุมชน โดยประชาชนเองมีส่วนที่จะให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างต่อเนื่อง เพื่อศูนย์โครงการนั้นดำเนินไปตามเป้าหมายหรือไม่ ทั้งนี้จะมีการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลกระบวนการของกิจกรรมตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ อนึ่งระบบการติดตามและประเมินผลจะครอบคลุมทุกส่วน ของโครงการ เช่น กระบวนการทำงาน การปฏิบัติงานของทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ทรัพยากรที่ใช้ไปและผลกระบวนการที่เกิดขึ้นต่อชีวิตความเป็นอยู่ของผู้ที่เป็นเป้าหมายของโครงการ และต่อสิ่งแวดล้อมของชุมชนนั้น



ຫຼຸດອານຸ ໂນໂລກຕິເຕະຫມ ແລະປ່ວະເມັນຍຸລ




1. កំឡុងពេល ចំណែក និង ប្រាក់
គ្មាន និង សំរាប់ ក្នុងទីតាំង នៅក្នុងប្រទេស និង ប្រជាជាតិ

កំខណ្ឌ ចីរសាស្ត្រ បន្ទាន់ទៀត ជាប្រព័ន្ធដែល

วิธีระดับพลังสมองกับสมาชิกกลุ่มในโครงการเป็นการเริ่มที่ดีอย่างหนึ่ง โดยขอให้กลุ่มช่วยกันระบุหัวเรื่องย่อย ๆ ที่ต้องการจะติดตามภายใต้โครงการ เช่น

- การปลูกหม่อนเลี้ยงในม
 - การพื้นฟูสภาพป่า
 - การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน
 - การศึกษาผู้ใหญ่
 - ขนาดของครอบครัว
 - การอพยพเคลื่อนที่
 - ภาวะผู้นำ
 - ผลกำไร
 - การซ่อมระหนัคคิน

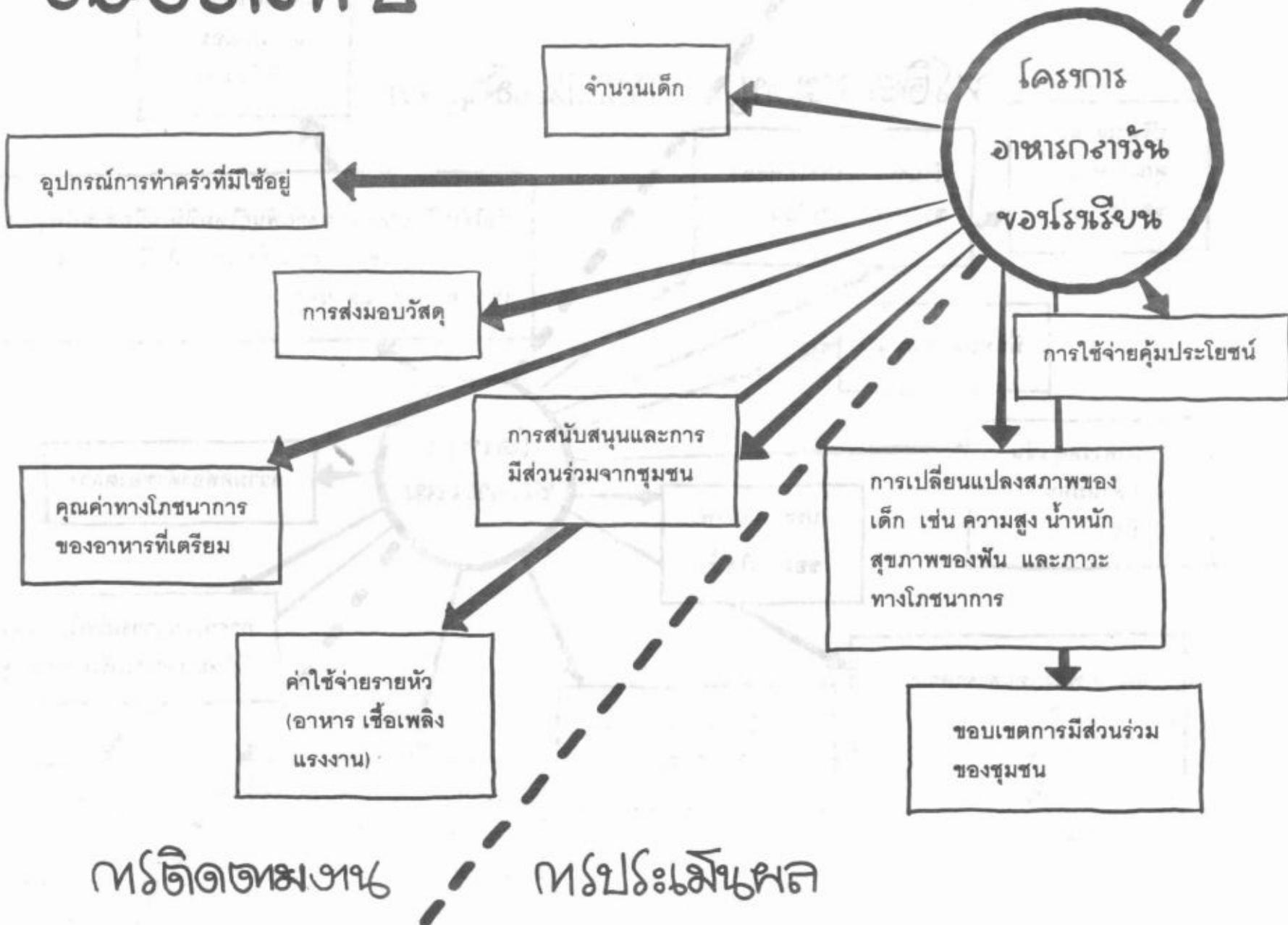


ଆମ୍ବଲ୍ୟାଙ୍କ 1

73



欽主意第 2



กลุ่มอาจจะทำการติดตามและประเมินผลได้สะดวกขึ้น หากจัดระบบโดย
แยกออกเป็นกลุ่ม ๆ ดังแสดงไว้ข้างล่างนี้ :

ก. ปัจจัยที่มีผล

ปัจจัยบ่งชี้

ปริมาณและราคาของพันธุ์ใหม่ที่ใช้ น้ำ ปุ๋ย สำหรับปลูกหม่อน
ยกกำจัดศัตรูพืช แรงงาน ทั้งที่ไม่มีทักษะและมีทักษะ คำแนะนำ
ทางวิชาการ สัญญาณ

บ. หัวใจเดียว

ผลผลิตของหม่อนต่อหน่วยพื้นที่ คุณภาพของรังไหนและไยไหน
ราคารังไหนต่อ กก. ราคาผ้าไหนต่อเมตร

ค. การกิจ

การกิจที่ต้องทำในขั้นตอนต่าง ๆ ของการปลูกหม่อนและเลี้ยงไหน
(เช่น การเก็บใบหม่อน การให้อาหารตัวไหน)

ง. กระบวนการ

การตัดแปลงวัตถุดิบมาเป็นผลผลิตในขั้นตอนต่าง ๆ เช่น ทักษะ
ในการสาวไหนก็ต้องดูจากความเร็วและประสิทธิภาพในการสาว
คือ น้ำหนักของไหนที่กรอได้ต่อชั่วโมง ตลอดจนสัดส่วนของเส้นไหน
เกรด หนึ่ง สอง และสามที่กรอได้

ก. ปัจจัย

2. ສະໜັກຕິວິດ

ດ. ຕິວິດ

ຕົ້ນຊັດລົດຮ່າທີ່ໄຂເປັນຄົມປິບປາເຫັນເພື່ອບອກໃຈ
ກາຣເປົ່ານແປ່າທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກກິຈການ ຫ້າງໆໂລບ
ມີຄຸນປະສາດ໌ຂອງໂຄຮາກເປັນຕົ້ນກໍາໜັດ

ຕັ້ງຫຼັກທາງສັງຄນ

(Social Indicators)

ຕັ້ງຫຼັກທາງສິ່ງແວດລ້ອມ

(Environmental Indicators)

ຕັ້ງຫຼັກທາງເສດຖະກິຈ

(Economic Indicators)

ຕັ້ງຫຼັກທາງກາຣມືອງ

(Political Indicators)



ເຫັນຫຼວດທາງສິ່ງຄມ

ໂຮ້ສົ່ງອະນຸມາດຕະການແປ່ຕົ່ງແປລູ
ເຫັນຫຼວດທາງສິ່ງຄມ
ຊອວະລຸ່ມໂນໂຈຂໍ້ມູນ

ສິ່ງທີ່ຕ້ອງນໍວຍ

ໃຈໜີ

ມາເຊີງຫຼາຍການຕໍ່າງໆ

ຄວາມປາກະນະ

ຄ່າງຂາຍຊຸ່ຂອນນາມື່ບ

- ມີນໍາສະອາດໃຊ້ ມີຄວາມສະດວກໃນການໄປນາ ມີບ້ານອາສີຍທີ່ຄູກໜັກສຸຂາກີບາລ ມີສຳຕານທີ່ໄປພັກຜ່ອນຫຍ່ອນໄຈ
- ຮ້ອຍລະຂອງປະຊາຊົນທີ່ໄມ້ມີທີ່ດິນທໍາກິນ ຈຳນວນຄຣອບຄຣວ໌ທີ່ໄມ້ມີທີ່ພັກອາສີຍ ສັດສວນຂອງຄຣອບຄຣວ໌ທີ່ມີສຕຣີເປັນຫວັນນ້າ ອັດຮາສ່ວນການຂາດອານາຮີໃນເຕີກ ອາຍຸຕໍ່າກວ່າ 5 ປີ
- ສກາວະທາງໂກໝາກການ ເຊັ່ນ ນ້ຳນັກຕາມອາຍຸ ແຫດເຈັບປ່າຍຄລອດປີ ອັດຮາ ກາຮໄຕຮັບກຸມືຄຸມກັນ ກາຮນັກຕັບໃໝ່ກຸນໝາຍປ້ອງກັນກາຮໃໝ່ຢາຍ່າແມ່ລົງທີ່ເປັນ ອັນຕຽຍຕ່ອມນຸ່ມຍໍ ສິ່ງຄໍານາຍຄວາມສະດວກເກີຍວັກນຸ່ມສຸຂາກີບາລຂອງຫຼຸມຫັນ ທີ່ມີໃຊ້

ເຕັມຊົວໜ້າພະລັງຄມ

ສິນທີເຕັມວິດ

ເຕັມຊົວ

ກາຮືກຫາ

- ຮ້ອຍລະຂອງເຕັມກາຍຸຮະໜ່ວງ 5-15 ປີ ໃນໂຮງເຮັດ ອັດຮາກຮູ້ໜັນສືບ
ກາຣມໄອກາສເຫັນເຮັດໃນໂຄຮກກາຮືກຫາຜູ້ໃໝ່ ຈຳນວນປີທີ່ໄດ້ຮັບ
ກາຮືກຫາເລື່ອຂອງປະຊາຊົນທີ່ເປັນຜູ້ໃໝ່ ອັດຮາສ່ວນຂອງເຈົ້າໜ້າທີ່
ເກມທຽດຕ່າງໆ ອັດຮາສ່ວນຂອງຄຽດຕ່ອນກເຮັດໃນວັນເຮັດ

ຄວາມເຂົ້າຂອງຄາດຫາກພມ

- ກາຮືກຫາຮະໜ່ວງຫາຍ-ໜຸ້ງຄົດເປັນຫົ້ວໂມງ ອັດຮາກຮາຍຂອງເຕັມຫາຍ
ແລະໜຸ້ງ ສັດສ່ວນຂອງໜຸ້ງທີ່ອູ້ນໃນຄະນະກຣມກາຮ່ານຸ່ມບ້ານ ຄວາມແຕກ
ຕ່າງຂອງຄ່າຈ້າງຫາຍ-ໜຸ້ງ ຮ້ອຍລະຂອງໜຸ້ງໃນກຸ່ມເກມທຽດຫຼືສະກຣນີ
ກາຮືກຫາ ແລະຮ້ອຍລະຂອງໜຸ້ງໃນຮະດັບການທີ່ເປັນຜູ້ຕັດສິນໃຈແລະຮະດັບບໍລິຫານ

ຫົວໜ້າຄົນຫາມີຄວາມ

ປົກປົງຄົນແນ່ນໄໝ

- ຮ້ອຍລະຂອງຜູ້ຕັດສິນໃຈຮັບກາຮາງແພນຄຣອບຄວ້າຂອງກຸ່ມຄູ່ສມຮສທີ່ອູ້ນໃນວັນ
ເຈົ້າຢັນຫຼື ອັດຮາຂອງຄູ່ສມຮສທີ່ແຕ່ງກາຮຣນະ* ຮ້ອຍລະຂອງໜຸ້ງ
ທີ່ໄດ້ຮັບກາຮເລືອກຕັ້ງເຂົ້າດໍາຮັງຕໍ່ແນ່ນທີ່ໄມ່ມີໜຸ້ງທຳມາກ່ອນ

* ກຣນີຂອງຜູ້ທີ່ນັບດືອກສາສນາຂຶ້ນຄູ-----ຜູ້ແປລ

ເຈົ້າສູງທະເລານຊັບສິດ

ໂປ່ສຳຊັບວ່ອຕະຫາມເປົ້າຍຸ-
ແບປລູ່ອົງລວງເຂດຊັບສິດ
ໂນໂບມໍ່ໃຈວ່ອຕະຫາມເປົ້າຍຸ.

ຄື່ງຖ້ວອນໄວ້

ເຈົ້າສູງ

ສ່າງເທກະການ

- ປົມານහັນສິນ ກາຮງທຸນ ປົມານຂອງເງິນສົດທີ່ເກີບອອນໄດ້
ກາຮເຂົ້າສົ່ງບໍລິການຂອງສັກບັນສິນເຊື່ອ

ກາຮຄວບຄຮອງທົ່ວພບ

- ຈຳນວນໂຄ ກະບົວ ຂາດຂອງພື້ນດິນທີ່ຄົກຄອງ ປົມານກາຮ
ລົງທຸນຕ່ອື່ນທີ່ໄວ້ນາ ຈຳນວນເຄື່ອງຈັກກລ
ຕ່ອື່ນທີ່ໄວ້ນາ

ຮາບໄຕ

- ຮາຍໄດ້ເສີ່ຍ ປົມານກາຮຈຳນໍາຍ້າວໂຮມລິດກັນທີ່ທັດກຣມຕ່ອເດືອນ
ອັດຮາຄາຈຳງານຕ່ວັນ ກາຮຈຳນໍາຍສິ່ງທີ່ເປັນຕົ້ນທຸນ ຮາຍໄດ້ທີ່ໄດ້ຈາກເຕັກ

ກາຮນິຕ

- ອັດຮາກາຮທີ່ຈຳນວນປະສົດຕົວ ຜິລິດຜົດຕ່ອນໜ່າຍ ຜິລິດຜົດທີ່ໄດ້ຕ່ອໄຮ
(ຄືດເປັນນ້ຳນັກ ນ້ຳປົມານ)

ເນື້ອໃຈ້ວົດທາງເຄຽນຊູ້ກິຈ

ສຶກທີ່ເຕັ້ນຫວັດ

ການໃຊ້ເຄື່ອງຈັກກະ

ເຫດໂນໂສີ່ມໍຍໍໃໝ່

ແຮງງານແຂກການຈ້າງການ

ລັບປິດ

- ຈຳນວນຮັດແທກເຕຸຣ໌ ເຄື່ອງອຸປະກອນໄຟຟ້າ ເຊັ່ນ ເຄື່ອງຮັດນວ້າ ຈຳນວນຄົນງານທີ່ຕ້ອງອອກຈາກງານໄປເພື່ອການໃຫ້ເຄື່ອງຈັກແທນ ຈຳນວນໜ້າໂມງທີ່ຕ້ອງໃຫ້ໃນການທ່ານແຕ່ລະບົ້ນໂດຍໃຫ້ແຮງງານຄົນ
- ຮ້ອຍລະຂອງໜ້ານັ້ນທີ່ໃຫ້ສິນເຊື່ອ ເພື່ອເປັນແປງໄປໃຫ້ເທັກໂນໂລຢີ ສມ້ຍໃໝ່ ຈຳນວນໜ້ານັ້ນທີ່ໃຫ້ໜ້າອາຫານເພື່ອການເລີ່ມປະສົງ ບໍລິຫານ ອົງປະກອດ ທີ່ໃຫ້ພື້ນຖານໃໝ່ ພະນັກງານຂອງປູ້ທີ່ໃຫ້ຕ່ອໄຮ ຈຳນວນຄົວຄົວທີ່ໃຫ້ຢາປານສັດຖຸພື້ນ
- ຈຳນວນຄົນທີ່ເຄີຍອື່ນຍ້າໄປໜ້າງການທ່ານັ້ນການເພີ້ມແຕງແລະອາຍຸ ຈຳນວນຂອງຄົນງານທີ່ຈ້າງ ຈຳນວນຂອງຄົນງານທີ່ເປັນຜູ້ໃຫຍ່ ສັດສົນຂອງແຮງງານທີ່ໄມ້ມີທັກະລຸ ຮະຕັບຄ່າຈ້າງແຮງງານຂອງຄົນງານ ທີ່ທ່ານັ້ນການເກະຕົວ ສັດສົນຂອງຄົນງານທີ່ເຫັນມາທ່ານັ້ນການສັນຍາຈ້າງ ຂ້າຄຽວທີ່ອັດຕາຈ້າງເໝາແປ່ງການເພີ້ມ

ចំណុចទេរស័ព្ទម៉ោង

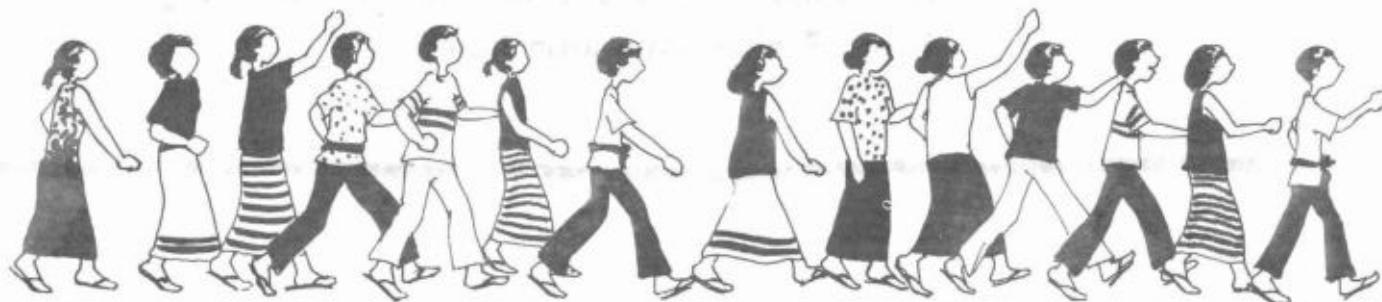
ទីនៅលើវត្ថុគាមបេតីយុ-
បេលទេរស័ព្ទម៉ោងនិងបុរីយុ

តិះត់ទេរស័ព្ទ

ចំណុច

ការគុណភាពជំនួយអាសយដ្ឋាន

ការខ្សោតិះត់ទេរស័ព្ទដើម្បីបង្កើតការអូតុនុន ឥឡូវការគុណភាព
នៃលំខែប្រជាធិបតេយ្យ និងលំខែប្រជាធិបតេយ្យ ដែលមានប្រភេទ
ប្រជាធិបតេយ្យដែលមានប្រភេទ



ສີ່ທີ່ຕ້ອງໄວ້

ກາຮກຮຈາບຮາຍໄດ້

ຄວາມເປົ້າໜຸ້ນໍາ

ກາຮດູບດຸມສັງຄະນ

ເຫຼືອ

- ຈຳນວນຂອງຄຣອບຄຣວ່າທີ່ມີຮາຍໄດ້ຕໍ່ກວ່າເສັ້ນຄວາມຍາກຈຸນ (poverty line) ກາຮເຂົ້າດິງພາສາຮຽນນີ້ໂກຈໍາແນກທາມ
ຊັ້ນ ແລະ ເພີ້ນ
- ຈຳນວນຂອງຜູ້ນໍາທ້ອງຄົນທີ່ໄດ້ຮັບກາຮືກອນບໍລິມໃນດ້ານກາຮເກຍຕະຫຼາດ
ທີ່ໃຫ້ລັກວິຊາວິທະຍາສາສົດ ຈຳນວນຂ້າຮາຊກາຮຕ່ອງຈຳນວນປະຊາກ
ສັດສ່ວນຂອງໜົງທີ່ໄດ້ເຂົ້ານັ້ນໃນຄະນະກຽມກາຮຕ່າງໆ ຄວາມສາມາດ
ໃນກາຮຄວບຄຸມອົງກໍກ່ຽວຂ້ອງຄົນໂດຍປະຊາຊົນ
- ຈຳນວນຂອງຄູ່ສມຮສທີ່ແຕ່ງງານໂດຍຈະທະບັນແລະໄມ່ຈະທະບັນ
ຈຳນວນຂອງຄູ່ສມຮສທີ່ຖືກບັນດັບໃນແຕ່ລະປີ ຮ້ອຍລະຂອງໝາຍທີ່ອູ້ຢູ່ໃນ
ຮາຊກາຮຕ່າງໆ/ທ້າຮາ ຈຳນວນຄົນທີ່ອູ້ຢູ່ໃນເຮືອນຈຳ



...ກວະບົງປົ້ນເຜົລກໍໄວທີ່ເປົ້າໂຮງຮມ...



ເຕັມຊື່ອາຫານສິ່ງແວດລ້ອມ

ໃຫ້ສົ່ງຂະໜາດວິຊາມເປົ່າຍຸແປລາງ
ສິ່ງແວດລ້ອມຄົ້ນໄຟເບູໂຫຼານ

ສິ່ງທີ່ຕ້ອງໄວ້

ກາຮທໍາຮາບປ່າ

ມະພຶບຂອງໜ້າ

ມະພຶບຂອງອາກາມ

ຮະບັບນີ້ແລ້ວນີ້ຂາບປ່າ

ຈິຕຳໃໝ່ແລະການປັບປຸງໃຫ້

ຖຸກຕ້ອນເພື່ອອ່ານຸ້ມກົບ

ສິ່ງແວດລ້ອມ

ກາຮປຸກປ່າໃໝ່

ຕອ່ນຫຼາດ

❑ ຂັດຮາສ່ວນຂອງປ່າແລະພື້ນທີ່ໃຊ້ເພາະປຸກ ຄວາມນາຂອງດິນຊັ້ນນັນ
ຈຳນວນຂອງນ້ຳທ່ວມທີ່ເກີດຂຶ້ນຈັບພັນ ກາຮຊ່າຍຂອງພື້ນທີ່ມີສກາພ
ເປັນທະເລທຣາຍ

❑ ປົບມານຂອງອອກໃຈເຈນໃນນ້ຳ ປົບມານຂອງສາມລົມພິມ

❑ ປົບມານຂອງສາຮະຕະກ້ວອອກໃຈ໌ທີ່ມີມູຢູ່ໃນອາກາສ ອັດຮາກາເປັນໂຮຄ
ຮະບັບທາງເດີນຫຍາຍໃຈ

❑ ຂັດຮາຂອງກາຮທໍາຮາບປ່າໄນ້ສ້າຍເລນ ກາຮສູ່ນເສີຍແນລ່ງເພາະພັນຄູ່ສັດວັນນ້າ
ໂຄຍຮຽມຮາຕີ

❑ ປົບມານແລະຫຼັດຂອງວັດດຸທີ່ນໍາມາຜ່ານກະບວນກາຮໃຫ້ສກາພເພື່ອໃໝ່ໃໝ່
(recycle) ພຸດີກຣມເຈິ້ງອຸນຸກັກ ເຊັ່ນ ກາຮປຸກຕັນໄນ້ ກາຮພິລິຕແລະແຍ່ພ່ວ

❑ ຂ້ອມມຸລທີ່ໄໝກາຮສື່ງແວດລ້ອມ ກາຮພູດຄົງແລະກາຮແສດງຄວາມ
ໜ່ວງໃຍເກີຍກັບສິ່ງແວດລ້ອມໄວ້ໃນງານເທສກາລພື້ນບ້ານໃນທັງດີນທີ່ມີກາຮບຸກຮຸກ
ແລະກໍາລາຍປ່າ

❑ ປົບມານທີ່ດິນທີ່ໃຊ້ໃນກາຮປຸກປ່າສຸມໜັນ ຈຳນວນອົງຄົງທີ່ເກີຍຂຶ້ນກັບກິຈກຣມ
ປຸກປ່າ ຈຳນວນຫາວນັນທີ່ປຸກໄມ້ມຸລໃນແຕ່ລະປີ

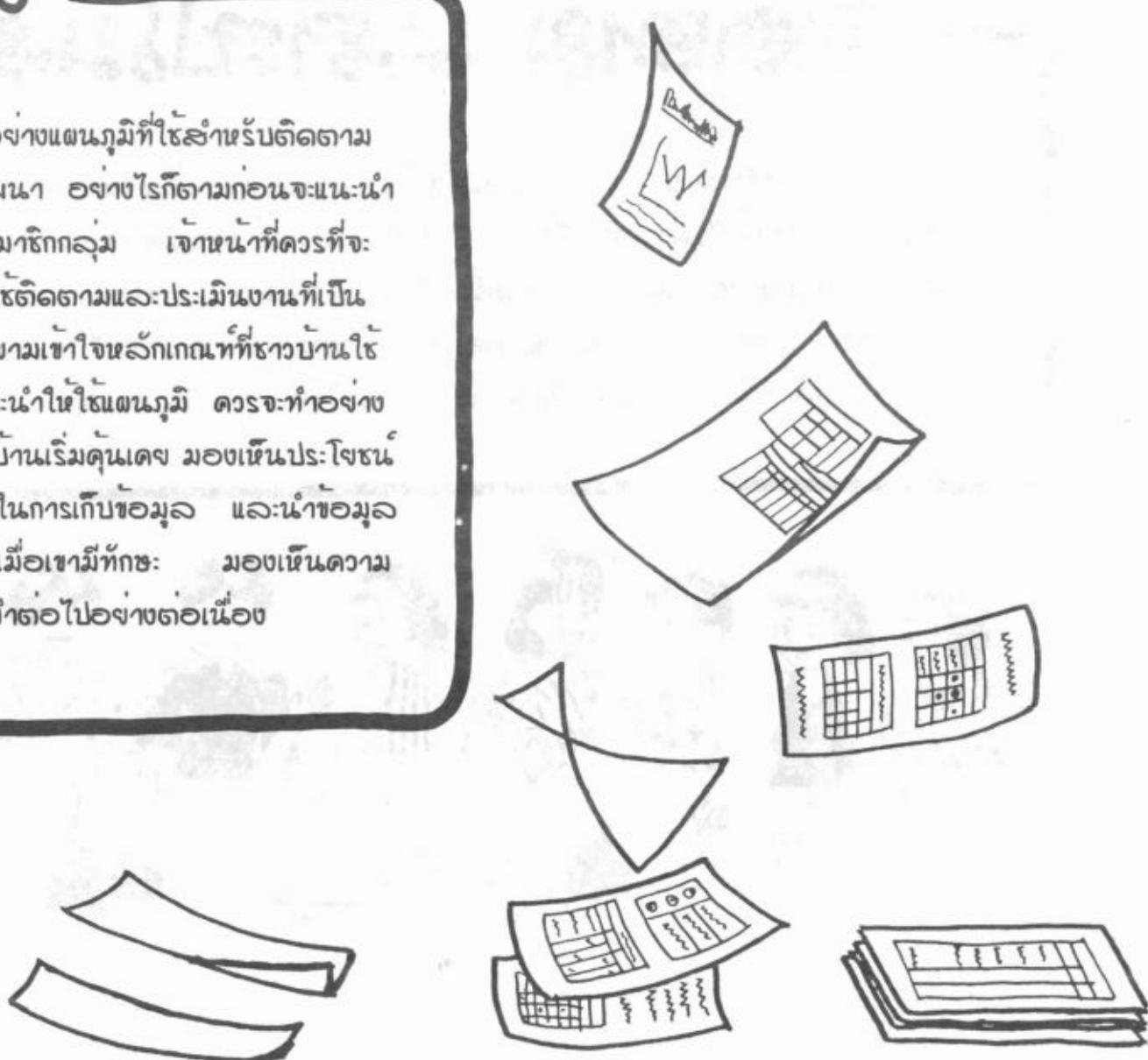
๓. หนังสือเรียนมีองค์ประกอบ — ห้องเรียน และปัจจัยนักเรียน —

เราอาจใช้เติร์ชึมเดร่องเมื่อ เรียน ทางการสังคมที่ต้องทำให้อาจารย์เข้าสัมภาษณ์ตัวตัวและแล้ว หรือใช้เก็บข้อมูล ว่างานมีความก้าวหน้าไปมากน้อยเพียงใด เดร่องเมื่อที่สร้างขึ้นนี้ควรจะรับเจนและบางเพื่อให้ทุกคนเข้าใจแล้ว สามารถใช้ได้ ถ้าหากผู้รู้นั้นบันทึกไว้แล้วเดร่องเมื่อนี้ควรจะใช้ภาพหรือเครื่องของหมายแทนตัวนั้นบันทึกไว้ ทุกคน ช่วงกันใช้ความคิดสร้างสรรค์แล้วสร้างบรรจุภัณฑ์ในรูปสีสันนุกที่จะใช้เดร่องเมื่อที่ช่วงกันเติร์ชึมเข้าบันทึก ใจที่กลุ่มชาติพิจารณาแล้วกบุคคลที่นำมาสมในกลุ่มให้เป็นผู้ลงบันทึกข้อมูล



ទំនាក់ទំនងរបស់ខ្លួន

หน้าต่อไปนี้ เป็นตัวอย่างแผนภูมิที่ใช้สำหรับติดตาม
และประเมินผลโครงการพัฒนา อย่างไรก็ตามก่อนจะแน่นำ²
เครื่องมือต่างๆ นี้ให้แก่ผู้มาใช้ก่อนอื่น เจ้าหน้าที่ควรที่จะ³
ได้ศึกษา วิธีการที่ชาวบ้านใช้ติดตามและประเมินงานที่เป็น⁴
รุปแบบพื้นบ้าน และพิจารณาเม้าใจแล้วก็เกณฑ์ที่ชาวบ้านใช้⁵
ในการประเมินผล การแนะนำให้ใช้แผนภูมิ ควรจะทำอย่าง⁶
ด่องเป็นด่องไปเพื่อให้ชาวบ้านเริ่มคุ้นเคย มองเห็นประโยชน์⁷
และมีทักษะในการใช้แผนภูมิในการเก็บข้อมูล และนำข้อมูล
มาประเมินการพัฒนาได้ เมื่อเท่ากับมีทักษะ มองเห็นความ
จำเป็นแล้ว ประโยชน์ของเจ้าหน้าที่ที่ต้องไปอย่างต่อเนื่อง



ก. งานงบประมาณฯ

กิจกรรมส่วนใหญ่ ควรจะต้องมีตารางการติดตาม
งานเพื่อบันทึกความก้าวหน้าและดูว่าได้ทำงานต่าง ๆ
ไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ เช่น ตารางนี้จะช่วยเดือน
ให้จัดซื้อปัจจัยการผลิตได้ตรงตามเวลา และช่วย
บันทึกการใช้ ผลที่ได้รับ และการทำงานตามเวลา



ตารางการติดตามงานสำหรับครอบครัว
การปลูกพันธุ์ข้าวที่ให้ผลผลิตสูง

ม.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ส.
การเขียนบันทึกเจ้าน้ำที่เพื่อศูนย์ที่และบริษัทกับสมาชิกในครอบครัว	ดำเนินการขอสินเชื่อ	ใบอนุญาตประกอบสิ่งพืชและน้ำดื่ม	ปลูกปีชัย	ปลูกปีชัย	ปลูกปีชัย	เก็บเกี่ยว
		การทำอิฐถัง	ลักษณะกล้า	ไส้ปูอู		เก็บเข้ารัง
		เพาะปลูก			พ่นยาฆ่าแมลง	

ตัวอย่างนี้ แสดงถึงตารางที่ทุกครอบครัวที่ทดลองปลูกข้าวพันธุ์ใหม่ จะใช้บันทึกการทำงานตามขั้นตอนที่ได้รับการแนะนำ เมื่อมดูกฎการปลูกทุกครอบครัวจะมาประชุมร่วมกัน และใช้ตารางนี้ประกอบการพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ศูนย์วิธีการทำงานเปรียบเทียบกับผลผลิต

อ้อมอย่าง

๔. แนวทางอุดมฯอัชลเปียงปริมาณ

แผนภูมินี้อธารางเชิงปริมาณนั้น ใช้บันทึกเวลา บันทึกการใช้สศุและทรัพยากรต่าง ๆ ผลที่ได้ ตลอดจนบันทึกผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม ข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์เพื่อประเมินระดับของความสำเร็จ ความสอดคล้อง และประโยชน์จากการดำเนินโครงการ โดยที่ชาวบ้านมีส่วนในการประเมินร่วมกับเจ้าหน้าที่ (ผู้เชี่ยวชาญ นักวิทยาศาสตร์)



ตารางติดตามการลดตายของกล้าไม้ ประจำปี 2533				
หมู่บ้าน	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4
หล่ออย (700)	652	643		
ป่าคา (1,000)	991	982		
จะบุสี (500)	201	2000		
แม่เต้อ (800)	631	620		
แม่จัน (1,500)	1,112	1,051		
เชโก (1,500)	1,455	1,022		

ตารางการติดตามการลดตายของกล้าไม้อายุง่าย ๆ ที่แสดงไว้ข้างบนนี้ อาจเป็นตารางอันหนึ่งที่แขวนไว้บนฝาผนัง ระเบียง หรือห้องประชุม ที่ผู้นำของหมู่บ้านมาพบปะกันทุก ๆ สามเดือน เพื่อพูดคุยกันถึงเรื่องงานพัฒนา และทุกครั้งที่มีประชุม วาระการประชุมอย่างหนึ่งก็คือ ผู้นำเหล่านี้ก็จะกรอกข้อมูลที่เป็นปัจจุบันของจำนวนต้นไม้ที่ลดตายของหมู่บ้านของตน ตลอดจนปรึกษาหารือกันถึงสาเหตุและการป้องกันเพื่อให้ต้นไม้รอดตายมากขึ้น

การดำเนินกิจกรรมอนาคตข้าวในหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	2531		2532		2533	
	ทุน	กำไร	ทุน	กำไร	ทุน	กำไร
แม่เต็อ	1,200	12	1,212	13	1,225	14.5
ป่าคา	3,500	35	3,535	38.5	3,753.5	42.5
จะบูรี	600	5	505	5		
เชโก	1,000	10	1,010	11		
หล่ออย	-	-	800	8		
แม่จัน	-	-	900	-		
รวม 6 หมู่บ้าน	6,200	62	7,962	75.5		



จำนวนเกษตรกร

ที่ปลูกพืชแบบอนุรักษ์ดินและน้ำใน 6 หมู่บ้าน

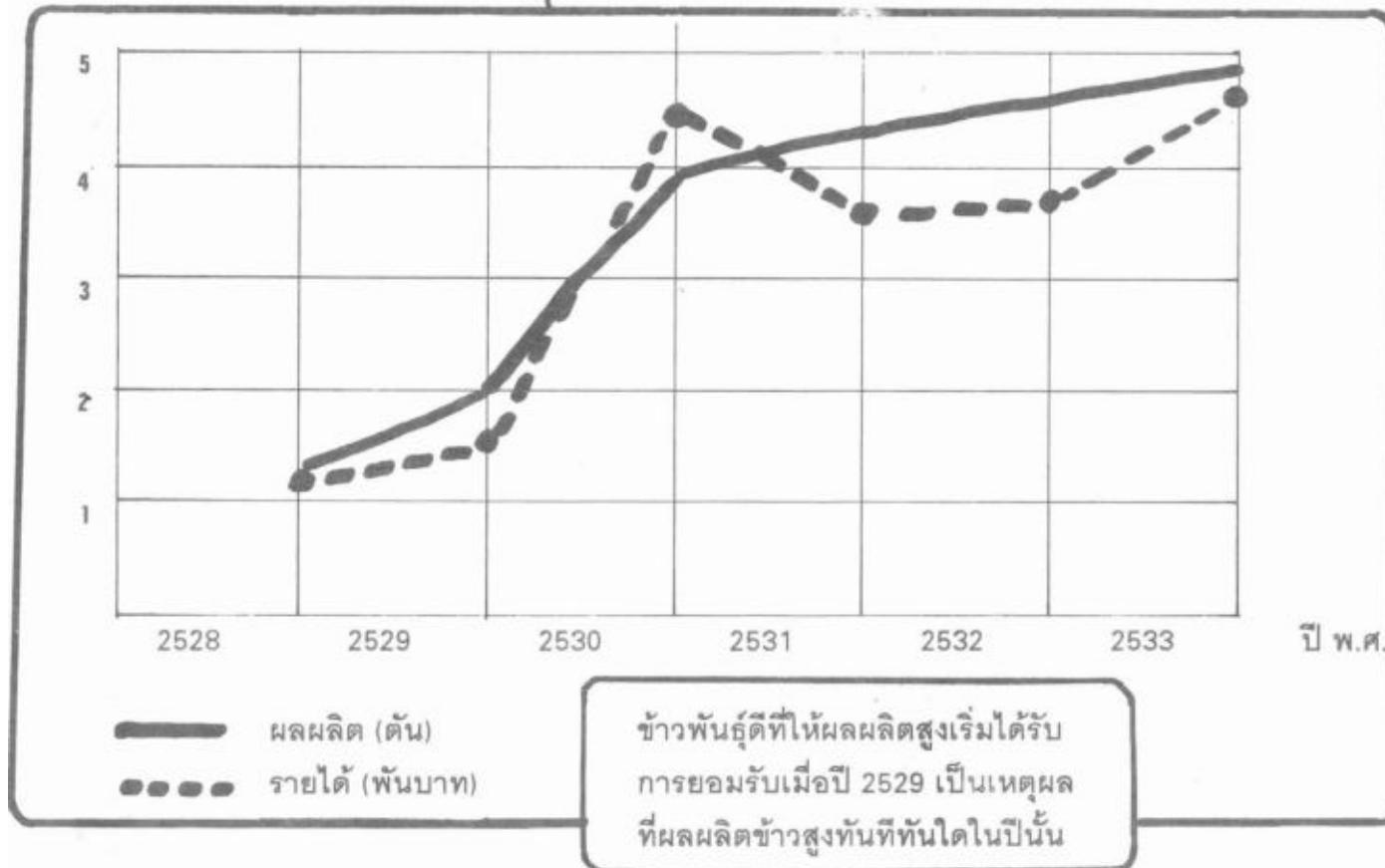
หมู่บ้าน	2531	2532	2533	2534	2535
สามต้อย	2	8	55		
บ้านแก่น	3	11	43		
จะใบ	1	10	26		
เพะเตา	0	2	32		
ป่าเตึง	4	9	10		
ท่ามา	6	2	0		



อนามัยแม่และเด็ก

รายการ	2533		2534		2535	
	ครึ่งแรก	ครึ่งหลัง	ครึ่งแรก	ครึ่งหลัง	ครึ่งแรก	ครึ่งหลัง
1. จำนวนเด็กได้รับการฉีดวัคซีน	35	37	40	43	45	
2. จำนวนเด็กเกิด	32	121	128	125		
3. จำนวนเด็กแรกเกิด น้ำหนักต่ำกว่าปกติ	14	15	30	30		
4. จำนวนเด็กตาย	1	2	0	2		
5. จำนวนเด็กน้ำหนักตามอายุ ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย	136	131	129	120		
6. จำนวนหญิงที่รับการ วางแผนครอบครัว	1,496	1,511	1,616	1,650		

ເທິນຂົງຫຼັກແສຕອງຜລຜລືຕາ ແລະ ຮາຍໄຕ ຂອງແກຊເອກໂຮມໝັດຄລ 2528-2533



ຜູ້ປະສານງານອາຈະນໍາກາຣຟເສັ້ນຄອງມາໃຊ້ກັບຂ້ອມຸລເກີ່ວກັບຜລຜລືຕເບີຍບໍ່ເຫັນກັບຮາຍໄຕ ແລ້ວຈຶ່ງຄ່ອຍ ຈຸ ແນະນຳໃໝ່ຂ້າວບ້ານທ່າເອງ ກຣາຟນີ້ມີປະໂຍົນໃນກາຣໃຫ້ທບທ່ານຄວາມເປັນມາຂອງກິຈກາຮນ ກຣາຟຮາຍໄຕຊ່ວຍໄຫ້ເຫັນຫັດວ່າຮາຍໄຕນັ້ນໄໝຈໍາເປັນຈະຕ້ອງວີ່ຄູ່ຂ່ານານກັບຜລຜລືຕເສົມອປີ ທີ່ຈຶ່ງເປັນຂ້ອພິຈານາສໍາຄັນທີ່ເຮັມກົມອງຂ້າມ ກາຣທບທ່ານນີ້ຈະຊ່ວຍໄຫ້ຂ້ອຄິດແລະແນວທາງທີ່ຄວຽບປົງບັດໃນອນາຄຕ ກຣາຟນີ້ຍັງເປັນວິທີກາຣເກີບຂ້ອມຸລທີ່ເຫັນໄດ້ຫັດແລະຈະຊ່ວຍໃນກາຣໃຫ້ຄວາມຮູ້ນກ່າຍເກີນ ຈຸ ໄດ້ອ່າຍ່າງດີດ້ວຍ



ប័ណ្ណីថ្លែងនាយក - នាយកចារិយកទូទៅសម្រាប់ខេត្ត

วันที่	รายการ	รายจ่าย	รายรับ	คงเหลือ
1 ม.ค.33	ยกยอดมาจากการบันทึกก่อน	-	410.00	
23 ก.พ.33	เงินกู้		1,000.00	1,410.00
2 มี.ค.33	เม็ดคพันธุ์	16.50	-	1,393.50
7 มี.ค.33	เม็ดคพันธุ์	28.75	-	1,364.75
25 มี.ค.33	ปุยและยาฆ่าแมลง	1,140.00	-	224.75
13 ก.ค.33	เงินที่สมาชิกบริจาค	-	2,450.25	2,675.00
26 ก.ค.33	ใช้คืนอนาคตจังหวัดแรก	250.00	-	2,425.00
รวม				2,425.00

การสอนภาษาไทยทักษะต้นทางภาษาไทย ของนักศึกษาผู้ไทยเดิมเชื้อชาติ

หมู่บ้าน ๖๖๘๗๗๖

จำนวนผู้เรียน ๖๘ คน

ทักษะด้านภาษาไทย	2533		2534	
	ครึ่งแรก	ครึ่งหลัง	ครึ่งแรก	ครึ่งหลัง
พูด อ่าน เขียน	0	5	12	25
พูดอ่าน	6	15	22	18
พูดอย่างเดียว	32	23	12	5
พูดได้เล็กน้อย	30	25	22	20



มีการสอนภาษาไทยในหมู่บ้านชาวเขา เพื่อผู้เรียนชาวเขา จะได้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยได้อย่างสะดวกขึ้น คณะกรรมการหมู่บ้านมีการติดตามการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาของชาวบ้าน โดยใช้แผนภูมิข้างบนนี้ รวมทั้งหมวดมีชาวบ้าน ๖๘ คน ซึ่งถูกแบ่งพวงออกตามลำดับความสามารถ แสดงไว้ในตารางนั้น

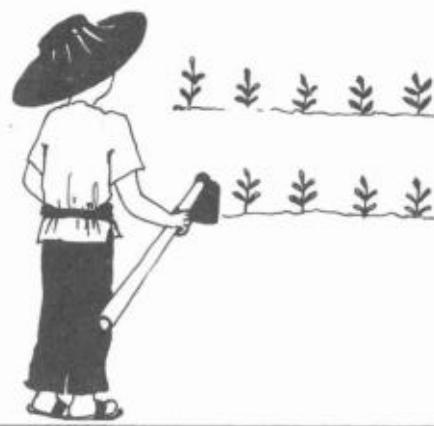
ค. ແຜ່ນຳຕັບຫົ້ມສູລເງິນຄຸມກາພ



รูปใบหน้าที่แสดงความรู้สึกต่าง ๆ ใช้เป็นสัญญาณในการบันทึกข้อมูลด้านคุณภาพขณะเดียวกันอาจใช้ตัวเลขกำกับด้วยกีด้วยหากต้องการผลเป็นจำนวน อาจจะใช้เป็น 3 ระดับหรือ 5 ระดับก็ได้ ดังภาพที่แสดงไว้

		กระตือรือร้น	3
		รับได้	2
		ไม่ชอบ	1
5		เห็นด้วยอย่างมาก เต็มใจอนุมัติ ยินดีสนับสนุน	
4		เห็นด้วย อนุมัติ สนับสนุน	
3		เป็นกลาง รับได้	
2		ปริเสอ สงสัย ไม่ไว้วางใจ	
1		ไม่เห็นด้วยอย่างมาก ไม่อนุมัติ ไม่ไว้วางใจ	

ในการติดตามผลโครงการพัฒนาชนบท กิจกรรมบางประการไม่สามารถที่จะประเมินออกมารูปแบบตัวเลขได้อย่างเที่ยงตรง เช่น ทัศนคติของคนนั้นยากที่จะกำหนดเป็นปริมาณได้ อย่างไรก็ตามก็ยังมีวิธีที่จะวัดได้ นอกจากนี้ก็ยังมีเรื่องอื่นที่วัดยาก เช่น ความเปลี่ยนแปลงของระดับการมีส่วนร่วม ความสามัคคี พลังของกลุ่ม ความสามารถในการแก้ปัญหา การพึ่งพาตนเอง ความริเริ่ม ภาวะผู้นำ ระดับของการพึ่งพา สิ่งเหล่านี้สามารถที่จะวัดในเชิงคุณภาพโดยใช้วิธีการดังเช่นที่แสดงไว้ในตัวอย่างในหน้านี้



โครงการเกษตรที่ร่วนสูง หมู่บ้านแม่จัน

กิจกรรมชุมชน ของกตุนชาวบ้าน ม.ค. - มี.ย. 1990	หน่วยงานภาครัฐ	หน่วยงานภาครัฐและ ภาคเอกชน	ประวัติหมู่บ้าน	การวางแผนครอบครัว	ป้ายไม้หมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน
1		✓		✓		
2	✓				✓	
3			✓			✓

จากประวัติความสำเร็จอันยาวนาน กลุ่มพัฒนาหมู่บ้านกลุ่มนี้ได้ตัดสินใจที่จะเพิ่มกิจกรรมของกลุ่มขึ้นอีก เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่หมู่บ้านโดยส่วนรวมมากขึ้น กลุ่มได้วางแผนรณรงค์ทำความสะอาดหมู่บ้าน ฟื้นฟูสภาพศูนย์เยาวชน บันทึกประวัติหมู่บ้านส่งเสริมการทำสวนครัวและปรับปรุงป่าชุมชน และเพื่อที่จะให้บุคคลทั่วไปได้เห็นและมีส่วนร่วมในความพยายามของโครงการ ชาวบ้านจึงได้สร้างตารางการติดตามง่าย ๆ ดิตไวท์ฟลอนั้ง แสดงให้เห็นระดับความพอใจ/ไม่พอใจ ต่อผลงานต่าง ๆ คือ ดี พ้อใช้ และยังไม่พอใจ มีตัวเลขแสดงค่าทางปริมาณกำกับไว้ด้วย คือ 3 แทนดี 2 แทนพ้อใช้ 1 แทนยังไม่พอใจ

โดยวิธีการนี้ ชาวบ้านก็จะคุ้นเคยกับวิธีแปลงข้อมูลเชิงคุณภาพเป็นเชิงปริมาณ และใช้ตารางนี้เป็นสื่อในการพูดคุยแลกเปลี่ยนและพิจารณาหาเหตุผล แนวทางในการทำงานครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



ตัวอย่างตารางใบหน้านี้ แสดงให้เห็นการประเมินผลของคนเองเป็นรายสับปดาน์ของสมาชิกกลุ่มทอผ้า พวากษาได้ ก้าเครื่องหมายในช่องที่มีภาพใบหน้าซึ่งแสดงอารมณ์ตรง กับความรู้สึกของเขารต่อการพัฒนาทักษะของตัวเองในแต่ละสับปดาน์ การประเมินนี้ทำทุกสับปดาน์จนถึงสับปดาน์สุด ท้ายของการฝึก ชาวบ้านก็จะอาจผลประเมินทั้งหมดมาพิจารณาร่วมกันเพื่อดูว่าเขามีการพัฒนาทักษะมาอย่างไร

ถ้าเป็นกลุ่มเล็ก (6-12 คน) ทั้งกลุ่มอาจช่วยกันประเมินผล ของกันและกันซึ่งจะทำให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น เป็นความเห็นของกลุ่ม การประเมินตนเอง ทั้งในลักษณะที่เป็นกลุ่มหรือต่างคนต่างทำ เป็นการฝึกการวิเคราะห์ตนเองที่ดีอย่าง เป็นฐานสำคัญของการพัฒนาตนเอง

ແຜ່ນປະເມີນແລກອາຍສັບປາຈໍ ສັບປາຈໍທີ 1

การพัฒนาทักษะทอผ้า	ເຊື້ອນ	ດີ	ປານກລາງ	ພອໃຫ້	ໄມດີ
ນັ້ນຫາ				✓	✓
ສນິຕິ				✓	✓
ປິນຫາ	✓				✓
ສຸກນົ້ວ		✓			✓
ນຳກາ		✓			✓
ສາກາ		✓			✓
ຖົບດ		✓			✓
ປະຈິນ			✓		✓
ແສງທີ	✓				✓
ສູກາ		✓			✓
ພະເຍາ		✓			✓
ວະຄາ					✓
ຄານອນ					✓
ສຸວັດນິນ					✓
ພອໃຈ		✓			✓
ກວຽນວະ					✓
ວັດນາ				✓	
ປະຖຸນ					✓
ນັງນຸ້ງ				✓	
รวม	2	4	1	4	8



ແຜນກຸມແສດວນລ້າວຂອງກຸ່ມ ແລະ ອານຂອງກຸ່ມ

ກຸ່ມທອັນ - ນອນທຸນ 2533

ກິຈกรรม	ມຄ.	ກພ.	ມຄ.	ເມຍ.	ພຄ.	ມຍ.	ກຄ.	ສຄ.	ກຍ.	ຕຄ.	ພຍ.	ຮຄ.
1. ຄວາມກ້າວහ້າຂອງກຸ່ມໂດຍຫ້ໄປ	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
2. ການມີສ່ວນຮ່ວມໃນກາරອົງປຽບແລະ ກາຮແສດງຄວາມຕິດເຫັນ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
3. ກາຍຍອມຮັບແລະຄຳຕິ່ມຜລມືດ ຂອງກຸ່ມເພື່ອສ່າງອອກຕາຄ	●			●	●	●	●	●	●	●	●	
4. ຄຸນພາຫຂອງກາຮທ່ານຮ່ວມກັນຂອງ ກຸ່ມ ຄວາມຮ່ວມມືອຂອງສາມາຊີກໃນຮູບ ຂອງແຮງງານທີ່ອຸປະນະບັນດີ່ນໍ້າ ທີ່ມີໃຫ້ ຕ້ວເງິນແລະຜລງານ ເຊັ່ນ ກາຮຈັດປະກວດ ຈານຂອງເຢາວຊັນ ກາຮຮ່ວມກັນທ່ານນຸ່ງ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

● ຕີ ພອໄຈ ● ພອໄສ ● ຍັງໄນຕີ ຕ້ອງປັບປຸງແກ້ໄຂ

ກຸ່ມທີ່ແນ່ສຽຍ ໄດ້ຕັດສິນໃຈທີ່ຈະໃຊ້ຕາງຕິດຝາຜນັງເພື່ອໃຊ້ຕິດຕາມຄຸນພາຫຂອງກາຮແລະ
ກະບວນກາຮທ່ານຮ່ວມກັນຂອງກຸ່ມ ໂດຍໜ່ວຍກັນພິຈາຮນາແລະໃສ່ສູນຍຸລັກໝ່ານໃນຕາງໆນີ້
ໃນກາຮປະຊຸມປະຈຳເດືອນທຸກຄັ້ງ ໂດຍໃຫ້ມີເອກຈັນທີ່ ສູນຍຸລັກໝ່ານທີ່ເປັນຈຸດກລມໃໝ່
ແສດງວ່າພອໄຈໃນຜລງານທີ່ອຸປະນະກາຮທ່ານ ຈຸດກລມເລັກລົງມາແສດງວ່າທ່ານໄດ້ພອໄສ
ຈຸດເລັກທີ່ສຸດແສດງວ່າຍັງໄມ້ດີຕ້ອງປັບປຸງແກ້ໄຂ



4. ເດືອນຫຼັມກູ ວິເຄາະໜ້າ

ແຄຣີກີ່ງຫ້ອມຸລປ່ອນຸດສັບ

ຜູ້ທີ່ຮັບຜິດຮອບគຽນໄໝຫ້ອມຸລທີ່ຈະບວນໄດ້ມາພິຈານາແລ້ວ
ອົກປະກາດແລກເປົ່າງນັກງານໃນກລຸ່ມອ່າງຂມໍາຂະນວ
ວິທີການນີ້ຈະຮ່ວງໃຫ້ໄດ້ຫ້ອມຸລມາກເກີ້ນ ຂັດເຈນເກີ້ນ



ການນຳເສັນອັນດີທີ່ໄດ້ມາໃນຮູບແບບທີ່ຊ່າຍໃຫ້ສມາຊີກກຸ່ມ
ເຂົ້າໃຈໄດ້ຈ່າຍນັ້ນເປັນເຮືອງສໍາຄັນ ເພຣະຈະຊ່າຍໃຫ້ສມາຊີກ
ກຸ່ມຮ່ວມແລກເປົ່າງນັກງານແລ້ວໄດ້ແນວຕິດມາກເກີ້ນ ການໃຫ້ກາຟ
ຮູບແບບຕ່າງໆ ຮູບປາພຫຼວກພັດຕ່າຍ ກີ່ເປັນສື່ອທີ່ຊ່າຍ
ກໍາໄໝຫ້ອມຸລຂັດເຈນເຂົ້າໃຈໄດ້ຈ່າຍເກີ້ນ

๑. ๐๒ เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลมืออยู่หล่ายวิธี กลุ่มจะต้องตัดสินใจว่าจะใช้ วิธีใดเก็บข้อมูล ในระหว่างที่ช่วยกันสร้างเครื่องมือติดตามและ ประเมินผลงาน

ข้อมูลพื้นฐาน ควรจะเก็บโดยการสัมภาษณ์รายครัวเรือน



គោរមីករាមទិន្នន័យនឹងសមាជិកភ្នំពេញ
បើណុប្រាប់ពីការខួលុបយោន្តរឿងផាណ៉ា
នូវវិនិមុតប្រើប្រាស់

ឥឡូវការបង្ហាញការងារជាអ្នកចាយការ ។
ខួលភ្នំពេញ គោរមីករាមទិន្នន័យនឹងសមាជិក
ភ្នំពេញដែលមិនមានសារព័ត៌មានលម្អិត
គឺជាផ្លូវការ តើបង្ហាញការងារជាអ្នកចាយការ
នូវសមាជិកភ្នំពេញនានាដឹងអ្នកដឹង
ថ្មីជាប្រជាធិបតេយ្យ





๗. ภาระเจ้าของบ้านเพิ่มเติม

เมื่อได้ก็ตามที่สมาชิกของกลุ่มพัฒนาหมู่บ้านตั้งแต่สองคนขึ้นไป นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากกิจกรรมของโครงการมาพูดคุยแลกเปลี่ยนกัน จะมีข้อมูลใหม่เกิดขึ้นทุกครั้ง ซึ่งก็ควรนำเสนอเพื่อการพิจารณาด้วย



๑. หนป้อใจสับข้อมูล และท่องวิเคราะห์

การประชุมเพื่อการนำเสนอข้อมูลต่อกลุ่มชาวบ้านทั้งหมดหรือต่อสมาชิกบางราย ควรจะจัดขึ้นเป็นครั้งคราว หรือตามความจำเป็นเพื่อให้รับทราบ ให้มีการวิเคราะห์ข้อมูล และสร้างข้อมูลเพิ่มขึ้นร่วมกัน อย่าลืมว่าการนำเสนอข้อมูลในรูปที่เข้าใจง่ายเพื่อให้สมาชิกทั้งหมดทั้งที่รู้หนังสือและไม่รู้หนังสือ สามารถเข้าใจและร่วมในการอภิปรายได้เป็นเรื่องสำคัญ เพราะเมื่อทุกคนเข้าใจขั้นตอน ก็สามารถแลกเปลี่ยนและเสนอความคิดเห็นได้เต็มที่และลงลึกในประเด็นนั้น ๆ ได้ กระบวนการนี้อาจช่วยให้เห็นแง่มุมใหม่ ได้ผลการวิเคราะห์ที่สำคัญขึ้นมากขึ้น ซึ่งอาจมีผลต่อการตัดแปลงหันเนการทำกิจกรรมให้เหมาะสมและถูกต้องขึ้น



ຮ. ទະນວຍຫຼຸມແສະເມຍແກ່

ກ. ກາຍຫຼຸມ

ระบบการติดตามและประเมินผลมักจะขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของบุคคลภายนอกโดยใช้เกณฑ์วัดความสำเร็จที่ตั้งขึ้นโดยคนภายนอก โดยทั่วไปแล้วผลการติดตามและประเมินผลในลักษณะนี้ มักไม่มีประโยชน์แก่ชาวบ้านเท่าใดนัก แต่การติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วม มีความมุ่งหมายโดยตรงที่จะนำข้อมูลสำหรับชาวบ้านโดยชาวบ้านเองเป็นผู้ร่วมเก็บข้อมูลโดยใช้เกณฑ์และมาตรฐานที่ชาวบ้านช่วยกันตั้งขึ้น ถ้าระบบการติดตามและประเมินผลต้องการข้อมูลสำหรับบุคคลภายนอก เช่น ผู้อุดมภัยโครงการ นักวิทยาศาสตร์ ข้าราชการ ก็ย่อมทำได้แต่ต้องด้วยความเห็นชอบของชาวบ้าน แต่ทั้งนี้จะต้องไม่เป็นการเพิ่มภาระให้แก่ชาวบ้าน ถ้าการติดตามและประเมินผลไม่ตอบสนองจุดประสงค์ดังกล่าวนี้ ก็ถือได้ว่าเป็นความล้มเหลวของโครงการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม



ดังนั้นการเตรียมรายงานจึงเป็นงานที่ยากและสำคัญมาก จะต้องเขียนขึ้นจากข้อมูลที่ได้จากการอภิปราย และการวิเคราะห์อย่างรอบคอบโดยกลุ่มชาวบ้าน สมาชิกของกลุ่มจะต้องตกลงกันว่าข้อมูลประเภทใดควรนำมาใส่ในรายงาน และข้อมูลประเภทใดควรจะให้ผู้วางแผนหรือผู้อุปถัมภ์โครงการ หรือนักวิชาการ หรือบุคคลภายนอกอ่าน ๆ บุคคลเหล่านี้ต้องการข้อมูลที่ไม่เหมือนกันเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่าง ๆ กัน



สำหรับรายงานที่จะใช้ในกลุ่ม ต้องอย่าลืมว่า รูปแบบ ภาษา และการแปลความหมาย จะต้องให้เหมาะสมกับสมาชิกกลุ่ม เพื่อที่สมาชิกจะใช้ประโยชน์ได้เมื่อมีความต้องการ เช่น เป็นแนวทางพิจารณาเพื่อการวางแผนครั้งต่อไป

๗. กรณีเมียมาก่อนชาย

รายงานผลการวิจัย อาจมีผลสรุปบางอย่างที่
น่าจะเป็นประโยชน์หรือตรงกับความสนใจของ
คนทั่วไป หรือต่อองค์กรที่ให้การสนับสนุน
หรือองค์กรที่ทำงานเกี่ยวข้องอื่น ๆ ก็ควรจะ
เผยแพร่รายงานให้กับลูกค้า หรือองค์กรเหล่า
นั้นด้วย โดยอาจจะให้ทั้งหมด หรือเพียงบาง
ส่วนของรายงานเท่านั้นตามความเหมาะสม
และด้วยรูปแบบ/วิธีการต่าง ๆ เช่น

โดยการอภิปรายทั่วๆไป

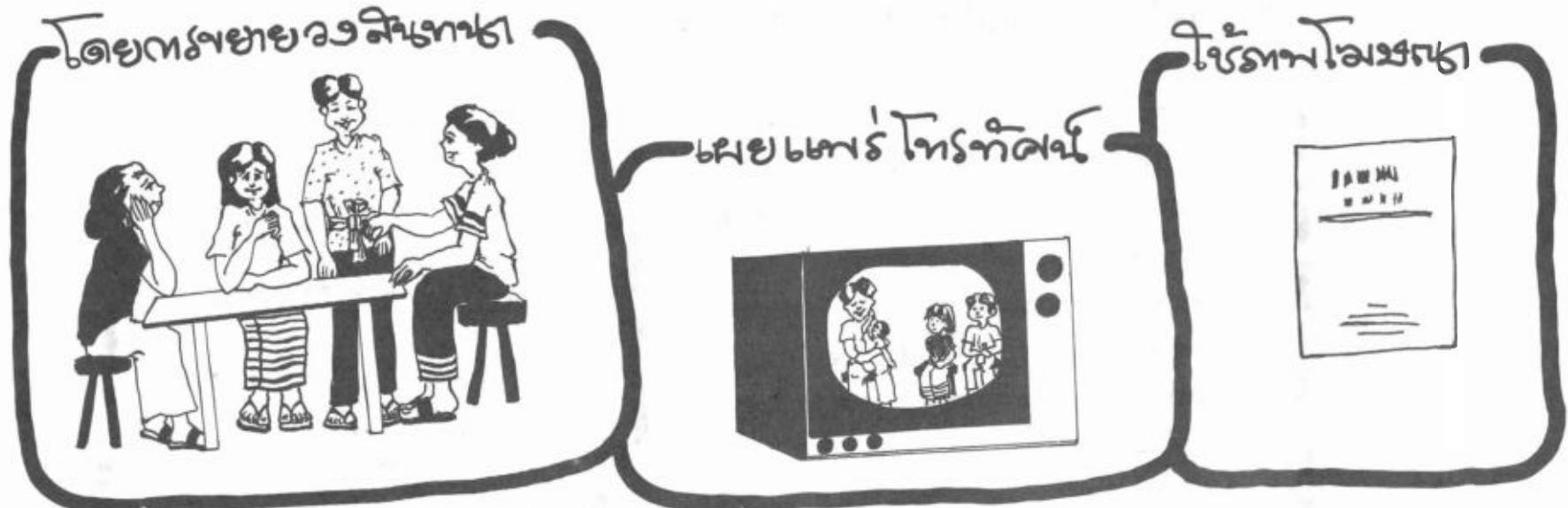


โดยการนำเสนอที่ชุมชน

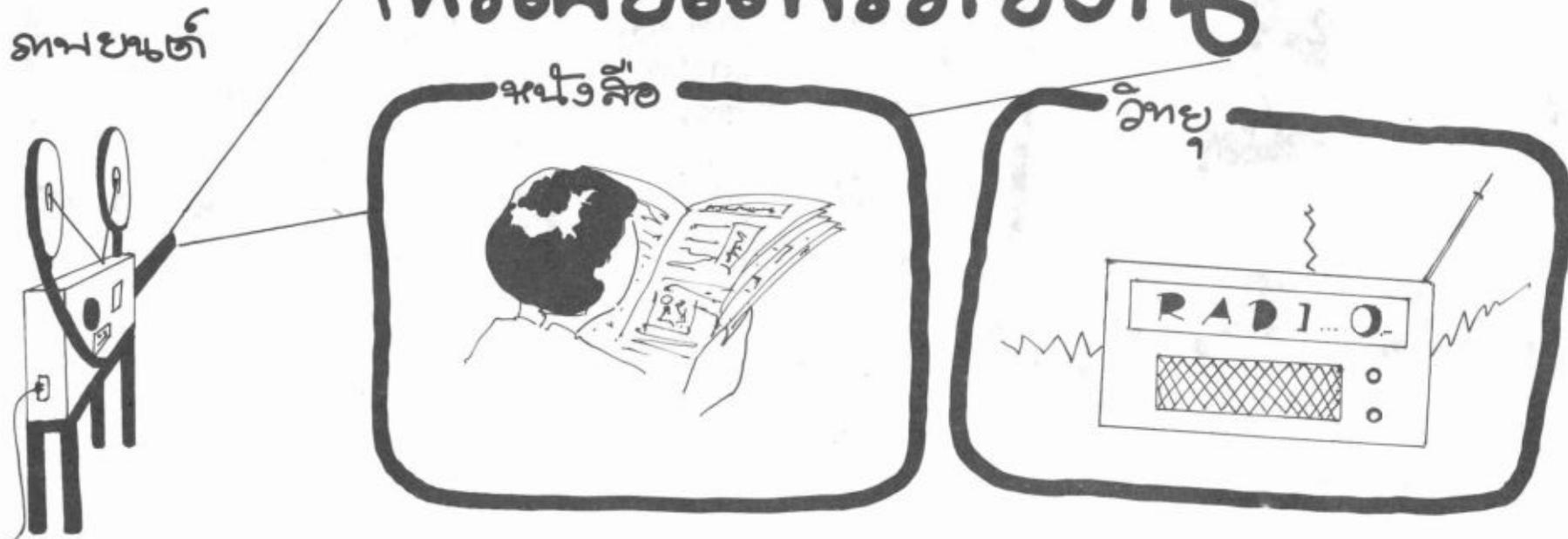


โดยการอภิปรายกลุ่ม โดย โดยการนำเสนอในสังคม ในกลุ่มสังคมอื่นๆ





ការបង្កើតរំខាន់ខ្ពស់



խօնչութիւն ការ ក ա ր ա ն



