

ទ្វាយកំពង់វិរីបុរីមេ



ផលខេត្ត ពេរេ ចិនស្សាលានៅ
ប្រជាធិបតេយ្យ នគរបាល រៀបចំ
រៀបចំប្រជាធិបតេយ្យ នគរបាល រៀបចំ



ນຸ້ມັນອືຣັງຈູບຸຮຸ່ມ ພລເອກ ເປັນ ຕິພສູລານນໍ້າ
ຊື່ອສັດຍ໌ ສູງຮົຕ ເສີຍສະ ແລະ ຈົງຮັກກັກທີ



ທີ່ຈະດີກໃນຈານພໍພະນອບ

“ຮາງວັດ ພລເອກ ເປັນ ຕິພສູລານນໍ້າ” ປະຈຳປີ ๒๕๑๗

ນາມ ທົ່ວອງຄຸພຶກດັກ ເນັດຍອແມ່ ໄກສອງວິວາງວິຫານ
ວັນທີ ۰۵ ພຶສພ ແມ່ນ ຂະດວງ

คู่มือคนไทย



เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๔ ฯพณฯ พลเอก เกรม ติณสูลานนท์ ประธานองค์นตรีและรัฐบุรุษประธานกิตติมศักดิ์มูลนิธิรัฐบุรุษ ได้แสดงปาฐกถาพิเศษประจำปี “ชิน โสกนพนิช” ที่ธนาคารกรุงเทพ สีลม ห้ามกลางผู้ร่วมงานอนุสรณ์อย่างคับคั่ง และต่างประทับใจ ตั้งแต่ชื่อเรื่อง “สถานการณ์ปัจจุบัน - คู่มือคนไทย” และจาก การปลูกประเด็นเป็นที่จับใจของผู้ฟัง ตลอดจนผู้อ่านจากหนังสือปีใหม่ พ.ศ.๒๕๕๕ ทางคณะกรรมการบริหารจึงได้เกิดประกายความคิดที่จะนำวิสัยทัศน์ของ ฯพณฯ รัฐบุรุษของไทย ในการแสดงปาฐกถาในวาระต่าง ๆ มาเผยแพร่ให้เกิดแนวทาง การปฏิบัติอย่างกว้างขวาง จากหนังสือ รวม ๑๐ เล่ม คือ

๑. ในหลวงของปวงชน
๒. พระผู้ทรงเป็นครูของแผ่นดิน
๓. พระมหากรุณาธิคุณในโลกยุคโลกาภิวัตน์
๔. สมเด็จย่าของชาติ
๕. ถนนพระราชปณิธาน
๖. วัฒนธรรมไทย สมบัติไทย
๗. ภาษาไทย ภาษาแม่
๘. คอร์ปชั่นและยาเสพติด
๙. กินอยู่อย่างไร จะอายุยืน
๑๐. ตามรอยพระยุคลบาท
๑๑. สถานการณ์ปัจจุบัน - คู่มือคนไทย

มูลนิธิรัฐบุรุษได้เผยแพร่หนังสือ โดยเฉพาะคำบรรยายของ ฯพณฯ ประธาน กิตติมศักดิ์ และประธานมูลนิธิรัฐบุรุษไปแล้วรวม ๕๙ เล่ม จากที่ได้เริ่มโครงการนี้ตั้งแต่ปี ๒๕๓๖ ด้วยเรื่องแรก “ตามรอยพระยุคดนาท” และจะเริ่มกิจกรรมปีที่ ๑๐ ในพ.ศ.๒๕๕๖ นี้ นอกเหนือไปจากการใหม่ โดยการส่งเคราะห์แก้ : ปัญหาเด็กเรื่องนอน มีการต่อเนื่องโครงการอันยังประโยชน์แก่สาธารณะ เช่น

โครงการพัฒนาชุมชน ชนบทยากไร้ ตามพระราชดำริ - การพัฒนาโรงเรียน ร่วม gelecia ที่สกลนคร

โครงการพัฒนาที่ดิน ที่ วัฒนานคร สระแก้ว เพื่อทำโครงการตัวอย่าง “หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง” ให้ดูแลตนเองได้ ด้วยการส่งเสริมการศึกษา พลานามัย และอาชีพ

การต่อเนื่องโครงการที่ได้รับบริจาคจากสำนักงานสตางค์กินแบ่งรัฐบาล ด้านสุขภาพผู้สูงอายุ “ศูนย์สุขภาพผู้สูงอายุ ภาคเหนือ พิษณุโลก” และเครือข่าย บริการสุขภาพ ผู้สูงอายุ ภาคกลาง ที่สมุทรสงคราม

การจัดค่ายอาสาพัฒนา ตามจังหวัดชายแดน เพื่อความมั่นคง โดยอาสาสมัคร จากทุกมหาวิทยาลัยและทุกเหล่าทัพ ทั้ง ร่วมกับกรุงเทพมหานคร ในการป้องกันการ ติดยา

การส่งเสริมวัฒนธรรมและภาษาพจน์ของไทยในต่างประเทศ เผยแพร่เอกสาร ในด้านวัฒนธรรมไทย ภาษาไทย ทัศนคติ อุดมการณ์ ในความ “ชื่อสั้น สุจริต เสียสละ และจริงรักภักดิ์” กับได้พิมพ์หนังสือเผยแพร่ เป็นคู่มือการอ่านนอกโรงเรียน ในเรื่อง “เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน” โดยกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ถึง ๕๐,๐๐๐ เล่ม

รวมทั้ง โครงการพัฒนาชุมชนและการส่งเสริมการท่องเที่ยวในสภาวะสาธารณะอีกด้วย
หวังว่า ท่านผู้อ่านและผู้ร่วมเผยแพร่หนังสือเล่มนี้ คงจะช่วยให้เกิดประโยชน์
ในข้อคิด คติธรรม จากประสบการณ์และจากอุดมการณ์ อันเป็นที่เคารพศรัทธาของ
ชาวไทยและนานาประเทศ ต่อ ฯพณฯ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ ผู้ได้บำเพ็ญ
อุดมการณ์เพื่อแผ่นดินมาเป็นแบบอย่างที่ดี ในความหวังดีต่อบ้านเมืองตามเจตนารมณ์
ตลอด ๕๐ ปี คือ

“เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณต่อแผ่นดิน”

ในศุภมงคลดีปีใหม่ ขอให้ทุกท่านจงประสบแต่ความเจริญสุข เพียงพร้อมด้วย
อายุ วรรณะ สุขะ พละ และสมปรารถนา จำงหมาย จนชั่วกาลนานเทอญ.

(ศ.นพ.ประเสริฐ รัตนกร)
ประธานมูลนิธิรัฐบุรุษ

สารบัญ

เรื่อง หน้า

ในหลวงของปวงชน	๑
พระผู้ทรงเป็นครูของแผ่นดิน	๓
พระมหากรุณาธิคุณกิจวัฒน์	๕
สมเด็จย่าของชาติ	๗
สนใจพระราชปณิธาน	๑๐
วัฒนธรรมไทย สมบัติไทย	๑๒
ภาษาไทย ภาษาแม่	๑๕
ครอบชั้นและยาเสพติด	๑๗
กินอยู่อย่างไร จะอายุยืน	๒๐
ตามรอยพระยุคลบาท	๒๒
สถานการณ์ปัจจุบัน - คู่มือคนไทย	๒๔
รายงานคณะกรรมการอ่านวยการ	๒๗
องค์คุณความดี	๒๘



ในหลวงของปวงชน



พลเอก เปรม อินธาราบุน
ประยุทธ์ จันทร์โอชา

“..ในหลวงของปวงชน..”

๓ พฤศจิกายน ๒๕๓๖

“ผมได้รับเรียนดึงราชประเพณีสำคัญเรื่องหนึ่งที่เกี่ยวกับพระมหาภักติรัชกาลเจ้า

ไทยมีคติที่ถือกันเป็นแบบแผนมาแต่โบราณว่า พระมหาภักติรัชกาลทรงรับพระราชการแห่ง “จดหมายาท” ดือทายาท ๔ อย่าง กล่าวคือ

๑. กุลทายาท แปลว่า ทายาทผู้ดำรงสกุล
๒. รัชทายาท แปลว่า ทายาทผู้ดำรงราชสมบัติ
๓. ธธรรมทายาท แปลว่า ทายาทผู้ดำรงธรรม
๔. ศาสนทายาท แปลว่า ทายาทผู้ดำรงศาสนา

พระราชการแห่งสืบพิงคุณเฒ ฯ ดูเหมือนจะเป็นหน้าที่เก่าแก่ที่ใช้พระราชการสำคัญของพระมหาภักติรัชกาลในยุคปัจจุบันไปเลี้ยแล้ว แต่ความจริงพระราชการแห่งหนด

ทุกข้อ ยังคงเป็นหน้าที่ ๆ มีความสำคัญอย่างยิ่งอยู่ครบด้านทุกประการ และเป็นเหตุแท้จริงที่ทำให้สถาบันพระมหากษัตริย์ของไทยทรงความศักดิ์สิทธิ์และความสูงส่งตลอดมา จึงควรจะได้พิจารณาศึกษาพระราชภาระทั้ง ๔ ประการให้ทราบชัด ตามความหมายที่ กว้างขวางสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

๑. **กุลทายาท** แปลตามศัพท์ คือทายาทผู้ดำรงสกุล แต่เมื่อพิจารณาศึกษาตามพระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติอยู่เนื่องนิตย์นั้น จะเห็นชัดว่ามีความหมายกว้างขวาง และลึกซึ้งกว่านั้นมาก สกุลที่ทรงดำรงให้ยังยืนและมั่นคงนั้นหาใช่เพียงราชสกุลวงศ์มิได้ แท้จริงทรงมุ่งมั่นที่จะดำรง “สกุลไทย” มิให้มีอันต้องเสื่อมถอยด้วยประการใด ๆ ไปต่างหาก ดังที่ เรายังศึกษาทราบจากการแสพรพระราชดำรัสได้ว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของเราร่วมเน้นถึงความเป็นไทยและการสำรองรักษาความเป็นไทย จิตใจ อธิบายศัย วัฒนธรรม ประเพณีอย่างไทยนั้นเป็นสิ่งที่ควรอนุมรักษากษา เพราะเป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่จะช่วยให้สามารถสำรองรักษาชาติ และแผ่นดินไทยไว้ได้ในยุคที่โลกแคน มีการประสมชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ประเพณีและลักษณะความเชื่อถือต่าง ๆ อย่างแพร่หลายมากมายอย่างทุกวันนี้ ขอให้คิดดูกฎเดียวว่าถ้าเราไม่มีพระปรมุขทรงเป็นผู้นำ สำรองสกุลไทย หรือความเป็นไทยอย่างเหนียวแน่นแล้ว ชาติไทยเราจะมีความมั่นคงอยู่ได้เพียงนี้หรือไม่.....”

พระผู้ทรงเป็นครุของแผ่นดิน



พระบรมราชูปถัมภ์
พระเจ้า唬 ស៊ីហានុក្រោម
ពន្លេខេត្តបាត់ដំបូង-ខេត្តកែវ

“พระผู้ทรงเป็นครุของ แผ่นดิน”

០៩ កុមារាបីនទៅ ២៥៥២

“ครุกับอาจารย์โดยความหมายที่แท้จริง แตกต่างกัน ทุกท่านทราบดี ชาติบ้านเมืองของเราต้องการครุที่ดี การผลิตครุที่ดีเป็นหน้าที่โดยตรงของสถาบันนี้ และเป็นที่มั่นใจว่า สถาบันนี้มีแนวทางมิวิธิกการผลิตที่ได้ศึกษา วิจัย และนำไปใช้ได้ผลดีมาแล้ว ลิ่งที่ผมขอพูดถึง ไม่ใช่เรื่องของการผลิตครุ แต่เป็นเรื่องความเป็นครุ พากเราประรารถนาที่จะเห็นอาชีพครุ เป็นอาชีพที่บริสุทธิ์ นำเคารพ นำบูชา นำศรัทธา และนำเชือด ฟ้องแม่ผู้บุกครองฝักอนาคตของเด็กไว้กับครุ ฉะนั้น ครุจำเป็นต้องมี จิตวิญญาณ แห่งความเป็นครุ กล่าวคือ มีความรักและประรารถนาดีต่อเด็กจากสายเลือด แห่งความเป็นครุ ห่วงอหการเด็กด้วยบริสุทธิ์ ใจ มีความภูมิใจในอาชีพ เข้าใจคำว่า ชื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และ จรรยาภัติ อย่างลึกซึ้งเพื่อนาคตของเด็กด้วยความเต็มใจ

ครุทั้งหลายครับ ผมได้แต่หวัง หวังว่า เราจะมีครุ ผู้มีสายเลือด จิตวิญญาณแห่งความเป็นครุ อยู่ทุกแห่งหน ในประเทศของเรา

เมื่อได้ ครุฑั้งหล่ายมีความเป็นครู เช่นนั้น นั่นคือ ความสำนึกร่วมกันในพระมหากรุณาธิคุณของครูที่มีต่อ “ครูของแผ่นดิน”

วันนี้ เรายุดกันเรื่อง ครูของแผ่นดิน เราได้ประจักษ์โดยไม่มีข้อสงสัยว่า เรา มี ครูของแผ่นดินที่ทรงเป็นตัวอย่างที่ประเสริฐสุดให้เราประพฤติปฏิบัติตามอยู่กับเราแล้ว ขอเราท่านทั้งหลายจะประพฤติปฏิบัติตามร้อยพระบุคลบาทโดยพร้อมเพรียงกัน

อนึ่ง ไดร์ขอเรียนความสำนัญยิ่งอย่างหนึ่งเพื่อทุกคนได้รับทราบว่า ผู้ใดองค์กรใด จะทำสิ่งใดน้อมเกล้าน้อมกระหม่อมด้วย ย่อมเป็นที่ทรง平原ปลีมและพอพระราชทฤทธิ์ทั้งสิ้น แต่จะทรง平原ปลีมและพอพระราชทฤทธิ์ที่สุด ถ้าสิ่งที่เราทำถูกานั้น จะส่งผลให้รายภูธรของพระองค์ท่านคลายความทุกข์และมีความสุขยิ่งขึ้น สมดังพระราชปณิธานที่ว่า

“เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”

ขอเชิญชวน พากเราทั้งหลายพร้อมใจกันแสดงความจงรักภักดี และ ด้วยพระราชหฤทัยให้ “ครูของแผ่นดิน” ของเรา ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน.....”



“ประเทศไทย พระมหากษัตริย์ ในโลกยุคโลกาภิวัตน์”

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘

“ผมนับว่าอาจแสดงตนว่ามีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงหลักการต่าง ๆ ในระดับของความลึกซึ้งและความซับซ้อนของหลักการนั้น ๆ แต่ผมรู้ว่าเป็นการตีที่สุดสำหรับเราที่จะพยายาม ไม่ว่าจะน้อยนิดเพียงใด ในอันที่จะทำความเข้าใจและรับแรงผลใจจากแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

แรงผลักดันของพระบรมราชโองค์ที่เพียงนี้มี “ทางสายกลาง” เป็นหลักการสำคัญในการประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมโดยประชาชนในทุกระดับ ทางสายกลางนี้ หากได้ปฏิบัติในทุกระดับของปัจเจกชน ครอบครัวและชุมชนตลอดจนโดยรวมในเมืองของบุพชาสตร์การพัฒนาในระดับชาติที่สมดุลแล้ว จะสามารถใช้เป็นรากฐานที่มั่นคงสำหรับทุกคนในการรับมือกับการแข่งขันและการท้าทายของโลกปัจจุบันได้ ความพอเพียงในเมืองของปัจเจกชนหมายถึงการดำรงชีวิตที่มีความสุขสนับสนุนสมควร โดยปราศจากความเกินพอกความทุกเพื่อในสิ่งฟุ่มเฟือย แต่อยู่อย่างพอเพียง กิน ความพอเพียงนี้คือ ความพอประมาณ ในกิจกรรมของมนุษย์ทั้งหลาย พอกในความต้องการ

และยับยั้งความโกรธให้อยู่ในขอบเขตของการสนับสนุนและพึงพาตนาของประชาคมระหว่างประเทศในการประชุมสหประชาชาติว่าด้วยการค้าและการพัฒนา (องค์ตัด) ครั้งที่ ๑๐ ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ ซึ่งได้ถวายสมญานามพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้ทรงเป็น

“พระมหากรุณาธิรัตน์นักพัฒนา”

ตามขออนุญาตกล่าวถึงการถวายราชสุดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในถ้อยແผลงของที่ประชุมองค์ตัด ครั้งที่ ๑๐ ซึ่งมีข้อความดังนี้

“ความยืดหยุ่นอันน่าชื่นชมนี้สะท้อนให้เห็นถึงความเข้มแข็งของชาติไทย ความเข้มแข็งนี้เกิดขึ้นและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช พระมหากรุณาธิรัตน์อันเป็นศูนย์รวมดวงใจของชาวไทยทั้งชาติ ด้วยความเป็นพระบารมีที่เปี่ยมด้วยพระมหากรุณายิ่งคุณ จึงทรงได้รับความรักและความจริงใจกักดือย่างยิ่งจากพสกนิกรชาวไทย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชนิเวศน์เพื่อเป็นรากฐานของบุทธศาสนาในการพัฒนาประเทศ ปรัชญาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในเรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง” ขณะนี้สกิดย้อยู่ในศูนย์กลางของแนวคิดด้านการพัฒนาของประเทศไทย... ประสบการณ์ของประเทศไทยเป็นบทเรียนพื้นฐานสำหรับพากเราทุกคน และชาติไทยก็เป็นประจักษ์พยานที่แสดงให้เห็นถึงพระปริชาสามารถและพระมหากรุณายิ่งคุณอันล้นพ้นของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว”.....”



“สมเด็จย่า ของชาติ”

ในวันที่ประเทศไทยได้รับบทบาทที่สำคัญในทางการเมืองนานาประเทศนี้ สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงเป็น “The Role of the Monarchy in Thailand” ให้ความสำคัญ ไม่ใช่แค่สถาบันทางการเมือง แต่เป็นสัญลักษณ์แห่งความมั่นคงและศรัทธาในชาติ

“สมเด็จย่า ของชาติ”

๓๐ ตุลาคม ๒๕๓๘

“เท่าที่ผมได้ตามเสด็จรับใช้เบื้องพระยุค滥นาทมาตลอด ผมขอเรียนยืนยันได้ชัดเจนว่า ในระหว่างที่เสด็จประพาสตามที่ต่าง ๆ เพื่อทรงเยี่ยมราชภูมิท่าน ท่านทรงห่วงใยราชภูมิของพระองค์ท่านมากที่เดียว ท่านทรงห่วงใยเรื่องอะไรบ้างสำหรับผม ผมเห็นว่าอาจจะแบ่งออกได้เป็นดังนี้คือ

๑. ทรงห่วงใยเรื่องของการศึกษาของคนในชนบทห่างไกล โดยเฉพาะห่างไกลมาก ๆ วันนี้บังเอิญผมยังมองไม่เห็นตำรวจตะเภาจำนวนมากมา แต่เรื่องนี้ตำรวจตะเภาจำนวนมากยังคงยืนยันได้ดีที่สุด เพราะว่าท่านให้ความสนใจทั้งหมดกับตำรวจตะเภา ไม่ใช่แค่เรื่องเสด็จเยี่ยมราชภูมิ ท่านทรงสร้างโรงเรียนตำรวจตะเภาจำนวนมาก เป็นอย่างยิ่ง ตั้งแต่เริ่มเสด็จเยี่ยมราชภูมิ ท่านทรงสร้างโรงเรียนตำรวจตะเภาจำนวนมากกว่า ๓๐๐ แห่ง และแสดงถึงน้ำพระราชทานที่สนับสนุนพระราชทานและให้ความเมตตาแก่ไม่ใช่เฉพาะตำรวจตะเภาเท่านั้น แต่โดยตรงไปที่ชาวเชาคนที่อยู่ชนบทห่างไกลมาก ๆ ด้วย เรื่องนี้ตำรวจตะเภาจำนวนมากจะยืนยันได้ดีที่เดียว

๒. อีกข้อหนึ่ง ซึ่งท่านห่วงใยและหาทางช่วยเหลืออยู่เป็นประจำก็คือ เรื่องของสุขภาพอนามัยของรายภูมิในท้องถิ่นทุกรั้นด้าว ของทุกเพศ ทุกวัย ทุกสาขาวิชาชีพ เรื่องนี้ก็เห็นคงจะต้องอ้างอิงถึงหนังสือเรื่อง แม่เล่าให้ฟัง กับ ๙๐ พรรษามาแม่ฟ้าหลวง เพราะในหนังสือนั้นทรงเขียนไว้ว่า เรื่องของสุขภาพอนามัย สมเด็จฯ ท่านทรงเรียนรู้มาก เพราะว่าท่านเสด็จไปต่างประเทศตั้งแต่พระชนม์ ๐๕ แล้วก็เรียนเรื่องพยาบาล เรื่องสุขภาพอนามัย เรื่องโภชนาการ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ท่านทรงรู้ทรงเข้าใจแล้วก็ทรงปฏิบัติ พระองค์ตามหลักการของโภชนาการมาก เพราะฉะนั้นการช่วยเหลือรายภูมิที่อยู่ในที่ห่างไกลทุกรั้นด้าว ในเรื่องของสุขภาพอนามัยและโภชนาการ ท่านทรงกระทำได้ดีเยี่ยม เพราะทรงรู้หมด ทรงรู้ทุกอย่างอย่างดีที่สุดว่า คนเราควรจะกินอะไรร่างกายถึงจะแข็งแรง นอกจากเรื่องของโภชนาการอย่างที่ผมเรียนแล้ว ก็มีเรื่องของการช่วยเหลือทางสุขภาพอนามัย โครงการ พอสว. หรือ มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้พิสูจน์ให้เห็นชัดเจนว่า ท่านทรงทำอะไรบ้าง โครงการ พอสว. ตั้งขึ้นด้วยความคิดของพระองค์ท่านโดยแท้ ทรงเริ่มขอความร่วมมือจากหมอดำต่างจังหวัดในวันเสาร์ วันอาทิตย์ที่เป็นวันหยุดราชการ ให้ตามเสด็จไปช่วยเหลือรายภูมิ รักษารายภูมิตามท้องถิ่นต่าง ๆ และโครงการนี้ก็เติบโตเรื่อยมา จนกระทั่ง พอสว. ในปัจจุบันนี้ โครงการรักษาทางอากาศก็เป็นความริเริ่มของพระองค์ท่านโดยความช่วยเหลือของรัฐบาลอสเตรเลีย ซึ่งได้ไปดูไปฝึกการปฏิบัติของสมเด็จฯ ในการรักษาพยาบาลหรืออนามัยของคนอยู่ห่างไกล

๓. เรื่องการรักษาสภาพลิ่งแวดล้อมก็เป็นอีกเรื่องหนึ่งซึ่งทรงสนใจมาก โครงการดอยตุงซึ่งเป็นโครงการสุดท้ายของพระองค์ท่านก็เกิดจากน้ำพระทัยอันประเสริฐของพระองค์ท่านที่จะรักษาลิ่งแวดล้อมของประเทศไทย โครงการดอยตุง

ที่จริงเริ่มตั้งแต่ในสมัยที่พมัยเป็นรัฐบาลอยู่ แล้วก็ได้ทำถวายไปเท่าที่สามารถจะทำได้ แต่ว่าเรื่องโครงการดอยตุงไม่เกี่ยวกับการที่จะพูดในวันนี้ ก็ขอเล่าให้ฟังย่อ ๆ เท่านั้น ถ้าโครงการดอยตุงก็คงจะนึกออกกว่าดอยตุงสมัยก่อนนี้เป็นเข้าหัวโล้นตลอดมา แต่เดียวันนี้ถ้าโครงการไปดอยตุงตอนนี้ก็จะเห็นความผิดหูผิดตาแปลก ไม่มีสิ่งที่เป็นที่ แห้งแล้งต่อไปอีกแล้ว เป็นโครงการสุดท้ายที่ทรงทำด้วยความเพลิดเพลินแล้วก็พอ พระราชหฤทัยมาก

โดยปกติสมัยก่อนนี้ที่ยังทรงมีพระพลานามัยแข็งแรงอยู่ เวลาถึงวันพระราช
สมภพปีเวนปีท่านก็จะเสด็จไปสวิตเซอร์แลนด์ไปที่โลชานน์ แต่ตอนหลังนี้ก็ไม่ได้เสด็จ
รัฐบาลกีด้วยพระตำแหน่งดอยตุง พระตำแหน่งดอยตุงนี้กองทัพบกเป็นคนสร้างถวาย
แล้วก็ทรงเลือกที่เงงแล้วก็ไปประทับเวลาถึงเวลาแป๊บพระราชฐาน....."

สนองพระราชนิรันดร์



พระบาท มหามนตรี ด้วยความภูมิใจ
ในความสามารถของประเทศไทย

“สนองพระราชนิรันดร์”

๐๔ สิงหาคม ๒๕๕๓

๑. ทรงสอนให้มี สดิ และทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยปัญญา พากเราคงจะยังไม่ลืมว่า ครั้งหนึ่งพากเราขอบพุดถึงการพัฒนาประเทศให้เป็น NIC (New Industrial Country) ทรงเดือนว่าประเทศเรามีพื้นฐานเป็นประเทศเกษตรกรรม การนำประเทศไทยสู่ NIC จำต้องค่อย ๆ ทำ และทิ้งการเกษตรไม่ได้ ถ้าเราไปเริ่วเกษตรกรจะตามไม่ทัน หรือจะทิ้งการเกษตรไปเสียจะไม่เป็นผลดีแก่ส่วนรวม ประเทศของเราอย่างมากจนจึงให้ทุกคนเรียนรู้ถึง เศรษฐกิจพอเพียง

๒. ทรงสอนให้เป็น นักปฏิบัติ หมายความว่าแม้จะมีความรู้สูง หรือ ต่ำก็ตาม การพุดอย่างเดียว การเป็นนักพูดชั้นนำอย่างเดียว การเป็นนักวิชาการอย่างเดียว จะทำงานการใด จะยาก ถ้าปฏิบัติไม่ได้ หรือ ปฏิบัติไม่เป็น

๓. ทรงสอนให้รู้จัก ความพอดี ทั้งร่างกายและจิตใจ ให้รู้จักเดินสายกล้ายตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ไม่เกิดกับความรู้และวัฒนธรรมตะวันตกแต่ไม่ใช่วับมาทั้งหมด จำต้องนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะของประเทศของเรา ต้องเรียนรู้

เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อประเทืองปัญญา แต่ไม่นำมาใช้โดยไม่ได้ไคร์ครวญถึงความพอดี พอกควร เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง คือตัวอย่างอันดีของความพอดี นอกจากนั้น ยังทรง สอนให้รู้จักความพอดีในการใช้ และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น น้ำ และป่า เป็นต้น

๔. ทรงสอนให้รู้จัก อดทน อดกลั้น และอดออม ที่จะไม่ประพฤติล่วงความสัจ สุจริต อันเป็นหนทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่การงาน นำไปสู่ ความ เพียร เหมือนพระมหาชนก

๕. ทรงสอนให้รู้จัก ความซื่อตรง ความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ซื่อสัตย์ ต่อตนเอง ต่อ การปฏิบัติหน้าที่ และต่อประเทศไทย

๖. ทรงสอนให้รู้จัก ความเป็นไทย เรียนรู้ด้วย อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ภาษาไทย เพื่อคนไทย จะได้ห่วงแห่น ความเป็นไทย

๗. ทรงสอนให้รู้รักสามัคคี เพื่อความสงบ ร่มเย็น ในชาติบ้านเมือง

ผู้มีเกียรติ ครับ ผมมั่นใจว่า ถ้าคนไทยทั้งมวล ไม่ว่า มั่งมี หรือ ยากจน ไม่ว่า จะยืดมั่นในศាសนาได รับพระบรมราโชวาท พระราชดำรัสและพระราชดำริ ทั้งหมด ทั้งสิ้นของพระองค์ໄສ่เกล้าฯ ไปปฏิบัติอย่างจริงจัง จริงใจ โดยเชื่อมั่นในพระมหา กรุณายิ่คุณที่ทรงคิดเพื่อพระราชทานให้แก่พวกเราเชื่อมั่นในกิจการต่าง ๆ ทรง ประพฤติปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ไม่ต้องทั้งหมด แม้เพียงครึ่งเดียว ชาติบ้านเมืองของ เรา ก็จะสงบสุขร่มเย็น คนไทยจะค่อย ๆ หายใจ คนไทยจะไม่ทะเลาะกันเอง คนไทย จะไม่จ้อรายภูร์บังหลวง คนไทยจะร่วมมือกันพัฒนาชาติบ้านเมืองด้วยความรัก สามัคคี คนไทยจะทำแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศไทย และมีความสุขโดยทั่วหน้ากัน"

“วัฒนธรรมไทย สมบัติไทย”



นายสุมาศ พูหะเสนา
รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ทรงคุณวุฒิ ท่าน



นายสุมาศ พูหะเสนา
รองศาสตราจารย์
“รักและเลิบสาน วัฒนธรรมไทย”

“วัฒนธรรมไทย สมบัติไทย”

๒๖ ธันวาคม ๒๕๓๗

“วัฒนธรรมไทยเป็นสมบัติอันล้ำค่าของชาติเรา เป็นสมบัติเก่าแก่ ที่บรรพบุรุษได้คิดสร้างสรรค์ ด้วยรักษาและสืบสานต่อกันมาจนถึงยุคสมัยของเรา เป็นหน้าที่สำคัญยิ่งของคนไทยทุกคน ไม่ว่าจะนับถือศาสนาใด ที่จะต้องช่วยกันร่วมมือกัน มีความส่านึกในคุณค่าของวัฒนธรรมของเรา รักและหวงแหนวัฒนธรรมของเรา การรักษาวัฒนธรรมอันเป็นสมบัติล้ำค่าของเรานั้น คือ การรักษาชาตินั่นเอง “รักและสืบสาน วัฒนธรรมไทย”

การที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถได้ทรงปฏิบัติอยู่เสมอตลอดมาจนทุกวันนี้ คือ ทรงช่วยด้วยคำสอนนุรักษ์วัฒนธรรมไทย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับความสำคัญในการใช้ภาษา สื่อความหมายความสำคัญดอนหนึ่งว่า

“วิธีที่จะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต้องอาศัยสิ่งที่สำคัญ อย่างหนึ่ง คือ ภาษา การได้นำมาซึ่งความรู้ที่ต้องใช้ภาษา การนำความรู้ไปใช้ก็ต้องใช้ภาษาอีก เช่น เมื่อจะ

ให้ปฏิบัติการใดก็ต้องออกคำสั่ง เป็นต้น ในปัจจุบันปรากฏว่า ได้มีการใช้ถ้อยคำพูมเพื่อย และไม่ตรงตามความหมายอันแท้จริงอยู่เนื่อง ฯ ทั้งการออกเสียงไม่ถูกต้องตาม อักษรระดับ ถ้าปล่อยให้เป็นดังนี้ ภาษาของเราก็มีแต่กรุดโตรน ชาติไทยเรามีภาษา ของเราใช้เอง เป็นสิ่งอันประเสริฐสุดอยู่แล้ว เป็นมรดกอันมีค่าที่ก่อให้มาถึงเรา ทุกคนจึงมีหน้าที่รักษาไว้"

นอกจากนั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ยังทรงช่วยเหลือและทรงแนะนำ ทางการครองชีพแบบไทยแก่ราษฎรของพระองค์ท่านเสมอมาโดยตลอด มีได้ทรงอาทิ ต่อความเห็นด้วย สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระราชท่านศุนย์ศิลปาชีพแก่ราษฎรทุก ภาคของประเทศไทย เพื่อศึกษาและประกอบอาชีพต่าง ๆ อันเป็นวัฒนธรรมไทยตั้งแต่โบราณ เช่น การ พื้นฟูหัตกรรมพื้นบ้าน การหอผ้าไหมและมัดหมี่ การทำเครื่องถม เป็นต้น นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อม หาที่สุดไม่ได้

ท่านผู้มีเกียรติครับ การดำรงรักษาและสืบสานวัฒนธรรมไทย เป็นสิ่งที่คนไทย ทุกคนต้องสำนึกรู้ว่าเป็นเรื่องสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับคนไทย ที่ต้องร่วมมือ ร่วมใจกันท่าเพราะวัฒนธรรมของเราเป็นสิ่งสวยงามน่าห่วงเห็น และ นำทอนุรุณเป็นอย่างนัก ผสมความคิดเห็นว่า การที่จะปลูกจิตสำนึกให้คนไทยได้รับถูก ถึงเรื่องนี้ ให้ทั่วถึงกันทั่วประเทศ จะเป็นต้องมีการรณรงค์อย่างต่อเนื่องโดยตลอด มิใช่เพียงแต่จะกระทำกันเป็นปี ๆ แล้วหยุดไป เราเคยได้พบเรียนมากพอสมควรแล้ว ว่าวัฒนธรรมต่างชาติได้แพร่เข้ามาในบ้านเมืองของเราหลายอย่างและหลายทิศทาง เพราะฉะนั้นถ้าเราไม่พยายามปักลูกสำนึกให้คนไทย โดยเฉพาะเยาวชนของเราได้ กระหักถึงความสำคัญในเรื่องนี้ ก็คงจะเป็นเรื่องที่น่าห่วง ไม่ได้หมายความว่า วัฒนธรรมต่างประเทศไม่ดี ไม่ควรรับ ในทางตรงกันข้าม วัฒนธรรมของทุกชาติเป็น เรื่องน่าสนใจทั้งสิ้น แต่การรับก็เป็นอีกอย่างหนึ่งซึ่งจำเป็นต้องศึกษาและให้ถึง ความสมควรและไม่สมควร....."



ภาษาไทย เป็น
“ภาษาไทย ภาษาแม่”

ใน ภาษา ไทย คำว่า “ภาษาไทย”
หมายความว่า “ภาษา”

“ภาษาไทย ภาษาแม่”

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗

“ท่านผู้มีเกียรติครับ คนไทยที่เกิดและอาศัยอยู่ในแผ่นดินนี้ ย้อมรักและห่วงเห็นแผ่นดินเกิดของตน มีหน้าที่ทำความดีเพื่อทดสอบบุญคุณของแผ่นดิน การห่วงเห็นและรักษา “ภาษาไทย” ก็เป็นหน้าที่และการทดสอบบุญคุณของแผ่นดินอันยิ่งใหญ่ เพราะ “ภาษาไทย” คือ มรดกและสมบัติอันล้ำค่าของชาติของเราที่จะต้อง “รักษา” และแสดง “ความเป็นเจ้าของ” อย่างชัดเจน อย่างภาคภูมิและด้วยความสำนึกรักเป็นหน้าที่อย่างหนึ่งที่ต้องไม่หลีกเลี่ยง ไม่ว่า ท่านจะอยู่ในฐานะอย่างไร วัยใด เพศใด และอาชีพใด

นอกจาก “การรักษา” และแสดง “ความเป็นเจ้าของ” แล้ว ผู้คนดูว่า เราต้องมีหน้าที่ที่จะต้อง “ทะนบบำรุง” ให้ยั่งยืน งดงาม ตลอดไปชั่วสุดชั่วโลก และวิธีปฏิบัติซึ่งไม่ยากเลย ก็คือ ช่วยกัน “ใช้” ควรเป็นไปในทางสร้างสรรค์ไม่ใช่ทำลาย ในภาษาไทย เมื่อมีการรับถ่ายทอดวิทยาการจากชาวต่างด้าว ก็มีการคิดค้นนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

แทนคำในภาษาต่างประเทศ เช่น experience ใช้คำไทยว่าประสบการณ์ culture ใช้คำไทยว่า วัฒนธรรม อันเป็นการตัดแปลงคำภาษาอื่นมาเป็นภาษาไทยเพื่อให้มีคำใช้เพียงพองแก่ความต้องการ ถือว่าเป็นการพัฒนาภาษาโดยมีระบบและระเบียบ

แต่ทุกวันนี้ เป็นที่ยอมรับกันว่า มีทั้งการพูดและการเขียนภาษาไทยคลาดเคลื่อน และผิดเพี้ยนไปอย่างน่าเป็นห่วง และเกิดขึ้นในหลายที่หลายแห่งที่สำคัญ ๆ เช่น ในสถาบันการศึกษา ในวงการโทรทัศน์และวิทยุ และแม้แต่ในส่วนราชการระดับสูง เรื่องนี้เป็นสาเหตุสำคัญที่ชูงใจให้ผมให้ความสนใจ และวิเคราะห์ว่า อะไรคือเหตุผล สำคัญที่ทำให้บางคนทำให้ภาษาไทยอันไพเราะและслะสละลายยิ่งนักต้องมีอัน “วินัย” ไป

ผมคิดเอาเองว่า การที่พากเราบางคนพูดและเขียนภาษาไทยไม่ค่อยจะถูก น่าจะมาจากสาเหตุ 3 ประการคือ

๑. ไม่มีความรัก คนเรารักเราไม่รักลิ่งใด เรา ก็จะไม่ให้ความสนใจ ไม่ห่วงใย ไม่รู้คุณค่า และไม่ยินดีในร้ายด้อดีงั้น การพูดภาษาไทยก็เช่นเดียวกัน ถ้าไม่รัก เรา ก็ไม่สนใจ ไม่ห่วงใยและไม่รู้ว่าการกระทำเช่นนั้นเป็นการทำลายลิ่งที่มีคุณค่า ที่จริงแล้ว ภาษาของเรานี่เป็นลิ่งที่น่ารักน่าห่วงแห่งอย่างยิ่ง มีความไพเราะ นุ่มนวล ละมุนละไม และที่ควรจะรักที่สุด เรา มีอักษรของเรางามมา 711 ปีแล้ว เป็นเอกลักษณ์ที่ควรแก่ การเชิดชู ปลูกและแทกต่างไปจากนานาประเทศที่ไม่มีอักษรของตนเอง

๒. ไม่ถูกคำหนนิ ในสังคมปัจจุบัน ถูกเหมือน ใครจะพูดจะเขียนอย่างไร จะผิดจะถูกหรือไม่ ไม่ค่อยจะได้รับการเอาใจใส่หรือถูกคำหนนิติเตียน ผู้พูดก็นิกร่วงพูดอย่างนี้ก็ได้ ไม่เห็นเสียหายอะไร ผู้ฟังฟังแล้ว แม้จะรู้ว่าผิด ก็ไม่รู้อะไร พึงดูรู้ว่าที่เขาพูดผิดอย่างนั้น ที่จริง ผู้พูดควรจะพูดอย่างนี้ แล้วก็แล้วกันไป จะพูดตัว ร. ตัว ล. ไม่ชัด ไม่กล้า หรือ

พูดภาษาไทยคำ ภาษาอังกฤษคำ ก็ตูจะเป็นเรื่องธรรมดา ทั้ง ๆ ที่การพูดเช่นนั้นจะทำให้ความหมายแตกต่างออกไป หรือฟังแล้วไม่เข้าใจชัดเจนพอ ก็ไม่มีใครต้าน尼

- เช้าวันหนึ่ง พมเปิดวิทยุได้ยินข้าราชการระดับสูงคนหนึ่งให้สัมภาษณ์ว่า “ต้องลืนช่วยเหลือภาคอีสานเป็นการด่วน เพราะขาดแคลนมาก” พมโทรศัพท์ไปเรียนปลัดกระทรวงให้ช่วยตักเตือน ปลัดกระทรวงได้รายงานกลับมาว่า ได้ไปบอกข้าราชการผู้นั้นแล้วว่า ให้ระมัดระวังและเล่าต่อไปว่า ข้าราชการผู้นั้นบอกว่า “พมเลียจวันนั้นพมพูดปากเปล่าไม่มีสคิบ”.....”



“คอรัปชันและยาเสพติด”

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔

“พูดถึงข้าราชการ พมขอแบ่งออกเป็น ๒ จำพวก คือ ข้าราชการอาชีพ และ อาชีพข้าราชการ

ข้าราชการอาชีพ คือ ข้าราชการที่ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และ จริงกังดี อุทิศตน อุทิศเวลา อุทิศเรื่องส่วนตัว ให้แก่หน่วยงานของตนอย่างเต็มที่ โดยไม่มีข้อแม้ เห็นความสำคัญและเกียรติแห่งความเป็นข้าราชการ ฉลาดแต่ไม่โง่ เคารพผู้บังคับบัญชาอย่างจริงใจ ประพฤติดนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ตลอดเวลา

อาชีพข้าราชการ คือ ข้าราชการที่เข้ามารับราชการเพียงเพื่อเงินเดือน สำหรับ เลี้ยงชีพแต่อย่างเดียว ไม่มีความสำนึกรักของข้าราชการ ไม่อุทิศตนให้กับหน่วยงาน ทำงานเข้าขามเย็นขาม ใช้เวลาว่างหรือแม้แต่เวลาราชการไปหากินส่วนตัว และ บางคนหากินส่วนตัวด้วยการกระทำที่ผิดกฎหมาย

เป็นสิทธิโดยชอบธรรมของท่านที่จะเลือกเอาว่าจะเป็นข้าราชการแบบไหน

สำหรับ เรื่องยาเสพติดนั้น กล่าวได้ว่า เป็นอันตรายที่สุดแก่ชาติน้ำหนึ่งของเรา และเป็นปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนมาก เกี่ยวพันกับปัญหาสังคม ปัญหาเศรษฐกิจ และยิ่ง ยุ่งยากมากขึ้น เพราะปัญหาดังไปเกี่ยวข้องกับด่างประเทศด้วย ในเรื่องเหล่านี้ บปส. เช้าใจแจ่มแจ้ง และมีประสบการณ์เรื่องนี้มานานหลายปีแล้ว ไม่มีความจำเป็นที่จะ ต้องพูดถึงที่มาที่ไปอีก ลิงที่ผมครรจะพูดไว้ให้เป็นที่ประจักษ์ในที่นี้ลักษณะเรื่อง คือ หนึ่ง ค่านิยมของพวกเรารวมที่มีต่อผู้มีฐานรั่วรวยเพราธุรกิจยาเสพติด ซึ่งเป็นไปใน ท่านองเดียวกันกับคอรัปชั่น พวกเรายังก้มหัวและกราบให้วัตุที่รั่วรวยมาจากการ เงิน สกปรกโดยไม่ละอายใจตนเอง สอง เรา มีนัยเชิงทรรศน์หรือมีหลักฐานพอที่จะเชื่อได้ว่า ผู้ใดมี ความเกี่ยวข้องกับยาเสพติดบ้าง เราจึงนำจะเลิกคนค้าสมาคมกับคนเหล่านั้น ปล่อยให้ เขาอยู่ในสังคมสกปรกด้วยเงินสกปรกในหมู่ของเขาร่อง ทราบเท่าที่เรายังจับกุมลงโทษ เขายังไม่ได้ และ สาม เราต้องเอาจริงเอาจังกับเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งมีหน้าที่ในการบังกัน และปราบปราม แต่กลับไปให้ความร่วมมือกับผู้ทำธุรกิจยาเสพติด เจ้าหน้าที่ของรัฐ พวกนี้เป็นคนที่เราจะต้องจับให้มั่นคั่นให้ด้วย เพราะนอกจากจะเป็นอุปสรรค อัน ยิ่งใหญ่ในการป้องกันและปราบปรามแล้ว ยังเป็นความอันตรายหน้าของหน่วยงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เป็นความอันตรายหน้าของชาติเราด้วย ผมจึงเรียกผู้ที่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อมว่า

“ผู้ทรยศต่อชาติ”

ด้วยความมั่นใจว่าเข้าเหล่านี้ ไม่ควรได้รับการปราณีส่งสารเลข

๑. ต้องยึดมั่นในทฤษฎีใหม่ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำไปชี้แจงให้ราษฎรเข้าใจ และน้อมนำไปปฏิบัติในการพัฒนาชนบท

๒. ต้องรู้จัก ตอบแทนบุญคุณของแผ่นดิน เรื่องนี้ จำต้องพูดกันยาวจังจะเข้าใจ โดยกว้างขวางและถ่องแท้ เป็นเรื่องที่หมพยามบามพูดอยู่เสมอว่า “เกิดมาต้อง ตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน” พูดลับ ๆ ก็คือ ขอให้ทำตัวเป็นคนดีของแผ่นดิน

๓. ต้องเป็นนักปักครองอาชีพ มิใช้อาชีพนักปักครอง

๔. ต้องเปลี่ยนค่านิยมเสียใหม่ (ถ้ายังไม่ได้เปลี่ยน) เราไม่ใช่นายของประชาชน เราเป็นเพื่อน เป็นพี่ เป็นน้อง ที่จะร่วมมือกันอย่างจริงจังและเห็นiyawannในการ พัฒนาชนบท

๕. ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชา ทั้งในหน้าที่ การงานและชีวิตส่วนตัว

๖. ต้องทำงานอย่างทุ่มเท และด้วยความรัก ขอนี้มีความเกี่ยวเนื่องกับข้อ ๓ คนเรารักลึกลงหนึ่งสิ่งใดแล้ว เราจะทุ่มเทในสิ่งที่เรารัก เช่น เรายังบิดา มารดา บุตร ภรรยา เราจะทำทุกอย่าง เพื่อให้เขาเหล่านั้นมีความสุข การเป็นนายอำเภอเช่นเดียวกัน ด้วยเรารักอาชีพของเรา รักราษฎรของเรา เราที่จะทำและทุ่มเทให้กับการปลดทุกข์บำรุง สุขให้แก่ราษฎร ทำงานด้วยความสุขเพื่อราษฎรที่เรารัก ภูมิใจในศรัทธา และความ สำเร็จที่เกิดขึ้น และเราจะเป็น นักปักครองอาชีพ ที่มีเกียรติ เป็นความภูมิใจของบุตร ภรรยา วงศ์ตระกูล และหน่วยงาน.....”

• พิพากษานักกฎหมายว่าด้วยการฟ้องฟ้าในประเทศไทย
• การให้ความยุติธรรม • กิจกรรมสืบทอดและอนรรค์



นายกฯ กล่าว
พิเศษ เป็น ตัวแทนนัก

“กินอยู่อย่างไรจะอายุยืน”

๒๕ กันยายน ๒๕๕๑

“การที่จะทำให้อารมณ์คน ให้สดใส แจ่มใส อารมณ์ดี ไม่เครียด ผิดถือว่าผมเอง มีอหลักษณ์ คนอารมณ์ดีจะต้องรู้จักคำว่า รัก รักตัวเอง รักผู้อื่น รักบิดา แมรดา รักผู้มีพระคุณ รู้จักทดสอบปิตามารดาผู้มีพระคุณก็จะทำให้เราอารมณ์ดี มีความนึกคิดที่ดี

ต้องรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น คือ มีความสุขในการช่วยเหลือผู้ตกรุกข์ได้ยาก ก็จะทำให้อารมณ์เราดี ความสำนึกรู้สึกดี ไม่โกรธ ไม่หงุดหงิด ไม่อารมณ์เสีย ก็จะอายุยืน

ชื่อสัตย์ สุจิริต เสียงслะ จงรักภักดี เป็นเรื่องของมูลนิธิรัฐบุรุษด้วย ที่ผมเอาเรื่องนี้มาพูด เพราะคนเรารู้จัก ชื่อสัตย์ สุจิริต เสียงslah และจงรักภักดี ๔ ข้อนี้แล้วเราจะก็จะเป็นคนดีไม่โกรธ ไม่ต้องถูกสอบสวน เช้าสังคม ไม่ต้องหลบหน้าหลบตาใคร ไม่ต้องพูดจาโกหกเหลวไหล หรือพูดในสิ่งที่เราไม่ควรพูด ก็จะทำให้ เราอารมณ์ดี และเราจะนำจะอายุยืนด้วย

ร่าเริง เหมือนหม้อปราสพ ผนวยกตัวอย่างเพราะพมรู้จักดี ถ้าเรา.r่าเริง ร้องรำทำเพลง อ้มแย้ม แจ่มใส เข้าห้องน้ำร้องคำอ้ม ให้อภัยคนอื่น สิ่งนี้ทำให้อารมณ์แจ่มใส ที่ ฝรั่งบอก **YOUNG AT HEART** ถือว่าเป็นเรื่องดีมากที่ทำให้อารมณ์แจ่มใส แต่งตัวให้หนุ่มอยู่เสมอ ถึงจะไม่หนุ่มมาก แต่หนุ่มพอสมควร แต่งตัวให้ดูスマาร์ท แต่งให้ทันสมัยให้เด็กเห็นแล้วอิจฉาว่ายังแต่งตัวใช้ได้อยู่

ปรับตัวให้เข้ากับสังคมใหม่ เช่นทำตัวให้เข้าสมัย เช่น จีน เราเก็บรักษาไว้ แปลว่าอะไร เดียง เราเก็บรักษาเดียงแปลว่าอะไร เราจะต้องปรับตัวเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ ทำให้สดชื่นอารมณ์ดี

“สิ่งที่ผมดีอบปฏิบัติอยู่อย่างหนึ่ง คือ อย่าทำในสิ่งที่ไม่อยากทำ อย่าบังคับผินใจ ตัวเองในสิ่งที่เราไม่อยากทำ แม้แต่เพื่อนชวนไปเที่ยว ถ้าเราไม่อยากไปเราเก็บเราไม่อยากไป ไม่ต้องอธิบายเหตุผล ใจคงไม่สบาย ไม่ต้องผินใจทำ”.....”



“ตามรอยพระยาสุขุม”

๓ พฤศจิกายน ๒๕๓๖

“คุณภาพของนักปฏิบัติการ คือ มีความเป็นไทยพร้อมมูลในตัวนั้น ก้าวสั้น ๆ ได้แก่

๑. มีความจริงจังรักภักดี รักคุณ และยึดมั่นในชาติบ้านเมือง
๒. มีศาสตร์ ยึดมั่นในความสุจริต จริงใจ เหตุผล ความถูกต้อง และธรรมจริยา
๓. ยกย่องและสนับสนุนรักษาศิลปวัฒนธรรม ชนบทประเพณี และภาษาของตนเอง
๔. รักแผ่นดิน พากพ้อง อิสรภาพ และบ้านเกิดเมืองนอน
๕. มีความเมตตา เอื้อเพื่อกันและกัน
๖. มีความกล้าหาญ เข้มแข็ง และอดทน
๗. มีความสามัคคีเป็นเอกภาพ เพราะมีความติดเทินและจุดมุ่งหมายในชีวิต
เสมอเหมือนกัน คือมุ่งถึงประโยชน์ ความเจริญความมั่นคงของชาติเป็นสำคัญ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นแบบอย่างที่ประเสริฐสุด

สรวัตถะทั้งหมดที่นำมาเสนอในนี้ ได้มาจากการศึกษาวิเคราะห์สรรพกรณียกิจ
พระราชนิรภัยวัตร และกระแสพระบรมราโชวาทแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้
ทรงประพฤติปฏิบัติเป็นปกติสม่ำเสมอตลอดเวลาถ้ากว่า ๔๐ ปี จึงน่าจะลงความเห็นได้ว่า

๑ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชบัณฑิตน่านแหน่ง มั่นคงในการ
จารโลงและพัฒนาชาติไทย

๒ แนวคิดและแนวปฏิบัติที่ทรงใช้ เป็นแนวทางของพระองค์เองที่ได้ทรงปฏิบัติ
ทดลองและปรับปรุง จนเป็นที่ประจักษ์แล้วว่า คือแนวทางที่ถูกต้องมีประสิทธิภาพ
เต็มเปี่ยม ซึ่งแม้ทั่วโลกก็ยอมรับนับถือ

๓ ทรงเป็นนักปฏิบัติงานที่เยี่ยมยอดหาผู้เสมอเหมือนมิได้ และเป็นแบบอย่าง
อันเลิศสำหรับประชาชนคนไทยทุกคน และแม้กระทั้งชาวโลก จะยึดถือปฏิบัติตาม....."

ส่วนราชการที่ป้องกัน
ภัยนิรภัยไทย



นายกรัฐมนตรี
ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกฯ
และรัฐมนตรีว่าการฯ

“สถานการณ์ปัจจุบัน
คู่มือคนไทย”

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

“พระราชนิรันดร์สันติธรรมค่าที่พระราชทานแก่คนไทยโดยตลอด ตั้งแต่เดิมจนถึงวันนี้ คนไทยโชคดีเป็นที่สุดที่มีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็นประมุขของชาติ พวกราชทูนกันตีว่า พระองค์ท่านทรงเป็นทุกอย่างของคนไทยและของประเทศไทยของเรา ทรงเป็นศูนย์รวมแห่งความสามัคคีของคนในชาติ ทรงเป็นพ่อ เป็นครู และเป็นผู้พิทักษ์ปักป้องภัยให้แก่พวกราช คราไดที่บ้านเมืองเกิดภาวะวิกฤต ไม่ว่าในด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคม พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจะพระราชทานแสงสว่าง สถิตปัญญา ชี้ทางในการแก้ปัญหาจนสถานการณ์รุนแรงคลี่คลายได้เสมอ นำความสุข ความสงบร่มเย็นกลับคืนมาเสมอ พวกราชคงไม่ลืมเหตุการณ์รุนแรง ๒ ครั้ง เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๖ และ พ.ศ. ๒๕๓๕ หวังว่าพวกราชจะไม่รับภาระของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นครั้งที่ ๓ อีก

๒. ขอให้ตั้งตนอยู่ในความพอดี นำความพอดีไปปฏิบัติเพื่อลดความทุกข์ในปัจจุบันและป้องกันอันตรายอันเกิดจากการผันผวนของสถานการณ์ในอนาคต ในเรื่องนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานทฤษฎีใหม่ไว้ให้กับพวกราชได้ใช้เป็นกรอบ

ในการดำเนินชีวิต ซึ่งว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” เรื่องนี้หลายท่านอาจจะบ่นว่า พัฒนา
หลายครั้งจนชินชาแล้ว จริงอย่างที่บ่น แต่โปรดทราบไปดูบทเรียนที่เราได้รับจากวิกฤต
ปี ๒๕๔๐ อันเป็นบทเรียนที่ราคาแพงอย่างยิ่ง ถ้าตอนนั้น เราพยายามในเศรษฐกิจพอเพียง
เราอาจจะเผชิญกับวิกฤตที่ไม่รุนแรงเท่ากับที่เป็นอยู่ก็ได้ จึงกล่าวได้ว่า ทฤษฎีเศรษฐกิจ
พอเพียง สามารถใช้เป็นเคราะห์กำบังภัยน้ำท่วมในภาคหน้า อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลง
และผันผวนของสถานการณ์ของโลกได้เป็นอย่างดีที่สุด

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชนิพัทธ์
สำหรับลัทธิและแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี
ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภัยหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการ
แก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแส
โลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชน
ทุกรัชตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและการ
บริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง และการปฏิบัติตนเพื่อให้ก้าวทันต่อโลก
ยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็น
ที่จะต้องมีรับบูรณาคุณกันในตัวที่ติดพอสมควรต่อผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการ
เปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรับรู้ ความรับชอบ
และความรับรู้อย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผน และการ
ดำเนินการทุกขั้นตอน

เศรษฐกิจพอเพียง มิใช่เพียงการทำให้พอ แล้วหยุด แต่หากหมายรวมถึง ความ
ชัยชนะเพียร การแสวงหาความรู้ใหม่ การมีทัศนคติที่ถูกต้อง และการรู้จักอุดมด้วย

ความขยันหมั่นเพียร หมายถึง ความมุ่นหมาย ไม่ยอมหย่อนในการทำกิจการใด ๆ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงรับสั่งไว้มื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๔๒ ความอนหนึ่งว่า

“การทำงานใด ๆ ไม่ว่า เล็ก ใหญ่ ง่าย ยาก ถ้าข้อหอย่อนความเพียรแล้ว ยาก ที่จะให้สำเร็จเรียบร้อย ทันเวลาได้ และเมื่อใดพลังของความเพียรนี้เกิดขึ้น เมื่อนั้น การงานหรือปัญหาทั้งหลายก็สำเร็จโดยง่าย และรวดเร็ว...”

การแลงหาความร้อนรู้ใหม่ หมายถึง การปรับตัว ปรับองค์กร ปรับการบริหาร ให้ทันเทคโนโลยีสมัยใหม่อยู่เสมอ

การมีทัศนคติที่ถูกต้อง หมายถึง ความไม่ห้อดอยที่จะต่อสู้กับวิกฤตของอนาคต ในแบบเดิม

การรู้จักอดทน หมายถึง การประทัยด นาย Calvin Coolidge ประธานาธิบดี ของสหรัฐอเมริกา คนที่ 30 กล่าวไว้ว่า “...there is no independence quite so important as living within your means...” พอจะถอดเป็นภาษาไทยได้ว่า “...ไม่มีเอกราชให้สำคัญเท่ากับการดำเนินชีวิตภายในฐานะทางตน...”

การประทัยดอึกอย่างหนึ่งที่พึงสังวร คือ “การประทัยดปาก ประทัยดคำ” ไม่พูด ในสิ่งที่ทำให้เกิดความแตกแยกในชาติบ้านเมือง

3. ขอให้รู้รักสามัคคี

การรู้รักสามัคคี คือ หลักการของการเคารพซึ่งกันและกัน การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การรู้จักผ่อนหนักผ่อนเบา ให้อยากชึ่งกันและกัน การอดกลั้น และการประสานประโยชน์ของพวกราenos

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชนานพพระบรมราชโวหาร ได้ทรงแต่งปี 2512 ว่า

“ในบ้านเมืองนั้น มีทั้งคนดีและคนไม่ดี ไม่มีใครจะทำให้ทุกคนเป็นคนดีได้ทั้งหมด การทำให้บ้านเมืองมีความปรกติสุขเรียบร้อย จึงมิใช่การทำให้ทุกคนเป็นคนดี หากแต่อยู่ที่การส่งเสริมคนดี ให้คนดีได้ปกครองบ้านเมือง และควบคุมคนไม่ดี ไม่ให้มีอำนาจไม่ให้ก่อความวุ่นวายได้.....”

ມູນນິຫຼັກບຸຮ່າ ພລເອກ ເປັນ ຕິພສູລານນຳ
ຮ່າຍນາມຄະນະກຣມກາຮືອງວຍກາຮີ

ກພນາ ພລເອກ ເປັນ ຕິພສູລານນຳ	ປະຈານກິດຕິມສັກດີ
១. ຜ.ນ.ພ.ປະສົພ ວັດນາກ	ປະຈານກຣມກາຮືອງວຍກາຮີ
២. ນາຍຈາດວີ ໄສກນທິນີ້	ຮອງປະຈານກຣມກາຮີ (១)
៣. ພລເອກ ນພ ພິພສາຍແກ້ວ	ຮອງປະຈານກຣມກາຮີ (២)
៤. ນາຍວິໄະ ຮນບະຮູປ	ເຫັນຢູ່ຜູກ
៥. ພລ.ຮ.ອ. ປະເຈດົນ ສີຣີເຊ	ເລີຂໍາໃກຣ
៦. ຮ.ກ.ຄູລີ ນຫາສັນກະ	ກຣມກາຮີ
៧. ພລ.ອ.ອ. ນຮວ.ສີວິພງໝໍ ຖອງໄຫຍ່	ກຣມກາຮີ
៨. ພລ.ຮ.ອ.ວິເໜຍໝໍ ກາງຸມຂວົນິ້ນ	ກຣມກາຮີ
៩. ດຣ.ເຈົ້າຢູ່ ສີວິພນກັດ	ກຣມກາຮີ
១០. ທ່ານຜູ້ຫຼັງໝັ້ນດົດ ປີຍະອຸຍ	ກຣມກາຮີ
១១. ນາຍຍິງສັກດີ ຄວາມນະວັນນິ້ນ	ກຣມກາຮີ
១២. ນາງກໍລ້າພື້ນ ພຣະມເໜຍໝໍ	ກຣມກາຮີ
១៣. ຮ.ຕ.ກ.ນັດຮ້າຍ ບຸງຍະອນນັດ	ກຣມກາຮີ
១៤. ນ.ລ.ຄົວທະບູທະ ເກວຖຸດ	ກຣມກາຮີ
១៥. ນາຍຕິລົກ ນຫາດໍາຮຽນຄຸກລ	ກຣມກາຮີ
១៦. ພລເອກ ເອກຈິດຕີ ຕິພສູລານນຳ	ກຣມກາຮີ
១៧. ພລເອກ ພົມໝໍເທິພ ເກສປະທິປ	ກຣມກາຮີ

ມູນນິຫຼັກບຸຮ່າ ພລເອກເປັນ ຕິພສູລານນຳ

องค์คุณความดี

◎ หนึ่งจงรักภักดีศรีกษัตริย์
สองพิพัฒน์สัตย์ซื่อถือสุจริต
สามรู้เสียสละพร้อมยอมอุทิศ
คือนิมิตมงคลของคนดี

ขอมงคลความดีศรีประเสริฐ
จงบังเกิดแก่ผู้รู้หน้าที่
จงเจริญเกียรติยศปราภรณ์มี
พระพรศรีโปรดประทานแด่ท่านเทอญ

นางรัตน์ พงษ์ไพบูลย์



ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାମ୍ ହେଲ୍



มองกองทัพผ่านผลงานรัชกาล
พลเอก เปรม ติณสูลานนท์

หนังสือเล่มที่ ๔๐ สจวนลิขสิทธิ์ โดยมูลนิธิรัชกาลฯ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์
เผยแพร่โดย ศูนย์การรวมการสื่อสารกิจกรรม
สถาบันนัก เลขที่ ๑๙๒ ถนนราชวิถี เขตราชวิถี กรุงเทพมหานคร ๑๐๕๐๐
โทรศัพท์ ๐-๘๖๖๔๔-๗๗๗๗, ๐-๘๖๖๔๔-๖๖๖๖๖๖ โทรสาร ๐-๒๖๖๖๒-๔๔๔๔๔, ๐-๒๖๖๖๒-๓๔๔๔๔